

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ, ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΥ054	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Η' (ΕΑΡΙΝΟ)
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου – Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://ecourse.uoi.gr/course/view.php?id=779		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Αναμένεται ότι με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Γνωρίζουν το περιεχόμενο και τους κλάδους της επιστήμης της Γεωγραφίας. 2. Κατανοούν το αναλυτικό πρόγραμμα και το περιεχόμενο της Γεωγραφίας στο Δημοτικό σχολείο. 3. Κατανοούν και να επιλέγουν κατάλληλες διδακτικές μεθόδους και μέσα για τη διδασκαλία: <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Των βασικών στοιχείων του Ηλιακού Συστήματος. 3.2. Της εξέλιξης των ιδεών σχετικά με το σχήμα και τις διαστάσεις της Γης. 3.3. Των κινήσεων της Γης και των συνεπακόλουθων φαινομένων. 3.4. Των βασικών στοιχείων και της δυναμικής της Ατμόσφαιρας. 3.5. Των βασικών στοιχείων και της δυναμικής της Λιθόσφαιρας. 3.6. Των βασικών στοιχείων και φαινομένων της Υδρόσφαιρας. 3.7. Των βασικών στοιχείων της Βιόσφαιρας. 3.8. Βασικών στοιχείων της Ανθρωπογεωγραφίας. 4. Κατανοούν τη σημασία των χαρτών, διαβάζουν και χειρίζονται χάρτες για διδακτικούς σκοπούς. 5. Αναπτύσσουν σχέδια μαθήματος και σενάρια διδασκαλίας.
Γενικές Ικανότητες

<p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</p>	
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες... </p>
<ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα • Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης 	

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αυτό ασχολείται με τη Γεωγραφική Εκπαίδευση και ειδικότερα με τη Διδακτική της Γεωγραφίας. Με αφετηρία τη βασική κατανόηση του αντικείμενου της επιστήμης της Γεωγραφίας και των επιμέρους κλάδων της, οι φοιτήτριες/τές εισάγονται στην φιλοσοφία, τις βασικές αρχές, τις προσεγγίσεις και το περιεχόμενο του αναλυτικού προγράμματος του μαθήματος της Γεωγραφίας στο Δημοτικό σχολείο (Ε' και ΣΤ' τάξη). Επιπλέον γίνονται οι απαραίτητες συνδέσεις με το μάθημα της Μελέτης του Περιβάλλοντος (Α' – Δ' τάξη), το οποίο αποτελεί και τον πρόδρομο της Γεωγραφίας. Στη συνέχεια οι φοιτήτριες/τές έρχονται σε επαφή με τις απαραίτητες γνώσεις για την κατανόηση βασικών θεμάτων κυρίως της Φυσικής Γεωγραφίας αλλά και της Ανθρωπογεωγραφίας, προκειμένου να είναι σε θέση να χειριστούν τα σχετικά αντικείμενα που πραγματεύονται και τα βιβλία της Γεωγραφίας στο σχολείο. Σε αυτό το πλαίσιο γνωρίζουν διδακτικές μεθόδους, μέσα και εργαλεία που θα υποστηρίξουν το διδακτικό τους έργο. Ιδιαίτερη βαρύτητα δίνεται στην κατανόηση και χειρισμό των χαρτών, ως βασικού εκπαιδευτικού μέσου του μαθήματος. Στο πλαίσιο της προετοιμασίας τους για την υλοποίηση της πρακτικής άσκησης που πραγματοποιείται στα σχολεία, οι φοιτήτριες/τές εξοικειώνονται επιπλέον με την ανάπτυξη σχεδίων μαθημάτων και σεναρίων διδασκαλίας.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Παρουσιάσεις με μορφή PowerPoint, Χρήση του e-course για παροχή επιπλέον εκπαιδευτικού υλικού, Ηλεκτρονική επικοινωνία με τους φοιτητές.	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση,</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>39</p>

<p>Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	Πρακτική Άσκηση	2
	Μελέτη βιβλιογραφίας	81
	Εξετάσεις	3
	Σύνολο Μαθήματος	125
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (ερωτήσεις ανάπτυξης ή/και πολλαπλών επιλογών). 	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p><u>ΒΑΣΙΚΑ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ (Από τον Εύδοξο):</u></p> <p>Κατσίκης, Α. (1999). <i>Διδακτική της Γεωγραφίας: Επιστημολογική Θεώρηση, Γεωγραφική Γνωστική Τεκμηρίωση</i>. Αθήνα: Τυπωθήτω – Γιώργος Δαρδανός.</p> <p>Κατσίκης, Α. (2004). <i>Δια-Θεματική Γεωγραφία</i>. Αθήνα: Τυπωθήτω – Γιώργος Δαρδανός..</p> <p>Λαμπρινός, Ν. (2009). <i>Σχετικά με τη Διδασκαλία της Γεωγραφίας στο Σχολείο</i>. Θεσσαλονίκη: Γράφημα.</p>
<p><u>ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Εκπαιδευτικό υλικό που παρέχεται μέσα από το e-course. Φωτόδεντρο: http://photodentro.edu.gr/ Ψηφιακό Σχολείο: http://dschool.edu.gr/ Ελληνική Πύλη Παιδείας – e-γεωγραφία: http://e-geografia.eduportal.gr/ Γεωγραφική Εκπαίδευση (Ν. Λαμπρινός, ΠΤΔΕ, ΑΠΘ): http://users.auth.gr/~labrinos/www.eled.auth.gr/geography/index.htm Κέντρο Ψηφιακής Γεωγραφικής Εκπαίδευσης (DigitalEarth): http://www.digital-earth.edu.gr/index.php/el/ Πλεύση – Γεωγραφία: http://www.plefsis.gr/geografia.htm