

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΕ 116	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Η' (ΕΑΡΙΝΟ)
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις, Ομάδες Εργασίας, Συζήτηση	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://ecourse.uoi.gr/course/view.php?id=378		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες αναμένεται:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Να γνωρίσουν τα προαπαιτούμενα της εκπαιδευτικής προσέγγισης του μαθήματος, δηλαδή την πολιτιστική και παιδαγωγική αξία για τη συγκρότηση του εαυτού και της νοηματοδότησης της ζωής. 2. Να κατανοήσουν την υπόσταση της ανθρώπινης ύπαρξης καθολικά, ώστε να διακρίνουν τον εκπαιδευτικό και παιδευτικό χαρακτήρα του μαθήματος και να μάθουν για το διττό χαρακτήρα της αποστολής του Σχολείου που ερείδεται στη γνώση και το βίωμα. 3. Να συνειδητοποιήσουν τη σχέση κουλτούρας και θρησκείας, την πολιτισμική και θρησκευτική ετερότητα/ιδιαιτερότητα ως προαπαιτούμενα της διαπολιτισμικής και διαθρησκευτικής ηθικής. 4. Να κατανοήσουν τις παιδευτικές και διαπολιτισμικές αξίες που απορρέουν και συνδέονται με το περιεχόμενο του μαθήματος των θρησκευτικών. Να συνειδητοποιήσουν αρετές του Χριστιανισμού που σχετίζονται με τον ανθρωπισμό και

τα πανανθρώπινα δικαιώματα.

5. Να συνειδητοποιήσουν τη διαγενεαλογική υφή του θρησκευτικού φαινομένου στην ιστορία και τον πολιτισμό και να γνωρίσουν τα υπαρξιακά θέματα που το εξέλιξαν.
6. Να γνωρίσουν το εξατομικευμένο περιεχόμενο της θρησκευτικής αγωγής σύμφωνα με τα στάδια νοητικής και πνευματικής εξέλιξης του παιδιού που αναφέρονται στην παιδαγωγική.
7. Να γνωρίσουν μεθοδολογικές και διδακτικές προσεγγίσεις με προτεινόμενα παραδείγματα για τη διδασκαλία του μαθήματος των θρησκευτικών.
8. Να γνωρίσουν τη διεπιστημονική και διαθεματική αξία των εννοιών θρησκευτικού περιεχομένων διδακτικών ενοτήτων από τα εγχειρίδια του Δημοτικού.
9. Κατανοήσουν τη σκοποθεσία και στοχοθεσία της κάθε ενότητας από την κατηγοριοποίηση των στόχων, παιδευτικών και πολιτιστικών, που αποβλέπουν στην επίτευξη της αξίας της καθολικότητας σε προσωπικό και διαπροσωπικό επίπεδο.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Οι γενικές ικανότητες που αναμένεται να αποκτηθούν στα πλαίσια διδασκαλίας του μαθήματος είναι:

- Παιδαγωγικές αξίες του μαθήματος
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Σεβασμός στην ετερότητα
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Κατεύθυνση προς τη διαπολιτισμικότητα/διακουλτουραλισμό
- Αυτόνομη και ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αυτό συνιστά μια πρόταση Διδακτικής για το μάθημα των Θρησκευτικών με κατεύθυνση διαθεματική και διαπολιτισμική. Ωστόσο, ως προϋπόθεση της μεθοδολογίας και των διδακτικών σχεδιασμών του μαθήματος απαιτούνται ως προαπαιτούμενα η εμβάθυνση στο θρησκευτικό φαινόμενο όπως και η σχέση του με τις διαχρονικές αξίες της ζωής και τον πολιτισμό για τη διαμόρφωση του ανθρώπινου προσώπου και της πολιτιστικής του ταυτότητας. Επειδή δεν υφίσταται υποχρεωτικό μάθημα για την προσέγγιση της έννοιας Θρησκεία και της εμπλοκής της με τον πολιτισμό και τη γηγενή κουλτούρα, προβάλλονται διδακτικές ενότητες που περιέχουν τη συνάφεια της

θρησκευτικής αγωγής με την παιδαγωγική, την παιδαγωγική θεολογία, τον πολιτισμό, τη διαπολιτισμικότητα και ακολουθεί η εφαρμοσμένη Διδακτική. Συγκεκριμένα τα περιεχόμενα αναφέρονται:

Α) Στη σχέση πολιτισμού και Θρησκείας. Συγκεκριμένα διαλαμβάνεται η σχέση του γηγενούς πολιτισμού και της ιστορίας του με την τοπική θρησκεία. Αποσαφηνίζονται έννοιες του πολιτισμού και της κουλτούρας και η συγγενική τους σχέση με τη θρησκεία και την ταυτότητα ενός λαού.

Β) Αναφέρονται τρόποι εξατομίκευσης της Διδακτικής των Θρησκευτικών για τους μαθητές της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης

Γ) Στην επιστήμη της Θρησκευολογίας: Στο θρησκευολογικό μέρος διαλαμβάνονται και ερμηνεύονται έννοιες όπως δεισμός, θείσμος, πανθεισμός. Ερμηνεύεται ο θρησκευτικός συγκριτισμός που διακρίνεται του θρησκευτικού συγκρητισμού και παραδίδεται ο τρόπος με τον οποίο συμβαίνει διαπολιτισμική στρέβλωση ή η ομοιογενοποίηση των θρησκειών ή των πολιτισμών.

Γ) Στη Διαπολιτισμική Διδακτική του μαθήματος των θρησκευτικών. Προβάλλεται η ιδέα και η εφαρμογή στην τάξη του «διαπολιτισμικού θρανίου», ως πρόταση συνύπαρξης μαθητών διαφορετικών πολιτισμών στο Σχολείο. Προβάλλονται προτάσεις για την πρακτική εφαρμογή της διαθεματικότητας, διαπολιτισμικότητας και του διακουλτουραλισμού στο μάθημα των θρησκευτικών.

Δ) Στο σχεδιασμό του μαθήματος με παραδείγματα πορείας της διδασκαλίας. Προτείνονται μαθήματα και σχεδιαγράμματα από ενότητες των εγχειριδίων της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης με κατηγοριοποιήσεις στόχων της που συνιστούν ασκήσεις του Εργαστηρίου της Εφαρμοσμένης Διδακτικής.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία															
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση Τ.Π.Ε. στις διαλέξεις, όταν υπάρχουν προϋποθέσεις • Αξιοποίηση του συστήματος e-course • Επικοινωνία με φοιτητές μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου. 															
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="710 1435 1099 1507">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1109 1435 1369 1507">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="710 1507 1099 1556">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1109 1507 1369 1556">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="710 1556 1099 1628">Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="1109 1556 1369 1628">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="710 1628 1099 1677">Εργαστηριακή άσκηση</td> <td data-bbox="1109 1628 1369 1677">28</td> </tr> <tr> <td data-bbox="710 1677 1099 1727">Συγγραφή εργασίας</td> <td data-bbox="1109 1677 1369 1727">28</td> </tr> <tr> <td data-bbox="710 1727 1099 1816"></td> <td data-bbox="1109 1727 1369 1816"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="710 1816 1099 1888">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1109 1816 1369 1888">125</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	30	Εργαστηριακή άσκηση	28	Συγγραφή εργασίας	28			Σύνολο Μαθήματος	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου															
Διαλέξεις	39															
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	30															
Εργαστηριακή άσκηση	28															
Συγγραφή εργασίας	28															
Σύνολο Μαθήματος	125															

<p align="center">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Η αξιολόγηση του μαθήματος περιλαμβάνει:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Γραπτή μεθοδολογική εργασία Διδακτικής 2. Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου
---	---

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p><u>ΒΑΣΙΚΑ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ (Από τον Εύδοξο):</u></p> <p>Πορτελάνος Σταμάτης, <i>Διαπολιτισμική και διαθεματική διδακτική στο μάθημα των θρησκευτικών- διαγενεαλογική θεολογία-διακουλτουραλισμός</i>, εκδ. Έννοια, Αθήνα 2013.</p> <p>Περάκης Ηρακλής, <i>Σύγχρονη διδακτική των θρησκευτικών</i>, εκδ. Πουρναρά, Θεσσαλονίκη 2010.</p>
<p><u>ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:</u></p> <p>Δεληκωσταντής Κ., <i>Η Σχολική Θρησκευτική Αγωγή</i>, εκδ. Έννοια, Αθήνα 2009.</p> <p>Derrida J. – Vattimo G., <i>Η Θρησκεία</i>, μτφρ. Λ. Αναγνώστου, Μ. Λυκούδης..., εκδ. Αλεξάνδρεια, Αθήνα 2003.</p> <p>Ματσαγγούρας Η., <i>Θεωρία και πράξη της διδασκαλίας</i>, τ.Α', Gutenberg, Αθήνα 1999.</p> <p>Ματσούκας Α.Ν., <i>Νεοελληνικός Πολιτισμός και Διανόηση</i>, εκδ. Π.Πουρναρά, Θεσσαλονίκη 2006.</p> <p>Το μάθημα των Θρησκευτικών, Πρακτικά Επιστημονικού Συνεδρίου, Εργαστήριο Παιδαγωγική-Χριστιανικής Παιδαγωγική Τμήματος Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη 2014.</p>