

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΔΕΕ 209	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΣΤ' (ΕΑΡΙΝΟ)
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΘΕΜΑΤΑ ΘΡΗΣΚΕΙΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις, Ομάδες Εργασίας, Συζήτηση	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>			
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://ecourse.uoi.gr/course/view.php?id=377">http://ecourse.uoi.gr/course/view.php?id=377</a>		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες αναμένεται:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Να κατανοήσουν τη διάκριση καθώς και τη σχέση μεταξύ θρησκείας και παιδαγωγικής.</li> <li>2. Να συνειδητοποιήσουν την ουσία της παιδαγωγικής και της θρησκείας, αφού συνδέσουν και τις δύο πολιτισμικές οντότητες με την οντολογία της ανθρώπινης ύπαρξης.</li> <li>3. Να γνωρίσουν τη συνεισφορά των δύο αυτών πολιτισμικών μεγεθών στη συγκρότηση του ανθρώπινου προσώπου και στην κοινωνικοποίησή του.</li> <li>4. Να συνειδητοποιήσουν τη αλλοτρίωση του ανθρώπου από τη σχέση μεταξύ γνώσης και εσωτερικής μόρφωσης, νόησης και συναισθημάτων μεταξύ επιστήμης και αρετής.</li> <li>5. Να κατανοήσουν την αξία της παιδείας και της θρησκείας στον αρχαιοελληνικό κόσμο και την επίδρασή τους στην ιστορία του ανθρώπου, καθώς και τα κακέκτυπά τους.</li> </ol>

6. Να κατανοήσουν την καθολικότητα και την ολιστική αγωγή και το πώς αυτά υπηρετούνται από την παιδεία και τη θρησκεία.
7. Να συνειδητοποιήσουν τη συμβολή τους στην εσωτερική καλλιέργεια του ανθρώπου με τις αξίες που προβάλλουν και την πανανθρώπινη διάστασή τους.
8. Να γνωρίσουν τη διάκριση της θρησκείας από το βαθύτερο περιεχόμενό της που εκφράζεται με τη «θεολογία».

#### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Λήψη αποφάσεων*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

*.....*

*Άλλες...*

*.....*

Οι γενικές ικανότητες που αναμένεται να αποκτηθούν στα πλαίσια διδασκαλίας του μαθήματος είναι:

- Κριτήρια για τη σύνδεση ή αποσύνδεση παιδαγωγικής και θρησκείας
- Σεβασμός στην ετερότητα
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Λήψη αποφάσεων
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Αυτόνομη και ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

### **(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Στο μάθημα αυτό γίνεται λόγος για τη σχέση θρησκείας και παιδαγωγικής. Επιχειρείται η ανεύρεση κοινών στοιχείων συνάντησης και σχέσης αυτών των μεγεθών. Η εσωτερική καλλιέργεια και μόρφωση του ανθρώπου, ως αγαθό της παιδείας, συνδέεται με το σκοπό της θρησκείας. Ο εξανθρωπισμός συνιστά προσανατολισμό και των δύο φορέων αγωγής. Η θρησκεία στην ιστορία των πολιτισμών συνέπραξε με το περιεχόμενο της αγωγής της στη διαμόρφωση ήθους. Εξετάζεται από τη θύραθεν παιδεία η συνύπαρξη στη ζωή της πόλης της θρησκείας, της πολιτικής και της τέχνης. Στο μάθημα αυτό σε πλαίσια διεπιστημονικότητας και διαθεματικότητας της θρησκευτικότητας προσεγγίζονται σύγχρονα θέματα όπως της οικολογίας, της κοινωνίας της πληροφορίας κ.ά. Επιχειρείται η οριοθέτηση των εννοιών για να αποσαφηνιστεί ο σκοπός και τα σημεία συνάντησής τους, ώστε να αποφευχθεί κάθε συσχέτισή τους με την αλλοτρίωση του ανθρώπου από ατομικές ερμηνείες, προκαταλήψεις και αυθαίρετες ερμηνείες. Εξετάζεται το φαινόμενο της εκκοσμίκευσης της θρησκείας, που παραχαράσσει το αυθεντικό της νόημα για τον άνθρωπο και το περιβάλλον, γεγονός που επηρεάζει αρνητικά τις αντιλήψεις για τη σχέση της με την αλήθεια και τη ζωή.

### **(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία</p>															
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Χρήση Τ.Π.Ε. στις διαλέξεις, όταν υπάρχουν προϋποθέσεις)</li> <li>• Αξιοποίηση του συστήματος e-course</li> <li>• Επικοινωνία με φοιτητές μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.</li> </ul>															
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="710 521 1101 589">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1109 521 1367 589">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="710 595 1101 633">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1109 595 1367 633">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="710 640 1101 707">Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="1109 640 1367 707">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="710 714 1101 752">Σεμινάρια</td> <td data-bbox="1109 714 1367 752">17</td> </tr> <tr> <td data-bbox="710 759 1101 826">Συγγραφή εργασίας</td> <td data-bbox="1109 759 1367 826">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="710 833 1101 900"></td> <td data-bbox="1109 833 1367 900"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="710 907 1101 974">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1109 907 1367 974">125</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	30	Σεμινάρια	17	Συγγραφή εργασίας	39			Σύνολο Μαθήματος	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου															
Διαλέξεις	39															
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	30															
Σεμινάρια	17															
Συγγραφή εργασίας	39															
Σύνολο Μαθήματος	125															
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η αξιολόγηση του μαθήματος περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Προαιρετική ερευνητική εργασία και παρουσίασή της</li> <li>• Γραπτή ή προφορική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου για όσους φοιτητές δεν εκπονούν εργασία</li> </ul>															

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p><b><u>ΒΑΣΙΚΑ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ (Από τον Εύδοξο):</u></b> Πορτελάνος Σταμάτης, <i>Θέματα Θρησκευοπαιδαγωγικής</i>, εκδ. Έννοια, Αθήνα 2010. Δεληκωσταντής Κωνσταντίνος, <i>Η Σχολική θρησκευτική αγωγή μεταξύ παιδαγωγικής και θεολογίας</i>, εκδ. Έννοια, Αθήνα 2009.</p> <p><b><u>ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:</u></b> Μακράκης Μ., <i>Ψυχολογία της Θρησκείας</i>, εκδ. Αρμός, Αθήνα 1993. Δεληκωσταντής Κ., <i>Η παιδεία ως πολιτισμός του προσώπου</i>, εκδ. Έννοια, Αθήνα 2009. Giddens A., <i>Οι συνέπειες της Νεοτερικότητας</i>, εκδ. Κριτική, Αθήνα 2001. Μαντζαρίδης Ι.Γ., <i>Πρόσωπο και θεσμοί</i>, εκδ. Π.Πουρναρά, Θεσσαλονίκη 1997.</p>
---

Vrame A. C., Θέματα Χριστιανικής Ηθικής, εκδ. Αρμός, Αθήνα 2001.