

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΔΕΕ161	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Ζ' (ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ)
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΘΕΩΡΙΕΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑΣ: ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις, Ασκήσεις εμπάθθυσης, Ομάδες εργασίας, Συζήτηση	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου, Επιστημονικής περιοχής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική (Διδασκαλία, Εξέταση)		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι (στην ελληνική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://ecourse.uoi.gr/enrol/index.php?id=1449">http://ecourse.uoi.gr/enrol/index.php?id=1449</a>		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες αναμένεται:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Να γνωρίζουν τις δύο αλληλένδετες όψεις της ψυχολογίας της προσωπικότητας: (i) την επιστημονική έρευνα γύρω από την προσωπικότητα και τις ατομικές διαφορές, και (ii) τις σημαντικότερες κλασικές και σύγχρονες θεωρητικές προσεγγίσεις της προσωπικότητας.</li> <li>2. Να γνωρίζουν για την κάθε θεωρία (i) τα δυνατά σημεία και τους περιορισμούς της, και (ii) την επιστημονική της αξία.</li> <li>3. Να ενημερωθούν για τις τρέχουσες εξελίξεις γύρω από τη μελέτη της ανθρώπινης ψυχοσύνθεσης: (i) τις βιολογικές βάσεις της προσωπικότητας σύμφωνα με τα σύγχρονα ευρήματα της Εξελικτικής Ψυχολογίας, της Γενετικής της Συμπεριφοράς και της Νευροεπιστήμης, και (ii) τις πολιτισμικές, κοινωνικές και διαπροσωπικές βάσεις της προσωπικότητας.</li> <li>4. Να έχουν ενημερωθεί σχετικά με την αμοιβαία ανταλλαγή πληροφοριών που</li> </ol>

συμβαίνει ανάμεσα στη θεωρία και στην έρευνα, δηλαδή το πώς οι θεωρητικές εξελίξεις τροφοδοτούν την έρευνα και πώς, αντίστροφα, η έρευνα συμβάλλει στη διατύπωση, τροποποίηση και αξιολόγηση των θεωριών της προσωπικότητας.

5. Να γνωρίζουν μία τουλάχιστον χαρακτηριστική περίπτωση για την κάθε θεωρία που να καταδεικνύει το πώς η συγκεκριμένη θεωρία αξιολογεί και ερμηνεύει το άτομο.
6. Να έχουν κατανοήσει τις επιρροές των θεωριών της προσωπικότητας σε άλλους ακαδημαϊκούς τομείς αλλά και στην κοινωνία γενικότερα.
7. Να είναι σε θέση να συσχετίζουν τις γνώσεις που θα αποκομίσουν από το μάθημα με το περιεχόμενο άλλων προπτυχιακών μαθημάτων, την εκπαίδευση, καθώς και με προσωπικά τους βιώματα.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Οι γενικές ικανότητες που αναμένεται να αποκτηθούν στο πλαίσιο του μαθήματος είναι:

- αναζήτηση σχετικών με το γνωστικό αντικείμενο βιβλιογραφικών πηγών
- κριτική αποτίμηση των σχετικών με το γνωστικό αντικείμενο θεωριών και ερευνών
- άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- αυτόνομη και ομαδική εργασία
- προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- εφαρμογή της γνώσης στην πράξη

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αποτελεί μια εισαγωγή στην Ψυχολογία της Προσωπικότητας. Οι ενότητες του μαθήματος καλύπτουν τα ακόλουθα: 1.Θεωρία της προσωπικότητας: Από την καθημερινή παρατήρηση στις συστηματικές θεωρίες 2. Η επιστημονική μελέτη του ανθρώπου 3. Η ψυχαναλυτική θεωρία του Freud για την προσωπικότητα 4. Η προσωποκεντρική θεωρία του Rogers για την προσωπικότητα 5.Θεωρίες για τα χαρακτηριστικά της προσωπικότητας: Allport, Eysenck και Cattell 6. Προσέγγιση της προσωπικότητας από τη σκοπιά της θεωρίας της μάθησης 7. Η θεωρία των προσωπικών εννοιολογικών κατασκευών του Kelly 8. Κοινωνικογνωστική θεωρία: Bandura και Mischel 9. Η γνωστική προσέγγιση της προσωπικότητας 10. Οι Βιολογικές Βάσεις της Προσωπικότητας 11. Η Προσωπικότητα σε Συγκεκριμένο Πλαίσιο: Διαπροσωπικές Σχέσεις, Πολιτισμός και Ανάπτυξη στη Διάρκεια της Ζωής 12. Ανασκόπηση της θεωρίας, της έρευνας και των εφαρμογών

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία</p>
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Χρήση υπολογιστικών προγραμμάτων (power point) στις διαλέξεις.</li> </ul>

<p>Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αξιοποίηση του συστήματος HEAL-LINK και άλλων ηλεκτρονικών βάσεων για την πρόσβαση στην διεθνή βιβλιογραφία – εξειδικευμένα περιοδικά του γνωστικού αντικειμένου.</li> <li>• Επικοινωνία με φοιτητές μέσω e-class και ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.</li> <li>• Πρόσθετο βιβλιογραφικό υλικό και εργασίες είναι διαθέσιμα από τον ιστοχώρο του μαθήματος (ecourse.uoi.gr)</li> </ul>																
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>          Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.          Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="708 600 1038 667">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1038 600 1369 667">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="708 667 1038 705">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1038 667 1369 705">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="708 705 1038 743">Εργαστηριακή άσκηση</td> <td data-bbox="1038 705 1369 743">13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="708 743 1038 781">Ομαδική εργασία</td> <td data-bbox="1038 743 1369 781">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="708 781 1038 853">Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων</td> <td data-bbox="1038 781 1369 853">44</td> </tr> <tr> <td data-bbox="708 853 1038 891">Εξετάσεις</td> <td data-bbox="1038 853 1369 891">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="708 891 1038 929"></td> <td data-bbox="1038 891 1369 929"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="708 929 1038 967">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1038 929 1369 967">125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	25	Εργαστηριακή άσκηση	13	Ομαδική εργασία	40	Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων	44	Εξετάσεις	3			Σύνολο Μαθήματος	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																
Διαλέξεις	25																
Εργαστηριακή άσκηση	13																
Ομαδική εργασία	40																
Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων	44																
Εξετάσεις	3																
Σύνολο Μαθήματος	125																
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>          Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η αξιολόγηση του μαθήματος περιλαμβάνει:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Ομαδική γραπτή εργασία</li> <li>(2) γραπτή εξέταση στο μέσο και στο τέλος του εξαμήνου.</li> </ol> <p>Η γραπτή εργασία είναι υποχρεωτική.</p>																

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p><b><u>ΒΑΣΙΚΑ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ (Από τον Εύδοξο):</u></b>          Μπρούζος, Α. (2004). <i>Προσωποκεντρική Συμβουλευτική: Θεωρία, έρευνα και εφαρμογές</i>. Αθήνα: Τυπωθήτω – Δαρδανός.          Cervone, D., &amp; Pervin, L. A. (2013). <i>Θεωρίες Προσωπικότητας: Έρευνα και Εφαρμογές (Επιστημονική Επιμέλεια – Πρόλογος: Α. Μπρούζος)</i>. Αθήνα: Gutenberg.</p>
<p><b><u>ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:</u></b>          Ewen, R. B. (2009). <i>An Introduction to Theories of Personality</i> (7th ed.). Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.          Feist, J., &amp; Feist, G. J. (2009). <i>Theories of Personality</i> (7th ed.). New York: McGraw-Hill.          Larsen, R.J., &amp; Buss, D. M. (2009). <i>Personality Psychology: Domains of Knowledge</i></p>

*About Human Nature* (4th ed.). New York: McGraw-Hill.