

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΕ 406	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε' (ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ)
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΗΘΙΚΗ ΚΑΙ ΠΑΙΔΕΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις, Ομάδες Εργασίας, Συζήτηση	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://ecourse.uoi.gr/course/view.php?id=376		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες αναμένεται:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Να διακρίνουν τις έννοιες «ηθική» και «παιδεία» και τις επιστήμες εκείνες που τις ερμηνεύουν και τις αναλύουν. 2. Να κατανοήσουν την καταγωγή των δύο εννοιών και την εφαρμογή τους στην οντολογική, ανθρωπολογική και κοινωνική τους διάσταση. 3. Να κατανοήσουν τον χαρακτήρα της διαγενεαλογικής ηθικής. 4. Να συνειδητοποιήσουν τη σύνδεση των δύο εννοιών με το αξιακό σύστημα του γηγενούς πολιτισμού και των στοιχείων που τον συνιστούν. 5. Να γνωρίσουν αξίες που αναφέρονται στη διαμόρφωση ήθους με καθολική και οικουμενική διάσταση. 6. Να κατανοήσουν τη σύνδεση της ηθικής με τη διαπολιτισμικότητα και τον

διακουλτουραλισμό στο ευρωπαϊκό και διεθνές περιβάλλον.

7. Να συνειδητοποιήσουν τον προβληματισμό των δύο εννοιών «ηθική» και «παιδεία» στη νεωτερικότητα και μετανεωτερικότητα.
8. Να προβληματιστούν στην έννοια της διαγενεαλογικής ηθικής και τη μεταφυσική της διάσταση.
9. Να γνωρίσουν τις προϋποθέσεις διαλεκτικής Παιδείας και Θρησκείας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Οι γενικές ικανότητες που αναμένεται να αποκτηθούν στα πλαίσια διδασκαλίας του μαθήματος είναι:

- Παράγοντες και κριτήρια διαμόρφωσης ήθους
- Σχέση ηθικής και παιδείας
- Σεβασμός στην ετερότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Αυτόνομη και ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Κριτήρια διαμόρφωσης πολιτισμικής και διαπολιτισμικής συνείδησης
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η παιδεία δικαιώνει την ύπαρξή της όταν καλλιεργεί τους μαθητές σε αρετές και αξίες με καθολική και οικουμενική διάσταση. Αξίζει να μελετηθεί ο προβληματισμός και ο τρόπος διασύνδεσης της ηθικής με την οντολογία και τη μεταφυσική και ακόμη η κατηγοριοποίησή της με αφορμή τη θεωρητική και πρακτική προσέγγισή της. Η ηθική και η πίστη σε ιδέες, αξίες θρησκευτικές, ανθρωπιστικές και κοινωνικές, σε πολιτισμικά πρόσωπα και γεγονότα που συνδέονται με υπαρξιακά ερωτήματα του ανθρώπου διαμορφώνουν υπαρξιακή αυτοσυνειδησία και πολιτισμική συνείδηση. Η ηθική αφορά και γίνεται θέμα της διαλεκτικής μεταξύ θετικών και ανθρωπιστικών επιστημών, ιδιαίτερα όμως της παιδαγωγικής που σχετίζεται με μια ολιστική ηθική, αφού καλλιεργεί και ερευνά όλες τις δυνάμεις του παιδιού. Ωστόσο η ανεύρεση και η φύση της αλήθειας και του αγαθού σχετίζονται με το ήθος και τη ζωή.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία

<p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>															
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση Τ.Π.Ε. στις διαλέξεις, όταν υπάρχουν προϋποθέσεις) • Αξιοποίηση του συστήματος e-course • Επικοινωνία με φοιτητές μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου. 														
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="710 488 1102 555">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1102 488 1375 555">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="710 555 1102 600">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1102 555 1375 600">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="710 600 1102 674">Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="1102 600 1375 674">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="710 674 1102 719">Σεμινάρια</td> <td data-bbox="1102 674 1375 719">17</td> </tr> <tr> <td data-bbox="710 719 1102 786">Συγγραφή εργασίας</td> <td data-bbox="1102 719 1375 786">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="710 786 1102 864"></td> <td data-bbox="1102 786 1375 864"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="710 864 1102 936">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1102 864 1375 936">125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	30	Σεμινάρια	17	Συγγραφή εργασίας	39			Σύνολο Μαθήματος	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου														
Διαλέξεις	39														
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	30														
Σεμινάρια	17														
Συγγραφή εργασίας	39														
Σύνολο Μαθήματος	125														
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Η αξιολόγηση του μαθήματος περιλαμβάνει:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Προαιρετική ερευνητική εργασία και παρουσίασή της 2. Γραπτή ή προφορική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου για όσους φοιτητές δεν εκπονούν εργασία 														

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΒΑΣΙΚΑ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ (Από τον Εύδοξο):

Πορτελάνος Α. Σταμάτης, *Ηθική και παιδεία*, εκδ. Έννοια, Αθήνα 2013.

Παχής Παναγιώτης, *Θρησκεία και Οικονομία στην αρχαιοελληνική κοινωνία*, εκδ. Μπαρμπουνάκης Χαράλαμπος.

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:

Καντ Ι., *Τα θεμέλια της μεταφυσικής των ηθών*, μτφρ. Γιάννη Τζαβάρα, εκδ. Δωδώνη, Αθήνα 1984.

Walzer M., *Η ηθική εντός και εκτός συνόρων*, μτφρ. Εκδ. Πατάκη, Αθήνα 2012.

Μαντζαρίδης Γ., *Χριστιανική Ηθική*, Πουρναράς Π., Θεσσαλονίκη 2000.

Eagleton Terry, *Λογική, πίστη και επανάσταση*, μτφρ. Πέτρος Γεωργίου, εκδ. Πατάκη, Αθήνα 2011.

Γιαννουλάτος Αναστάσιος (Αρχιεπίσκοπος Τιράνων και πάσης Αλβανίας), *Ίχνη από την αναζήτηση του υπερβατικού*, εκδ. Ακρίτας, Αθήνα 2004.

Πορτελάνος Σταμάτης, *Η πνευματική τελείωση του ανθρώπου*, εκδ. Πουρναρά, Θεσσαλονίκη 1998.