

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ, ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	EAY404	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Γ' (ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ)
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ – ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ II		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
<i>Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις, Γραπτές Εργασίες, Παρουσιάσεις Εργασιών</i>	3	10	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική (Διδασκαλία, Εξέταση)		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>			
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://ecourse.uoi.gr/enrol/index.php?id=1450">http://ecourse.uoi.gr/enrol/index.php?id=1450</a>		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Οι φοιτητές/τριες απαιτείται να πραγματοποιήσουν πρακτική άσκηση τουλάχιστον 100 ωρών σε υπηρεσία-δομή συμβουλευτικής. Ο φορέας στον οποίο ασκούνται οι φοιτητές/τριες ορίζει έναν υπεύθυνο επόπτη του φορέα, συναφούς ειδικότητας με αυτήν των ασκουμένων, ενώ στο πανεπιστήμιο ο διδάσκων αναλαμβάνει την εποπτεία (ομαδική ή/και ατομική) των ασκούμενων. Επιπροσθέτως, οι φοιτητές/τριες συμμετέχουν στο πανεπιστήμιο σε εργαστήρια ανάπτυξης δεξιοτήτων συμβουλευτικής. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες αναμένεται να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(i) έχουν ενημερωθεί για τη διάρθρωση και λειτουργία της υπηρεσίας-δομής και για τους παράγοντες που επηρεάζουν τις συνθήκες εργασίας.</li> <li>(ii) έχουν συμμετάσχει ενεργά στις διαδικασίες και μεθόδους παροχής υπηρεσιών συμβουλευτικής του φορέα.</li> <li>(iii) είναι σε θέση να συσχετίζουν τις θεωρητικές και εργαστηριακές γνώσεις που</li> </ul>

<p>αποκτήθηκαν κατά τη διάρκεια των σπουδών με το αντικείμενο της υπηρεσίας-δομής συμβουλευτικής.</p> <p>(iv) έχουν καλλιεργήσει περαιτέρω τις δεξιότητες ατομικής και ομαδικής συμβουλευτικής.</p> <p>(v) έχουν ενισχύσει τη δόμηση της επαγγελματικής τους ταυτότητας.</p>
--

<p><b>Γενικές Ικανότητες</b></p> <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</p>	
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> <p>.....</p> <p>Άλλες...</p> <p>.....</p>

<p>Οι γενικές ικανότητες που αναμένεται να αποκτηθούν στο πλαίσιο του μαθήματος είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.</li> <li>— Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.</li> <li>— Λήψη αποφάσεων</li> <li>— Αυτόνομη και ομαδική εργασία</li> <li>— Καλλιέργεια της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> <li>— Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</li> <li>— Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</li> <li>— Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας</li> </ul>
---

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> <li>— Πρακτική άσκηση τουλάχιστον 100 ωρών</li> <li>— Εργαστήρια ανάπτυξης δεξιοτήτων συμβουλευτικής</li> <li>— Εποπτεία (ομαδική ή/και ατομική)</li> </ul>
--

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b></p> <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία</p>
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b></p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Χρήση υπολογιστικών προγραμμάτων (Power Point) και άλλων οπτικοακουστικών μέσων.</li> <li>• Αξιοποίηση του συστήματος HEAL-LINK για την πρόσβαση στην διεθνή βιβλιογραφία-εξειδικευμένα περιοδικά του γνωστικού αντικειμένου</li> <li>• Επικοινωνία με φοιτητές μέσω μέσω e-class και ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (email).</li> <li>• Πρόσθετο βιβλιογραφικό υλικό και εργασίες είναι διαθέσιμα στον ιστοχώρο του μαθήματος (ecourse.uoi.gr).</li> </ul>

<p align="center"><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.          Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Εργαστήρια	110
	Εποπτεία	40
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>250</b>
<p align="center"><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η αξιολόγηση του μαθήματος περιλαμβάνει:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Έκθεση πεπραγμένων πρακτικής άσκησης [15%]</li> <li>2. Συμμετοχή στα εργαστήρια [ 35% του τελικού βαθμού]</li> <li>3. Προφορική εξέταση] [ 35% του τελικού βαθμού]</li> </ol>	

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

March-Smith, R. (2005). *Counselling skills for complementary therapist*. Maidenhead: Open University Press/McGraw-Hill Education.

Geldard, D., & Geldard, K. (2001). *Basic personal counselling: A training manual for counsellors*. French's Forest, NSW: Pearson Education Australia.

Ivey, A.E., Ivey, M.B., & Zalaquett, C.P. (2009). *Intentional Interviewing and Counselling: Facilitating client development in a multicultural society* (7th ed.). California, USA: Brooks/Cole.

Cochran, J. L., & Cochran, N. H. (2015). *The heart of counseling: Counseling skills through therapeutic relationships* (2nd ed.). New York, NY: Routledge.

McLeod, J., & McLeod, J. (2011). *Counselling Skills. A practical guide for counsellors and helping professionals* (2nd ed.). Maidenhead: Open University Press/McGraw-Hill Education.

Nelson-Jones, R. (2005). *Practical counselling and helping skills: text and activities for the lifeskills counselling model*. London: Sage Publications Inc.

Nelson-Jones, R. (2009). *Βασικές δεξιότητες συμβουλευτικής: Ένα εγχειρίδιο για βοηθούς* (μτφ. Χ. Λυμπεροπούλου & Γ. Μπακοπούλου, επιμ. Μ. Μαλικιώση-Λοΐζου). Αθήνα: Εκδόσεις Πεδίο.

Seden, J. (2005). *Counselling skills in social work practice*. Maidenhead: Open University Press/McGraw-Hill Education.

Van Deurzen, E., & Adams, M. (2012). *Αναπτύσσοντας δεξιότητες στην Υπαρξιακή Συμβουλευτική και Ψυχοθεραπεία* (μτφ. Μ. Τραχιώτης). Πινακάτες Πηλίου: Εκδόσεις Κοντύλι.