

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|-------------------------------|-----------|
| ΣΧΟΛΗ | ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Γ' |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΔΙΑΘΡΗΣΚΕΙΑΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟΤΗΤΑ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις, Ομάδες Εργασίας, Συζήτηση | 3 | 5 | |
| | | | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Ειδικού υποβάθρου, ανάπτυξης δεξιοτήτων | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | | | |

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες αναμένεται:

1. Να γνωρίσουν το περιεχόμενο των εννοιών θρησκείας και πολιτισμού και τον προβληματισμό για τη σχέση αυτή.
2. Να κατανοήσουν τις προσεγγίσεις του φαινομένου της θρησκείας από φιλοσοφική, ψυχολογική και κοινωνιολογική άποψη.
3. Να κατανοήσουν τους κλάδους της Φιλοσοφίας, της Ψυχολογίας και της Κοινωνιολογίας της Θρησκείας και να αντλήσουν από τον καθένα άξονες διαπολιτισμικότητας και διακουλτουραλισμού.
4. Να γνωρίσουν τη σχέση μεταξύ θρησκείας και παιδαγωγικής.
5. Να αναγνωρίσουν τη διαθρησκευτική αγωγή ως άσκηση διαπολιτισμικότητας και διακουλτουραλισμού και προϋπόθεση διαθρησκευτικού διαλόγου.
6. Να γνωρίσουν άξονες κοινής ηθικής μεταξύ των διαφόρων θρησκειών που εκβάλλουν ή προασπίζουν τα ανθρώπινα δικαιώματα.
7. Να γνωρίσουν τον προβληματισμό για τη προσέγγιση της θρησκευτικότητας με τη νεωτερικότητα και μετανεωτερικότητα.
8. Να συνειδητοποιήσουν το ρόλο της θρησκείας στη διαμορφούμενη κοινωνία της πολυπολιτισμικότητας ή διαπολιτισμικότητας.
9. Να γνωρίσουν τα στοιχεία καθολικότητας και οικουμενικότητας μιας θρησκείας.
10. Να κατανοήσουν τη διάκριση μεταξύ παγκοσμιότητας και παγκοσμιοποίησης/καθολικότητας.
11. Να μπορούν να συμβάλλουν στην πρόληψη και αποτροπή ξενοφοβικών και ρατσιστικών αντιλήψεων, στάσεων και συμπεριφορών στο σχολικό, αλλά και τον ευρύτερο κοινωνικό χώρο.
12. Να αποκτήσουν τη δεξιότητα της χρήσης της ελληνικής και διεθνούς αρθρογραφίας και βιβλιογραφίας πάνω σε θέματα ετερότητας και διαπολιτισμικής εκπαίδευσης σε σύνδεση με τη θρησκεία, καθώς και τη γνώση της λειτουργίας των Διεθνών Οργανισμών που δραστηριοποιούνται σε ζητήματα πρόληψης του Ρατσισμού και της Ξενοφοβίας, καθώς και Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

- Οι γενικές ικανότητες που αναμένεται να αποκτηθούν στα πλαίσια διδασκαλίας του μαθήματος είναι:
- Κριτήρια για τη διάκριση πολιτισμού και κουλτούρας
 - Διαφοροποίηση των εννοιών πολυπολιτισμικότητας και διαπολιτισμικότητας
 - Σεβασμός στην ετερότητα
 - Αυτόνομη και ομαδική εργασία
 - Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
 - Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 - Κριτήρια διαμόρφωσης πολιτισμικής και διαπολιτισμικής συνείδησης
 - Προϋποθέσεις απόκτησης οικολογικής συνείδησης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η εξέταση της δυναμικής σχέσης θρησκείας και πολιτισμού, θεολογίας και θρησκείας που εξακτινώνονται στον οικουμενικό πολιτισμό και το πολυπολιτισμικό περιβάλλον. Η αναζήτηση «πυρηνικών» στοιχείων κατανόησης των θρησκειών και των πολιτισμών για τη διαθρησκειακή και διαπολιτισμική προσέγγιση πραγμάτωσης από την προβολή των επιμέρους κλάδους της φιλοσοφίας της θρησκείας, της ψυχολογίας της θρησκείας και κοινωνιολογίας της θρησκείας. Η ετερότητα-μοναδικότητα της κάθε θρησκείας και κάθε πολιτισμού είναι προαπαιτούμενο της διαθρησκειακής αγωγής και της διαπολιτισμικότητας. Ορίζονται τα στοιχεία της διαφορετικότητας που συνοδεύουν κάθε θρησκεία. Ο εντοπισμός των διαφορών και των κοινών συναφειών από την ανθρωπολογία κάθε θρησκείας προάγει το διαθρησκειακό διάλογο και προσδίδει διδακτικό υλικό και ερείσματα στο διαγενεαλογικό ανθρωπισμό και στη διαπολιτισμικότητα. Η διαθρησκειακή αγωγή με την ανεύρεση κοινών αξιών από κάθε θρησκεία, που προσφέρει στην εκπαίδευση, προάγει το διακουλτουραλισμό και τη διαπολιτισμικότητα. Εξετάζονται οι αιτίες που προκαλούν την κρίση ή σύγκρουση των πολιτισμών και των θρησκειών. Η μελέτη της νεωτερικότητας και μετανεωτερικότητας και ο προβληματισμός για τη θέση της θρησκείας στο σύγχρονο κόσμο και τη συνδρομή της στα ανθρώπινα δικαιώματα και στην αντιμετώπιση των διακρίσεων, της ξενοφοβίας και του ρατσισμού.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p> | <p>Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία</p> | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|---------------|--------------------------|-----------|----|----------------------------------|----|-----------|----|-------------------|----|
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> | <ul style="list-style-type: none"> — Χρήση Τ.Π.Ε. στις διαλέξεις — Επικοινωνία με φοιτητές μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου. | | | | | | | | | | | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="710 1715 1098 1783">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1106 1715 1359 1783">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="710 1783 1098 1832">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1106 1783 1359 1832">70</td> </tr> <tr> <td data-bbox="710 1832 1098 1899">Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="1106 1832 1359 1899">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="710 1899 1098 1948">Σεμινάρια</td> <td data-bbox="1106 1899 1359 1948">70</td> </tr> <tr> <td data-bbox="710 1948 1098 2011">Συγγραφή εργασίας</td> <td data-bbox="1106 1948 1359 2011">70</td> </tr> </tbody> </table> | | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 70 | Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας | 40 | Σεμινάρια | 70 | Συγγραφή εργασίας | 70 |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις | 70 | | | | | | | | | | | |
| Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας | 40 | | | | | | | | | | | |
| Σεμινάρια | 70 | | | | | | | | | | | |
| Συγγραφή εργασίας | 70 | | | | | | | | | | | |

| | | |
|--|--|-----|
| με τις αρχές του ECTS | Σύνολο Μαθήματος | 250 |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Η αξιολόγηση του μαθήματος περιλαμβάνει:</p> <p>Ερευνητική εργασία και παρουσίασή της</p> | |

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

| |
|--|
| <p><u>ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vallet O., <i>Οι θρησκείες</i>, μτφρ. Ιάκωβος Ναμτάς, εκδ. Π. Τραυλός – Ε Κωσταράκη, Αθήνα 1996. 2. Guittard L., <i>L' evolution religieuse des adolescents</i>, Paris, 1952. 3. Modgil Sohan – Verma Gajendra-Mallick kanka-Modgil Celia, <i>Πολυπολιτισμική Εκπαίδευση</i>, εκδ. Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα 1997. 4. Sharpe J. E., <i>Συγκριτική θρησκειολογία</i>, μτφρ. Στέλιος Α. Παπαλεξανδρόπουλος, εκδ. Άρτος Ζωής, Αθήνα 2008. 5. Φρομ Έριχ, <i>Ψυχανάλυση και Θρησκεία</i>, εκδ. Μπουκουμάνη, Αθήνα 1974. 6. Νησιώτης Ν., <i>Ψυχολογία της Θρησκείας</i>, εκδ. Μαΐστρος, Αθήνα 2006 7. Segal M. – Daden P. – Berry J. – Roortiga Y., <i>Διαπολιτισμική Ψυχολογία</i>, επιμ. Δ. Γεώργας, εκδ. Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα 1996. 8. Χέγκελ Γκεόργκ, <i>Φιλοσοφία της Θρησκείας</i>, μτφρ. Σταμάτης Γιακουμής, εκδ. Ηριδανός, Αθήνα. 9. Levi-Strauss C., <i>Η ανθρωπολογία και τα προβλήματα του σύγχρονου κόσμου</i>, μτφρ. Ευγενία Γραμματικοπούλου, εκδ. Πατάκη, Αθήνα 2011. 10. Eliade Mircea, <i>Το ιερό και το βέβηλο</i>, μτφρ. Νίκος Δεληβοριάς, εκδ. Αρσενίδη, Αθήνα 2002. 11. Χάντινγκτον Σάμιουελ. <i>Η σύγκρουση των πολιτισμών</i>, εκδ. Terzo Books, Αθήνα 1998. 12. Raymond Williams, <i>Κουλτούρα και Ιστορία</i>, εκδ. Γνώση, Αθήνα 1994. 13. Πορτελάνος, Σ., <i>Διαπολιτισμική θεολογία</i>, Έννοια, Αθήνα, 2011. 14. Runciman Steven, <i>Βυζαντινός πολιτισμός</i>, εκδ. Γαλαξία-Ερμείας, Αθήνα 1969. 15. Banks J., <i>Cultural Diversity and Education</i>, Allyn and Bacon, Boston 2000 16. Bauman Zygmunt, <i>Πολιτισμός ως πράξη</i>, Πατάκη, 1973 17. Παπαδημητρίου Ζήσης, <i>Ο ευρωπαϊκός Ρατσισμός</i>, Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα, 2000 18. Baker, C. <i>Foundations of Bilingual Education And Bilingualism</i>, Multilingual matters Ltd (2003) 19. Giddens Anthony, <i>Οι συνέπειες της νεοτερικότητας</i>, Κριτική, Αθήνα, 2001 20. Shaw S. (ed), <i>Intercultural Education In European Classrooms</i>, Trenthan (2001) |
|--|