

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ, ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΑΥ310	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Πρακτικές Ασκήσεις σε Σχολεία Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, Τάξεις Υποδοχής ή Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	10	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Μάθημα ειδίκευσης και απόκτησης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Διαπολιτισμική εκπαίδευση		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές αναμένεται:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Να γνωρίζουν τα βασικά χαρακτηριστικά της πολυπολιτισμικής σχολικής τάξης 2. Να είναι σε θέση να εντοπίζουν και να διαγιγνώσκουν τις πολιτισμικές ιδιαιτερότητες και τις διδακτικές ανάγκες της σχολικής τάξης 3. Να μπορούν να καταρτίσουν ένα σχέδιο μαθήματος λαμβάνοντας υπόψη τις αρχές της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης, ενσωματώνοντάς τες στη στοχοθεσία 4. Να μπορούν να καταρτίσουν και να υλοποιήσουν μέσα στην τάξη σχέδια εργασίας (projects) με διαπολιτισμικό προσανατολισμό 5. Να είναι σε θέση να διαχειρίζονται την ετερότητα μέσα στη διδακτική διαδικασία 6. Να μπορούν να παρέχουν ουσιαστική διδακτική βοήθεια σε δίγλωσσους μαθητές

7. Να μπορούν να διεκπεραιώνουν με επιτυχία τη διδασκαλία διαφόρων ενοτήτων, αξιοποιώντας τις αρχές της διαπολιτισμικότητας
8. Να μπορούν να αξιολογούν τη διδασκαλία τους

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές αναμένεται να αποκτήσουν τις παρακάτω γενικές ικανότητες:

1. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
2. Αυτόνομη εργασία
3. Ομαδική εργασία
4. Σεβασμό στη διαφορετικότητα και την πολυπολιτισμικότητα
5. Επίδειξη κοινωνικής ευαισθησίας στο επαγγελματικό περιβάλλον σε θέματα ετερότητας

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Βασικές αρχές διαπολιτισμικής διδακτικής
2. Διαπολιτισμικοί σκοποί και στόχοι στο σχεδιασμό της διδασκαλίας
3. Σχεδιασμός και υλοποίηση project
4. Διδακτικές μέθοδοι στην πολυπολιτισμική τάξη
5. Αξιολόγηση διδασκαλίας
6. Εφαρμογή σχεδίων μαθημάτων και projects στη διδασκαλία σε πραγματικό σχολικό περιβάλλον

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Σεμιναριακή διδασκαλία, καταγισμός ιδεών, δειγματικές διδασκαλίες και μικροδιδασκαλίες</p>													
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση ηλεκτρονικών διαφανειών, βίντεο, μαγνητοσκοπήσεις διδασκαλιών, χρήση ηλεκτρονικής αλληλογραφίας για επικοινωνία με φοιτητές</p>													
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p> <table border="1"> <tr> <td>Σεμινάρια</td> <td>50 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακή άσκηση</td> <td>50 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Άσκηση πεδίου – Πρακτική σε σχολεία</td> <td>80 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Εκπόνηση και εφαρμογή project</td> <td>50 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Αξιολόγηση</td> <td>20 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο μαθήματος</td> <td>250 ώρες</td> </tr> </table>	Σεμινάρια	50 ώρες	Εργαστηριακή άσκηση	50 ώρες	Άσκηση πεδίου – Πρακτική σε σχολεία	80 ώρες	Εκπόνηση και εφαρμογή project	50 ώρες	Αξιολόγηση	20 ώρες	Σύνολο μαθήματος	250 ώρες	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
Σεμινάρια	50 ώρες													
Εργαστηριακή άσκηση	50 ώρες													
Άσκηση πεδίου – Πρακτική σε σχολεία	80 ώρες													
Εκπόνηση και εφαρμογή project	50 ώρες													
Αξιολόγηση	20 ώρες													
Σύνολο μαθήματος	250 ώρες													

<p align="center">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Οι φοιτητές αξιολογούνται με την παραγωγή και εφαρμογή σχεδίων διδασκαλίας και projects. Ο υπεύθυνος καθηγητής παρακολουθεί τις διδασκαλίες τους και υπάρχει κάθε φορά ανατροφοδότηση.</p> <p>Στο τέλος του εξαμήνου οι φοιτητές παραδίδουν έκθεση πεπραγμένων από την Πρακτική Άσκησή τους. Στην αξιολόγηση λαμβάνονται υπόψη η επιστημονική επάρκεια των φοιτητών στο σχεδιασμό δραστηριοτήτων, η διδακτική τους επάρκεια, η αξιοποίηση των τεχνολογιών, η ικανότητα αξιολόγησης και αυτοαξιολόγησης και η ικανότητα σύνθεσης της έκθεσης πεπραγμένων.</p>

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>ΒΑΣΙΚΑ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ (Από τον Εύδοξο):</p> <p>Νικολάου, Γ. (2011) Διαπολιτισμική Διδακτική. Το νέο περιβάλλον – Βασικές αρχές, Αθήνα, Πεδίο, ISBN: 978-960-9552-78-3, Κωδικός ΕΥΔΟΞΟΣ 12868153,</p> <p>Tiedt Pamela L., Tiedt Iris M., (2006). Πολυπολιτισμική διδασκαλία, Αθήνα, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΠΑΖΗΣΗ ΑΕΒΕ, ISBN: 960-02-1938-9, Κωδικός ΕΥΔΟΞΟΣ: 29464</p> <p>ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:</p> <p>Νικολάου, Γ. Ένταξη και εκπαίδευση των αλλοδαπών μαθητών στο δημοτικό σχολείο. Από την ομοιογένεια στην πολυπολιτισμικότητα. Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα, 2000.</p> <p>Modgil S. (κ.α.): Πολυπολιτισμική Εκπαίδευση. Προβληματισμοί – Προοπτικές. Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα 1997.</p> <p>Baker, C., Εισαγωγή στη διγλωσσία και στη δίγλωσση εκπαίδευση. εκδ. Gutenberg, Αθήνα, 2001</p> <p>Cummins, J., Ταυτότητες υπό διαπραγμάτευση, εκδ. Gutenberg, Αθήνα, 1999 [κεφάλαια 3-5]</p> <p>Αρθρογραφία, κυρίως αγγλόφωνη</p>
--