

Περιγράμματα Μαθημάτων Προγράμματος Σπουδών

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Αγωγής		
ΤΜΗΜΑ	Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΑΕ 328	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κοινωνικοποίηση του παιδιού στο οικογενειακό και σχολικό περιβάλλον		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	10	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής, ειδικού υποβάθρου, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Αναμένεται ότι με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> α) να οριοθετούν αντικειμενικές δυνατότητες πολιτισμικής παραγωγής, υποδεικνύοντας τρόπους επίλυσης προβλημάτων διάδρασης στο ευρύτερο κοινωνικό συγκείμενο β) να προσδιορίζουν ηθικές, κοινωνικές, πολιτισμικές και πολιτικές υποχρεώσεις της οικογένειας και του σχολείου γ) να γνωρίζουν τα προβλήματα της παιδικής ηλικίας ανάλογα με την εποχή (από την «ανακάλυψη» της παιδικής ηλικίας έως και τη σύγχρονη εποχή της «δικτατορίας» του παιδιού) δ) να γνωρίζουν τι μεταδίδεται κατά τη διάρκεια της κοινωνικοποίησης, ποιες σχέσεις συνάπτονται, ποιες είναι οι συνέπειες για τα υποκείμενα της κοινωνικοποίησης και για το σύστημα γνώσεων

Γενικές Ικανότητες

Σκοπός του μαθήματος είναι η επαφή των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών με την ιστορική εξέλιξη της παιδικής ηλικίας, με την κοινωνικοποίηση των παιδιών στο οικογενειακό περιβάλλον και τις συνθήκες και μεθόδους ανατροφής της οικογένειας, την κοινωνικοποίηση στο σχολείο μέσω των δυνατοτήτων απόκτησης γενικών/ εξειδικευμένων γνώσεων και ικανοτήτων χειρισμού μέσων για ορθολογική και κριτική ανάλυση, μέσω της συσσώρευσης πολιτισμικού-γλωσσικού κεφαλαίου και της διαμόρφωσης ενός μορφωτικού Habitus και κοινωνικού κεφαλαίου.

- Αναζήτηση, ανάλυση, σύνθεση και επεξεργασία δεδομένων και πληροφοριών σχετικά με την κοινωνικοποίηση της παιδικής ηλικίας, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Άσκηση κριτικής επιστημονικών μελετών και ερευνών
- Αυτόνομη εργασία και Ομαδική εργασία
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε ζητήματα της παιδικής ηλικίας άμεσα συναρτώμενα με τις κοινωνικές συνθήκες
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Άσκηση κριτικής πολιτικών επιλογών σχετικά με την αντιμετώπιση της παιδικής ηλικίας
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει θεματικές ενότητες που αφορούν α) στην ιστορία της παιδικής ηλικίας ως προς τις μεθόδους ανατροφής και κοινωνικοποίησης των παιδιών β) στην κριτική ανάγνωση και αξιολόγηση/αποτίμηση των σχετικών με την κοινωνικοποίηση του παιδιού στο οικογενειακό και σχολικό περιβάλλον ερευνών και μελετών, γ) στην παιδική ηλικία ως κοινωνική κατηγορία και στις αιτίες της αλλαγής ή του μετασχηματισμού της δ) στην αναγνώριση της παιδικής ηλικίας ως διακριτής από τον κόσμο των ενηλίκων και ε) στις στρατηγικές στήριξης της παιδικής ηλικίας μέσω κατάλληλων μεθόδων κοινωνικοποίησης.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία Χρησιμοποιείται το σύστημα HEAL-LINK της βιβλιοθήκης για την πρόσβαση και στη διεθνή βιβλιογραφία σε ειδικά περιοδικά του γνωστικού αντικειμένου Χρησιμοποιείται το πρόγραμμα WIKI για την επικοινωνία (διάδραση και εργασία) μεταξύ των φοιτητών αλλά και μεταξύ τούτων και της διδάσκουσας Επικοινωνία και μέσω e-mail

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ															
<p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις του διδάσκοντος και εργασίες παρουσιάσεις των φοιτητών</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση, κριτική αξιολόγηση πηγών-ερευνών βιβλιογραφίας</td> <td>92</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Προετοιμασία παρουσιάσεων Ομαδικών και Ατομικών εργασιών</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>250</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις του διδάσκοντος και εργασίες παρουσιάσεις των φοιτητών	65	Μελέτη και ανάλυση, κριτική αξιολόγηση πηγών-ερευνών βιβλιογραφίας	92	Συγγραφή εργασίας	60	Προετοιμασία παρουσιάσεων Ομαδικών και Ατομικών εργασιών	30	Εξετάσεις	3	Σύνολο Μαθήματος	250
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
	Διαλέξεις του διδάσκοντος και εργασίες παρουσιάσεις των φοιτητών	65													
	Μελέτη και ανάλυση, κριτική αξιολόγηση πηγών-ερευνών βιβλιογραφίας	92													
	Συγγραφή εργασίας	60													
	Προετοιμασία παρουσιάσεων Ομαδικών και Ατομικών εργασιών	30													
	Εξετάσεις	3													
	Σύνολο Μαθήματος	250													
	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Γραπτές Εξετάσεις</p> <p>Τελική γραπτή εργασία (90% του συνολικού βαθμού που αξιολογεί)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Εμπέδωση γνώσεων (35%) - Κριτική ανασύνθεση των πληροφοριών (35%) - Δομή και οργάνωση της μελέτης (20%) <p>Παρουσία και ενεργός συμμετοχή (10%)</p>													

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΒΑΣΙΚΑ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ (Από τον Εύδοξο):

1. Χέλμουντ Φεντ (1989), Κοινωνική Ένταξη και Εκπαίδευση. Μια εισαγωγή στην έρευνα της κοινωνικής ένταξης, μτφρ. Γ. Κακαλέτρης, Αθήνα: Καστανιώτη
2. Jean Jacques Rousseau, (χ.χ.), Αιμίλιος ή για την Εκπαίδευση, τομ. 1^{ος}, μτφρ. Ι. Λο Σκόκο, Αθήνα: Γερασιμίδα
3. Philippe Aries, (1990), Αιώνες Παιδικής Ηλικίας, μτφρ. Γ. Αναστοπούλου, Αθήνα: Γλάρος
4. Lloyd De Mause (1985) (επιμ.), Ιστορία της παιδικής ηλικίας, μτφρ. Δ. Κωστελένου, Αθήνα: Θυμάρι

5. Neil Postman (2002), Η πυξίδα του μέλλοντος. Πώς το παρελθόν μπορεί να βελτιώσει το μέλλον μας, μτφρ. Κ. Μεταξά, Αθήνα: Καστανιώτη
6. Δήμητρα Μακρυνιώτη (2001) (επιμ.), Παιδική ηλικία, Αθήνα: νήσος
7. Δήμητρα Μακρυνιώτη (2003) (επιμ.) Κόσμοι της Παιδικής Ηλικίας, Αθήνα: ΕΜΕΑ
8. Δημοσθένης Δασκαλάκης (2013), Όψεις της παιδικής ηλικίας, Αθήνα: διάδραση

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:

1. Χρ. Νόβα-Καλτσούνη (2000), Κοινωνικοποίηση. Η γένεση του κοινωνικού υποκειμένου, Αθήνα: Gutenberg
2. Σ.-Μ. Νικολάου (2009), Κοινωνικοποίηση στο σχολείο, Αθήνα: Gutenberg
3. Πανταζή Τερλεξή (1975), Πολιτική κοινωνικοποίηση. Η γένεση του πολιτικού ανθρώπου, Αθήνα: Gutenberg
4. Τ.Η. Marshall–Τ. Bottomore (2001), Ιδιότητα του πολίτη και κοινωνική τάξη, μτφρ. Ο. Στασινοπούλου, Αθήνα: Gutenberg