



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ**  
**ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε.**



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



**ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ**

Ημ/νια : 26-1-2018  
Αρ.Πρωτ. : 1423/2018

**Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος**  
**προς σύναψη σύμβασης ανάθεσης έργου**  
**στο πλαίσιο υλοποίησης του προγράμματος**  
**«ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ**  
**ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ 2017-2018 ΣΤΟ**  
**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ»**

Η Επιτροπή Ερευνών και Διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στο πλαίσιο υλοποίησης του προγράμματος με τίτλο «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ 2017-2018 ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ» (Επιστημονικά Υπεύθυνος: Καθηγητής Ρίζος Ιωάννης), του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2014-2020», το οποίο χρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) και από εθνικούς πόρους, προσκαλεί Νέους Επιστήμονες, κατόχους Διδακτορικού Διπλώματος να υποβάλλουν αίτηση για τη σύναψη σύμβασης ανάθεσης έργου, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 64, παρ. 2<sup>ο</sup> του Ν. 4485/2017 (Φ.Ε.Κ. Α' 114/04.08.2017) για την παροχή διδακτικού έργου κατά το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 σε μαθήματα των προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, όπως αυτά περιγράφονται αναλυτικά στο Παράρτημα «Περιγραφή Μαθημάτων», το οποίο επισυνάπτεται στην παρούσα πρόσκληση.

Οι υποψήφιοι ανά μάθημα θα αξιολογηθούν σύμφωνα με τα παρακάτω κριτήρια:

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	ΜΟΝΑΔΕΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ
<b>Κριτήριο 1. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος</b>	
Συνάφεια σχεδιαγράμματος με την περιγραφή του μαθήματος.	0-30
Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας.	0-20
Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης.	0-10
<b>Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1</b>	<b>0-60</b>
<b>Κριτήριο 2 Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/υποψηφίας</b>	
Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία.	0-10
Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια.	0-10
Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία.	0-10
Συνάφεια διδακτορικής διατριβής/δημοσιευμένου έργου με το μάθημα.	0-10
<b>Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 2</b>	<b>0-40</b>
<b>Συνολική Βαθμολογία</b>	<b>0-100</b>



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Αξιολόγηση Υποψηφίων - Επιλογή

Η αξιολόγηση των υποψηφίων ανά μάθημα θα γίνει σύμφωνα με τα παραπάνω κριτήρια από τη Γενική Συνέλευση (ΓΣ) του αρμόδιου Τμήματος, κατόπιν σχετικής εισήγησης από τριμελή επιτροπή η οποία ορίζεται από το κάθε Τμήμα.

Η ΓΣ αξιολογεί τους υποψηφίους, καταρτίζει πίνακα κατάταξης των υποψηφίων ανά μάθημα κατά φθίνουσα σειρά κατάταξης και τον υποβάλει στην Επιτροπή Ερευνών.

Ο/Η υποψήφιος/α με τη μεγαλύτερη βαθμολογία, θα είναι εκείνος/η που θα επιλεγεί για τη διδασκαλία κάθε μαθήματος. Σε περίπτωση κωλύματος αυτού/ής επιλέγεται ο αμέσως επόμενος υποψήφιος, έως την εξάντληση του πίνακα κατάταξης ανά μάθημα.

Επισημαίνεται ότι δεν επιτρέπεται η διενέργεια περισσότερων του ενός μαθήματος από τον ίδιο διδάσκοντα κατά το ίδιο εξάμηνο, ανεξαρτήτως Τμήματος ή Ιδρύματος στο οποίο προσφέρεται το διδακτικό έργο.

Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης θα αναρτηθούν στην ιστοσελίδα της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, ενότητα «Νέα - Ανακοινώσεις» «Αποτελέσματα Ερευνητών» (ηλ. Διεύθυνση <http://www.rc.uoi.gr/index.php/nea-anakoinoseis/apotelesmata-erevniton>) καθώς και στη ΔΙΑΥΓΕΙΑ.

Η Επιτροπή Ερευνών και Διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε. δεν αναλαμβάνει καμία δέσμευση προς σύναψη σύμβασης ανάθεσης έργου, δεδομένου ότι επαφίεται στην πλήρη διακριτική της ευχέρεια η σύναψη ή μη συμβάσεων, ο αριθμός αυτών, αποκλειόμενης οιασδήποτε αξιώσεως των ενδιαφερομένων.

### Πρόσθετοι όροι:

1. Δικαίωμα υποβολής υποψηφιότητας έχει κάθε φυσικό πρόσωπο, από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή, κάτοχος διδακτορικού διπλώματος, υπό την προϋπόθεση ότι:
  - Έχει λάβει το διδακτορικό του δίπλωμα (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την **1/1/2007**.
  - Δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80, ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ, ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή.
  - Δεν κατέχει θέση συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου τμήματος, πέραν της σύμβασης που θα συνάψουν στο πλαίσιο της παρούσας Δράσης.
  - Δεν κατέχει θέση Ερευνητή / Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής.
2. Οι υποψήφιοι/ες που θα επιλεγούν θα απασχοληθούν ως Πανεπιστημιακοί Υπότροφοι βάσει των προβλέψεων των κείμενων διατάξεων και συγκεκριμένα του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016).
3. Η διενέργεια περισσότερων του ενός (1) μαθήματος από τον ίδιο/α διδάκτορα κατά το ίδιο εξάμηνο δεν επιτρέπεται, ανεξαρτήτως του Ιδρύματος υποδοχής.
4. Παραδοτέο του έργου είναι η υλοποίηση του μαθήματος, το οποίο συμπεριλαμβάνει τη διδασκαλία σε αμφιθέατρα, αίθουσες διδασκαλίας, εργαστήρια, κλινικές κλπ σύμφωνα με το



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

πρόγραμμα σπουδών, την παροχή συμβουλευτικού έργου στους φοιτητές, τη διόρθωση και βαθμολόγηση εργασιών, τη διενέργεια εξετάσεων, το οποίο θα πιστοποιείται με σχετική βεβαίωση του/της Προέδρου του οικείου Τμήματος.

5. Η διεξαγωγή εξετάσεων και η τελική βαθμολογία των φοιτητών κατά την Εξεταστική Περίοδο του Σεπτεμβρίου του Ακαδημαϊκού έτους 2017-2018, περιλαμβάνεται στις υποχρεώσεις και τις ευθύνες του/της ωφελουμένου/νης.
6. Δεν επιτρέπεται η συνδιδασκαλία /συνανάθεση διδασκαλίας του μαθήματος
7. Η αμοιβή για το εν λόγω έργο ορίζεται στο ποσό των τεσσάρων χιλιάδων διακοσίων ευρώ (4.200,00€) ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο (συμπεριλαμβανομένων των ασφαλιστικών εισφορών εργαζόμενου/ης και εργοδότη, καθώς και του τυχόν αναλογούντος ΦΠΑ).
8. Στην περίπτωση που ο τόπος μόνιμης κατοικίας του/της Νέου/ας Επιστήμονα που θα επιλεγεί βρίσκεται σε διαφορετική Περιφερειακή Ενότητα από την Περιφερειακή Ενότητα Ιωαννίνων, όπου εδρεύουν τα Τμήματα του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, πέραν της αμοιβής για το εν λόγω διδακτικό έργο, διατίθεται το ποσό των τετρακοσίων ευρώ (400,00€) κατ' ανώτατο όριο ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο (μετά από κατάθεση των σχετικών παραστατικών) για την κάλυψη των δαπανών μετακίνησής του.
9. Οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης του φυσικού αντικείμενου συνάδουν με την έναρξη και λήξη των ακαδημαϊκών εξαμήνων, συμπεριλαμβανομένων και των περιόδων εξετάσεων, του ακαδημαϊκού έτους 2017-2018, καθώς επίσης και της αντίστοιχης πρόσθετης εξεταστικής του Σεπτεμβρίου 2018.

### Υποβολή αίτησης:

Οι ενδιαφερόμενοι/ες θα πρέπει να υποβάλουν στη Γραμματεία της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων μία ξεχωριστή **Αίτηση** ανά μάθημα στο οποίο υποβάλλουν υποψηφιότητα.

Η **Αίτηση**, η οποία επισυνάπτεται στην παρούσα πρόσκληση, θα πρέπει να συνοδεύεται από:

- Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος.
- Βιογραφικό σημείωμα.
- Φωτοαντίγραφο Διδακτορικού Διπλώματος της ημεδαπής ή της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.
- Βεβαίωση του οικείου τμήματος απονομής του Διδακτορικού Διπλώματος, από την οποία να προκύπτει η ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης.
- Υπεύθυνη Δήλωση του Ν.1599/1986, σύμφωνα με το σχετικό υπόδειγμα που επισυνάπτεται στην παρούσα πρόσκληση, στην οποία δηλώνεται ότι ο/η υποψήφιος/α:
  1. έλαβε γνώση των όρων της παρούσας πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος, και τους αποδέχεται όλους ανεπιφύλακτα,
  2. τα στοιχεία του βιογραφικού σημειώματος είναι αληθή,
  3. έχει λάβει το διδακτορικό του δίπλωμα (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 1/1/2007,
  4. δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80, ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ, ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή,
  5. δεν κατέχει θέση συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ, Τ.Κ. 45110, ΙΩΑΝΝΙΝΑ  
ΤΗΛ.: 26510-07134, FAX.: 26510-07040, E-mail: [rescomm@uoi.gr](mailto:rescomm@uoi.gr), website: [www.rc.uoi.gr](http://www.rc.uoi.gr)





# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

33/A/27-02-2016), του οικείου τμήματος, πέραν της σύμβασης που θα συνάψουν στο πλαίσιο της παρούσας Δράσης,

6. Δεν κατέχει θέση Ερευνητή / Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής.
- Επιπρόσθετα, για πολίτες κράτους – μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης απαιτείται πιστοποιητικό ελληνομάθειας Δ' επιπέδου από το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, από το οποίο θα αποδεικνύεται η πλήρης γνώση και άνετη χρήση της Ελληνικής Γλώσσας.

Τα ανωτέρω στοιχεία, πρέπει να κατατεθούν σε φάκελο στη Μονάδα Οικονομικής και Διοικητικής Υποστήριξης του Ε.Λ.Κ.Ε. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, 1<sup>ος</sup> όροφος του Κτηρίου του Διοικητηρίου των Β' Φοιτητικών Κατοικιών, Πανεπιστημιούπολη, Ιωάννινα, Τ.Κ. 451 10, το αργότερο μέχρι και την **Παρασκευή, 16/02/2018, ώρα 14:30**.

Για πληροφορίες που αφορούν το Παράρτημα «Περιγραφή Μαθημάτων», οι ενδιαφερόμενοι/ες μπορούν να επικοινωνούν με τις Γραμματείες των αντίστοιχων Τμημάτων. Για λοιπές πληροφορίες, μπορούν να επικοινωνούν με τη Γραμματεία του Ειδικού Λογαριασμού Έρευνας (**κα. Β. Τσιάρα, τηλ. 2651007962**).

### Υποβολή ένστασης

Υποψήφιος, ο οποίος επιθυμεί να υποβάλει ένσταση σχετικά με τα αποτελέσματα της αξιολόγησης, διατηρεί το δικαίωμα άσκησης ένστασης εντός πέντε (5) εργάσιμων ημερών από την ανάρτηση της σχετικής απόφασης της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε. στην ιστοσελίδα του Ε.Λ.Κ.Ε.

Ενστάσεις που κατατίθενται μετά την παρέλευση της ανωτέρω προθεσμίας θεωρούνται εκπρόθεσμες και δεν εξετάζονται.

Η ένσταση επιτρέπεται για λόγους νομιμότητας και όχι για ουσιαστική εκτίμηση της Επιτροπής Αξιολόγησης.

Οι υποψήφιοι έχουν δικαίωμα πρόσβασης στα έγγραφά τους καθώς και σε αυτά των συνυποψήφιων τους, κατόπιν γραπτής τους αίτησης και υπό τις προϋποθέσεις του άρθρου 5 του Ν. 2690/1999 (ΦΕΚ Α' 45/9.3.1999).

**Ο Πρόεδρος  
της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης  
του Ε.Λ.Κ.Ε.**

**Καθηγητής Τριαντάφυλλος Αλμπάνης  
Αναπληρωτής Πρύτανη**

### Συνημμένα:

1. Αίτηση Υποβολής Πρότασης
2. Υπόδειγμα Υπεύθυνης Δήλωσης
3. Παράρτημα «Περιγραφή Μαθημάτων»



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ, Τ.Κ. 45110, ΙΩΑΝΝΙΝΑ  
ΤΗΛ.: 26510-07134, FAX.: 26510-07040, E-mail: [rescomm@uoi.gr](mailto:rescomm@uoi.gr), website: [www.rc.uoi.gr](http://www.rc.uoi.gr)



**Αίτηση στο πλαίσιο υλοποίησης του προγράμματος:  
«ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ  
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ 2017-2018 ΣΤΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ»**

**Στοιχεία προσώπου που υποβάλλει την αίτηση:**

<b>Επίθετο:</b>	
<b>Όνομα:</b>	
<b>Πατρώνυμο:</b>	
<b>Επάγγελμα:</b>	
<b>ΑΔΤ:</b>	
<b>Διεύθυνση κατοικίας Υποψηφίου (Νομός, Πόλη, Οδός - Αριθμός - ΤΚ):</b>	
<b>Τηλέφωνο:</b>	
<b>E-mail:</b>	
<b>Αρ. Πρωτ. Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος</b>	

**Προς την Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων**

Παρακαλώ να κάνετε δεκτή την παρούσα αίτησή μου για διδασκαλία μαθήματος κατά το ακαδημαϊκό έτος 2017 - 2018 στο πλαίσιο υλοποίησης του προγράμματος:

«ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ 2017-2018 ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ» για το:

<b>Τμήμα:</b>	
---------------	--

για το μάθημα:

<b>Τίτλος Μαθήματος:</b>	
--------------------------	--

**Συνημμένα υποβάλλω τα ακόλουθα:**

1	Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος
2	Βιογραφικό Σημείωμα
3	Φωτοαντίγραφο Διδακτορικού Διπλώματος της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.
4	Βεβαίωση του οικείου τμήματος απονομής του Διδακτορικού Διπλώματος, από την οποία προκύπτει η ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης.
5	Υπεύθυνη Δήλωση του Ν.1599/1986, σύμφωνα με τα οριζόμενα στην πρόσκληση.
6	Πιστοποιητικό ελληνομάθειας Δ' επιπέδου από το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, από το οποίο θα αποδεικνύεται η πλήρης γνώση και άνετη χρήση της Ελληνικής Γλώσσας (εάν απαιτείται).

Δηλώνω υπεύθυνα ότι οι πληροφορίες που δίνονται στο σύνολο των εντύπων αυτής της αίτησης είναι ακριβείς και αληθείς  
Ιωάννινα, \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_\_\_

(Ονοματεπώνυμο - Υπογραφή)



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι

## ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΔΗΛΩΣΗ

(άρθρο 8 Ν.1599/1986)

Η ακρίβεια των στοιχείων που υποβάλλονται με αυτή τη δήλωση μπορεί να ελεγχθεί με βάση το αρχείο άλλων υπηρεσιών (άρθρο 8 παρ. 4 Ν. 1599/1986)

ΠΡΟΣ <sup>(1)</sup> :	Μονάδα Διοικητικής και Οικονομικής Υποστήριξης του Ε.Λ.Κ.Ε. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων						
Ο – Η Όνομα:				Επώνυμο:			
Όνομα και Επώνυμο Πατέρα:							
Όνομα και Επώνυμο Μητέρας:							
Ημερομηνία γέννησης <sup>(2)</sup> :							
Τόπος Γέννησης:							
Αριθμός Δελτίου Ταυτότητας:				Τηλ:			
Τόπος Κατοικίας:			Οδός:			Αριθ:	TK:
Αρ. Τηλεομοιοτύπου (Fax):				Δ/ση Ηλεκτρ. Ταχυδρομείου (Email):			

Με ατομική μου ευθύνη και γνωρίζοντας τις κυρώσεις<sup>(3)</sup>, που προβλέπονται από της διατάξεις της παρ. 6 του άρθρου 22 του Ν. 1599/1986, δηλώνω ότι:

- έλαβα γνώση των όρων της Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων για την υποβολή προτάσεων σχεδιαγραμμάτων διδασκαλίας κατά το ακαδημαϊκό έτος 2017 - 2018 στο πλαίσιο υλοποίησης του προγράμματος «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ 2017-2018 ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ», και τους αποδέχομαι όλους ανεπιφύλακτα,
- τα στοιχεία του βιογραφικού σημειώματος που σας υποβάλλω συνημμένα στην αίτησή μου είναι αληθή,
- η ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης του διδακτορικού μου διπλώματος είναι η \_\_/\_\_/\_\_\_\_,
- δεν κατέχω θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80, ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ, ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή,
- δεν κατέχω θέση συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου τμήματος, πέραν της σύμβασης που θα συνάψουν στο πλαίσιο της παρούσας Δράσης,
- δεν κατέχω θέση Ερευνητή / Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής.

Ημερομηνία:.....  
Ο Δηλών

(Υπογραφή)

(1) Αναγράφεται από τον ενδιαφερόμενο πολίτη ή Αρχή ή η Υπηρεσία του δημόσιου τομέα, που απευθύνεται η αίτηση.

(2) Αναγράφεται ολογράφως.

(3) «Όποιος εν γνώσει του δηλώνει ψευδή γεγονότα ή αρνείται ή αποκρύπτει τα αληθινά με έγγραφη υπεύθυνη δήλωση του άρθρου 8 τιμωρείται με φυλάκιση τουλάχιστον τριών μηνών. Εάν ο υπαίτιος αυτών των πράξεων σκόπευε να προσπορίσει στον εαυτόν του ή σε άλλον περιουσιακό όφελος βλάπτοντας τρίτον ή σκόπευε να βλάψει άλλον, τιμωρείται με κάθειρξη μέχρι 10 ετών.

(4) Σε περίπτωση ανεπάρκειας χώρου η δήλωση συνεχίζεται στην πίσω όψη της και υπογράφεται από τον δηλούντα ή την δηλούσα.



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



## Παράρτημα

### «Περιγραφή Μαθημάτων»

# **«ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ 2017 – 2018 ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ»**



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ, Τ.Κ. 45110, ΙΩΑΝΝΙΝΑ  
ΤΗΛ.: 26510-07134, FAX.: 26510-07040, E-mail: [rescomm@uoi.gr](mailto:rescomm@uoi.gr), website: [www.rc.uoi.gr](http://www.rc.uoi.gr)





# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Φιλολογίας

Α/Α Μαθήματος:	<b>1</b>		
Τμήμα:	Φιλολογίας		
Κωδικός Μαθήματος:	ΦΕ0856		
Τίτλος Μαθήματος:	Ελληνιστικό Επίγραμμα		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	-----		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα υποχρεωτικά επιλογής		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2017-2018:	8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα εντάσσεται στα κατ' επιλογή υποχρεωτικά μαθήματα του Τμήματος Φιλολογίας και προσφέρεται στους φοιτητές του 8ου εξαμήνου που ακολουθούν την κλασική κατεύθυνση.</p> <p>2. Ύλη του μαθήματος:</p> <p>A. Εισαγωγή:</p> <p>(i) Επίγραμμα: Ετυμολογία και σημασία του όρου, επίγραμμα και επιγραφή. Το επίγραμμα στην αρχαϊκή και κλασική εποχή. Η εξέλιξη του επιγράμματος και η καθιέρωσή του ως λογοτεχνικού είδους. Το επίγραμμα στην ελληνιστική και αυτοκρατορική εποχή.</p> <p>(ii) Συλλογές επιγραμμάτων, ο Στέφανος του Μελεάγρου, ο Στέφανος του Φιλίππου, Ο κύκλος του Αγαθία, μικρότερες συλλογές. Η Παλατινή και η Πλανούδεια Ανθολογία -η χειρόγραφη παράδοση.</p> <p>B. Κείμενα:</p> <p>Κανόνες σύνθεσης και ανάλυση ερωτικών, αναθηματικών, επιτύμβιων και συμποτικών επιγραμμάτων</p>		





# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Ιστορίας-Αρχαιολογίας

Α/Α Μαθήματος:	<b>2</b>		
Τμήμα:	Ιστορίας-Αρχαιολογίας		
Κωδικός Μαθήματος:	ΑΠΡ400		
Τίτλος Μαθήματος:	Η Εποχή του Λίθου		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	-----		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα υποχρεωτικά επιλογής		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2017-2018:	6ο, 8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή στην Αρχαιολογία της Εποχής του Λίθου. Περιλαμβάνει την παρουσίαση/επισκόπηση και των τριών (3) φάσεων της εποχής αυτής (Παλαιολιθικής, Μεσολιθικής και Νεολιθικής), με αναφορές στον Ελλαδικό, αλλά και ευρύτερο γεωγραφικό χώρο (π.χ. Ισπανία, Εγγύς Ανατολή, Αφρική). Προβάλλονται οι ποικίλες αρχαιολογικές μαρτυρίες και εκτιμάται η σημασία τους για την διερεύνηση των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών των διαδοχικών σταδίων της Απώτερης Προϊστορίας.		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Ιστορίας-Αρχαιολογίας

Α/Α Μαθήματος:	<b>3</b>		
Τμήμα:	Ιστορίας-Αρχαιολογίας		
Κωδικός Μαθήματος:	IPΩ 121ε		
Τίτλος Μαθήματος:	Η έννοια της Ελευθερίας κατά την Ελληνιστική και Ρωμαϊκή Εποχή		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	-----		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα υποχρεωτικά επιλογής		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2017-2018:	6ο, 8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Η ρίζα *leudh-eros. «Ελευθερία» και «libertas».</p> <p>Η ταύτιση της ελευθερίας με την αντίληψη της ανεξαρτησίας και της ακηδεμόνευτης ύπαρξης.</p> <p>Η μετατροπή του όρου σε σύνθημα που χρησιμοποίησαν τα ελληνιστικά κράτη ως δικαιολόγηση σχεδόν κάθε ένοπλης κίνησης του ενός εναντίον του άλλου.</p> <p>Η εννοιολογική διαφορά μεταξύ της ελληνι[στι]κής και της ρωμαϊκής σκέψης σχετικά με το περιεχόμενο της ελευθερίας: η δυϊκή έννοια της libertas που εκφράζει την ανεξαρτησία ως εφαρμογή της ισορροπημένης ισότητας δικαιωμάτων και υποχρεώσεων, ενώ δέχεται επίσης ασυμμετρία τους και σχετικότητα τους.</p> <p>Οι ρωμαϊκές διαβαθμίσεις της ελευθερίας και η οικοδόμηση της θεωρίας της libertas σε πελατειακή εξάρτηση.</p> <p>Η διαφορά με την οποία προσεγγίζεται από Έλληνες και Ρωμαίους η πίστις/fides υπό το φως της παραλληλίας ελευθερίας και libertas.</p> <p>Η συνάρτηση της ελευθερίας/libertas προς την ειρήνη και την ασφάλεια – pax et securitas κατά την περίοδο της Ηγεμονίας .</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ, Τ.Κ. 45110, ΙΩΑΝΝΙΝΑ  
ΤΗΛ.: 26510-07134, FAX.: 26510-07040, E-mail: [rescomm@uoi.gr](mailto:rescomm@uoi.gr), website: [www.rc.uoi.gr](http://www.rc.uoi.gr)





# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: ΦΠΨ

Α/Α Μαθήματος:	<b>4</b>		
Τμήμα:	ΦΠΨ		
Κωδικός Μαθήματος:	ΕΣΧ242		
Τίτλος Μαθήματος:	Συμβολικές Διαστάσεις της Εκπαίδευσης		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	-----		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα υποχρεωτικά επιλογής		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2017-2018:	8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Αφετηρία του μαθήματος είναι η προσέγγιση στη μελέτη του πολιτισμού, η γνωστή ως «ο πολιτισμός ως επικοινωνία». Για να προσδώσουν νόημα στην πραγματικότητα οι άνθρωποι την αντικειμενοποιούν, μεταξύ άλλων, σε ιστορίες, μύθους, θεωρίες, παροιμίες και καλλιτεχνικές δημιουργίες. Από τη σκοπιά αυτή, ο πολιτισμός δεν «υπάρχει» απλώς στο νου των ατόμων, αλλά στη μεταξύ τους αλληλεπίδραση. Έννοιες κλειδιά σε αυτή την προσέγγιση είναι «μύθος», «σύμβολο» και «τελετουργία». Αυτά τα συμβολικά στοιχεία αποτελούν και την «πρώτη ύλη», με την οποία οι άνθρωποι χαράσσουν όρια γύρω από την ομάδα τους, οικοδομώντας και στηρίζοντας την πολιτισμική ταυτότητά τους μέσα από συμβολικές διαδικασίες. Στο μάθημα θα αναλύσουμε όψεις της ζωής στο σχολείο, με έμφαση στις εκδηλώσεις μνήμης (π.χ. εθνικές γιορτές στο σχολείο και μαθητικές παρελάσεις), στην πρωινή προσευχή και στις τελετές απονομής τιμητικών διακρίσεων που λαμβάνουν χώρα στα σχολεία. Θα αναδείξουμε τη συμβολική διάσταση αυτών των εκδηλώσεων, τόσο για τα εμπλεκόμενα άτομα όσο και για τους εκπροσώπους των εκπαιδευτικών και πολιτικών αρχών. Τέλος, θα αναδείξουμε τις σχέσεις αυτών των πρακτικών με φαινόμενα και αντιλήψεις που συναντά κανείς στην ευρύτερη κοινωνία.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: ΦΠΨ

Α/Α Μαθήματος:	<b>5</b>		
Τμήμα:	ΦΠΨ		
Κωδικός Μαθήματος:	ΕΣΧ260		
Τίτλος Μαθήματος:	Αρχαία Ελληνική Φιλοσοφία		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	-----		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα υποχρεωτικά επιλογής		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2017-2018:	6ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Θα μελετηθούν ένας ή περισσότεροι μείζονες φιλόσοφοι –ή φιλοσοφικά ρεύματα– της ελληνικής αρχαιότητας, με σαφή ένταξη του στοχασμού τους στο ιστορικό και κοινωνικό πλαίσιο. Το ενδιαφέρον θα εστιασθεί σε ορισμένες από τις βασικότερες όψεις του φιλοσοφικού τους στοχασμού (μεταφυσική και/ή γνωσιοθεωρία και/ή ηθική και/ή κοινωνική και πολιτική φιλοσοφία και/ή αισθητική). Θα μελετηθούν επίσης οι ποικίλες σχέσεις του στοχασμού τους με αυτόν προηγούμενων φιλοσόφων, θρησκευτικών δοξασιών και της καλλιτεχνικής παραγωγής της περιόδου, καθώς και η επίδραση που άσκησαν στους σύγχρονούς τους και στους μεταγενέστερους στοχαστές. Θα δοθεί έμφαση στην κατά το δυνατόν προσεκτικότερη μελέτη των φιλοσοφικών κειμένων με ρητή αναφορά στα φιλολογικά δεδομένα, κυρίως όμως στις διαφορετικές μεθόδους προσέγγισης της αρχαίας ελληνικής φιλοσοφίας και στους στόχους της φιλοσοφικής έρευνας όπως προκύπτουν από τα κείμενα.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Μαθηματικό

Α/Α Μαθήματος:	<b>6</b>		
Τμήμα:	Μαθηματικό		
Κωδικός Μαθήματος:	ΜΑΕ646		
Τίτλος Μαθήματος:	Τεχνικές Μαθηματικής Μοντελοποίησης		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	-----		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα επιλογής		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2017-2018:	6ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	Εισαγωγή και συμβολισμός της θεωρία διαταραχών, Κανονικές και ιδιόμορφες διαταραχές, Ασυμπτωτικά αναπτύγματα ολοκληρωμάτων, Ασυμπτωτικές λύσεις γραμμικών και μη γραμμικών διαφορικών εξισώσεων, Μετασχηματισμοί Laplace και Fourier.		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Μαθηματικό

Α/Α Μαθήματος:	<b>7</b>		
Τμήμα:	Μαθηματικό		
Κωδικός Μαθήματος:	ΜΑΕ647		
Τίτλος Μαθήματος:	Αντικειμενοστρεφής Προγραμματισμός		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	-----		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα επιλογής		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2017-2018:	6ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	Προχωρημένες έννοιες αντικειμενοστρεφή προγραμματισμού στη γλώσσα προγραμματισμού Java. Κληρονομικότητα (inheritance) και διασυνδέσεις (interfaces). Χρήση βασικών κλάσεων της Java. Ανάπτυξη κλάσεων και σωστή χρήση ειδικευμένων βιβλιοθηκών λογισμικού.		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Μαθηματικό

Α/Α Μαθήματος:	<b>8</b>		
Τμήμα:	Μαθηματικό		
Κωδικός Μαθήματος:	ΜΑΕ627		
Τίτλος Μαθήματος:	Αλγεβρικές Καμπύλες		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	-----		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα επιλογής		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2017-2018:	6ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Η θεωρία Αλγεβρικών Καμπυλών αποτελεί ένα σημαντικό κεφάλαιο στην Άλγεβρα και τη Γεωμετρία.</p> <p>Βασικός στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή στη βασική θεωρία Αλγεβρικών Καμπυλών, η κατανόηση των κύριων εργαλείων και τεχνικών οι οποίες είναι απαραίτητες στη μελέτη τους, και η ανάλυση παραδειγμάτων.</p> <p>ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Καρτεσιανός χώρος. Δακτύλιοι Πολυωνύμων. Ιδεώδη. Περιοχές μονοσήμαντης ανάλυσης. Απαλοιφουσα. Ρητές καμπύλες και εφαρμογές. Προβολικός χώρος. Εφαπτόμενες, σημεία ιδιομορφίας και ασύμπτωτες. Πολλαπλότητα τομής. Θεώρημα Bezout. Γραμμικά συστήματα. Θεώρημα Pascal. Θεώρημα των 9 σημείων. Σημεία καμπής ελλειπτικές καμπύλες.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Χημείας

Α/Α Μαθήματος:	<b>9</b>		
Τμήμα:	Χημείας		
Κωδικός Μαθήματος:	ΧΗΕ 804		
Τίτλος Μαθήματος:	Κατάλυση από Μεταλλικά Σύμπλοκα - Μηχανισμοί		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	-----		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα επιλογής υποχρεωτικό		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2017-2018:	8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	4	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	Ταξινόμηση των αντιδράσεων. Μηχανισμοί αντιδράσεων αντικατάστασης. Αντιδράσεις παρεμβολής και απόσπασης. Αντιδράσεις οξειδωσης-αναγωγής. Φαινόμενο trans. Καταλυτικές αντιδράσεις μεταφοράς ηλεκτρονίων. Υδρογόνωση ολεφινών π-δεσμός επαναφοράς, Υδροφορμυλίωση ολεφινών. Αντιδράσεις CO και H <sub>2</sub> . Αντιδράσεις καρβονυλίωσης. Καταλυτική προσθήκη σε πολλαπλούς δεσμούς C-C. Πολυμερισμός αιθυλενίου, προπυλενίου. Οξείδωση ολεφινών από Pd. Οξειδωτικές καρβονυλίωσεις. Μεταφορά οξυγόνου από peroxy- και oxo-species. Δέσμευση μοριακού αζώτου. Μεταλλικές πλειάδες στην κατάλυση. Ομογενείς υποστηριγμένοι καταλύτες.		





# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

### Τμήμα: Χημείας

A/A Μαθήματος:	<b>10</b>		
Τμήμα:	Χημείας		
Κωδικός Μαθήματος:	ΧΗΕ 811		
Τίτλος Μαθήματος:	Νεότερες Τεχνικές Κβαντικής και Στατιστικής Μηχανικής και την Διερεύνηση Χημικών Αντιδράσεων		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	-----		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα επιλογής		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2017-2018:	8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	4	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα αποσκοπεί στην απόκτηση ειδικών γνώσεων φυσικοχημείας, απαραίτητων για την κατανόηση των νεότερων εξελίξεων της χημικής επιστήμης. Επίσης, αποσκοπεί στην ανάπτυξη της κριτικής σκέψης και στην εξοικείωση με σύγχρονα θέματα που απασχολούν το θεωρητικό και πειραματικό πεδίο της επιστήμης. Ειδικότερα, οι τομείς στους οποίους εστιάζει η ενασχόληση και κατανόηση των ανωτέρω εννοιών έχουν ως σκοπό την ανάπτυξη των κατωτέρω ικανοτήτων: -κατανόησης της χημικής δραστηριότητας και επίλυσης προβλημάτων μοριακής δυναμικής, -υπολογισμού ταχυτήτων μονομοριακών αντιδράσεων με τη βοήθεια της μεθόδου RRKM, -υπολογισμού ταχυτήτων διμοριακών αντιδράσεων με τη βοήθεια της Θεωρίας Μεταβατικής Κατάστασης (Transition State Theory), - επέκταση της Θεωρίας Μεταβατικής Κατάστασης σε Μεταβαλλόμενη Θεωρία Μεταβατικής Κατάστασης και συνυπολογισμό του φαινομένου της σήραγγας, - απόδοσης της χημικής δραστηριότητας συμπλόκων Van der Waals, -μελέτης αντιδράσεων προσρόφησης και εκρόφησης, -αποτελεσματικής κατάστροφωσης αντιδράσεων αερίων-επιφανειών, -επιτυχούς αντιμετώπισης ετερογενούς χημικής δραστηριότητας, -συνεργασίας μεταξύ των διδασκομένων για την κατανόηση του εκάστοτε θέματος και εύρεση του τρόπου αντιμετώπισης, - αναζήτησης συμπληρωματικών λύσεων και εφαρμογής της κριτικής σκέψης στην επιλογή των διαθέσιμων «εργαλείων» και -σχεδιασμού και διαχείρισης ικανού αριθμού προβλημάτων με σκοπό την απόκτηση αυτοδυναμίας και αυτοπεποίθησης σχετικά με τον «σύγχρονο» τρόπο σκέψης. -Ορισμός της Μοριακής Δυναμικής. -Λόγοι χρήσης της Μοριακής Δυναμικής. -Απλό μοντέλο κατανομής της ενέργειας. - Μοριακές κρούσεις και φαινόμενα ελεύθερων διαδρομών. -Δυναμική ελαστικών μοριακών κρούσεων. -Ορισμός της διατομής της αντίδρασης. -Ορισμός της πιθανότητας της αντίδρασης. -Η ελαστική σκέδαση ως μηχανισμός ανίχνευσης του δυναμικού αλληλεπίδρασης. -Πειραματικά και θεωρητικά δυναμικά αλληλεπίδρασης. -Γωνιακή κατανομή των άμεσα αντιδρώντων κρούσεων. - Ενέργεια και χημική αλλαγή. -Συναρτήσεις δυναμικής ενέργειας τριών σωμάτων και χημικές αντιδράσεις. -Η κλασική προσέγγιση τροχιών στη δυναμική της αντίδρασης. -Από τη μικροσκοπική δυναμική στη μακροσκοπική κινητική. -Μόρια, ακτινοβολία και αλληλεπίδρασεις με laser. -Σκέδαση μοριακών και ιοντικών</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ, Τ.Κ. 45110, ΙΩΑΝΝΙΝΑ  
ΤΗΛ.: 26510-07134, FAX.: 26510-07040, E-mail: [rescomm@uoi.gr](mailto:rescomm@uoi.gr), website: [www.rc.uoi.gr](http://www.rc.uoi.gr)





# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

δεσμών. -Η μέθοδος των κρούσεων. -Κβαντική δυναμική. -Μακροσκοπική περιγραφή της μεταφοράς ενέργειας. -Απλά μοντέλα μεταφοράς ενέργειας. -Ανελαστικές κρούσεις σε διάφορες καταστάσεις. -Κρούσεις μορίων με επιφάνειες. -Διμοριακή φασματοσκοπία. -Ηλεκτρονική μεταφορά ενέργειας. -Σύμπλοκα κρούσεων: ο σχηματισμός και η εξαφάνισή τους (μέθοδοι RRKM και Transition State Theory). -Πολυφωτονική διάσπαση. -Μόρια και σύμπλοκα Van der Waals. -Μοριακή δυναμική αντιδράσεων αερίων-επιφανειών. -Στερεοεξειδικευμένη δυναμική αντιδράσεων.



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής

Α/Α Μαθήματος:	<b>11</b>		
Τμήμα:	Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής		
Κωδικός Μαθήματος:	ΜΥΕ046		
Τίτλος Μαθήματος:	Υπολογιστική Όραση		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	-----		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα επιλογής υποχρεωτικό		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2017-2018:	6ο, 8ο, 10ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	2
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	Γραμμικό φιλτράρισμα, ανίχνευση ακμών, τοπικά χαρακτηριστικά: γωνίες, χώρος κλίμακας και σημεία ενδιαφέροντος, μέθοδοι μαθηματικής μορφολογίας, αναπαράσταση υφής,, αναπαράσταση και περιγραφή σχημάτων, πυραμίδες εικόνας και ταίριασμα προτύπου, γεωμετρικοί μετασχηματισμοί, βαθμονόμηση κάμερας, στερεοσκοπία, οπτική ροή, παρακολούθηση της κίνησης σε βίντεο, τμηματοποίηση εικόνας, υπέρθεση εικόνων, εργαστήριο.		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Μηχανικών Επιστήμης Υλικών

Α/Α Μαθήματος:	<b>12</b>		
Τμήμα:	Μηχανικών Επιστήμης Υλικών		
Κωδικός Μαθήματος:	ETE819		
Τίτλος Μαθήματος:	Υπολογιστική Μοντελοποίηση στη Βιοϊατρική Τεχνολογία		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	-----		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα επιλογής υποχρεωτικό		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2017-2018:	10ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	3		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Πρωταρχικός στόχος του μαθήματος αποτελεί η κάλυψη των απαραίτητων βασικών γνώσεων πάνω στην Υπολογιστική μοντελοποίηση και υπολογιστική επίλυση προβλημάτων της Βιοϊατρικής τεχνολογίας. Επίσης, επιχειρείται η σφαιρικότερη και πληρέστερη προσέγγιση του αντικείμενου μέσω της χρήσης βιβλιογραφικών πηγών.</p> <p>Γι' αυτό το λόγο η διδασκαλία γίνεται με παρουσίαση θεωρητικών εννοιών καθώς και προβλημάτων στην πράξη ώστε οι φοιτητές να λάβουν πλήρη κατάρτιση στο συγκεκριμένο τεχνικό και ερευνητικό πεδίο.</p> <p>Επιπρόσθετα γίνεται εργαστήριο για την εκμάθηση χρήσης εργαλείου επίλυσης διαφορικών εξισώσεων και μοντελοποίησης με τη μέθοδο των πεπερασμένων στοιχείων. Η Υπολογιστική Μοντελοποίηση στη Βιοϊατρική Τεχνολογία είναι κατ' επιλογή υποχρεωτικό μάθημα για τους φοιτητές του Τμήματος Μηχανικών Επιστήμης των Υλικών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.</p> <p>Το μάθημα αφορά το εαρινό εξάμηνο και είναι εισαγωγικό στις υπολογιστικές μεθόδους βιοϊατρικής τεχνολογίας. Καλύπτει πολύ βασικά θέματα που αφορούν τα μέσα, τους ιστούς και τις υπολογιστικές μεθόδους επίλυσης προβλημάτων που σχετίζονται με ανθρώπινους ιστούς. Σε όλα τα Πανεπιστήμια του εξωτερικού δίνονται παρόμοια μαθήματα σε Τμήματα Μηχανικών, ενώ υπάρχουν τμήματα τα οποία δίνουν προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς τίτλους σπουδών σε βιοϊατρική τεχνολογία. Η διδασκαλία του μαθήματος γίνεται με βάση την διεθνή εμπειρία και την υπάρχουσα εμπειρία στο Τμήμα Μηχανικών Επιστήμης Υλικών και συμπεριλαμβάνει τις ακόλουθες ενότητες διδασκαλίας οι οποίες θα διδαχθούν και στο μάθημα:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ανθρώπινοι Ιστοί</li><li>• Πεπερασμένα στοιχεία</li><li>• Διακριτές μέθοδοι επίλυσης</li><li>• Εισαγωγή στην εμβιομηχανική</li><li>• Μοντελοποίηση οστών.</li></ul> <p>Η διδασκαλία γίνεται με παρουσίαση θεωρητικών εννοιών και παρουσίαση</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ, Τ.Κ. 45110, ΙΩΑΝΝΙΝΑ  
ΤΗΛ.: 26510-07134, FAX.: 26510-07040, E-mail: [rescomm@uoi.gr](mailto:rescomm@uoi.gr), website: [www.rc.uoi.gr](http://www.rc.uoi.gr)





# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης  
προβλημάτων στην πράξη.



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ, Τ.Κ. 45110, ΙΩΑΝΝΙΝΑ  
ΤΗΛ.: 26510-07134, FAX.: 26510-07040, E-mail: [rescomm@uoi.gr](mailto:rescomm@uoi.gr), website: [www.rc.uoi.gr](http://www.rc.uoi.gr)





# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών

Α/Α Μαθήματος:	<b>13</b>		
Τμήμα:	Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών		
Κωδικός Μαθήματος:	ΠΝΕ 401		
Τίτλος Μαθήματος:	Νεοελληνική Ποίηση		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	-----		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα επιλογής		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2017-2018:	2ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Εισαγωγή: Αρχές και περίοδοι της νεοελληνικής λογοτεχνίας. Η νέα ελληνική γλώσσα. Το γλωσσικό ζήτημα και οι προεκτάσεις του. Η νεοελληνική στιχουργική. Η λογοτεχνία πριν από την Άλωση. Το έπος του Διγενή Ακρίτα και το ακριτικό δημοτικό τραγούδι.</p> <p>Τα ιπποτικά μυθιστορήματα και η δημώδης ποίηση στα χρόνια του Βυζαντίου. Αλληγορική και διδακτική ποίηση.</p> <p>Η λογοτεχνία μετά την Άλωση. Αναγεννησιακή ποίηση στην Κρήτη και την Κύπρο. Η λογοτεχνική ακμή στην Κρήτη (1570-1669): Κρητικό θέατρο- Τραγωδίες- Κωμωδίες- Ποιμενική ποίηση- Θυσία του Αβραάμ - Ερωτόκριτος.</p> <p>Ο νεοελληνικός διαφωτισμός: α 'περίοδος (1669-1770), β' περίοδος (1770-1820). Καταρτζής- Κοραΐς.</p> <p>Το δημοτικό τραγούδι (είδη-μορφή-τεχνικές-ιδεολογία/ συλλογές). Ρήγας-Χριστόπουλος- Βηλαράς.</p> <p>Επτανησιακή Σχολή: Τα πρόσωπα, τα έργα, η αισθητική και η ιδεολογία.</p> <p>Ο Δ. Σολωμός και το έργο του. Η προσφορά του Δ. Σολωμού στη νεοελληνική ποίηση και τον πολιτισμό.</p> <p>Το ελληνικό κράτος. Οι Φαναριώτες και η Αθηναϊκή σχολή. Ελληνικός ρομαντισμός.</p> <p>Η γενιά του 1880. Η νέα Αθηναϊκή σχολή και ο Κωστής Παλαμάς.</p> <p>Κ. Καβάφης, Ν Καζαντζάκης, Αγ. Σικελιανός</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών

Α/Α Μαθήματος:	<b>14</b>		
Τμήμα:	Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών		
Κωδικός Μαθήματος:	ΠΝΕ 136		
Τίτλος Μαθήματος:	Θέματα Διδακτικής Φυσικών Επιστημών		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	-----		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα επιλογής υποχρεωτικό		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2017-2018:	8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Διδασκαλία της επίπλευσης και της βύθισης των στερεών σωμάτων στο νερό για μαθητές και μαθήτριες της πρώτης σχολικής ηλικίας.</li><li>2. Διδασκαλία του κύκλου του νερού στη φύση.</li><li>3. Διδακτική προσέγγιση των ιδιοτήτων του αέρα και της ατμοσφαιρικής ρύπανσης.</li><li>4. Διδακτική προσέγγιση των παραδοσιακών και σύγχρονων και σύγχρονων τρόπων παραγωγής των αγαθών σε συνάρτηση με τις ανάγκες του ανθρώπου.</li><li>5. Διδακτική προσέγγιση θεμελιωδών εννοιών, όπως ο χώρος, ο χρόνος, το αντικείμενο και η αιτιότητα.</li><li>6. Διαπολιτισμικές προσεγγίσεις σε ένα θέμα.</li><li>7. Μελέτη των ρόλων εκπαιδευτικού και μαθητή κατά τη διδασκαλία θεμάτων των Φυσικών Επιστημών και της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης.</li><li>8. Μελέτη των όρων και των διαδικασιών για συνεργατική μάθηση στο μάθημα της μελέτης του Περιβάλλοντος.</li><li>9. Ιστορικές και φιλοσοφικές διαστάσεις ενός θέματος των Φυσικών Επιστημών.</li><li>10. Η φύση της επιστήμης.</li></ol>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών

Α/Α Μαθήματος:	<b>15</b>		
Τμήμα:	Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών		
Κωδικός Μαθήματος:	ΠΝΥ 202		
Τίτλος Μαθήματος:	Εξελικτική Ψυχολογία		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	-----		
Είδος Μαθήματος:	Μαθήμα επιλογής		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2017-2018:	6ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	3		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	1
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Εισαγωγή στη θεωρητική βάση της εξελικτικής ψυχολογίας: Κληρονομικότητα και περιβάλλον. Ατομικές διαφορές. Μηχανισμοί ανάπτυξης.</p> <p>Μέθοδοι μελέτης της εξελικτικής ψυχολογίας.</p> <p>Θεωρίες γνωστικής ανάπτυξης: Η θεωρία του Piaget. Κριτική της θεωρίας του Piaget και εμπειρική επανεξέταση των ιδεών του. Μεταγνωστική ανάπτυξη. Η θεωρία του Bruner για την ανάπτυξη δεξιοτήτων. Θεωρίες της επεξεργασίας των πληροφοριών για την ανάπτυξη.</p> <p>Ανάπτυξη γνωστικών ικανοτήτων και λειτουργιών βρεφών και νηπίων: Αντιληπτική ανάπτυξη. Ανάπτυξη της γλώσσας. Ανάπτυξη της μνήμης. Εννοιολογική ανάπτυξη. Επίλυση προβλημάτων. Ανάπτυξη ακαδημαϊκών δεξιοτήτων.</p> <p>Ατομική ανάπτυξη: Οι θεωρίες των Piaget και Kohlberg για την ανάπτυξη της ηθικότητας. Η κοινωνικο-γνωστική προσέγγιση. Προσκόλληση.</p> <p>Κοινωνική ανάπτυξη: Παιγνίδι. Βιολογικό και κοινωνικό φύλο. Γλωσσική ανάπτυξη.</p> <p>Θεωρίες για την εφηβεία: Σκέψη των εφήβων. Ψυχοκοινωνικές πλευρές της εφηβείας.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ, Τ.Κ. 45110, ΙΩΑΝΝΙΝΑ  
ΤΗΛ.: 26510-07134, FAX.: 26510-07040, E-mail: [rescomm@uoi.gr](mailto:rescomm@uoi.gr), website: [www.rc.uoi.gr](http://www.rc.uoi.gr)







# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης

Α/Α Μαθήματος:	<b>16</b>		
Τμήμα:	Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης		
Κωδικός Μαθήματος:	ΔΕΕ306		
Τίτλος Μαθήματος:	Παιδαγωγική Αξιοποίηση των ΤΠΕ Ι		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	-----		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα επιλογής		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2017-2018:	6ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	3
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα «Παιδαγωγική αξιοποίηση των ΤΠΕ Ι» πραγματεύεται τη σχεδίαση και υλοποίηση διδακτικών παρεμβάσεων και εκπαιδευτικών σεναρίων υποστηριζόμενων από ΤΠΕ. Δίνεται έμφαση στις ΤΠΕ ως γνωστικά εργαλεία και στα ψηφιακά μαθησιακά αντικείμενα. Έμφαση δίνεται σε διδακτικές παρεμβάσεις και εκπαιδευτικά σενάρια που αναφέρονται σε γνωστικά αντικείμενα του Δημοτικού Σχολείου.</p> <p><b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ</b></p> <p>Γνώση και κατανόηση θεμάτων στο πεδίο της εκπαιδευτικής τεχνολογίας και συγκεκριμένα στη σχεδίαση και υλοποίηση διδακτικών παρεμβάσεων και εκπαιδευτικών σεναρίων υποστηριζόμενων από ΤΠΕ με έμφαση στα ψηφιακά μαθησιακά αντικείμενα. Αξιοποίηση των γνώσεων, ανάπτυξη δεξιοτήτων και κριτικής σκέψης για την αποτελεσματική δημιουργία παρεμβάσεων και σεναρίων με βάση την Τεχνολογική Παιδαγωγική Γνώση Περιεχομένου.</p> <p><b>ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΟΙ ΔΕΙΚΤΕΣ</b></p> <p>Απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων για την επίλυση προβλημάτων στη διδακτική πράξη με έμφαση στη δημιουργία διδακτικών παρεμβάσεων και εκπαιδευτικών σεναρίων υποστηριζόμενων από ΤΠΕ.</p> <p><b>ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ</b></p> <p>Αναμένεται οι φοιτητές/ριες να:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Κατανοούν και χρησιμοποιούν αποθετήρια και ψηφιακά μαθησιακά αντικείμενα</li> <li>Αξιολογούν και να σχεδιάζουν ένα εκπαιδευτικό σενάριο με την υποστήριξη των ΤΠΕ</li> <li>Αναπτύσσουν ένα εκπαιδευτικό σενάριο με την υποστήριξη των ΤΠΕ</li> <li>Δημιουργούν διδακτικές παρεμβάσεις με την αξιοποίηση ψηφιακών μαθησιακών αντικειμένων</li> <li>Δημιουργούν εκπαιδευτικά σενάρια με την αξιοποίηση ψηφιακών μαθησιακών αντικειμένων.</li> </ol>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ, Τ.Κ. 45110, ΙΩΑΝΝΙΝΑ  
ΤΗΛ.: 26510-07134, FAX.: 26510-07040, E-mail: [rescomm@uoi.gr](mailto:rescomm@uoi.gr), website: [www.rc.uoi.gr](http://www.rc.uoi.gr)





# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Ιατρική

Α/Α Μαθήματος:	<b>17</b>		
Τμήμα:	Ιατρική		
Κωδικός Μαθήματος:	ΙΑΕ614		
Τίτλος Μαθήματος:	Φυσιολογία Άσκησης και Διατροφής		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	-----		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα επιλογής		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2017-2018:	6	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	2		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Περιγραφή του μαθήματος</p> <p>Εκπαιδευτικός στόχος του μαθήματος</p> <p>Κατανόηση των ενεργειακών απαιτήσεων του σώματος καυά την ηρεμία και την άσκηση διαφόρων τύπων. Προσέγγιση των προσαρμογών του μυϊκού συστήματος και των καρδιοαναπνευστικών εφεδρειών. Εκτίμηση της ενεργειακής προσφοράς των διαφόρων κατηγοριών θρεπτικών ουσιών στην διατήρηση της υγείας και στην αντιμετώπιση νοσημάτων. Εκμάθηση μεθόδων μέτρησης και βελτίωσης της φυσικής κατάστασης του ανθρώπινου οργανισμού.</p> <p>Ενότητες του μαθήματος</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Παραγωγή ενέργειας, ενεργειακές απαιτήσεις και μεταβολισμός κατά την φυσιολογική δραστηριότητα κατά την ηρεμία ή την άσκηση.</li><li>2. Παραγωγή θερμότητας, μεταβολές ενθαλπίας και εντροπίας κατά την αερόβια/αναερόβια παραγωγή ΑΤΡ. Θερμική ισορροπία και θερμορύθμιση.</li><li>3. Κινητικότητα, λειτουργικά χαρακτηριστικά των διαφόρων τύπων μυών (κινητικές μονάδες, συχνότητα νευρικών ώσεων, διαβαθμισμένα δυναμικά κλπ). Μηχανικά χαρακτηριστικά σκελετικών μυών (ισομετρική/ισότονη συστολή, εκτασιμότητα μυών, άθροιση δυναμικών, μυϊκός τέτανος). Ειδικά χαρακτηριστικά καρδιακού μυός και λείων μυών.</li><li>4. Παροχή ενέργειας για μυϊκή συστολή, όρια αντοχής, εφεδρείες, και γαλακτικό οξύ. Φυσική δραστηριότητα, παροχή O<sub>2</sub>, διέγερση συμπαθητικού, ρύθμιση αρτηριακής πίεσης, ροής και παροχής αίματος.</li><li>5. Φυσική κατάσταση και εργομετρία. Διατήρηση και βελτίωση της φυσικής ικανότητας για άσκηση. Μυϊκό φορτίο και κόπωση.</li><li>6. Διατροφή και φυσική δραστηριότητα. Πρωτεΐνες, υδατάνθρακες, λίπη, βιταμίνες και ιχνοστοιχεία. Μεταβολισμός, θερμοδομετρία, ενεργειακή ομοιοστασία και σωματικό βάρος.</li><li>7. Διατροφή και υγεία. Διατροφικές απαιτήσεις ανά ηλικία. Σημασία της διατροφής στην πρόληψη και αντιμετώπιση παθήσεων.</li></ol>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ, Τ.Κ. 45110, ΙΩΑΝΝΙΝΑ  
ΤΗΛ.: 26510-07134, FAX.: 26510-07040, E-mail: [rescomm@uoi.gr](mailto:rescomm@uoi.gr), website: [www.rc.uoi.gr](http://www.rc.uoi.gr)





# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Ιατρική

Α/Α Μαθήματος:	<b>18</b>		
Τμήμα:	Ιατρική		
Κωδικός Μαθήματος:	ΙΑΕ408		
Τίτλος Μαθήματος:	Εισαγωγή στη Βιολογία των Βλαστικών Κυττάρων		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	-----		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα επιλογής		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2017-2018:	4ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	2		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα επιλογής έχει στόχο να παρουσιάσει τις σύγχρονες εξελίξεις στο πεδίο των Βλαστικών Κυττάρων. Οι φοιτητές διδάσκονται τις ιδιότητες τόσο των εμβρυονικών όσο και των βλαστικών κυττάρων από ενήλικους ιστούς, πεδίο που αναπτύσσεται ταχύτατα και αποτελεί τομέα αιχμής με μεγάλες προοπτικές εφαρμογής στην Αναγεννητική Ιατρική. Το μάθημα επικεντρώνεται στην λεπτομερή μελέτη των χαρακτηριστικών, των μηχανισμών διαφοροποίησης και αυτο-ανανέωσης και των εφαρμογών που βρίσκουν τα βλαστικά κύτταρα σε πειραματικό και κλινικό επίπεδο. Κατά την ανάλυση των ανωτέρω γίνεται συγκερασμός γνώσεων, που εκτείνονται από την διαφοροποίηση/πολλαπλασιασμό του κυττάρου, την γονιδιακή ρύθμιση έως την αναγέννηση/ανάπλαση ιστών και τον καρκίνο.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Βιολογικών Εφαρμογών και Τεχνολογιών

Α/Α Μαθήματος:	<b>19</b>		
Τμήμα:	Βιολογικών Εφαρμογών και Τεχνολογιών		
Κωδικός Μαθήματος:	BEE 819		
Τίτλος Μαθήματος:	Ο κόσμος του RNA		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	-----		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα επιλογής		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2017-2018:	6ο, 8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	3		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το RNA αποτελεί το πρωτεύον προϊόν του γονιδιώματος κάθε οργανισμού. Στη μεταγονιδιωματική εποχή, η αντιλήψη για το ρόλο του στη ροή της γενετικής πληροφορίας έχει αλλάξει σημαντικά. Η πρόοδος βασισμένη σε προσεγγίσεις «ωματικής» (γονιδιωματική, πρωτεϊνωματική, συστημική βιολογία και βιοπληροφορική) ανέδειξε το ρυθμιστικό ρόλο του, δρώντας ως τελικό γονιδιακό προϊόν, σε πλήθος κυτταρικών διεργασιών. Σκοπός του μαθήματος είναι να καλύψει τις πρόσφατες ερευνητικές ανακαλύψεις και τη νέα γνώση στο πεδίο της βιολογίας του RNA.</p> <p>Το μάθημα επικεντρώνεται στις ακόλουθες θεματικές ενότητες:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. RNA: ιστορική αναδρομή και εισαγωγή στην έννοια του Ριβοτύπου.</li> <li>2. Τάξεις του RNA – Βασικές αρχές της βιολογίας του RNA (μεταγραφή, μάτισμα, μετάφραση, αποικοδόμηση του RNA, επανέλεγχος του RNA, τροποποιήσεις και επιμεταγράψωμα).</li> <li>3. Μετα-μεταγραφικά ρυθμιστικά δίκτυα: από το κεντρικό δόγμα της Βιολογίας στα ριβοένζυμα, τους ριβοδιακόπτες και τα μη-κωδικοποιά RNA.</li> <li>4. Ριβοένζυμα και ριβοδιακόπτες.</li> <li>5. Πρωτεΐνες δέσμησης του RNA.</li> <li>6. Ρυθμιστικές λειτουργίες των μη-κωδικοποιών RNA.</li> <li>7. Μη-κωδικοποιά RNA και ασθένειες.</li> <li>8. Πειραματικές προσεγγίσεις βασισμένες στο RNA: μικροσυστοιχίες, μικρά RNA, RNA παρεμπόδιση, RNA-Seq και τεχνικές λειτουργικού ελέγχου CRISPR.</li> </ol> <p>Οι θεματικές ενότητες του μαθήματος έχουν σαν στόχο:</p> <p>(α) την κατανόηση των μηχανισμών μέσω των οποίων το RNA εμπλέκεται στον έλεγχο κυτταρικών διεργασιών,</p> <p>(β) την εμβάθυνση στο ρυθμιστικό ρόλο των διαφορετικών τάξεων RNA, δίνοντας έμφαση στη ρύθμιση της γονιδιακής έκφρασης, και</p> <p>(γ) την εξοικείωση με τις τελευταίες ερευνητικές προσεγγίσεις και ανακαλύψεις στο πεδίο της βιολογίας του RNA.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ, Τ.Κ. 45110, ΙΩΑΝΝΙΝΑ  
ΤΗΛ.: 26510-07134, FAX.: 26510-07040, E-mail: [rescomm@uoi.gr](mailto:rescomm@uoi.gr), website: [www.rc.uoi.gr](http://www.rc.uoi.gr)





# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Βιολογικών Εφαρμογών και Τεχνολογιών

Α/Α Μαθήματος:	<b>20</b>		
Τμήμα:	Βιολογικών Εφαρμογών και Τεχνολογιών		
Κωδικός Μαθήματος:	BEE 809		
Τίτλος Μαθήματος:	Βιολογία του Καρκίνου		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	-----		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα επιλογής		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2017-2018:	6ο, 8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα αποσκοπεί στην παρουσίαση των μοριακών και κυτταρικών μηχανισμών που εμπλέκονται στην καρκινογένεση την ανάπτυξη των όγκων και την μετάσταση. στην ενημέρωση για εφαρμογές που απορρέουν από τις γνώσεις που έχουν προκύψει από την μελέτη του καρκινικού κυττάρου και είτε αφορούν την πρόληψη, την διάγνωση και θεραπευτικές προσεγγίσεις</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Εισαγωγή: Η φύση του Καρκινικού κυττάρου</li><li>2. Συντήρηση της γενωμικής ακεραιότητας και η δημιουργία καρκίνου</li><li>3. Ατελείωτος κυτταρικός πολλαπλασιασμός και ογκογένεση</li><li>4. Απόπτωση</li><li>5. Αυξητικοί παράγοντες</li><li>6. Κυτταροπλασματικά σηματοδοτικά κυκλώματα</li><li>7. Κυτταρικά ογκογονίδια</li><li>8. Ογκοκατασταλτικά γονίδια</li><li>9. Μετάσταση</li><li>10. Βιολογία της Αγγειογένεσης</li></ol>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Βιολογικών Εφαρμογών και Τεχνολογιών

Α/Α Μαθήματος:	<b>21</b>		
Τμήμα:	Βιολογικών Εφαρμογών και Τεχνολογιών		
Κωδικός Μαθήματος:	BEE 903		
Τίτλος Μαθήματος:	Οικοφυσιολογία Μεσογειακών Φυτών		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	-----		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα επιλογής		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2017-2018:	6ο, 8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	4	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το Μεσογειακό κλίμα Η προέλευση των φυτών και του κλίματος Βιοποικιλότητα Ενδημισμός Εξαφανίσεις ειδών Βιολογικές εισβολές Κλίμα και βλάστηση των Μεσογειακών οικοσυστημάτων Καταπονήσεις-Αποκρίσεις-Προσαρμογές Νερό Φως Θρεπτικά στοιχεία Αποικοδόμηση Σχέσεις φυτών και ζώων Φωτιά Εργαστηριακές Ασκήσεις</p> <p>Στο πλαίσιο των εργαστηριακών ασκήσεων τίθενται ερωτήματα (υπό τη μορφή αυτόνομων project) σχετικά με τον τρόπο κατασκευής, λειτουργίας και ιδιαίτερων προσαρμογών των Μεσογειακών φυτών, καθώς και των διαφοροποιήσεών τους μεταξύ διαφορετικών λειτουργικών ομάδων. Η προσέγγιση των ερωτημάτων γίνεται εργαστηριακά και βιβλιογραφικά και τα αποτελέσματα παρουσιάζονται υπό τη μορφή συνθετικής εργασίας.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Τμήμα Εικαστικών Τεχνών και Επιστημών της Τέχνης

Α/Α Μαθήματος:	<b>22</b>		
Τμήμα:	Τμήμα Εικαστικών Τεχνών και Επιστημών της Τέχνης		
Κωδικός Μαθήματος:	EET806		
Τίτλος Μαθήματος:	Εικονικό Μουσείο		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	-----		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα επιλογής υποχρεωτικό		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2017-2018:	8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα διερευνά τους ποικίλους τρόπους με τους οποίους τα εικονικά μουσεία επικοινωνούν με το κοινό, στο πλαίσιο της επίτευξης των εκθεσιακών, εκπαιδευτικών και ψυχαγωγικών στόχων τους. Περιλαμβάνει αναλύσεις μίας σειράς ιδεολογικών και ευρύτερα θεωρητικών ζητημάτων που σχετίζονται με τις έννοιες του πραγματικού, του αυθεντικού και του εικονικού ή μη-πραγματικού, την προσομοίωση, τη διαδραστικότητα, την παραγωγή της επιστημονικής γνώσης, την κατανάλωση του πολιτιστικού προϊόντος, την κατοχύρωση της διανοητικής πρόσβασης στις συλλογές των μουσείων και το σχετικό με αυτές πληροφοριακό υλικό. Εξετάζονται διαφορετικές εφαρμογές εικονικών μουσείων, αναλύονται ιστότοποι και τρόποι χρήσης καταλόγων τεκμηρίωσης των αντικειμένων, πολυμεσικές εφαρμογές και παιχνίδια στο ευρύτερο περιβάλλον μιας έκθεσης, οι δυνατότητες αλληλεπίδρασης ανάμεσα σε πραγματικούς και διαδικτυακούς επισκέπτες, καθώς και μια σειρά εφαρμογών που απευθύνονται σε άτομα με ειδικές ανάγκες.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Τμήμα Εικαστικών Τεχνών και Επιστημών της Τέχνης

Α/Α Μαθήματος:	<b>23</b>		
Τμήμα:	Τμήμα Εικαστικών Τεχνών και Επιστημών της Τέχνης		
Κωδικός Μαθήματος:	EET521		
Τίτλος Μαθήματος:	Ηχητικός σχεδιασμός σε Οπτικοακουστικές Εφαρμογές ΙΙ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	-----		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα επιλογής υποχρεωτικό		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2017-2018:	6ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα πραγματεύεται τη «συνδιάλεξη» μεταξύ του ήχου και των εικαστικών τεχνών μέσα από τη διεπιστημονική προσέγγιση δύο αντικειμένων: Το αντικείμενο της Τέχνης του Ήχου (Sound Art) και του Ηχητικού Σχεδιασμού (Sound Design). Όσο αφορά την Τέχνη του Ήχου πρόκειται για έναν επαναπροσδιορισμό της σημασίας του ήχου ως εικαστικό δημιούργημα μέσα από τη φιλοσοφία, τη φαινομενολογία, την ανθρωπολογία και τη σύγχρονη ψυχολογία. Όσο αφορά τον Ηχητικό Σχεδιασμό η αντίληψη και οι αισθήσεις προσεγγίζονται μέσω της δημιουργικής εφαρμογής και της μελέτης του ηχητικού πειραματισμού και των οπτικοακουστικών συσχετισμών (animation, video art, εγκαταστάσεις κτλ). Το μάθημα προσεγγίζει και εξετάζει τη σχέση των αισθήσεων και των σύγχρονων μέσων έκφρασης όπως αυτά διαμορφώνονται με τη χρήση της Τέχνης του Ήχου και των σχετικών πρακτικών της.</p>		