

**ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ****ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ**

Όνοματεπώνυμο:	Αναστάσιος Μικρόπουλος
Πατρώνυμο:	Αριστοτέλης
Ημερομηνία γέννησης:	13/02/1961
Τόπος γέννησης:	Κιλκίς
Οικογενειακή κατάσταση:	Έγγαμος με δύο γιους
Θέση:	Καθηγητής, Πρόεδρος Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, Διευθυντής Εργαστηρίου Εφαρμογών Εικονικής Πραγματικότητας στην Εκπαίδευση, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
Γνωστικό αντικείμενο:	Πληροφορική στην Εκπαίδευση με έμφαση τις Εικονικές Πραγματικότητες στη Διδασκαλία
Διεύθυνση:	Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 45110 Ιωάννινα
Τηλέφωνο / φαξ:	2651005697 / 2651005854
Ηλεκτρονική διεύθυνση:	amikrop@uoi.gr
Δικτυακός τόπος:	<a href="http://earthlab.uoi.gr">http://earthlab.uoi.gr</a>

**ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ***α. Ακαδημαϊκά Ιδρύματα*

- 1990 Εκπόνηση διδακτορικής διατριβής μετά από εξετάσεις στο Κέντρο Θεωρητικής και Φυσικής Χημείας (Κ.Θ.Φ.Χ.) του Εθνικού Ιδρύματος Ερευνών (Ε.Ι.Ε.), στο αντικείμενο οπτική επεξεργασία σήματος-οπτικοί υπολογιστές και τίτλο 'Μη γραμμική συζυγία οπτικής φάσης με μίξη τεσσάρων κυμάτων ίδιας συχνότητας με χρήση παλμών picosecond σε ατμούς νατρίου και καλίου'. Διδακτορικό δίπλωμα, Πανεπιστήμιο Αθηνών, Ιούνιος 1990
- 1983 Τμήμα Φυσικής, Φυσικομαθηματική Σχολή Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, πτυχίο Μάρτιος 1983
- 1978 Ε' Γυμνάσιο – Λύκειο Αρρένων Θεσσαλονίκης

*β. Άλλα μεταπτυχιακά σχολεία και σεμινάρια*

- 1988 *Optical Computing*, Scottish Universities Summer School in Physics: An Advanced Science Institute, Heriot-Watt University, Edinburgh, Scotland
- 1987 *Οπτικοηλεκτρονική – Οπτικές Επικοινωνίες*, ΕΛΚΕΠΑ
- 1987 *Frontiers of Laser Spectroscopy of Gases*, An Advanced Science Institute, Universidade de Coimbra, Portugal 1985 *Οι μικροεπεξεργαστές στα συστήματα αυτόματου ελέγχου*, Ελληνικό Κέντρο Παραγωγικότητας (ΕΛΚΕΠΑ)

*γ. Υποτροφίες*

- 1986 *Ανάπτυξη τεχνικών για μελέτη φαινομένων μη γραμμικής οπτικής*  
Royal Society, Πανεπιστήμιο Manchester, Μ. Βρετανία
- 1987 *Ανάπτυξη laser υπερβραχέων παλμών*, Πανεπιστήμιο Szeged Ουγγαρία
- 1984 – 1989 *Μεταπτυχιακή υποτροφία για εκπόνηση διδακτορικής διατριβής*, (Κ.Θ.Φ.Χ.), Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών

**ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ****ΒΙΒΛΙΑ**

- B1. Μικρόπουλος, Τ. Α., Μπέλλου, Ι. (2010). *Σενάρια διδασκαλίας με υπολογιστή*. Αθήνα: Κλειδάριθμος
- B2. Γιούνης, Α., Μικρόπουλος, Τ. Α., Μπέλλου, Ι. (2006). *Δημιουργώ και μαθαίνω με τον υπολογιστή*. Αθήνα: Κλειδάριθμος
- B3. Μικρόπουλος, Τ. Α. (2006). *Ο υπολογιστής ως γνωστικό εργαλείο*, Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα  
*Το βιβλίο, εκτός του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, έχει διανεμηθεί στα παρακάτω Πανεπιστημιακά Τμήματα κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2005 – 2006: Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης*  
*Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2006 – 2007 έχει διανεμηθεί: Πανεπιστήμιο Πειραιώς, Τμήμα Διδακτικής της Τεχνολογίας και Ψηφιακών Συστημάτων*
- B4. Μικρόπουλος, Τ. Α. και Κόμης, Β. (2001). *Πληροφορική στην Εκπαίδευση*. Πάτρα: Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο
- B5. Μικρόπουλος, Τ. Α. (2000). *Εκπαιδευτικό Λογισμικό. Θέματα σχεδίασης και αξιολόγησης λογισμικού υπερμέσων*.  
 Αθήνα: Κλειδάριθμος  
*Το βιβλίο, εκτός του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, έχει διανεμηθεί στα παρακάτω Πανεπιστημιακά Τμήματα:*  
 Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης  
 Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Τμήμα Πληροφορικής  
 Πανεπιστήμιο Πειραιώς, Τμήμα Διδακτικής Τεχνολογίας και Ψηφιακών Συστημάτων  
 Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης  
 Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Τμήμα Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης  
 Πανεπιστήμιο Κρήτης, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών  
 Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής  
 Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης  
 Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης  
 Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Τμήμα Πολιτιστικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας
- B6. Γεωργίου, Θ., Κάππος, Ι., Λαδιάς, Α., Μικρόπουλος, Α., Τζιμογιάννης, Α., Χαλκιά, Κ. (1999). *Πολυμέσα – Δίκτυα*.  
 Διδακτικό εγχειρίδιο Γ' Ενιαίου Λυκείου, βιβλίο καθηγητή, τετράδιο εργασιών, Αθήνα: ΟΕΔΒ  
Έγκριση μετά από διαγωνισμό του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου
- B7. Μικρόπουλος, Τ., Λαδιάς, Τ. (1997). *Η LOGO στην Εκπαιδευτική Διαδικασία*. Ιωάννινα: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
- B8. Μικρόπουλος, Τ., Λαδιάς, Τ. (1993). *Πληροφορική και εκπαίδευση, Δημιουργίες νοητικών μοντέλων στο ανοικτό περιβάλλον της γλώσσας LOGO*. Ιωάννινα: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Α' και Β' εκδόσεις  
*Το βιβλίο, εκτός του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, έχει διανεμηθεί στα παρακάτω Πανεπιστημιακά Τμήματα:*  
 Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών  
 Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης  
 Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης  
 Πανεπιστήμιο Αθηνών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, εγχειρίδιο για τις εισαγωγικές εξετάσεις στο Μεταπτυχιακό Τμήμα

**ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΕΓΚΡΙΤΑ ΔΙΕΘΝΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ**

- Δ1. Mantziou, O., Papachristos, N.M., Mikropoulos, T.A. (2018). Learning activities as enactments of learning affordances in MUVES: A review-based classification", *Education and Information Technologies.*, DOI: 10.1007/s10639-018-9690-x.
- Δ2. Livieris, I.E, Drakopoulou, K., Tampakas, V., Mikropoulos, T., Pintelas, P. (2018). Predicting secondary school students' performance utilizing a semi-supervised approach. *Journal of Educational Computing Research*, 1-23, DOI: 10.1177/0735633117752614.
- Δ3. Morfidi, E., & Mikropoulos, T. A., Rogdaki, A. (2018). Using concept mapping to improve poor readers' understanding of expository text. *Education and Information Technologies*, 23(1), 271–286.

- Δ4. Zacharis, G.K., Mikropoulos, T.A., Kalyvioti, K. (2016). Cognitive load and attentional demands during objects' position change in real and digital environments. *Themes in Science & Technology Education*, 9(2), 83-91.
- Δ5. Livieris, I. E., Mikropoulos, T. A., Pintelas, P. (2016). A decision support system for predicting students' performance, *Themes in Science & Technology Education*, 9(1), 43-57.
- Δ6. Vrellis, I., Mikropoulos, T. A., & Avouris, N. (2016). Learning outcome, presence and satisfaction from a science activity in Second Life. *Australasian Journal of Educational Technology*, 32(1), 59-77.
- Δ7. Bellos, G., Mikropoulos, T. A., Deligeorgis, S., & Kominakis, A. (2016). Learning efficiency of two ICT-based instructional strategies in Greek sheep farmers. *The Journal of Agricultural Education and Extension*, 22(4), 363-373.
- Δ8. Mantziou, O., Vrellis, I. & Mikropoulos, T. A. (2015). Do children in the spectrum of autism interact with real-time emotionally expressive human controlled avatars? *Procedia Computer Science*, 67, 241 – 251.
- Δ9. Papachristos, N. M., Vrellis, I., Natsis, A., & Mikropoulos, T. A. (2014). The role of environment design in an educational Multi User Virtual Environment. *British Journal of Educational Technology*, 45(4), 636-646.
- Δ10. Kalyvioti, K. & Mikropoulos, T. A. (2013). Virtual Environments and Dyslexia: A literature review. *Procedia Computer Science*, 27, 138-147.
- Δ11. Zacharis, G. K., Mikropoulos, T. A., Priovolou, C. (2013). Stereoscopic perception of women in real and virtual environments: A study towards educational neuroscience. *Themes in Science & Technology Education*, 6(2), 109-120.
- Δ12. Kalyvioti, K. & Mikropoulos, T. A. (2013). A Virtual Reality Test for the identification of Memory Strengths of Dyslexic Students in Higher Education. *Journal of Universal Computer Science*, 19/18, 2698-2721.
- Δ13. Mikropoulos, T. A., Bellou, J. (2013). Educational Robotics as Mindtools. *Themes in Science and Technology Education*, 6(1), 5-14.
- Δ14. Morfidi, E., Mikropoulos, T. A., Bellou, I. (2012). Teaching intervention through a hypermedia application for children with learning and communication difficulties. *Procedia Computer Science*, 14, 419-427.
- Δ15. Kalyvioti, K. & Mikropoulos, T. A. (2012). Memory Performance of Dyslexic Adults in Virtual Environments. *Procedia Computer Science*, 14, 410-418.
- Δ16. Toki, E. I., Pange, J., Mikropoulos, T. A. (2012). An online expert system for Diagnostic Assessment procedures on young children's oral speech and language. *Procedia Computer Science*, 14, 428-437.
- Δ17. Kazakou, M., Soulis, S., Morfidi, E., and Mikropoulos, A. (2011). Phonological Awareness Software for Dyslexic Children. *Themes in Science and Technology Education*, 4(1), 35-54.
- Δ18. Mikropoulos, T. A. & Natsis, A. (2011). Educational Virtual Environments: A Ten Year Review of Empirical Research (1999 – 2009). *Computers & Education*, 56(3), 769-780.
- Δ19. Padiotis, I. & Mikropoulos, T. A. (2010). Using SOLO to Evaluate an Educational Virtual Environment in a Technology Education Setting. *Educational Technology & Society*, 13(3), 233–245.
- Δ20. Kontogeorgiou, A. M., Bellou, J., & Mikropoulos, T. A. (2008). Being inside the Quantum Atom. *PsychNology Journal*, 6(1), 83-98, <http://www.psychology.org/328.php>
- Δ21. Mikropoulos, T. A. (2006), Presence: A unique characteristic in educational virtual environments, *Virtual Reality*, 10(3-4), 197-206
- Δ22. Mikropoulos, T. A. and Strouboulis, V. (2004), Factors that Influence Presence in Educational Virtual Environments, *Cyberpsychology & Behavior*, 7(5), 582-591
- Δ23. Mikropoulos, T. A., Katsikis, A., Nikolou, E. and Tsakalis, P. (2003), Virtual environments in biology teaching, *Journal of Biological Education*, 37(4), 176-181
- Δ24. Bakas, Ch. and Mikropoulos, T. A. (2003), Design of virtual environments for the comprehension of planetary phenomena based on students' ideas, *International Journal of Science Education*, 25(8), 949-967
- Δ25. Mikropoulos, T. A., Misailidi, P., Bonoti, F. (2003), Attributing human properties to computer artifacts: Developmental changes in children's understanding of the animate-inanimate distinction, *Psychology / Ψυχολογία*, 10(1), 53-64

- Δ26. Jimoyiannis, A., Mikropoulos, T. A. and Ravanis, K. (2000), Students' performance towards computer simulations on Kinematics, *THEMES in Education*, 1(4), 357-372
- Δ27. Kameas, A., Mikropoulos, T. A., Katsikis, A., Emvalotis, A., Pintelas, P. (2000), EIKON: Teaching a high-school technology course with the aid of virtual reality, *Education and Information Technologies*, 5(4), 305-315
- Δ28. Mikropoulos, T. (2001), Brain Activity on Navigation in Virtual Environments, *Journal of Educational Computing Research*, 24(1), 1-12
- Δ29. Mikropoulos, T. A., Chalkidis, A., Katsikis, A., Emvalotis, A. (1998), Students' attitudes towards educational virtual environments, *Education and Information Technologies*, 3, 137-148
- Δ30. Bolovinos, A., Cohen, S., Lyras, A., Skordoulis, C., Mikropoulos, T. and Assimopoulos, S. (1997), Study of Non-Linear Optical Phase Conjugation in Ca by Resonant Degenerate Four-Wave Mixing via Bound Excited States, *Applied Physics B*, 64, 451-458
- Δ31. Mikropoulos, T. A., Chalkidis, A., Katsikis, A., Kossivaki, Ph. (1997), Virtual realities in environmental education: the project LAKE, *Education and Information Technologies*, 2, 131-142
- Δ32. Brown, D. J., Mikropoulos, T. A. and Kerr, S. J. (1996), A Virtual Laser Physics Laboratory, *VR in the Schools*, 2(3), 3-8
- Δ33. Mikropoulos, T. (1996), Virtual Geography, *VR in the Schools*, 2(2)
- Δ34. Mikropoulos, T., Kossivaki, Ph., Katsikis, A., Savranides, Ch. (1994), Computers in Preschool Education: An Interactive Environment, *Journal of Computing in Childhood Education*, 5, 339 - 351
- Δ35. Mikropoulos, T., Cohen, S., Kompitsas, M., Goutis, S., Baharis, C. (1990), Phase Conjugation in Ba vapor, *Optics Letters*, 15, 1270 - 1272
- Δ36. Mikropoulos, T., Pan., Z. (1990), Subnanosecond near - infrared long cavity dye laser. *Journal of Modern Optics*, (GB), 37, 847 - 853
- Δ37. Mikropoulos, T., Pan., Z. (1990), Phase Conjugation in Potassium Vapour Using subnanosecond Laser Pulses, *Applied Physics B*, 50, 19 - 21
- Δ38. Cefalas, A. C., Mikropoulos, T., Simon, P., Hebling, J., Nicolaidis, C. A. (1988), Picosecond phase conjugation by degenerate four-wave mixing in sodium vapour, *Applied Physics B*, 46, 363 - 367
- Δ39. Hebling, J., Simon, P., Mikropoulos, T., Cefalas, A. C. (1987), Picosecond phase conjugation in sodium vapour, *Journal of Modern Optics*, (GB), 34, 1253 - 1255

#### ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΕΓΚΡΙΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ

- Δ40. Ρεπαντής Β., Βρέλλης Ι., & Μικρόπουλος Α. (2015). Διαδραστικές τεχνολογίες πολλών χρηστών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. *Θέματα Επιστημών και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση*, 7(1-2), 119-136.
- Δ41. Θεοδώρου, Α., Μπέλλου, Ι., & Μικρόπουλος, Τ. Α. (2014). Η έρευνα στη Διδακτική της Πληροφορικής στην Ελλάδα: Μία θεώρηση δεκαετίας. *Θέματα Επιστημών και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση*, 7(3), 181-197.
- Δ42. Γεωργόπουλος, Κ., Μπέλλου, Ι., Κώτσης, Κ., & Μικρόπουλος, Τ. Α. (2010). Αναπαραστάσεις φυσικών μεγεθών και αντίστοιχα κινηματικά φαινόμενα. *Θέματα Επιστημών και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση*, 3(2), 69-84.
- Δ43. Μπάκας, Χ., Μπέλλου, Ι. και Μικρόπουλος, Τ. Α. (2005), Εννοιολογική αλλαγή στην Αστρονομία μέσω εικονικών περιβαλλόντων, *ΘΕΜΑΤΑ στην εκπαίδευση*, 6(1), 59-80
- Δ44. Κοντογεωργίου, Α. και Μικρόπουλος, Τ. Α. (2003), Η διδασκαλία του ατομικού μοντέλου της ύλης. Από την κλασική στην κβαντομηχανική θεώρηση, *ΘΕΜΑΤΑ στην Εκπαίδευση*, 4(1), 25-45
- Δ45. Τζιμογιάννης, Α., Μικρόπουλος, Τ. Α. (2000), Η χρήση των προσομοιώσεων πειραμάτων στη διδασκαλία της έννοιας της επιτάχυνσης, *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 112, 127-134
- Δ46. Τζιμογιάννης, Α., Μικρόπουλος, Τ. Α. (2000), Η συμβολή των προσομοιώσεων στη διδασκαλία της έννοιας της ταχύτητας: Μία μελέτη περίπτωσης, *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 111, 120-131

- Δ47. Μικρόπουλος, Τ. Α. (1998), Η εικονική πραγματικότητα στην υποστήριξη της διδασκαλίας της φυσικής, *Επιθεώρηση Φυσικής*, Η(26), 23-28, προσκεκλημένη δημοσίευση
- Δ48. Νιτσιάκος, Β., Κοκκώνης, Γ., Μικρόπουλος, Τ. (1997), Ηπειρώτικη Μουσική Παράδοση. Υλοποιώντας μια Ερευνητική Πρόταση, *Δωδώνη: Ιστορία και Αρχαιολογία*, τόμος ΚΕ', 111-120, Ιωάννινα
- Δ49. Τζιμογιάννης, Α., Μικρόπουλος, Α., Κουλαϊδής, Β. (1995), Ο Υπολογιστής στη διδασκαλία της Φυσικής. Μια άμεση εφαρμογή με χρήση φύλλων εργασίας, *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 85, 38-46
- Δ50. Κατσίκης, Α., Κοσσυβάκη, Φ., Μικρόπουλος, Α., Σαβρανίδης, Χ. (1995), Παρουσίαση εννοιών στην προσχολική αγωγή με τη βοήθεια αλληλεπιδραστικών περιβαλλόντων υπολογιστή, *ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔ. ΕΚΔΟΣΗ ΟΜΕΡ*, 1, 18 - 27
- Δ51. Mikropoulos, T. (1995), Simulating physics for education students, *ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΕΤΗΡΙΔΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΔΕ*, 145-158
- Δ52. Μικρόπουλος, Τ. (1992), Η πληροφορική ως διδακτική τεχνική. Εκπαιδευτικά κινούμενα σχέδια, *τα εκπαιδευτικά*, 27-28, 143
- Δ53. Μικρόπουλος, Τ. (1992), Πρότυπες κλειστές πειραματικές διατάξεις. Μια διαφορετική προσέγγιση στα εποπτικά μέσα διδασκαλίας, με ειδικές αναφορές στη φυσική, *ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ*, 63, 74 - 77

#### ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΣΕ ΕΓΚΡΙΤΟΥΣ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥΣ ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΥΣ ΤΟΜΟΥΣ

- T1. Bellou, I., Papachristos, N.M., Mikropoulos, T.A. (2018). Digital learning technologies in chemistry education: a review. In D. Sampson, D. Ifenthaler, J. Spector, P. Isaías (eds.), *Digital Technologies: Sustainable Innovations for Improving Teaching and Learning*, (pp. 57-80). New York: Springer.
- T2. Zacharis, G. K., Tsiara A., Chalki, P., Vrellis, I., Mikropoulos, T. A. (2016) Brain Activity and Visual Scientific Content: A Study on Earthquake Precaution. In M. Riopel, Z. Smyrniou (eds.), *New Developments in Science and Technology Education, Innovations in Science Education and Technology 23* (pp. 31-40). Switzerland: Springer International Publishing.
- T3. Mikropoulos, T. A., Sampson, D. G., Nikopoulos, A., Pintelas, P. (2014). The Evolution of Educational Technology Based on a Bibliometric Study. In C. Karagiannidis, P. Politis and I. Karasavvidis (eds.), *Research on e-Learning and ICT in Education*, (pp. 15-24). New York: Springer.
- T4. Panoutsopoulos, I., Sampson, D., and Mikropoulos, T. A. (2013). Digital Games as Tools for Designing and Implementing Innovative Pedagogical Approaches: A Review of Literature. In Gosper Maree and Ifenthaler Dirk (Eds.), *Curriculum models for the 21st century: Using Learning Technologies in Higher Education*, (pp. 279-293). Springer.
- T5. Vrellis, I., Papachristos, N. M., Natsis, A., Mikropoulos, T. A. (2012). Presence in a Collaborative Science Learning Activity in Second Life. In A. Jimoyiannis (ed.), *Research on e-Learning and ICT in Education*, (pp. 241-251). New York: Springer.
- T6. Mikropoulos, T. A. & Bellou, J. (2010), The Unique Features of Educational Virtual Environments, In C. M. Stewart, C. C. Schifter & M. E. Markaridian Selverian (Eds.) 'Teaching and Learning with Technology', 249-258, Routledge
- T7. Kontogeorgiou, A., Bellou, J., Mikropoulos, T. A. (2007). Visualizing the quantum atom. In R. Pinto and D. Couso (eds.), *Contributions from Science Education Research*, 465-475, The Netherlands: Springer.
- T8. Mikropoulos, T. A. (2003), Brain research in science education research, in D. Psillos, P. Kariotoglou, V. Tselfes, E. Hatzikranielis, G. Fassouloupoulos and M. Kallery (eds.), *Science Education Research in the Knowledge – Based Society*, 353-360, Kluwer Academic Publishers, The Netherlands
- T9. Mikropoulos, T. A., Katsikis, A., Kossivaki, Ph., Chalkidis, A. (2000), Virtual Realities in Environmental Education: LAKE, in G. de Haan, J. Mann, A. M. Reid (eds.) *Educating for Sustainability*, 505-515, προσκεκλημένη δημοσίευση

#### ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΣΕ ΕΓΚΡΙΤΟΥΣ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥΣ ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΥΣ ΤΟΜΟΥΣ

- T10. Μικρόπουλος, T. A. (2004). Μία πρόταση για τη σχεδίαση και αξιολόγηση εκπαιδευτικού λογισμικού. Στο I. Βλαχάβας κ.α. (επιμ.) *Οι Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Ελληνική Εκπαίδευση: Απολογισμός και προοπτικές* (σ. 98-110). Θεσσαλονίκη: Πανεπιστήμιο Μακεδονίας.

#### ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΤΟΜΟΥΣ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΕΓΚΡΙΤΩΝ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ

- Π1. Tsiara, A., Mikropoulos, T. A., Mavridis, D., & Mercier, J. (2017). Event-Related Brain Potentials from Pictures Relevant to Disaster Education. In C. Frasson & G. Kostopoulos (Eds.), *Brain Function Assessment in Learning: First International Conference, BFAL 2017*, (pp. 144-158). Cham: Springer International Publishing.
- Π2. Papachristos, N.M., Vrellis, I., Mikropoulos, T.A. (2017). A comparison between Oculus Rift and a low-cost smartphone VR Headset: Immersive user experience and learning. In Kinshuk, D.G Sampson, R. Vasiu, M. Chang, N. Chen, R. Huang (Eds.), *Proceedings of the 17<sup>th</sup> IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies – ICALT2017* (pp. 477-481) MA: IEEE.
- Π3. Athanasiou, L., Topali, P., & Mikropoulos, T. A. (2016). Introduction to programming through robotics for elementary school students. In D. Alimisis, M., E. Menegatti (Eds.), *EDUROBOTICS 2016 International Conference “Educational Robotics in the makers era”* 560 (pp. 183-192). The Netherlands: Springer.
- Π4. Tsiara, A., Stergios, G., Mikropoulos, T. A. (2015). Brain activity during learning from pictures: An event-related potentials experiment. In E. A. Kyza and L. Nicolaidou (eds.) *EARLI 2015 16<sup>th</sup> European Conference for Research on Learning and Instruction*, 25-29 August 2015, Limassol, Cyprus.
- Π5. Vrellis, I., Moutsioulis, A. & Mikropoulos, T. A. (2014). Primary school students’ attitude towards gesture based interaction. A comparison between Microsoft Kinect and mouse. In D. G. Sampson, J. M. Spector, N.-S. Chen, R. Huang, Kinshuk (Eds.), *Proceedings of the 14<sup>th</sup> IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies – ICALT2014* (pp. 678-682) MA: IEEE.
- Π6. Papachristos, N., Bellou, I., & Mikropoulos, T. A. (2014). Embodiment of the Communicative “Other”: Mode of Communication and Social Presence in Educational Virtual Environments. Paper presented at EdMedia--World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia & Telecommunications, Vol. 2014, No. 1 (Jun 23, 2014) pp. 2579–2586. Tampere, Finland: AACE.
- Π7. Natsis, A., Hormova, H., Mikropoulos, T. A. (2014). Students’ views on different learning objects. In L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres (eds.) *INTED 2014 Proceedings, 8<sup>th</sup> International Technology, Education and Development Conference* (pp. 2363-2372). Valencia: IATED Academy.
- Π8. Natsis, A., Vrellis, I., Papachristos, N. M., and Mikropoulos, T. A. (2012). Technological Factors, User Characteristics and Didactic Strategies in Educational Virtual Environments. In I. Aedo, R. M. Bottino, N. Chen, C. Giovannella, Kinshuk, D. G. Sampson (Eds.), *Proceedings of the 12<sup>th</sup> IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies* (pp. 531-535), July 4-6, Rome
- Π9. Zoi, M., Bellou, I., Mikropoulos, T. A. (2011). Second Language Teaching in Elementary School with a Multimedia Gloss. In D. Chen (ed.) *International Conference on Languages, Literature and Linguistics IPEDR* vol. 26 (pp. 54-58). Singapore: IACSIT Press. (best paper award)
- Π10. Morfidi, E., Papachristos, N., & Mikropoulos, T. A., (2010). Teachers’ implementation of a hypermedia application for children with severe learning disabilities. In F. Xhafa, L. Baroli, M. Koppen (eds.), *Proceedings of the ‘International Conference on Intelligent networking and collaborative systems’, INCOS*, (pp. 267-273), Thessaloniki.
- Π11. Vrellis, I., Papachristos, N. M., Bellou, J., Avouris, N., Mikropoulos, T. A. (2010), Designing a Collaborative Learning Activity in Second Life: An exploratory study in physics, in M. Jemni, Kinshuk, D. Sampson, J. M. Spector (Eds.), *Proceedings of the 10<sup>th</sup> IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies* (pp. 210-214), July 5-7, Sousse, Tunisia

- Π12. Messinis, I., Saltaouras, D., Pintelas, P., Mikropoulos, T. (2010), Investigation of the relation between interaction and sense of presence in Educational Virtual Environments, presented in 2010 International Conference on e-Education, e-Business, e-Management and e-Learning (IC4E 2010), Sanya, China, January 22-24, 2010
- Π13. Mikropoulos, T. A., Bellou, J. (2006), The Unique Features of Educational Virtual Environments, in P. Isaias, M. McPherson and F. Banister (eds.) *Proceedings e-society 2006, International Association for Development of the Information Society*, v.1, 122-128, IADIS
- Π14. Mikropoulos, T. A., Chalkidis, A., Koutsikos, El., Strouboulis, V., Vrellis, J. (2005), Educational virtual environments for earthquake precaution, In R. Pinto and D. Couso (Eds.) *Proceedings of the Fifth International ESERA Conference on Contributions of Research to Enhancing Students' Interest in Learning Science*, 202-205, Barcelona, Spain
- Π15. Kontogeorgiou, A., Bellou, J., Mikropoulos, T. A. (2005), Visualizing the quantum atom, In R. Pinto and D. Couso (Eds.) *Proceedings of the Fifth International ESERA Conference on Contributions of Research to Enhancing Students' Interest in Learning Science*, 1479-1481, Barcelona, Spain
- Π16. Mikropoulos, T. A., Tzimas, E., Dimou, G. El. (2004), Objective Presence Measures through Electric Brain Activity, In M. A. Raya and B. R. Solaz (eds.) *Proceedings of the 7<sup>th</sup> Annual International Workshop on Presence*, 259-265, Valencia
- Π17. Bellos, G., Bellou, J. and Mikropoulos, T. A. (2003), Virtual Realities in Animal Production and Natural Resources Utilisation Research and Education, in A. Georgoudis, A. Rosati and C. Mosconi (eds.), *Animal Production and Natural Resources Utilisation in the Mediterranean Mountain Areas*, 462-465, Wageningen Academic Publishers
- Π18. Mikropoulos, T. A. (2001), Brain Research in Science Education Research, in D. Psillos, P. Kariotoglou, V. Tselfes, G. Bisdikian, G. Fassoulopoulos, E. Hatzikraniotis, M. Kallery (eds.) *Proceedings of the Third International Conference on Science Education Research in the Knowledge Based Society*, 557-559, Thessalonica
- Π19. Mikropoulos, T. A. (2001), Medical Education in the Information Age, *Balkan Journal of Clinical Laboratory*, special issue of the 9<sup>th</sup> Meeting of the Balkan Clinical Laboratory Federation, III(01)I, 42-42, Ioannina, Greece
- Π20. Mikropoulos, T. A. (2000), Design, Development and Evaluation of Advanced Learning Environments. An Overall Approach. HERMES. Advanced systems for teaching and learning over the world wide web, Samos, B42-B52.
- Π21. Nikolou, E., Tsakalis, P., Mikropoulos, T. A., Katsikis, A. (1999), In – Service teachers' attitudes towards virtual reality learning environments, *International Conference on Technology and Education*, Edinburgh, March 28-31
- Π22. Mikropoulos, T. A. (1997), Virtual Environments in Science Education, *International Conference Virtual Reality in Education & Training*, 43 – 48, Loughborough, UK, June, προσκεκλημένος ομιλητής
- Π23. Chalkidis, A., Mikropoulos, T. A., Katsikis, A. (1997), Virtual Environments in Environmental Education: First Results, *International Conference Virtual Reality in Education & Training*, 49-58, Loughborough, UK, June, προσκεκλημένη
- Π24. Nikolou, E., Mikropoulos, T. A., Katsikis, A. (1997), Virtual Realities in Biology Teaching, *International Conference Virtual Reality in Education & Training*, 59 – 63, Loughborough, UK, June, προσκεκλημένη
- Π25. Mikropoulos, T., Nikolou, E. (1996), A Virtual Hand with Tactile Feedback for Virtual Learning Environments, *World Conference on Educational Multimedia and Hypermedia*, 792, Boston, USA
- Π26. Mikropoulos, T., Katsikis, A. and Chalkidis, A. (1995), Virtual Environments for Environmental Education, in H. Maurer (ed.) *World Conference on Educational Multimedia and Hypermedia*, 788, Graz, Austria
- Π27. Spyrou, S., Cefalas, A. C., Skordoulis, C., Mikropoulos, T., Nicolaidis, C. A. (1987), Blue-Green Laser at 495 nm of the Mercury trimer Hg<sub>3</sub>, *6th International Conference on Gas Dynamics and Chemical Lasers, Israel*, Springer Proc. Physics, 15, 132–134

#### ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΤΟΜΟΥΣ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΕΓΚΡΙΤΩΝ ΕΘΝΙΚΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ

- Π28. Ζιώγα, Στ., Καραμάνη, Κ.-Π., Κύρου, Θ., Μπαλωμένου, Λ., Μπούσδα, Φ., Νούλη, Ευ., Ντάγλα, Ελ., Πραμαντιώτη, Ελ., Σαργιώτη, Ακ., Σταμούλη, Ερ., Μικρόπουλος Αν. (2017). Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες με φορητές συσκευές: μια

- βιβλιογραφική επισκόπηση. Στο Κ. Παπανικολάου, Α. Γόγουλου, Δ. Ζυμπίδης, Α. Λαδιάς, Ι. Τζωρτζάκης, Θ. Μπράτιτσης, Χ. Παναγιωτακόπουλος (επ.) *Πρακτικά 5<sup>ο</sup> Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία»*. Αθήνα: ΕΤΠΕ.
- Π29. Ntalakas, G., Papachristos, N.M., Vrellis, I., Mikropoulos, T.A. (2016). Virtual environments for vocational training: user experience in culinary education. In T. A. Mikropoulos, N. Papachristos, A. Tsiara, P. Chalki (eds.), *Proceedings of the 10<sup>th</sup> Pan-Hellenic and International Conference “ICT in Education”*, Ioannina: HAICTE.
- Π30. Παπαχρήστος, Ν., Σιτσανλής, Η., Κολτσάκης, Ε., Μικρόπουλος Τ. Α. (2015). Στοχευμένος εμπλουτισμός σχολικών εγχειριδίων της Φυσικής με μαθησιακά αντικείμενα, στο πλαίσιο του «Ψηφιακού Σχολείου». Στο Πρακτικά του 9<sup>ο</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου της Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. Θεσσαλονίκη.
- Π31. Ρογδάκη, Α., Μικρόπουλος, Τ. Α., Μορφίδη, Ε. (2015). Η αποτελεσματικότητα της εννοιολογικής χαρτογράφησης σε παιδιά με αναγνωστικές δυσκολίες. Στο Πρακτικά του 9<sup>ο</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου της Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. Θεσσαλονίκη.
- Π32. Νικόπουλος, Α., Πλατή, Δ., Μικρόπουλος, Τ. Α. (2014). Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση. Η έρευνα στην Ελλάδα. Στο Πρακτικά 9<sup>ο</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση». Πανεπιστήμιο Κρήτης.
- Π33. Παππά, Α., Μικρόπουλος, Τ. Α. (2014). Ο Διαδραστικός πίνακας στη Διδακτική πράξη: Διεθνής Βιβλιογραφική Επισκόπηση της τελευταίας πενταετίας. Στο Πρακτικά 9<sup>ο</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση». Πανεπιστήμιο Κρήτης.
- Π34. Θεοδώρου, Α., Μπέλλου, Ι., Μικρόπουλος, Τ. Α. (2014). Η Διδακτική της Πληροφορικής στην Ελλάδα: μία Βιβλιογραφική Επισκόπηση. Στο Πρακτικά 7<sup>ο</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου «Διδακτική της Πληροφορικής». Πανεπιστήμιο Κρήτης.
- Π35. Μπέλλος, Γ., Κομινάκης, Α., Δεληγεώργης, Στ., Μικρόπουλος, Τ.Α. (2013). εννοιολογική χαρτογράφηση στην κατάρτιση κτηνοτρόφων: Μια πιλοτική μελέτη. Στο Πρακτικά 4<sup>ο</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Τεχνολογίας Ζωικής Παραγωγής (σ. 75-84). Θεσσαλονίκη: Σύγχρονη Παιδεία.
- Π36. Τσιρογιάννη, Μ. Ι., Μπαρτζώκας, Α., Μικρόπουλος, Τ. Α. (2013). Αντιλήψεις πρωτοετών φοιτητών Φυσικής για το φαινόμενο της εξάτμισης Στο Δ. Βαβουγιός & Σ. Παρασκευόπουλος (επ.), Πρακτικά 8ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση (σ. 858-865), Βόλος: ΕΝΕΦΕΤ.
- Π37. Γεωργόπουλος, Κ., Μπέλλου, Ι., Μικρόπουλος, Τ. Α. (2013). Η κλίση και το εμβαδόν στις αναπαραστάσεις κινηματικών φαινομένων. Στο Δ. Βαβουγιός & Σ. Παρασκευόπουλος (επ.), Πρακτικά 8ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, (σ. 487-494). Βόλος: ΕΝΕΦΕΤ
- Π38. Κωλέτσου, Ε., Βρέλλης, Ι., Μικρόπουλος, Τ. Α. (2012). Τα εικονικά περιβάλλοντα πολλών χρηστών ως ψηφιακές τάξεις. Στο Χ. Καραγιαννίδης, Π. Πολίτης & Η. Καρασαββίδης (επιμ.), Πρακτικά Εργασιών 8<sup>ο</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή, Βόλος «Τεχνολογίες της Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση», Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 28-30 Σεπτεμβρίου 2012
- Π39. Πλατή, Δ., Μπέλλου, Ι., Μικρόπουλος, Τ. Α. (2012). Προετοιμάζοντας τον μελλοντικό δάσκαλο για το ψηφιακό σχολείο. Στο Θ. Μπράτιτσης (επ.) *Πρακτικά 6<sup>ο</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου ‘Διδακτική της Πληροφορικής’*, (σ. 299-308). ISBN 978-960-89650-7-2 Φλώρινα.
- Π40. Αναστασιάδης, Π., Μικρόπουλος, Τ. Α., Σοφός, Α., Φραγκάκη, Μ. (2011). Ο Διαδραστικός Πίνακας στη σχολική τάξη μέσα από την επισκόπηση της βιβλιογραφίας: Παιδαγωγικές προσεγγίσεις. Στο Χ. Θ. Παναγιωτακόπουλος (επ.) *Πρακτικά 2<sup>ο</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Ένταξη και χρήση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία* (σ. 67-76). ISBN: 978-960-99782-0-0. Πάτρα
- Π41. Παπαχρήστος, Ν. Μ., Βρέλλης, Ι., Μικρόπουλος, Τ. Α. (2011). Είναι δυνατή η αξιοποίηση επερχόμενων τεχνολογιών από μελλοντικούς δασκάλους; Μία «δεύτερη ζωή» σε ένα Παιδαγωγικό Τμήμα. Στο Χ. Θ. Παναγιωτακόπουλος (επ.) *Πρακτικά 2<sup>ο</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Ένταξη και χρήση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία* (σ. 655-664). ISBN: 978-960-99782-0-0. Πάτρα



- P42. Γεωργόπουλος, Κ., Μπέλλου, Ι., Κώτσης, Κ., Μικρόπουλος, Τ. Α. (2011). Μελέτη των παρανοήσεων στη χρήση γραφικών παραστάσεων κινηματικών φαινομένων με MBL. Στο Γ. Παπαγεωργίου & Γ. Κουντουριώτης (επιμ.), *Πρακτικά 7ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση – Αλληλεπιδράσεις Εκπαιδευτικής Έρευνας και Πράξης στις Φυσικές Επιστήμες* (σ. 696 – 703). Αλεξανδρούπολη, διαθέσιμο στη <http://www.7sefepet.gr>.
- P43. Πριοβόλου, Χ., Τζίμας, Β., Ζαχαρής, Γ., Μικρόπουλος, Τ. Α. (2010). Γνωστικές διαφυλικές διαφορές σε εκπαιδευτικά εικονικά περιβάλλοντα. Στο Α. Τζιμογιάννης (επιμ.), *Πρακτικά 7ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή 'Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση'*, (σ. 47-54). Κόρινθος, διαθέσιμο στη [www.etpe.eu](http://www.etpe.eu)
- P44. Ζαχαρής, Γ., Τζίμας, Β., Πριοβόλου, Χ., Μικρόπουλος, Τ. Α. (2010). Εγκεφαλικές διεργασίες σε στερεοσκοπικά εκπαιδευτικά εικονικά περιβάλλοντα. Στο Α. Τζιμογιάννης (επιμ.), *Πρακτικά 7ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή 'Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση'*, (σ. 55-62). Κόρινθος, διαθέσιμο στη [www.etpe.eu](http://www.etpe.eu)
- P45. Μπέλλου, Ι., Λαδιάς, Τ., Μικρόπουλος, Τ. Α. (2010), Επαγγελματική Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Πληροφορικής: Δεδομένα για τη σχεδίαση προγραμμάτων επιμόρφωσης. Στο Α. Τζιμογιάννης (επιμ.), *Πρακτικά 7ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή 'Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση'*, (σ. 665-672). Κόρινθος, διαθέσιμο στη [www.etpe.eu](http://www.etpe.eu)
- P46. Foreman, N., Mikropoulos, T. A. (2010). Potential for school familiarization using Virtual Environments. In A. Jimoyiannis (ed.), *Proceedings of the 7th Pan-Hellenic Conference with International Participation «ICT in Education»*, vol.I, pp. 73-82 University of Peloponnese, Korinthos, Greece, 23-26 September 2010. Available at [www.etpe.eu](http://www.etpe.eu)
- P47. Vrellis, I., Papachristos, N.M. Natsis, A., Mikropoulos, T. A. (2010). Measuring presence in a collaborative physics learning activity in Second Life. In A. Jimoyiannis (ed.), *Proceedings of the 7th Pan-Hellenic Conference with International Participation «ICT in Education»*, vol.I, pp. 95-102 University of Peloponnese, Korinthos, Greece, 23-26 September 2010. Available at [www.etpe.eu](http://www.etpe.eu)
- P48. Μπέλλου, Ι., Λαδιάς, Α., Μικρόπουλος, Τ. Α. (2010). Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών Πληροφορικής: Χαρακτηριστικά και Προτιμήσεις. Στο Μ. Γρηγοριάδου, Α. Γόγουλου & Ε. Γουλή (επιμ.), *Πρακτικά 5ου Πανελληνίου Συνεδρίου 'Διδακτική της Πληροφορικής'*, (σ. 437-446). ΕΚΠΑ, Αθήνα
- P49. Λαδιάς, Α., Μπέλλου, Ι. και Μικρόπουλος, Τ. Α. (2009), Πλοήγηση και αλληλεπιδραστικότητα σε εκπαιδευτικά υπερμεσικά περιβάλλοντα, στο Π. Πολίτης (επ). *Πρακτικά 1ου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου 'Ένταξη και χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία'*, 26-32, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, ISSN 1791-9215
- P50. Γεωργόπουλος, Κ., Μπέλλου, Ι., Μικρόπουλος, Τ. Α. (2009), Η συμβολή των MBL στην κατανόηση κινηματικών φαινομένων και των αντίστοιχων αναπαραστάσεων, στο Π. Πολίτης (επ). *Πρακτικά 1ου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου 'Ένταξη και χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία'*, 458-464, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, ISSN 1791-9215
- P51. Κοντογεωργίου, Α., Κώτσης, Κ., Μικρόπουλος, Τ. Α. (2009), «Το Κβαντικό Άτομο»: Ένα Εκπαιδευτικό Εικονικό Περιβάλλον, στο Π. Πολίτης (επ). *Πρακτικά 1ου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου 'Ένταξη και χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία'*, 496-502, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, ISSN 1791-9215
- P52. Καλυβιώτη, Κ., Μικρόπουλος, Τ. Α. (2009), Εικονικά περιβάλλοντα για την ανίχνευση της δυσλεξίας, στο Π. Πολίτης (επ). *Πρακτικά 1ου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου 'Ένταξη και χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία'*, 570-575, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, ISSN 1791-9215
- P53. Γεωργόπουλος, Κ., Μπέλλου, Ι., Μικρόπουλος, Τ. Α. (2009), Μελέτη της μετάβασης σε διαφορετικές αναπαραστάσεις μεταβαλλόμενης κίνησης με την εφαρμογή μαθηματικών εννοιών, στο Πρακτικά 6ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, Φλώρινα
- P54. Μπέλλου, Ι., Μικρόπουλος, Τ. Α. (2008), Μέθοδος για την Ιεραρχική Αξιολόγηση Γνώσεων Προγραμματισμού, στο Β. Κόμης (επ.) *Πρακτικά 4ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτική της Πληροφορικής*, 111-120, Πάτρα
- P55. Χαρίσης, Χ. και Μικρόπουλος, Τ. Α. (2008), Ρομποτική, Οπτικός Προγραμματισμός και Βασικές Προγραμματιστικές Δομές, στο Β. Κόμης (επ.) *Πρακτικά 4ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτική της Πληροφορικής*, 121-130, Πάτρα

- P56. Μαλλiάρα, Π., Μπακαμήτσου, Α., Σαριδάκη, Α., Δεληγιάννης, Φ., Χαλκίδης, Α., Μπέλλου, Ι., Λαδιάς, Α., Κωστάκης, Π., Ράμμος, Χ. και Μικρόπουλος, Τ. Α. (2008), Εκπαιδευτικά σενάρια για τη Διδασκαλία των Πολυμέσων, στο Β. Κόμης (επ.) *Πρακτικά 4<sup>ο</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτική της Πληροφορικής*, 565-570, Πάτρα
- P57. Λαδιάς, Α., Καμπούρογλου, Μ., Οικονομίδου, Κ., Βαλάτα, Χ., Γεωργοπούλου, Κ., Σαριδάκη, Α., Χαλκίδης, Α., Δεληγιάννης, Φ., Μπέλλου, Ι., Μικρόπουλος, Τ. Α. (2008), Λογισμικό για οπτική επικοινωνία ΑμεΑ στο φάσμα του αυτισμού, στο Χ. Αγγελή & Ν. Βαλανίδης (επ.) *Πρακτικά 6<sup>ο</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση*, τ. 2, 23-30, Λεμεσός: J. G. Cassoulides & Son Ltd
- P58. Ζαχαρής, Γ., Νάτσης, Α., Μικρόπουλος, Τ. Α. (2008), Ιδιότητες Εκπαιδευτικών Εικονικών Περιβαλλόντων 1: Επιτραπέζια Συστήματα, στο Χ. Αγγελή & Ν. Βαλανίδης (επ.) *Πρακτικά 6<sup>ο</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση*, τ. 2, 137-144, Λεμεσός: J. G. Cassoulides & Son Ltd
- P59. Μεσσήνης, Γ., Βρέλλης, Γ., Μικρόπουλος Τ. Α., Πιντέλας, Π. (2008), Ρεαλισμός και Παρουσία σε Εκπαιδευτικά Εικονικά Περιβάλλοντα: Υπάρχει Σχέση; στο Χ. Αγγελή & Ν. Βαλανίδης (επ.) *Πρακτικά 6<sup>ο</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση*, τ. 2, 376-383, Λεμεσός: J. G. Cassoulides & Son Ltd
- P60. Parachristos, N. M., Mikropoulos, T. A. (2008), On the necessity of studying Social Presence in Educational Virtual Environments, in C. Angeli & N. Valanides (eds.) *Proceedings of the 6<sup>th</sup> Pan-Hellenic Conference with International Participation ICT in Education*, v. 2, 39-46, Limassol: J. G. Cassoulides & Son Ltd
- P61. Κοντογεωργίου, Ασ., Κώτσης, Κ. και Μικρόπουλος, Τ. Α. (2006), Οι αντιλήψεις για το άτομο των φοιτητών, που παρακολούθησαν το μάθημα της Φυσικής Γενικής Παιδείας στη Γ' Λυκείου, *Πρακτικά 5<sup>ο</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Ένωσης Ελλήνων Φυσικών*, Λάρισα
- P62. Χαλκίδης, Α., Κατσίκης, Α., Μικρόπουλος, Τ. Α. (2006), Δουλεύοντας με μαθητές για τη συγκρότηση κατευθυντήριων γραμμών σχετικά με την αξιοποίηση εικονικών περιβαλλόντων στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, *Πρακτικά 2<sup>ο</sup> Συνεδρίου για τα Σχολικά Προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΣΠΠΕ)*, 757-768, Αθήνα, 15 – 17 Δεκεμβρίου
- P63. Βασιλείου, Ε., Μικρόπουλος, Τ. Α. (2005), Μαθησιακές Δραστηριότητες με Υπολογιστή στο Νηπιαγωγείο, στο Α. Γιαλαμά, Ν. Τζιμόπουλος, Α. Χλωρίδου (επ.) *Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη, Πρακτικά 3<sup>ο</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ*, Σύρος, Α 596-604, Εκδ. Ν. Τεχνολογιών
- P64. Μπέλλου, Ι. και Μικρόπουλος, Τ. Α. (2005), Μία εναλλακτική πρόταση για την εισαγωγή στον προγραμματισμό στο Γυμνάσιο, *Πρακτικά 3<sup>ο</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτική της Πληροφορικής*, Κόρινθος
- P65. Δεληγιάννης, Φ. Κωστάκης, Π., Μικρόπουλος, Τ., Ράμμος, Χ., Σαριδάκη, Α., Χαλκίδης, Α. (2005), Εκπαιδευτικό λογισμικό για την Αρχαία Ελληνική Φιλοσοφία. Η διαπραγμάτευση της σχέσης των Προσωκρατικών φιλοσόφων με τις Φυσικές Επιστήμες, στο Κ. Σκορδούλης και Ε. Νικολαΐδης (επ.) *3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο 'Ιστορία, Φιλοσοφία και Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών'*, 283-290, Αθήνα
- P66. Μικρόπουλος, Τ. Α. (2005), Ο κύκλος σχεδίασης και αξιολόγησης του εκπαιδευτικού λογισμικού. Από τη θεωρία στην πράξη, στο Ε. Σταυρίδου, Β. Βέμη, Θ. Κάββουρα (επ.) *Πρακτικά Επιστημονικής Διημερίδας 'Βιβλία, υλικά, λογισμικά για την εκπαίδευση: από τη σχεδίαση στη διδακτική πράξη'*, 116-121, Βόλος (προσκεκλημένη)
- P67. Μικρόπουλος, Τ. Α. (2004), Έχει θέση η Logo ως γνωστικό αντικείμενο και ολιστικό πρότυπο στην υποχρεωτική εκπαίδευση; στο Π. Πολίτης (επ.) *Διδακτική της Πληροφορικής, Πρακτικά 2<sup>ης</sup> Διημερίδας με διεθνή συμμετοχή*, 65-72, Βόλος
- P68. Γρηγοριάδου, Μ., Γόγολου, Α., Γουλή, Ευ., Δαγδιλέλης, Β., Κόμης, Β., Κορδάκη, Μ., Μικρόπουλος, Α., Μπακογιάννης, Σ., Παπαδόπουλος, Γ., Πολίτης, Π., Σφηκόπουλος, Θ., Τζιμογιάννης, Α. (2004), Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση: Υπάρχουσα κατάσταση, προβλήματα, προτάσεις, στο Π. Πολίτης (επ.) *Διδακτική της Πληροφορικής, Πρακτικά 2<sup>ης</sup> Διημερίδας με διεθνή συμμετοχή*, 39-47, Βόλος
- P69. Μικρόπουλος, Τ. Α. (2004), Εικονική πραγματικότητα και εκπαίδευση, στο Ι. Κεκές (επ.) *Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση. Ζητήματα σχεδιασμού και εφαρμογών, φιλοσοφικές – κοινωνικές προεκτάσεις*, 283-296, Ένωση Ελλήνων Φυσικών, Ατραπός

- P70. Μικρόπουλος, Τ. Α. (2004), Μία πρόταση για τη σχεδίαση και αξιολόγηση εκπαιδευτικού λογισμικού, στο Ι. Βλαχάβας, Β. Δαγδύλης, Γ. Ευαγγελίδης, Γ. Παπαδόπουλος, Μ. Σατρατζέμη, Δ. Ψύλλος (επ.) *Οι τεχνολογίες της πληροφορίας και των επικοινωνιών στην ελληνική εκπαίδευση: απολογισμός και προοπτικές*, 98-110, Θεσσαλονίκη
- P71. Αρχοντίδης, Θ., Ζυμπίδης, Δ., Παρκοσίδης, Ι., Μικρόπουλος, Τ. Α. (2004), Το μουσείο του Οδυσσέα. Ένα αλληλεπιδραστικό εικονικό μουσείο για τη διδασκαλία της μυθολογίας στη Γ' Δημοτικού, στο Μ. Γρηγοριάδου, Α. Ράπτης, Σ. Βοσνιάδου, Χ. Κυνηγός, (επ.) *Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση, Πρακτικά 4<sup>ο</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή*, Α409-417, Αθήνα
- P72. Μικρόπουλος, Τ. Α., Τζίμας, Ε., Δήμου, Γ. Ηλ. (2004), Η εγκεφαλική δραστηριότητα χρηστών ως βάση για τη σχεδίαση εκπαιδευτικών περιβαλλόντων, στο Μ. Γρηγοριάδου, Α. Ράπτης, Σ. Βοσνιάδου, Χ. Κυνηγός, (επ.) *Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση, Πρακτικά 4<sup>ο</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή*, Α477-486, Αθήνα
- P73. Κοντογεωργίου, Α., Κώτσης, Κ. και Μικρόπουλος, Τ. Α. (2004), Οπτικές και νοητικές αναπαραστάσεις για την κατανόηση της δομής της ύλης, στο Β. Τσελφές, Π. Καριώτογλου, Μ. Πατσαδάκης, (επ.) *Φυσικές Επιστήμες Διδασκαλία, Μάθηση & Εκπαίδευση, Πρακτικά 4<sup>ο</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και τις Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση*, Α58-65, Αθήνα
- P74. Αρβανιτάκης, Κ., Λεμονίδης, Χ. και Μικρόπουλος, Τ. Α. (2004), Ιδέες μαθητών και φοιτητών σχετικά με τον ήχο – κριτική θεώρηση, στο Β. Τσελφές, Π. Καριώτογλου, Μ. Πατσαδάκης, (επ.) *Φυσικές Επιστήμες Διδασκαλία, Μάθηση & Εκπαίδευση, Πρακτικά 4<sup>ο</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και τις Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση*, Α444-449, Αθήνα
- P75. Μικρόπουλος, Τ. Α., Νικολού, Ε., Τσάκαλης, Π. (2003), Ένα αλληλεπιδραστικό, εικονικό περιβάλλον για τη διδασκαλία της Βιολογίας, στο 'Η διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών στην κοινωνία της πληροφορίας' Πρακτικά 1<sup>ο</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου, Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη
- P76. Μικρόπουλος, Τ. Α. (2003), Οι Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών στη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών: κριτική θεώρηση και προτάσεις, στο Ε. Τσιτοπούλου, Χ. Χαλέτσος, Π. Φιλντίσης (επ.) *Προοπτικές, εξελίξεις και διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών, Πρακτικά 8<sup>ο</sup> κοινού συνεδρίου Ένωσης Ελλήνων Φυσικών και Ένωσης Κυπρίων Φυσικών*, τόμος Α, 22-28, Καλαμάτα, προσκεκλημένη ομιλία
- P77. Κοντογεωργίου, Α., Μικρόπουλος, Τ. Α. (2003), Η διδασκαλία των ατομικών μοντέλων της ύλης. Συμβάλλει η ιστορική θεώρηση; στο Κ. Σκορδούλης και Κ. Χαλκιά (επ.), *Η συμβολή της ιστορίας και φιλοσοφίας των Φυσικών Επιστημών στη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών, Πρακτικά 2<sup>ο</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου*, 317-321, Αθήνα
- P78. Μικρόπουλος, Τ. Α. (2003), Θέματα αξιολόγησης εκπαιδευτικού λογισμικού, στο Μ. Ιωσηφίδου και Ν. Τζιμόπουλος (επ.) *Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη, Πρακτικά 2<sup>ο</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ*, Β 690-696, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών
- P79. Μικρόπουλος, Τ. Α. (2002), Προσομοιώσεις και Οπτικοποιήσεις στην Οικοδόμηση Εννοιών στις Φυσικές Επιστήμες, στο Α. Μαργετουσάκη, Π. Μιχαηλίδης (επ.) *Πρακτικά 3<sup>ο</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτική των Φυσικών Επιστημών & Εφαρμογή Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση*, 371-376, Αθήνα: ΙΩΝ
- P80. Μεσσήνης, Γ., Μικρόπουλος, Τ. Α. (2002), Ανάπτυξη εικονικών περιβαλλόντων με την τεχνολογία QuickTime Virtual Reality, *Πρακτικά 3<sup>ο</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή, Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση*, Α, 461-470, Ρόδος
- P81. Κωστάκης, Π., Βούρη, Σ., Μικρόπουλος, Τ. Α. (2002), Χτίζοντας έναν ιστορικό εικονικό κόσμο, στο Α. Δημητρακοπούλου (επ.) *Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση, Πρακτικά 3<sup>ο</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή*, Α, 471-477, Ρόδος
- P82. Στρουμπούλης, Β., Μικρόπουλος, Τ. Α. (2002), Η αίσθηση της παρουσίας σε εκπαιδευτικά εικονικά περιβάλλοντα, στο Α. Δημητρακοπούλου (επ.) *Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση, Πρακτικά 3<sup>ο</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή*, Α, 478-487, Ρόδος

- Π83. Δεληγιάννης, Φ., Κωστάκης, Π., Ράμμος, Χ., Χαλκίδης, Α., Σαρρής, Ν., Μικρόπουλος, Τ. Α. (2002), Προσεγγίσεις στο Σχεδιασμό Εκπαιδευτικού Λογισμικού για την Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή, στο Α. Δημητρακοπούλου (επ.) *Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση, Πρακτικά 3<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή*, Α, 727-736, Ρόδος
- Π84. Μπάκας, Χ., Κατσίκης, Α., Μικρόπουλος, Τ. Α. (2002), Η Εικονική Πραγματικότητα ως εργαλείο δημιουργίας Νοητικών Αναπαραστάσεων: ένα παράδειγμα από τον τομέα των Φυσικών Επιστημών, στο Α. Δημητρακοπούλου (επ.) *Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση, Πρακτικά 3<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή*, Β, 37-46, Ρόδος
- Π85. Παδιώτης, Ι., Μικρόπουλος, Τ. Α. (2002), Αλληλεπιδραστικά εικονικά περιβάλλοντα στην τεχνική εκπαίδευση. Η περίπτωση της γαλακτοκομικής σχολής, στο Α. Δημητρακοπούλου (επ.) *Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση, Πρακτικά 3<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή*, Β, 425-428, Ρόδος
- Π86. Bellou, I., Katsikis, A., Mikropoulos, T. A. (2002), Simulations and Visualizations of Spatial Changes as a Teaching Tool for the Comprehension of Geomorphologic Phenomena. The Case of Evolution of The Basin of Ioannina, *Πρακτικά 6<sup>ου</sup> Πανελληνίου Γεωγραφικού Συνεδρίου*, τόμος Ι, 507-512, Θεσσαλονίκη
- Π87. Νικολού, Ε., Στρουμπούλης, Β., Παπαβασιλείου, Σ., Μικρόπουλος, Τ. Α. (2001), Ανάπτυξη εφαρμογής σε θέματα εκπαιδευτικού λογισμικού στο περιβάλλον X-GENITOR, στο Β. Μακράκης (επ.) *Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση και στην Εκπαίδευση από Απόσταση, Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή*, 262-271, Ρέθυμνο
- Π88. Μικρόπουλος, Τ. Α., Κατσίκης, Α., Γιούνης, Α., Μπάκας, Χ. (2001), Εικονικά περιβάλλοντα για τη διδασκαλία της φυσικής του μικρού και του μεγάλου, στο Μ. Τζεκάκη (επ.) *Πρακτικά 5<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Με Διεθνή Συμμετοχή, Διδακτική των Μαθηματικών & Πληροφορική στην Εκπαίδευση*, 346-251, Θεσσαλονίκη
- Π89. Κατσίκης, Α. & Μικρόπουλος, Τ. Α. (2000), Οι νέες τεχνολογίες στην ανάδειξη της παραδοσιακής τέχνης. Η αργυροχοΐα από τα Γιάννινα στο διαδίκτυο, *Πρακτικά Β' Πανελληνίου Συνεδρίου, Οι νέες τεχνολογίες για την κοινωνία και τον πολιτισμό*, 92-98, Αθήνα
- Π90. Κωστάκης, Π., Ράμμος, Χ., Βούρη, Σ., Μικρόπουλος, Τ. Α. (2000), Μια περίπτωση χρήσης εικονικού περιβάλλοντος στη διδασκαλία της ιστορίας, στο Β. Κόμης (επ.) *Πρακτικά 2<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου, Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση*, 284-294, Πάτρα
- Π91. Μικρόπουλος, Τ. Α. & Στρουμπούλης, Β. (2000), Διαμορφωτική αξιολόγηση εικονικού εκπαιδευτικού εργαστηρίου laser, στο Β. Κόμης (επ.) *Πρακτικά 2<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου, Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση*, 382-386, Πάτρα
- Π92. Σαριδάκη, Α. & Μικρόπουλος, Τ. Α. (2000), Σχεδιασμός διδακτικών παρεμβάσεων για την επίδραση των εικονικών περιβαλλόντων στην αντίληψη του χώρου από παιδιά προσχολικής ηλικίας, στο Β. Κόμης (επ.) *Πρακτικά 2<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου, Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση*, 511-519, Πάτρα
- Π93. Μικρόπουλος, Τ. Α. (1999), Εκπαιδευτικό λογισμικό υπερμέσων / πολυμέσων, στο Α. Τζιμογιάννης (επ.) *Πανελλήνιο Συνέδριο, Πληροφορική και Εκπαίδευση*, 105-114, Ιωάννινα, Μάιος, προσκεκλημένος ομιλητής
- Π94. Τζιμογιάννης, Α., Μικρόπουλος, Τ. Α., Λαδιάς, Τ. (1999), Η διδασκαλία των πολυμέσων στο Ενιαίο Λύκειο. Μια προσέγγιση στα πλαίσια του μαθήματος «Πολυμέσα – Δίκτυα», στο Α. Τζιμογιάννης (επ.) *Πανελλήνιο Συνέδριο, Πληροφορική και Εκπαίδευση*, 169-182, Ιωάννινα, Μάιος
- Π95. Τζιμογιάννης, Α., Κατσίκης, Α., Τσιμάκης, Α., Νικολού, Ε., Γιούνης, Α., Μικρόπουλος, Τ. Α. (1999), Σχεδίαση και ανάπτυξη εκπαιδευτικού λογισμικού υπερμέσων. Περιβαλλοντικός χάρτης νομού Ιωαννίνων – Ελλοπία, στο Α. Τζιμογιάννης (επ.) *Πανελλήνιο Συνέδριο, Πληροφορική και Εκπαίδευση*, 401-410, Ιωάννινα
- Π96. Πιντέλας, Π., Καμέας, Α., Τριάντης, Α., Βάθης, Σ., Κουταλιέρης, Γ., Μικρόπουλος, Τ. Α., Κατσίκης, Α. (1999), Σχεδίαση εκπαιδευτικών εφαρμογών εικονικής πραγματικότητας: Το περιβάλλον ΕΙΚΩΝ, στο Α. Κόλλιας, Α. Μαργετουσάκη, Π. Μιχαηλίδης (επ.) *4<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Με Διεθνή Συμμετοχή, Διδακτική των Μαθηματικών & Πληροφορική στην Εκπαίδευση*, 144-154, Ρέθυμνο

- P97. Μικρόπουλος, Τ. Α., Κατσίκης, Α., Εμβαλωτής, Α., Νικολού, Ε., Χαλκίδης, Α., Πιντέλας, Π., Καμέας, Α. (1999), ΕΙΚΩΝ: Εικονική πραγματικότητα στη διαθεματική προσέγγιση μαθημάτων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Παιδαγωγική προσέγγιση, στο Α. Κόλλιας, Α. Μαργετουσάκη, Π. Μιχαηλίδης (επ.) *4<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Με Διεθνή Συμμετοχή, Διδακτική των Μαθηματικών & Πληροφορική στην Εκπαίδευση*, 155-162, Ρέθυμνο
- P98. Μπάκας, Χ., Κατσίκης, Α., Δήμου, Γ., Μικρόπουλος, Τ. Α. (1999), Σχεδίαση εικονικών περιβαλλόντων για την υποστήριξη της κατανόησης πλανητικών φαινομένων με βάση αντιλήψεις μαθητών, στο Α. Κόλλιας, Α. Μαργετουσάκη, Π. Μιχαηλίδης (επ.) *4<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Με Διεθνή Συμμετοχή, Διδακτική των Μαθηματικών & Πληροφορική στην Εκπαίδευση*, 174-183, Ρέθυμνο
- P99. Νικολού, Ε., Τσάκαλης, Π., Γιούνης, Α., Μπέλλου, Ι., Μικρόπουλος, Τ. Α. (1999), Εικονική πραγματικότητα στη διδασκαλία των φυσικών επιστημών. Κριτική θεώρηση, στο Α. Κόλλιας, Α. Μαργετουσάκη, Π. Μιχαηλίδης (επ.) *4<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Με Διεθνή Συμμετοχή, Διδακτική των Μαθηματικών & Πληροφορική στην Εκπαίδευση*, 163-173, Ρέθυμνο
- P100. Μικρόπουλος, Τ. Α. (1998), Η Εικονική Πραγματικότητα στην Υποστήριξη της Εκπαιδευτικής Διαδικασίας, στο Α. Τζιμογιάννης (επ.) *1<sup>η</sup> Πανηπειρωτική ημερίδα Πληροφορική και Εκπαίδευση*, 35-43, Ιωάννινα, Μάιος, προσκεκλημένη
- P101. Τζιμογιάννης, Α., Κωσταδήμας, Ε., Μικρόπουλος, Τ. Α. (1998), Διδασκαλία Φυσικής και Υπολογιστές. Μελέτη της συμβολής των προσομοιώσεων στη διδασκαλία της κινηματικής, στο Α. Τζιμογιάννης (επ.) *1<sup>η</sup> Πανηπειρωτική ημερίδα Πληροφορική και Εκπαίδευση*, 64-78, Ιωάννινα, Μάιος
- P102. Χαλκίδης, Α., Μικρόπουλος, Τ. Α., Κατσίκης, Α. (1998), Διερεύνηση της χρήσης εικονικών περιβαλλόντων στην περιβαλλοντική εκπαίδευση. Το πρόγραμμα LAKE, στο Π. Κουμαράς, Π. Καριώτογλου, Β. Τσελέφης, Δ. Ψύλλος (επ.) *Πρακτικά 1<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής Φυσικών Επιστημών & Εφαρμογής Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση*, 331 – 337, Θεσσαλονίκη, Μάιος
- P103. Χαλκίδης, Α., Μικρόπουλος, Τ. Α., Κατσίκης, Α., Κοντογεωργίου, Α., Παλούκα, Ευ. (1998), Χρήση περιβαλλόντων εικονικής πραγματικότητας από μαθητές γυμνασίου στα πλαίσια προγράμματος περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, στο Π. Κουμαράς, Π. Καριώτογλου, Β. Τσελέφης, Δ. Ψύλλος (επ.) *Πρακτικά 1<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής Φυσικών Επιστημών & Εφαρμογής Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση*, 441 – 446, Θεσσαλονίκη, Μάιος
- P104. Νικολού, Ε., Μικρόπουλος, Τ. Α., Κατσίκης, Α. (1998), Η Εικονική Πραγματικότητα στην υποστήριξη της διδασκαλίας της Βιολογίας, στο Π. Κουμαράς, Π. Καριώτογλου, Β. Τσελέφης, Δ. Ψύλλος (επ.) *Πρακτικά 1<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής Φυσικών Επιστημών & Εφαρμογής Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση*, 324-330, Θεσσαλονίκη, Μάιος
- P105. Τζιμογιάννης, Α., Μικρόπουλος, Τ. Α. (1998), Η συμβολή των προσομοιώσεων στη διδασκαλία της κινηματικής, στο Π. Κουμαράς, Π. Καριώτογλου, Β. Τσελέφης, Δ. Ψύλλος (επ.) *Πρακτικά 1<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής Φυσικών Επιστημών & Εφαρμογής Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση*, 317-323, Θεσσαλονίκη, Μάιος
- P106. Πιντέλας, Π., Μικρόπουλος, Α., Κατσίκης, Α., Καμέας, Α., Τριάντης, Α., Νικολού, Ε., Βάθης, Σ., Κουταλιέρης, Γ. (1998), ΕΙΚΩΝ: Εικονική Πραγματικότητα στη διαθεματική προσέγγιση μαθημάτων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, *Επιστημονική Διημερίδα Πληροφορικής, «Η πληροφορική στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση»*, ΕΠΥ / ΥΠΕΠΘ, 218-224, Αθήνα
- P107. Νιτσιάκος, Β., Κοκκώνης, Γ., Μικρόπουλος, Τ. (1997), Ηπειρώτικη Μουσική Παράδοση: Υλοποιώντας μια ερευνητική πρόταση, *Α' Διεθνές Συνέδριο, Δρώμενα: Σύγχρονα Μέσα και Τεχνικές καταγραφής τους*, 91 – 96, Κομοτηνή
- P108. Μικρόπουλος, Τ. Α., Κατσίκης, Α., Χαλκίδης, Α. (1997), Εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα Εικονικής Πραγματικότητας, *Επιστημονική Διημερίδα, «Οι Φυσικές Επιστήμες και η Τεχνολογία στην Α' βάρθμια Εκπαίδευση»*, 149 – 153, Αθήνα
- P109. Μικρόπουλος, Α., Δήμου, Γ., Γκουζίνης, Χ. (1997), Ενίσχυση εμπειριών μέσω Εικονικής Πραγματικότητας. Ένα παράδειγμα από το χώρο των επιστημών, στο Τ. Πατρώνης και Π. Πιντέλας (επ.) *3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή, Διδακτική των Μαθηματικών & Πληροφορική στην Εκπαίδευση*, 551 – 558, Πάτρα
- P110. Κατσίκης, Α., Μικρόπουλος, Τ. Α., Νικολού, Ε. (1997), Εικονικά Περιβάλλοντα στη Διδασκαλία της Βιολογίας, στο Τ. Πατρώνης και Π. Πιντέλας (επ.) *3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή, Διδακτική των Μαθηματικών & Πληροφορική στην Εκπαίδευση*, 559 – 567, Πάτρα

- Π111. Κατσίκης, Α., Μικρόπουλος, Τ. Α., Χαλκίδης, Α. (1997), Εικονική Πραγματικότητα στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση. Το project LAKE – Πρώτα αποτελέσματα, στο Τ. Πατρώνης και Π. Πιντέλας (επ.) *3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Με Διεθνή Συμμετοχή, Διδακτική των Μαθηματικών & Πληροφορική στην Εκπαίδευση*, 568 – 581, Πάτρα
- Π112. Τζιμογιάννης, Α. και Μικρόπουλος, Τ. Α. (1997), Ο Υπολογιστής στη διδασκαλία της Φυσικής. Μια άμεση πρόταση εφαρμογής με συνδυασμένη χρήση λογισμικού προσομοίωσης και φύλλων εργασίας, *Επιστημονική Διημερίδα Πληροφορικής, Η Πληροφορική στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση ΕΠΥ*, 107 – 115, Αθήνα
- Π113. Δήμου, Γ., Κατσίκης, Α., Μικρόπουλος, Τ. (1995), Ερευνητική Προσέγγιση της χρήσης Αλληλεπιδραστικών Περιβαλλόντων στη Διδασκαλία της Γεωγραφίας, στο Γ. Φιλίππου, Κ. Χρίστου, Α. Κάκας (επ.) *Β' Πανελλήνιο Συνέδριο, Διδακτική των Μαθηματικών & Πληροφορική στην Εκπαίδευση*, 557-566, Λευκωσία
- Π114. Κατσίκης, Α., Μικρόπουλος, Τ., Χαλκίδης, Α. (1995), Οικολογικές Έννοιες στον Κυβερνοχώρο: Η Πληροφορική στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, στο Γ. Φιλίππου, Κ. Χρίστου, Α. Κάκας (επ.) *Β' Πανελλήνιο Συνέδριο, Διδακτική των Μαθηματικών & Πληροφορική στην Εκπαίδευση*, 581-590, Λευκωσία
- Π115. Σαβρανίδης, Χ., Μικρόπουλος, Τ. (1995), GR-HYPERPRO. Ένα Ελληνικό Ολοκληρωμένο Εργαλείο Ανάπτυξης Εκπαιδευτικού Λογισμικού, στο Γ. Φιλίππου, Κ. Χρίστου, Α. Κάκας (επ.) *Β' Πανελλήνιο Συνέδριο, Διδακτική των Μαθηματικών & Πληροφορική στην Εκπαίδευση*, 669 - 680, Λευκωσία
- Π116. Κατσίκης, Α., Μικρόπουλος, Α., Χαλκίδης, Α. (1995), Από τον ηλεκτρονικό χάρτη στην πραγματικότητα. Εκπαιδευτικές χρήσεις των προγραμμάτων εικονικής τοπιογραφίας, *2<sup>ο</sup> Εθνικό Συνέδριο Χαρτογραφίας*, 119 – 124, Βόλος, Νοέμβριος
- Π117. Μικρόπουλος, Τ. Α. (1995), Virtual Reality (VR): Γνωστικό εργαλείο ή ενισχυτής εμπειριών;, *Προσυνεδριακή Διημερίδα ΕΠΥ, «Παρόν και Μέλλον στο Εκπαιδευτικό Λογισμικό: Μέθοδοι, Εργαλεία, Πακέτα»*, 34 - 36, Πάτρα
- Π118. Νικολού, Ε., Μικρόπουλος, Τ. Α. (1995), Ένα εικονικό χέρι για πλοήγηση και αλληλεπίδραση σε εκπαιδευτικά εικονικά περιβάλλοντα, *Προσυνεδριακή Διημερίδα ΕΠΥ, «Παρόν και Μέλλον στο Εκπαιδευτικό Λογισμικό: Μέθοδοι, Εργαλεία, Πακέτα»*, 75 - 76, Πάτρα
- Π119. Κατσίκης, Α., Κοσσυβάκη, Φ., Μικρόπουλος, Α., Σαβρανίδης, Χ. (1994), Εκπαίδευση στην προσχολική αγωγή και με τη βοήθεια ηλεκτρονικού υπολογιστή, *Πανελλήνιο Συνέδριο, Αναλυτικά Προγράμματα στην Προσχολική Αγωγή*, II, 331 - 344, Ιωάννινα, Μάιος
- Π120. Μπολοβίνος, Α., Μικρόπουλος, Τ., Ασημόπουλος, Σ., Σκορδούλης, Κ. (1994), Μη γραμμική συζυγία οπτικής φάσης με μίξη 4 εκφυλισμένων κυμάτων σε ατιμούς Ca, *10<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο, Lasers & Εφαρμογές*, 151 - 161, Ιωάννινα
- Π121. Brown, D. J., Cromby, J., Μικροπουλος, Τ. (1994), Το πρόγραμμα LIVE στη σύγχρονη εκπαιδευτική θεωρία, *2<sup>ο</sup> Συνέδριο Εκπαιδευτικής Πληροφορικής*, 219 - 224, Αθήνα
- Π122. Μικρόπουλος, Τ., Δίπλας, Κ., Γιακοβής, Δ., Χαλκίδης, Α., Πιντέλας, Π. (1994), Εικονική Πραγματικότητα και Εκπαίδευση: Ένα Νέο Εργαλείο ή Νέα Μεθοδολογία;, *2<sup>ο</sup> Συνέδριο Εκπαιδευτικής Πληροφορικής*, 57 - 67, Αθήνα
- Π123. Λαδιάς, Τ., Μικρόπουλος, Τ. (1993), Αναδρομικότητα και χάος, *1<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτική των Μαθηματικών & Πληροφορική στην Εκπαίδευση*, 27 - 38, Ιωάννινα
- Π124. Κοσσυβάκη, Φ., Μικρόπουλος, Τ., Σαβρανίδης, Χ. (1993), Εκπαίδευση με τη βοήθεια Η/Υ. Δύο παραδείγματα, *1<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο, Διδακτική των Μαθηματικών & Πληροφορική στην Εκπαίδευση*, 39 - 51, Ιωάννινα
- Π125. Μικρόπουλος, Τ., Λαδιάς, Τ., Μπέλλου, Ι. (1992), Εικονική Πραγματικότητα (Virtual Reality) στην Εκπαίδευση, *APPLE UNIVERSITY CONSORTIUM*, 104 – 106, Αθήνα, προσκεκλημένος ομιλητής
- Π126. Μικρόπουλος, Τ., Κοέν, Σ., Κομπίτσας, Μ. (1992), Εξάρτηση των συζυγών κατά φάση κυμάτων σε άτομα Ba από την πίεση του φέροντος αερίου, *9<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Laser & Εφαρμογές*, 214, Αθήνα
- Π127. Μικρόπουλος, Τ. (1990), Στρατιωτικές εφαρμογές των lasers: Δυο προσιτές προτάσεις, *Β' Αεροπορικό Συνέδριο*, Αθήνα
- Π128. Λαδιάς, Τ., Χαλκίδης, Α., Σαριδάκη, Α., Μπέλλου, Ι., Μικρόπουλος, Τ. (1989), Εκπαιδευτικά κινούμενα σχέδια με τη βοήθεια Η/Υ. Ένα παράδειγμα: Εισαγωγή στη φυσική των laser, *Ε' Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής*, Αθήνα

- Σ1. Παπαχρήστος, Ν. Μ., Μικρόπουλος, Τ. Α. (2016). Μαθησιακά Αντικείμενα για τη Φυσική: ένα Μεθοδολογικό Πλαίσιο Σχεδιασμού και Ανάπτυξης. Στο Α. Τζιμογιάννης (επ.) Πανελλήνιο Συνέδριο Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό και Ηλεκτρονική Μάθηση 2.0 (σ. 8). Κόρινθος, [http://epri.korinthos.uop.gr/eloer2016/?page\\_id=214](http://epri.korinthos.uop.gr/eloer2016/?page_id=214)
- Σ2. Μικρόπουλος, Τ. Α., Μπέλλου, Ι. (2016). Είναι όλα μαθησιακά αντικείμενα; Στο Α. Τζιμογιάννης (επ.) Πανελλήνιο Συνέδριο Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό και Ηλεκτρονική Μάθηση 2.0 (σ. 12). Κόρινθος, [http://epri.korinthos.uop.gr/eloer2016/?page\\_id=214](http://epri.korinthos.uop.gr/eloer2016/?page_id=214)
- Σ3. Χαλκή, Π., Μικρόπουλος, Τ. Α. (2016). Μια επισκόπηση των μοντέλων σχεδίασης ψηφιακών εκπαιδευτικών Παιχνιδιών. Στο Α. Τζιμογιάννης (επ.) Πανελλήνιο Συνέδριο Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό και Ηλεκτρονική Μάθηση 2.0 (σ. 48). Κόρινθος, [http://epri.korinthos.uop.gr/eloer2016/?page\\_id=214](http://epri.korinthos.uop.gr/eloer2016/?page_id=214)
- Σ4. Νταλάκας, Γ., Παπαχρήστος, Ν. Μ., Μικρόπουλος, Τ. Α. (2016). Virtual Chef: Ένα Εικονικό Περιβάλλον για την Επαγγελματική Κατάρτιση. Στο Α. Τζιμογιάννης (επ.) Πανελλήνιο Συνέδριο Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό και Ηλεκτρονική Μάθηση 2.0 (σ. 50). Κόρινθος, [http://epri.korinthos.uop.gr/eloer2016/?page\\_id=214](http://epri.korinthos.uop.gr/eloer2016/?page_id=214)
- Σ5. Morfidi, E., Mikropoulos, T. A., Rogdaki, A. (2014). Using concept mapping to improve poor readers' understanding of expository text. Paper presented at the 22<sup>nd</sup> Annual World Congress on Learning Disabilities, April 24-25, Southampton.
- Σ6. Κοντογεωργίου, Ας., Κώτσης, Κ. και Μικρόπουλος, Τ. Α. (2006), Ένα εκπαιδευτικό λογισμικό για τη διδασκαλία του κβαντικού ατόμου, *Πανελλήνιο Συνέδριο Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό: Ζητήματα δημιουργίας, διδακτικής αξιοποίησης και αξιολόγησης*, Βόλος
- Σ7. Μικρόπουλος, Τ. Α. (2005), Παρουσία στον κυβερνοχώρο, στο 10<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας με διεθνή συμμετοχή 'Η Ψυχολογία απέναντι στις προ(σ)κλήσεις του σήμερα', Ιωάννινα
- Σ8. Koleza, E., Dimitriadou, I. and Mikropoulos, T. A. (2001), A study of students' spatial abilities with the use of virtual environments, *in Proceedings of the 25th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education*, 1-405, Utrecht
- Σ9. Misailidi, P., Mikropoulos, T. A. & Bonoti, F. (1999), Children's Developing Conceptions on the Inanimate Nature of Computer Artifacts, *Paper presented at the 19th European Conference on Developmental Psychology*, Island of Spetses, Greece, September 1-5
- Σ10. Μικρόπουλος, Τ. Α., Γιούνης, Α., Δήμου, Γ. (1998), Μετρήσεις εγκεφαλικής δραστηριότητας χρηστών εκπαιδευτικών περιβαλλόντων, *1<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής Φυσικών Επιστημών & Εφαρμογής Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση*, Θεσσαλονίκη, Μάιος
- Σ11. Κατσίκης, Α., Μικρόπουλος, Τ., Χαλκίδης, Α. (1996), Η τεχνολογία του μέλλοντος στο παρόν της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης. Χρησιμοποιώντας περιβάλλοντα εικονικής πραγματικότητας για την κατασκευή πολύπλοκων οικολογικών φαινομένων, *Διεθνές Συνέδριο, Προστασία και Αποκατάσταση του Περιβάλλοντος III*, Χανιά
- Σ12. Bolovinos, A., Cohen, S., Lyras, A., Skordoulis, C., Mikropoulos, T. and Assimopoulos, S. (1996), Phase Conjugation by Resonant Degenerate Four Wave Mixing in Ca Vapour, *28th EGAS Conference*, 250-251, Graz, 16-19 July
- Σ13. Λαδιάς, Α., Μικρόπουλος, Τ., Σαριδάκη, Α., Χαλκίδης, Α. (1994), Οι εκπαιδευτικές δυνατότητες της γλώσσας logo, *Ημερίδα ΥΠΕΠΘ, Η πληροφορική στην Β'βάθμια Εκπαίδευση*, 1 – 11, Μάρτιος
- Σ14. Κοέν, Σ., Μικρόπουλος, Τ., Κομπίτσας, Μ., Γκούτης, Σ. και Μπαχάρης, Κ. (1990), Μη γραμμική συζυγία οπτικής φάσης σε ατμούς Ba, *Η' Συνέδριο, Laser και Εφαρμογές*, 40, Ηράκλειο, Κρήτη
- Σ15. Μικρόπουλος, Τ., Ραν, Ζ. (1990), Laser χρωστικής μεγάλου οπτικού αντηχείου για παραγωγή παλμών subns στο κοντινό υπέρυθρο, *Η' Συνέδριο, Laser και Εφαρμογές*, 27, Ηράκλειο, Κρήτη
- Σ16. Cefalas, A. C., Mikropoulos, T., Simon, P., Hebling, J. and Nicolaides, C. A. (1988), Ps Phase - Conjugation by Degenerate Four - Wave Mixing in Sodium Vapour, *1st GR - Italian International Conference, New Laser Technologies and Applications*, 125, Olympia, Greece

- Σ17. Σκορδούλης, Κ., Κεφαλάς, Κ. Α., Σπύρου, Σ., Μικρόπουλος, Τ., Νικολαΐδης, Κ. Α. (1986), Δράση laser υπερφθορισμού στα 495 nm από το μόριο τριμερούς Hg, *Δ' Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής*, 29, Αθήνα
- Σ18. Σκορδούλης, Κ., Κεφαλάς, Κ. Α., Σπύρου, Σ., Μικρόπουλος, Τ., Νικολαΐδης, Κ. Α. (1986), Μέτρηση συντελεστή ενίσχυσης παλμικού laser F<sub>2</sub> στα 157 nm, *Δ' Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής*, 28, Αθήνα
- Σ19. Μικρόπουλος, Τ., Σπύρου, Σ., Κεφαλάς, Α. Κ., Σκορδούλης, Κ., Νικολαΐδης, Κ. Α. (1986), Παραγωγή πολύ στενών παλμών με laser χρωστικής διπλού αντηχείου, *Δ' Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής*, 23, Αθήνα
- Σ20. Μικρόπουλος, Τ., Κεφαλάς, Α. Κ., Κομπίτσας, Μ. (1986), Ημιτονικός οδηγός φράγματος για επιλογή μήκους κύματος σε παλμικό laser χρωστικής και έλεγχος του από μικροϋπολογιστή, *Δ' Συνέδριο, Lasers και Εφαρμογές*, 21, Πάτρα

#### ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΕΚΔΟΣΕΩΝ

- ΕΠ1. Mikropoulos, T. A. (2015). Forward in S. J. Hadjileontiadou, S. B. Dias, J. A. Diniz, and L. J. Hadjileontiadis “Fuzzy Logic-Based Modeling in Collaborative and Blended Learning”. USA: IGI Global.
- ΕΠ2. Mikropoulos, T. A., Pantelidis, V. S., Chen, C. J. (2009). *Επιμέλεια και εισαγωγή*, Virtual Reality in Education. *Themes in Science & Technology Education*, 2(1-2).
- ΕΠ3. Mikropoulos, T. A. & Papachristos, N. (2008), *Επιμέλεια και εισαγωγή*, Proceedings of the International Symposium ‘Information and Communication Technologies in Cultural Heritage’, October 16-18, The University of Ioannina, Greece
- ΕΠ4. Mikropoulos, T. A. (2008), *Επιμέλεια και εισαγωγή*, Elevating and Safeguarding Culture Using Tools of the Information Society, EU COMMUNITY INITIATIVE PROGRAMME INTERREG IIB ARCHIMED
- ΕΠ5. Jimoyiannins, A. And Mikropoulos, T. A. (2001), *Επιμέλεια και εισαγωγή*, THEMES in EDUCATION, 2(4), Τεύχος αφιέρωμα στην προετοιμασία των εκπαιδευτικών για την κοινωνία της πληροφορίας
- ΕΠ6. Selwood, I., Mikropoulos, T. A., Whitelock, D. (2000), *Επιμέλεια και εισαγωγή*, Education and Information Technologies, 5(4), Τεύχος αφιέρωμα στις Εικονικές Πραγματικότητες στην Εκπαίδευση
- ΕΠ7. Μικρόπουλος, Τ. Α. (1999), Πληροφορική στις Φυσικές Επιστήμες, *Επιμέλεια και εισαγωγή*, *Επιστημονικός Υπεύθυνος, Υπεύθυνος Σύνταξης*, Επιθεώρησης Φυσικής, Η(30)
- ΕΠ8. Μικρόπουλος, Τ. Α. (1993), Σύγχρονες αντιλήψεις στη διδακτική των μαθηματικών & την πληροφορική στην εκπαίδευση, *Επιμέλεια και εισαγωγή πρακτικών 1<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής Μαθηματικών & Πληροφορική στην Εκπαίδευση*, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

#### ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ

Πακέτα εκπαιδευτικών λογισμικών στα πλαίσια ανταγωνιστικών ερευνητικών, αναπτυξιακών και εκπαιδευτικών έργων

- ΕΛ1. ΥΠΑΙΘ, ΕΣΠΑ, *Ψηφιακός εμπλουτισμός σχολικών εγχειριδίων Φυσικής πρωτοβάθμιας & δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης*
- ΕΛ2. ΥΠΑΙΘ, ΕΣΠΑ, ΔΕΥΚΑΛΙΩΝ, *Αντιμετώπιση σεισμών και άλλων φυσικών καταστροφών*
- ΕΛ3. INTERREG III B-ARCHIMED, ESCUTIS, *Elevating and Safeguarding Culture Using Tools of the Information Society*
- ΕΛ4. ΥΠ.Ε.Π.Θ.-ΕΠΕΑΕΚ II, *ΥΠΕΡ-ΔΟΜΗ. Αναβάθμιση και επέκταση του θεσμού της εκπαίδευσης ατόμων με αυτισμό*
- ΕΛ5. ΥΠ.Ε.Π.Θ.-ΕΠΕΑΕΚ II, *ΕΥ-ΔΟΜΗ, Αναβάθμιση και επέκταση του θεσμού της εκπαίδευσης ατόμων με αυτισμό*
- ΕΛ6. Γ.Γ.Ε.Τ., *SOL, Διαδραστικό Πληροφοριακό Σύστημα σε θέματα σχετικά με την προστασία από τον σεισμό*
- ΕΛ7. ΙΔΡΥΜΑ ΤΗΣ ΒΟΥΛΗΣ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ, Διονύσιος Σολωμός, ο βίος, το έργο, η ποιητική του
- ΕΛ8. ΥΠ.Ε.Π.Θ., Έργο Πλειάδες, *Ανάπτυξη Ολοκληρωμένων Εκπαιδευτικών Πακέτων, Πολυμέσα, Εφαρμογές Πολυμέσων*
- ΕΛ9. ΥΠ.Ε.Π.Θ., Πλειάδες, *Ανάπτυξη Ολοκληρωμένων Εκπαιδευτικών Πακέτων, Μικροί καλλιτέχνες, Εικαστική Εκπαίδευση*
- ΕΛ10. ΥΠ.Ε.Π.Θ.-ΕΠΕΑΕΚ II, *CD-ROM για το μάθημα Ανθολόγιο Φιλοσοφικών Κειμένων, Γ' Γυμνασίου*
- ΕΛ11. ΥΠ.Ε.Π.Θ.-ΕΠΕΑΕΚ II, *CD-ROM για το μάθημα Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής, Ε' και ΣΤ' Δημοτικού*
- ΕΛ12. ΥΠ.Ε.Π.Θ.-ΕΠΕΑΕΚ, *ΕΙΚΩΝ Τεχνολογίες Εικονικής Πραγματικότητας στο μάθημα της Τεχνολογίας Γυμνασίου*
- ΕΛ13. ΥΠ.Ε.Π.Θ.,-ΕΠΕΑΕΚ, Πολυεταιρικές Σχολικές Συμπράξεις, *Περιβαλλοντικός χάρτης Νομού Ιωαννίνων*



## ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ (εκτός των παραπάνω)

## α. Φυσικός Κόσμος, περιοδική έκδοση της Ένωσης Ελλήνων Φυσικών

- Φ1. Δεληγιάννης, Φ., Λαδιάς, Τ., Μικρόπουλος, Τ., Μπέλλου, Ι., Σαριδάκη, Α., Χαλκίδης, Α. (1988), Computers. Περιπλάνηση στον κόσμο τους, μέρος Α, *Φυσικός Κόσμος*, 117, 7 - 10
- Φ2. Δεληγιάννης, Φ., Λαδιάς, Τ., Μικρόπουλος, Τ., Μπέλλου, Ι., Σαριδάκη, Α., Χαλκίδης, Α. (1989), Computers. Περιπλάνηση στον κόσμο τους, μέρος Β, *Φυσικός Κόσμος*, 118, 8 - 10
- Φ3. Δεληγιάννης, Φ., Λαδιάς, Τ., Μικρόπουλος, Τ., Μπέλλου, Ι., Σαριδάκη, Α., Χαλκίδης, Α. (1989), Computers. Περιπλάνηση στον κόσμο τους, μέρος Γ, *Φυσικός Κόσμος*, 119, 8 - 13
- Φ4. Δεληγιάννης, Φ., Λαδιάς, Τ., Μικρόπουλος, Τ., Μπέλλου, Ι., Σαριδάκη, Α., Χαλκίδης, Α. (1989), Computers. Περιπλάνηση στον κόσμο τους, μέρος Δ, *Φυσικός Κόσμος*, 120, 9 - 12
- Φ5. Δεληγιάννης, Φ., Λαδιάς, Τ., Μικρόπουλος, Τ., Μπέλλου, Ι., Σαριδάκη, Α., Χαλκίδης, Α. (1989), Computers. Περιπλάνηση στον κόσμο τους, μέρος Ε, *Φυσικός Κόσμος*, 121, 4 – 8
- Φ6. Μικρόπουλος, Τ. Α. (2003), Φυσική στον υπολογιστή, *Φυσικός Κόσμος*, 11(170), 70 – 73
- Φ7. Μικρόπουλος, Τ. Α. (2003), Η Εκπαίδευση υπό το πρίσμα των Επιστημονικών Ενώσεων Φυσικής, *Φυσικός Κόσμος*, 12(171), 65 – 69
- Φ8. Μικρόπουλος, Τ. Α. (2003), Ο υπολογιστής ως γνωστικό εργαλείο στις Φυσικές Επιστήμες. Το παράδειγμα του λογιστικού φύλλου, *Φυσικός Κόσμος*, 14(173), 33 – 36

## β. Εκπαιδευτικά Επιστημονικά Περιοδικά

- ΕΠ1. Μικρόπουλος, Τ. Α. (2009), Ζητήματα ένταξης των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία, *X-RAY@εκπαίδευση*, 1, 5-8

## γ. Ειδικός εκλαϊκευτικός περιοδικός τύπος

- Ε1. Λαδιάς, Τ., Μικρόπουλος, Τ. (1988), Λειτουργικά Συστήματα, *RAM*, 1, 132-141
- Ε2. Λαδιάς, Τ., Μικρόπουλος, Τ. (1988), Οι Υπολογιστές στα Συστήματα Αυτόματου Ελέγχου. Η software άποψη, *RAM*, 3, 99-117
- Ε3. Λαδιάς, Τ., Μικρόπουλος, Τ., Σαριδάκη, Α. (1988), OCCAM: Η πολύχειρ θεά Κάλι του Software, *RAM*, 5, 101-111
- Ε4. Σαριδάκη, Α., Χαλκίδης, Α., Λαδιάς, Τ., Μικρόπουλος, Τ. (1988), Το C-shell σαν περιβάλλον εργασίας στο UNIX Α, *RAM*, 9, 106-111
- Ε5. Σαριδάκη, Α., Χαλκίδης, Α., Λαδιάς, Τ., Μικρόπουλος, Τ. (1988), Το C-shell σαν περιβάλλον εργασίας στο UNIX Β, *RAM*, 9, 130-141
- Ε6. Μικρόπουλος, Τ. (1992), Ο θαυμαστός κόσμος της μη γραμμικής οπτικής, *Επιστήμη & Τεχνολογία*, 1, 76 - 81

## δ. Προσκεκλημένες ομιλίες σε συνέδρια, θερινά σχολεία, επιστημονικές ημερίδες - συμπόσια

- ΕΟ1. Μικρόπουλος, Τ. Α. (2017). KEYNOTE SPEAKER at the 11<sup>th</sup> International Conference on Interactive Mobile Communication Technologies and Learning IMCL2017, Thessaloniki 30.11-1.12.2-17, “Pedagogical Reasoning in Mobile Technologies”.
- ΕΟ2. Μικρόπουλος, Τ. Α. (2016). KEYNOTE SPEAKER at the DSAI 2016, the 7<sup>th</sup> International Conference on Software Development and Technologies for Enhancing Accessibility and Fighting Info-exclusion & 1<sup>st</sup> International Conference on Technology and Innovation in Sports, Health and Wellbeing, 1-3- December, UTAD, Vila Real, Portugal, “Pedagogical aspects of ICT in learning and communication disorders”
- ΕΟ3. Μικρόπουλος, Τ. Α. (2015). International Summer School “Computer Science Evolution and Green Technologies”, Konitsa, Ioannina, Greece, 31/08/2015 – 07/09/2015 (Digital Learning Objects: A Green Technologies Approach to Education).

- EO4. Μικρόπουλος, Τ. Α. (2015). 1<sup>ο</sup> Σεμινάριο Συντονιστών Δικτύου «Αειφορική Τεχνολογία» ΚΠΕ Κέρκυρας 24 26.4.2015. (Συγγραφή επιστημονικής εργασίας)
- EO5. Μικρόπουλος, Τ. Α. & Μπέλλου Ι. (2015). 1<sup>ο</sup> Σεμινάριο Συντονιστών Δικτύου «Αειφορική Τεχνολογία» ΚΠΕ Κέρκυρας 24 26.4.2015. (Δημιουργώντας εκπαιδευτικά σενάρια με την υποστήριξη των ΤΠΕ)
- EO6. Μικρόπουλος, Τ. Α. (2014). Επιμορφωτική ημερίδα «Ψηφιακό Σχολείο: από την άγονη προσθήκη στη γόνιμη ενσωμάτωση» Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Π.Ε. Φλώρινας, 15.12.2014 (Αξιοποιώντας μαθησιακά αντικείμενα στη διδασκαλία της Φυσικής)
- EO7. Μικρόπουλος, Τ. Α. (2014). Συνέδριο «Ανακαλυπτική μάθηση στην εκπαιδευτική πράξη», ΙΤΥΕ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ» 28-29 Νοεμβρίου 2014 Κομοτηνή, (Αξιοποιώντας μαθησιακά αντικείμενα από το Φωτόδεντρο στη διδασκαλία της Φυσικής)
- EO8. Μικρόπουλος, Τ. Α. (2013). Τμήμα Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, ΕΚΠΑ, (Παιδαγωγική αξιοποίηση των ΤΠΕ με έμφαση στην ανάπτυξη γλωσσικών επικοινωνιακών δεξιοτήτων), Αθήνα, 7.12.2013
- EO9. Μικρόπουλος, Τ. Α. (2013). 1<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικών Συμβούλων (Πληροφορική και Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών Συνύπαρξη, επιστημονική αναγκαιότητα, ή παιδαγωγική πρακτική), Κόρινθος, 23-24.11.2013
- EO10. Μικρόπουλος, Τ. Α. (2013). Συμπόσιο «Κυτταρομετρία ροής και αιματολογία». Ελληνική εταιρεία κυτταρομετρίας. Ιωάννινα, 13-15/9/2013. (Μια ελκυστική ομιλία και παρουσίαση με επιστημονικό περιεχόμενο)
- EO11. Μικρόπουλος, Τ. Α. (2013). Summer Schools: Educational uses of 3D Graphics-Virtual Reality - SSVR '13, University of the Aegean, Rhodes island, 15-27 July, 2013 (1. Technological and educational characteristics of virtual environments, 2. Educational Virtual Environments, 3. Educational uses of Multiuser Virtual Environments)
- EO12. Μικρόπουλος, Τ. Α. (2013). Ψηφιακά εκπαιδευτικά εργαλεία για φυσικές καταστροφές. ΕΣΠΑ, Συνάντηση εργασίας «Οδηγός εργαλείων αειφορικής τεχνολογίας». ΚΠΕ Κέρκυρας (31/5-2/6/2013)
- EO13. Μικρόπουλος, Τ. Α. (2012). Ψηφιακά εργαλεία στην εκπαίδευση. ΕΣΠΑ, Σεμινάριο «Σύγχρονες τεχνολογίες πληροφορίας & επικοινωνιών στην περιβαλλοντική εκπαίδευση». ΚΠΕ Κέρκυρας (19-2-/10/2012)
- EO14. Μικρόπουλος, Τ. Α. (2011). Εργαλεία γνώσης στην ψηφιακή εποχή. Πρόγραμμα Herphaestus, Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών, Αθήνα (13.12.11)
- EO15. Μικρόπουλος, Τ. Α. (2010), Παιδαγωγική Αξιοποίηση των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών, Ένωση Ελλήνων Φυσικών, Ιωάννινα
- EO16. Μικρόπουλος, Τ. Α. (2009), Παιδαγωγική Αξιοποίηση των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών, 4<sup>ο</sup> Forum Η φυσική αγωγή στο σχολείο του μέλλοντος, Ελληνική Ακαδημία Φυσικής Αγωγής, Θεσσαλονίκη (31.5.09)
- EO17. Μικρόπουλος, Τ. Α. (2009), Παιδαγωγική Αξιοποίηση των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών, 3<sup>η</sup> Πανελλήνια Ημερίδα Καθηγητών Πληροφορικής Η πληροφορική στην εκπαίδευση, καινοτομία & δημιουργικότητα, Αλεξανδρούπολη (3.4.09)
- EO18. Μικρόπουλος, Τ. Α. (2008), Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών Παιδαγωγική αξιοποίηση, Ίδρυμα Ευγενίδη, Καφενείο της επιστήμης, (17.04.08)
- EO19. Μικρόπουλος, Τ. Α. (2008), Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών Παιδαγωγική αξιοποίηση, Προσυνεδριακή διημερίδα ΕΛΜΕ Ιωαννίνων, (16.04.08)
- EO20. Μικρόπουλος, Τ. Α. (2006), Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών: τα σύγχρονα γνωστικά εργαλεία, 71η ΔΕΘ, Ημερίδα Καινοτομία, Θεσσαλονίκη
- EO21. Μικρόπουλος, Τ. Α. (2006), Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων: Στόχοι και προοπτικές, Ημερίδα 'Μεταπτυχιακές Σπουδές στις Επιστήμες της Αγωγής: Δυναμική και Προοπτικές', Π.Τ.Δ.Ε Πανεπιστήμιο Θράκης, Αλεξανδρούπολη
- EO22. Κατσίκης, Α. και Μικρόπουλος, Α. (2006), Κέντρο Τεκμηρίωσης, Ανάδειξης και Προβολής του Γεωγραφικού και Πολιτισμικού Περιβάλλοντος του Νομού Ιωαννίνων με Τεχνολογίες Εικονικής Πραγματικότητας, 1<sup>ο</sup> Αναπτυξιακό Συνέδριο Νομού Ιωαννίνων, Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Ιωαννίνων, 10-11 Μαρτίου, Ιωάννινα

- EO23. Μικρόπουλος, Α. (2005), Συνοδευτικό εκπαιδευτικό λογισμικό για το μάθημα της Κοινωνικής & Πολιτικής Αγωγής της Ε' & ΣΤ' τάξης του Δημοτικού, Επιμόρφωση Σχολικών Συμβούλων και Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Προσχολικής Εκπαίδευσης στο ΔΕΠΠΣ και τα ΑΠΣ, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, 12-14/12/2005, Αθήνα
- EO24. Προσέγγιση και αξιοποίηση των εννοιών της βιώσιμης ανάπτυξης με τη βοήθεια των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας, στο *Ευρωπαϊκό Συμπόσιο Αειφορία & Σχολικά Προγράμματα Σπουδών*, 7-8 Δεκεμβρίου 2005
- EO25. Τάσεις και Προτάσεις για την Ένταξη των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση, στην *Ημερίδα Συμβούλων πρωτοβάθμιας & δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης Ηπείρου*, Ιωάννινα (2004)
- EO26. Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας & των Επικοινωνιών στην Εκπαιδευτική Διαδικασία, στην *Ημερίδα Αναμόρφωση προγραμμάτων προπτυχιακών σπουδών*, Τμήμα Δ.Π.Φ.Π. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Αγρίνιο 9 Νοεμβρίου 2004
- EO27. Τάσεις και προτάσεις για την ένταξη των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην υποχρεωτική εκπαίδευση, στο *Πανελλήνιο Συνέδριο Ο χαρακτήρας της εκπαίδευσης*, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα 20-21 Οκτωβρίου 2004
- EO28. Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας & των Επικοινωνιών στη Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών, στην *Επιστημονική ημερίδα Νέες Τεχνολογίες και έρευνα στη διδασκαλία της Φυσικής*, Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Τμήματος Φυσικής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα (2004)
- EO29. Θέματα σχεδίασης και αξιολόγησης εκπαιδευτικού λογισμικού, στην *Επιστημονική Δημερίδα Δυσλεξία και πολυγλωσσικό περιβάλλον στην κοινωνία της πληροφορίας*, Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Φ.Π.Ψ., Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων Ιωάννινα (2004)
- EO30. Εμβαλωτής Α., Μικρόπουλος Α. και Τζιμογιάννης Α. (2004), Μαθήματα Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών στα Παιδαγωγικά Τμήματα, *2η Ημερίδα Εκπαίδευση για τις ΤΠΕ στα Παιδαγωγικά Τμήματα*, ΕΤΠΕ-ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Βόλος
- EO31. Εμβαλωτής Α., Τζιμογιάννης Α. και Μικρόπουλος Α. (2003), Αποτύπωση της υπάρχουσας κατάστασης στα Προγράμματα Σπουδών των Παιδαγωγικών Τμημάτων για τις ΤΠΕ, *1η Ημερίδα-Συνάντηση Εργασίας Εκπαίδευση για τις ΤΠΕ στα Παιδαγωγικά Τμήματα*, ΕΤΠΕ-ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Ιωάννινα
- EO32. Κωστάκης, Π., Δεληγιάννης, Φ., Μικρόπουλος, Τ. Α., Χαλκίδης, Α. (2001), Σχεδίαση Συνεργατικού Περιβάλλοντος Εκπαίδευσης από Απόσταση. Μια Υλοποίηση με Χρήση Εικονικού Ιστορικού Κόσμου, *Πρακτικά ημερίδας, Intelligent agents and virtual reality*, 93-98, Αθήνα, Ιούνιος
- EO33. *Οι Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνίας στη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών*, στο *Χειμερινό σχολείο Διδακτική των φυσικών επιστημών*, Δελφοί (2001)
- EO34. Οι Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνίας στη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών, στο *Πανελλήνιο Συνέδριο Η διδακτική των φυσικών επιστημών στην προσχολική εκπαίδευση*, Θεσσαλονίκη (2001)
- EO35. Χαλκίδης, Α., Μικρόπουλος, Τ. Α., Κατσίκης, Α., Μπέλλου, Ι., Νικολού, Ε. (2001), Εικονικά περιβάλλοντα για τη διδασκαλία συγκεκριμένων θεμάτων από το χώρο των φυσικών επιστημών, *Πρακτικά ημερίδας, Intelligent agents and virtual reality*, 88-92, Αθήνα, Ιούνιος
- EO36. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Τμήμα ΦΠΨ, Τομέας Φιλοσοφίας, Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Ελληνική Φιλοσοφία – Φιλοσοφία των Επιστημών», (1999)
- EO37. Ηλεκτρονική Βιβλιοθήκη – Κέντρο Πολυμέσων Καμπέρειου Πνευματικού Ιδρύματος, στη *Διημερίδα MONEY SHOW ΗΠΕΙΡΟΣ 99*, Ιωάννινα (1999)
- EO38. Εικονικές Πραγματικότητες στην Εκπαίδευση, στο *Παιδαγωγικό Τμήμα Δ. Ε. & Παιδαγωγικό Τμήμα Ν.*, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, (Νοέμβριος 1998)
- EO39. Θέματα αξιολόγησης εκπαιδευτικού λογισμικού υπερμέσων / πολυμέσων, στο *Παιδαγωγικό Ινστιτούτο*, Ιούλιος (1998)
- EO40. Computer Games, στο *Σύλλογο Γονέων & Κηδεμόνων Δημοτικών Σχολείων Ακαδημίας Ιωαννίνων*, Ιούνιος (1998)
- EO41. Σχεδίαση και παρουσίαση ιστοσελίδας του Ιδρύματος, στο *Καμπέρειο Πνευματικό Ίδρυμα*, Ιωάννινα, Ιούνιος (1998)
- EO42. Το Κέντρο Πολυμέσων, στο *Καμπέρειο Πνευματικό Ίδρυμα*, Ιωάννινα, Δεκέμβριος (1997)

- EO43. Virtual Geographies, in *HGD Software Workshop, Universitaet Erlangen – Nuremberg*, (1997)
- EO44. Virtual Geographies, in *HGD Software Workshop, Universitaet Erlangen – Nuremberg*, (1996)
- EO45. *Οπτικοί Υπολογιστές, στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Τμήμα Πληροφορικής*, (1996)
- EO46. Οι υπολογιστές στην Εκπαιδευτική Θεωρία και Πράξη: Εφαρμογές των Υπολογιστών στις Φυσικές Επιστήμες, στην *Ενωση Ελλήνων Φυσικών*, (Δεκέμβριος 1994)
- EO47. Εικονική Πραγματικότητα και εφαρμογές στην Εκπαίδευση, στο *Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών*, (1994)
- EO48. Εικονική Πραγματικότητα και Εκπαίδευση, στο *Παιδαγωγικό Τμήμα Δ. Ε. Πανεπιστημίου Πατρών*, (1994)

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ

- ΔΣ1. Μικρόπουλος, Τ. Α. (2002), Σχεδίαση και ανάπτυξη εκπαιδευτικού λογισμικού, *Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων*
- ΔΣ2. Μικρόπουλος, Τ. Α. (2002), Πληροφορική και εκπαίδευση, *Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων*
- ΔΣ3. Μικρόπουλος, Τ. Α. (1998), Εκπαιδευτικό Λογισμικό Υπερμέσων. Θέματα Σχεδίασης και Αξιολόγησης, *Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων*
- ΔΣ4. Μικρόπουλος, Τ. Α. (1993), Περιβάλλοντα Εργασίας, *Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων*
- ΔΣ5. Λαδιάς, Τ., Μικρόπουλος, Τ., Γαλάνης, Β. (1988), Οι τρόποι διευθυνσιοδότησης του μικροεπεξεργαστή M6809. Σημειώσεις για διδασκαλία, *ΕΛΚΕΠΑ*, Αθήνα
- ΔΣ6. Μικρόπουλος, Τ., Λαδιάς, Τ. (1987), Προγραμματισμός του VIA (Versatile Interface Adapter). Σημειώσεις για διδασκαλία, *ΕΛΚΕΠΑ*, Αθήνα

#### ΕΤΕΡΟΑΝΑΦΟΡΕΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΑΤΑ

Περισσότερες από 1000 διεθνείς ετεροαναφορές (πηγές Web of Science, Scopus, Google scholar).

Ενδεικτικές

- Huang, Y. M. (2016). The factors that predispose students to continuously use cloud services: Social and technological perspectives. *Computers & Education*, 97, 86-96.  
Στο Papachristos, N. M, Vrellis, I., Natsis, A., & Mikropoulos, T. A. (2014). The role of environment design in an educational Multi User Virtual Environment. *British Journal of Educational Technology*, 45(4), 636-646.
- Avelar, L. O. de, Rezende, G. C., & Freire, A. P. (2015). WebHelpDyslexia: A Browser Extension to Adapt Web Content for People with Dyslexia. *Procedia Computer Science*, 67, 150-159.  
Στο Kalyvioti, K., Mikropoulos, T. A. Virtual Environments and Dyslexia: A Literature Review. In: Proceedings of 5th International Conference on Software Development and Technologies for Enhancing Accessibility and Fighting Info-exclusion, DSAI 2013. *Procedia Computer Science* 2014; 27:138-147.
- Proctor, M. D., & Marks, Y. (2013). A survey of exemplar teachers' perceptions, use, and access of computer-based games and technology for classroom instruction. *Computers & Education*, 62(0), 171-180.  
Στο Mikropoulos, T. A. & Natsis, A. (2010). Educational Virtual Environments: A Ten Year Review of Empirical Research (1999 – 2009). *Computers & Education*, 56(3), 769-780.
- Wang, F., & Burton, J. K. (2013). Second Life in education: A review of publications from its launch to 2011. *British Journal of Educational Technology*, 44(3), 357-371.  
Στο Vrellis, I., Papachristos, N. M., Bellou, J., Avouris, N., Mikropoulos, T. A. (2010), Designing a Collaborative Learning Activity in Second Life: An exploratory study in physics, in M. Jemni, Kinshuk, D. Sampson, J. M. Spector (Eds.), Proceedings of the 10th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (pp. 210-214), July 5-7, Sousse, Tunisia.
- Dalgarno, B., & Lee, M. J. W. (2010). What are the learning affordances of 3-D virtual environments? *British Journal of Educational Technology*, 41(1), 10-32.

Στο Kontogeorgiou, A. M., Bellou, J. & Mikropoulos, T. A. (2008). Being inside the quantum atom. *PsychNology*, 6, 1, 83–98.

Περισσότερες από 1000 ελληνικές ετεροαναφορές

Ενδεικτικές

1. Ράπτης, Α. & Ράπτη, Α. (2013). *Μάθηση και διδασκαλία στην εποχή της πληροφορίας*. Αθήνα: Α. Ράπτης.
2. Χαλκή, Π., Πολίτης, Π., Σοφός, Α. (2012). Η Επίδραση της Διδασκαλίας σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον στο Επίπεδο Γνώσεων και Δεξιοτήτων Μαθητών/ριών Ε' Δημοτικού. Στο Χ. Καραγιαννίδης, Π. Πολίτης & Η. Καρασαββίδης (επιμ.), *Πρακτικά Εργασιών 8<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή, Βόλος «Τεχνολογίες της Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση»*, Βόλος: Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
3. Μπίκος, Κ. Γ. (2011). *Ζητήματα παιδαγωγικής που θέτουν οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών*. Θεσσαλονίκη: Ζυγός.
4. Κόμης, Β. (2005). *Εισαγωγή στη διδακτική της πληροφορικής*. Αθήνα: Κλειδάριθμος.

#### ΜΕΛΟΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΩΝ ΤΡΙΜΕΛΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΔΙΑΤΡΙΒΩΝ

1. Τριάντου Ι. (2016). Το κινούμενο σχέδιο στη μαθησιακή διαδικασία: το κινούμενο σχέδιο ως διαδικασία μάθησης και όχημα δημιουργικότητας στο νηπιαγωγείο. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, μέλος τριμελούς
2. Καζάκου, Μ. (2014). Η συμβολή της ανατροφοδότησης στην αντιμετώπιση της δυσλεξίας: το παράδειγμα των ψηφιακών δραστηριοτήτων. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, μέλος τριμελούς
3. Πριοβόλου Χ. (2014). Διαφυλική διαφοροποίηση και γνωστικές δεξιότητες σε εκπαιδευτικά εικονικά περιβάλλοντα, κύριος επιβλέπων
4. Μπέλλος Γ. (2014). Αξιολόγηση εκπαιδευτικών αναγκών και δημιουργία πρότυπου εκπαιδευτικού υλικού για κτηνοτρόφους. Περιπτώσιακή μελέτη: προβατοτρόφοι της Ηπείρου, μέλος τριμελούς
5. Πατσιομύτου Σ. (2012). Η ανάπτυξη του επιπέδου γεωμετρικής σκέψης των μαθητών μέσα από μετασχηματισμούς και αλληλεπιδραστικές τεχνικές σε υπολογιστικό περιβάλλον: συνδεδεμένες οπτικές ενεργές αναπαραστάσεις, μέλος τριμελούς
6. Παπαχρήστος Ν. (2013). Αίσθηση παρουσίας και μαθησιακά αποτελέσματα σε εκπαιδευτικά εικονικά περιβάλλοντα, κύριος επιβλέπων
7. Βρέλλης Ι. (2013). Σύγκριση μιας συνεργατικής μαθησιακής δραστηριότητας σε πραγματικό και εικονικό 3D περιβάλλον, μέλος τριμελούς
8. Πράπας Φ. (2012). Το πρόβλημα της μέτρησης στην κβαντική μηχανική και η έννοια της πληροφορίας στην κβαντική πληροφορική, μέλος τριμελούς
9. Νάτσης Α. (2012). Παιδαγωγική αξιοποίηση των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών της εικονικής πραγματικότητας, κύριος επιβλέπων
10. Ζαχαρής Γ. (2012). Η επίδραση της στερεοσκοπίας σε εκπαιδευτικά εικονικά περιβάλλοντα. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, κύριος επιβλέπων
11. Μεσσήνης Ι. (2012). Η αίσθηση της παρουσίας σε εικονικά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, κύριος επιβλέπων
12. Ευαγγέλου Φ. (2012). Η επίδραση πραγματικών και εικονικών πειραμάτων Φυσικής στη μάθηση. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, μέλος τριμελούς
13. Γεωργόπουλος Κ. (2010). Ο ρόλος των αναπαραστάσεων στην κατανόηση των μαθηματικών εννοιών που εμφανίζονται σε φαινόμενα του φυσικού κόσμου, μέσα από περιβάλλοντα ΤΠΕ. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, μέλος τριμελούς
14. Τζίμας Ευ. (2010). Διερεύνηση γνωστικών διεργασιών σε εκπαιδευτικά εικονικά περιβάλλοντα. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, μέλος τριμελούς

15. Αρβανιτάκης, Κ. (2008). Μελέτη της διδασκαλίας και της μάθησης εννοιών και φαινομένων του ήχου: Μια διηλικιακή μελέτη για την παραγωγή και τη διάδοση του ήχου. Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, μέλος τριμελούς
16. Χαλκίδης Α. (2007). Πληροφορική και Οικολογία. Η εφαρμογή της εικονικής πραγματικότητας στην περιβαλλοντική εκπαίδευση, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, μέλος τριμελούς
17. Κοντογεωργίου Α. (2006), Η συμβολή της οπτικοποίησης στη διδασκαλία και την κατανόηση της ατομικής δομής της ύλης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, μέλος τριμελούς
18. Λαδιάς, Α. (2006), Σχεδίαση interfaces για εκπαιδευτικές εφαρμογές υπερμέσων και πολυμέσων, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, μέλος τριμελούς
19. Δεληγιάννης, Φ. (2005), Ανάπτυξη και μελέτη της αποτελεσματικότητας ενός μοντέλου άμεσης (real time – on line) διδασκαλίας από απόσταση για κατηγορίες κοινωνικώς αποκλεισμένων μαθητών, Πάντειο Πανεπιστήμιο, μέλος τριμελούς
20. Παδιώτης, Ι. (24/10/2005), Αλληλεπιδραστικά εικονικά περιβάλλοντα για την υποστήριξη του μαθήματος της Τεχνολογίας: παραγωγικές διαδικασίες γάλακτος στην Τεχνική Εκπαίδευση, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, κύριος επιβλέπων
21. Στρομπούλης, Β. (24/10/2005), Η αντίληψη του χώρου για ολοκλήρωση εκπαιδευτικών εφαρμογών. Η αίσθηση της παρουσίας σε εικονικά περιβάλλοντα, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, κύριος επιβλέπων
22. Τασίος, Α. (2005), Ιδέες και αναπαραστάσεις μικρών παιδιών για τις τεχνολογίες της καθημερινής ζωής. Μια εποικοδομητική διδακτική προσέγγιση της τεχνολογίας στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, μέλος τριμελούς
23. Παππάς, Ι. (2005), Εννοιολογική μάθηση στα Μαθηματικά και τη Φυσική με χρήση κατάλληλων αναπαραστάσεων: Η συμβολή λογισμικού για την ανάλυση της κίνησης στην κατανόηση γραφικών παραστάσεων, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, μέλος τριμελούς
24. Μπάκας, Χ. (9/1/2004), Αλληλεπίδραση Χρηστών και Εκπαιδευτικών Εικονικών Περιβαλλόντων. Διδασκαλία με τη βοήθεια υπολογιστή: Εικονικά Περιβάλλοντα στη διδασκαλία της Αστρονομίας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, κύριος επιβλέπων
25. Κωστάκης, Π. (9/7/2004), Η χρήση των εικονικών περιβαλλόντων στη Διδακτική της Ιστορίας. Μια προσέγγιση με τρισδιάστατες αναπαραστάσεις ιστορικών κόσμων, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, μέλος τριμελούς
26. Καμπάνη – Ποτουρίδου, Ε. (2003), Ο ρόλος των αναπαραστάσεων στη λύση μαθηματικών προβλημάτων, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, μέλος τριμελούς

#### ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ – ΚΡΙΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΟΔΙΚΩΝ, ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ & ΕΡΓΩΝ

14<sup>th</sup> IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies, ICALT 2014: OUTSTANDING PERFORMANCE as track co-chair at track “Virtual World in Education and Training”

Βιογραφούμενος στο παγκόσμιο Who's Who Science & Engineering (Marquis Who's Who) από το 1991

Μέλος συντακτικής – επιστημονικής επιτροπής και κριτής στα διεθνή και ελληνικά επιστημονικά περιοδικά:

*Journal of Educational Computing Research*

*Sensors*

*Virtual Reality in the Schools*

*ΕΡΚΥΝΑ, Επιθεώρηση Εκπαιδευτικών-Επιστημονικών Θεμάτων, Πανελλήνια Παιδαγωγική Εταιρεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης*

Μέλος επιτροπής έκδοσης, κριτής στο διεθνές επιστημονικό περιοδικό *Themes in Science and Technology Education*

Μέλος επιτροπής έκδοσης, κριτής στο επιστημονικό περιοδικό *Θέματα Επιστημών και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση*

Κριτής στα διεθνή επιστημονικά περιοδικά

*Computers & Education*

*British Journal of Educational Technology*

*Education and Information Technologies*

*The Journal of Educational Technology & Society*

*Virtual Reality*

Computers in Human Behavior Journal  
Journal of Universal Computer Science

Μέλος επιτροπής και κριτής στα διεθνή επιστημονικά συνέδρια (διαρκές μέλος)

1. IEEE, Advanced Learning Technologies and Technology-enhanced Learning, ICALT
2. International Conference on Software Development and Technologies for Enhancing Accessibility and Fighting Info-exclusion, DSAI.
3. Cognition and Exploratory Learning in the Digital Age, CELDA
4. International Association for Development of the Information Society, IADIS
5. International Conference Computer Based Learning in Science, Nicosia, Cyprus, (2003)
6. ESERA, European Science Education Research Association, (2001)
7. ED-MEDIA 96, World Conference on Educational Multimedia and Hypermedia, Boston, Mass. USA, June (1996)
8. 5th European Conference on Research in Chemical Education ECRICE, (1999)

Μέλος επιτροπών, συνδιοργανωτής και κριτής στα εθνικά επιστημονικά συνέδρια (διαρκές μέλος)

9. Διδακτική των Μαθηματικών & Πληροφορική στην Εκπαίδευση (1993, 1995, 1997, 1999)
10. ΕΤΠΕ, Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση
11. ΕΤΠΕ, Διδακτική της Πληροφορικής
12. ΕΤΠΕ, Ένταξη και χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία
13. Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και Εφαρμογή των Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση

Αξιολογητής ανταγωνιστικών έργων

ΥΠΑΙΘ, ΕΣΠΑ, Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα, Κάλλιπος, αξιολογητής 3 συγγραμμάτων, 2014

Research Grants Council, Hong Kong, 2013/2014

ΥΠΔΒΜ, ΕΣΠΑ, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση, 2010

ΕΠΕΑΕΚ II, Ηράκλειτος

Επιτροπή Ερευνών Πανεπιστημίου Πατρών

ΠΡΕΝΕΔ 1996, Επιτροπή Ερευνών Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, 1997

ΥΠΕΠΘ, ΕΠΕΑΕΚ, ΣΕΙΡΗΝΕΣ, 1 / 1.1B, Αθήνα, 1997

Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Εκπαιδευτικό λογισμικό Φυσικής Γυμνασίου, πρόεδρος επιτροπής, 1999

ΠΑΤΕΝΤΕΣ

*Λιθοτρίπτης Laser*, Ιατρικό μηχάνημα laser για λιθοτριψία, Πιστοποιητικό Υποδείγματος Χρησιμότητας, Οργανισμός Βιομηχανικής Ιδιοκτησίας 2 - 11 - 1988

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΘΝΙΚΑ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΕΡΓΑ

*α. Ερευνητικά - Αναπτυξιακά*

1. Ιδιωτική χρηματοδότηση. Ανάπτυξη πιλοτικού τρισδιάστατου εικονικού εκπαιδευτικού περιβάλλοντος για την υποστήριξη της επαγγελματικής κατάρτισης (2015-2016)
2. ΥΠΔΒΜΘ, ΕΣΠΑ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», «Παραγωγή εκπαιδευτικών εργαλείων για την εκπαίδευση μαθητών στην αντιμετώπιση σεισμών και άλλων φυσικών καταστροφών – ΔΕΥΚΑΛΙΩΝ», (2012-2014)

3. ΥΠΔΒΜΘ, ΕΣΠΑ, Πρακτική Άσκηση Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Ιδρυματικός Υπεύθυνος, 1/7/2010 –
4. ΥΠΔΒΜΘ, ΕΣΠΑ, Δράση III «Καλλιέργεια κλίματος διαπολιτισμικής επικοινωνίας σε επίπεδο σχολείου», Πράξη «Εκπαίδευση αλλοδαπών και παλιννοστούντων μαθητών-Α.Π. 1, 2 και 3», Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2007-2013», (2010 – 2012)
5. ΥΠ.Ε.Π.Θ.-ΕΠΕΑΕΚ II, *ΥΠΕΡ-ΔΟΜΗ. Αναβάθμιση και επέκταση του θεσμού της εκπαίδευσης ατόμων με αυτισμό στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση*, (2007)
6. ΥΠ.Ε.Π.Θ.-ΕΠΕΑΕΚ II, *ΕΥ-ΔΟΜΗ. Αναβάθμιση και επέκταση του θεσμού της εκπαίδευσης ατόμων με αυτισμό στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση*, (2007)
7. INTERREG III B, ARCHIMED, *Elevating and Safeguarding Culture Using Tools of the Information Society: Dusty traces of the Muslim culture*, ESCUTIS, (2006)
8. Γ.Γ.Ε.Τ.- Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, *SOL, Προηγμένο Διαδραστικό Πληροφοριακό Σύστημα Επικοινωνίας, Ενημέρωσης και Ενδαισθητοποίησης του Κοινού σε Θέματα σχετικά με την Προστασία από τον Σεισμό*, (2004-2005)
9. ΥΠ.Ε.Π.Θ., Κοινωνία της Πληροφορίας, *Λειτουργία δικτύων Πανεπιστημίου Ιωαννίνων: Ανάλυση απαιτήσεων για υποστήριξη εκπαίδευσης και για ενοποιημένη υπηρεσία καταλόγου* (2002 – 2003)
10. Επιτροπή Ερευνών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Πρόγραμμα «Σωτήρης Δάκαρης», συμμετοχή σε 4 προτάσεις (2001-2002)
11. Επιτροπή Ερευνών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Πρόγραμμα «Σωτήρης Δάκαρης», *Ανάπτυξη και Έλεγχος Συστήματος Εικονικού Ιστορικού Εκπαιδευτικού Περιβάλλοντος με χρήση Τεχνολογίας Προβολικής Εικονικής Πραγματικότητας* (2001-2002)
12. INTERREG II, ΑΙΘΟΣ- παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού λαϊκής αρχιτεκτονικής διασυννοριακού χαρακτήρα. *Η πέτρα από την Ηπειρο έως τη Σκόδρα*, (2001)
13. INTERREG II, ΙΑΤΡΙΚΑ: *Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού* (2000)
14. ΕΘΝΙΚΗ ΤΡΑΠΕΖΑ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ-ΙΕΡΑ ΜΗΤΡΟΠΟΛΙΣ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ, *Ιωάννινα - διαχρονική, πολιτισμική πορεία*, (1999)
15. ΥΠ.Ε.Π.Θ., ΕΠΕΑΕΚ, *Εικονική πραγματικότητα στη διαθεματική προσέγγιση μαθημάτων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Σχεδίαση εικονικών κόσμων* (1999)
16. ΠΕΝΕΔ 99, X-GENITOR *Ένα ολοκληρωμένο περιβάλλον ανάπτυξης εκπαιδευτικών εφαρμογών τηλε-εκπαίδευσης βασισμένο στην τεχνολογία των ευφών διαμεσολαβητών* (1999)
17. Επιτροπή Ερευνών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, *Εικονική Πραγματικότητα στη Διδασκαλία της Γεωγραφίας. Τρισδιάστατοι Αλληλεπιδραστικοί Χάρτες*, (1998-1999)
18. ΕΚΤ-ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ, ADAPT, *SILVERNET Καινοτομίες στον τομέα της Αργυροχοΐας*, (1998-2000)
19. Επιτροπή Ερευνών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, *Εικονική Πραγματικότητα και Πολυμέσα στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση. Συγκριτική αξιολόγηση σε μαθητές Γυμνασίου*, (1998-1999)
20. Βουλή των Ελλήνων, *Ένας άλλος τρόπος ανάγνωσης του έργου του Δ. Σολωμού. Εφαρμογή πληροφορικής* (1998)
21. ΥΠ.Ε.Π.Θ., Κοινωνία της Πληροφορίας, *Εγκατάσταση – λειτουργία δικτύου δεδομένων στην Πανεπιστημιούπολη του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων* (1997)
22. ΥΠ.Ε.Π.Θ.-ΕΠΕΑΕΚ, *ΕΙΚΩΝ Τεχνολογίες Εικονικής Πραγματικότητας στο μάθημα της Τεχνολογίας Γυμνασίου Α' και Β' Φάσεις*, (1996)
23. E.U.-Education Training and Youth-Task Force for Human Resources, *Virtual Reality Applications in Education*, (1995)
24. ΕΠΕΤ II, *Ηπειρώτικη Μουσική Παράδοση*, (1995)
25. ΥΠ.Ε.Π.Θ.-ΕΠΕΑΕΚ, Πολυεταιρικές Σχολικές Συμπράξεις, *Περιβαλλοντικός χάρτης Νομού Ιωαννίνων*, (1995)

#### β. Εκπαιδευτικά – Επιμορφωτικά

1. ΥΠΑΙΘ, Επέκταση και Αξιοποίηση της Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας, των Διαδραστικών Βιβλίων και του Αποθετηρίου Μαθησιακών Αντικειμένων του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (2017-)



2. Κατώγι Αβέρωφ Αμπελουργική Οινοποιητική Ανώνυμη Εταιρεία, «Οινολογώντας» - Σχεδίαση και υλοποίηση εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων (2016-2018)
3. «Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα, Διαδραστικά Βιβλία και Αποθετήριο Μαθησιακών Αντικειμένων» του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (2013-2017)
4. ΥΠΑΙΘΠΑ, Παραγωγή εκπαιδευτικών εργαλείων για την εκπαίδευση μαθητών στην αντιμετώπιση σεισμών και άλλων φυσικών καταστροφών – ΔΕΥΚΑΛΙΩΝ, (2012 – 2014)
5. ΥΠΔΒΜΘ, Υλοποίηση προγραμμάτων εκπαίδευσης των επιμορφωτών στα ΠΑΚΕ', Πράξη 'Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στην Χρήση και Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διδακτική Διαδικασία', (2011 – 2012)
6. ΥΠΔΒΜΘ, Πιστοποίηση εκπαιδευτικών στην αξιοποίηση και εφαρμογή των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη (ΚΣΕ, Β' επίπεδο), (2009-)
7. ΥΠΔΒΜΘ, Πιστοποίηση εκπαιδευτικών στις δεξιότητες ΤΠΕ (Α' επίπεδο), (2008-)
8. ΥΠΔΒΜΘ, Πιστοποίηση επιμορφωτών στην αξιοποίηση και εφαρμογή των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη (ΠΑΚΕ), (2009-)
9. ΥΠ.Ε.Π.Θ. Υλοποίηση προγραμμάτων εκπαίδευσης των επιμορφωτών στα ΠΑΚΕ', Πράξη 'Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στην Χρήση και Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διδακτική Διαδικασία', (2007 – 2008)
10. ΥΠ.Ε.Π.Θ., Κοινωνία της Πληροφορίας, Έργο Πλειάδες, Ενότητα Νηρηίδες: Ανάπτυξη Ολοκληρωμένων Εκπαιδευτικών Πακέτων, Πολυμέσα, Εφαρμογές Πολυμέσων, Πληροφορική Γυμνασίου, Εφαρμογές Πληροφορικής/Υπολογιστών (2006)
11. ΥΠ.Ε.Π.Θ., Κοινωνία της Πληροφορίας, Έργο Πλειάδες, Ενότητα Νηρηίδες: Ανάπτυξη Ολοκληρωμένων Εκπαιδευτικών Πακέτων, Μικροί καλλιτέχνες σε δράση, Εικαστική Εκπαίδευση, Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας Ολοήμερο σχολείο, πρόγραμμα «Ευέλικτης Ζώνης» (2006)
12. ΥΠ.Ε.Π.Θ.-ΕΠΕΑΕΚ II, Συγγραφή διδακτικών βιβλίων και δημιουργία υποστηρικτικού υλικού για το δημοτικό και το νηπιαγωγείο: CD-ROM για το μάθημα Ανθολόγιο Φιλοσοφικών Κειμένων της Γ' τάξης του Γυμνασίου (2003-2004)
13. ΥΠ.Ε.Π.Θ.-ΕΠΕΑΕΚ II, Συγγραφή διδακτικών βιβλίων και δημιουργία υποστηρικτικού υλικού για το δημοτικό και το νηπιαγωγείο: CD-ROM για το μάθημα Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής της Ε' και ΣΤ' τάξης, (2003-2004)
14. LEONARDO DA VINCI, Quality Assurance and Accessible Training 2, training, UK/07/LLP-LdV/TOI-065, (Εξασφάλιση ποιότητας και προσιτή επαγγελματική κατάρτιση για άτομα με αναπηρίες) (11.01.2007 - 10.31.2009)
15. LEONARDO DA VINCI, Quality assurance and accessible training, UK/05/B/F/PP-162402, (Εξασφάλιση ποιότητας και προσιτή επαγγελματική κατάρτιση για άτομα με αναπηρίες) (2005 – 2007)
16. COMENIUS-C21, Pour un nouveau paradigme du développement durable: application en milieu scolaire (Ένα νέο παράδειγμα για τη βιώσιμη ανάπτυξη: εφαρμογή στο σχολικό περιβάλλον) (2005 – 2007)
17. COMENIUS-C21, Eire – L' education interculturelle par les representations (Η διαπολιτισμική εκπαίδευση μέσω των αναπαραστάσεων), (2005)
18. LEONARDO DA VINCI, BG/03/B/F/PP-166034, Virtual incubator for prequalification into resource tutors for disabled people (Εικονικός επωαστήρας για την επαγγελματική εκπαίδευση και ειδίκευση ατόμων με ειδικές ανάγκες) (2004 – 2006)
19. ΥΠ.Ε.Π.Θ.-ΕΠΕΑΕΚ II, Αναμόρφωση προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Ιδρυματικός Υπεύθυνος, Υπόεργο 1. Κεντρική δράση υποστήριξης των προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Υπόεργο 10. Προμήθεια βιβλίων, Υπόεργο 11. Προμήθεια ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού, Υπόεργο 12. Προμήθεια εξοπλισμού, Υπόεργο 13. Προμήθεια λογισμικού, (2003 – 2006)
20. ΕΤΠΕ, Εκπαίδευση για τις Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας στα Παιδαγωγικά Τμήματα, (2003)
21. ΥΠ.Ε.Π.Θ.- ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ, Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στην αξιοποίηση των τεχνολογιών πληροφορίας και των επικοινωνιών στην εκπαίδευση, (2002)
22. ΥΠ.Ε.Π.Θ., ΔΙΔΩ: Εξ αποστάσεως υποστήριξη της διδασκαλίας των μαθηματικών μέσω δικτύων και εργαλείων της πληροφορικής (1999)
23. ΥΠ.Ε.Π.Θ., ΣΩΚΡΑΤΗΣ / ARION, Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, (1998)
24. ΥΠ.Ε.Π.Θ.-ΕΠΕΑΕΚ, Ένωση Ελλήνων Φυσικών, Η διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών στο Γυμνάσιο και το Λύκειο, (1998)

25. ΕΚΤ-ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ, *Πληροφορική για πτυχιούχους Παιδαγωγικών τμημάτων και Φιλοσοφικών Σχολών*, (1993)

26. ΕΚΤ-ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ, *Νέες Τεχνολογίες και παιδαγωγική για διάφορες ομάδες παιδιών*, (1993)

## ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

### *Μέλος θεσμικών οργάνων και επιτροπών*

1. Μέλος της Επιτροπής Ηθικής και Δεοντολογίας της Έρευνας στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (2017 - )
2. Μέλος της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (2008-)
3. Κοσμήτορας Σχολής Επιστημών Αγωγής (2013 - )
4. Πρόεδρος του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (2008 – 2013)
5. Διευθυντής του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (2002-2011)
6. Διευθυντής του Εργαστηρίου Εφαρμογών Εικονικής Πραγματικότητας στην Εκπαίδευση του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (2000-)
7. Μέλος του Τεχνικού Συμβουλίου Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, ΦΕΚ διορισμού 646/1998 (1998-2011)
8. Μέλος της Επιτροπής Ερευνών (και της επταμελούς) του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (15/10/2005-24/10/2014 τακτικό μέλος, 15/10/2002-14/10/2005 αναπληρωματικό μέλος)
9. Μέλος επιστημονικής επιτροπής του Κέντρου Διαχείρισης Δικτύων Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
10. Μέλος – πρόεδρος επιτροπών διαγωνισμών προμήθειας Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
11. Μέλος επιτροπών επιλογής προσωπικού Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
12. Μέλος επιτροπών στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
13. Καμπέριο Πνευματικό Ίδρυμα, Επιστημονικός Υπεύθυνος Κέντρου Πολυμέσων – Ηλεκτρονικής Βιβλιοθήκης (1997-)
14. Περιφέρεια Ηπείρου, εκπρόσωπος Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στην επιτροπή εκπαιδευτικών θεμάτων
15. Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Μέλος επιτροπής σύνταξης Προδιαγραφών Εκπαιδευτικού Λογισμικού

### *Άλλες δραστηριότητες*

Καμπέριο Πνευματικό Ίδρυμα, σχεδίαση ιστοσελίδας (1998)

Συμμετοχή στην Έκθεση ΗΠΕΙΡΟΣ HELEXPO, εκπρόσωπος Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (1998)

Συμμετοχή στην Έκθεση ΗΠΕΙΡΟΣ HELEXPO, εκπρόσωπος Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (1997)

Πρόγραμμα ‘Περιβαλλοντική Εκπαίδευση’, Πειραματικό Γυμνάσιο Ζωσιμαίας Σχολής Ιωαννίνων (1997)

## **ΠΡΟΫΠΗΡΕΣΙΑ**

### 1. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

#### *α. Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση*

Αναπληρωτής καθηγητής Φυσικής, Λύκειο Μετσόβου (1991 – 1992)

Αναπληρωτής καθηγητής Πληροφορικής, 1<sup>ο</sup> Τεχνικό Επαγγελματικό Λύκειο Ιωαννίνων (1992)

#### *β. Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, Προπτυχιακά μαθήματα*

Τεχνικό Εκπαιδευτικό Ινστιτούτο (ΤΕΙ) Αθηνών, Τμήμα Φυσικής Χημείας και Τεχνολογικών Εφαρμογών. Καθηγητής Εφαρμογών σε εργαστήρια Φυσικής (1990 – 1991)

Λέκτορας ‘Πληροφορική στην Εκπαίδευση’, Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (1992 – 1996)

Διδασκαλία των μαθημάτων: ‘Εισαγωγή στην πληροφορική και γλώσσα logo’, ‘Η logo στην εκπαιδευτική διαδικασία’, ‘Εκπαιδευτικό λογισμικό’, ‘Σχεδίαση και ανάπτυξη εκπαιδευτικού λογισμικού’

Λέκτορας ΠΔ 407 'Πληροφορική στην Εκπαίδευση', Π.Τ.Δ.Ε., Π.Τ.Ν. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (1992 – 1993)

Διδασκαλία του μαθήματος: 'Εισαγωγή στην πληροφορική και γλώσσα Logo'

Επίκουρος Καθηγητής 'Πληροφορική στην Εκπαίδευση με έμφαση στις Εικονικές Πραγματικότητες στη Διδασκαλία', Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (1996 – 2001)

Διδασκαλία των μαθημάτων: 'Εισαγωγή στην πληροφορική και γλώσσα Logo', 'Διδασκαλία και μάθηση με υπολογιστή', 'Εκπαιδευτικό λογισμικό', 'Σχεδίαση και ανάπτυξη εκπαιδευτικού λογισμικού'

Τμήμα Φιλολογίας Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, ανάθεση μαθήματος 'Εισαγωγή στην Πληροφορική Τεχνολογία' (1998)

Τμήμα Φιλολογίας Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, ανάθεση μαθήματος 'Πληροφορική στην Εκπαίδευση' (1999)

Αναπληρωτής Καθηγητής 'Πληροφορική στην Εκπαίδευση με έμφαση στις Εικονικές Πραγματικότητες στη Διδασκαλία', Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (2001 - 2006)

Διδασκαλία των μαθημάτων: 'Πληροφορική και εκπαίδευση', 'Εκπαιδευτικό λογισμικό', 'Ανάπτυξη εκπαιδευτικών εφαρμογών λογισμικού', 'Εκπαιδευτικά εικονικά περιβάλλοντα'

Καθηγητής 'Πληροφορική στην Εκπαίδευση με έμφαση στις Εικονικές Πραγματικότητες στη Διδασκαλία', Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (2006 - σήμερα)

#### γ. Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, Μεταπτυχιακά μαθήματα

Πανεπιστήμιο Πατρών, Τμήμα Μαθηματικών, Μεταπτυχιακό πρόγραμμα 'Πολυμέσα και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση' (2000-01, 2001-02, 2002-04, 2003-04). Διδασκαλία μαθήματος 'Πολυμέσα και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση'

Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Μεταπτυχιακό πρόγραμμα 'Πληροφορική και Εκπαίδευση' (2002-03, 2003-04). Διδασκαλία μαθήματος 'Εικονική Πραγματικότητα και Εκπαίδευση'

Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Τμήματος Φ.Π.Ψ. 'Δυσλεξία και πολυγλωσσικό περιβάλλον στην κοινωνία της πληροφορίας' (2003-04, 2005-06). Διδασκαλία μαθήματος 'Η/Υ και εφαρμογή της Νέας Τεχνολογίας στη μάθηση και τη λογοθεραπεία'

Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων ΠΤΔΕ, Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών 'Επιστήμες Αγωγής (2002 – σήμερα)

Διδασκαλία των μαθημάτων: 'Θέματα Σχεδίασης και Αξιολόγησης Εκπαιδευτικού Λογισμικού', 'Διδασκαλία των Μαθηματικών με Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας', 'Εικονική Πραγματικότητα στην Εκπαίδευση', 'Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στις Θετικές Επιστήμες'

#### δ. Άλλοι φορείς

Ινστιτούτο Τεχνολογικών Εφαρμογών, ΕΛΚΕΠΑ. Εισηγητής σε σεμινάριο οπτικοηλεκτρονικής. «Οπτική επεξεργασία εικόνας, Οπτικοί υπολογιστές» (1990)

Περιφερειακό Επιμορφωτικό Κέντρο Ιωαννίνων (ΠΕΚ), Επιστημονικός υπεύθυνος & εισηγητής σε θέματα πληροφορικής στην εκπαίδευση (1993, 1994, 1995)

Διδασκαλείο Παιδαγωγικού Τμήματος Δ. Ε. Εισηγητής (1998 – σήμερα)

ΥΠ.Ε.Π.Θ.-ΕΠΕΑΕΚ, Πρόγραμμα ακαδημαϊκής και επαγγελματικής αναβάθμισης εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης

## 2. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

Τομέας Ιατρικής Φυσικής, Ιατρική Σχολή Παν. Ιωαννίνων. Μελέτη φαινομένου Kirlian. Ανάπτυξη, κατασκευή συσκευής ηλεκτροφωτογραφίας Kirlian (1982 – 1983)

Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών, Κέντρο Θεωρητικής και Φυσικής Χημείας, Ερευνητής, Ανάπτυξη - κατασκευή παλμικών laser χρωστικής. Βελτίωση laser αερίων. Αυτοματοποίηση συστημάτων laser με μικροϋπολογιστή. Έλεγχος θερμοκρασίας με μικροϋπολογιστή (hardware, software). Συστήματα αυτόματου ελέγχου με μ/υ (hardware, software). Ανάπτυξη προγραμμάτων μοριακής φασματοσκοπίας, μη γραμμικής οπτικής (1984 – 1989)

Πανεπιστήμιο JATE, Szeget, Ουγγαρία. Ανάπτυξη νέων συστημάτων laser για παραγωγή υπερβραχέων παλμών (1986)

Κέντρο Θεωρητικής και Φυσικής Χημείας, Ε.Ι.Ε.. Επιστημονικός Συνεργάτης (1989 – 1990)

Κέντρο Έρευνας και Τεχνολογικής Ανάπτυξης (ΚΕΤΑ), Πολεμική Αεροπορία. Τμήμα Ψηφιακών Ηλεκτρονικών - Οπτικοηλεκτρονικής. Χειριστής ειδικού λογισμικού, Εισηγητής σε θέματα lasers (1990 – 1991)

### 3. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ – ΑΛΛΟΙ ΦΟΡΕΙΣ

Fotoniki ΕΠΕ Laser systems and high-tech applications. Επιστημονικός συνεργάτης. Σύμβουλος σε ιατρικά συστήματα laser.

Υπεύθυνος εκπαίδευσης - επιμόρφωσης, μηχανογράφησης (1988 – 1991)

Animatiki Ltd. Επιστημονικός συνεργάτης. Εκπαιδευτικά κινούμενα σχέδια. Επεξεργασία εικόνας (1989)

### ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

**Αγγλικά** Πολύ καλά

**Γαλλικά** Επίπεδο ανάγνωσης

### ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΝΩΣΕΩΝ

1. ΕΤΠΕ, Ελληνική Επιστημονική Ένωση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση  
Εκλεγμένος Πρόεδρος Διοικητικού Συμβουλίου 4 θητείες, παρούσα θέση Πρόεδρος
2. ΕΝΕΦΕΤ, Ένωση για την Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες και την Τεχνολογία
3. AACE, Association For The Advancement Of Computing In Education
4. ΕΕΦ, Ένωση Ελλήνων Φυσικών
5. Πανελλήνια Ένωση Εκπαιδευτικών για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση - Παράρτημα Ηπείρου