

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Φωτογραφία



Όνοματεπώνυμο: Κώτσης Κωνσταντίνος

Πατρώνυμο: Θεοφάνης

Ημερομηνία γέννησης: 10/6/1959

Τόπος γέννησης: Αθήνα

Οικογενειακή κατάσταση: Πατέρας τριών παιδιών

Θέση: Καθηγητής

Γνωστικό Αντικείμενο: Φυσική και Διδακτική της Φυσικής

Διεύθυνση Αλληλογραφίας: ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 45110 Ιωάννινα

Τηλέφωνο/Fax: 2651005785/2651005819

Διεύθυνση E-mail kkotsis@cc.uoi.gr

Δικτυακός τόπος:

1. Εκπαίδευση

1.1. Προπτυχιακές Σπουδές

1980: Πτυχιούχος του Φυσικού Τμήματος της Φυσικομαθηματικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης

1.2. Μεταπτυχιακές Σπουδές

1987: Διδάκτορας των Φυσικών Επιστημών της Σχολής Θετικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

2. Επιστημονική δραστηριότητα

2.1. Βιβλία

- 2.1.1. Ν.Γ. Αλεξανδρόπουλος και Ειρ. Θεοδωρίδου, Συνεργασία Κ.Θ. Κώτσης, (1996), Συμπυκνωμένη ύλη και Ακτίνες-Χ, Εκδόσεις Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Ιωάννινα
- 2.1.2. Κ.Θ. Κώτσης, (2005), ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΕΙΡΑΜΑ, Εκδόσεις Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Ιωάννινα
- 2.1.3. Κ.Θ. Κώτσης, (2011), ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΤΟΥ ΔΙΑΧΡΟΝΙΚΟΥ ΧΑΡΑΚΤΗΡΑ ΤΩΝ ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΩΝ ΙΔΕΩΝ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ, Εκδόσεις Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Ιωάννινα
- 2.1.4. Μπολανάκης Δ., Γκλαβάς Ε., Ευαγγελάκης Γ., Κώτσης Κ. Θ., Λαόπουλος Θ., (2011), ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΜΙΚΡΟΪΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ, Αρχές Προγραμματισμού Χαμηλού Επιπέδου & Εφαρμογές με το μικροελεγκτή M68HC908GP32, Εκδόσεις Σύγχρονη Παιδεία, Θεσσαλονίκη
- 2.1.5. Bolanakis D. E., Glavas E., Evangelakis G. A., Kotsis K. T., Laopoulos T., (2012), [Microcomputer Architecture: Low-level Programming Methods & Applications of the M68HC908GP32](#), ISBN/EAN13:9609345360 / 9789609345361, Amazon

2.2. Δημοσιεύσεις σε έγκριτα διεθνή περιοδικά

- 2.2.1. Alexandropoulos N.G. and Kotsis K.T., (1985), Use of kinematical diffraction in X-ray topography, *Journal of Applied Crystallography*, 18(6), 509-512
- 2.2.2. Kotsis K.T. and Alexandropoulos N.G., (1986), Diffraction pattern near the Bragg angle for an asymmetrically cut crystal, *Journal of Applied Crystallography*, 19(6), 473-476
- 2.2.3. Alexandropoulos N. G., Alexandropoulou T., Anagnostopoulos D., Evangelou E., Kotsis K. T. and Theodoridou I., (1986), Chernobyl fallout on Ioannina- Greece, *Nature*, 322, 779-780
- 2.2.4. Kotsis K.T. and Alexandropoulos N.G., (1987), A source of spurious peaks in α multi crystal X-ray spectrometer, *J. Phys. E: Sci. Instruments*, 20, 74
- 2.2.5. Alexandropoulos N. G., Juretschke H. J., McWhan D. and K.T. Kotsis, (1991), Rocking curves structure in the vicinity of on η -beam interaction point, *Nuclear Instruments and Methods A*, 308, 282-284
- 2.2.6. Alexandropoulos N.G. and Kotsis K.T., (1991), Source of misindexing of the Umweg peaks in the Renninger scan, *Phys. Stat. Sol. A* 128(2), 61-66
- 2.2.7. Alexandropoulos N.G. and Kotsis K.T., (1992), Umweg peak high resolution flat crystal X-ray spectrometer, *Solid State Communications*, 81, 533-536
- 2.2.8. Alexandropoulos N. G., Juretschke H. J. and K.T. Kotsis, (1992), Observed Rocking curves fine structure in the Auhellung site of Renninger scan peaks, *Acta Crystallographica A*, 48(4), 490-494
- 2.2.9. Alexandropoulos N.G. and Kotsis K.T., (1993), On the shape of Umweg peaks, *Phys. Stat. Sol. A* 140(2), 303-309,
- 2.2.10. Alexandropoulos N.G. and Kotsis K.T., (1994), Umweg peak intensity dependence on the incident X-ray beam polarization mode, *Solid State Communications*, 89(1), 73-75
- 2.2.11. Psilas K., Kalogeropoulos C., Kotsis K. T., Aspiotis M. And Eftaxiaw V., (1994), A Superior Linear Oblique Scleral Incision for Controlled Astigmatism in Phacoemulsification Cataract Surgery, *European Journal of Implant and Refractive Surgery*, 6, 5, 273-279
- 2.2.12. Alexandropoulos N. G., Kotsis K.T., Danakas S.K. and Papanicolaou N.I., (1994), Difference Compton Profiles of Zr and ZrH₂, *Solid State Communications*, 92, 453-457
- 2.2.13. Danakas S.K., Kotsis K.T. and Papanicolaou N.I., (1998), Experimental and Theoretical Compton Profiles of Calcium at Room and High Temperature, *Phys. Stat. Sol. B* 209(1), 81-92
- 2.2.14. Andreou Y. and Kotsis K., (2006), The Perception of Basic Science Concepts by Blind and Sighted Children, *International Journal of Learning*, Vo 12- 1, 253-258.
- 2.2.15. Andreou Y. and Kotsis K., (2006), Mathematical Concept Development in Blind and Sighted Children, *International Journal of Learning*, Vo 12- 7, 254-260.
- 2.2.16. Stylos, G., Evangelakis G. A., and Kotsis, K. T., (2008), Misconceptions on classical mechanics by freshman university students: A case study in a Physics Department in Greece, *Themes in Science and Technology Education*, Vol 1, No 2, 157-177.
- 2.2.17. Bolanakis D. E., Evangelakis G. A., Glavas E., Kotsis K. T., (2009), A Teaching Approach for Bridging the Gap between Low-level and Higher-level Programming using Assembly Language Learning for Small Microcontrollers, *Computer Application in Engineering Education*, 19, 525-537.
- 2.2.18. Bolanakis D. E., Kotsis K. T., Laopoulos T., (2010), Switching from Computer to Microcomputer Architecture Education, *European Journal of Engineering Education*, 35(1), 91-98
- 2.2.19. Dermitzaki I., Stavroussi, P., Vavougiou, D., Kotsis, K., (2013), Adaptation of the Students' Motivation Towards Science Learning (SMTSL) questionnaire in the Greek language, *European Journal of Psychology of Education*, 28, 747-766
- 2.2.20. Bolanakis D. E., Kotsis K. T., Laopoulos T., (2015), A Prototype Wireless Sensor Network System for a Comparative Evaluation of Differential and Absolute Barometric Altimetry, *IEEE A&E SYSTEMS MAGAZINE November 2015*, 1-11

2.3. Δημοσιεύσεις σε έγκριτα ελληνικά περιοδικά

- 2.3.1. Ψύλλας Κ., Καλογερόπουλος Χ., Κώτσης Κ., Ευταξίας Β. και Πασχίδης Κ., (1994), Λοξή τομή για έλεγχο του αστιγματισμού στην εγχείρηση του καταράκτη με φακοθρυψία, *Οφθαλμολογία*, 6,1, 38-44
- 2.3.2. Κώτσης Κ.Θ. και Ασωνίτης Π., (2000), Η εικονογράφηση στο εγχειρίδιο «Ερευνώ το Φυσικό Κόσμο» της Ε΄ Δημοτικού, *Το Σχολείο και το Σπίτι*, 425, 273-277
- 2.3.3. Κώτσης Κ.Θ., (2000), Η σημασία της εικονογράφησης στα διδακτικά βιβλία της Φυσικής, *Επιστημονική Επετηρίδα ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων*, 13, 89-104
- 2.3.4. Κώτσης Κ.Θ., (2001), Η χρήση πειραμάτων στη διδασκαλία της Φυσικής στο Ελληνικό Δημοτικό Σχολείο, *Επιστημονική Επετηρίδα ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων*, 14, 219-231
- 2.3.5. Κώτσης Κ.Θ., (2001), Η ύπαρξη εργαστηριακής υποδομής στο Δημοτικό Σχολείο και η χρήση πειραμάτων για τη διδασκαλία της Φυσικής, *Επιστημονική Επετηρίδα ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων*, 14, 233-242
- 2.3.6. Κώτσης Κ.Θ., (2002), Κοινά χαρακτηριστικά των αντιλήψεων των φοιτητών Π.Τ.Δ.Ε. για τις δυνάμεις του βάρους, της τριβής, της άνωσης των υγρών και της αντίστασης του αέρα, *Θέματα στην Εκπαίδευση*, 3:2-3, 201-211
- 2.3.7. Κώτσης Κ.Θ., Βέμης Κ. και Κολοβός Χ., (2002), Η εννοιολογική αλλαγή των εναλλακτικών ιδεών των παιδιών, και η διάρκεια γνώσης από την διδασκαλία τους στο Δημοτικό στην έννοια της τριβής, *Επιστημονική Επετηρίδα ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων*, 15, 57-68
- 2.3.8. Κώτσης Κ.Θ., (2002), Οι ανθρωποκεντρικές αντιλήψεις φοιτητών ΠΤΔΕ, για το βάρος, την τριβή, την άνωση των υγρών και την αντίσταση του αέρα, *Επιστημονική Επετηρίδα ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων*, 15, 45-55
- 2.3.9. Κώτσης Κ.Θ., (2003), Διαμόρφωση των αντιλήψεων φοιτητών Π.Τ.Δ.Ε. στην έννοια της τριβής, από την εικονογράφηση της, σε Πανεπιστημιακά συγγράμματα Φυσικής, *Επιστημονική Επετηρίδα ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων*, 16, 103-115
- 2.3.10. Κώτσης Κ.Θ. και Ευαγγέλου Φ., (2003), Αντιλήψεις μαθητών του δημοτικού σχολείου για απλά φαινόμενα του ηλεκτρισμού και η επίδραση τους μετά τη διδασκαλία του ηλεκτρισμού, *Επιστημονική Επετηρίδα ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων*, 16, 117-128
- 2.3.11. Κώτσης Κ.Θ., (2004), Εναλλακτικές ιδέες μαθητών του δημοτικού σχολείου για απλά φαινόμενα που σχετίζονται με την άνωση των υγρών, *Επιστημονική Επετηρίδα ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων*, 17, 117-131
- 2.3.12. Κώτσης Κ. και Ανδρέου Γ., (2004), Η εκτίμηση του μήκους από τυφλούς και βλέποντες μαθητές, *Επιστημονική Επετηρίδα ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων*, 17, 133-149
- 2.3.13. Κώτσης Κ. και Νείλα Ι., (2005), Θεμελιώδεις έννοιες των Φυσικών Επιστημών και περιβαλλοντικά προβλήματα: μια λειτουργική διασύνδεση με χρήσιμες προεκτάσεις στη διδακτική πράξη, *Επιστημονική Επετηρίδα ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων*, 18, 65-77
- 2.3.14. Κώτσης Κ. και Ανδρέου Γ., (2005), Συγκριτική μελέτη μεταξύ τυφλών και βλέπόντων μαθητών στην αντίληψη της έννοιας του βάρους, *Επιστημονική Επετηρίδα ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων*, 18, 51-64
- 2.3.15. Κώτσης Κ., (2005), Η επίδραση της έλλειψης της όρασης στις αντιλήψεις των μαθητών σε απλές έννοιες της φυσικής, *Θέματα στην Εκπαίδευση*, 6 2-3, 199-211
- 2.3.16. Κώτσης Κ., (2006), Η διαχρονική αναγκαιότητα επιστημονικής έρευνας των εναλλακτικών ιδεών των μαθητών σε έννοιες των φυσικών επιστημών, *Επιστημονική Επετηρίδα ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων*, 19, 47-59
- 2.3.17. Κώτσης Κ., Ευαγγέλου Φ., (2007), Εικονικό ή πραγματικό πείραμα στη διδασκαλία της Φυσικής για την αλλαγή των εναλλακτικών ιδεών των μαθητών και φοιτητών. Μια βιβλιογραφική ανασκόπηση, *Επιστημονική Επετηρίδα ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων*, 20, 57-90

- 2.3.18. Καράογλου Γ., Κώτσης Κ., Ρίζος Ι. (2010), Η χρήση του I.B.C.M. για την ανάδειξη του τρόπου εφαρμογής των νόμων του Νεύτωνα στις συλλογιστικές δομές των μαθητών της Α΄ Λυκείου, *Θέματα Επιστημών και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση*, 3(1), 17-30.
- 2.3.19. Καράογλου Γ., Κώτσης Κ., Ρίζος Ι., (2011), Μελέτη των εναλλακτικών ιδεών στην έννοια της κίνησης, σε μαθητές της Α΄ Λυκείου, με τη χρήση του I.B.C.M., *Θέματα Επιστημών και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση*, 3(2), 85-95
- 2.3.20. Γεωργόπουλος, Κ., Μπέλλου, Ι., Κώτσης, Κ., & Μικρόπουλος, Τ. Α. (2011). Αναπαραστάσεις φυσικών μεγεθών και αντίστοιχα κινηματικά φαινόμενα. *Θέματα Επιστημών και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση*, 3(2), 69-84
- 2.3.21. Κώτσης, Κ. Θ., & Ευαγγέλου, Φ. Β. (2012). Μαθησιακά αποτελέσματα μετά από την εκτέλεση πραγματικών και εικονικών πειραμάτων Φυσικής σε μαθητές Πέμπτης και Έκτης Δημοτικού σχετικά με την έννοια του απλού ηλεκτρικού κυκλώματος. *Θέματα Επιστημών και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση*, 3(3), 141-158
- 2.3.22. Ευαγγέλου, Β. Φ., & Κώτσης, Θ. Κ. (2012). Σύγκριση μαθησιακών αποτελεσμάτων μαθητών Ε΄ και ΣΤ΄ Δημοτικού Σχολείου, μετά από πραγματικά ή εικονικά πειράματα για τη δύναμη της τριβής. *Θέματα Επιστημών και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση*, 5(1-2), 27-43
- 2.3.23. Καράογλου Γ. και Κώτσης Θ. Κ. (2013). Διερεύνηση της συνέπειας εφαρμογής των αντιλήψεων των μαθητών Λυκείου, σε έννοιες της μηχανικής. *Θέματα Επιστημών και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση*, 6(1-2), 37-48.
- 2.3.24. Στύλος Γ., Κώτσης Θ. Κ. & Εμβαλωτής Α. (2014). Πρακτικές εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στη διδασκαλία της Φυσικής (Α΄ Μέρος). *Φυσικές Επιστήμες στην Εκπαίδευση*, (5), 7-15.
- 2.3.25. Ευαγγέλου Φ. και Κώτσης Θ. Κ., (2014). Συγκριτική μελέτη της επίδρασης πραγματικών και εικονικών πειραμάτων στη μάθηση για το φαινόμενο του βρασμού του νερού σε μαθητές Ε΄ και ΣΤ΄ Δημοτικού Σχολείου. *Θέματα Επιστημών και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση*, 7(1-2), 5-24.
- 2.3.26. Στύλος Γ., Κώτσης Θ. Κ. & Εμβαλωτής Α. (2015). Πρακτικές εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στη διδασκαλία της Φυσικής (Β΄ Μέρος). *Φυσικές Επιστήμες στην Εκπαίδευση*, (6), 29-38.
- 2.3.27. Ευαγγέλλου Φ. και Κώτσης Θ.Κ. (2015). Σενάριο διδασκαλίας για το φαινόμενο του βρασμού του νερού με τη χρήση του λογισμικού προσομοίωσης Σ.Ε.Π. σε μαθητές Ε΄ και ΣΤ΄ τάξης δημοτικού σχολείου. *Επετηρίδα ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων*, Vol.26, 58-85.
- 2.3.28. Κώτσης Θ.Κ. (2015). Συσχέτιση των ορθών αντιλήψεων των μαθητών Δημοτικού, σε απλές έννοιες της Μηχανικής, από την νοητική αναπτυξιακή τους ηλικία. *Επετηρίδα ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων*, Vol.26, 102-117.
- 2.3.29. Ευαγγέλου Φ. και Κώτσης Θ. Κ., (2015), Η διδασκαλία της δύναμης τριβής με τη χρήση μηχανισμού εκτίναξης αντικειμένων. *Φυσικές Επιστήμες στην Εκπαίδευση*, (8), 11-22.

2.4. Κεφάλαια σε έγκριτους διεθνείς επιστημονικούς συλλογικούς τόμους

2.5. Κεφάλαια σε έγκριτους ελληνικούς επιστημονικούς συλλογικούς τόμους

Κώτσης Κ. Θ., (2007), Οι τυφλοί μαθητές βλέπουν αυτά που δεν βλέπουν οι βλέποντες όταν εκτιμούν τις διαστάσεις αντικειμένων, Προσκεκλημένο άρθρο στο Αφιέρωμα: «Φως, Οφθαλμός, Εικόνα, Όραση», Τσελφές Π. (επ.), *Μελάμπους Αργειακά Ιατρικά Χρονικά*, 10, 27-31

2.6. Δημοσιεύσεις σε τόμους πρακτικών έγκριτων διεθνών συνεδρίων

- 2.6.1. Karagiannis N.G., Vaimakis C.T. Sdoukos T.A. and Kotsis T.K., (1996), Changes in the texture during mechanical treatment of phosphorite from Epirus area (Greece), *Proceedings of 2nd International Conference on Tribology*, 350-355

- 2.6.2. Neila L. and Kotsis K, (2004), Informal education by Scientific Museums in Europe: the environmental dimension in the use of new technologies in Information and Communication. Proceedings of European Conference on Educational Research (E.C.E.R.), Rethymnon
- 2.6.3. Andreou Y. and Kotsis K., (2005), The estimation of length, surface area and volume by blind and sighted children, International Congress Series, 1282, Vision 2005, Elsevier, Amsterdam, 780-784.
- 2.6.4. Bolanakis D. E., Evangelakis G. A., Glavas E., Kotsis K. T., (2008), Teaching the Addressing Modes of the M68HC08 CPU by Means of a Practicable Lesson., 11th IASTED International Conference on Computers and Advance Technology in Education, Crete, Greece, 446-450
- 2.6.5. Bolanakis D. E., Kotsis K. T., Laopoulos T., (2009), Teaching Concepts in Microcontroller Education, CISC vs RISC Assembly-level Programming”, International Conference on Information Communication Technologies in Education 742-750.
- 2.6.6. Bolanakis D. E., Kotsis K. T., Laopoulos T., (2009), Arithmetic Operations in Assembly Language: Educators’ Perspective on Endianness Learning using 8-bit Microcontrollers, Proceedings of IEEE 5th International Work-shop on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications, Rende Italy, 600-604
- 2.6.7. Bolanakis D. E., Glavas E., Evangelakis G. A., Kotsis K. T., Laopoulos T., (2012), Documenting Knowledge to the Undergraduate Education of Professional Engineers: A Case Study in Microcontroller Education, Proceedings of SEFI 40th Annual Conference of Physics and Engineering Education, Thessaloniki.

2.7. Δημοσιεύσεις σε τόμους πρακτικών έγκριτων ελληνικών συνεδρίων

- 2.7.1. Αλεξανδρόπουλος Ν. Γ. και Κώτσης Κ.Θ., (1992), Κινηματική θεώρηση της Umweg κορυφής 2 2 2 / 3-3 3 και δυνατή εφαρμογή της στην ανίχνευση πολωμένων ακτίνων-Χ. Πρακτικά 8^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Φυσικής Στερεάς Κατάστασης, 564- 570
- 2.7.2. Κώτσης Κ.Θ., (1992), Η πολλαπλή περιθλάση των ακτίνων-Χ αποτέλεσμα αλληλεπίδρασης ανεξαρτήτων περιθλωμένων δεσμών. Πρακτικά 8^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Φυσικής Στερεάς Κατάστασης, 299- 304
- 2.7.3. Κώτσης Κ.Θ., (1993), Απλή μαθηματική έκφραση που περιγράφει την μορφή της κορυφής Renninger, Πρακτικά 9^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Φυσικής Στερεάς Κατάστασης, 139-143
- 2.7.4. Αλεξανδρόπουλος Ν. Γ. και Κώτσης Κ.Θ., (1993), Μέθοδος αναπαραγωγής του ακτινογραφήματος Renninger επιλύουσα προβλήματα διακύμανσης του μήκους κύματος, Πρακτικά 9^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Φυσικής Στερεάς Κατάστασης, 144- 148
- 2.7.5. Αλεξανδρόπουλος Ν. Γ., Κώτσης Κ. Θ., Ντανάκας Σ. Κ. και Παπανικολάου Ν. Ι., (1993), Συγκριτική μελέτη των φασμάτων Compton ακτίνων-γ από Zr και ZrH₂., Πρακτικά 9^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Φυσικής Στερεάς Κατάστασης, 290-293
- 2.7.6. Κώτσης Κ.Θ., (1994), Εξάρτηση της μορφής του ακτινογραφήματος Renninger από την πόλωση και το μήκος κύματος των ακτίνων-Χ, Τόμος Πρακτικών 10^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Φυσικής Στερεάς Κατάστασης, 337-341
- 2.7.7. Κώτσης Κ.Θ., (2002), Στάσεις των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για τη χρήση πειραμάτων στη διδασκαλία της Φυσικής στο Δημοτικό Σχολείο. Εμπειρική προσέγγιση, στο «Σχολική Γνώση & Διδασκαλία στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση», Καψάλης Γ., Κατσίκης Απ., (επ.), Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου, Ιωάννινα, τόμος Β, 1-9
- 2.7.8. Κώτσης Κ.Θ. και Κολοβός Χ., (2002), Οι εναλλακτικές αντιλήψεις των παιδιών, η εννοιολογική αλλαγή και η διάρκεια γνώσης από την διδασκαλία στο Δημοτικό στην έννοια της δύναμης, στο Μαργετουσάκη Αθ. & Μιχαηλίδης Π.Γ (επ.) Πρακτικά 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου για την «Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και των Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση», Ρέθυμνο, 250-256
- 2.7.9. Κώτσης Κ.Θ. και Βέμης Κ., (2002), Οι εναλλακτικές αντιλήψεις των παιδιών, η εννοιολογική αλλαγή και η διάρκεια γνώσης από την διδασκαλία στο Δημοτικό για φαινόμενα που στηρίζονται στον τρίτο νόμο του Νεύτωνα, στο Μαργετουσάκη Αθ. & Μιχαηλίδης Π.Γ (επ.) Πρακτικά 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου

- για την «Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και των Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση», Ρέθυμνο, 257-262
- 2.7.10. Κώτσης Κ.Θ., (2003), Αντιλήψεις Φοιτητών Π.Τ.Δ.Ε. για τον λόγο ύπαρξης των δυνάμεων του βάρους, της τριβής, της άνωσης των υγρών και της αντίστασης του αέρα, στο «Η Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών στην Κοινωνία της Πληροφορίας», Κόκκοτας Π., Βλάχος Ι., Πήλιουρας Π., Πλακίτση Αικ. (επ.), Πρακτικά 1^{ου} Συνεδρίου Ένωσης για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών, Εκδόσεις Γρηγόρη, Αθήνα, 700-706
- 2.7.11. Κώτσης Κ., Βέμης Κ. και Κολοβός Χ., (2004), Η επίδραση των νέων σχολικών εγχειριδίων του μαθήματος των Φυσικών Επιστημών στην εννοιολογική αλλαγή των εναλλακτικών ιδεών των παιδιών και στη διάρκεια γνώσης από τη διδασκαλία τους στο Δημοτικό Σχολείο, στην έννοια της τριβής, στο Τσελφές Β., Καριώτογλου Π., Πατσαδάκης Μ. (επ.), Φυσικές Επιστήμες Διδασκαλία, Μάθηση & Εκπαίδευση, Πρακτικά 4ου Πανελληνίου Συνεδρίου για την «Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και των Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση», Αθήνα, Τόμος Β΄, 123-129
- 2.7.12. Γκαρτζονίκα Α. και Κώτσης Κ.Θ., (2004), Οι αντιλήψεις των εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για τη δύναμη της άνωσης των υγρών, στο Τσελφές Β., Καριώτογλου Π., Πατσαδάκης Μ. (επ.), Φυσικές Επιστήμες Διδασκαλία, Μάθηση & Εκπαίδευση, Πρακτικά 4ου Πανελληνίου Συνεδρίου για την «Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και των Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση», Αθήνα, Τόμος Α΄, 435-443
- 2.7.13. Κώτσης Κ.Θ. και Ευαγγέλου Β. Φ., (2004), Αντιλήψεις φοιτητών και φοιτητριών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Ιωαννίνων για την έννοια του βάρους, στο Τσελφές Β., Καριώτογλου Π., Πατσαδάκης Μ. (επ.), Φυσικές Επιστήμες Διδασκαλία, Μάθηση & Εκπαίδευση, Πρακτικά 4ου Πανελληνίου Συνεδρίου για την «Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και των Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση», Αθήνα, Τόμος Β΄, 139-144,
- 2.7.14. Κώτσης Κ.Θ., (2004), Διαφορές Αντιλήψεων σε Έννοιες της Μηχανικής, Φοιτητών Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, οι οποίοι εισήχθησαν στο Πανεπιστήμιο με τα δύο τελευταία εισαγωγικά συστήματα εξετάσεων, στο Τσελφές Β., Καριώτογλου Π., Πατσαδάκης Μ. (επ.), Φυσικές Επιστήμες Διδασκαλία, Μάθηση & Εκπαίδευση, Πρακτικά 4ου Πανελληνίου Συνεδρίου για την «Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και των Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση», Αθήνα, Τόμος Α΄, 422-428
- 2.7.15. Ευαγγέλου Β. Φ. και Κώτσης Θ. Κ., (2004), Αντιλήψεις φοιτητών και φοιτητριών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης για τις έννοιες του έργου και της ενέργειας, στο Τσελφές Β., Καριώτογλου Π., Πατσαδάκης Μ. (επ.), Φυσικές Επιστήμες Διδασκαλία, Μάθηση & Εκπαίδευση, Πρακτικά 4ου Πανελληνίου Συνεδρίου για την «Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και των Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση», Αθήνα, Τόμος Β΄, 130-138,
- 2.7.16. Κώτσης Κ. και Ανδρέου Γ., (2004), Εκτίμηση του εμβαδού αντικειμένων από τυφλούς και βλέποντες μαθητές, στο Τσελφές Β., Καριώτογλου Π., Πατσαδάκης Μ. (επ.), Φυσικές Επιστήμες Διδασκαλία, Μάθηση & Εκπαίδευση, Πρακτικά 4ου Πανελληνίου Συνεδρίου για την «Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και των Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση», Αθήνα, Τόμος Α΄, 128-133
- 2.7.17. Κοντογεωργίου Α., Κώτσης Κ. και Μικρόπουλος Τ.Α., (2004), Οπτικές και νοητικές αναπαραστάσεις για την κατανόηση της δομής της ύλης, στο Τσελφές Β., Καριώτογλου Π., Πατσαδάκης Μ. (επ.), Φυσικές Επιστήμες Διδασκαλία, Μάθηση & Εκπαίδευση, Πρακτικά 4ου Πανελληνίου Συνεδρίου για την «Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και των Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση», Αθήνα, Τόμος Α΄, 58-65
- 2.7.18. Κώτσης Κ.Θ., (2005), Η αλλαγή των αντιλήψεων των μαθητών του Δημοτικού στην έννοια της δύναμης από την διδασκαλία τους με τα νέα σχολικά εγχειρίδια, στο «Ιστορία, Φιλοσοφία και Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών», Σκορδούλης Κ., Νικολαΐδης Ευθ., Πρακτικά 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου, Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα, 218-225.

- 2.7.19. Νείλα Ι. και Κώτσης Κ., (2005), Η ενσωμάτωση των περιβαλλοντικών προβλημάτων στα προγράμματα δια βίου εκπαίδευσης των Μουσείων Φυσικών Επιστημών στην Ευρώπη, στο «Ιστορία, Φιλοσοφία και Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών», Σκορδούλης Κ., Νικολαΐδης Ευθ., Πρακτικά 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου, Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα, 240-245
- 2.7.20. Νείλα Ι. και Κώτσης Κ., (2005), Διάδοση της πληροφορίας και ευαισθητοποίηση σε περιβαλλοντικά θέματα στο ελληνικό σχολείο. Τάσεις και προοπτικές., στο «Το σχολείο στην κοινωνία της πληροφορίας και της πολυπολιτισμικότητας», Χατζηδήμου Δ., Βιτσιλάκη Χ. (επ.), Πρακτικά ΙΑ΄ Διεθνούς Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, Ρόδος, Εκδόσεις Αδελφών Κυριακίδη Α.Ε., 333-340
- 2.7.21. Κώτσης Κ. και Αναγνωστόπουλος Αν., (2006), Αντιλήψεις των μαθητών Α΄ Λυκείου για βασικές έννοιες και αρχές της Φυσικής, όπως ταχύτητα, επιτάχυνση, μάζα, βάρος και 2^{ος} νόμος του Νεύτωνα, στο «Διδακτική Φυσικών Επιστημών Μέθοδοι και Τεχνολογίες Μάθησης», Σταυρίδου Ελ. (επ.), Πρακτικά του 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Ένωσης για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών με θέμα Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, Βόλος, 411-418.
- 2.7.22. Ιατράκη Γ., Περιβολαρόπουλος Λ. και Κώτσης Κ., (2006), Σύγκριση εφαρμογών πολυμέσων (Camtasia Studio - PowerPoint) με την παραδοσιακή μέθοδο στη διδασκαλία της ευθύγραμμης ομαλής κίνησης, στο «Διδακτική Φυσικών Επιστημών Μέθοδοι και Τεχνολογίες Μάθησης», Σταυρίδου Ελ. (επ.), Πρακτικά του 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Ένωσης για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, Βόλος, 831-836
- 2.7.23. Κώτσης Κ. και Αναγνωστόπουλος Αν., (2006), Διδακτική προσέγγιση της έννοιας της ροπής και του θεωρήματος της ισορροπίας στερεού σώματος, στο «Διδακτική Φυσικών Επιστημών Μέθοδοι και Τεχνολογίες Μάθησης», Σταυρίδου Ελ. (επ.), Πρακτικά του 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Ένωσης για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών με θέμα Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, Βόλος, 864-868.
- 2.7.24. Κώτσης Κ. και Ευαγγέλου Φ., (2006), Παρανοήσεις φοιτητών Π.Τ.Δ.Ε. σε έννοιες της Φυσικής που απορρέουν από την έννοια του ηλεκτρικού ρεύματος, στο «Διδακτική Φυσικών Επιστημών Μέθοδοι και Τεχνολογίες Μάθησης», Σταυρίδου Ελ. (επ.), Πρακτικά του 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Ένωσης για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών με θέμα Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, Βόλος, 897-900.
- 2.7.25. Πετροχειλίου Ε., Ρίζος Ι., και Κώτσης Κ., (2006), Αντιλήψεις νεοεισερχόμενων φοιτητών τμήματος Φυσικής αναφορικά με την έννοια της δύναμης, στο «Διδακτική Φυσικών Επιστημών Μέθοδοι και Τεχνολογίες Μάθησης», Σταυρίδου Ελ. (επ.), Πρακτικά του 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Ένωσης για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών με θέμα Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, Βόλος, 910-913.
- 2.7.26. Κοντογεωργίου Α., Κώτσης Κ. και Μικρόπουλος Τ.Α., (2006), Ένα εκπαιδευτικό λογισμικό για τη διδασκαλία του κβαντικού ατόμου, στο «Σύγχρονα περιβάλλοντα μάθησης και παραγωγή διδακτικού υλικού», Σταυρίδου Ε. & Σολομωνίδου Χ. (επ.), Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου «Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό: ζητήματα δημιουργίας, διδακτικής αξιοποίησης και αξιολόγησης», Βόλος, 213-222.
- 2.7.27. Κώτσης Κ., (2007), Η ικανοποιητική δεξιότητα των τυφλών μαθητών στη διαδικασία της μέτρησης, σε αντίθεση με τους βλέποντες, τεκμήριο ορθότερης αντίληψης διαστάσεων αντικειμένων και εννοιών της φυσικής, στο «Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών και Παιδαγωγική Γνώση Περιεχομένου», Κατσίκης Α., Κώτσης Κ., Μικρόπουλος Αν. και Τσαπαρλής Γ., (επ.), Πρακτικά 5^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου «Διδακτική Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση», Τεύχος Α΄, Ιωάννινα, 149-157
- 2.7.28. Νείλα Ι. και Κώτσης Κ., (2007), Οικολογική γνώση και φιλοπεριβαλλοντική στάση μαθητών και εκπαιδευτικών: ανίχνευση της ελληνικής πραγματικότητας, στο «Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών και Παιδαγωγική Γνώση Περιεχομένου», Κατσίκης Α., Κώτσης Κ., Μικρόπουλος Αν. και Τσαπαρλής Γ., (επ.), Πρακτικά 5^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου «Διδακτική Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση», Τεύχος Β΄, Ιωάννινα, 878-888,

- 2.7.29. Πετροχειίλου Ε., Ρίζος Ι., Μάνεσης Ε. και Κώτσης Κ., (2007), Εξέλιξη των αντιλήψεων φοιτητών τμήματος Φυσικής σε Έννοιες της Νευτώνειας Μηχανικής κατά τα δύο πρώτα έτη των σπουδών τους, στο «Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών και Παιδαγωγική Γνώση Περιεχομένου», Κατσίκης Α., Κώτσης Κ., Μικρόπουλος Αν. και Τσαπαρλής Γ., (επ.), Πρακτικά 5^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου «Διδακτική Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση», Τεύχος Β', Ιωάννινα, 520-527.
- 2.7.30. Στύλος Γ., Ευαγγελάκης Γ. και Κώτσης Κ., (2007), Αντιλήψεις πρωτοετών φοιτητών επτά τμημάτων του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων σχετικά με έννοιες της Νευτώνειας Μηχανικής, στο «Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών και Παιδαγωγική Γνώση Περιεχομένου», Κατσίκης Α., Κώτσης Κ., Μικρόπουλος Αν. και Τσαπαρλής Γ., (επ.), Πρακτικά 5^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου «Διδακτική Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση», Τεύχος Β', Ιωάννινα, 528-537
- 2.7.31. Κοντογεωργίου Α., Κώτσης Κ. και Μικρόπουλος Τ.Α., (2007), Είναι κβαντικό το άτομο; Η νοητική εικόνα των φοιτητών, στο «Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών και Παιδαγωγική Γνώση Περιεχομένου», Κατσίκης Α., Κώτσης Κ., Μικρόπουλος Αν. και Τσαπαρλής Γ., (επ.), Πρακτικά 5^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου «Διδακτική Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση», Τεύχος Β', Ιωάννινα, 538-547
- 2.7.32. Ιατράκη Γ., Περιβολαρόπουλος Λ. και Κώτσης Κ., (2007), Διδασκαλία της Ευθύγραμμης Ομαλής Κίνησης με χρήση του προγράμματος Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης Camtasia Studio. Σύγκριση με την αντίστοιχη παραδοσιακή μέθοδο διδασκαλίας, στο «Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών και Παιδαγωγική Γνώση Περιεχομένου», Κατσίκης Α., Κώτσης Κ., Μικρόπουλος Αν. και Τσαπαρλής Γ., (επ.), Πρακτικά 5^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου «Διδακτική Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση», Τεύχος Γ', Ιωάννινα, 1069-1077
- 2.7.33. Αναγνωστόπουλος Αν., Περιβολαρόπουλος Λ. και Κώτσης Κ., (2007), Η χρήση του προγράμματος Centra για σύγχρονη εξ αποστάσεως διδασκαλία του τρίτου νόμου του Νεύτωνα, στο «Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών και Παιδαγωγική Γνώση Περιεχομένου», Κατσίκης Α., Κώτσης Κ., Μικρόπουλος Αν. και Τσαπαρλής Γ., (επ.), Πρακτικά 5^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου «Διδακτική Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση», Τεύχος Γ', Ιωάννινα, 1139-1149
- 2.7.34. Κώτσης Κ. και Στύλος Γ., (2007), Η διδασκαλία της Φυσικής για τους φοιτητές στα Παιδαγωγικά Τμήματα Δημοτικής Εκπαίδευσης, στο «Η Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση και οι προκλήσεις της εποχής μας», Καψάλης Γ., Κατσίκης Απ. (επ.), Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου Ιωάννινα, 453-463
- 2.7.35. Βλάχος Ι. και Κώτσης Κ., (2008), Πειραματική διάταξη για την διδασκαλία των κυμάτων με τη χρήση του αυλού Rubbens για μαθητές λυκείου, στο «Αναλυτικά προγράμματα και βιβλία των φυσικών Επιστημών», Κουμαράς Π. και Σέρογλου Φ. (επ.), Πρακτικά 4^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της Ένωσης για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών, Εκδόσεις Χριστοδουλίδη, Θεσσαλονίκη, 358-365
- 2.7.36. Κώτσης Κ. και Πυρπύλης Β., (2008), Οι Εναλλακτικές Ιδέες μαθητών Γ' Λυκείου σε Περιβαλλοντικά θέματα, στο «Αναλυτικά προγράμματα και βιβλία των φυσικών Επιστημών», Κουμαράς Π. και Σέρογλου Φ. (επ.), Πρακτικά 4^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της Ένωσης για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών, Εκδόσεις Χριστοδουλίδη, Θεσσαλονίκη, 392-404
- 2.7.37. Κατσικογιώργος Γ., Κώτσης Κ. και Καμαράτος Μ., (2008), Πρόταση Διδασκαλίας του Νόμου της Ισόχωρης Μεταβολής των Αερίων στο Εργαστήριο με τη βοήθεια του Συστήματος Σύγχρονης Λήψης και Απεικόνισης των Εργαστηρίων Φυσικών Επιστημών των Ενιαίων Λυκείων, στο «Αναλυτικά προγράμματα και βιβλία των φυσικών Επιστημών», Κουμαράς Π. και Σέρογλου Φ. (επ.), Πρακτικά 4^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της Ένωσης για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών, Εκδόσεις Χριστοδουλίδη, Θεσσαλονίκη, 642-648
- 2.7.38. Κατσικογιώργος Γ., Κώτσης Κ. και Καμαράτος Μ., (2008), Πρόταση Διδασκαλίας του Νόμου της Ισόθερμης Μεταβολής των Αερίων στο Εργαστήριο με τη βοήθεια του Συστήματος Σύγχρονης Λήψης και Απεικόνισης των Εργαστηρίων Φυσικών Επιστημών των Ενιαίων Λυκείων, στο «Αναλυτικά προγράμματα και βιβλία των φυσικών Επιστημών», Κουμαράς Π. και Σέρογλου Φ. (επ.), Πρακτικά 4^{ου}

- Πανελληνίου Συνεδρίου της Ένωσης για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών, Εκδόσεις Χριστοδουλίδη, Θεσσαλονίκη, 649-656
- 2.7.39. Καμπουράκης Κ., Κώτσης Κ., Τσαπαρλής Γ., (2009), Η συλλογή και η μέτρηση του όγκου του διοξειδίου του άνθρακα σε υδατικό διάλυμα: Μια απόπειρα λύσης προβλήματος στο εργαστήριο, στο «Οι πολλαπλές προσεγγίσεις της διδασκαλίας και της μάθησης των Φυσικών Επιστημών», Καριώτογλου, Π., Σπύρτου, Α. και Ζουπίδης, Α. (επ.), Πρακτικά 6^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Φλώρινα, 360-368
- 2.7.40. Κοντογεωργίου Α., Κώτσης Κ., Μικρόπουλος Τ., (2009), Οπτική αναπαράσταση του Κβαντικού Ατομικού Προτύπου σε Εικονικό Περιβάλλον: Είναι απαραίτητη για τη διδακτική επεξεργασία των εννοιολογικών εμποδίων των φοιτητών; στο «Οι πολλαπλές προσεγγίσεις της διδασκαλίας και της μάθησης των Φυσικών Επιστημών», Καριώτογλου, Π., Σπύρτου, Α. και Ζουπίδης, Α. (επ.), Πρακτικά 6^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Φλώρινα, 411-419.
- 2.7.41. Αναγνωστόπουλος Α. και Κώτσης Κ., (2009), Διδασκαλία του τρίτου νόμου του Νεύτωνα με επανάληψη του ιστορικού του πειράματος σε μαθητές Γυμνασίου στο «Οι πολλαπλές προσεγγίσεις της διδασκαλίας και της μάθησης των Φυσικών Επιστημών», Καριώτογλου, Π., Σπύρτου, Α. και Ζουπίδης, Α. (επ.), Πρακτικά 6^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Φλώρινα, 173-179.
- 2.7.42. Μπολανάκης Δ. Κώτσης Κ., (2009), Χρήση πειραμάτων απομακρυσμένης πρόσβασης με ασύρματη επικοινωνία στη διδασκαλία φυσικής: ανασκόπηση βιβλιογραφίας και προτάσεις, στο «Οι πολλαπλές προσεγγίσεις της διδασκαλίας και της μάθησης των Φυσικών Επιστημών», Καριώτογλου, Π., Σπύρτου, Α. και Ζουπίδης, Α. (επ.), Πρακτικά 6^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Φλώρινα, 581-588.
- 2.7.43. Ευαγγέλου Φ., Κώτσης Κ., (2009), Γνωρίσματα ερευνών της Διεθνούς Βιβλιογραφίας σχετικά με τα μαθησιακά αποτελέσματα από τη σύγκριση εικονικών και πραγματικών πειραμάτων στη διδασκαλία και μάθηση της Φυσικής, στο «Οι πολλαπλές προσεγγίσεις της διδασκαλίας και της μάθησης των Φυσικών Επιστημών», Καριώτογλου, Π., Σπύρτου, Α. και Ζουπίδης, Α. (επ.), Πρακτικά 6^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Φλώρινα, 335-342.
- 2.7.44. Στύλος Γ., Κώτσης Κ., (2009), Συγκριτική μελέτη των αντιλήψεων 1ετών και 2ετών φοιτητών του Τμήματος Φυσικής σχετικά με έννοιες της Νευτώνειας Μηχανικής, στο «Οι πολλαπλές προσεγγίσεις της διδασκαλίας και της μάθησης των Φυσικών Επιστημών», Καριώτογλου, Π., Σπύρτου, Α. και Ζουπίδης, Α. (επ.), Πρακτικά 6^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, 487-494.
- 2.7.45. Κώτσης Κ., Μπασιάκος Γ., (2009), Οι στάσεις των εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στη χρήση πειραμάτων για τη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών, στο «Οι πολλαπλές προσεγγίσεις της διδασκαλίας και της μάθησης των Φυσικών Επιστημών», Καριώτογλου, Π., Σπύρτου, Α. και Ζουπίδης, Α. (επ.), Πρακτικά 6^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, 479-486.
- 2.7.46. Παππάς Χ., Κώτσης Κ., Καμαράτος Μ., (2009), Σύγκριση πειραματικής και παραδοσιακής διδασκαλίας των φαινομένων ανάκλασης και διάθλασης του φωτός σε μαθητές Β΄ Γυμνασίου, στο «Οι πολλαπλές προσεγγίσεις της διδασκαλίας και της μάθησης των Φυσικών Επιστημών», Καριώτογλου, Π., Σπύρτου, Α. και Ζουπίδης, Α. (επ.), Πρακτικά 6^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Φλώρινα, 694-702.
- 2.7.47. Κοντογεωργίου Α., Κώτσης Κ., Μικρόπουλος, Τ. Α., (2009), «Το Κβαντικό Άτομο»: Ένα Εκπαιδευτικό Εικονικό Περιβάλλον, στο Π. Πολίτης (επ). Πρακτικά 1ου Εκπαιδευτικού Συνέδριου «Ένταξη και χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία», Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 496-502

- 2.7.48. Καράογλου Γ., Κώτσης Κ., Ρίζος Ι., (2011), Συγκριτική μελέτη αντιλήψεων μαθητών Α΄ Λυκείου και πρωτοετών φοιτητών Τμημάτων φυσικής και Π.Τ.Δ.Ε. στους νόμους του Νεύτωνα, στο «Αλληλεπιδράσεις Εκπαιδευτικής Έρευνας και Πράξης στις Φυσικές Επιστήμες», Παπαγεωργίου, Γ. & Κουντουριώτης, Γ. (επ), Πρακτικά 7^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Αλεξανδρούπολη, 467-474.
- 2.7.49. Κώτσης Κ. Θ. και Ευαγγέλου Φ., (2011), Σύγκριση μαθησιακών αποτελεσμάτων μαθητών Ε΄ Δημοτικού Σχολείου, μετά από πραγματικά ή εικονικά πειράματα για το απλό ηλεκτρικό κύκλωμα, στο «Αλληλεπιδράσεις Εκπαιδευτικής Έρευνας και Πράξης στις Φυσικές Επιστήμες», Παπαγεωργίου, Γ. & Κουντουριώτης, Γ. (επ), Πρακτικά 7^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Αλεξανδρούπολη, 228-237.
- 2.7.50. Κώτσης Κ. Θ., (2011), Στάσεις των μαθητών Δημοτικού Σχολείου ως προς το πείραμα κατά την διάρκεια της διδασκαλίας των Φυσικών Επιστημών, στο «Αλληλεπιδράσεις Εκπαιδευτικής Έρευνας και Πράξης στις Φυσικές Επιστήμες», Παπαγεωργίου, Γ. & Κουντουριώτης, Γ. (επ), Πρακτικά 7^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Αλεξανδρούπολη, 238-347.
- 2.7.51. Κώτσης Κ. Θ. και Κοτσίνας Γ., (2011), Αντιλήψεις Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για το ορατό φως, στο «Αλληλεπιδράσεις Εκπαιδευτικής Έρευνας και Πράξης στις Φυσικές Επιστήμες», Παπαγεωργίου, Γ. & Κουντουριώτης, Γ. (επ), Πρακτικά 7^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Αλεξανδρούπολη, 533-541.
- 2.7.52. Κοτσίνας Γ. και Κώτσης Κ. Θ., (2011), Αντιλήψεις Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης σε έννοιες της θερμότητας, στο «Αλληλεπιδράσεις Εκπαιδευτικής Έρευνας και Πράξης στις Φυσικές Επιστήμες», Παπαγεωργίου, Γ. & Κουντουριώτης, Γ. (επ), Πρακτικά 7^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση Αλεξανδρούπολη, 542-550.
- 2.7.53. Κώτσης Κ. Θ. και Κοτσίνας Γ., (2011), Κοινές Αντιλήψεις Μαθητών Β΄ Λυκείου και Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης σε έννοιες του ηλεκτρισμού, στο «Αλληλεπιδράσεις Εκπαιδευτικής Έρευνας και Πράξης στις Φυσικές Επιστήμες», Παπαγεωργίου, Γ. & Κουντουριώτης, Γ. (επ), Πρακτικά 7^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Αλεξανδρούπολη, 551-560.
- 2.7.54. Γεωργόπουλος Κ., Μπέλλου Ι., Κώτσης Κ., Μικρόπουλος Τ. Α., (2011), Μελέτη των παρανοήσεων στη χρήση γραφικών παραστάσεων κινηματικών φαινομένων με MBL, στο «Αλληλεπιδράσεις Εκπαιδευτικής Έρευνας και Πράξης στις Φυσικές Επιστήμες», Παπαγεωργίου, Γ. & Κουντουριώτης, Γ. (επ), Πρακτικά 7^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Αλεξανδρούπολη, 696-703.
- 2.7.55. Κώτσης Κ. Θ. και Στύλος Γ., (2011), Ανίχνευση του προσωπικού ενδιαφέροντος φοιτητών ΠΤΔΕ για το γνωστικό αντικείμενο της Φυσικής, με τη χρήση του C.L.A.S.S., στο «Αλληλεπιδράσεις Εκπαιδευτικής Έρευνας και Πράξης στις Φυσικές Επιστήμες», Παπαγεωργίου, Γ. & Κουντουριώτης, Γ. (επ), Πρακτικά 7^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Αλεξανδρούπολη, 944-951.
- 2.7.56. Κώτσης, Θ. Κ. (2013). Εμπειρική Έρευνα στη Διαχρονική Φύση των Εναλλακτικών Ιδεών σε Έννοιες της Φυσικής, στο Βαβουγιός Δ. & Παρασκευόπουλος Σ. (επ.), Πρακτικά 8^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Βόλος, 41-63.
- 2.7.57. Ευαγγέλου Β. Φ. και Κώτσης Θ. Κ. (2013). Μαθησιακά αποτελέσματα από τη σύγκριση των πραγματικών και εικονικών πειραμάτων Φυσικής σε μαθητές Ε΄ Δημοτικού σχετικά με την ανάκλαση του φωτός, στο Βαβουγιός Δ. & Παρασκευόπουλος Σ. (επ.), Πρακτικά 8^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Βόλος, 292-299
- 2.7.58. Παπαδιά Θ. Α. και Κώτσης Θ. Κ. (2013). Σχέση του δείκτη νοημοσύνης με τις εναλλακτικές ιδέες μαθητών Δημοτικού στις έννοιες της δύναμης και του βάρους, στο Βαβουγιός Δ. &

Παρασκευόπουλος Σ. (επ.), Πρακτικά 8^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Βόλος, 395-401.

- 2.7.59. Καραόγλου Γ. και Κώτσης Θ. Κ. (2013). Η εννοιολογική κατανόηση από τους μαθητές ως κριτήριο για την επίλυση ποσοτικών προβλημάτων, στο Βαβουγιός Δ. & Παρασκευόπουλος Σ. (επ.), Πρακτικά 8^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Βόλος, 476-483.
- 2.7.60. Στύλος Γ. και Κώτσης Θ. Κ. (2013). Στάσεις εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για το μάθημα και τη διδασκαλία της Φυσικής στο Δημοτικό Σχολείο, στο Βαβουγιός Δ. & Παρασκευόπουλος Σ. (επ.), Πρακτικά 8^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Βόλος, 524-533.
- 2.7.61. Στύλος Γ. και Κώτσης Θ. Κ. (2013). Πρακτικές εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στη διδασκαλία της Φυσικής στο Δημοτικό Σχολείο, στο Βαβουγιός Δ. & Παρασκευόπουλος Σ. (επ.), Πρακτικά 8^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Βόλος, 541-550.
- 2.7.62. Κωσταρά Χ. και Κώτσης Θ. Κ. (2013). Οι εναλλακτικές αντιλήψεις των αριστούχων μαθητών της Γ' Λυκείου στην έννοια του βάρους, στο Βαβουγιός Δ. & Παρασκευόπουλος Σ. (επ.), Πρακτικά 8^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Βόλος, 857-862.

2.8. Δημοσιεύσεις σε τόμους περιλήψεων διεθνών και ελληνικών συνεδρίων με κριτές

- 2.8.1. Alexandropoulos N. G., Theodoridou I., Kotsis K. T. and Pappas K., (1982), Some additional comments on X-ray Brillouin scattering, Bull. Am. Phys. Soc. 27, 494
- 2.8.2. Kotsis K. T. and Alexandropoulos N. G., (1985), On the relative intensity of the off Bragg peak, Bull. Am. Phys. Soc. 30, 709
- 2.8.3. Alexandropoulos N. G., Boulakis G., Kotsis K. T. and Pappas K., (1985), Evidence of X-ray incoherent mixing, Bull. Am. Phys. Soc. 30, 735
- 2.8.4. Κώτσης Κ. Θ., (1986), Νέα μέθοδος πειραματικού προσδιορισμού των πτερυγίων της καμπύλης ανάκλασης, Περιλήψεις 2^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Φυσικής Στερεάς Κατάστασης, 61
- 2.8.5. Kotsis K. T. and Alexandropoulos N.G., (1986), A source of spurious peaks in the multi crystal X-ray spectrometer, Bull. Am. Phys. Soc. 31, 797
- 2.8.6. Kotsis K. T. and Alexandropoulos N. G., (1987), The specular Bragg peak as a means for measuring the rocking curve tails of a nearly perfect crystal, Bull. Am. Phys. Soc. 32, 764
- 2.8.7. Alexandropoulos N. G., McWhan D., Juretschke H. J. and Kotsis K.T., (1990), Dynamical η-beam interactions with polarized incident beams, Acta Cryst. A 46, C-416
- 2.8.8. Kalogeropoulos Ch., Kotsis K.T., Aspiotis M. and Psilas K., (1996), Biomechanical models of the cornea: An analysis of their application in refractive surgery. Proceedings of Aegean Cornea III, 28
- 2.8.9. Κώτσης Κ. Θ., Ντανάκας Σ. Κ. και Παπανικολάου Ν. Ι., (1997), Μελέτη της σκέδασης Compton ακτίνων-γ από ασβέστιο στις δύο κρυσταλλικές του δομές, Περιλήψεις 12^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Φυσικής Στερεάς Κατάστασης, 193
- 2.8.10. Θεοδωρίδου Ε., Κώτσης Κ. Θ. και Ντανάκας Σ. Κ., (1997), Ανομοιομορφίες του φάσματος Compton των δυο αλλοτροπικών μορφών του Fe, Περιλήψεις 12^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Φυσικής Στερεάς Κατάστασης, 194
- 2.8.11. Αλεξανδρόπουλος Ν.Γ., Κώτσης Κ. Θ. και Ντανάκας Σ. Κ., (1997), Φασματικός προσδιορισμός διπλού ιονισμού στιβάδας του Si από φωτόνιο ακτίνων-Χ σκεδαζομένου μη ελαστικά, Περιλήψεις 12^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Φυσικής Στερεάς Κατάστασης, 195
- 2.8.12. Kalogeropoulos Ch., Eter N., Boker T. Nikolou A., Kotsis K., Politopoulou S., Psilas K., and Spitznas M., (2001), Intravitreal injection of tissue plasminogen activator and SF6 for the treatment of subretinal hemorrhage in age related macular degeneration (ARMD), Proceedings of Aegean Retina VII, 39

- 2.8.13. Κώτσης Κ. Θ., (2001), Η Πειραματική Διδασκαλία της Φυσικής στο Δημοτικό Σχολείο, **Προσκεκλημένη ομιλία** στο 9^ο Συνέδριο Ένωσης Ελλήνων Φυσικών, Χίος, 18
- 2.8.14. Κώτσης Κ. Θ., Κ. Βέμης και Χ. Κολοβός, (2002), Οι εναλλακτικές αντιλήψεις των παιδιών, η εννοιολογική αλλαγή και η διάρκεια γνώσης από την διδασκαλία στο Δημοτικό στην έννοια της δύναμης, 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και Εφαρμογή Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση», Ρέθυμνο, 176
- 2.8.15. Κώτσης Κ. Θ., Χ. Κολοβός και Κ. Βέμης, (2002), Οι εναλλακτικές αντιλήψεις των παιδιών, η εννοιολογική αλλαγή και η διάρκεια γνώσης από τη διδασκαλία στο Δημοτικό για φαινόμενα που στηρίζονται στον τρίτο νόμο του Νεύτωνα, 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και Εφαρμογή Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση», Ρέθυμνο, 178
- 2.8.16. Κώτσης Κ. Θ., (2002), Στάσεις των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για τη χρήση πειραμάτων στη διδασκαλία της Φυσικής στο Δημοτικό Σχολείο. Εμπειρική προσέγγιση, Πανελλήνιο Συνέδριο «Σχολική Γνώση & Διδασκαλία στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση», Ιωάννινα, 83
- 2.8.17. Κώτσης Κ. Θ., (2002), Αντιλήψεις Φοιτητών Π.Τ.Δ.Ε. για τον λόγο ύπαρξης των δυνάμεων του βάρους, της τριβής, της άνωσης των υγρών και της αντίστασης του αέρα, 1^ο Συνέδριο Ένωσης για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών, Αθήνα, 214
- 2.8.18. Κώτσης Κ. Θ., (2003), Οι αντιλήψεις φοιτητών Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης σε έννοιες και φαινόμενα μηχανικής, 8^ο Κοινό Συνέδριο Ελλήνων και Κυπρίων Φυσικών «Προοπτικές, εξελίξεις και Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών», Καλαμάτα, 16
- 2.8.19. Κώτσης Κ. Θ., και Ευαγγέλου Φ., (2003), Οι εναλλακτικές ιδέες των μαθητών του Δημοτικού Σχολείου για την έννοια του ηλεκτρικού κυκλώματος, η εννοιολογική αλλαγή μετά τη διδασκαλία τους και η διάρκεια της γνώσης τους, 8^ο Κοινό Συνέδριο Ελλήνων και Κυπρίων Φυσικών «Προοπτικές, Εξελίξεις και Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών», Καλαμάτα, 43
- 2.8.20. Κώτσης Κ. Θ., (2004), Διαφορές Αντιλήψεων σε Έννοιες της Μηχανικής, Φοιτητών Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, οι οποίοι εισήχθησαν στο Πανεπιστήμιο με τα δύο τελευταία εισαγωγικά συστήματα εξετάσεων, 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο για την Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και των Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση", Αθήνα,
- 2.8.21. Κώτσης Κ. Θ., και Ανδρέου Γ., (2004), Εκτίμηση του εμβαδού αντικειμένων από τυφλούς και βλέποντες μαθητές, 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο για την Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και των Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση", Αθήνα,
- 2.8.22. Νείλα Ι. και Κώτσης Κ. Θ., 2004, Αναδεικνύοντας τη σημασία των περιβαλλοντικών προβλημάτων για μια διεπιστημονική διδακτική προσέγγιση των Φυσικών Επιστημών, Πρακτικά του 2^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Ένωσης για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών (ΕΔΙΦΕ) και 2^{ου} Συμποσίου ΙOSTE στη Νότια Ευρώπη με θέμα «Διδακτική Φυσικών Επιστημών και Τεχνολογίας: οι προκλήσεις του 21^{ου} αιώνα», Καλαμάτα
- 2.8.23. Andreou Y. and Kotsis K., (2005), Mathematical Concept Development in Blind and Sighted Children, The 12th International Conference on Learning. Granada, Common Ground Publishing Ltd, 32
- 2.8.24. Andreou Y. and Kotsis K., (2005), The Perception of Basic Science Concepts by Blind and Sighted Children, The 12th International Conference on Learning. Granada, Common Ground Publishing Ltd, 32-33
- 2.8.25. Κώτσης Κ. Θ., (2005), Η αλλαγή των αντιλήψεων των μαθητών του Δημοτικού στην έννοια της δύναμης από την διδασκαλία τους με τα νέα σχολικά εγχειρίδια, 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Ιστορία, Φιλοσοφία και Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών», Αθήνα
- 2.8.26. Κώτσης Κ. και Αναγνωστόπουλος Αν., (2006), Αντιλήψεις των μαθητών Α΄ Λυκείου για βασικές έννοιες και αρχές της Φυσικής, όπως ταχύτητα, επιτάχυνση, μάζα, βάρος και 2^{ος} νόμος του Νεύτωνα, Περίληψεις του 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Ένωσης για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών (ΕΔΙΦΕ) με θέμα «Διδακτική Φυσικών Επιστημών και Τεχνολογίες Μάθηση», Εκδόσεις Γρηγόρη, Αθήνα, 56

- 2.8.27. Κώτσης Κ., Γιώτη Κ. και Αθανασίου Ε., (2006), Έννοιες της Φυσικής που θεωρούνται δυσνόητες από τους εκπαιδευτικούς της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, Περιλήψεις του 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Ένωσης για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών (ΕΔΙΦΕ) με θέμα «Διδακτική Φυσικών Επιστημών και Τεχνολογίες Μάθηση», Εκδόσεις Γρηγόρη, Αθήνα, 75
- 2.8.28. Ιατράκη Γ., Περιβολαρόπουλος Λ. και Κώτσης Κ., (2006), Σύγκριση εφαρμογών πολυμέσων (Camtasia Studio - PowerPoint) με την παραδοσιακή μέθοδο στη διδασκαλία της ευθύγραμμης ομαλής κίνησης, Περιλήψεις του 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Ένωσης για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών (ΕΔΙΦΕ) με θέμα «Διδακτική Φυσικών Επιστημών και Τεχνολογίες Μάθηση», Εκδόσεις Γρηγόρη, Αθήνα, 140
- 2.8.29. Κώτσης Κ. και Αναγνωστόπουλος Αν., (2006), Διδακτική προσέγγιση της έννοιας της ροπής και του θεωρήματος της ισορροπίας στερεού σώματος, Περιλήψεις του 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Ένωσης για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών (ΕΔΙΦΕ) με θέμα «Διδακτική Φυσικών Επιστημών και Τεχνολογίες Μάθηση», Εκδόσεις Γρηγόρη, Αθήνα, 141
- 2.8.30. Κώτσης Κ. και Ευαγγέλου Φ., (2006), Παρανοήσεις φοιτητών Π.Τ.Δ.Ε. σε έννοιες της Φυσικής που απορρέουν από την έννοια του ηλεκτρικού ρεύματος, Περιλήψεις του 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Ένωσης για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών (ΕΔΙΦΕ) με θέμα «Διδακτική Φυσικών Επιστημών και Τεχνολογίες Μάθηση», Εκδόσεις Γρηγόρη, Αθήνα, 151
- 2.8.31. Πετροχείλου Ε., Ρίζος Ι., και Κώτσης Κ., (2006), Αντιλήψεις νεοεισερχόμενων φοιτητών τμήματος Φυσικής αναφορικά με την έννοια της δύναμης, Περιλήψεις του 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Ένωσης για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών (ΕΔΙΦΕ) με θέμα «Διδακτική Φυσικών Επιστημών και Τεχνολογίες Μάθηση», Εκδόσεις Γρηγόρη, Αθήνα, 151
- 2.8.32. Κοντογεωργίου, Ασ., Κώτσης, Κ. και Μικρόπουλος, Τ. Α. (2006), Οι αντιλήψεις για το άτομο των φοιτητών, που παρακολούθησαν το μάθημα της Φυσικής Γενικής Παιδείας στη Γ' Λυκείου, 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ένωσης Ελλήνων Φυσικών, Λάρισα
- 2.8.33. Κώτσης Κ. Θ., (2007), Αντιλήψεις των αποφοίτων Λυκείου, οι οποίοι εισέρχονται στο Πανεπιστήμιο, σε απλές έννοιες της Φυσικής, **Προσκεκλημένη ομιλία** στο 10^ο Κοινό Συνέδριο των Ενώσεων Ελλήνων και Κυπρίων Φυσικών, Κέρκυρα
- 2.8.34. Κώτσης Κ., (2007), Η ικανοποιητική δεξιότητα των τυφλών μαθητών στη διαδικασία της μέτρησης, σε αντίθεση με τους βλέποντες, τεκμήριο ορθότερης αντίληψης διαστάσεων αντικειμένων και εννοιών της φυσικής, 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Διδακτική Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση» Ιωάννινα
- 2.8.35. Νείλα Ι. και Κώτσης Κ., (2007), Οικολογική γνώση και φιλοπεριβαλλοντική στάση μαθητών και εκπαιδευτικών: ανίχνευση της ελληνικής πραγματικότητας, 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Διδακτική Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση» Ιωάννινα
- 2.8.36. Πετροχείλου Ε., Ρίζος Ι., Μάνεσης Ε. και Κώτσης Κ., (2007), Εξέλιξη των αντιλήψεων φοιτητών τμήματος Φυσικής σε Έννοιες της Νευτώνειας Μηχανικής κατά τα δύο πρώτα έτη των σπουδών τους, 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Διδακτική Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση» Ιωάννινα.
- 2.8.37. Στύλος Γ., Ευαγγελάκης Γ. και Κώτσης Κ., (2007), Αντιλήψεις πρωτοετών φοιτητών επτά τμημάτων του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων σχετικά με έννοιες της Νευτώνειας Μηχανικής, 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Διδακτική Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση» Ιωάννινα
- 2.8.38. Κοντογεωργίου Α., Κώτσης Κ. και Μικρόπουλος Τ.Α., (2007), Είναι κβαντικό το άτομο; Η νοητική εικόνα των φοιτητών, 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Διδακτική Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση» Ιωάννινα
- 2.8.39. Ιατράκη Γ., Περιβολαρόπουλος Λ. και Κώτσης Κ., (2007), Διδασκαλία της Ευθύγραμμης Ομαλής Κίνησης με χρήση του προγράμματος Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης Camtasia Studio. Σύγκριση με την αντίστοιχη παραδοσιακή μέθοδο διδασκαλίας, 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Διδακτική Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση» Ιωάννινα

- 2.8.40. Αναγνωστόπουλος Αν., Περιβολαρόπουλος Λ. και Κώτσης Κ., (2007), Η χρήση του προγράμματος Centra για σύγχρονη εξ αποστάσεως διδασκαλία του τρίτου νόμου του Νεύτωνα, 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Διδακτική Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση» Ιωάννινα
- 2.8.41. Κώτσης Κ. Θ., (2007), Η διδασκαλία της Φυσικής για τους φοιτητές στα Παιδαγωγικά Τμήματα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανελλήνιο Συνέδριο «Η Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση και οι προκλήσεις της εποχής μας», Ιωάννινα
- 2.8.42. Βλάχος Ι. και Κώτσης Κ., (2008), Πειραματική διάταξη για την διδασκαλία των κυμάτων με τη χρήση του αυλού Rubbens για μαθητές λυκείου, 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ένωσης για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών, Θεσσαλονίκη
- 2.8.43. Κώτσης Κ. και Πυρπύλης Β., (2008), Οι Εναλλακτικές Ιδέες μαθητών Γ΄ Λυκείου σε Περιβαλλοντικά θέματα, 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ένωσης για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών, Θεσσαλονίκη
- 2.8.44. Κατσικογιώργος Γ., Κώτσης Κ. και Καμαράτος Μ., (2008), Πρόταση Διδασκαλίας του Νόμου της Ισόχωρης Μεταβολής των Αερίων στο Εργαστήριο με τη βοήθεια του Συστήματος Σύγχρονης Λήψης και Απεικόνισης των Εργαστηρίων Φυσικών Επιστημών των Ενιαίων Λυκείων, 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ένωσης για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών, Θεσσαλονίκη
- 2.8.45. Κατσικογιώργος Γ., Κώτσης Κ. και Καμαράτος Μ., (2008), Πρόταση Διδασκαλίας του Νόμου της Ισόθερμης Μεταβολής των Αερίων στο Εργαστήριο με τη βοήθεια του Συστήματος Σύγχρονης Λήψης και Απεικόνισης των Εργαστηρίων Φυσικών Επιστημών των Ενιαίων Λυκείων, 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ένωσης για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών, Θεσσαλονίκη
- 2.8.46. Καμπουράκης Κ., Κώτσης Κ., Τσαπαρλής Γ., (2009), Η συλλογή και η μέτρηση του όγκου του διοξειδίου του άνθρακα σε υδατικό διάλυμα: Μια απόπειρα λύσης προβλήματος στο εργαστήριο, 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Φλώρινα
- 2.8.47. Κοντογεωργίου Α., Κώτσης Κ., Μικρόπουλος Τ., (2009), Οπτική αναπαράσταση του Κβαντικού Ατομικού Προτύπου σε Εικονικό Περιβάλλον: Είναι απαραίτητη για τη διδακτική επεξεργασία των εννοιολογικών εμποδίων των φοιτητών; 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Φλώρινα.
- 2.8.48. Αναγνωστόπουλος Α. και Κώτσης Κ., (2009), Διδασκαλία του τρίτου νόμου του Νεύτωνα με επανάληψη του ιστορικού του πειράματος σε μαθητές Γυμνασίου 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Φλώρινα.
- 2.8.49. Μπολανάκης Δ., Κώτσης Κ., (2009), Χρήση πειραμάτων απομακρυσμένης πρόσβασης με ασύρματη επικοινωνία στη διδασκαλία φυσικής: ανασκόπηση βιβλιογραφίας και προτάσεις, 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Φλώρινα.
- 2.8.50. Ευαγγέλου Φ., Κώτσης Κ., (2009), Γνωρίσματα ερευνών της Διεθνούς Βιβλιογραφίας σχετικά με τα μαθησιακά αποτελέσματα από τη σύγκριση εικονικών και πραγματικών πειραμάτων στη διδασκαλία και μάθηση της Φυσικής, 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Φλώρινα.
- 2.8.51. Στύλος Γ., Κώτσης Κ., (2009), Συγκριτική μελέτη των αντιλήψεων 1ετών και 2ετών φοιτητών του Τμήματος Φυσικής σχετικά με έννοιες της Νευτώνειας Μηχανικής, 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Φλώρινα.
- 2.8.52. Κώτσης Κ., Μπασιάκος Γ., (2009), Οι στάσεις των εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στη χρήση πειραμάτων για τη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών, 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Φλώρινα.
- 2.8.53. Παππάς Χ., Κώτσης Κ., Καμαράτος Μ., (2009), Σύγκριση πειραματικής και παραδοσιακής διδασκαλίας των φαινομένων ανάκλασης και διάθλασης του φωτός σε μαθητές Β΄ Γυμνασίου, 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Φλώρινα.

- 2.8.54. Καράογλου Γ., Κώτσης Κ., Ρίζος Ι., (2011), Συγκριτική μελέτη αντιλήψεων μαθητών Α' Λυκείου και πρωτοετών φοιτητών Τμημάτων φυσικής και Π.Τ.Δ.Ε. στους νόμους του Νεύτωνα, 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Αλεξανδρούπολη.
- 2.8.55. Κώτσης Κ. Θ. και Ευαγγέλου Φ., (2011), Σύγκριση μαθησιακών αποτελεσμάτων μαθητών Ε' Δημοτικού Σχολείου, μετά από πραγματικά ή εικονικά πειράματα για το απλό ηλεκτρικό κύκλωμα, 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Αλεξανδρούπολη.
- 2.8.56. Κώτσης Κ. Θ., (2011), Στάσεις των μαθητών Δημοτικού Σχολείου ως προς το πείραμα κατά την διάρκεια της διδασκαλίας των Φυσικών Επιστημών, 7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Αλεξανδρούπολη.
- 2.8.57. Κώτσης Κ. Θ. και Κοτσίνας Γ., (2011), Αντιλήψεις Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για το ορατό φως, 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Αλεξανδρούπολη.
- 2.8.58. Κοτσίνας Γ. και Κώτσης Κ. Θ., (2011), Αντιλήψεις Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης σε έννοιες της θερμότητας, 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Αλεξανδρούπολη.
- 2.8.59. Κώτσης Κ. Θ. και Κοτσίνας Γ., (2011), 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Αλεξανδρούπολη.
- 2.8.60. Γεωργόπουλος Κ., Μπέλλου Ι., Κώτσης Κ., Μικρόπουλος Τ. Α., (2011), Μελέτη των παρανοήσεων στη χρήση γραφικών παραστάσεων κινηματικών φαινομένων με MBL, 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Αλεξανδρούπολη.
- 2.8.61. Κώτσης Κ. Θ. και Στύλος Γ., (2011), Ανίχνευση του προσωπικού ενδιαφέροντος φοιτητών ΠΤΔΕ για το γνωστικό αντικείμενο της Φυσικής, με τη χρήση του C.L.A.S.S., 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Αλεξανδρούπολη.
- 2.8.62. Bolanakis D. E., Glavas E., Evangelakis G. A., Kotsis K. T., Laopoulos T., Documenting Knowledge to the Undergraduate Education of Professional Engineers: A Case Study in Microcontroller Education, SEFI 40th Annual Conference of Physics and Engineering Education, Thessaloniki, Abstracts, 297
- 2.8.63. Κώτσης, Θ. Κ. (2013). Εμπειρική Έρευνα στη Διαχρονική Φύση των Εναλλακτικών Ιδεών σε Έννοιες της Φυσικής, **Προσκεκλημένη ομιλία** στο 8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Βόλος, 41. Κώτσης, Θ. Κ. (2013). Εμπειρική Έρευνα στη Διαχρονική Φύση των Εναλλακτικών Ιδεών σε Έννοιες της Φυσικής, στο Βαβουγιός Δ. & Παρασκευόπουλος Σ. (επ.), *Πρακτικά 8^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Βόλος, 41-63.*
- 2.8.64. Ευαγγέλου Β. Φ. και Κώτσης Θ. Κ. (2013). Μαθησιακά αποτελέσματα από τη σύγκριση των πραγματικών και εικονικών πειραμάτων Φυσικής σε μαθητές Ε' Δημοτικού σχετικά με την ανάκλαση του φωτός, στο Βαβουγιός Δ. & Παρασκευόπουλος Σ. (επ.), *Πρακτικά 8^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Βόλος, 292-299.*
- 2.8.65. Παπαδιά Θ. Α. και Κώτσης Θ. Κ. (2013). Σχέση του δείκτη νοημοσύνης με τις εναλλακτικές ιδέες μαθητών Δημοτικού στις έννοιες της δύναμης και του βάρους, στο Βαβουγιός Δ. & Παρασκευόπουλος Σ. (επ.), *Πρακτικά 8^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Βόλος, 395-401.*
- 2.8.66. Καράογλου Γ. και Κώτσης Θ. Κ. (2013). Η εννοιολογική κατανόηση από τους μαθητές ως κριτήριο για την επίλυση ποσοτικών προβλημάτων, στο Βαβουγιός Δ. & Παρασκευόπουλος Σ. (επ.), *Πρακτικά 8^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Βόλος, 476-483.*
- 2.8.67. Στύλος Γ. και Κώτσης Θ. Κ. (2013). Στάσεις εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για το μάθημα και τη διδασκαλία της Φυσικής στο Δημοτικό Σχολείο, στο Βαβουγιός Δ. &

- Παρασκευόπουλος Σ. (επ.), *Πρακτικά 8^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Βόλος, 524-533.*
- 2.8.68. Στύλος Γ. και Κώτσης Θ. Κ. (2013). Πρακτικές εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στη διδασκαλία της Φυσικής στο Δημοτικό Σχολείο, στο Βαβουγιός Δ. & Παρασκευόπουλος Σ. (επ.), *Πρακτικά 8^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Βόλος, 541-550.*
- 2.8.69. Κωσταρά Χ. και Κώτσης Θ. Κ. (2013). Οι εναλλακτικές αντιλήψεις των αριστούχων μαθητών της Γ' Λυκείου στην έννοια του βάρους, στο Βαβουγιός Δ. & Παρασκευόπουλος Σ. (επ.), *Πρακτικά 8^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Βόλος, 857-862.*
- 2.8.70. Κοντοδήμος Δ. και Κώτσης Θ. Κ. (2014). Οπτικοακουστικοποίηση και ψηφιοποίηση των πειραμάτων της Φυσικής του μαθήματος «Φυσικά Ερευνώ και Ανακαλύπτω» της Ε' τάξης του Δημοτικού Σχολείου, στο Σκουμπουρδή Χ. & Σκουμιός Μ. (επ.), *Πρακτικά 1ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Υλικού στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες», 917-926.*
- 2.8.71. Κώτσης Θ. Κ. και Τακουρίδου Α. (2014). Εκπαιδευτικό Υλικό για τις έννοιες του ηλεκτρισμού για το σχολικό εγχειρίδιο της Έ Τάξης Δημοτικού για τυφλούς μαθητές σε περιβάλλον συνεκπαίδευσης βλεπόντων, στο Σκουμπουρδή Χ. & Σκουμιός Μ. (επ.), *Πρακτικά 1^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Υλικού στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες», 937-947.*
- 2.8.72. Κώτσης Θ. Κ. και Τακουρίδου Α. (2014). Εκπαιδευτικό Υλικό για την έννοια της θερμότητας για το σχολικό εγχειρίδιο της Έ Τάξης Δημοτικού για τυφλούς μαθητές σε περιβάλλον συνεκπαίδευσης βλεπόντων, στο Σκουμπουρδή Χ. & Σκουμιός Μ. (επ.), *Πρακτικά 1^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Υλικού στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες», 948-966.*
- 2.8.73. Κώτσης Θ. Κ. και Τακουρίδου Α. (2014). Εκπαιδευτικό Υλικό για την ενότητα της Μηχανικής για το σχολικό εγχειρίδιο της Έ Τάξης Δημοτικού για τυφλούς μαθητές σε περιβάλλον συνεκπαίδευσης βλεπόντων, στο Σκουμπουρδή Χ. & Σκουμιός Μ. (επ.), *Πρακτικά 1^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Υλικού στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες», 967-976.*
- 2.8.74. Καραόγλου Γ. και Κώτσης Θ. Κ., (2015). Ο ρόλος του προσωπικού ενδιαφέροντος και της ακαδημαϊκής αυτοαντίληψης στη σχολική ηλικία, στην προσέγγιση καθημερινών εννοιών και νόμων της φυσικής και στον επιστημονικό εγγραμματισμό ενηλίκων, στο Ψύλλος Δ. (επ.), *Τόμος Συνόψεων 9^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Διδασκαλία και Μάθησης στις Φυσικές Επιστήμες και την Τεχνολογία: Έρευνα Καινοτομίες και Πρακτικές, Θεσσαλονίκη, 104-107.*
- 2.8.75. Παντούλα Χ., Σταύρου Ο., Γεωργόπουλος και Κώτσης Κ. (2015), Σύγκριση εικονικών και πραγματικών πειραμάτων στη διδασκαλία για την αναδόμηση των εναλλακτικών ιδεών στο εκκρεμές, στο Ψύλλος Δ. (επ.), *Τόμος Συνόψεων 9^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Διδασκαλία και Μάθησης στις Φυσικές Επιστήμες και την Τεχνολογία: Έρευνα Καινοτομίες και Πρακτικές, Θεσσαλονίκη, 207-210.*
- 2.8.76. Ευαγγέλου Φ. και Κώτσης Θ. Κ., (2015), Σύγκριση μαθησιακών αποτελεσμάτων σε μαθητές ΣΤ' Δημοτικού μετά από την εκτέλεση πραγματικών και εικονικών πειραμάτων Φυσικής σχετικά με την ανάκλαση του φωτός, στο Ψύλλος Δ. (επ.), *Τόμος Συνόψεων 9^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Διδασκαλία και Μάθησης στις Φυσικές Επιστήμες και την Τεχνολογία: Έρευνα Καινοτομίες και Πρακτικές, Θεσσαλονίκη, 211-214.*
- 2.8.77. Μπολανάκης Δ. και Κώτσης Θ. Κ., (2015), Απομακρυσμένος έλεγχος μετρήσεων φυσικών μεγεθών πραγματικού χρόνου: δυνατότητες και περιορισμοί, στο Ψύλλος Δ. (επ.), *Τόμος Συνόψεων 9^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Διδασκαλία και Μάθησης στις Φυσικές Επιστήμες και την Τεχνολογία: Έρευνα Καινοτομίες και Πρακτικές, Θεσσαλονίκη, 232-236.*
- 2.8.78. Στύλος Γ., Κώτσης Κ. και Εμβαλωτής Α., (2015), Στάσεις των εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης σχετικά με τη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών - Μια ποσοτική Έρευνα, στο Ψύλλος Δ. (επ.), *Τόμος Συνόψεων 9^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Διδασκαλία και Μάθησης στις Φυσικές Επιστήμες και την Τεχνολογία: Έρευνα Καινοτομίες και Πρακτικές, Θεσσαλονίκη, 388-391.*

- 2.8.79. Τσιφτσής Γ. και Κώτσης Κ., (2015), Απόψεις και πεποιθήσεις μαθητών Γυμνασίου, Λυκείου και φοιτητών Τμήματος Φυσικής για τις σπουδές στην επιστήμη της Φυσικής, στο Ψύλλος Δ. (επ.), Τόμος Συνόψεων 9^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Διδασκαλία και Μάθησης στις Φυσικές Επιστήμες και την Τεχνολογία: Έρευνα Καινοτομίες και Πρακτικές, Θεσσαλονίκη, 392-396.
- 2.8.80. Κώτσης Θ.Κ., (2015), Εξάρτηση των αντιλήψεων μαθητών του Δημοτικού σε έννοιες της μηχανικής από τον δείκτη νοημοσύνης τους, στο Ψύλλος Δ. (επ.), Τόμος Συνόψεων 9^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Διδασκαλία και Μάθησης στις Φυσικές Επιστήμες και την Τεχνολογία: Έρευνα Καινοτομίες και Πρακτικές, Θεσσαλονίκη, 583-588.
- 2.8.81. Καράογλου Γ. και Κώτσης Κ., (2015), Συσχέτιση του επιστημονικού εγγραμματισμού ενηλίκων με την εννοιολογική κατανόηση στοιχείων της σχολικής φυσικής, στο Ψύλλος Δ. (επ.), Τόμος Συνόψεων 9^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Διδασκαλία και Μάθησης στις Φυσικές Επιστήμες και την Τεχνολογία: Έρευνα Καινοτομίες και Πρακτικές, Θεσσαλονίκη, 632-635.
- 2.8.82. Κωσταρά Χ. και Κώτσης Θ. Κ., (2015), Διερεύνηση των εναλλακτικών ιδεών των αριστούχων μαθητών της Γ Λυκείου για την έννοια της δύναμης, στο Ψύλλος Δ. (επ.), Τόμος Συνόψεων 9^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Διδασκαλία και Μάθησης στις Φυσικές Επιστήμες και την Τεχνολογία: Έρευνα Καινοτομίες και Πρακτικές, Θεσσαλονίκη, 726-730.

2.9. Εισηγήσεις σε συνέδρια χωρίς πρακτικά

2.10. Επιστημονική επιμέλεια εκδόσεων

- 2.10.1. «Πρακτικά του 8^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Φυσικής Στερεάς Κατάστασης», Ιωάννινα, (1992)
- 2.10.2. «Κατάλογος Ερευνητών Ασχολουμένων με την Συμπυκνωμένη Ύλη», Ελληνική Εταιρεία της Επιστήμης και Τεχνολογίας της Συμπυκνωμένης Ύλης, Ιωάννινα, (1995)
- 2.10.3. «Πρακτικά του 7^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου «Διδακτική Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση», Ιωάννινα, (2007)

3. Ετεροαναφορές σε επιστημονικές δημοσιεύσεις

3.1. Διεθνείς ετεροαναφορές

Αναφορές στο Κώτσης, Θ. Κ. (1986), Διδακτορική Διατριβή, Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

1. Evangelakis G., Rizos J. P., Lagaris I.E. and Demetropoulos I.N. (1987), MERLIN- A portable system for multidimensional minimanization, Computer Physics Communications, 46, 401-415.

Αναφορές στο Alexandropoulos N.G. and Kotsis K.T., (1985), Use of kinematical diffraction in X-ray topography, Journal of Applied Crystallography, 18(6), 509-512

2. Wang, V. S. Matyi, R. J. Nordheden, K. J., (1994), Triple-crystal x-ray diffraction analysis of reactive ion etched gallium arsenide, Journal of Applied Physics, 75(8), 3835 - 3841
3. Wang V. S., (1995), High resolution x-ray diffraction investigation of process-induced damage in Gallium Arsenide, Thesis (Ph.D.), University of Wisconsin-Madison.

Αναφορές στο Kotsis K.T. and Alexandropoulos N.G., (1986), Diffraction pattern near the Bragg angle for an asymmetrically cut crystal, Journal of Applied Crystallography, 19(6), 473-476

4. E. Gartstein, M. Mandelbrot and D. Mogilyanski, (2001), Instrumental origin effects in triple-axis diffraction, J. Phys. D: Appl. Phys., 34, A57-A63
5. S. Zamir, O. Steinberg, U. Tisch, J. Salzman and E. Zolotoyabko, (2005), Simulation of x-ray diffraction profiles in imperfect multilayers by direct wave summation J. Phys. D: Appl. Phys., 38, A239–A244

Αναφορές στο Alexandropoulos N. G., Alexandropoulou T., Anagnostopoulos D., Evangelou E., Kotsis K. T. and Theodoridou I., (1986), Chernobyl fallout on Ioannina- Greece, Nature, 322, 779-780

6. Watson W. S., (1987), Total body potassium measurement-the effect of fallout from Chernobyl, Clin. Phys. Physiol. Meas., 8, 337-341
7. Bujdoso E., (1987), The Chernobyl reactor accident, Journal of Radioanalytical and Nuclear Chemistry, 116(1), 1 223- 231.
8. Buesseler K. O. , Livingston H. D. , Honjo S. , Hay B. J. , Manganini S. J. , Degens E. , Ittekkot V. , Izdar E. & Konuk T. , (1987), Chernobyl radionuclides in a Black Sea sediment trap, Nature 329, 825-828.
9. Kuroda P.K., Jiang F.S., Salaymeh S., (1989), Radioactive Iodine and Plutonium from the the 1986 Chernobyl event, Radiochim. Acta 47(4), 195-197.
10. Mould F. Richard, (1988), Chernobyl, The Real Story, Oxford, England, New York, Pergamon Press
11. Costa C., Kuroda P.K., (1989), Fission-products in air over the United-States after the 1986 Chernobyl event, Radiochim. Acta 47(4), 199-208.
12. Simopoulos S. E., (1989), Soil sampling and ¹³⁷Cs analysis of the Chernobyl fallout in Greece, International Journal of Radiation Applications and Instrumentation. Part A. Applied Radiation and Isotopes, 40(7), 607-613.
13. Gattavecchia E., Ghini S., Tonelli D., (1989), Fallout from Chernobyl in Bologna and its environs: Radioactivity in airborne, rain water and soil, Journal of Radioanalytical and Nuclear Chemistry, 133(2), 407-419
14. Gould, P., (1990), Fire in the rain: the democratic consequences of Chernobyl, The Johns Hopkins University Press, Baltimore (USA)
15. Buesseler K.O., Livingston H.D., Honjo S., Hay B.J., Konuk T. and Kempe S., (1990), Scavenging and particle deposition in the south-western black sea-evidence from Chernobyl radiotracers, Deep Sea Research Part A. Oceanographic Research Papers, 37(3), 413-430
16. Buesseler K. O. ; Livingston H. D. ; Casso S. A., (1991), Mixing between oxic and anoxic waters of the Black Sea as traced by Chernobyl cesium isotopes, Deep-sea research. Part A. Oceanographic research papers, 38(2), S725-S745
17. Murray J. W., (1991), Black Sea oceanography: results from the 1988 Black Sea Expedition, Pergamon Press.

Αναφορές στο Alexandropoulos N. G., Juretschke H. J., McWhan D. and K.T. Kotsis, (1991), Rocking curves structure in the vicinity of on η-beam interaction point, Nuclear Instruments and Methods A, 308, 282

18. S.-W. Luh and S.-L. Chang, (1991), Polarization effects on X-ray multiple diffraction, Acta Cryst. (1991). A47, 502-510
19. Larsen H. B. and Thorkildsen G., (1998), Three-Beam Diffraction in Finite Perfect Crystals. II. Influence of Absorption, Resonant Scattering and Polarization, Acta Cryst. A54, 129-136

Αναφορές στο Alexandropoulos N. G., Juretschke H. J. and K.T. Kotsis, (1992), Observed Rocking curves fine structure in the Auhellung site of Renninger scan peaks, Acta Crystallographica A, 48(4), 490-494

20. E. Weckert , K. Hümmer, (1998), On the Influence of the Diffraction Geometry on Three-Beam Interference Profiles, Crystal Research and Technology, 33(4), 653-676

Αναφορές στο Alexandropoulos N. G., Kotsis K.T., Danakas S.K. and Papanicolaou N.I., (1994), Difference Compton Profiles of Zr and ZrH₂, Solid State Communications, 92, 453-457

21. Alexandropoulos, N.G., Danakas, S.K., (1999), Search for evidence of double K shell ionization in Mg by single X-ray photon inelastically scattered in the near threshold regime, Nuclear Instruments and Methods in Physics Research, B: 149 (1-2), pp. 25-30
22. Demir D., Sahin Y., (2008), Compton profiles of p-Si and n-Si in an external electric field, physica status solidi (b), 245(4), 701-706
23. Şahin Y., Adem Un, Demir D., (2011), Measurement of soil water using Compton scattering, X-Ray Spectrometry, 40(4), 315-318

Αναφορές στο Andreou Y. and Kotsis K., (2005), The estimation of length, surface area and volume by blind and sighted children, International Congress Series, 1282, Vision 2005, Elsevier, Amsterdam, 780-784.

24. Janis Sugden, (2005), Maths Early Years, Braille and Large Print, Scottish Sensory Centre, <http://www.ssc.education.ed.ac.uk/courses/vi&multi/brail05JS.html>,
25. Koivisto T., (2008), DYNAMIIKAN PERUSKÄSITEIDEN KOKEELLINEN OPETTAMINEN NÄKÖVAMMAISILLE OPISKELIJOILLE, Didactical Physics Thesis online library, University of Helsinki, Department of Physics, http://per.physics.helsinki.fi/kirjasto/ont/tkoivisto/Esipuhe_ja_gradu.pdf
26. Andreou, Y. (2011) Investigating the spatial understanding of children who are blind through the use of the child's voice. Ph.D. Thesis, University of Birmingham, UK.
27. Hansen A., and Vaukins D. (2012), Primary Mathematics Across the Curriculum, SAGE Publications Inc., Learning Matters Ltd., London

Αναφορές στο Andreou Y. and Kotsis K., (2006), The Perception of Basic Science Concepts by Blind and Sighted Children, International Journal of Learning, Vo 12- 1, 253-258.

28. Koivisto T., (2008), DYNAMIIKAN PERUSKÄSITEIDEN KOKEELLINEN OPETTAMINEN NÄKÖVAMMAISILLE OPISKELIJOILLE, Didactical physics theses online library, University of Helsinki, Department of Physics, http://per.physics.helsinki.fi/kirjasto/ont/tkoivisto/Esipuhe_ja_gradu.pdf
29. Andreou, Y. (2011) Investigating the spatial understanding of children who are blind through the use of the child's voice. Ph.D. thesis, University of Birmingham, UK.

Αναφορές στο 18. Andreou Y. and Kotsis K., (2006), Mathematical Concept Development in Blind and Sighted Children. *The International Journal of Learning, Common Ground 12 (7)*, 253-261.

30. Andreou, Y. (2011) Investigating the spatial understanding of children who are blind through the use of the child's voice. Ph.D. thesis, University of Birmingham, UK.

Αναφορές στο Bolanakis D. E., Kotsis K. T., Laopoulos T., (2009), Arithmetic Operations in Assembly Language: Educators' Perspective on Endianness Learning using 8-bit Microcontrollers, Proceedings of IEEE 5th International Work-shop on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications, Rende Italy, 600-604

31. Jaspreet Kaur, Parminder Singh, (2009), DEVELOPMENT OF SOUND FILE FORMAT CONVERTOR, <http://conf.pcte.edu.in/ICUTIT2010/ResearchPapers>

3.2. Ελληνικές ετεροαναφορές

Αναφορές στο Κώτσης, Θ.Κ. (2005). Διδασκαλία της Φυσικής και Πείραμα. Εκδόσεις Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

1. Κοντογεωργίου Α., (2006), Η συμβολή της οπτικοποίησης στην κατανόηση και την διδασκαλία της δομής της ύλης, Διδακτορική Διατριβή, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
2. Ευαγγέλου, Φ. (2007). Το πείραμα στα σχολικά εγχειρίδια του Δημοτικού Σχολείου: «Ερευνώ το Φυσικό Κόσμο», «Φυσικές Επιστήμες» και «Ερευνώ και Ανακαλύπτω». Μελέτη των εννοιών του ηλεκτρισμού, της τριβής, της τήξης και της πήξης». Πρακτικά 2^{ου} Εκπαιδευτικού Συνεδρίου «Γλώσσα, Σκέψη και Πράξη στην Εκπαίδευση», Ιωάννινα, 1-13.
3. Ευαγγέλου Φ., (2011), Η επίδραση πραγματικών και εικονικών πειραμάτων Φυσικής στη μάθηση», Διδακτορική Διατριβή, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Αναφορές στο 32. Κώτσης Κ.Θ. και Ασωνίτης Π., (2000), Η εικονογράφηση στο εγχειρίδιο «Ερευνώ το Φυσικό Κόσμο» της Ε' Δημοτικού. Το Σχολείο και το Σπίτι, 425, 273

4. Πιπιλής, Κ. και Τσελφές, Β. (2004), Διδακτική - μαθησιακή θεώρηση της εικονογράφησης των σχολικών εγχειριδίων για τις Φυσικές Επιστήμες, στο Β. Τσελφές, Π. Καριώτογλου και Μ. Πατσαδάκης (επιμ.) Πρακτικά 4ου Πανελληνίου Συνεδρίου για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και τις Νέες

Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση - Φυσικές Επιστήμες: Διδασκαλία, Μάθηση & Εκπαίδευση, σελ. 499 - 507

5. Ευαγγέλου, Φ. (2007). Το πείραμα στα σχολικά εγχειρίδια του Δημοτικού Σχολείου: «Ερευνώ το Φυσικό Κόσμο», «Φυσικές Επιστήμες» και «Ερευνώ και Ανακαλύπτω». Μελέτη των εννοιών του ηλεκτρισμού, της τριβής, της τήξης και της πήξης». Πρακτικά 2^{ου} Εκπαιδευτικού Συνεδρίου «Γλώσσα, Σκέψη και Πράξη στην Εκπαίδευση», Ιωάννινα, 1-13.

Αναφορές στο 33. Κώτσης Κ.Θ., (2000), Η σημασία της εικονογράφησης στα διδακτικά βιβλία της Φυσικής, Επιστημονική Επετηρίδα ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, 13, 89-104

6. Πιπλής, Κ. και Τσελφές, Β. (2004), Διδακτική - μαθησιακή θεώρηση της εικονογράφησης των σχολικών εγχειριδίων για τις Φυσικές Επιστήμες. στο Β. Τσελφές, Π. Καριώτογλου και Μ. Πατσαδάκης (επιμ.) Πρακτικά 4ου Πανελληνίου Συνεδρίου για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και τις Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση - Φυσικές Επιστήμες: Διδασκαλία, Μάθηση & Εκπαίδευση, σελ. 499 - 507
7. Ευαγγέλου, Φ. (2007). Το πείραμα στα σχολικά εγχειρίδια του Δημοτικού Σχολείου: «Ερευνώ το Φυσικό Κόσμο», «Φυσικές Επιστήμες» και «Ερευνώ και Ανακαλύπτω». Μελέτη των εννοιών του ηλεκτρισμού, της τριβής, της τήξης και της πήξης». Πρακτικά 2^{ου} Εκπαιδευτικού Συνεδρίου «Γλώσσα, Σκέψη και Πράξη στην Εκπαίδευση», Ιωάννινα, 1-13.

Αναφορές στο 34. Κώτσης Κ.Θ., (2001), Η χρήση πειραμάτων στη διδασκαλία της Φυσικής στο Ελληνικό Δημοτικό Σχολείο, Επιστημονική Επετηρίδα ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, 14, 219-231

8. Ευαγγέλου, Φ. (2007). Το πείραμα στα σχολικά εγχειρίδια του Δημοτικού Σχολείου: «Ερευνώ το Φυσικό Κόσμο», «Φυσικές Επιστήμες» και «Ερευνώ και Ανακαλύπτω». Μελέτη των εννοιών του ηλεκτρισμού, της τριβής, της τήξης και της πήξης». Πρακτικά 2^{ου} Εκπαιδευτικού Συνεδρίου «Γλώσσα, Σκέψη και Πράξη στην Εκπαίδευση», Ιωάννινα, 1-13.
9. Ευαγγέλου Φ., (2011), Η επίδραση πραγματικών και εικονικών πειραμάτων Φυσικής στη μάθηση», Διδακτορική Διατριβή, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Αναφορές στο 35. Κώτσης Κ.Θ., (2001), Η ύπαρξη εργαστηριακής υποδομής στο Δημοτικό Σχολείο και η χρήση πειραμάτων για τη διδασκαλία της Φυσικής, Επιστημονική Επετηρίδα ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, 14, 233-242

10. Ευαγγέλου, Φ. (2007). Το πείραμα στα σχολικά εγχειρίδια του Δημοτικού Σχολείου: «Ερευνώ το Φυσικό Κόσμο», «Φυσικές Επιστήμες» και «Ερευνώ και Ανακαλύπτω». Μελέτη των εννοιών του ηλεκτρισμού, της τριβής, της τήξης και της πήξης». Πρακτικά 2^{ου} Εκπαιδευτικού Συνεδρίου «Γλώσσα, Σκέψη και Πράξη στην Εκπαίδευση», Ιωάννινα, 1-13.
11. Ευαγγέλου Φ., (2011), Η επίδραση πραγματικών και εικονικών πειραμάτων Φυσικής στη μάθηση», Διδακτορική Διατριβή, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Αναφορές στο 37. Κώτσης Κ.Θ., (2002), Κοινά χαρακτηριστικά των αντιλήψεων των φοιτητών Π.Τ.Δ.Ε. για τις δυνάμεις του βάρους, της τριβής, της άνωσης των υγρών και της αντίστασης του αέρα, Θέματα στην Εκπαίδευση, 3:2-3, 201-211

12. Μολοχίδης, Τ., Καριώτογλου, Π. και Ψύλλος, Δ. (2007), Η Παιδαγωγική Γνώση Περιεχομένου ως σχεδιαστική αρχή ανάπτυξης επιμορφωτικών προγραμμάτων: Αξιολόγηση μιας μελέτη περίπτωσης, Πρακτικά 5ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση», 5(A), 1059-1068.
13. Ευαγγέλου Φ., (2011), Η επίδραση πραγματικών και εικονικών πειραμάτων Φυσικής στη μάθηση», Διδακτορική Διατριβή, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Αναφορές στο 38. Κώτσης Κ.Θ., Βέμης Κ. και Κολοβός Χ., (2002), Η εννοιολογική αλλαγή των εναλλακτικών ιδεών των παιδιών, και η διάρκεια γνώσης από την διδασκαλία τους στο Δημοτικό στην έννοια της τριβής. Επιστημονική Επετηρίδα ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, 15, 57-68

14. Ευαγγέλου Φ., (2011), Η επίδραση πραγματικών και εικονικών πειραμάτων Φυσικής στη μάθηση», Διδακτορική Διατριβή, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

- Αναφορές στο 39. Κώσης Κ.Θ., (2002), Οι ανθρωποκεντρικές αντιλήψεις φοιτητών ΠΤΔΕ, για το βάρος, την τριβή, την άνωση των υγρών και την αντίσταση του αέρα, Επιστημονική Επετηρίδα ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, 15, 45-55
15. Ευαγγέλου Φ., (2011), Η επίδραση πραγματικών και εικονικών πειραμάτων Φυσικής στη μάθηση», Διδακτορική Διατριβή, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
- Αναφορές στο 42. Κώσης Κ.Θ., (2003), Αντιλήψεις Φοιτητών Π.Τ.Δ.Ε. για τον λόγο ύπαρξης των δυνάμεων του βάρους, της τριβής, της άνωσης των υγρών και της αντίστασης του αέρα, στο «Η Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών στην Κοινωνία της Πληροφορίας», Κόκκοτας Π., Βλάχος Ι., Πήλιουρας Π., Πλακίτση Αικ. (επ.), Πρακτικά 1ου Συνεδρίου Ένωσης για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών, Εκδόσεις Γρηγόρη, Αθήνα, 700-706
16. Ευαγγέλου Φ., (2011), Η επίδραση πραγματικών και εικονικών πειραμάτων Φυσικής στη μάθηση», Διδακτορική Διατριβή, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
- Αναφορές στο 43. Κώσης Κ.Θ., (2003), Διαμόρφωση των αντιλήψεων φοιτητών Π.Τ.Δ.Ε. στην έννοια της τριβής, από την εικονογράφηση της, σε Πανεπιστημιακά συγγράμματα Φυσικής, Επιστημονική Επετηρίδα ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, 16, 103-115
17. Ευαγγέλου Φ., (2011), Η επίδραση πραγματικών και εικονικών πειραμάτων Φυσικής στη μάθηση», Διδακτορική Διατριβή, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
- Αναφορές στο Γκαρτζονίκα, Α. & Κώσης, Κ. Θ. (2004). Οι αντιλήψεις των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για τη δύναμη της άνωσης των υγρών. Στο: Β. Τσελφές, Π. Καριώτογλου, Μ. Πατσαδάκης (επιμ.), Πρακτικά 4ου Πανελληνίου Συνεδρίου για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και τις νέες τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα, 435-443.
18. Πανταζοπούλου Α., Σκουμιός Φ.Μ., (2013), Οι αντιλήψεις των μαθητών του Γυμνασίου για τους παράγοντες από τους οποίους εξαρτάται η άνωση στα αέρια, στο Βαβουγιός Δ. & Παρασκευόπουλος Σ. (επ.), Πρακτικά 8^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Βόλος, 863-870
- Αναφορές στο 47. Κώσης Κ., Βέμης Κ. και Κολοβός Χ., (2004), Η επίδραση των νέων σχολικών εγχειριδίων του μαθήματος των Φυσικών Επιστημών στην εννοιολογική αλλαγή των εναλλακτικών ιδεών των παιδιών και στη διάρκεια γνώσης από τη διδασκαλία τους στο Δημοτικό Σχολείο, στην έννοια της τριβής, στο Τσελφές Β., Καριώτογλου Π., Πατσαδάκης Μ. (επ.), Φυσικές Επιστήμες Διδασκαλία, Μάθηση & Εκπαίδευση, Πρακτικά 4ου Πανελληνίου Συνεδρίου για την «Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και των Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση», Αθήνα, Τόμος Β', 123-129
19. Ευαγγέλου Φ., (2011), Η επίδραση πραγματικών και εικονικών πειραμάτων Φυσικής στη μάθηση», Διδακτορική Διατριβή, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
- Αναφορές στο 53. Κοντογεωργίου Α., Κώσης Κ. και Μικρόπουλος Τ.Α., (2004), Οπτικές και νοητικές αναπαραστάσεις για την κατανόηση της δομής της ύλης, Πρακτικά 4ου Πανελληνίου Συνεδρίου για την «Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και των Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση», Αθήνα, Τόμος Α', 58-65
20. ΥΠΕΠΘ, (2007), Επιμορφωτικό Υλικό για την εκπαίδευση των Επιμορφωτών στα Πανεπιστημιακά Κέντρα Επιμόρφωσης, ΕΠΕΑΕΚ II, Μέτρο 2.1, Τεύχος 5, Κλάδος ΠΕ04.
21. Κοντογεωργίου Α., (2006), Η συμβολή της οπτικοποίησης στην κατανόηση και την διδασκαλία της δομής της ύλης, Διδακτορική Διατριβή, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
- Αναφορές στο 60. Κώσης Κ., (2006), Η διαχρονική αναγκαιότητα επιστημονικής έρευνας των εναλλακτικών ιδεών των μαθητών σε έννοιες των φυσικών επιστημών, Επιστημονική Επετηρίδα ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, 19, 47-59
22. Ευαγγέλου Φ., (2011), Η επίδραση πραγματικών και εικονικών πειραμάτων Φυσικής στη μάθηση», Διδακτορική Διατριβή, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

- Αναφορές στο 66. Κοντογεωργίου Α., Κώτσης Κ. και Μικρόπουλος Τ.Α., (2006), Ένα εκπαιδευτικό λογισμικό για τη διδασκαλία του κβαντικού ατόμου, Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου «Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό: ζητήματα δημιουργίας, διδακτικής αξιοποίησης και αξιολόγησης», 213-222
23. Δημόπουλος, Β., Sperandeo-Mineo, R.M. και Καλκάνης, Θ. Γ. (2007), Εκπαιδευόμενοι και εκπαιδευτικοί με περιορισμένες προγραμματιστικές γνώσεις δημιουργούν τις δικές τους προσομοιώσεις και οπτικοποιήσεις - Εφαρμόζοντας στο κβαντικό άτομο του υδρογόνου, Πρακτικά 5ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση», 5 (Α) ,444-452.
- Αναφορές στο 67. Κώτσης Κ., Ευαγγέλου Φ., (2007), Εικονικό ή πραγματικό πείραμα στη διδασκαλία της Φυσικής για την αλλαγή των εναλλακτικών ιδεών των μαθητών και φοιτητών. Μια βιβλιογραφική ανασκόπηση, Επιστημονική Επετηρίδα ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, 20, 57-90
24. Ευαγγέλου Φ., (2011), Η επίδραση πραγματικών και εικονικών πειραμάτων Φυσικής στη μάθηση», Διδακτορική Διατριβή, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
- Αναφορές στο 71. Στύλος Γ., Ευαγγελάκης Γ. και Κώτσης Κ., (2007), Αντιλήψεις πρωτοετών φοιτητών επτά τμημάτων του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων σχετικά με έννοιες της Νευτώνειας Μηχανικής, Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου «Διδακτική Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση», Τεύχος Β', Ιωάννινα, 528-537
25. ΥΠΕΠΘ, (2007), Επιμορφωτικό Υλικό για την εκπαίδευση των Επιμορφωτών στα Πανεπιστημιακά Κέντρα Επιμόρφωσης, ΕΠΕΑΕΚ II, Μέτρο 2.1, Τεύχος 5, Κλάδος ΠΕ04.
- Αναφορές στο 72. Κοντογεωργίου Α., Κώτσης Κ. και Μικρόπουλος Τ.Α., (2007), Είναι κβαντικό το άτομο; Η νοητική εικόνα των φοιτητών, Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου «Διδακτική Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση», Τεύχος Β', Ιωάννινα, 538-547
26. Χατζηδάκη, Π. (2009), Το ατομικό μοντέλο του Bohr: Επιστημολογική ανάλυση - Εκπαιδευτική αξιοποίηση. Στο Π. Καριώτογλου, Α. Σπύρτου, Α. Ζουπίδης, (επιμ.) Πρακτικά 6^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση - Οι πολλαπλές προσεγγίσεις της διδασκαλίας και της μάθησης των Φυσικών Επιστημών, 929 – 937.
- Αναφορές στο 78. Κώτσης Κ. και Πυρπύλης Β., (2008), Οι Εναλλακτικές Ιδέες μαθητών Γ' Λυκείου σε Περιβαλλοντικά θέματα, Πρακτικά 4^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της Ένωσης για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών «Αναλυτικά προγράμματα και βιβλία των φυσικών Επιστημών» Εκδόσεις Χριστοδουλίδη, Θεσσαλονίκη, 392-404
27. Σμπαρούνης Θ., (2009), ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ ΣΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ – ΡΥΠΑΝΣΗ ΤΟΥ ΑΕΡΑ – ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ: ΜΙΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΟΤΑΣΗ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΚΑΙ ΕΠΟΙΚΟΔΟΜΗΤΙΚΩΝ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΤΕΧΝΙΚΩΝ, Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου Υγεία-Περιβάλλον- Εκπαίδευση, Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τμήμα Βιολογίας, Αθήνα, 19-26.
- Αναφορές στο 85. Ευαγγέλου Φ., Κώτσης Κ., (2009), Γνωρίσματα ερευνών της Διεθνούς Βιβλιογραφίας σχετικά με τα μαθησιακά αποτελέσματα από τη σύγκριση εικονικών και πραγματικών πειραμάτων στη διδασκαλία και μάθηση της Φυσικής. Πρακτικά 6^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση «Οι Πολλαπλές Προσεγγίσεις της Διδασκαλίας και της Μάθησης των Φυσικών Επιστημών», Φλώρινα, 335-342
28. Ταρამόπουλος, Α., Ψύλλος, Δ. & Χατζηκρανιώτης, Ε. (2010), Διδασκαλία ηλεκτρικών κυκλωμάτων με το εικονικό εργαστήριο και τα applets του Ανοικτού Μαθησιακού Περιβάλλοντος (ΑΜΑΠ). Στο Α. Τζιμογιάννης (Επ.), Πρακτικά 7ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή "Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση" (τ. II, 355 – 363).
29. Ευαγγέλου Φ., (2011), «Η επίδραση πραγματικών και εικονικών πειραμάτων Φυσικής στη μάθηση», Διδακτορική Διατριβή, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
30. Taramopoulos A., Psillos, D. & Xatzikraniotis E., (2012), Teaching electric circuits by guided inquiry in virtual and real laboratory environments, in A. Jimoyiannis (Eds), Research on E-Learning and ICT In Education, Springer.

Αναφορές στο 87. Κώτσης Κ., Μπασιάκος Γ., (2009), Οι στάσεις των εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στη χρήση πειραμάτων για τη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών, στο «Οι πολλαπλές προσεγγίσεις της διδασκαλίας και της μάθησης των Φυσικών Επιστημών», Καριώτογλου, Π., Σπύρτου, Α. και Ζουπίδης, Α. (επ.), Πρακτικά 6ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, 479-486.

31. Ευαγγέλου Φ., (2011), «Η επίδραση πραγματικών και εικονικών πειραμάτων Φυσικής στη μάθηση», Διδακτορική Διατριβή, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
32. Παρασκευάς Π., (2013), Αντιλήψεις, στάσεις και απόψεις των εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για τη διδασκαλία του μαθήματος της Φυσικής. Μελέτη περίπτωσης., στο Βαβουγιός Δ. & Παρασκευόπουλος Σ. (επ.), Πρακτικά 8^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Βόλος, 922-929

Αναφορές στο 92. Καραόγλου Γ., Κώτσης Κ., Ρίζος Ι., (2011), Συγκριτική μελέτη αντιλήψεων μαθητών Α΄ Λυκείου και πρωτοετών φοιτητών Τμημάτων φυσικής και Π.Τ.Δ.Ε. στους νόμους του Νεύτωνα, στο «Αλληλεπιδράσεις Εκπαιδευτικής Έρευνας και Πράξης στις Φυσικές Επιστήμες», Παπαγεωργίου, Γ. & Κουντουριώτης, Γ. (επ), Πρακτικά 7^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Αλεξανδρούπολη, 467-474.

33. Κοτσίνας Γ., (2013), Μετά τη διδασκαλία...αντιλήψεις μαθητών Β & Γ Λυκείου σε έννοιες της δύναμης τριβής, στο Βαβουγιός Δ. & Παρασκευόπουλος Σ. (επ.), Πρακτικά 8^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Βόλος, 970-975

Αναφορές στο 93. Κώτσης Κ. Θ. και Ευαγγέλου Φ., (2011), Σύγκριση μαθησιακών αποτελεσμάτων μαθητών Ε΄ Δημοτικού Σχολείου, μετά από πραγματικά ή εικονικά πειράματα για το απλό ηλεκτρικό κύκλωμα, στο «Αλληλεπιδράσεις Εκπαιδευτικής Έρευνας και Πράξης στις Φυσικές Επιστήμες», Παπαγεωργίου, Γ. & Κουντουριώτης, Γ. (επ), Πρακτικά 7ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Αλεξανδρούπολη, 228-237.

34. Ευαγγέλου Φ., (2011), «Η επίδραση πραγματικών και εικονικών πειραμάτων Φυσικής στη μάθηση», Διδακτορική Διατριβή, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Αναφορές στο 96. Κώτσης Κ. Θ. και Κοτσίνας Γ., (2011), Αντιλήψεις Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για το ορατό φως, στο «Αλληλεπιδράσεις Εκπαιδευτικής Έρευνας και Πράξης στις Φυσικές Επιστήμες», Παπαγεωργίου, Γ. & Κουντουριώτης, Γ. (επ), Πρακτικά 7^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Αλεξανδρούπολη, 533-541

35. Κοτσίνας Γεώργιος, Παπακώστας Α., (2013), Μελέτη της επίδρασης του πειράματος επίδειξης στη διδασκαλία των ηλεκτρικών κυκλωμάτων συνεχούς ρεύματος στους Μαθητές της Β Λυκείου και σύγκριση αυτής με την παραδοσιακή διδασκαλία, στο Βαβουγιός Δ. & Παρασκευόπουλος Σ. (επ.), Πρακτικά 8^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Βόλος, 881-890
36. Παρασκευάς Π., (2013), Αντιλήψεις, στάσεις και απόψεις των εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για τη διδασκαλία του μαθήματος της Φυσικής. Μελέτη περίπτωσης., στο Βαβουγιός Δ. & Παρασκευόπουλος Σ. (επ.), Πρακτικά 8^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Βόλος, 922-929

Αναφορές στο 102. Γεωργόπουλος Κ., Μπέλλου Ι., Κώτσης Κ., Μικρόπουλος Τ. Α., (2011), Μελέτη των παρανοήσεων στη χρήση γραφικών παραστάσεων κινηματικών φαινομένων με MBL, στο «Αλληλεπιδράσεις Εκπαιδευτικής Έρευνας και Πράξης στις Φυσικές Επιστήμες», Παπαγεωργίου, Γ. & Κουντουριώτης, Γ. (επ), Πρακτικά 7^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Αλεξανδρούπολη, 696-703

37. Γεωργόπουλος Κ., Μπέλλου Ι., Μικρόπουλος Τ. Α., (2013), Η εφαρμογή των μαθηματικών εννοιών κλίσης και εμβαδού στις γραφικές παραστάσεις κινηματικών φαινομένων στο Βαβουγιός Δ. & Παρασκευόπουλος Σ. (επ.), Πρακτικά 8^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Βόλος, 484-491

4. Μέλος Τριμελών Συμβουλευτικών Επιτροπών Διδακτορικών Διατριβών

4.1. Ολοκληρωμένες Διδακτορικές Διατριβές (Επιβλέπων Καθηγητής)

- 4.1.1. Ασημίνα Κοντογεωργίου, ΠΤΔΕ, «*Η συμβολή της οπτικοποίησης στην κατανόηση και την διδασκαλία της δομής της ύλης*», Νοέμβριος 2006.
- 4.1.2. Φίλιππος Ευαγγέλου, ΠΤΔΕ, «*Η επίδραση πραγματικών και εικονικών πειραμάτων Φυσικής στη μάθηση*», Μάρτιος 2012.
- 4.1.3. Γεώργιος Στύλος, ΠΤΔΕ, «*Στάσεις και πρακτικές των εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης σχετικά με τη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών*», 2013.
- 4.1.4. Γεώργιος Καράογλου, ΠΤΔΕ, «*Σχέση των αντιλήψεων ενηλίκων σε έννοιες και νόμους της φυσικής με τον επιστημονικό εγγραμματισμό τους*», 2015.

4.2. Διατριβές σε εξέλιξη (Επιβλέπων Καθηγητής)

- 4.2.1. Δημοσθένης Μπολανάκης, ΠΤΔΕ, «*Διερεύνηση και αξιολόγηση εκπαιδευτικών πειραμάτων Φυσικής από απόσταση με την χρήση ασύρματων δικτύων*», σε εξέλιξη.
- 4.2.2. Αναστάσιος Αναγνωστόπουλος, ΠΤΔΕ, «*Πώς αντιλαμβάνονται έννοιες της Φυσικής, Έλληνες και Άλβανοί μαθητές*», σε εξέλιξη.

5. Διεθνείς διακρίσεις (βραβεία σε συνέδρια, πατέντες, κλπ)

6. Αξιολογήσεις

6.1. Κριτής εργασιών έγκριτων διεθνών επιστημονικών περιοδικών

- 6.1.1. Κριτής στο Επιστημονικό περιοδικό «*Themes in Science and Technology Education*»
- 6.1.2. Κριτής στο Επιστημονικό περιοδικό «*Computer Applications in Engineering Education*»

6.2. Κριτής εργασιών έγκριτων ελληνικών επιστημονικών περιοδικών

- 6.2.1. Κριτής στο Επιστημονικό περιοδικό «*Θέματα Επιστημών και Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση*»
- 6.2.2. Κριτής στο Επιστημονικό περιοδικό «*Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών. Έρευνα και Πράξη*»

6.3. Κριτής εργασιών έγκριτων διεθνών επιστημονικών συνεδρίων

- 6.3.1. The 12th International Conference on Learning. Granada, 2005

6.4. Κριτής εργασιών έγκριτων ελληνικών επιστημονικών συνεδρίων

- 6.4.1. Κριτής στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Ρέθυμνο 2002
- 6.4.2. Κριτής στο 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Αθήνα 2004
- 6.4.3. Κριτής στο 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Ιωάννινα 2007
- 6.4.4. Κριτής στο 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Φλώρινα 2009
- 6.4.5. Κριτής στο 7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Αλεξανδρούπολη 2011
- 6.4.6. Κριτής στο 8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Βόλος 2013
- 6.4.7. Κριτής στο 9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Θεσσαλονίκη 2015

6.5. Αξιολογητής ερευνητικών έργων

- 6.5.1. Αξιολογητής Προγραμμάτων ΠΕΚ

7. Μέλος επιστημονικών επιτροπών (περιοδικά, συνέδρια, κλπ)

- 7.1.1. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Ρέθυμνο 2002
- 7.1.2. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής στο 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Αθήνα 2004
- 7.1.3. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής στο 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Ιωάννινα 2007
- 7.1.4. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής στο 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Φλώρινα 2009
- 7.1.5. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής στο 7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Αλεξανδρούπολη 2011
- 7.1.6. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής στο 8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Βόλος 2013
- 7.1.7. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του περιοδικού «Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών. Έρευνα και Πράξη»
- 7.1.8. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του περιοδικού «Θέματα Επιστημών και Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση»
- 7.1.9. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του περιοδικού «Themes in Science and Technology Education»

8. Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

- 8.1. Ερευνητικά – αναπτυξιακά προγράμματα
- 8.2. Εκπαιδευτικά – επιμορφωτικά προγράμματα

9. Διοικητική εμπειρία

- 9.1.1. 1990-91 μέλος της Συγκλήτου ως εκπρόσωπος του ΔΕΠ του Τμήματος Φυσικής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
- 9.1.2. 1991-92 μέλος της Συγκλήτου ως εκπρόσωπος του ΔΕΠ του Τμήματος Φυσικής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
- 9.1.3. 1996-1999 μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου του Ινστιτούτου Φυσικής του Στερεού Φλοιού της Γης (με αντικείμενο τις σεισμικές προγνώσεις με την μέθοδο BAN)
- 9.1.4. 2001-2002 μέλος της Συγκλήτου ως εκπρόσωπος του Επικούρων Καθηγητών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
- 9.1.5. 2001-2005, Αντιπρόεδρος της Γενικής Αγωγής του Διδασκαλείου του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
- 9.1.6. 2002 έως σήμερα αναπληρωματικό μέλος του ΚΥΒΕ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
- 9.1.7. 2002 - 2005, Ιδρυματικός Υπεύθυνος του έργου ΕΠΕΑΕΚ της Επίπλωσης της Κεντρικής Βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
- 9.1.8. 2002 - 2007, Αναπληρωτής Ιδρυματικός υπεύθυνος του έργου Ανάπτυξης της Κεντρικής Βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
- 9.1.9. 2003 – 2005 Επιστημονικός Υπεύθυνος στο πρόγραμμα Leonardo Da Vinci της Ε.Ε. Νο BG/03/B/F/PP-166034 «Virtual Incubator for Prequalification into Resource Tutors for Disabled People»
- 9.1.10. 2005 – έως 2007, Επιστημονικός Υπεύθυνος στο πρόγραμμα Leonardo Da Vinci της Ε.Ε. Νο UK/05/B/F/PP-162402 «Quality Assurance and Accessible Training»
- 9.1.11. 2006-2007 μέλος της Συγκλήτου ως εκπρόσωπος των Αναπληρωτών Καθηγητών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
- 9.1.12. 2006 έως σήμερα Διευθυντής του Εργαστηρίου «Εκπαίδευση και Διδασκαλία της Φυσικής»

- 9.1.13. 2007 – 2009, Επιστημονικός Υπεύθυνος στο πρόγραμμα Leonardo Da Vinci της Ε.Ε. Νο UK/07/LLP-LdV/TOI-065«Quality Assurance and Accessible Training 2»
- 9.1.14. 2007 – 2009, Επιστημονικός Υπεύθυνος στο πρόγραμμα GRUNDTVIG (no: 134653-LLP-1-2007-UK) «Enabling teachers and trainers to improve the accessibility of adult education (ETTAD)»
- 9.1.15. 2007 έως 2010, Ιδρυματικός υπεύθυνος του έργου Ανάπτυξης της Κεντρικής Βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
- 9.1.16. 2007 έως 2012, Πρόεδρος του Διδασκαλείου του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
- 9.1.17. 2007-2010 Διευθυντής του ΠΕΚ Ιωαννίνων
- 9.1.18. 2008-2010 Πρόεδρος του Συμβουλίου Επιλογής Σχολικών Συμβούλων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής
- 9.1.19. 2009-2013, Αναπληρωτής Πρόεδρος του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
- 9.1.20. 2010-2013, Διευθυντής Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΠΤΔΕ, Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
- 9.1.21. 2012- Σήμερα, Πρόεδρος της Φοιτητικής Μέριμνας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (των 859 δωματίων των εστιών του Πανεπιστημίου)
- 9.1.22. 2013- Σήμερα, Πρόεδρος του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

10. Ξένες γλώσσες

Αγγλικά

11. Μέλος επιστημονικών φορέων

- 11.1. Μέλος της Ένωσης Ελλήνων Φυσικών (Πρόεδρος του Παραρτήματος Ιωαννίνων από το 2007 έως σήμερα)
- 11.2. Μέλος της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος
- 11.3. Μέλος της Ένωσης για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών
- 11.4. Μέλος της American Physical Society
- 11.5. Μέλος της New York Academy of Science
- 11.6. Μέλος της Ελληνικής Εταιρείας της Επιστήμης και Τεχνολογίας της Συμπυκνωμένης Ύλης
- 11.7. Μέλος της European Synchrotron Radiation Society.
- 11.8. Μέλος της International Union of Crystallographers