

## ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟΣΗΜΕΙΩΜΑ

Φωτογραφία  
(προαιρετική)



Όνοματεπώνυμο ΣΜΑΡΑΓΔΑ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ

ο:

Πατρώνυμο: ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ

Ημερομηνία 02-02-1969

γέννησης:

Τόπος ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ, ΕΛΛΑΔΑ

γέννησης:

Οικογενειακή ΑΓΑΜΗ -ΑΤΕΚΝΗ

κατάσταση:

Θέση: ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΡΙΑ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ

Γνωστικό ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

Αντικείμενο:

Διεύθυνση ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

Αλληλογραφίας ΠΤΔΕ, 45110 ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ, ΙΩΑΝΝΙΝΑ

:

Τηλέφωνο/Fax: 2651005730 ΚΑΙ 6974575037

Διεύθυνση E-mail smpapado@cc.uoi.gr

Δικτυακός **1.** [papadopoulou-smaragda.blogspot.com/](http://papadopoulou-smaragda.blogspot.com/)

τόπος: **2.** [http://ptde.uoi.gr/index.php?option=com\\_content&view=article&id=15&Itemid=19&staff\\_gr\\_id=18](http://ptde.uoi.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=15&Itemid=19&staff_gr_id=18)

## 1. Εκπαίδευση

1.1. Προπτυχιακές Σπουδές: Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Π.Τ.Δ.Ε. (1986-1990)

1.2. Μεταπτυχιακές Σπουδές New York University, SEHNAP, U.S.A. Master of Arts in Teaching and Learning.

Ειδίκευση Γλώσσα και Λογοτεχνία

-Διδακτορική διατριβή

1.3. Υποτροφίες:

-ΙΚΥ, για 4 συναπτά έτη στις προπτυχιακές σπουδές λόγω άριστης επίδοσης (9,5 με Άριστα το 10)

-New York University, SEHNAP, 1991-1992, λόγω άριστης επίδοσης. (3.95 με άριστα το 4)

-Υποτροφία της Αρχιεπισκοπής Νέας Υόρκης, Τμήμα Εκπαίδευσης για περάτωση σπουδών στις Ηνωμένες Πολιτείες.

## 2. Επιστημονική δραστηριότητα

2.1. Βιβλία Μονογραφίες

**1. Η συμβολή του Dante Alighieri στη Διδακτική των Ζωντανών Γλωσσών- Μελέτη στο Έργο του: «Η Ευγλωττία της Μητρικής Γλώσσας», Τυπωθήτω, 2008.**

**2. Η Συναισθηματική Γλώσσα, Τυπωθήτω, 2004**

3. **. Η Μάθηση της Ορθογραφίας, Μεταίγμιο, 2003**

4. **. Η κοινωνιοσυναισθηματική διδασκαλία της γλώσσας μέσα από το παιδικό ρεαλιστικό μυθιστόρημα στη θεματική ενότητα “ διαζύγιο”, 2003**

5. **. Της γλώσσας τα καμώματα**

**Ετυμολογικές και άλλες γλωσσικές προσεγγίσεις Πανεπιστημιακό Τυπογραφείο Ιωαννίνων, 2003**

6. **. Η Ολική Γλώσσα , Τυπωθήτω, 2000**

7. **BIBLIA ΑΠΟ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ : ΤΡΕΙΣ ΜΟΝΟΓΡΑΦΙΕΣ ( 3 )**

8. **και διδακτικό υλικό για μαθητές -βιβλίο για το δασκαλο : Π'ΕΝΤΕ BIBLIA ( 5 ) ως αυτόνομο έργο**

9. **και σε συνεργασία με συγγραφική ομάδα ΟΚΤΩ BIBLIA ( 8 ) (βλ. στη συνέχεια, όπως ανφέρονται αναλυτικά στο μέρος του βιογραφικού για το . ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ της Σμ. Παπαδοπούλου)**

3 Δημοσιεύσεις σε έγκριτα διεθνή περιοδικά

3.1 Δημοσιεύσεις σε έγκριτα ελληνικά περιοδικά

Κεφάλαια σε έγκριτους διεθνείς επιστημονικούς συλλογικούς τόμους

Κεφάλαια σε έγκριτους ελληνικούς επιστημονικούς συλλογικούς τόμους

Δημοσιεύσεις σε τόμους πρακτικών έγκριτων διεθνών συνεδρίων  
Δημοσιεύσεις σε τόμους πρακτικών έγκριτων ελληνικών συνεδρίων  
Δημοσιεύσεις σε τόμους περιλήψεων διεθνών και ελληνικών συνεδρίων με κριτές  
Εισηγήσεις σε συνέδρια χωρίς πρακτικά  
Επιστημονική επιμέλεια εκδόσεων  
Μελέτες  
Σχεδιασμός και ανάπτυξη εκπαιδευτικού και επιμορφωτικού υλικού  
ΣΕ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΤΑ ΠΑΡΑΠΑΝΩ :

- 1. Ολυμπιακό Κέντρο Φιλοσοφίας και Πολιτισμού. Περιοδικό **SKEPSIS**-Διεθνές Περιοδικό με κριτές επιστημονικής επιτροπής-τυφλή κρίση/ Τίτλος δημοσίευσης “**Toward an ethical model of Teaching Literacy: an overview of narrative theories**” περιοδικό Skepsis, (επιστ. Έκδοση με τυφλή κρίση) τόμος: XVIII (i-ii, 2007). 10 σελ, σσ. 211-220. (ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ)
- 2. **ELEFTHERNA** 2007-τόμος στα Αγγλικά: διεθνής έκδοση περιοδικού με τυφλή κρίση, επιστημονικής επιτροπής της επετηρίδας του Τμήματος Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης «Ελεύθερα». Τίτλος δημοσίευσης που αφορά εμπειρική έρευνα με παιδιά και δημοσιεύτηκε μετά από τρία στάδια τυφλής κρίσης:«**Oral and Moral Expression in Language Settings -Implied Teaching Dilemmas in Literacy Acquisition:An empirical psychological phenomenological study (EPP) of 7-to 9 -Year-Old Greek Children’s Ethical Reflection on Creative Storytelling**».(σσ.127-146):20σ. (ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ)  
τίτλος στα ΕΛΛΗΝΙΚΑ: Προφορικότητα και ηθική έκφραση σε γλωσσικό περιβάλλον- διδακτικά διλήμματα στην εκμάθηση της μητρικής γλώσσας, μία εμπειρική φαινομενολογική ψυχολογική μελέτη με παιδιά 7-9 ετών για τις ηθικές κρίσεις που διατυπώνουν κατά τη δημιουργική αφήγηση ιστοριών.

### 3 . ESREA(European Society for Research an the Education of Adults):

Ευρωπαϊκή Ένωση για την Έρευνα στην Εκπαίδευση Ενηλίκων - Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας Life History and Biography Network: **2006** Conference Transitional Spaces, Transitional Spaces, Traditional processes and Research, Volos, Greece **02-05/03/2006**.University of Thessaly Department of early Childhood Education, Volos Municipal centre for Historical research and Documentation (DIKI), Greek Society of Clinical Social research. Τίτλος Εισήγησης: «Οι ιστορίες ζωής και η Βιογραφία μέσα από τη μέθοδο της βιβλιοθεραπείας: ένα διδακτικό εργαλείο στην κατάκτηση της γλώσσας (τάξεις 1<sup>η</sup>-6<sup>η</sup>)».«**Life History and Biography through Bibliotherapy: A Teaching Tool at School in Language Acquisition**» (Grades K-6<sup>th</sup>). ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ (πρακτικά δημοσιευμένα στο διαδίκτυο- στην ιστοσελίδα <http://esrea2006.ece.uth.gr> -ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ.

**4. “Teaching mother Tongue: The European Concept”**, Balkan Society for Pedagogy and Education, (ed. By N.Terzis), vol. 8, in: *European Unification and Educational challenges in the Balkans*, Kyriakides Publ. House, pp. 429-434. Επιστημονική δημοσίευση με κριτές -Blind Review. ΔΙΕΘΝΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΟ –Διοργάνωση: -Τμήμα Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής Α.Π.Θ.- Balkan Society for Pedagogy and Education, Thessaloniki-Τμήμα προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης Α.Π.Θ. (9-11 /11/2007). «Ευρωπαϊκή Ενοποίηση και Εκπαιδευτικές προκλήσεις στα Βαλκάνια», Θεσσαλονίκη, Ελλάδα. Τίτλος δημοσίευσης :**“Preparation of Schoolteachers in**

**Teaching Mother Tongue: the European Concept of the Balkan Educational Curriculums**". International Conference Proceedings. (ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ) ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

- ΤΙΤΛΟΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗΣ ΣΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ :Η προετοιμασία των Ελλήνων Εκπαιδευτικών στη διδασκαλία της Μητρικής Γλώσσας: η ευρωπαϊκή ματιά στα αναλυτικά προγράμματα βαλκανικών χωρών.

---

5.. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής: Πανελλήνιο Συνέδριο «Η Προτοβάθμια Εκπαίδευση και οι Προκλήσεις της Εποχής μας» 17-20 /05/2007 Ιωάννινα. Δημοσίευση με τίτλο: «Η δημιουργική διδακτική προσέγγιση της γλώσσας για ευφυή-χαρισματικά παιδιά: Ειδικές περιπτώσεις της Γενικής Αγωγής». Έκδοση πρακτικών σε CD: Σεπτέμβρης 2007.

---

6.. -ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ / Διαρκής Επιτροπή Μορφωτικών Υποθέσεων, στη συνεδρίαση της Πέμπτης 7 Ιουνίου 2007, Αίθουσα 151, Μέγαρο Βουλής, Αθήνα. Με πρόσκληση της Επιτροπής για ενημέρωση στο θέμα: «Κακοποίηση Παιδιών από συνομηλίκους (bullying) και παραβατική συμπεριφορά των παιδιών εντός και εκτός σχολείου. Ένα παράδειγμα πρόληψης με τη διδασκαλία της Γλώσσας και τη χρήση λογοτεχνικών βιβλίων για παιδιά».

*ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗ: γραπτό Υπόμνημα που έχει εκδοθεί από τα Πρακτικά της Βουλής των Ελλήνων*

7. Δημοσίευση με τίτλο: «Η Βιβλιοθεραπεία ως Διδακτική Προσέγγιση μέσω της Γλωσσικής Τέχνης και ως Φορέας Πολιτισμού». από το επιστημονικό διήμερο στο Πανεπιστήμιο Κρήτης- Σχολή Επιστημών Αγωγής Παιδαγωγικό Τμήμα Δ.Ε. –Διδακταλείο Δ.Ε. «Μαρία Αμαριώτου». 2006) (Πρακτικά δημοσιευμένα ως τόμος – αφιέρωμα στο συνέδριο στο Επιστημονικό περιοδικό με κριτές: ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΑΓΩΓΗΣ , Πρώην «Σχολείο και Ζωή», σς. 112-118 : θεματικό τεύχος του περιοδικού για το έτος 2008, .- Επιστ. Περιοδικό με κριτές-Blind Review.

8.Η Παιδική Λογοτεχνία ως Εργαλείο Κοινωνικής Μάθησης: Παραδείγματα Επίλυσης Συγκρούσεων και Διαχείρισης Κρίσεων Βίας με Γλωσσικές Δραστηριότητες στην Τάξη». Πρακτικά Συνεδρίου – IBBY / Κύκλος του Ελληνικού Παιδικού και Εφηβικού Βιβλίου -Δημοτική Βιβλιοθήκη Θεσσαλονίκης- Ελληνικό Τμήμα της Διεθνούς Οργάνωσης Βιβλίων για τη Νεότητα (IBBY)-Περιοδικό ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ στο χώρο της λογοτεχνίας για παιδιά και νέους .

9.στο Επιστημονικό Περιοδικό με κριτές: Κοινωνία, Εκπαίδευση και Ψυχική Υγεία Τίτλος εργασίας: Η διδακτική της Μητρικής Γλώσσας στο Εξωτερικό για τα Παιδαγωγικά Τμήματα Δημοτικής Εκπαίδευσης: συγκριτική μελέτη. Δημοσιεύτηκε στο τεύχος 2 (9/09) σς.233-242.

10. 1<sup>ο</sup> πανελλήνιο συνέδριο Πολιτικής Ψυχολογίας, Πανεπιστημίου Κρήτης με θέμα: Μύθοι, Ιστορία, Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης. Ιστορικοί, πολιτικοί και ψυχικοί σχηματισμοί (Ρέθυμνο 2005). Θέμα: «**Ο Καλός ο Κακός και ο Δάσκαλος: Μύθοι για το εκπαιδευτικό μας γίνεσθαι μέσα από τη γλώσσα του κινηματογράφου,**».

- Επιστημονική Επετηρίδα Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (Επιστημονικό Περιοδικό, με κριτές) 2007 Δημοσίευση με τίτλο:

**Ο ΚΑΛΟΣ Ο ΚΑΚΟΣ ΚΑΙ Ο ΔΑΣΚΑΛΟΣ : Μύθοι για το εκπαιδευτικό μας γίνεσθαι μέσα από τη γλώσσα του κινηματογράφου**». Ιωάννινα, 2007. Τόμος 20<sup>ος</sup>, σς.133-151.

**11 ΕΚΕΒΙ- ΚΥΚΛΟΣ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΠΑΙΔΙΚΟΥ ΒΙΒΛΙΟΥ:ΔΙΑΛΕΞΗ στη μνήμη της Πηνελόπης Μαζίμου με θέμα: «Ο Έξυπνος- Ταλαντούχος- Χαρισματικός Ήρωας στην Παιδική Λογοτεχνία.»**.ΕΚΔΟΣΗ **ΕΚΕΒΙ Πρακτικά δημοσιευμένα στο δελτίο 2007 του Κύκλου του Ελληνικού Παιδικού Βιβλίου. Αθήνα, ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΒΙΒΛΙΟΥ, Φεβρουάριος.2006.**

Τίτλος εργασίας: “*Όψεις του έξυπνου- Ταλαντούχου- Χαρισματικού Ήρωα στη Συγγραφή και στην Ανάγνωση της Παιδικής Λογοτεχνίας*” ΤΕΥΧΟΣ 1<sup>ο</sup>, σς. 121-138. Επιστ. Περιοδικό με κριτές-Blind Review.09/2008).

**12. “Spelling errors and Vocabulary: How Long Term Memory is related to three Methods of Teaching Spelling: Implications for Learning Difficulties”.**

**ΤΙΤΛΟΣ ΣΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ: Τα ορθογραφικά λάθη και Λεξιλόγιο: Πώς η μακροπρόθεσμη μνήμη συσχετίζεται με τρεις μεθόδους διδασκαλίας της ορθογραφία**

**13 Conference Proceedings of INTELLECTBASE INTERNATIONAL CONSORTIUM for the Advancement of ACADEMIC RESEARCH, CREATIVITY & INNOVATION-International handbook of Academic Research and Teaching- Academic Conference, Atlanta, GA, Αμερική Oct. 9-11, 2008 Intellectual Perspectives & Multi-Disciplinary Foundations, Vol. 3, pp.311-318. (ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ)**

**Σύμφωνα με την πολιτική του INTELLECTBASE INTERNATIONAL CONSORTIUM τα καλύτερα άρθρα από τα πρακτικά συνεδρίων δημοσιεύονταν σε έγκριτα περιοδικά. Έως εκ τούτου προέκυψε η αναδημοσίευση στο ξένο επιστημονικό περιοδικό:**

- **13 α)REVIEW OF HIGHER EDUCATION AND SELF LEARNING “Spelling errors and Vocabulary: How Long Term Memory Is Related to three Methods of Teaching Spelling: Implications for Learning Difficulties”.** ,(2008) Vol. 1, issue 3, pp.25-35. Επιστημονικό Περιοδικό με κριτές -Blind Review. (ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ)

**14. “Oral Language Acquisition with Children having Difficulties in Learning Greek as a Second Language: The uses of Creative teaching Strategies in Multicultural Settings”, ΤΙΤΛΟΣ ΣΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ: Η ανάπτυξη της προφορικής γλώσσας με παιδιά που έχουν δυσκολίες μάθησης στα Ελληνικά ως δεύτερη γλώσσα(τίτλος στα Ελληνικά)**

Πρακτικά συνεδρίου pp.200-2008., Vol. 5, Intellect base International Consortium, Academic Conference, Dallas, TX March 19-21, 2009. (ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ)

15. “**Oral Language Acquisition with Children having Difficulties in Learning Greek as a Second Language: The uses of Creative teaching Strategies in Multicultural Settings**”, The same as number 10, published in the Scientific Journal REVIEW OF HIGHER EDUCATION AND SELF LEARNING, Volume 2, issue 2, pp.29-41. Επιστημονικό Περιοδικό με κριτές -Blind Review. (ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ)

=====

16. -ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΕΛΛΑΔΟΣ, 6ο Πανελλήνιο συνέδριο, 5-7 Δεκεμβρίου 2008. Τίτλος συνεδρίου: Σχολική και εκπαιδευτική έρευνα. **Τίτλος δημοσίευσης: «Ο επαγγελματικός ρόλος και ο επαγγελματισμός των εκπαιδευτικών»**, Δημήτρης Β. Γουδήρας, Σμαράγδα Παπαδοπούλου, Ι. Αγαλιώτης, Λευκοθέα Καρτασίδου, Κώστας Παπαγεωργίου κ.ά . ΑΘΗΝΑ. (Πρακτικά δημοσιευμένα από την Ε.Π.Ε.(τόμος β 733-743)

17. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΕΛΛΑΔΟΣ, «**Καινοτόμες δράσεις-Η δημιουργική αγωγή ως διδακτική προσέγγιση στην εκπαιδευτική πραγματικότητα.**», Σμαράγδα Παπαδοπούλου, κ. ά.. Στο 6ο Πανελλήνιο συνέδριο, 5-7 Δεκεμβρίου 2008. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ με τίτλο: Σχολική και εκπαιδευτική έρευνα. ΑΘΗΝΑ(πρακτικά Δημοσιευμένα από την Ε.Π.Ε.Τόμος Β σς 970-983)

**18. ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ- ΑΣΠΡΟΠΥΡΓΟΣ 16/3/2009 ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗΣ με τίτλο: «Η διδασκαλία της γλώσσας ως προσωπική ιστορία ζωής. Ο ρόλος της βιογραφίας και της αφήγησης» (εκδόθηκαν το 2010 πρακτικά)**

**19.-“The X POINT of Imagination in Teaching Writing at School:Obstacles and Challenges”.** *The Journal of Imagination and Language Learning*”, Winter, 2009, Vol. 9.

(Η Σμαραγδα Παπαδοπούλου είναι επίσης Associate Editor του περιοδικού *The Journal of Imagination and Language Learning*”, για τον συγκεκριμένο τόμο, αρ. 9.) Επιστημονικό Περιοδικό με κριτές -Blind Review. (ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ)

**ΤΙΤΛΟΣ ΣΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ:** ο ρόλος της φαντασίας στη διδασκαλία του γραπτού λόγου: Εμπόδια και προκλήσεις. (ΕΡΕΥΝΑ)

**20.“The Role of Imagination in Literacy through Visualization and Creative Language: Teaching Greek as a second or Foreign language-The IINL Rogram”.** International Language Association, New York Conference 2009, published in the 8<sup>th</sup> volume of the Journal of Imagination and Language Learning (Autumn.2009) .

Επιστημονικό Περιοδικό με κριτές -Blind Review. (ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ)

**Τίτλος στα ελληνικά:** Ο ρόλος της φαντασίας στο γραμματισμό μέσα από την οπτικοποίηση και τη δημιουργική γλώσσα: Διδάσκοντας Ελληνικά ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα το ΠΙΝΛ Πρόγραμμα»

**21. Sino-English Teaching. US-CHINA FOREIGN LANGUAGE Journal-2010**

S. Papadopoulou-Spantidakis Y., *The Emergence of Digital Storytelling and Multimedia Technology in Improving Greek Language Teaching and Learning: Challenges versus Limitations.* (EPEYNA) April 2010, Vol. 7, Number 4, David Publishing Company.

**ΤΙΤΛΟΣ ΣΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ:** *Η αναγκαιότητα της ψηφιακής αφήγησης ιστοριών και η τεχνολογία των πολυμέσων στην βελτίωση της ελληνικής διδασκαλίας και μάθησης: Προκλήσεις έναντι περιορισμών.*

**22.** Επιστημονικό περιοδικό με κριτές: Κοινωνία, Εκπαίδευση και Ψυχική Υγεία Τίτλος εργασίας: “**Επίπεδη και Συναισθηματική Αφήγηση σε Σχέση με την Ακουστική μνήμη και την Αναδιήγηση στη Διδακτική πράξη: Μία Ερευνητική Εργασία**» Επιστ. Περιοδικό με κριτές-Blind Review. 2008 (EPEYNA)

**23.**

Επιστημονική Επετηρίδα Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Ιωαννίνων 21, (2008)  
(Επιστημονικό Περιοδικό, με κριτές) εκδόθηκε: 2010 Δημοσίευση με τίτλο:

Σμαράγδα Παπαδοπούλου- Χαράλαμπος Μπαρμπαρούσης, “ Καινοτόμες Διαθεματικές Προσεγγίσεις Γλώσσας και Κοινωνιολογίας: Ένα παράδειγμα εφαρμογής της βιβλιοθεραπευτικής μεθόδου στη θεματική ενότητα «Πρόσφυγες – Μετανάστες”. (σς. 91-110)

**24.-** Teaching and learning Vocabulary. A Study on first language acquisition and meaning making: The example of the word “water”.

*Journal Sino-US Teaching-David Publishing Company-Illinois.USA*

ΤΙΤΛΟΣ ΣΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ: Διδασκαλία και μάθηση του λεξιλογίου. Μία μελέτη γλωσσικής κατάκτησης και απόδοσης νοήματος: Το παράδειγμα της λέξης « νερό» Vol. 9, No1, January 2011, pp. 55-64 (serial number 88) EPEYNA

**25.-** Children’s metacognitive and metalinguistic knowledge of argumentation and their ability to use arguments: A study with fifth and sixth grade

(δημοσίευση σε συνεργασία με την κ. Φωτεινή Εγγλέζου) *U.S.-China Foreign Language* Vol 8, Number 7, July 2010 (serial number 82) EPEYNA

ΤΙΤΛΟΣ ΣΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ: Η μεταγνωστική/μεταγλωσσική ικανότητα απόδοσης των όρων επιχείρημα και αντεπιχείρημα από μαθητές πέμπτης κι έκτης δημοτικού.

26. Smaragda Papadopoulou , The Interactive Fairy tale, The role of Fairy tale narratives in Role Playing Games, **Conference Proceedings** “The Fairy Tale Vanguard”, 20-22 August **2012**, Gent, Βέλγιο, Ευρώπη.

- 27. Smaragda Papadopoulou and Fotini Egglezou, **2013**, Teaching for Thinking and Rhetoric: The Contribution of Rhetoric to the Argumentative Writing of Students of a Greek Elementary School. Στο: *Verbal and Visual Rhetoric in a Media World, Rhetoric in Society 2* Edited by Hilde van Belle, et al, Leiden University Press, 177-196.
- 28. Παπαδοπούλου, Σμ. **2013**, Κατανόηση και παραγωγή λόγου στη διδακτική της μεταφορικής γλώσσας με μικρά παιδιά: Στον Τόμο της Γλωσσολογικής Βιβλιοθήκης αρ. 16, με τίτλο: *Γλώσσα και σύγχρονη (Πρωτο)σχολική εκπαίδευση Επίκαιρες προκλήσεις και προοπτικές*, επιμ. Ν. Τσιτσανούδη-Μαλλίδη, Αθήνα, **2013**, Gutenberg, σς. 344-369.
- 29. Papadopoulou, Sm. , 2013, A social-cultural perspective on language and metaphor: Children’s understanding of the debt’s haircut in Greece  
In: *Language Learning and Assessment* ch.4, challenges and implications, Untested Ideas Research center (ed by Ling Zhang), pp. 75-88.
- **30. Τόμος αφιερωμένος στον Αλ Δελμούζο**(, επιμ. Χρ. Τσολάκης), Τίτλος δημοσίευσης: *Η διδακτική της γλώσσας στα παιδαγωγικά τμήματα Δημοτικής εκπαίδευσης*, 2013 , Αθήνα, Ιανός, σς. 267-276.

- 31 . ---Καμαρούδης, Στ. , Ζωγράφος Μ., Παπαδοπούλου Σμ., **2012**, «Η Προφητεία του Κόκκινου Κρασιού της Λ. Πέτροβιτς-Ανδρουτσοπούλου: Ένα παράδειγμα γλωσσικής διδακτικής εφαρμογής του ιστορικού μυθιστορήματος για την ιστορική μνήμη του «Μυστρά του Βορρά», όπως την προσέλαβαν τα σημερινά Ελληνόπουλα», Πρακτικά συνεδρίου ΠΤΔΕ Φλώρινας που πραγματοποιήθηκε το 2010, σς.19 Πανεπιστήμιο Δυτ. Μακεδονίας, ΠΤΔΕ. (επιμ. Έκδοσης: Α. Ακριτόπουλος)..\

**32. . ΑΡΤΑ ΚΟΡ Μελέτη στο διήγημα του Τηλέμαχου Αλαβέρα, 2009 ΔΗΜΟΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ-ΒΑΦΟΠΟΥΛΕΙΟ ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ**

---

**33. . Πρακτικά συνεδρίου στον τόμο Σύγχρονα κοινωνικά θέματα στην ελληνική παιδική λογοτεχνία ,** Ξεκλειδώνοντας τα μυστικά της σημερινής κοινωνίας (επιμ. Τ. Τσίλιμνη), Έκδοση Εργαστηρίου Λόγου και Πολιτισμού Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, δημοσίευση της Σμαράγδας Παπαδοπούλου με τίτλο: Η παιδική λογοτεχνία ως εργαλείο κοινωνικής μάθησης: παραδείγματα επίλυσης συγκρούσεων και διαχείρισης της βίας με γλωσσικές δραστηριότητες στην τάξη, Βόλος 2009, σς. 41-60.

**34. «Η Βιβλιοθεραπεία ως Διδακτική Προσέγγιση μέσω της Γλωσσικής Τέχνης και ως Φορέας Πολιτισμού».** Πρακτικά εκδόθηκαν στο περιοδικό *ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΑΓΩΓΗΣ* ε θεματικό τεύχος, 2008, η εισήγηση βρίσκεται αναρτημένη στο διαδικτυακό τόπο: [www.edc.uoc.gr/didgram/pdf\(/:papadopoulou.pdf\)](http://www.edc.uoc.gr/didgram/pdf(/:papadopoulou.pdf)).



ΚΡΙΤΗΣ ΣΕ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ:

-Μέντωρ (Παιδαγωγικού Ινστιτούτου), ΕΛΛΑΔΑ

-Journal of Imagination, USA

-Επιστημονικής Επετηρίδας ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

---

• ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

**-The 54th Annual Conference of the International Linguistic Association**

Τίτλος συνεδρίου: Imagination and Language Learning and Teaching

April 3 – April 5, 2009, St. John's University, New York

Προσκεκλημένοι ομιλητές: Dr. Elena Kravtsova-Vygotsky  
Russian State University for Humanities, Moscow, Russia; Granddaughter of Lev S. Vygotsky, Dr. Maxine Greene  
Teachers College, Columbia University, New York, NY, Dr. Clyde Coreil, New Jersey City University, Jersey City,  
NJ

This year's Conference is dedicated to the memory of the late Lev Vygotsky, who has become one the most influential figures in our understanding of the imagination, particularly in relation to language teaching. *The role of imagination in oral literacy and storytelling: The Case of Twelve Elementary School Children Learning Greek as a Second Language through Imaginative Teaching Strategies.*

**-INTELLECTBASE INTERNATIONAL CONSORTIUM FOR THE ADVANCEMENT OF ACADEMIC RESEARCH, CREATIVITY & INNOVATION, INTERNATIONAL CONFERENCE, ATLANTA, GA, U.S.A., 9-11 October, 2008,**

Τίτλος εισήγησης: "Spelling Errors and Vocabulary, How Long Term Memory is Related to Three Methods of Teaching Spelling: Implications for Learning Difficulties

**-ESREA LIFE HISTORY AND BIOGRAPHICAL RESEARCH NETWORK-2008 Conference: "The Emotional Dimensions of Learning and Researching Lives"** March, 6-9<sup>th</sup>, 2008. Τίτλος

ανακοίνωσης: "Storytelling and emotional/social Literacy: teaching Strategies and Bibliotherapy". Περίληψη ανακοίνωσης στο: [www.canterbury.ac.uk/education/departments/educational](http://www.canterbury.ac.uk/education/departments/educational)

Αγγλία, 2008. Πανεπιστήμιο: Canterbury Christ Church University, U.K.

**-9 ο ΔΙΕΘΝΗΣ ΣΥΝΕΔΡΙΟ –Διοργάνωση: -Τμήμα Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής Α.Π.Θ.- Balkan Society for Pedagogy and Education, Thessaloniki-Τμήμα προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης Α.Π.Θ.**

“European Unification and Educational Challenges in the Balkans (9-11 /11/2007).

«Ευρωπαϊκή Ενοποίηση και Εκπαιδευτικές προκλήσεις στα Βαλκάνια», Θεσσαλονίκη, Ελλάδα.

Τίτλος εισήγησης :**“Preparation of Schoolteachers in Teaching Mother Tongue: the European Concept of the Balkan Educational Curriculums”**.

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ. (βλ. σχετική περίληψη στο κεφάλαιο δημοσιεύσεων)

-ΔΙΕΘΝΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΟ: Πανεπιστήμιο Κρήτης /Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης-Εργαστήριο Παιδαγωγικών Ερευνών και Εφαρμογών-Ελληνική Εταιρεία Γλώσσας και Γραμματισμού Θέμα συνεδρίου: Αναδυόμενος Γραμματισμός: Έρευνα και Εφαρμογές, Πανεπιστημιούπολη Ρέθυμνο, 19-20/10/2007.

Τίτλος εισήγησης: **«Στοιχεία Ευφυούς Γραμματισμού για χαρισματικά-έξυπνα παιδιά στην πρώτη τάξη του δημοτικού σχολείου-Έρευνα και εφαρμογές».**

-Αειφορία και Σχολικά Προγράμματα: ένα νέο παράδειγμα για τη βιώσιμη ανάπτυξη στα πλαίσια του προγράμματος ERASMUS-COMENIUS 2.1-Βαρκελώνη /Ισπανία /-Seminari Europeu-sala de plens del Districte de gracia.

Τίτλος ανακοίνωσης: **«Οι προοπτικές της αειφόρου ανάπτυξης στη διαπολιτισμική εκπαίδευση, το παράδειγμα μιας διδακτικής ενότητας στη διδασκαλία της Γλώσσας» (23-25/ 01/2006)-ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ**

-ESREA(European Society for Research an the Education of Adults):Ευρωπαϊκή Ένωση για την Έρευνα στην Εκπαίδευση Ενηλίκων - Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Life History and Biography Network: **2006** Conference Transitional Spaces, Transitional Spaces, Traditional processes and Research, Volos, Greece **02-05/03/2006**.University of Thessaly Department of early Childhood Education, Volos Municipal centre for Historical research and Documentation (DIKI), Greek Society of Clinical Social research. Τίτλος Εισήγησης: **«Οι ιστορίες ζωής και η Βιογραφία μέσα από τη μέθοδο της βιβλιοθεραπείας: ένα διδακτικό εργαλείο στην κατάκτηση της γλώσσας(τάξεις 1<sup>η</sup>-6<sup>η</sup>)».****Life History and Biography through Bibliotherapy: A teaching Tool at School in Language Acquisition (Grades K-6<sup>th</sup>).** ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ (πρακτικά αναρτημένα στο διαδίκτυο στην ιστοσελίδα <http://esrea2006.ece.uth.gr> )

-2ο Διεθνές Συνέδριο του Τομέα Φιλοσοφίας Του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

με θέμα: Ο Ελληνισμός της Διασποράς, **2000**Θέμα Ανακοίνωσης: **«Η Γλώσσα των Νέων του Ελληνισμού της Διασποράς».** Πρακτικά δημοσιευμένα από το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. (Διεθνές συνέδριο στην ΚΩ.

**-Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος**

**6<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο –Αθήνα, 5-7 Δεκεμβρίου 2008.**

Δύο εισηγήσεις - συμμετοχή με άλλους επιστήμονες

α) Ως πρώτο όνομα στην εισήγηση με τίτλο: « Καινοτόμες δράσεις, η δημιουργική αγωγή ως διδακτική προσέγγιση στην εκπαιδευτική πραγματικότητα»

β) Ως δεύτερο όνομα στην εισήγηση με τίτλο: «Ο επαγγελματικός ρόλος και ο επαγγελματισμός των εκπαιδευτικών»

**-Επιστημονικό συνέδριο: 5-7 Δεκεμβρίου 2008. Μυτιλήνη.**

Τμήμα Κοινωνιολογίας -Πανεπιστήμιο Αιγαίου. «Ο ρόλος της φαντασίας στη γλωσσική μάθηση ένα παράδειγμα εφαρμογής της μεγαλόφωνης ανάγνωσης και της ιδεοθύελλας σε στρατηγικές διδασκαλίας για τη βελτίωση του προφορικού λόγου με παιδιά που μαθαίνουν την ελληνική ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα».

**-Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής: Πανελλήνιο Συνέδριο «Η Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση και οι Προκλήσεις της Εποχής μας» 17-20 /05/2007 Ιωάννινα.**

Εισήγηση με τίτλο : «**Η δημιουργική διδακτική προσέγγιση της γλώσσας για ευφυή-χαρισματικά παιδιά: Ειδικές περιπτώσεις της Γενικής Αγωγής**». (πρακτικά σε CD).

**-Θ' ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ Α.Π.Θ.- Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης-τομέας Γλώσσας και Πολιτισμού-Σύλλογος Αποφοίτων Φιλοσοφικής Σχολής «Ο Φιλολόγος»-Σύλλογος Αποφοίτων Παιδαγωγικού Τμήματος «Ο Μίλος Κουντουράς». Αφιέρωμα στα 50 χρόνια από το θάνατο του Α. Δελμούζου. Θέμα συνεδρίου: «**Η Γλώσσα του Σχολείου**», **7-9 /4/2006**. Τίτλος ανακοίνωσης: «**Η διδακτική της γλώσσας στα Παιδαγωγικά Τμήματα Δημοτικής Εκπαίδευσης:συγκριτική μελέτη για την Ελλάδα και το εξωτερικό**».**

**- 1<sup>ο</sup> ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΜΕ ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ -ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ** με θέμα: «**Μύθοι, Ιστορία, Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης Ιστορικοί, πολιτικοί και ψυχικοί σχηματισμοί**»  
ΡΕΘΥΜΝΟ: 19-22/05/ **2005**.

Τίτλος ανακοίνωσης: «**Ο ΚΑΛΟΣ Ο ΚΑΚΟΣ ΚΑΙ Ο ΔΑΣΚΑΛΟΣ : Μύθοι για το εκπαιδευτικό μας γίνεσθαι μέσα από τη γλώσσα του κινηματογράφου**».

-Πανελλήνιο Συνέδριο από το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας-Κύκλο Παιδικού και Εφηβικού Βιβλίου, με θέμα: Το Παιδικό Ρεαλιστικό Μυθιστόρημα, Βόλος. Εισήγηση με τίτλο: «**Η Κοινωνιοσυναισθηματική Διδασκαλία της Γλώσσας** στο Παιδικό Ρεαλιστικό Μυθιστόρημα. **Μια πρόταση διδασκαλίας στη θεματική ενότητα «Το Διαζύγιο»**. Ιούνιος 2003.

Πανελλήνιο Συνέδριο του Τμήματος Ψυχολογίας, Αθήνα, 2002.Πανεπιστημιούπολη Ζωγράφου.Τίτλος Συνεδρίου: «Οικογένεια και Παιδί». Ανακοίνωση με τίτλο: «**Ο Ρόλος της οικογένειας και της σχολικής προετοιμασίας στην πρώτη ανάγνωση και γραφή**». Οκτώβριος 2002.

-3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ελληνικής Παιδαγωγικής και Εκπαιδευτικής Έρευνας, Αθήνα Νοέμβριος 2002. Πανεπιστημιούπολη Ζωγράφου. Εισήγηση με τίτλο: «**Ορθογραφία και Φιλαναγνωσία**», Πρακτικά δημοσιευμένα σε ηλεκτρονική μορφή (στο διαδίκτυο: [www.pee.gr](http://www.pee.gr)).

-Τομέας Φιλοσοφίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Ιωάννινα, 2001. Τίτλος Επιστημονικού Συμποσίου: «Ξανά για το Σωκράτη». Εισήγηση με τίτλο: «**Χρήσεις της Διαλεκτικής Μεθόδου στη διδασκαλία της γλώσσας: σωκρατικός «ορισμός»και «επιχειρήματα**», Οκτώβριος 2001.

- **Διημερίδες-Επιστημονικά Διήμερα :**

-Κύκλος του Ελληνικού Παιδικού και Εφηβικού Βιβλίου -Δημοτική Βιβλιοθήκη Θεσσαλονίκης- Ελληνικό Τμήμα της Διεθνούς Οργάνωσης Βιβλίων για τη Νεότητα(IBBY)-Περιοδικό ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ στο χώρο της λογοτεχνίας για παιδιά και νέους . Θεσσαλονίκη, 05 & 06 /05/ 2007. Θέμα της διημερίδας: « “Ξεκλειδώνοντας τα μυστικά της σημερινής κοινωνίας”: Σύγχρονα κοινωνικά θέματα στην ελληνική παιδική / νεανική λογοτεχνία.» Τίτλος της εισήγησης: «**Η Παιδική Λογοτεχνία ως Εργαλείο Κοινωνικής Μάθησης: Παραδείγματα Επίλυσης Συγκρούσεων και Διαχείρισης Κρίσεων Βίας με Γλωσσικές Δραστηριότητες στην Τάξη**

- Πανεπιστήμιο Κρήτης Σχολή Επιστημών Αγωγής Παιδαγωγικό Τμήμα Δ.Ε. –Διδασκαλείο Δ.Ε. «Μαρία Αμαριώτου». 13 και 14 /05/2006.

Θέμα διημερίδας: «**Η Τέχνη και ο Πολιτισμός ως ευέλικτο πεδίο Διαθεματικών Προσεγγίσεων**». Τίτλος εισήγησης: «**Η Βιβλιοθεραπεία ως Διδακτική Προσέγγιση μέσω της Γλωσσικής Τέχνης και ως Φορέας Πολιτισμού**». Πρακτικά εκδόθηκαν στο περιοδικό *ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΑΓΩΓΗΣ* ε θεματικό τεύχος, 2008. Επίσης η εισήγηση βρίσκεται αναρτημένη στο διαδικτυακό τόπο: [www.edc.uoc.gr/didgram/pdf\(/:papadopoulou.pdf\)](http://www.edc.uoc.gr/didgram/pdf(/:papadopoulou.pdf)).

- **Διαλέξεις**

-ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ / Διαρκής Επιτροπή Μορφωτικών Υποθέσεων, στη συνεδρίαση της πέμπτης 7 Ιουνίου 2007, Αίθουσα 151, Μέγαρο Βουλής, Αθήνα. Με πρόσκληση της Επιτροπής για ενημέρωση στο θέμα: «**Κακοποίηση Παιδιών από συνομηλίκους (bullying) και παραβατική συμπεριφορά των παιδιών εντός και**

εκτός σχολείου. Ένα παράδειγμα πρόληψης με τη διδασκαλία της Γλώσσας και τη χρήση λογοτεχνικών βιβλίων για παιδιά».

Με γραπτό *Υπόμνημα* που αναμένεται να εκδοθεί από τα Πρακτικά της Βουλής των Ελλήνων. ( Η συμμετοχή της Σμαράγδας Παπαδοπούλου στην Επιτροπή Μορφωτικών Υποθέσεων της Βουλής βρίσκεται αναρτημένη στο: [www.parliament.gr](http://www.parliament.gr)).

**-ΚΥΚΛΟΣ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΠΑΙΔΙΚΟΥ ΒΙΒΛΙΟΥ:ΔΙΑΛΕΞΗ στη μνήμη της Πηνελόπης Μαζίμου με θέμα: «Ο Έξυπνος- Ταλαντούχος- Χαρισματικός Ήρωας στην Παιδική Λογοτεχνία.».** Πρακτικά δημοσιευμένα στο δελτίο 2007 του Κύκλου του Ελληνικού Παιδικού Βιβλίου.

**Αθήνα, ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΒΙΒΛΙΟΥ, 27/02.2006.**

- **Ημερίδες-Διαλέξεις**

- **Ασπρόπυργος, Ανοιχτό Πανεπιστήμιο, 2009.**

(βλ. σχετική περίληψη στο κεφάλαιο δημοσιεύσεων.)

- **Λευκάδα, 2005.** Με πρόσκληση του Γραφείου Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, ημερίδα με θέμα Γλωσσικές εφαρμογές της Βιβλιοθεραπείας.
- **Μέγαρο ΕΛΟΘ, Θεσσαλονίκη. Διοργάνωση των εκδόσεων ΜΕΤΑΙΧΜΙΟ, 2005.**
- **Πανεπιστήμιο Μακεδονίας-Περιφερειακή Διεύθυνση Π.Ε. και Δ.Ε. Κεντρικής Μακεδονίας-Αίθουσα Τελετών Πανεπιστημίου Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη.** Εισήγηση με τίτλο: *«Το παραμύθι :Φορέας Πολιτισμού και Διδακτικό Μέσο: Ένα παράδειγμα για την Ελληνική ως μητρική και ως δεύτερη γλώσσα»*, 1-12-2008.
- Ανακοίνωση με τίτλο *Πρώτη ανάγνωση και γραφή*, Ημερίδα του Τμήματος Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων Συνεδριακό Κέντρο Hotel Du Lac, Ιωάννινα, 28/3/2001.

- **Σεμινάρια στην Ελλάδα**

**-Εθνικό Κέντρο Βιβλίου-Τμήμα Αγωγής Υγείας και Πολιτιστικών Θεμάτων της Περιφερειακής Διεύθυνσης Α/θμιας Εκπαίδευσης Ηρακλείου-Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Ηράκλειο, Κρήτη: 26 και 26/01/2007.**

Τίτλος σεμιναρίου σε εκπαιδευτικούς Α΄θμιας εκπαίδευσης: **«Βιβλιοθεραπεία: Συναισθηματική και Κοινωνική προσέγγιση λογοτεχνικών κειμένων».**

- **Συμμετοχή σε συνέδρια ως Προεδρείο (ενδεικτικά)**

- Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, **Διεθνές Συνέδριο** με θέμα: « **Εικόνα και Παιδί**», 27-29 /09/**2002**.

- Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, **Πανελλήνιο Συνέδριο** με θέμα: **Σχολική Γνώση και Διδασκαλία στην Πρωτοβάθμια εκπαίδευση**, Ιωάννινα, 3-6 Μαΐου **2001**, την Παρασκευή 4 Μαΐου στη συνεδρία με θέμα: *Λογοτεχνία και η αξιοποίησή της στο σχολείο* και στη συνεδρία με θέμα:

*Γλώσσα και διδασκαλία*

Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρείας, Ιωάννινα, 2012.

## *E. Η Παλαιότερες συμμετοχές σε συνέδρια με ανακοίνωση*

*(πριν την κρίση στη βαθμίδα επίκουρου καθηγητή)*

- **ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ**

-1η Συνάντηση Βαλκανικής Λογοτεχνίας, 1-3 Σεπτεμβρίου 1997

Οργανωτικός φορέας του συνεδρίου: Ο Οργανισμός Πολιτιστικής

Πρωτεύουσας της Ευρώπης, Θεσσαλονίκη 1997.

Θέμα του συνεδρίου: Οι Ιδιαιτερότητες της Βαλκανικής Λογοτεχνίας

Ανακοίνωση με τίτλο : *Η Γυναικεία Γραφή στην Ελληνική Πεζογραφία*

- **ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ**

-2ο Πανελλήνιο Συνέδριο του Α.Π.Θ., Παιδαγωγική Σχολή-Τμήματος

Δημοτικής Εκπαίδευσης, Μάιος 1996.

Θέμα του συνεδρίου: Το Ερμηνευμα του Λήμματος και η Παιδική Γλώσσα.

Θέμα ανακοίνωσης: *Ανάγνωση και ανάλυση χρήσεων του λήμματος με τίτλο*

*Άνθρωπος* από το Παιδικό Λεξικό του Τμήματος.

-5ο Πανελλήνιο Συνέδριο του Α.Π.Θ., Παιδαγωγική Σχολή Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, 6-8 Ιουνίου 1999.

Θέμα του συνεδρίου: Γλώσσα και Μεταρρυθμίσεις.

Θέμα της ανακοίνωσης: *Νέα Προγράμματα Σπουδών- Η Ολική Γλώσσα στην Εκπαίδευση*

- **Επιστημονικές Συναντήσεις**

18η Ετήσια Συνάντηση Γλωσσολογίας, Φιλοσοφική Σχολή

Θεσσαλονίκης, 2-4 Μαΐου 1997.

Θέμα της εισήγησης: *Η Ολική Γλώσσα και οι Προεκτάσεις της στην Αρχαία Ελληνική Φιλοσοφία*

19η Ετήσια Συνάντηση Γλωσσολογίας, Φιλοσοφική Σχολή

Θεσσαλονίκης, 23- 25 Απριλίου 1998.

Θέμα της εισήγησης: *Η Γλώσσα της Τηλεκπαίδευσης και του Κυβερνοχώρου.*

- Ημερίδες

1. Τρίτη Επιστημονική Ημερίδα Νέας Ελληνικής Γλώσσας

Οργανωτικός φορέας: Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης.

Θέμα συνεδρίου: Η Καλλιέργεια της Γραπτής Γλωσσικής Έκφρασης στο Σχολείο: Αρχές, Προβλήματα, Προοπτικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις. Μάρτιος 1999. Θέμα ανακοίνωσης: *Η Γραπτή έκφραση στην Ολική Γλώσσα, μια διδακτική προσέγγιση της θεματικής ενότητας “Το Ταξίδι”.*

Πρακτικά δημοσιευμένα σε τόμο, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης.

- Αυτοδιαχειριζόμενο Πρόγραμμα Ενδοσχολικής Επιμόρφωσης.

Ημερίδα Σχολείων της Καλαμαριάς Θεσσαλονίκης.

Θέμα της εισήγησης: *Η Ολική Γλώσσα στο Δημοτικό Σχολείο, 28/3/1998* ΝΕΟΤΕΡΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

- **30.** Papadopoulou Sm. , **2013**, A social-cultural perspective on language and metaphor: Children’s understanding of the debt’s haircut in Greece”, 1st UI International Research Conference, The Conference & Event Center Niagara Falls, USA, June 28 – 30, USA (NIAGARA UNIVERSITY PUBLICATIONS )

- **31.** ΕΚΔΟΣΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΑΠΟ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΣΠΑ:  
ΣΜΑΡΑΓΔΑ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ, 2013.

**32.** -Τίτλος δημοσίευσης: **ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΤΩΝ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΩΝ ΕΞΕΛΙΞΕΩΝ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΙΚΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΤΑΞΗ**, ΕΣΠΑ, 2013. ΑΠΘ, *Ένταξη αλλοδαπών και παλιννοστώντων μαθητών* , υπεύθυνη κ. Λιακοπούλου. (22 σελίδες υπό δημοσίευση)

**-33.** ΕΚΔΟΣΗ οδηγού επιμόρφωσης στο υποέργο ερευνητικού προγράμματος με θέμα Επιμόρφωση Επιμορφωτών

-Τίτλος δημοσίευσης: **Η ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΜΕ ΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟ ΤΗΣ ΒΙΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΠΙΔΕΙΞΗΣ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΓΛΩΣΣΙΚΗΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ**

(experiential demonstration method ). Ένα παράδειγμα εφαρμογής με παραμύθι για διαπολιτισμική και κοινωνική εμπάθυνση στη θεματική ενότητα «φόβος **ΕΣΠΑ, 2013**. ΑΠΘ, *Ένταξη αλλοδαπών και παλιννοστώντων μαθητών* (υπεύθυνη: *Z. Παπαναούμ*) (12 σελίδες υπό δημοσίευση) **ΕΣΠΑ, 2013**. ΑΠΘ, *Ένταξη αλλοδαπών και παλιννοστώντων μαθητών* .



- **34.** Παραγωγή μονογραφίας ερευνητικού προγράμματος και οδηγού επιμόρφωσης θεατρολόγων **2011**, (υπεύθυνος Γ. Νικολάου), Δράση 3. (ψηφιακή ανάρτηση στην ιστοσελίδα προγράμματος DIAPOLIS ermaede) *Εκπαιδευτικός οδηγός για το θεατρικό παιχνίδι.* (συνδημοσίευση με τη Γ. Κούλα.)

- **35. Συνέδριο:** Smaragda Papadopoulou , 2012, *Fairy tales and teaching language in multicultural schools* *The Many Languages of Literature: Literature Education in Multilingual and Intercultural Settings.* 30/4/2012 – 2/5/2012 , IAIMTE, International Association for the Improvement of Mother Tongue. Tel Aviv & Tivon, Levinsky College & Oranim Academic College of Education, Ισραήλ (υπό έκδοση)

- ΝΕΟΤΕΡΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ-δράσεις
- 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο **Συνέδριο** Γνωστικής Ψυχολογίας με θέμα *Σκέψη και Μάθηση*. Ανακοίνωση με τίτλο: «Κατανόηση και παραγωγή λόγου στη διδακτική προσέγγιση της μεταφορικής γλώσσας με μικρά παιδιά», 29/3-1/4 2012, Ιωάννινα, πανεπιστήμιο Ιωαννίνων ΦΠΨ .

-Διοργάνωση εκδήλωσης « Παραμύθια και Μουσικές του Κόσμου» ,ως συντονίστρια της επιτροπής Λόγου και Τέχνης, 4/4/2011. ΠΤΔΕ. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

- **Θ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΑΠΘ**, *Η διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Η γλώσσα του σχολείου και άλλες γλώσσες 2006* . Θέμα της ανακοίνωσης ήτα: Συγκριτική μελέτη για τα παιδαγωγικά Τμήματα ως προς τη διδακτική της Γλώσσας. Τα πρακτικά εκδόθηκαν το 2013(ό.π.) :

- **-Ημερίδα** 30/11/2011, θέμα «σχολικός εκφοβισμός και εθνοπολιτισμική εταιρότητα, Αιθ. Αρχιεπισκόπου , συμμετοχή με εισήγηση, (Ιωάννινα)Θέμα εισήγησης : "Διδακτικές προτάσεις αντιμετώπισης του σχολικού εκφοβισμού μέσα από το μάθημα της Γλώσσας". Το παράδειγμα της βιβλιοθεραπείας"
- *Γιάννενα, Πόλη των Ευεργετών*, συμμετοχή της Σμ Παπαδοπούλου σε εκδήλωση στις 21/11/2011 Πνευματικό Κέντρο Ιωαννίνων.
- Επιστημονική υπεύθυνη παιδικής λέσχης ανάγνωσης «Βιβλιοταξιδευτές της Ευρώπης» σε συνεργασία με το Europe Direct και το 9ο Διαπολιτισμικό σχολείο Ιωαννίνων
- -Διοργάνωση εκδήλωσης « Παραμύθια και Μουσικές του Κόσμου» ,ως συντονίστρια της επιτροπής Λόγου και Τέχνης, 4/4/2011. ΠΤΔΕ. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
- **Θ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΑΠΘ**, *Η διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Η γλώσσα του σχολείου και άλλες γλώσσες 2006* . Θέμα της ανακοίνωσης ήτα:

Συγκριτική μελέτη για τα παιδαγωγικά Τμήματα ως προς τη διδακτική της Γλώσσας. Τα πρακτικά εκδόθηκαν το 2013(ό.π.) :

- **Συνέδριο:** Smaragda Papadopoulou , 2012, *Fairy tales and teaching language in multicultural schools* **The Many Languages of Literature: Literature Education in Multilingual and Intercultural Settings**. 30/4/2012 – 2/5/2012 , IAIMTE,International Association for the Improvement of Mother Tongue. Tel Aviv & Tivon, Levinsky College& Oranim Academic College of Education, Ισραήλ (υπό έκδοση)

#### ΑΛΛΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ-ΕΡΓΑΣΙΕΣ

- Δημοσίευση με τίτλο Τα έξι καπέλα της σκέψης του Ed.De Bono, περιοδικό *ABATON* Τ.108 - ΜΑΙΟΣ 2011
- *ABATON*, ΤΕΥΧΟΣ 107, ΑΠΡΙΛΙΟΣ 2011
- -δύο άρθρα με θέμα : ΒΙΒΛΙΟΘΕΡΑΠΕΙΑ Ένας οδηγός για την Καταπολέμηση του Φόβου . *ABATON*, ΤΕΥΧΟΣ 107, ΑΠΡΙΛΙΟΣ 2011 και *ABATON* τ. 108.

#### Άλλες δράσεις:

. Ψηφιακές δημοσιεύσεις –συνεντεύξεις, σε ψηφιακές εφημερίδες και περιοδικά με θέμα « το Παραμύθι ως διδακτικό υλικό» : Ιστοσελίδα :*Παραμυθητής* , Δευτέρα, 21 Ιανουαρίου 2013

Περι-διαβάΖουμε:Η βιβλιοθεραπεία για παιδιά και η βιβλιοθεραπεία στην εκπαίδευση *Ιστοσελίδα: parentbook.gr*, 2012 κ. ά.

#### Άλλη συγγραφική δραστηριότητα

#### ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ

-Τα τέσσερα τεύχη του ΠΑΙΔΙΚΟΥ περιοδικού *ΤΟ ΠΑΓΩΝΙ* (1997), Οργανισμός Πολιτιστικής Προτεύουσας της Ευρώπης, Θεσσαλονίκη 1997, στο οποίο η υποψήφια εργάστηκε με ανάθεση έργου από το ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ως αρχισυντάκτρια και συγγραφέας άρθρων στο περιοδικό.

#### ΠΑΙΔΙΚΑ ΒΙΒΛΙΑ:

*Παραμύθια από τον Ηρόδοτο*, εκδόσεις Απόπειρα, (υπό έκδοση, με βεβαίωση, 2009)

*Ιστορίες από τα Αρχαία Χρόνια*, εκδόσεις Μεταίχμιο, 2003 / Παιδαγωγική Σειρά 4 βιβλίων: -*Το μυστικό του Μαυροπόδαρου*

-*Οι περιπέτειες της αρχαίας μαγισσούλας Μήστρας*

-*Ο Αρίωνας και το Δελφίνι*

-Το Δαχτυλίδι του Τυχερού Πολυκράτη.

-Το Παραμύθι της Ασπροπαπουτσίτσας, Καστανιώτης 1996

-Μην Κλαις Κοριτσάκι, Αρμός, 2002

-Η Ιστορία των 8 Αστεριών, Τυπωθήτω, 2002

**ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΑ ΒΙΒΛΙΑ** –Μυθιστορήματα της Σμαράγδας Παπαδοπούλου με το λογοτεχνικό ψευδώνυμο: Σμαράγδα Μανταδάκη)

- **Η ΚΟΡΗ ΤΟΥ ΗΡΙΑΔΑΝΟΥ**, Ποιητική Μυθιστορία. 420 σ. , ΑΡΜΟΣ 2010

-**Ο Πρώτος Θάνατος του Πυθαγόρα**, Αρχέτυπο, 2002 (ΕΠΑΝΕΚΔΟΣΗ ΑΡΜΟΣ, 2010).

-**Το Κάλεσμα**, ΑΡΜΟΣ 2000.

-**Η Μυστική Βιβλιοθήκη της Αλεξάνδρειας**, Αρχέτυπο, 1999 (ΕΠΑΝΕΚΔΟΣΗ ΑΡΜΟΣ, 2010).

-**Τα Όνειρα του Προφήτη**, ΔΟΜΟΣ, 1994.

-**Παραμύθια από τον Ηρόδοτο**, ΑΠΟΠΕΙΡΑ, 2009

- **ΒΙΒΛΙΟΚΡΙΣΙΕΣ – ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗΣ ΜΕΛΕΤΗΣ ΓΙΑ ΒΙΒΛΙΑ ΑΛΛΩΝ ΣΥΓΓΡΑΦΕΩΝ**

1-Στο περιοδικό **ΑΡΔΗΝ** (ΚΑΛΟΚΑΙΡΙ 2002), για τη φιλοσοφική μελέτη-βιβλίο: *Φιλοσοφείον*, του Π. Νούτσου, Ελληνικά Γράμματα.

2-Στο *περιοδικό ΑΒΑΤΟΝ* για το κλασικό έργο *Τι είναι Μεταφυσική*, του **M.Heidegger**, Αθήνα, Πατάκη. Μτφρ. Κ.Π.Θανασιάς.σ.98, τ.24, Μάιος 2002.

3-Στο περιοδικό **ΑΒΑΤΟΝ** για την επιστημονική μελέτη *Ο Άνθρωπος το Ηθικό Ζώο, η νέα επιστήμη της εξελικτικής ψυχολογίας*, του **R. Wright**, Αθήνα, Κριτική.σ.96, τ.22, Φεβρουάριος 2002.

4-Στο περιοδικό **ΑΒΑΤΟΝ** για το λογοτεχνικό βιβλίο *Βαλς στην Ομίχλη*, της **Κατερίνας Καριζώνη**, Αθήνα, Καστανιώτη. Σ.106, τευχος34, καλοκαίρι 2003

5-Στο περιοδικό **ΑΒΑΤΟΝ** για το λογοτεχνικό βιβλίο *Το βιβλίο της Μέλαινας Χολής* του **Κ.Χατζηαντωνίου**, Αθήνα, Παρουσία,. Σ.101 τευχος34, καλοκαίρι 2003.

6- Στο περιοδικό *Φιλολογική*, τ. 83 Απρ.-Μάιος Ιούνιος 2003, για το βιβλίο *Τα Παιδιά των Πεύκων*, **Γ.Καυάλη**

7-Στο περιοδικό *Παρέμβαση*, τ.122 Μαρ.-Μάιο 2003 για το βιβλίο του **Ν.Ψημμένου**, *Ερωτος Τροπαί*, Ιωάννινα, Δωτίον. (Αναδημοσίευση: Στο περιοδικό *Φηγός*, Έκδοση Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης Ιωαννίνων, τ.16, Άνοιξη,Καλοκαίρι 2003, σ.193-195)

8-Στο Ένθετο *Πανσέληνος* της εφημερίδας *Μακεδονία* για την ποιητική συλλογή του **Ηλία Κουτσούκου** *Ο Ακροβάτης των Λέξεων*, 5 Ιανουαρίου, 2003. τεύχος 174.

9-Στο περιοδικό *Φιλολογική*, τεύχος 86, για το βιβλίο *το Όρος των Αθώων*, του **Π. Νούτσου**, Μάιος2004.(Σε αναδημοσίευση: *ΣΥΝΑΞΗ*, τεύχος 89, 2004, σς. 94-95.)

10- Στην εφημερίδα *ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ*, ένθετο *Πανσέληνος*, για *Το Πηγάδι του Κρίνου*, παραμύθια του **Λουδοβίκου των Ανωγείων**, μικρός Ιανός, Μάιος 2004.

11. - Στην εφημερίδα *ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ*, ένθετο *ανταρτεγία το βιβλίο Σώμα της Ηδονής και της Οδύνης*, Μικρός Ιανός, της **Αικατερίνης Δούκα-Καμπίτογλου**(πρώην αντιπρυτάνεως του Α.Π.Θ.,) .σ. 20, Κυριακή 9/4/2006.

12.- Στην περιοδική κίνηση Πολιτισμού και Λογοτεχνίας-*ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ* για την ποιητική συλλογή του **Γιώργου Καλιετζίδη** 2009. **Η ένδοξη αναχώρηση του Αι –Φωτιά**

Εκδόσεις Μεταίχμιο.

ΚΡΙΤΙΚΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΟ ΕΡΓΟ ΤΗΣ ΣΜΑΡΑΓΔΑΣ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ (Περίπου 20, ενδεικτικά: Κριτική για το λογοτεχνικό έργο της:Σμαράγδας Μανταδάκη: «Η Κόρη του Ηριδανού», περιοδικό ΕΝΕΚΕΝ, (Ιούλιος, Αύγουστος-Σεπτέμβριος 2010).

9.1.

Ετεροαναφορές σε επιστημονικές δημοσιεύσεις

( 100 κατά προσέγγιση)

Διεθνείς ετεροαναφορές (αριθμός και ενδεικτικές) και 3.2 Ελληνικές ετεροαναφορές (αριθμός και ενδεικτικές) **Στο σχολικό βιβλίο ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Β**, Ενότητα 15, σελίδα 27, για τη Δευτέρα γυμνασίου λογοτεχνικό

κείμενο της Σμαράγδας Μανταδάκη ως διδακτικό κείμενο, αναδημοσίευση από το περιοδικό το Παγώνι, Τεύχος 1, στο οποίο η υποψήφια υπήρξε αρχισυντάκτρια.

- ΚΥΡΔΗ, Κ.2003, κ.ά., *Πώς η Γάτα έμαθε να διαβάζει, Ένα Αλλιώτικο Αλφαβητάρι*, Αθήνα, Μεταίχμιο, 2001. (στη βιβλιογραφία:Σ. 120)
- ΜΑΤΣΑΓΓΟΥΡΑΣ, Η., 2001 γ', *Η Σχολική Τάξη*, τόμος Β, ( σ.82., σ.106σ.127,193, σ. 176, σ.216, σ. 217, και σ.374 βιβλιογραφία.)
- ΔΗΜΑΣΗ, Μ.,2002 *Η Διδασκαλία των πεζών και των Ποιητικών κειμένων στο Δημοτικό Σχολείο*, Ελληνικά Γράμματα, (σ. 28, σημείωση 93, 95, και σ. 227, βιβλιογραφία.)
- ΠΛΕΙΟΣ,Γ., 2005, *Εικόνα και εκπαιδευτική γνώση-κοινωνικοποίηση: απονομιμοποίηση του «κοινού σχολείου»*. Image and educational knowledge-socialization: the delegitimization of «common” school. Στο: *Εικόνα και παιδί*, συλλογικός τόμος από τα πρακτικά διεθνούς συνεδρίου (σς.502-512.)επιμ. Κωνσταντινίδου-Σέμογλου, Ου., Cannot not design publications, Θεσσαλονίκη. Αναφορά στη σ. 509, για το βιβλίο «Η Ολική Γλώσσα στη διδακτική της γλωσσικής έκφρασης για την πρωτοβάθμια εκπαίδευση», Θεσσαλονίκη, Κώδικας, 1999, σς.191,199,207.
- Πρακτικά Συνεδρίου «Comix: Μια δημιουργική διαδρομή μεταξύ φαντασίας και διεπιστημονικότητας», Τμήμα Πολιτισμικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ, 2003.Γίνεται Αναφορά στο βιβλίο: *Η Ολική Γλώσσα*, Τυπωθήτω-Γιώργος Δαρδανός. Δημοσίευση ανακοίνωσης της Αλεξάνδρας Μυλωνά, με τίτλο: *Η Γλώσσα των Κόμικς στο Γυμνάσιο-Πρώτη προσέγγιση: Δυσκολίες, δυνατότητες και προοπτικές. Μια διδακτική Πρόταση* .
- Γεωργία Φίτσα,2004, *Δοκιμή Γραφής Αφορμές από το έργο της Λότης Πέτροβιτς Ανδρουτσοπούλου*, στον τόμο «*Ηπειρωτικά Γράμματα*», που εκδίδει η Εταιρεία Λογοτεχνών και Συγγραφέων Ηπείρου σε συνεργασία με τη Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Ηπείρου. (Σ. 537).
- ΚΑΡΑΒΕΛΟΥ Α., Παραγωγή εκπαιδευτικού με εφαρμογές της αλληλεπιδραστικής Βιβλιοθεραπείας σε πολυποτισμικές ομάδες, Παιδαγωγικά ρεύματα στο Αιγαίο, Θεωρείο, σ. 24 και σ.37. στο: Παπαδοπούλου, Σμ. 2006, *Η βιβλιοθεραπεία ως διδακτική προσέγγιση μέσω της γλωσσικής τέχνης και ως φορέας πολιτισμού*. Προσπελάστηκε 30/1/2008 από: [www.edc.uoc.gr/didkrits/PDF/PAPADOPOULOU.pdf](http://www.edc.uoc.gr/didkrits/PDF/PAPADOPOULOU.pdf)
- ΦΕΛΙΟΥ, Γ. *Η σχέση βιβλιοθεραπείας και ψυχοθεραπείας* σ.4, σ.1. Τριμηνιαία έκδοση Επικοινωνιακής Αγωγής και Διαπροσωπικών Σχέσεων, έτος 16, τ. 67, Αυγ.-Σεπ.-Οκτ. 2010, για τη μονογραφία της Σμ. Παπαδοπούλου με τίτλο *Η Συναισθηματική Γλώσσα*.
- ΚΑΝΑΤΣΟΥΛΗ, Μ., (μετάφραση-σχόλια) στο A.L.Manna-J.Hill,*Η εφαρμογή της Θεωρίας της Ολικής Γλώσσας στην Αμερικάνικη παιδική Λογοτεχνία. KEIMENA*, Τ.1, Νοεμβριος 2004, σ.15 για τη μονογραφία της Σμ. Παπαδοπούλου *Η Ολική Γλώσσα*. (<http://keimena.ece.uth.gr>) πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.

- ΓΟΥΛΗΣ, Δ., 2010. "Το έργο και η προσφορά της Φιλίσσας Χατζηχάνα στην παιδική λογοτεχνία της Κύπρου και της Ελλάδας" οι αναφορές στη σελ. 258 (υποσημ. 577) και στη σελ. 457 (βιβλιογραφία).
  - ΜΠΑΪΤΑΣΗ, Π., 2010, Η διδασκαλία της Ορθογραφίας στις τρεις πρώτες τάξεις του δημοτικού σχολείου, Διπλωματική εργασία, μεταπτυχιακό πρόγραμμα Π.Τ.Δ.Ε. Α.Π.Θ. (επιβλ. Καθηγητής Αιδίνης, Α.) σ. 3, σ.172. Για τις εργασίες –μονογραφίες της Σμαράγδας Παπαδοπούλου:
    - α. Σμ. Παπαδοπούλου, 2003, Η Μάθηση της Ορθογραφίας, Μεταίχμιο.
    - β. Σμ. Παπαδοπούλου, 2001, «Ο Μύθος της Πρώτης Ανάγνωσης και Γραφής», *Διδακταλικό Βήμα*, 1009.
    - γ. Σμ. Παπαδοπούλου, 1998, *Το δημιουργικό γράψιμο στην ολική θεώρηση της γλώσσας. Έρευνα με παιδιά του δημοτικού σχολείου. Διδακτορική διατριβή Π.Τ.Δ.Ε., Α.Π.Θ.*
  - ΚΩΣΤΑΚΗ, Μ., 2006, « Τα παιδιά μας κι εμείς» *Όμιλος Επιμόρφωσης Βροντάδος Χίου*, αρ. Φ. 106, αναδημοσίευση στο: [webzobbie.blogspot.com/2006/08/blog-post\\_20.html](http://webzobbie.blogspot.com/2006/08/blog-post_20.html)
  - ΚΟΥΡΑΚΗ Χρ., Το εξωσχολικό βιβλίο στην τάξη: διαθεματικές προσεγγίσεις στην Ε Δημοτικού σ. 1 για τη μονογραφία της Σμ. Παπαδοπούλου Η Κοινωνιοσυναισθηματική διδασκαλία της Γλώσσας μέσα από το παιδικό ρεαλιστικό μυθιστόρημα. *Forum Νέων Επιστημόνων 25/1/09 Πρακτικά Μαράσλειου Διδασκαλείου* ([www.premedu.uoa.gr/keimena/anakoinosi](http://www.premedu.uoa.gr/keimena/anakoinosi))
  - ΚΟΥΡΑΚΗ Χρ. 2008. *Αφήγηση και λογοτεχνικοί χαρακτήρες. Τα μυθοπλαστικά πρόσωπα στο πεζογραφικό έργο της Ζ. Σαρρή*. Αθήνα, εκδόσεις Πατάκη .
  - ΦΕΛΙΟΥ, Γ. & Κωνσταντινίδης, Γ., 2010, *Η Βιβλιοθεραπεία στην Ειδική Αγωγή*. Πρακτικά Διεθνούς Συνεδρίου Έρευνα, Εκπαιδευτική πολιτική και πράξη στην Ειδική Αγωγή, 8-10 Οκτώβρη 2010. Πρακτικά Πανεπιστημίου Αιγαίου-Εταιρεία Ειδικής Παιδαγωγικής Ελλάδας, Κέντρο Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων Κρήτης και Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης
  - ΦΥΚΑΡΗΣ Ι., *Δομώντας τη δημιουργικότητα στη διδακτική διαδικασία ως προσωπική έκφραση και ως διδακτική ευθύνη*. ΟΜΕΡ. Πρακτικά πανευρωπαϊκού Συνεδρίου, Λευκωσία 2011. (για τη δημοσίευση Καινοτόμες δράσεις Πρακτικά του Συνεδρίου της Ελληνικής Παιδαγωγικής Εταιρείας 2009, Β Τόμος)
  - Αϊδίνης, Α. - Γρόλλιος, Γ. (2007) Κριτικές παρατηρήσεις στο νέο βιβλίο του γλωσσικού μαθήματος της Α τάξης του Δημοτικού Σχολείου. *Αντιτετράδια της Εκπαίδευσης*, τχ.84, σ.σ. 35-42. ( για το βιβλίο *Η Ολική Γλώσσα*).
- 
- Αυτζής, Μ. 2008 *Τεχνικές Μυθοπλασίας Κύκλος Παιδικού και Εφηβικού Βιβλίου* (ιστολόγιο **Τεχνικές μυθοπλασίας και εκπαιδευτική αξιοποίηση. Η περίπτωση των Μικρών Ιστοριών**)
  - Τσιτσανούδη – Μαλλίδη, Ν. «Σύγχρονες γλωσσικές χρήσεις του αναφορικού επιρρήματος: Τα ‘λάθη’ του σήμερα, ‘κανόνας’ του αύριο;». *Επιστημονική Επετηρίδα του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων* στο Παπαδοπούλου, Σμ. (2004). *Η μάθηση της ορθογραφίας*. Αθήνα: Μεταίχμιο.

- - Τσιτσανούδη – Μαλλίδη,,  
*Journal of Research in Education and Training. University of Ioannina Publications (on line). Τόμος ΣΤ' .*
  - Γρόσδος Στ. , 2013. Δημιουργική γραφή και Εικόνα (για την Ολική Γλώσσα κ.α.)
10. Μέλος Τριμελών Συμβουλευτικών Επιτροπών Διδακτορικών Διατριβών
- 10.1. Ολοκληρωμένες Διδακτορικές Διατριβές (αριθμός και ενδεικτικοί τίτλοι)
  - 10.2. Διατριβές σε εξέλιξη (αριθμός και ενδεικτικοί τίτλοι)
- 11. -ΣΕ 7ΜΕΛΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΓΙΑ ΚΡΙΣΗ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΔΙΑΤΡΙΒΩΝ των υποψηφίων :**
- 12. 1. ΠΑΡΡΑ ΒΑΣΙΛΙΚΗ
  - 13. 2. ΚΟΥΡΑΚΗ ΧΡΥΣΑ
  - 14. 3. ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΓΟΥΛΗ
  - 15. 4. ΡΑΛΛΗ ΜΑΡΙΑΣ
  - 16. - **Επιβλέπουσα σε διπλωματικές εργασίες** των μεταπτυχιακών-προπτυχιακών φοιτητών. (περίπου 15 άτομα ανά έτος)
- 17. ΩΣ ΕΠΙΒΛΕΠΟΥΣΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΔΙΑΤΡΙΒΩΝ**
- 18. **-Ως Επιβλέπουσα** της δόκτορος κ. **Φωτεινής Εγγλέζου** από το 2006. (Αρ. Συνέλευσης Ειδ. Σύνοσης: 366/15-3-06), σε θέμα που αφορά το γραπτό λόγο και την επιχειρηματολογία στη διδακτική της γλώσσας. *Συνεπιβλέποντες τριμελούς επιτροπής:* Καψάλης Γεώργιος (καθηγητής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και Αντιπρύτανης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων) και Νάκας Αθανάσιος, (Καθηγητής Τμήματος Δ.Ε Πανεπιστημίου. Αθηνών). Ολοκλήρωσε το διδακτορικό της το έτος 2011.
  - 19. **-Ως Επιβλέπουσα του υποψηφίου δόκτορος κ.** Τσέκου Ευαγγέλου (2008).
  - 20. Συνεπιβλέποντες τριμελούς επιτροπής: Καψάλης Γεώργιος και Σέξτου Περσεφόνη, (Newman University, England)
  - 21. **Ως μέλος τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής** της υποψήφιας δόκτορος του Τμήματος Δ.Ε. Ελένης Ζήκου Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, με επιβλέποντα τον κ. Καψάλη Γεώργιο .Θέμα διατριβής: «Γλώσσα και ύφος σε κείμενα της παιδικής λογοτεχνίας: Συγκριτική προσέγγιση» (Αρ. Συνέλευσης Ειδ. Σύνοσης:366/15-3-06)
    - Και Του κ. Γρόσδου Στ. ΑΠΘ, ΠΤΔΕ (.2012-2013)
  - 22. Διεθνείς διακρίσεις (βραβεία σε συνέδρια, πατέντες, κλπ)  
Καμία.  
Σε πανελλήνιο επίπεδο όμως στις 19 Φεβρουαρίου 2005 ο **Σύνδεσμος Εκδοτών Βόρειας Ελλάδας** απένειμε στην Σμαράγδα Παπαδοπούλου τιμητική διάκριση για την προσφορά της στα ελληνικά γράμματα (Φιλίππειο, Θεσσαλονίκη).
  - 23. Αξιολογήσεις
    - 23.1. Κριτής εργασιών έγκριτων διεθνών επιστημονικών περιοδικών 2
    - 23.2. Κριτής εργασιών έγκριτων ελληνικών επιστημονικών περιοδικών 3
    - 23.3. Κριτής εργασιών έγκριτων διεθνών επιστημονικών συνεδρίων5

- 23.4. Κριτής εργασιών έγκριτων ελληνικών επιστημονικών συνεδρίων<sup>4</sup>
- 23.5. Αξιολογητής ερευνητικών έργων 2
- 24. Μέλος επιστημονικών επιτροπών (περιοδικά, συνέδρια, κλπ) (βλ. παραπάνω).
- 25. Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα
  - 25.1. Ερευνητικά – αναπτυξιακά προγράμματα
  - 25.2. Εκπαιδευτικά – επιμορφωτικά προγράμματα



-1. **ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΑ ΤΩΝ ΘΕΑΤΡΟΛΟΓΩΝ ΥΠΟΔΡΑΣΗΣ του ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ DIAPOLIS Δράση 3**  
**ΕΣΠΑ, ΑΠΘ**, Καλλιέργεια διαπολιτισμικής επικοινωνίας.(Επ. Υπεύθυνος: Γ.Νικολάου,,: Από το 2011 ως το 2013)

2. Παραγωγή ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΑΠΟ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΣΠΑ:  
**ΣΜΑΡΑΓΔΑ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ, 2013.**

**3.ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΤΩΝ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΩΝ ΕΞΕΛΙΞΕΩΝ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΙΚΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΤΑΞΗ**, ΕΣΠΑ, 2013. ΑΠΘ, *Ένταξη αλλοδαπών και παλιννοστούντων μαθητών* , υπεύθυνη κ. Λιακοπούλου.( 22 σελίδες υπό δημοσίευση)

**4.Παραγωγή** οδηγού επιμόρφωσης στο υποέργο ερευνητικού προγράμματος με θέμα Επιμόρφωση Επιμορφωτών Η ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΜΕ ΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟ ΤΗΣ ΒΙΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΠΙΔΕΙΞΗΣ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΓΛΩΣΣΙΚΗΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

(experiential demonstration method ). Ένα παράδειγμα εφαρμογής με παραμύθι για διαπολιτισμική και κοινωνική εμπάθυνση στη θεματική ενότητα «φόβος ΕΣΠΑ, 2013. ΑΠΘ, *Ένταξη αλλοδαπών και παλιννοστούντων μαθητών*(υπεύθυνη: Ζ. Παπαναούμ)

5. -. Συγγραφή επιμορφωτικού υλικού για δασκάλους και καθηγητές –συνεργάτες του ερευνητικού προγράμματος και οδηγός επιμόρφωσης θεατρολόγων **2011**, (υπεύθυνος Γ. Νικολάου), **Δράση 3**. (ψηφιακή ανάρτηση στην ιστοσελίδα προγράμματος **DIAPOLIS** ermaede) *Εκπαιδευτικός οδηγός για το θεατρικό παιχνίδι*.(συνδημοσίευση με τη Γ. Κούλα.) Ένταξη Αλλοδαπών και Παλιννοστούντων Μαθητών», ΕΣΠΑ2011- 2012,2012-2013. (30σελίδων)

6.-Συγγραφή έκθεσης πεπραγμένων θεατρικής υποδράσης στη ΔΡΑΣΗ 3(ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ) - ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΝΤΑΞΗ ΑΛΛΟΔΑΠΩΝ ΚΑΙ ΠΑΛΙΝΝΟΣΤΟΥΝΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ 2011-2012 (μονογραφία 180 σελ.)

7. -**ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ ΓΛΩΣΣΙΚΩΝ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΜΑΘΗΣΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΣΤΗΝ ΑΛΒΑΝΙΑ**  
,ΕΡΓΟ: Παραγωγή συμπληρωματικού-βοηθητικού υλικού για τα Σχολεία της Ελληνικής Μειονότητας της Αλβανίας-  
**Συγγραφή βιβλίων για δημοτικό-γυμνάσιο**

σε ομάδα συγγραφής **με 8 βιβλία** για το μαθητή **και 4 για τον εκπαιδευτικό**, 2011-2013 με επιστ. Υπεύθυνο του υποέργου τον αντιπρύτανη του πανεπιστημίου Ιωαννίνων κ. Καμάλη Γεώργιο).

- 8.8Επιστημονική υπεύθυνη παιδικής λέσχης ανάγνωσης «Βιβλιοταξιδευτές της Ευρώπης» σε συνεργασία με το **Europe Direct** και το 9ο Διαπολιτισμικό σχολείο Ιωαννίνων (εθελοντική δράση, μη αμειβόμενη)

- 9.Σεμινάριο σε πρόγραμμα «Ένταξη Αλλοδαπών και Παλινοστούτων Μαθητών», ΕΣΠΑ 2012, **Δράση 6**, στα Ιωάννινα, Δημοτικό Σχολείο Περάματος Ιωαννίνων. . Δράση: Επιμόρφωση εκπαιδευτικών και μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας (υπεύθυνη κ. Λιακοπούλου ( 1-4-2012 ).
- 10.Σεμινάριο –Σειρά σεμιναρίων ανά σαββατοκύριακο-«Εναλλακτικές χρήσεις της μεθόδου της βιβλιοθεραπείας και της δημιουργικής γλώσσας για την ένταξη αλλοδαπών παιδιών στο ελληνικό σχολείο και τη διδακτική πράξη», 12 Μαΐου έως 9 Ιουνίου 2012 Δράση: Επιμόρφωση εκπαιδευτικών και μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας                   Επιστ. υπεύθυνη: Ζωή Παπαναούμ, **Υποδράση: Εξ αποστάσεως επιμόρφωση** ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη. **Ένταξη Αλλοδαπών και Παλινοστούτων Μαθητών», ΕΣΠΑ,**
- 11 .Στο πλαίσιο του προγράμματος «*Εκπαίδευση αλλοδαπών & παλινοστούτων μαθητών, 2011, Δράση III-Καλλιέργεια κλίματος διαπολιτισμικής επικοινωνίας σε επίπεδο σχολείου*» και του Ευρωπαϊκού Προγράμματος DAPHNE III με τίτλο «*Active and socially constructive methodology to fight against sexual, homophobic and ethnic bullying in schools – MABE*» τα οποία υλοποιούνται από το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, θα πραγματοποιηθεί πενήνήμερο εκπαιδευτικών και πολιτιστικών εκδηλώσεων στα Ιωάννινα και στην Αθήνα, στο 12ο 12/θέσιο Δημοτικό Σχολείο Ζωγράφου, με θέμα «*Δε φοβάμαι στο σχολείο*». Οι εκδηλώσεις διοργανώνονται σε συνεργασία με το Ελληνικό Παρατηρητήριο για τη Διαπολιτισμική Παιδεία.  
-Στο 12ο Δημοτικό Σχολείο Ζωγράφου έχει ως εξής: 1.12.2011 Ενδοσχολικές παρεμβάσεις – βιωματικά εργαστήρια με μαθητές, γονείς και εκπαιδευτικούς των τμημάτων της Γ΄, Ε΄ & Στ΄ τάξης (13:30-16:30) με θέμα «**Φοβάμαι-Θέλω-Μπορώ**» από τη θεατροπαιδαγωγό *Γιάννα Κούλα* και την επικ. καθηγήτρια *Σμαράγδα Παπαδοπούλου*.
- 12. Ερευνητική δράση ως **επιστημονικός υπεύθυνος** στο Τεχνικό Δελτίο Υποέργου : **Προμήθεια Ηλεκτρονικού Εκπαιδευτικού Υλικού του Τμήματος Διαχείρισης Πολιτισμικού Περιβάλλοντος και Νέων Τεχνολογιών** του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Υπόεργο 4, για τη διεύρυνση της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, ακαδημαϊκά έτη: 2004 και 2005.
- 13. **ΟΕΠΕΚ(Οργανισμός Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών)** ανάληψη ευθύνης από τη Σμ. Παπαδοπούλου έρευνα, συντονισμό έρευνας, συγγραφή και σχεδιασμό μελέτης, αξιολόγηση του **υποέργου «Καινοτόμες Δράσεις»** σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας (στην Ομάδα εργασίας υποέργου συμμετείχαν: Γουδήρας Δ. (επιστ. Υπεύθυνος), Δαγδυλέλης, Β., Παυλίδης Γ., Καρατάσιος Γ., Κέκια Αιμ., Παπαδόπουλος Κ., Παπαβασιλείου Ι., Νούλας Α., Δημητριάδου Θ.   Ακαδημαϊκό Έτος πραγματοποίησης της Ερευνητικής Δράσης: 2007-2008
- 14.. Η συγγραφή της τελικής μελέτης **υποέργου «Καινοτόμες Δράσεις»** (276 σελίδων) είναι της Σμαράγδας Παπαδοπούλου- **ΑΥΤΟΝΟΜΟ ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ**
- 15. **ΟΕΠΕΚ (Οργανισμός Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών)**.Συμμετοχή σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας και το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων στο έργο: **Αποκλίνοσες Συμπεριφορές-Διαχείριση Κρίσεων**. Επιστημονικός υπεύθυνος: Γουδήρας Δημήτριος. Ομάδα έργου: Δ.

Γουδήρας, Α. Νούλας, Στ. Πολυχρονοπούλου, Κ. Παπαδόπουλος, Σμ. Παπαδοπούλου, Ι. Αγαλιώτης, Λ. Καρτασιδου, Ν. Παλαιολόγου, Ευ. Παπαβασιλείου, Κ. Παπαγεωργίου.

- 16. Στο πρόγραμμα αυτό **Αποκλίνουσες Συμπεριφορές-Διαχείριση Κρίσεων** ( η, Σμαράγδα Παπαδοπούλου ήταν υπεύθυνη εφαρμογής της έρευνας και συνυπεύθυνη συγγραφής της τελικής μελέτης.
- 17. Πρόγραμμα Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών : **«Ένταξη Παιδιών Παλιννοστούντων και Αλλοδαπών στο Σχολείο-για την Προτοβάθμια Εκπαίδευση»**. Η Σμαράγδα Παπαδοπούλου αναλαμβάνει ως **υπεύθυνη ομάδας υποστήριξης γλώσσας στη Μακεδονία και τη Θράκη**: (υπόεργο 13) Ακαδημαϊκό έτος 2008.( ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ.).Επιστημονικός υπεύθυνος για το Πρόγραμμα στη Μακεδονία και Θράκη: **Χαραλάμπους Δημήτριος**, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας.

### **Ερευνητικές δράσεις που κρίθηκαν στη βαθμίδα επίκουρου καθηγητή**

**17. Έρευνα στο ΕΚΕΒΙ, σχολεία κ. ά. στο συγγραφικό έργο**

1-Για το βιβλίο: **Η Συναισθηματική Γλώσσα**, εκδόσεις Τυπωθήτω-Γιώργος Δαρδανός

2-Για το βιβλίο: **Η Μάθηση της Ορθογραφίας**, Τρεις μελέτες, εκδόσεις Μεταίχιμο

**18. - ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ , ΒΕΛΓΙΟ, 2002.**

**Πρόγραμμα Σωκράτης-Comenius 2 Επίσκεψη στο Haute Ecole de Bruxelles**

**Θέμα: Δράση ενάντια στη Βία** Από 8/2/02 έως 10/2/02 σε χρηματοδοτούμενη επίσκεψη από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών, τη Διεύθυνση Ειδικών Προγραμμάτων Διεθνών Υποτροφιών, Τμήμα Προγραμμάτων Ευρωπαϊκής Ένωσης η Σμ. Π. εκπροσώπησε το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων στο Βέλγιο. Η συμμετοχή στο πρόγραμμα περιλάμβανε σχεδιασμό δράσης και συνεργασίας από την πλευρά εκπροσώπησης της ελληνικής χώρας.

**19. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων / Έργο: ΕΝΤΑΞΗ ΤΣΙΓΓΑΝΟΠΑΙΔΩΝ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ, Επιστημονικός υπεύθυνος: Καθηγητής κ. Παπακωνσταντίνου Παναγιώτης (2004)**

### **ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ**

**20. -Πέντε βιβλία για την καταπολέμηση της σχολικής διαρροής που συνέγραψε η Σμαράγδα Παπαδοπούλου για το πρόγραμμα** βρίσκονται αναρτημένα στην ιστοσελίδα [www.uoi.gr/roma](http://www.uoi.gr/roma) στο λήμμα «εκπαιδευτικό υλικό» στο όνομα της υποψήφιας. (Βιβλία για τη διδασκαλία της γλώσσας που απευθύνονται σε παιδιά, για προφορικό και γραπτό λόγο- και βιβλία για το δάσκαλο, επιστημονική μελέτη για το σχεδιασμό».

**21. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης / Οικονομικό Τμήμα Νομικής Σχολής. Επιστημονικός υπεύθυνος: Καθηγητής κ. Ζώτος Γεώργιος. (2004) Συμμετοχή σε ερευνητική**

δράση: ΣΧΕΔΙΟ DREAM-K.Π EQUAL (υποέργο 9 με ερωτηματολόγια προς δημοσιογράφους για τα Μ.Μ.Ε.: Δίκτυο Καταπολέμησης του Ρατσισμού και της Ξενοφοβίας )

### ΠΑΛΑΙΟΤΕΡΕΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ (στη βαθμίδα του λέκτορα)

- 22. *Μέλος της ομάδας για την αναθεώρηση της Γραμματικής* της Ε' και ΣΤ' τάξης του Δημοτικού Σχολείου, που διανέμεται από τον Ο.Ε.Δ.Β. Ανάθεση του έργου από το *Παιδαγωγικό Ινστιτούτο* του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Ημερομηνία ανάθεσης του έργου: Σεπτέμβριος του **1999**, (Βεβαίωση από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο).

- 23. *Έρευνα με παιδιά του δημοτικού σχολείου* για δυο χρόνια σε σχολεία αστικών, ημιαστικών και αγροτικών περιοχών της Θεσσαλονίκης με σκοπό την εφαρμογή του προγράμματος *Ολικής Γλώσσας* που αποτέλεσε κύριο θέμα της διδακτορικής διατριβής "Το Δημιουργικό Γράψιμο στην Ολική Θεώρηση της Γλώσσας". Το περιεχόμενο της ερευνητικής αυτής εργασίας και τα αποτελέσματά της αναλύονται εκτενέστερα στο βιβλίο "Η Ολική Γλώσσα", Εκδόσεις Κώδικας.

- 24. *Μέλος της επιστημονικής ομάδας για τη σύνταξη παιδικού λεξικού*. Οργανωτικός φορέας: ανάθεση- *Παιδαγωγικό Τμήμα Δ.Ε.*, Πανεπιστημίο Θεσσαλονίκης.

- 25. *Έρευνα για τα παιδικά περιοδικά που κυκλοφορούν στην Ευρώπη*. Έργο ανάθεσης από τον *Οργανισμό Πολιτιστικής Πρωτεύουσας της Ευρώπης, Θεσσαλονίκη 1997* με στόχο τη διαμόρφωση και την έκδοση του παιδικού περιοδικού *Το Παγώνι*. Για το έργο έχει κατατεθεί σχετική βεβαίωση από το διευθυντή της έκδοσης Δημήτρη Καλοκύρη. Στην έρευνα συνεργάστηκαν φορείς του Ιταλικού Ινστιτούτου Θεσσαλονίκης, του Ινστιτούτου Γκαίτε και του Γαλλικού Ινστιτούτου Θεσσαλονίκης καθώς επίσης και του Βρετανικού Συμβουλίου

- 26. Σεμινάριο σε πρόγραμμα **«Ένταξη Αλλοδαπών και Παλινοστούτων Μαθητών», ΕΣΠΑ 2012**, Δράση 6, στα Ιωάννινα, Δημοτικό Σχολείο Περάματος Ιωαννίνων. . Δράση: Επιμόρφωση εκπαιδευτικών και μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας (υπεύθυνη κ. Λιακοπούλου). , 1-4-2012
- 27. Σεμινάριο «Εναλλακτικές χρήσεις της μεθόδου της βιβλιοθεραπείας και της δημιουργικής γλώσσας για την ένταξη αλλοδαπών παιδιών στο ελληνικό σχολείο και τη διδακτική πράξη», 12 Μαΐου έως 9 Ιουνίου 2012  
Δράση: Επιμόρφωση εκπαιδευτικών και μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας Επιστ. υπεύθυνη: Ζωή Παπαναούμ, Υποδράση: Εξ αποστάσεως επιμόρφωση ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη.
- 28. Στο πλαίσιο του προγράμματος *«Εκπαίδευση αλλοδαπών & παλινοστούτων μαθητών, 2011, Δράση III- Καλλιέργεια κλίματος διαπολιτισμικής επικοινωνίας σε επίπεδο σχολείου»* και του Ευρωπαϊκού Προγράμματος **DAPHNE III** με τίτλο *«Active and socially constructive methodology to fight against sexual, homophobic*

*and ethnic bullying in schools – MABE»* τα οποία υλοποιούνται από το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, θα πραγματοποιηθεί πενθήμερο εκπαιδευτικών και πολιτιστικών εκδηλώσεων στα Ιωάννινα και στην Αθήνα,

-12<sup>ο</sup> 12/θέσιο Δημοτικό Σχολείο Ζωγράφου, με θέμα **«Λε φοβάμαι στο σχολείο»**. Οι εκδηλώσεις διοργανώνονται σε συνεργασία με το Ελληνικό Παρατηρητήριο για τη Διαπολιτισμική Παιδεία. Στο 12<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Ζωγράφου έχει ως εξής: 1.12.2011 Ενδοσχολικές παρεμβάσεις – βιωματικά εργαστήρια με μαθητές, γονείς και εκπαιδευτικούς των τμημάτων της Γ', Ε' & Στ' τάξης (13:30-16:30) με θέμα **«Φοβάμαι-Θέλω-Μπορώ»** που θα διενεργηθούν από τη θεατροπαιδαγωγό *Γιάννα Κούλα* και την επικ. καθηγήτρια του Παν/μίου Ιωαννίνων **Σμαράγδα Παπαδοπούλου. (ΑΘΗΝΑ)**

29. Μέλος της επιτροπής αξιολόγησης στο ΠΛΑΙΣΙΟ ΔΕΣΜΗΣ προγραμμάτων για έρευνα, ρεχνολογική ανάπτυξη και καινοτομία του Ιδρύματος πορώθησης της έρευνας, ΑΞΟΝΑΣ II- ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ Δέσμη 2009-2010.

Αξιολόγηση υποψηφίων (8/8/2012), **ΚΥΠΡΟΣ**).

#### 26. Διοικητική εμπειρία

- *Αντιπρόεδρος του Διδασκαλείου του Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (2007-σήμερα). Ως αντιπρόεδρος του Διδασκαλείου η υποψήφια επιμελήθηκε τον Οδηγό Σπουδών του Διδασκαλείου 2008-2009 και 2009- 2010.*
- *Μέλος της Διοικούσας Επιτροπής-Προσωρινής Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος Διαχείρισης Πολιτισμικού Περιβάλλοντος και Νέων Τεχνολογιών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με έδρα το Αγρίνιο. (2004, 2005)*
- *-Μέλος εργαστηρίου Γλώσσας, Γλωσσικής Διδασκαλίας και Πολιτισμού ΠΤΔΕ*
- *Μέλος εργαστηρίου Διδακτικής και Σχολικής παιδαγωγικής κ. ά.*
- *Συντονίστρια επιτροπής ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΑΣΚΗΣΕΩΝ ΠΤΔΕ. ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ*
- **Ως μέλος συλλόγων:**
- *Μέλος της Εταιρείας Ελλήνων Λογοτεχνών, ως λογοτέχνης. Και της Εταιρείας Ηπειρωτών*
- *Μέλος του Πανελληνίου Συλλόγου Φίλων Αφήγησης-Πανεπιστήμιου Θεσσαλίας-ΠΟΦΑ(υπεύθυνη κ. Τσιλιμένη)*
- *Μέλος της Πανελληνίας Εταιρείας Γραμματισμού (υπεύθυνη:κ. Παπούλια-Τζελέπη)*
- *Μέλος του Συλλόγου Αποφοίτων Φιλοσοφικής Σχολής Α.Π.Θ. «Φιλολόγος»*
- Μέλος του Ελληνικού Κύκλου Παιδικού και Εφηβικού Βιβλίου, ως συγγραφέας παιδικών βιβλίων.(πρόεδρος:κ. Λότη Πέτροβιτς Ανδρουτσοπούλου)*

**Ως μέλος της οργανωτικής επιτροπής :**

- Στο Διεθνές Συνέδριο «Εικόνα και Παιδί», στη Θεσσαλονίκη, από το Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, 2002.
- Στο Πανελλήνιο Συνέδριο του Τμήματος Δ.Ε. «Η πρωτοβάθμια εκπαίδευση και οι Προκλήσεις της Εποχής μας», Σχολή Αγωγής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, 2007.
- Στο συνέδριο της Σχολής Επιστημών Αγωγής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, 2007 με θέμα: «Η Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση κι οι Προκλήσεις της Εποχής μας»
- Στη διημερίδα του Κύκλου Ελληνικού παιδικού Βιβλίου, 2007, με θέμα : « Έκλειδώνοντας τα μυστικά της σημερινής κοινωνίας'':σύγχρονα κοινωνικά θέματα στην παιδική /νεανική λογοτεχνία».
- Στην οργανωτική Επιτροπή για τις εκδηλώσεις του Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης για τον εορτασμό των είκοσι χρόνων από την έναρξη λειτουργίας του στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. (Βραδιά Αφήγησης κ. ά.).

***Ως μέλος σε Επιτροπές του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων:***

- Στην επιτροπή για την Ραδιοφωνική εκπομπή του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
- -ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ (ΟΜΕΑ)  
ΑΛΛΟ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ:
- ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΡΙΑ ΣΤΟ ΕΡΓΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΤΩΝ ΠΡΟΤΥΠΩΝ (ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΩΝ) ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ \_ΑΝΑΘΕΣΗ από το Υπουργείο παιδείας, Ιωάννινα 2013.

Επίσης, στις εξής επιτροπές του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων:

1. Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, Π.Τ.Δ.Ε. (αναπλ)
2. Επιτροπή Εκδηλώσεων Λόγου και Τέχνης
3. Επικοινωνίας και Προβολής του Τμήματος
4. Επιτροπής για τον Εορτασμό των 20 Χρόνων του Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
5. Επιτροπή Εξοπλισμού Κεντρικής Βιβλιοθήκης Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
6. Επιτροπή Λειτουργικότητας Κτιρίου
7. Επιτροπή Πρακτικών Ασκήσεων (υπεύθυνη πρακτικών ασκήσεων- εαρινό εξάμηνο 2009)

**27. Ξένες γλώσσες**

Αγγλικά. ( σε άριστη γνώση) και Ιταλικά (σε επίπεδο αρχαρίου).