

## ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

### A) Προσωπικά στοιχεία

---

Επώνυμο:	<b>Γεωργόπουλος</b>
Όνομα:	<b>Κων/νος</b>
Ημ/νία Γέννησης:	6-8-1959
Ειδικότητα:	Φυσικός
Οργανική Θέση:	2 <sup>ο</sup> Ενιαίο Λύκειο Ιωαννίνων
Διεύθυνση:	Χρήστου Πάτση 1 - 45332 - Ιωάννινα
Τηλ.:	2651022070
e-mail:	<b>Kgeorgop@gmail.com</b>

---

### B) Σπουδές

	<b>Τίτλος</b>	<b>Εκπαιδευτικό Ίδρυμα</b>
Βασικό Πτυχίο	Πτυχίο με επίδοση «Λίαν Καλώς»	ΠΑΝ/ΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΗΣ
Μεταπτυχιακές Σπουδές	Μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης στο Π.Μ.Σ.: <b>«Νέες Τεχνολογίες και Έρευνα στη Διδακτική της Φυσικής»</b> με επίδοση «Άριστα»	ΠΑΝ/ΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΗΣ

---

### Γ) ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ-ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

- 
1. Γεωργόπουλος, Κ. (2004) «Διδακτική προσέγγιση του φαινομένου Doppler με την χρήση των Νέων Τεχνολογιών» Διπλωματική εργασία στα πλαίσια του μεταπτυχιακού προγράμματος του Φυσικού Τμήματος του Παν/μίου Ιωαννίνων «Νέες Τεχνολογίες και έρευνα στη διδακτική της Φυσικής»
  2. Γεωργόπουλος Κ. & Ευαγγελλάκης Γ. (2007) «Η επίδραση των ΤΠΕ στο σχολικό εργαστήριο Φυσικής: Μετρήσεις ακριβείας και δημιουργία απομονωμένου περιβάλλοντος» (Πρακτικά 5ου Συνεδρίου) Διδακτική Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, 5 (Γ) 1078-1085. Ιωάννινα 15-18 Μαρτίου 2007
-

- 
3. Γεωργόπουλος Κ. & Κολέζα Ε. (2007) «Διδακτικά προβλήματα από την μη συνύπαρξη μαθηματικών και φυσικής στο πρόγραμμα σπουδών» (Πρακτικά 4<sup>ης</sup> Συνάντησης Αθηνών) «Ζητήματα Επιστήμης: Ιστορία, Φιλοσοφία και Διδακτική», Αθήνα 28-30 Σεπτεμβρίου 2007
- 

#### **Δ) Επιμορφώσεις**

	<b>Τίτλος</b>	<b>Φορέας</b>
1.	Επιμορφωτικό Πρόγραμμα για την Υποδοχή και τον Τρόπο Εφαρμογής των Εκπαιδευτικών Αλλαγών. Ιωάννινα, Σεπτέμβριος 1997	ΥΠ.Ε.Π.Θ.-Π.Ε.Κ.
2.	«Σχολική και Κοινωνική Ένταξη Παλινοστούντων και Αλλοδαπών Μαθητών». Ιωάννινα, Νοέμβριος 1997	ΠΑΝ/ΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
3.	Επιμορφωτικό πρόγραμμα με θέμα: Ενημέρωση για την αναβάθμιση του Λυκείου – Ενιαίο Λύκειο. Ιωάννινα, Μάιος 1998	ΥΠ.Ε.Π.Θ –ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
4.	Επιμορφωτικό Πρόγραμμα για την Υποδοχή, το Νομοθετικό πλαίσιο και τον Τρόπο Εφαρμογής των Εκπαιδευτικών Αλλαγών για την Α και Β Λυκείου. Ιωάννινα, Σεπτέμβριος 1998	ΥΠ.Ε.Π.Θ.-Π.Ε.Κ.
5.	Επιμορφωτικό Πρόγραμμα για τα Νέα Βιβλία του Ενιαίου Λυκείου. Ιωάννινα, Σεπτέμβριος 1999	ΥΠ.Ε.Π.Θ.-Π.Ε.Κ.
6.	Σεμινάριο κατάρτισης στελεχών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με θέμα: «Πρόγραμμα κατάρτισης αξιολογητών συστήματος λήψης και συγχρονικής απεικόνισης μετρήσεων». Χαλκιδική, Δεκέμβριος 1999	ΥΠ.Ε.Π.Θ.-Δ/ΝΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΧΕΔΙΩΝ

---

<p>7. Ημερίδα του Π.Μ.Σ. με θέμα «Νέες Τεχνολογίες και έρευνα στη διδασκαλία της Φυσικής», 14 Ιουνίου 2004, Ιωάννινα</p>	<p>ΠΑΝ/ΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΗΣ</p>
<p>8. 2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα «Διοίκηση Α΄/θμιας και Β΄/θμιας Εκπαίδευσης», 2-4 Δεκεμβρίου 2005</p>	<p>ΠΑΝ/ΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ Π.Τ.Δ.Ε. - ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ</p>
<p>9. 11<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο της Ένωσης Ελλήνων Φυσικών με θέμα: “Οι νέοι ορίζοντες της φυσικής επιστήμης στον αιώνα μας στην έρευνα, στην τεχνολογία και στην εκπαίδευση και η συμβολή τους στους τομείς της ανθρώπινης δραστηριότητας», 30 Μαρτίου έως 2 Απριλίου 2006, Λάρισα</p>	<p>ΕΝΩΣΗ ΕΛΛΗΝΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ</p>
<p>10. 1<sup>ο</sup> Εκπαιδευτικό Συνέδριο με θέμα: “Το Ελληνικό σχολείο και οι προκλήσεις της σύγχρονης κοινωνίας” 12-14 Μαρτίου 2006 , Ιωάννινα</p>	<p>ΥΠ.Ε.Π.Θ- ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π &amp; Δ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΗΠΕΙΡΟΥ</p>
<p>11. 5<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο: «Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση» Ιωάννινα 15-18 Μαρτίου 2007</p>	<p>ΠΑΝ/ΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ Π.Τ.Δ.Ε. - ΤΜΗΜΑ ΧΗΜΕΙΑΣ ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΗΣ</p>
<p>12. 2<sup>ο</sup> Εκπαιδευτικό Συνέδριο με θέμα: “Γλώσσα, Σκέψη και Πράξη στη Εκπαίδευση” 19-21 Οκτωβρίου 2007 , Ιωάννινα</p>	<p>ΥΠ.Ε.Π.Θ- ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π &amp; Δ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΗΠΕΙΡΟΥ</p>
<p>13. 2<sup>ο</sup> Εκπαιδευτικό Συνέδριο με θέμα: “Γλώσσα, Σκέψη και Πράξη στη Εκπαίδευση” 19-21 Οκτωβρίου 2007 , Ιωάννινα</p>	<p>ΥΠ.Ε.Π.Θ- ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π &amp; Δ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΗΠΕΙΡΟΥ</p>
<p>14. 1<sup>ο</sup> μεταπτυχιακό Σεμινάριο με θέμα: “Επιστημονική Έρευνα στις Επιστήμες της Αγωγής” 36-27 Οκτωβρίου 2007 , Ιωάννινα</p>	<p>ΠΑΝ/ΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ Π.Τ.Δ.Ε ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ</p>

## **Ε) Εκπαιδευτική Εμπειρία**

---

- 1988-89 και 1989-90: Αναπληρωτής καθηγητής σε Γυμνάσια και Λύκεια της περιοχής Ιωαννίνων.
  - Μόνιμος εκπαιδευτικός στη Μέση Εκπαίδευση από Σεπτέμβριο 1990 μέχρι σήμερα.
  - Απόσπαση στον Τομέα Φυσικοχημείας του Χημικού Τμήματος του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, από Οκτώβριο 1993 έως Αύγουστος 1995, με το ακόλουθο εκπαιδευτικό έργο:
    - α) Διδασκαλία στα εργαστήρια Φυσικοχημείας (I) και (II)
    - β) Διόρθωση εργαστηριακών εκθέσεων και
    - γ) Ανάπτυξη νέων εργαστηριακών ασκήσεων.
  - **Συνολική διάρκεια διδακτικής εμπειρίας 19 έτη**
- 

## **ΣΤ) Ειδική εμπειρία ως Επιμορφωτής**

---

**Εισηγητής σε σεμινάριο επιμόρφωσης καθηγητών Φυσικής της Β'/Θμιας Εκπ/σης Ν. Ιωαννίνων με τίτλο «Προσομοίωση Πειραμάτων Φυσικής»  
Θέμα της εισήγησης: Διδασκαλία - Εκμάθηση του λογισμικού Interactive Physics.**

Διοργάνωση: Διεύθυνση Β'/Θμιας Εκπ/σης Ν. Ιωαννίνων.

**Χρηματοδότηση: 2<sup>ο</sup> Κοινοτικό Πλαίσιο Στήριξης (ΕΠΕΑΕΚ)**

**Διάρκεια: 11/9/2000 έως 22/9/2000**

---

**Ζ) Συμμετοχή σε δραστηριότητες που σχετίζονται με την ένταξη και την αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. στη μαθησιακή και γενικότερα στην εκπαιδευτική διαδικασία**

## **ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΠΟΛΥΕΤΑΙΡΙΚΕΣ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΣΥΜΠΡΑΞΕΙΣ (ΕΠΕΑΕΚ) ΜΕ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΠΟΛΥΜΕΣΩΝ**

---

- **Γενικός συντονιστής και διαχειριστής** της Πολυεταιρικής Σχολικής Σύμπραξης «**Η φυσική του Laser**» με συντονιστικό σχολείο το Ενιαίο Λύκειο Δολιανών που σκοπό είχε τη δημιουργία σε CD εκπαιδευτικής εφαρμογής

πολυμέσων, ιεραρχικής δομής και φιλοσοφίας σελίδας με θέμα τις βασικές αρχές της φυσικής των Laser, τον τρόπο παραγωγής των Laser, τους τύπους των Laser και τις εφαρμογές τους σε διάφορους τομείς. Διάρκεια: 4/1998-4/2000. Εταίροι: **ΕΠΛ Κορυδαλλού, Γυμνάσιο Δολιανών, 2<sup>ο</sup> Εσπερινό ΤΕΛ Ιωαννίνων, εργαστήριο εικονικής πραγματικότητας και πολυμέσων του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και εργαστήριο φυσικής των Laser του Φυσικού Τμήματος του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.**

**Εργασία: α) Συντονισμός παραγωγής**

**β) Συλλογή-αξιολόγηση-επεξεργασία-αρχειοθέτηση πολυμεσικού υλικού**

- 
- **Εκπρόσωπος-υπεύθυνος επαφής** του Ενιαίου Λυκείου Δολιανών στη Πολυεταιρική Σχολική Σύμπραξη «**Θουκυδίδου Συγγραφή**» που σκοπό είχε τη δημιουργία σε CD εφαρμογής πολυμέσων, δομής φιλοσοφίας χρόνου με θέμα την ιστορία του Πελοποννησιακού πολέμου μέσα από τα κείμενα του Θουκυδίδη. Συντονιστικό σχολείο: **ΕΠΛ Κορυδαλλού**, Διάρκεια: 4/1997-4/1999. Εταιρικά σχολεία: **ΕΠΛ Ιωαννίνων, 1<sup>ο</sup> ΤΕΛ Πυλαίας, ΓΕΛ Δολιανών, 2<sup>ο</sup> Εσπερινό ΤΕΛ Ιωαννίνων, ΕΠΛ Ν.Φιλαδέλφειας, Μειονοτικό Λύκειο Ξάνθης, 3<sup>ο</sup> ΓΕΛ Ξάνθης, 1<sup>ο</sup> ΤΕΛ Αγίων Αναργύρων**. Το προϊόν της σύμπραξης συμμετείχε 1ος πανελλήνιος διαγωνισμός πολυμέσων. Σχετικά δεξ αναφορά στο "Τα πολυμέσα στην δευτεροβάθμια εκπαίδευση. 1ος πανελλήνιος διαγωνισμός πολυμέσων" του Η. Μουρούτσου, Πρακτικά 3ης Διημερίδας "Η πληροφορική στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση" 4-5 Φεβρουαρίου 2000, σελ. 35.

**Εργασία: Συλλογή-αξιολόγηση-επεξεργασία-αρχειοθέτηση πολυμεσικού υλικού.**

- 
- **Εκπρόσωπος-υπεύθυνος επαφής** του Ενιαίου Λυκείου Δολιανών στη Πολυεταιρική Σχολική Σύμπραξη «**Εγνατία Οδός: παρελθόν-παρόν-μέλλον**» που σκοπό είχε τη δημιουργία σε CD εφαρμογής πολυμέσων, με ιεραρχική δομή και φιλοσοφίας σελίδας με θέμα την ιστορία της Εγνατίας Οδού. Συντονιστικό σχολείο: **Γυμνάσιο Δολιανών**, Διάρκεια: 4/1998-6/2000.

Εταιρικά σχολεία: ΓΕΛ Δολιανών, 2<sup>ο</sup> Εσπερινό ΤΕΛ Ιωαννίνων, 1<sup>ο</sup> ΤΕΛ Σερβίων, Γυμνάσιο Παραμυθιάς.

Εργασία: α) Συντονισμός παραγωγής

β) Συλλογή-αξιολόγηση-επεξεργασία-αρχειοθέτηση- πολυμεσικού υλικού

---

#### **Η) Ικανότητα χρήσης υπολογιστικών εργαλείων**

---

- Πιστοποίηση στις Τ.Π.Ε. (Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών)
  - Συστήματα συγχρονικής λήψης και απεικόνισης- Συστήματα Μ.Β.Ι. (Microcomputer Based laboratory)
  - Πρόγραμμα προσομοίωσης Interactive Physics
- 

#### **Θ) Γνώση ξένων γλωσσών**

---

- Αγγλικά - Επίπεδο ικανοποιητικό
-