

CURRICULUM VITAE

Picture:



First name: Sophia

Surname: Leontopoulou

Position: Assistant Professor

Discipline: General Psychology

Address: Department of Primary Education, University of Ioannina,
451 10 Ioannina, Greece

Tel: (+30) 26510 05899

E-mail address: sleon@cc.uoi.gr

1. Education

1.1. Undergraduate studies

- 1988 – **Degree** in Philosophy, Education and Psychology. Department of Philosophy, Education and
1992 Psychology, Aristotle University of Thessaloniki, Greece.
Major: Psychology

1.2. Postgraduate studies

- 1992 – **Master of Science** (Msc) in Research Methods in Psychology. Department of Psychology,
1993 University of Reading, U. K.
Msc thesis titled: “Adolescents who overdose”
- 1994 – **Doctor of Philosophy** (PhD) in Psychology. Department of Psychology, University of Reading,
1998 U. K.
PhD thesis titled: “Adolescence and resilience: A study of three educational transitions”

1.3. Scholarships

- 02-03. **Fulbright Scholarship.** Research project titled “Positive developmental processes in
2014 adolescent resilience”.
Host Department: Department of Applied Psychology, New York University Steinhardt, New
York, U. S. A.
- 12.2012 **Erasmus Program for Staff Mobility (STA)**
Host Department: Department of Psychology, University of Cyprus, Nicosia, Cyprus.
04. 2012 **Erasmus Preparatory Visits Program**
Host Department: Department of Psychology, University of East London, UK.

1991- Erasmus Program for Student Mobility

1992

Host Department: Department of Psychology, University of Reading, UK.

2. Professional qualifications

2.1. Publications in international peer reviewed journals

1. **Leontopoulou, S.** (2015). A positive psychology intervention with emerging adults. *European Journal of Counselling Psychology*, 3(2), 113-136. DOI:10.5964/ejcop.v3i2.33.
2. **Leontopoulou, S.,** & Triliva, S. (2012). Explorations of subjective wellbeing and character strengths among a Greek University student sample. *International Journal of Wellbeing*, 2(3), 251-270. DOI:10.5502/ijw.v2.i3.6.
3. **Leontopoulou, S.,** Jimerson, S. R., & Anderson, G. (2011). An international investigation of students' perceptions of stressful life events: Results from Greece, Cyprus, and the United States. *School Psychology International*, 32(6), 632-644. DOI: 10.1177/0143034311403059.
4. Giovazolias, T., **Leontopoulou, S.,** & Triliva, S. (2010). Assessment of Greek University students' counselling needs and attitudes: An exploratory study. *International Journal for the Advancement of Counselling*, 32(2), 101-116. DOI: 10.1007/s10447-010-9092-2.
5. **Leontopoulou, S.** (2010). An exploratory study of altruism in Greek children: Relations with empathy, resilience and classroom climate. *Psychology – A Journal*, 1(5), 377-385.
6. **Leontopoulou, S.** (2006). Resilience of Greek youth at an educational transition point: The role of locus of control and coping strategies as resources. *Social Indicators Research*, 76, 95-126. DOI: 10.1007/s11205-005-4858-3.
7. Dyson, M.C., Andrews, M. & **Leontopoulou, S.** (1996). Multimedia in museums: The need for a descriptive framework. *Convergence*, 1 (2), 105-124.

2.2. Publications in national peer reviewed journals

1. **Leontopoulou, S.** (2007). Ο ρόλος της οικογένειας στη διαμόρφωση της ψυχικής ανθεκτικότητας των εφήβων κατά την διάρκεια εκπαιδευτικών μεταβατικών σταδίων. [The role of the family in the shaping of resilience in adolescence during educational transitional periods]. *Επιστημονική Επετηρίδα της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος*, 5, 83-111.
2. **Leontopoulou, S.** (2005). Η έννοια της ανθεκτικότητας στην εφηβεία: Θέματα θεωρητικού ορισμού και μεθοδολογικού σχεδιασμού. [The concept of resilience in adolescence: Issues of theoretical definitions and methodological design]. *Ελεύθερα, Επετηρίδα του Τμήματος Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης*, 1(2), 151-174.

2.3. Chapters in international peer reviewed books

1. **Leontopoulou, S.** (2013). A comparative study of resilience in Greece and Cyprus: The effects of negative life events, self-efficacy, and social support on mental health. In An. Efkleides and D. Moraitou, (Eds.), *A Positive Psychology Perspective on Quality of Life* (pp. 273-294). Social Indicators Research Series, Volume 51. Springer Science+Business Media Dordrecht 2013. DOI: 10.1007/978-94-007-4963-4.
2. **Leontopoulou, S.** (2008). A cross – cultural study of resilience in young people. In P. Roussi, E., Vassilaki, & K. Kaniasty, (Eds.). *Stress and psychosocial resources: Coping with life changes, occupational demands, educational challenges, and threats to physical and emotional well-being* (p. 31-44). Berlin: Logos Verlag.

2.4. Chapters in national peer reviewed books

1. **Leontopoulou, S.** (2011). Η φύση και ο ρόλος των στρατηγικών αντιμετώπισης των δυσχερειών στη διαμόρφωση της παιδικής και νεανικής ανθεκτικότητας [The nature and the role of coping strategies in the shaping of children and adolescent resilience]. In An. Stalikas and P. Mytskidou, (Eds.), *Introduction in Positive Psychology* (p. 141-162). Athens: Topos Publications.
2. **Leontopoulou, S.** (2008). Ψυχική ανθεκτικότητα κατά την εφηβεία: Ψυχοκοινωνικές παρεμβάσεις στην οικογένεια, στο σχολείο και στην κοινότητα [Resilience in adolescence: Psychosocial interventions in the family, the school and the community]. In E. Kourkoutas and J.-P. Chartier (Eds.), *Children and adolescents with psychosocial and educational disturbances: Intervention strategies* (pp. 117-128). Athens: Atrapos Publications.
3. Kafetsios, K., & **Leontopoulou, S.** (2006). Πολιτισμικά σύνδρομα και κατασκευή του εαυτού: Επιδράσεις στο συναίσθημα και στο ευ ζην [Cultural syndromes and construction of the self: Effects on emotion and well-being]. In M. Pourkos (Ed.), *Socio-historic-cultural approaches in psychology and education* (pp. 252-267). Athens: Atrapos Publications.
4. **Leontopoulou, S.** (2012). Κλίμακα Εκτίμησης Τρόπων Αντιμετώπισης Προβλημάτων για Εφήβους [Adaptation of the A-COPE scale in Greek]. In An. Stalikas, S. Triliva, & P. Roussi (Eds.), *The psychometric instruments in Greece* (2nd edition, p. 237). Athens: Pedio Publications.
5. **Leontopoulou, S.** (2012). Κλίμακα Μέτρησης του Ψυχολογικού Ευ Ζην [Adaptation of the PWBS – short scales in Greek]. In An. Stalikas, S. Triliva, & P. Roussi (Eds.), *The psychometric instruments in Greece* (2nd edition, p. 759). Athens: Pedio Publications.

2.5. Publications in international peer reviewed Conference Proceedings

1. **Leontopoulou, S.** (2007). A cross – cultural study of resilience in young people. In P. Roussi, E. Vassilaki, K. Kaniasty, & J. D. Barker (Eds.), *Electronic Proceedings of the 27th Conference of the STAR Society* (pp. 90-104), 13-15 July 2006, University of Crete, Rethymnon. Internet available: <http://www.star-society.org/>.

2.6. Publications in national peer reviewed Conference Proceedings

1. **Leontopoulou, S.** (in press). Η επίδραση της οικονομικής ένδειας στην ανθεκτικότητα των παιδιών [The effects of poverty on child resilience]. *Proceedings of the 8th Panhellenic Conference of the Hellenic Educational Society* titled “Greek Paedagogical and Educational Research”, 2-4 November 2012, University of Ioannina, Ioannina, Greece.
2. **Leontopoulou, S.** (2007). Η επίδραση της οικογένειας στην αυτοεκτίμηση, την κοινωνική στήριξη, την ακαδημαϊκή επίδοση και την ψυχική υγεία των νέων κάτω από αντίξοες συνθήκες [The influence of the family in youth’s self-esteem, social support, academic achievement and mental health under adversity]. *Proceedings of the Conference “Primary education and challenges of our times”* (pp. 938-952), University of Ioannina, Ioannina, Greece.

2.7. Publications in International and National Conference Abstracts

Abstracts of all presentations at international and national referenced Conferences below (see section 1.7) are included in each Conference’s published Abstracts.

2.8. Presentations at International and National Conferences without Proceedings (2007 to date)

1. **Leontopoulou, S., & Dimitropoulou, C.** (2015). Μία Θετική Ψυχολογική Παρέμβαση για την προαγωγή της ψυχικής υγείας σε σχολεία με πολυπολιτισμική σύνθεση [A Positive Psychology Intervention for the promotion of mental health in multicultural schools]. Paper presented at the 1st Panhellenic Conference in School Psychology titled «School Psychology today: From theory and research to action», Athens, Greece.

2. **Leontopoulou, S.** (2014). Η ανθεκτικότητα κατά την αναδυόμενη ενηλικίωση [Resilience during emerging adulthood]. Paper presented at the *4th Panhellenic Conference in Developmental Psychology* titled “*Aspects of Development in an Unexpectedly Changing World*”, Hellenic Psychological Society, Rethymnon, Greece.
3. **Leontopoulou, S.** (2013). Θετικά ψυχοσυναισθηματικά χαρακτηριστικά των παιδιών και δημιουργικότητα [Positive psychoemotional characteristics of children and creativity]. Paper presented at the *14th Panhellenic Conference of Psychological Research of the Hellenic Psychological Society*, Athens, Greece.
4. **Leontopoulou, S.** (2013). *Μία θετική ψυχολογική παρέμβαση σε αναδυόμενους ενήλικες* [A Positive Psychological Intervention in emerging adults]. Paper presented at the *14th Panhellenic Conference of Psychological Research of the Hellenic Psychological Society*, Athens, Greece.
5. **Leontopoulou, S.** (2012). *Η επίδραση της οικονομικής ένδειας στην ανθεκτικότητα των παιδιών* [The effects of child poverty in children resilience]. Paper presented at the *8th Panhellenic Conference of the Hellenic Educational Association* titled: «*Hellenic Paedagogical and Educational Research*», Ioannina, Greece.
6. **Leontopoulou, S.** (2012). *Διερευνήσεις του ευ ζην και των θετικών δυνάμεων του χαρακτήρα κατά την αναδυόμενη ενηλικίωση* [Explorations of well-being and of positive character strengths during emerging adulthood]. Paper presented at the *3rd Panhellenic Conference in Developmental Psychology* titled “*From the relation to the relations*”, Hellenic Psychological Society, Thessaloniki, Greece.
7. **Leontopoulou, S.** (2012). *Ο παιδικός αλtruισμός και η σχέση του με την ενσυναίσθηση, την ανθεκτικότητα και το κλίμα της τάξης* [Child altruism and its relation with empathy, resilience and classroom climate]. Paper presented at the *3rd Panhellenic Conference in Cognitive Psychology* titled “*Thought and Learning*”, Hellenic Psychological Society, Ioannina, Greece.
8. **Leontopoulou, S.** (2011). Σχολικός εκφοβισμός και ανθεκτικότητα [Bullying and resilience]. Paper presented at the *Bullying and Ethnocultural Diversity Conference*, Ioannina, Greece.
9. **Leontopoulou, S.** (2011). *Αναδυόμενη ενηλικίωση και ανθεκτικότητα από τη σκοπιά της Θετικής Ψυχολογίας* [Emerging adulthood and resilience from the standpoint of Positive Psychology]. Paper presented at the *Positive Psychology: Power in the Midst of the Crisis Conference*, Hellenic Association of Positive Psychology, Athens, Greece.
10. **Leontopoulou, S.** (2011). *Μία διαπολιτισμική μελέτη των αντιλήψεων και των διαστάσεων της αναδυόμενης ενηλικίωσης* [A cross-cultural study of the beliefs and dimensions of emerging adulthood]. Paper presented at the *13th Panhellenic Conference of Psychological Research of the Hellenic Psychological Society*, Athens, Greece.
11. **Leontopoulou, S.** (2010). A cross-cultural study of coping in emerging adulthood. Paper presented at the *3rd International Conference “Children and youth in changing Societies”*, Psychological Society of Northern Greece, Thessaloniki, Greece.
12. **Leontopoulou, S., & Kafetsios, K.** (2009). Emotions and coping strategies for resilience in emerging adulthood. Paper presented at *The British Psychological Society Annual Conference 2009*, Brighton, UK.
13. **Leontopoulou, S., Alexopoulos, Ch., Andreou, K., Moshou, K., Seferi, S. & Ioannou, M.** (2009). Η σχέση ανάμεσα στη συναισθηματική νοημοσύνη και στην ανθεκτικότητα στο Δημοτικό Σχολείο [The relationship between emotional intelligence and resilience in Primary School]. Paper presented at the *12th Panhellenic Conference of Psychological Research of the Hellenic*

Psychological Society, Volos, Greece.

14. Seferi, S., Moshou, K., Andreou, K., Ioannou, M., Alexopoulos, C., and **Leontopoulou, S.** Η μέτρηση της συναισθηματικής νοημοσύνης στο Δημοτικό Σχολείο [Measuring emotional intelligence at school]. Paper presented at the *12th Panhellenic Conference of Psychological Research of the Hellenic Psychological Society, Volos, Greece.*
15. **Leontopoulou, S.,** & Kafetsios, K. (2008). Ενδοπροσωπικές και διαπροσωπικές πλευρές της ανθεκτικότητας: Επίδραση της ρύθμισης των συναισθημάτων, κοινωνικής στήριξης και του τύπου δεσμού [Intrapersonal and interpersonal facets of resilience: Effects of emotion regulation, social support and attachment style]. Paper presented at the 1st Panhellenic Developmental Psychology Conference of ELPSE, Athens.
16. **Leontopoulou, S.** (2008). The family as a mediator in the resilience equation: A cross-cultural study of young people. Paper presented at the *XIth European Association for Research on Adolescence, Torino, Italy.*
17. **Leontopoulou, S.,** & Kafetsios, K. (2007). Coping strategies, attachment organisation and emotion regulation in resilience. Paper presented at the *9th European Conference on Psychological Assessment of the European Association of Psychological Assessment and 2nd International Conference, Psychological Society of Northern Greece, Thessaloniki, Greece.*
18. **Leontopoulou, S.** (2007). Η επίδραση της οικογένειας στην αυτοεκτίμηση, την κοινωνική στήριξη, την ακαδημαϊκή επίδοση και την ψυχική υγεία των νέων κάτω από αντίξοες συνθήκες [The effects of the family on academic performance and youth mental health under difficulty]. Paper presented at the Conference titled "Primary Education and the challenges of our times", Ioannina, Greece.

2.9. Studies

1. **Leontopoulou, S.** (2015). Ρατσισμός στην Εκπαίδευση: Αιτίες, επιπτώσεις και αντιμετώπιση [Racism in Education: Causes, effects and handling]. Στο Θ. Θάνος, Α. Κοντογιάννη, Σ. Λεοντοπούλου & Γ. Νικολάου, *Ευαισθητοποίηση των μαθητών για θέματα ρατσισμού - Οδηγός Επιμόρφωσης Εκπαιδευτών.*
https://drive.google.com/file/d/0B_JIGazj7N5YMjRBa1hNMIZHd2s/view. Ευρωπαϊκό Ταμείο Ένταξης Υψηλών Τρίτων Χωρών - Υπουργείο Εσωτερικών και Διοικητικής Ανασυγκρότησης - Ετήσιο Πρόγραμμα 2013 - Έργο 1.2.β/13: «Ευαισθητοποίηση των μαθητών για θέματα ρατσισμού». Επιστημονικός Υπεύθυνος του Έργου: Θ. Θάνος, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. Ιστοσελίδα Προγράμματος: <http://racism.ptde.uoi.gr/>
2. **Leontopoulou, S.** (2015). Εκπαιδευτικές δραστηριότητες για την ευαισθητοποίηση των μαθητών για θέματα ρατσισμού. Στο Θ. Θάνος, Α. Κοντογιάννη, Σ. Λεοντοπούλου & Γ. Νικολάου, *Ευαισθητοποίηση των μαθητών για θέματα ρατσισμού - Εκπαιδευτικό Υλικό - Οδηγός Εφαρμογής Δραστηριοτήτων.*
https://drive.google.com/file/d/0B_JIGazj7N5YbINXanVYdnF4REU/view. Ευρωπαϊκό Ταμείο Ένταξης - Ετήσιο Πρόγραμμα 2013 - Έργο 1.2.β/13: «Ευαισθητοποίηση των μαθητών για θέματα ρατσισμού». Επιστημονικός Υπεύθυνος του Έργου: Θ. Θάνος, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. Ιστοσελίδα Προγράμματος: <http://racism.ptde.uoi.gr/>
3. **Leontopoulou, S.** (2008). Εκπαιδευτικές και επαγγελματικές επιλογές εφήβων: Διερεύνηση των αντιλήψεων στα θέματα ισότητας των δύο φύλων της ελληνικής σχολικής κοινότητας (μαθητές/τριες, εκπαιδευτικοί, γονείς). Τόμος Δ: Έκθεση των αποτελεσμάτων της έρευνας σε περιφερειακό επίπεδο: Κρήτη – Δωδεκάνησα [Educational and vocational choices of adolescents: Exploration of beliefs on issues of gender equality of the Greek educational

community (students, teachers, parents). Volume D: Crete – Dodekanese]. Στο Ελ. Γωνίδα, Β. Δεληγιάννη-Κουιμπτζή, Γ. Κιοσέογλου (Επιμ. Έκδοσης) (σελ. 135-434). *ΕΠΕΑΕΚ II, ΑΞΟΝΑΣ 4 – ΜΕΤΡΟ 4.1 – ΕΝΕΡΓΕΙΑ 4.1.1, ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΗΣ 4.1.1.β. ΕΡΓΟ «ΚΑΛΛΙΡΟΗ»*. Επιστημονικώς Υπεύθυνη του Έργου: Β. Δεληγιάννη-Κουιμπτζή. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.

4. **Leontopoulou, S.** (2008). Εκπαιδευτικές και επαγγελματικές επιλογές εφήβων: Διερεύνηση των αντιλήψεων στα θέματα ισότητας των δύο φύλων της ελληνικής σχολικής κοινότητας (μαθητές/τριες, εκπαιδευτικοί, γονείς). Σύνοψη των ευρημάτων ανά περιφέρεια της χώρας [Educational and vocational choices of adolescents: Exploration of beliefs on issues of gender equality of the Greek educational community (students, teachers, parents). Research summary by country region]. Στο Ελ. Γωνίδα-Μπαμνίου, Β. Δεληγιάννη-Κουιμπτζή, Ιουλ. Ντούση (Επιμ. Έκδοσης) (σελ. 195-240). *ΕΠΕΑΕΚ II, ΑΞΟΝΑΣ 4 – ΜΕΤΡΟ 4.1 – ΕΝΕΡΓΕΙΑ 4.1.1, ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΗΣ 4.1.1.β. ΕΡΓΟ «ΚΑΛΛΙΡΟΗ»*. Επιστημονικώς Υπεύθυνη του Έργου: Β. Δεληγιάννη-Κουιμπτζή. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.

2.10. Design and Development of Educational and Training Material

(Material different to educational and training material developed for all talks, seminars and workshops listed in section 4.2 below)

2010 to date	<p>E-Learning course “Continuing Education – Economy and Society” - Laboratory of Applied Economic and Social Policy, Department of Economic Sciences, University of Ioannina, Ioannina, Greece. Websites: http://www.elearn.econ.uoi.gr/elearn/gr/memonomena_mathimata.html; and http://195.130.120.142/seminaria/</p> <p>Development of educational material and Course Tutor and for the courses: “Organisational Behaviour”, “Positive Organisational Psychology” and “Work Psychology”</p>
2005 to date	<p>Development of educational material and Course Tutor for undergraduate and postgraduate courses at the Department of Primary Education, University of Ioannina, Ioannina, Greece.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Undergraduate courses: General Psychology I and II, Educational Psychology, Adolescent Psychology: Mental health and resilience, Positive Psychology in Education, Social Psychology 2. Postgraduate courses: Social Psychology, School Psychology 3. Didaskaleio (postgraduate course for teachers): Educational Psychology
2007-8 2010-12	<p>Development of educational material and Course Tutor for undergraduate courses at the Department of Psychology, Panteion University of Social and Political Sciences, Athens, Greece. Courses: Introduction to General Psychology: Contemporary Dimensions of Psychology, Introduction to Psychology: History and Systems</p>
2003- 2005	<p>Development of educational material and Course Tutor for undergraduate courses at the Department of Psychology, University of Crete, Rethymnon, Greece. Courses: Development and Resilience in Adolescence, Research Methods in Social Sciences, Statistics in Social Sciences</p>
2002- 2007	<p>Development of educational material and Course Tutor for undergraduate courses at the Department of Banking and Financial Management, University of Piraeus, Piraeus. Courses: Psychological and Philosophical Approaches on Business Ethics, Business Communication</p>

2.11. Selected talks, seminars, workshops

- 1.2015 Co-Organisation of the **Workshop** of the Section of Developmental Psychology of ELPSE (with Prof. E. Galanaki), Παιδιά, έφηβοι, νέοι σε καιρούς φτώχειας και κρίσης: Έρευνες, διαπιστώσεις, παρεμβάσεις [Children, adolescents, youths in times of poverty and crisis: Research, ascertainments, interventions]. Κλάδος Αναπτυξιακής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ, Αθήνα.
- 2-5. **Seminars** at the Diplomatic Academy of the Greek Ministry of Foreign Affairs, [Through the perspective of Positive Psychology: Promoting resilience]. Διπλωματική Ακαδημία, Υπουργείο Εξωτερικών, Αθήνα.
- 3-6. **Seminars**, Προβλήματα Συμπεριφοράς: Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής – Υπερκινητικότητας (ΔΕΠ-Υ) [Behavioural problems: Attention Deficit and Hyperactivity Disorder (ADHD)] and Η προαγωγή της ψυχικής ανθεκτικότητας [Promotion of resilience]. Πρόγραμμα Επικαιροποίησης Γνώσεων Αποφοίτων “Επιμόρφωση Επαγγελματιών σε Θέματα Διαχείρισης της Αναπηρίας”, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα.
- 5.2015 **Workshop**, Κτίζοντας ψυχική ανθεκτικότητα [Building resilience]. Κλάδος Αναπτυξιακής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ, στα πλαίσια του 15ου Πανελληνίου Συνεδρίου Ψυχολογικής Έρευνας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, Λευκωσία, Κύπρος.
- 5.2015 **Seminar**, Ρατσισμός στην Εκπαίδευση: Αιτίες, Επιπτώσεις και Αντιμετώπιση [Racism in Education: Causes, Consequences and Handling]. Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα του Ευρωπαϊκού Ταμείου Ένταξης Υψηλών Τρίτων Χωρών, Δράση/έργο 1.2.β/13, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα.
- 6.2015 **Talk** at Workshop, Ψυχολογικές διαστάσεις και εκπαιδευτική αντιμετώπιση του ρατσισμού [Psychological dimensions and educational treatment of racism]. Ευαισθητοποίηση των μαθητών για θέματα ρατσισμού, Δράση/έργο 1.2.β/13 του Ευρωπαϊκού Προγράμματος του Ευρωπαϊκού Ταμείου Ένταξης Υψηλών Τρίτων Χωρών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Θεσσαλονίκη.
- 4.2013 **Seminar**, Κτίζοντας ψυχική ανθεκτικότητα [Building psychological resilience]. Hellenic Association of Positive Psychology, Athens, Greece.
- 6.2013 **Seminar**, Συμπεριφορικές, γνωστικές και συναισθηματικές δεξιότητες του θεραπευτή ως κοινοί θεραπευτικοί παράγοντες [Behavioural, cognitive and emotional skills of the therapist as common therapeutic factors]. Ελληνικό Κέντρο Ψυχικής Υγιεινής και Ερευνών (ΕΚΕΨΥΕ - Hellenic Center of Mental Health and Research), Αθήνα.
- 12.2011 **Seminars** at school, Ανθεκτικότητα των παιδιών και των εφήβων: Παρεμβάσεις για την ανάπτυξη θετικών ψυχοκοινωνικών δεξιοτήτων στο σχολείο [Child and adolescent resilience: Interventions for the development of psychosocial skills at school]. Πρόγραμμα ΕΣΠΑ 2007-2013 - ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΛΛΟΔΑΠΩΝ ΚΑΙ ΠΑΛΙΝΝΟΣΤΟΥΝΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ - ΔΡΑΣΗ: Επιμόρφωση εκπαιδευτικών και μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας, Ιωάννινα.

3. Citations

3.1. International citations (number and indicative citations)

1. **Leontopoulou, S.** (2006). Resilience of Greek youth at an educational transition point: The role of locus of control and coping strategies as resources. *Social Indicators Research*, 76, 95-126. [DOI: 10.1007/s11205-005-4858-3](https://doi.org/10.1007/s11205-005-4858-3).
29 citations. Indicatively:
 1. Ng, S. M., Ke, G. N., & Raymond, W. (2014). The mediating role of work locus of control on the relationship among emotional intelligence, organisational citizenship behaviours, and mental health among nurses. *Australian Journal of Psychology*, 66(4), 207-215.

2. Miller-Lewis, L. R., Searle, A. K., Sawyer, M. G., Baghurst, P.A., & Hedley, D. (2013). Resource factors for mental health resilience in early childhood: An analysis with multiple methodologies. *Child and Adolescent Psychiatry and Mental Health*, 7(6). DOI:10.1186/1753-2000-7-6. Internet available: <http://www.capmh.com/content/7/1/6>
 3. Russell, J., Rosenthal, D., Thomson, G. (2009). The international student experience: Three styles of adaptation. *Higher Education*. DOI 10.1007/s10734-009-9297-7.
2. **Leontopoulou, S., & Triliva, S. (2012).** Explorations of subjective wellbeing and character strengths among a Greek University student sample. *International Journal of Wellbeing*, 2(3), 251-270. DOI:10.5502/ijw.v2.i3.6.
6 citations. Indicatively:
 1. Hatzichristou, C., Issari, P., & Yfanti, T. (2016). Psychological well-being among Greek children and adolescents. In B. K Nastasi, & A. P. Borja (Eds.), *International Handbook of Psychological Well-Being in Children and Adolescents: Bridging the Gaps Between Theory, Research, and Practice* (pp. 61-77). New York: Springer Science+Business Media.
 2. Lambert, L., Passmore, H.-A., & Holder, M. D. (in press). Foundational frameworks of positive psychology: Mapping well-being orientations. *Canadian Psychology – Special Issue on Positive Psychology*. Διαθέσιμο στο διαδίκτυο: http://www.researchgate.net/profile/Mark_Holder/publication/276294646_Foundational_frameworks_of_positive_psychology_Mapping_well-being_orientations/links/555a472e08ae6943a877ccbb.pdf. Τελευταία ανάκληση: 4.6.2015.
 3. **Leontopoulou, S. (2013).** A comparative study of resilience in Greece and Cyprus: The effects of negative life events, self-efficacy, and social support on mental health. In A. Efklides & D. Moraitou (Eds.), *A positive psychology perspective on quality of life* (pp. 273–294). New York: Springer Science + Business Media.
1 citation:
 1. Ergüner-Tekinalp, B., & Terzi, Ş. Coping, Social Interest, and Psychological Birth Order as Predictors of Resilience in Turkey. *Applied Research in Quality of Life*, 1-16. DOI 10.1007/s11482-01409378-3. Διαθέσιμο στο διαδίκτυο: <http://link.springer.com/article/10.1007/s11482-014-9378-3#page-1>. Τελευταία ανάκληση: 4.6.2015.
 3. **Leontopoulou, S., Jimerson, S. R., & Anderson, G. (2011).** An international investigation of students' perceptions of stressful life events: Results from Greece, Cyprus, and the United States. *School Psychology International*, 32(6), 632-644. DOI: 10.1177/0143034311403059.
2 citations. Indicatively:
 1. Rowe, E. W., Rivers, L., & Kamphaus, R. W. (2013). A cross-cultural comparison of teacher ratings of child adjustment and behavioral problems. *School Psychology International*, 34(3), 270-282.
 4. **Leontopoulou, S. (2010).** An exploratory study of altruism in Greek children: Relations with empathy, resilience and classroom climate. *Psychology – A Journal*, 1(5), 377-385. DOI:10.4236/psych.2010.15047.
7 citations. Indicatively:
 1. Lozada, M., D'Adamo, P., & Carro, N. (2014). Plasticity of altruistic behavior in children. *Journal of Moral Education*, 43(1), 75-88.

2. Wu, G., Feder, A., Cohen, H., Kim, J. J., Calderon, S., Charney, D. S., & Mathé, A. A. (2013). Understanding resilience. *Frontiers in Behavioral Neuroscience*, 7. DOI: 10.3389/fnbeh.2013.00010

5. Giovazolias, T., **Leontopoulou, S.**, & Triliva, S. (2010). Assessment of Greek University students' counselling needs and attitudes: An exploratory study. *International Journal for the Advancement of Counselling*, 32(2), 101-116. DOI: 10.1007/s10447-010-9092-2.

10 citations. Indicatively:

1. Brouzos, A., Vassilopoulos, S., Korfiati, A., & Baourda, V. (2015). Secondary School Students' Perceptions of Their Counselling Needs in an Era of Global Financial Crisis: An Exploratory Study in Greece. *International Journal for the Advancement of Counselling*, 37(2), 168-178.
2. Nicholas, L., Damianova, M., & Ntantiso, M. (2013). A comparison of South African and international first-year students' counselling needs and preferred counselling sources. *Australian Journal of Guidance and Counselling*, 23(01), 106-114.

6. **Leontopoulou, S.**, & Kafetsios, K. (2009). Emotions and coping strategies for resilience in emerging adulthood. *The British Psychological Society Annual Conference 2009*, Brighton, UK.

1 citation

1. BPS Annual Conference Reports (2009). Approaching adversity. *The Psychologist*, 22(6), 487. Internet available: http://www.thepsychologist.org.uk/archive/archive_home.cfm/volumeID_22-editionID_176-ArticleID_1516-getfile_getPDF

7. Dyson, M.C., Andrews, M. & **Leontopoulou, S.** (1996). Multimedia in museums: The need for a descriptive framework. *Convergence*, 1 (2), 105-124.

4 citations. Indicatively:

1. Tiradentes Souto, V. (2008). Descriptive Framework for Analysis and Comparison of Online Language Courses. In J. Luca & E. Weippl (Eds.), *Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications 2008* (pp. 1587-1592). Chesapeake, VA: AACE. Retrieved from <http://www.editlib.org/p/28590>.
2. Bernier, R. (2003). Usability of interactive computers in exhibitions: designing knowledgeable information for visitors. *Journal of Educational Computing Research* 28(3), 245-272.

4. Membership in doctoral advisory committees

4.1. Integrated doctoral theses (number and indicative theses)

1. Akriotis, A. I. (2011). Η αποκλίνουσα συμπεριφορά σε συνάρτηση με την λογική των επιδόσεων στο υπαρκτό σχολείο [Deviant behaviour in connection with performance-based mentality in the existing school system]. Διδακτορική διατριβή, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. Internet available: <http://hdl.handle.net/10442/hedi/30310>. DOI: 10.12681/eadd/28831.
2. Galani, V. (2010). Πηγές διαμόρφωσης των προσδοκιών αυτοαποτελεσματικότητας σε μαθητές με δυσκολίες μάθησης [Sources of self-efficacy in students with learning disabilities]. Διδακτορική διατριβή, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. Internet available: <http://hdl.handle.net/10442/hedi/28831>. DOI: 10.12681/eadd/28831.

5. International honors (Best paper awards, patents, etc.)

Patent, A Gum Health Shade Guide (1999). International Publication Number: WO 00/74558 A1.

6. Evaluations – Reviews (number and indicative titles)

6.1. Reviewer in international peer reviewed journals

External Reviewer, *Journal of Happiness Studies*, Hellenic Journal of Psychology

6.2. Reviewer in national peer reviewed journals

External Reviewer, *Ψυχολογία*, Επιστημονική Επετηρίδα της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος, *Επιστημονικό Βήμα του Ινστιτούτο Παιδαγωγικών Ερευνών - Μελετών της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας* and *Επιστημονική Επετηρίδα του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων*.

6.3. Reviewer in (selected) international peer reviewed Conferences

External Reviewer, 9th European Conference on Psychological Assessment of the European Association of Psychological Assessment and 2nd International Conference, Psychological Society of Northern Greece, 2007, Thessaloniki. 27th Stress & Anxiety Research Conference, 2006, Rethymnon. XIth European Association for Research on Adolescence, 2008, Torino, Italy. The British Psychological Society Annual Conference, 2009, Brighton, U. K.

6.4. Reviewer in (selected) national peer reviewed Conferences

External Reviewer, 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο της ΨΕΒΕ, «Ψυχολογία και Εκπαίδευση: Σύγχρονοι Προσανατολισμοί και Εφαρμογές», 9-11.11.2015, Ιωάννινα. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας με τίτλο «Από τη σχέση στις σχέσεις», Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία, 2012, Θεσσαλονίκη. «Θετική Ψυχολογία: Δύναμη στην κρίση», Ελληνική Εταιρία Θετικής Ψυχολογίας, 2011, Αθήνα. 13ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, 2011, Αθήνα. 12ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, 2009, Βόλος.

7. Membership in editorial boards (scientific journals, conferences, etc.)

- 2015 **Member** of the **Scientific Committee**, 15ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛΨΕ titled «Η Ψυχολογία στην Ελλάδα και τη Μεσόγειο», 27-31.5.2015, Λευκωσία, Κύπρος.
- 2014 **Member** of the **Scientific Committee**, 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ titled «Μορφές Ανάπτυξης Σε Έναν Απρόοπτα Μεταβαλλόμενο Κόσμο», 8-11 Μαΐου 2014, Ρέθυμνο.
- 2013 **Συμμετοχή** στις **Επιτροπές** του 14ου Πανελλήνιου Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛΨΕ titled «Η Ψυχολογία σε κρίσι-μους καιρούς» ως συν-Συντονίστρια του Κλάδου Εξελικτικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ, Αλεξανδρούπολη.
- 2012 **Member** of the **Organising Committee**, 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος titled «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα», Ιωάννινα.
- 2012 **Member** of the **Organising Committee**, 3ο Συνέδριο Γνωστικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ titled «Σκέψη & Μάθηση», Ιωάννινα.
- 2011 - **External reviewer** for book and collective volumes (indicatively: 1. Μαλικιώση-Λοϊζου, Μ. (υπό έκδοση). *Συμβουλευτική ομηλίκων. Οδηγός για εκπαιδευτικούς και εκπαιδευτές*. 2. Σταλίκας, Αν., & Μυτσκίδου, Π. (Επιμ.) (2011). *Εισαγωγή στη Θετική Ψυχολογία*. Αθήνα: Εκδόσεις Τόπος.
- 2007 - **Member** of the **Editorial Board**, *Επιστημονική Επετηρίδα του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων*.

8. Participation in international and national projects (number and indicative titles)

8.1. Research & development projects

- 2014 **MYWEB: Longitudinal methodology in the measurement of children and young people's well-being.**
to Project funded by the European Commission and coordinated by Manchester Metropolitan University,
date United Kingdom.
Member of the research team (coordinated by the Department of Psychology, Panteion University of Social and Political Sciences, Athens, Greece).
- 2013- **Panhellenic Study for the Way of Life and the Health of Adolescents – Students (EIPSY,**
2014 **P.O.Y/HBSC).** Study Coordinator: Prof. A. Kokkevi.
Member of the research team for the University of Ioannina.
- 2011- **International Wellbeing Study.** Study Coordinator: Prof. Aaron Yarden, Open Polytechnic of New
2013 Zealand and Auckland University of Technology, New Zealand.
(<http://www.wellbeingstudy.com/researchers.html>)
Collaborator for Greece.
- 2004- **EPEAEK II - 4.1.1.b: Gender Equality in Education,** Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.
2005 **Member of the Scientific Committee and Research Coordinator** for the University of Crete.
- 2003- **Counselling Center,** University of Crete, Rethymnon.
2005 **Member of the Research Team, Coordinator** of research planning and analysis.
- 1993- **Department of Typography,** University of Reading, U. K.
1994 **Research Assistant,** Multimedia in Museums Program.

8.2. Educational projects

- 2-6. **Yearly Program 2013 of the European Fund for the Incorporation of Nationals from Third**
2015 **Countries,** University of Ioannina. Scientific Coordinator: Th. Thanos (<http://racism.ptde.uoi.gr/>).
Μέλος της Επιστημονικής Ομάδας (<http://racism.ptde.uoi.gr/index.php/the-program/the-team/>).
- 3-5. **Program for updating the knowledge of Graduates (PEGA),** University of Ioannina, University of
2015 Macedonia, University of Western Macedonia, Greece. Υπεύθυνος: Σ. Σούλης. Scientific Coordinator:
S. Soulis (<http://pega.ptde.uoi.gr/>).
Trainer (<http://pega.ptde.uoi.gr/project/meet-the-team/>).
- 2011- **ESPA 2007-2013: Educating Foreign and Repatriated Students – Action: Training of teachers and**
2013 **members of the education community,** Aristotle University of Thessaloniki, Greece. Scientific
Coordinator of the Action: Prof. Z. Papanoum.
Trainer.

9. Administrative experience

- 2011-13 Elected **Coordinator of the Developmental Psychology Sector of ELPSE** (with Prof. E. Galanaki).
and
2013-15

10. Languages

1. **English,** Proficiency

2. **French**, Sorbonne 1
3. **German**, Communication

11. Professional membership

1. **Hellenic Psychological Society (ELPSE)** – Elected Coordinator of the Developmental Psychology Sector (with Prof. E. Galanaki – 2011-2013 and 2013-2015)
2. **Psychological Society of Northern Greece (PSEVE)**
3. **Hellenic Association of Positive Emotions (HAPE)**
4. **European Society for Developmental Psychology (ESDP)**
5. **Stress and Anxiety Research Society (STAR)**