

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟΣΗΜΕΙΩΜΑ

Picture (optional)

First name: Σουζάννα-Μαρία Νικολάου
Surname: Γρηγόριος
Date of birth: 14/06/1970
Nationality: Πρέβεζα
Marital status: Έγγαμη
Position: Επίκ. Καθηγήτρια
Discipline: Κοινωνιολογία της εκπαίδευσης
Address: Χ. Τρικούπη 13Α , Τ.Κ. 45332
Tel/fax: 2651005875
E-mail address: snikola@cc.uoi.gr
URL:

1. Education

1.1. Undergraduate studies

1.1.1.Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών , Φιλοσοφική Σχολή

1.1.2.Πρωτοδικείο / Πλημμελειοδικείο Κολωνίας Γερμανίας (Πτυχίο Ορκωτού Διερμηνέα (Ελληνικά / Γερμανικά)

1.1.3.Ict Intermediate (Word Processing, Spreadsheets, Internet Services, Presentations, Databases, General Use of PC & File Manager)

1.2. Postgraduate studies

1.2.1.Universität zu Köln, Philosophische Fakultät, Germany (Ph.D) (Διδακτορική Διατριβή)

1.2.2.Universität zu Köln (Πανεπιστήμιο Κολωνίας, Γερμανία): Ειδικά σεμινάρια με εξετάσεις (OBERSEMINARE) στις ειδικεύσεις: Φιλοσοφία, Κοινωνική Παιδαγωγική–Κοινωνιολογία, Μεσαιωνική και Νεότερη Ιστορία

1.3. Scholarships

2. Professional qualifications

2.1. Textbooks

2.1.1.. Σ.-Μ. Νικολάου (2009), *Κοινωνικοποίηση στο Σχολείο*. Έρευνα στα σχολικά εγχειρίδια του γλωσσικού μαθήματος της ΣΤ΄ τάξης του δημοτικού σχολείου, Επιμ. Σειράς Δ.Γ. Τσαούσης, Βιβλιοθήκη Κοινωνικής Επιστήμης και Κοινωνικής Πολιτικής, Αθήνα: Gutenberg.

2.1.2.2. Σ.-Μ. Νικολάου (2008), *Οι Πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την Εκπαίδευση και οι ενέργειες της Ελλάδας (2000-2008)*, Επιμ. Σειράς Δ.Γ. Τσαούσης, Βιβλιοθήκη Κοινωνικής Επιστήμης και Κοινωνικής Πολιτικής Αθήνα: Gutenberg.

- 2.1.3.3. Σ.-Μ. Νικολάου (2009), *Θεωρητικά Ζητήματα στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης*, Επιμ. Σειράς Δ.Γ. Τσαούσης, Βιβλιοθήκη Κοινωνικής Επιστήμης και Κοινωνικής Πολιτικής, Αθήνα: Gutenberg.
- 2.1.4.4. Σ.-Μ. Νικολάου (et al.) (2008), *Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή Στ' Δημοτικού Σχολείου, Βιβλίο Μαθητή και Βιβλίο Δασκάλου*, Οργανισμός Εκδόσεων Διδακτικών Βιβλίων, Αθήνα (ανάδοχος έργου: Ελληνικά Γράμματα) Συγγραφική ομάδα: Σ.-Μ. Νικολάου, Α. Βατίτσιτση, Ν. Δανιηλίδου, Β. Πασχαλιώρη και Χ. Μποζώνη.
- 2.2. Publications in international peer reviewed journals
- 2.2.1. Σ.-Μ. Νικολάου, (2013), Kindheit und Wirtschaftskrise in Griechenland: Eine explorative Analyse der Presseberichterstattung ausgewählter Tageszeitungen, In: *Diskurs Kindheits- und Jugendforschung*, Heft 2, S. 231-235
- 2.2.2. Σ.-Μ. Νικολάου (2004), Schule und Familie in Griechenland. Konsequenzen und Empfehlungen im Rahmen der interkulturellen Bildung, In: *Pädagogische Rundschau*, Heft 5, Jhrg. 58, S.593-603.
- 2.3. Publications in national peer reviewed journals
- 2.3.1. Σ.-Μ. Νικολάου (2012), Η Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης ως αντικείμενο σπουδών: Έρευνα στις Σχολές Επιστημών Αγωγής, στο: *Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών* τχ. 61, τόμ. ΙΣΤ 28 σελ.
- 2.3.2. Σ.-Μ. Νικολάου, Χ. Μπαρμπαρούσης (2012), Η αξιοποίηση του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού παιχνιδιού στη διδασκαλία του μαθήματος της Κοινωνιολογίας, στο: *i-Teacher* τχ. 4ο, www.i-techer.gr
- 2.3.3. Σ.-Μ. Νικολάου (2011), Κοινωνιολογική προσέγγιση των εκπαιδευτικών μεταρρυθμίσεων στην Ελλάδα από τη Μεταπολίτευση και μετά, στο: *Δελτίο Εκπαιδευτικού Προβληματισμού και Επικοινωνίας* Ι.Μ. Παναγιωτόπουλος, τχ. 46, σσ. 13-17
- 2.3.4. Σ.-Μ. Νικολάου (2009), Η εγκατάλειψη της υποχρεωτικής εκπαίδευσης. Στοιχεία και προβληματισμοί, στο: *Σύγχρονη Κοινωνία, Εκπαίδευση και Ψυχική Υγεία*, τεύχος 2, Σεπτέμβριος, σσ. 285-305
- 2.3.5. Σ.-Μ. Νικολάου & Λ. Στεργίου (2006), Προβληματισμοί μεταναστευτικής πολιτικής στην Ελλάδα και στην Ευρώπη, στο: *Εκπαίδευση και Επιστήμη*, τομ. Ι, τεύχος 3, σσ. 274-287.
- 2.3.6. Σ. Μ. Νικολάου & Θεόδ. Αυγερινός (2000), Eine soziologisch-ethische Betrachtung des Lebens: Eudaimonie und Autarkeia bei Epikur, στο: *Annual International Sport Review* 2, Επετηρίδα, Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, σσ. 81-93.
- 2.4. Chapters in international peer reviewed books
- 2.4.1 Σ.Μ. Νικολάου (2013), Childhood as a social category: Reflections and recommendations, In: D. I. Tseles et al., *Innovation and Education*, Athens: Sygchroni ekdotiki
- 2.4.2 Σ.Μ. Νικολάου, Ch. Barmparousis (2012), Die Auswirkung des Geschlechts auf die Auswahl des Studiums und des Interesses der Schuler/Innen an Themen welche die Wissenschaft der Soziologie betrifft, In: D.I. Tseles et.al. (eds), *Education and Society. Research and Innovation in New Technologies*, Athens: Sygchroni ekdotiki, ss. 275-294
- 2.4.3 Σ.Μ. Νικολάου (2011), Soziologie in der Schule: Das Interesse der Schüler gewinnen, In: D.I. Tseles et.al. (eds), *Education, Science and Society*, Athens: Sygchroni ekdotiki, ss. 174-181
- 2.5. Chapters in national peer reviewed books
- 2.5.1. Σ.-Μ. Νικολάου (2014), Η παιδική ηλικία ως κοινωνική κατηγορία: Προβληματισμοί και προτάσεις, στο: Χ. Μπαμπούνης (επιμ.), *Παιδική ηλικία: Κοινωνιολογικές, Πολιτισμικές, Ιστορικές και Παιδαγωγικές Διαστάσεις*, ΕΚΠΑ, ΠΤΔΕ: ΚΕ.ΕΠ. ΕΚ, σσ. 426-431
- 2.5.2. Σ.-Μ. Νικολάου, Χ. Μπαρμπαρούσης (2012), Η συσχέτιση της άτυπης γνώσης των μαθητών με τις στάσεις τους απέναντι στο μάθημα της Κοινωνιολογίας, στο: Κ. Μαλαφάντης et. al. (επιμ.), *Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα*, Αθήνα: Διάδραση, σσ. 517-528
- 2.5.3. Σ.-Μ. Νικολάου (2012), Αγωγή και Κοινωνικοποίηση: Το διδακτικό εγχειρίδιο της Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής της ΣΤ' τάξης του Δημοτικού σχολείου, στο: Κ. Μαλαφάντης, et. al. (επιμ.), *Αναλυτικά Προγράμματα και Σχολικά Εγχειρίδια: Ελληνική Πραγματικότητα και Διεθνής Εμπειρία*, Αθήνα: Διάδραση, σσ. 683-698

- 2.5.4.Σ.-Μ. Νικολάου (2011), Η ποιότητα της εκπαίδευσης των εκπαιδευτικών ως ζήτημα της Ευρωπαϊκής Ένωσης, στο: Β. Οικονομίδης (επιμ.) *Εκπαίδευση και Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών. Θεωρητικές και ερευνητικές προσεγγίσεις*, Αθήνα: Πεδίο, σσ. 121-131.
- 2.5.5.Σ.-Μ. Νικολάου (2007), Διαχείριση προβλημάτων σχολικής τάξης. Προβλήματα συμπεριφοράς στο σχολείο, στο: Ε. Μακρή-Μπότσαρη (επιμ.), *Θέματα Διαχείρισης Προβλημάτων Σχολικής Τάξης*, τομ. Α΄, Αθήνα: ΥΠΕΠΘ, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, σσ. 203-221.
- 2.6. Publications in international peer reviewed Conference Proceedings
- 2.6.1.Σ.-Μ.Νικολαου, Ε. Κρομμυδα, Β. Βαρμπρα, Ν. Παπαγεωργίου (2015), The impact of school excursions from Greece to other member countries of the E.U. on the formation of European Identity, In: CiCea / CiCe Jean Monnet Conference: Identity in Times of Crisis, Globalization and Diversity: Practice and Research Trends, 3-5 September, Corinth - Greece (υπό δημ.)
- 2.6.2.Σ.-Μ. Νικολαου, Ι. Ζιογας (2015), Experiential social representations and representations – Utilization of experiential learning, In: Proceedings of the International Scientific Conference eRA-10, ELESYP Symposium, Technological Education Institute of Piraeus, ELESYP, 23-25 September, Piraeus, ss. 8-14 [ηλεκτρ. έκδοση: <http://era.teipir.gr/past-conferences/era10>]
- 2.6.3.Σ.-Μ. Νικολάου, Ν. Γλέζου, Ε. Κρομμύδα, Α. Χειλάκη, Ν. Παπαγεωργίου (2015), Η αναπαράσταση της οικονομικής κρίσης στις ημερήσιες εφημερίδες της πόλης των Ιωαννίνων, στο: International Conference, Narratives of crisis: Myths and Realities, Αφηγήσεις της κρίσης: Μύθοι και πραγματικότητα, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, 24-26 Ιουνίου, Θεσσαλονίκη (υπό δημ.)
- 2.6.4. Ch. Βαρμπαραούσις, Σ.-Μ. Νικολαου (2014), Gender representations of students fifth and sixth grade elementary school and television series (soap operas), In: Proceedings of the International Scientific Conference eRA-9, Technological Education Institute of Piraeus, Piraeus, ss. 44-58 [ηλεκτρ. έκδοση: <http://era.teipir.gr/past-conferences/era9>]
- 2.6.5. Δ. Μουσιώλη, Σ.-Μ. Νικολάου (2014), Η παιδαγωγική αξία των ηλεκτρονικών εκπαιδευτικών παιχνιδιών και η χρήση τους στο σχολείο, στο: ΙΕ΄ Διεθνές Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος και της International Scientific Conference eRA-8, Η Συμβολή της Τεχνολογίας στην Επιστήμη, την Οικονομία, την Κοινωνία και την Εκπαίδευση, Αθήνα
- 2.6.6. Σ.-Μ. Νικολαου (2013), The Acts of Resistance in Education and their Relation to the Continuation of Inequality, In: C. Charalampus & K. Mavrou (eds), *Breaking Classroom Silences: addressing sensitive issues in education*, International Conference Proceedings, European University Cyprus, Friday 11th and Saturday 12th of October 2013, ss. 61-69
- 2.6.7. Σ.Μ. Νικολαου (2009), Family and School abandonment - Pilot research in a special social category, In: Proceedings of the International Scientific Conference eRA-4, The Conference for the contribution of Information Technology to Science, Economy, Society and Education, SynErgy Forum (S.E.F.), T.E.I. of Piraeus, Spetses Island, 24-26 September 2009, [ηλεκτρ. έκδοση: www.era.teipir.gr]
- 2.6.8. Σ.-Μ. Νικολάου & Χ. Μπαρμπαρούσης (2009), Η Κοινωνιολογία στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: Έρευνα των Στάσεων των Μαθητών απέναντι στο μάθημα της Κοινωνιολογίας, στο: 2^ο Διεθνές Συνέδριο της Ελληνικής Κοινωνιολογικής Εταιρείας (ΕΚΕ), Η Κοινωνία της Διακινδύνευσης: Προκλήσεις στον 21^ο αιώνα, «Risk Society: Challenges for the 21st Century» Αθήνα 5-7 Νοεμβρίου 2009
- 2.6.9. Σ.Μ. Νικολαου (2008), «Television and Children: a Pilot Research into the Children's Programme in Greece», στο: Proceedings of the International Scientific Conference eRA-3, European Association for Telematics Applications IET – Aegina Island, 19-21 September 2008, [ηλεκτρ. έκδοση: <http://era.teipir.gr/>].
- 2.6.10. Σ.-Μ. Νικολάου (2001), «Παγκοσμιοποίηση – μια προοπτική για την εκπαίδευση ή ένα πεπρωμένο», Μετάφραση από την γερμανική γλώσσα στην ελληνική, Πρωτότυπο: Prof. Dr. Irmgard Bock, (Καθηγήτρια Παιδαγωγικής, Πανεπιστήμιο Μονάχου), «Globalisierung – eine Chance für die Bildung oder ein Verhängnis?», 1^ο Διεθνές Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, στο: *Εισηγήσεις Ξένων Ομιλητών*, Αθήνα: Μεταίχιμο, σελ. 2-18.
- 2.7. Publications in national peer reviewed Conference Proceedings
- 2.7.1. Σ.-Μ. Νικολάου (2014), Τα παιδιά στην Ελλάδα της οικονομικής κρίσης. Η αποτύπωση της κατάστασης μέσα από έρευνα στον Τύπο (2013-2014), στο: 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο

- Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης «Η έρευνα στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης. Παρόν και Προοπτικές», Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, ΠΤΝ, 16-17 Οκτωβρίου Ιωάννινα, σσ. 318-331
- 2.7.2.Σ.-Μ. Νικολάου (2013), Κοινωνία των πολιτών υπό κρίση; Η συμβολή των κοινωνικών επιστημών, στο: Αργ. Κυρίδης (επιμ.), Κοινωνικές Ταυτότητες και Κοινωνική Συνοχή: Προκλήσεις και Προοπτικές, Πρακτικά 4^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της Ελληνικής Κοινωνιολογικής Εταιρείας (ΕΚΕ), Αθήνα, σσ. 454-464
- 2.7.3.Σ.Μ. Νικολάου, Χ. Μπαρμπαρούσης (2011), Όταν η θεωρία συναντά την πράξη: Η αξιοποίηση των Νέων Τεχνολογιών στο μάθημα της Κοινωνιολογίας, στο: Πρακτικά 2^{ου} Επιστημονικού Συνεδρίου του Συλλόγου Εκπαιδευτικού Προσωπικού της ΑΣΠΑΙΤΕ «Τεχνολογικές Εξελίξεις και Διδακτικές Εφαρμογές στην ΤΕΕ. Καινοτόμες δράσεις και προοπτικές ανάπτυξης», Αθήνα, 16-17 Δεκεμβρίου
- 2.7.4.Σ.Μ. Νικολάου (2010), Προσεγγίσεις στην κοινωνιολογική σκέψη: κοινωνιολογική θεώρηση και κοινωνιολογική φαντασία, στο: Πρακτικά Ελληνικού Ινστιτούτου Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης, 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Μαθαίνω πώς να μαθαίνω», 7-9 Μαΐου, Αθήνα
- 2.7.5.Σ.-Μ. Νικολάου & Ε. Δώνη (2008), Διευκόλυνση μετάβασης από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό σχολείο – Ένας τρόπος καταπολέμησης της σχολικής διαρροής, στο: Αθ. Τριλιανός & Ι. Καράμηνας (επιμ.), Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα, Πρακτικά 6^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, Τόμ. Β΄, Αθήνα: Ατραπός, σσ. 805-813.
- 2.7.6.Σ.-Μ. Νικολάου (2006), Από την Ιδιότητα του Πολίτη στην Ιδιότητα του Ευρωπαίου Πολίτη στη Δημοκρατική Πολιτεία – Ο ρόλος της εκπαίδευσης, στο: Πρακτικά 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου ΕΛΛ.Ι.Ε.Π.Ε.Κ., Κριτική, Δημιουργική, Διαλεκτική Σκέψη στην Εκπαίδευση: Θεωρία και Πράξη 13-14 Μαΐου, Αθήνα, σσ. 445-454.
- 2.8. Publications in International and National Conference Abstracts
Όλα σχεδόν τα συνέδρια στα οποία έχω συμμετάσχει με εισήγηση έχουν εκδώσει και Βιβλίο Περιλήψεων
- 2.9. Editorship in Scientific Journals and Volumes
Επιμέλεια του βιβλίου της ΕΑΔΑΠ (Εταιρεία για την Ανάπτυξη και Δημιουργική Απασχόληση των Παιδιών), “Συνεργατική Επιμόρφωση”, ομάδας ειδικών επιστημόνων με στόχο να μελετήσει, προωθήσει και διαδώσει εκπαιδευτικές καινοτομίες για την ανάπτυξη όλων των δυνατοτήτων των παιδιών προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας (Bernard Van Leer Fondation, Haag, IEDPE, Universite De Liege)
- 2.10. Studies
Σ.-Μ. Νικολάου (2003), *Θερινό Πρόγραμμα Διδασκαλίας της Ελληνικής Γλώσσας και του Πολιτισμού*, Απολογισμός του Προγράμματος στην Αμμουδιά Πρέβεζας, 15 Ιουλίου – 14 Αυγούστου 2003, ΚΕΔΕΓΠΟ, Ιωάννινα.
- 2.11. Design and Development of Educational and Training Material
- 2.11.1. Σ.-Μ. Νικολάου (2007), Διαχείριση προβλημάτων σχολικής τάξης. Προβλήματα συμπεριφοράς στο σχολείο, στο: Ε. Μακρή-Μπότσαρη (επιμ.), *Θέματα Διαχείρισης Προβλημάτων Σχολικής Τάξης*, τομ. Α΄, Αθήνα: ΥΠΕΠΘ, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, σσ. 203-221.
- 2.11.2. Σ.-Μ. Νικολάου, et al. (2008), *Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή Στ’ Δημοτικού Σχολείου*, Βιβλίο Μαθητή και Βιβλίο Δασκάλου, Οργανισμός Εκδόσεων Διδακτικών Βιβλίων, Αθήνα (ανάδοχος έργου: Ελληνικά Γράμματα) Συγγραφική ομάδα: Σ.-Μ. Νικολάου, Α. Βατσίτση, Ν. Δανιηλίδου, Β. Πασχαλιώρη και Χ. Μποζώνη

2.12. Other publications

1. Σ.-Μ. Νικολάου (1998), *Η αγωγή και η εκπαίδευση κατά τον Rousseau ως ελεύθερη ανάπτυξη και εξέλιξη του παιδιού*, Köln: Griechische Gemeinde Köln e.V.
2. Νικολάου, Σ.-Μ. & Μπαρμπαρούσης, Χ. (2009), Οι μαθητές απέναντι στο μάθημα της Κοινωνιολογίας, στο: *Παιδεία και Κοινωνία*, τχ. 48, σσ. 23-24 (Ενθετο Εφημ. ΑΥΓΗ 20 /11/09)

Εισηγήσεις σε συνέδρια χωρίς πρακτικά

1. Σ.Μ. Νικολάου (2015), Η πρόληψη και η συνεργασία ως τρόπος αντιμετώπισης των προβλημάτων κοινωνικής συμπεριφοράς των παιδιών, στο: Συμμετοχή σε Συμπόσιο στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της ΨΕΒΕ, «Ψυχολογία και Εκπαίδευση: Σύγχρονοι προσανατολισμοί και Εφαρμογές», 9-11 Οκτωβρίου, Ιωάννινα
2. Σ.-Μ. Νικολάου & Η. Ζιώγας (2015), Βιωματικές κοινωνικές αναπαραστάσεις – Αξιοποίηση της βιωματικής μάθησης, στο: Εισήγηση 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης, «Λειτουργίες της Νόησης και του Λόγου στη συμπεριφορά, στην εκπαίδευση και στην ειδική αγωγή», 19-21 Ιουνίου, Αθήνα
3. Σ.-Μ. Νικολάου (2014), Η Παιδαγωγική Ηθική του Σωκράτη και η κοινωνική κατάσταση στην Αθήνα, στο: Εισήγηση στο 7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο του Ελληνικού Ινστιτούτου Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης, «Μεγάλοι έλληνες και κύπριοι παιδαγωγοί από την αρχαιότητα ως σήμερα: εκπαιδευτική συμβολή και παιδαγωγική μνήμη», Αθήνα 10-14 Νοεμβρίου 2014
4. Σ.-Μ. Νικολάου & Χ. Μπαρμπαρούσης (2012), Η χρήση των ηλεκτρονικών εκπαιδευτικών παιχνιδιών στη διδασκαλία, Εισήγηση στο 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο του ΕΛΛΙΕΠΕΚ με θέμα: «Παιδεία κάλλιστον εστί κτήμα βροτοίς», 5-7 Οκτωβρίου 2012, Αθήνα
5. Σ.-Μ. Νικολάου & Χ. Μπαρμπαρούσης, Η επίδραση του φύλου στην επιλογή κατεύθυνσης σπουδών και στο ενδιαφέρον των μαθητών/τριών για θέματα τα οποία εξετάζει η επιστήμη της Κοινωνιολογίας, Εισήγηση στο Τρίτο Νότιο Ευρωπαϊκό και Μεσογειακό Συνέδριο CiCe – CiCea με θέμα: «Πολιτεία, Ταυτότητα και Κουλτούρα», 6-8 Μαΐου Πανεπιστήμιο Πατρών, Ελλάδα
6. Σ.-Μ. Νικολάου, Η βία στη σχολική κοινότητα, Εισήγηση στο 19^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ελληνικής Εταιρείας Κοινωνικής Παιδιατρικής και Προαγωγής της Υγείας, με θέμα: «Παιδί – Οικογένεια στον 21^ο αιώνα», Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Καρδίτσα 4-6 Οκτωβρίου 2007.
7. Σ.-Μ. Νικολάου, Εισήγηση στο Διεθνές Σεμινάριο «Υποδοχή μεταναστών στις Δημόσιες Υπηρεσίες και Διαπολιτισμική Επικοινωνία», Εργαστήριο Μελετών Απόδημου Ελληνισμού και Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, Π.Τ.Δ.Ε. Ιωαννίνων, Πρόγραμμα JAI/2003/INTI/112, Comunicazione Interculturale, Ιωάννινα 2-4 Δεκεμβρίου 2004, με θέμα: «Μετανάστευση στην Ευρώπη».

2.13. Scientific attendance (without presentation)

1. Τρίτο Τακτικό Συνέδριο της Ελληνικής Κοινωνιολογικής Εταιρείας με θέμα «Ελληνική κοινωνία 1975-2010. Μετασχηματισμοί, Ανακατατάξεις, προκλήσεις», Αθήνα 3-5 Νοεμβρίου 2011.
2. Πέμπτο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή, Παιδαγωγικό Τμήμα Δ.Ε. Πανεπιστημίου Αθηνών και Κέντρο Έρευνας Επιστήμης και Εκπαίδευσης, με θέμα: «Μάθηση και Διδασκαλία στην Κοινωνία της Γνώσης», Αθήνα 26-28 Νοεμβρίου 2004.
3. Πανελλήνιο Συνέδριο του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, με θέμα: «Ο χαρακτήρας της εκπαίδευσης: Περιεχόμενο, στόχοι, φορείς, ιδεολογία, προοπτική», Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων 20-21 Οκτωβρίου 2004.
4. Γ' Πανελλήνιο Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, με θέμα: «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα», Αθήνα 7-9 Νοεμβρίου 2002.
5. Δεύτερο Διεθνές Συνέδριο Κοινωνιολογίας, International Sociological Association, ΕΚΚΕ, ΣΕΚ, με θέμα: «Κοινωνιολογία: Μάθημα Ελευθερίας», Θεσσαλονίκη 8-10 Νοεμβρίου 2002.

6. Πανελλήνιο Συνέδριο, Τομέας Ψυχολογίας, Κέντρο για τη Μελέτη της Οικογένειας, Πανεπιστήμιο Αθηνών, με θέμα: «Η ελληνική οικογένεια», Αθήνα 3-6 Οκτωβρίου 2002
7. Ι΄ Διεθνές Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, με θέμα: «Ελληνική Παιδεία και Παγκοσμιοποίηση», Ναύπλιο 8-10 Νοεμβρίου 2001.
8. VI΄ Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Κύπρου, με θέμα: «Σύγχρονη Έρευνα στις Επιστήμες της Αγωγής», Πανεπιστήμιο Κύπρου, 17-18 Μαρτίου 2000.
9. Γ΄ Διεθνές Συνέδριο του Πανεπιστημίου Αθηνών «Εταιρεία Αριστοτελικών Μελετών», με θέμα: «Η κατ' Αριστοτέλη Πολιτική Ισότητα και Δικαιοσύνη και τα Προβλήματα της Σύγχρονης Κοινωνίας», Αθήνα 22-24 Σεπτεμβρίου 1999.
10. Επιστημονικό Συνέδριο του Πανελλήνιου Συνδέσμου Ποντίων Εκπαιδευτικών, με θέμα: «Εισαγωγή της Ιστορίας του Ποντιακού Ελληνισμού στα διδακτικά βιβλία», Αθήνα 24-25 Απριλίου 1999.
11. Α΄ Διήμερο Πανελλήνιο Συνέδριο, με θέμα: «Οι τσιγγάνοι μπροστά στο 2000», Αθήνα 13-14 Μαρτίου 1999.
12. Η΄ Διεθνές Συνέδριο Ελληνικής Φιλοσοφίας, Αθήνα-Σάμος, με θέμα: «Πλατωνική Πολιτική Φιλοσοφία και Σύγχρονη Δημοκρατική Θεωρία», Σάμος 4-12 Ιουλίου 1996.
13. Συνέδριο Μεσαιωνικής Φιλοσοφίας, Πανεπιστήμιο Κολωνίας, με θέμα: «Μεσαιωνική Φιλοσοφία και Επιδράσεις», Husserl Archiv Köln 1996.
14. Διεθνές Συνέδριο υπό την Αιγίδα του Υπουργείου Πολιτισμού και σε συνεργασία με τη Διεθνή Ολυμπιακή Ακαδημία, Ολυμπία 27-29 Απριλίου 1990, με θέμα: «Η Ολυμπιακή Ιδέα ως αξία», (Φιλοσοφική Σχολή, Υπεύθ. Καθηγητές: Ε. Μουτσόπουλος και Κ. Νιάρχος).
15. Ημερίδα με θέμα: «Διαθεματικό Πλαίσιο Προγραμμάτων Σπουδών-Ευέλικτη Ζώνη», Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδας, Ιωάννινα 17 Μαΐου 2004.
16. Ημερίδα με θέμα «Επιχειρηματικότητα Νέων», Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Αθήνα 16 Ιανουαρίου 2003.
17. Ημερίδα με θέμα: «Επιμορφωτικό Σεμινάριο – Διάλογος για το Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγραμμάτων Σπουδών Υποχρεωτικής Εκπαίδευσης», Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Αθήνα 22 Φεβρουαρίου 2002.
18. Διημερίδα της Πολιτιστικής Κίνησης των Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, με θέμα: «Παιδί και κινηματογράφος», Αθήνα, Γαλλικό Ινστιτούτο 3-4 Ιουνίου 2000.
19. 2^ο Επιμορφωτικό Σεμινάριο με θέμα: «Η μεθοδολογία των νέων γνωστικών αντικειμένων του Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου», που διοργανώθηκε στο πλαίσιο του έργου «Σχολεία Εφαρμογής Πειραματικών Προγραμμάτων Εκπαίδευσης (ΣΕΠΠΕ)», Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Αθήνα, 4 Δεκεμβρίου 1999.
20. Ημερίδα της Πολιτιστικής Κίνησης Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, με θέμα: «Ο Ρόλος του Δασκάλου στην Εθνική Αντίσταση», Αθήνα 27 Νοεμβρίου 1999.
21. Φιλοσοφικό Σεμινάριο Ολυμπιακής Διημερίδας, με θέμα: «Η Παιδαγωγική Ιδέα του Σύγχρονου Αθλητισμού. Ολυμπιακή Αγωγή», Ολυμπία 20-21 Νοεμβρίου 1999.
22. Διάσκεψη στο χώρο της Καθολικής Ακαδημίας Schwerte, με θέμα: «Der Mensch ist das Mass aller Dinge?» (Νοέμβριος 1996), Καθηγ.: Prof. Dr. K. Bormann, Prof. Dr. Zimmermann, Prof. Dr. A. Schmitt.

β. Διαλέξεις

1. Διοργάνωση και συντονισμός της εκδήλωσης – ημερίδας σε συνεργασία με τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, τον Σχολικό Σύμβουλο Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του Ν. Άρτας και το Δήμο Φαναρίου. Θέμα διάλεξης: «Η κοινωνική συμπεριφορά των παιδιών, η εκδήλωση βίας και επιθετικότητας και η αντιμετώπισή τους», Άρτα 25 Ιανουαρίου 2013
2. Διοργάνωση και συντονισμός της εκδήλωσης – ημερίδας σε συνεργασία με το Κέντρο Ευρωπαϊκής πληροφόρησης Ηπείρου Eurodirect με θέμα «Οι Πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης

για την Εκπαίδευση», με προσκεκλημένους ομιλητές από τις Γενικές Διευθύνσεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης, θέμα διάλεξης: «Η εκπαιδευτική πολιτική» Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Μάιος 2009.

3. Ημερίδα που διοργανώθηκε από τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δ. Ελλάδος, στο πλαίσιο της ενδοσχολικής επιμόρφωσης, Αμφιλοχία 12 Δεκεμβρίου 2008, με θέμα διάλεξης: «Σχολική βία: Μέτρα πρόληψης και αντιμετώπισης κοινωνικών αιτιών πρόκλησής της».
4. Κεντρική προσκεκλημένη εισηγήτρια στο Σεμινάριο / Παιδαγωγική Συνάντηση της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Πρέβεζας, «Πολυπολιτισμικότητα και Εκπαίδευση», Πρέβεζα 24 Φεβρουαρίου 2006, με θέμα: «Ελληνική κοινωνία, πολυπολιτισμικότητα και προβλήματα εκδήλωσης βίας στο σχολείο».
5. Διαλέξεις στο Ιδεο-θέατρον, Μυθολογία – Φιλοσοφία, με θέμα: «Κοινωνικές μεταλλάξεις υπό την επίδραση των προσωκρατικών φιλοσόφων», Αθήνα, Σεπτέμβριος 1998.
6. Συμμετοχή με διάλεξη στο Pädagogisches Institut του Πανεπιστημίου Κολωνίας, Γερμανία, με θέμα: «Die Hermeneutik und ihrer Repräsentierung durch die großen Pädagogen», (Δεκέμβριος, 1995), Υπεύθ. Καθηγ.: Prof. Dr. U. Frost.
7. Συμμετοχή με διάλεξη στο Historisches Seminar: Mittlere und Neure Geschichte του Πανεπιστημίου Κολωνίας, Γερμανία, με θέμα: «Die Rolle der FDP bei dem Entwurf der Grundrechte des Grundgesetzes der Bundesrepublik Deutschland», (Ιούνιος, 1994), Υπεύθ. Καθηγ.: Prof. Dr. Burian.

3. Citations (onscientific publications)

3.1. International citations (number and indicative citations)

1. G. Varnava-Skourea, D. Vergidis, Ch. Kassimi (2012), Greece: On Mechanism and Successive Programmes between Support and Innovation, In: M. Demeuse, D. Frandji, D. Greger, J.V. Rochet (eds), Education Policies and Inequalities in Europe, England: Palgrave Macmillan, p. 137
2. «EuroPEP», Comparaison des politiques d'Éducation prioritaire en Europe, Rapport scientifique, Vol. 1 : Conceptions, mises en oeuvre, débats Programme Socrates 2. U.E., Actions 6.1.2 et 6.2 (appel d'offres 2006) Juin 2009, Education end Culture, σ. 156, 172.
3. R. Salles (2005), *Metaphysics, Soul and Ethics in Ancient Thought. Themes from the Work of Richard Sorabji*, Oxford University Press, Oxford New York, σ. 41.
4. King Saud University Shanghai. (ncys.ksu.edu.sa). The largest Higher Education Center in Saudi Arabia, Research of National Council of Youth Sports (για το άρθρο «Television and Children: a Pilot Research into the Children's Programme in Greece») <http://www.ksu.edu.sa/sites/KSUArabic/Research/ncys/Dokuments/r21.doc>

3.1 National citations (number and indicative citations)

- Λ. Γώγου, (2010), Η κατανόηση των κοινωνικών φαινομένων και οι προοπτικές της κοινωνικής έρευνας, Αθήνα: Γρηγόρη, σ. 444
- Κ. Κορώσης, (2012), Στη φάση της εφηβικής ηλικίας: Πως και γιατί αντιδρούν οι νέοι όταν τους ελέγχουν οι γονείς. Θεωρητική προσέγγιση και εμπειρική μελέτη υπό το πρίσμα της Κοινωνιολογίας, Αθήνα: ΙΩΝ, σελ. 313, 316, 317
- Δ. Καρακατσάνη (2010), Η πολιτική διαπαιδαγώγηση του ενεργού πολίτη: Ένα πρόγραμμα διδασκαλία της Αγωγής του Πολίτη στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα, στο: www.dd.teicrete.gr σελ. 13.
- Θ. Θάνος, (2010), Κοινωνική δικαιοσύνη και ισότητα εκπαιδευτικών ευκαιριών, στο: Σύγχρονη εκπαίδευση 161, σ. 62, σ. 70
- Π. Σαρρίδου (2011), Η ευρωπαϊκή εκπαιδευτική πολιτική, Διπλωματική εργασία στο Τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, ΠΜΣ Ευρωπαϊκές Πολιτικές και Νεολαία, επ.

καθηγητής Δ. Σκιαδάς, σσ. 7, υπ.5, σ. 12 υπ. 15, σ. 14, υπ. 19, σ. 15, υπ. 24, σ. 25, υπ. 41,42, σ. 26, υπ. 44, σ. 78, υπ. 99, σ. 85

4 Memberofdoctoral advisorycommittees

4.1 Integrated doctoral theses(number and indicative theses)

4.2 Theses in progress(number and indicative citations)

- «Αντιλήψεις μαθητών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για τον ρόλο των μαθημάτων της Αγωγής του πολίτη στην ανάπτυξη της Πολιτείας» Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, επιβλέπουσα (σε εξέλιξη).
- «Έρευνα και μελέτη της ιστορικής εξέλιξης της Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΑΣΠΑΙΤΕ/ΣΕΛΕΤΕ)», Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, επιβλέπουσα (σε εξέλιξη)
- «Ανάδειξη των δομικών χαρακτηριστικών της διαφοροποιημένης διδασκαλίας στη διδακτική πράξη», μέλος τριμελούς επιτροπής (σε εξέλιξη)
- «Συγκριτική προσέγγιση των διδακτικών αρχών των αναλυτικών προγραμμάτων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Η περίπτωση Φινλανδίας, Γερμανίας, Αγγλίας, Ιταλίας και Ελλάδας», μέλος τριμελούς επιτροπής (σε εξέλιξη)

5 Internationalhonors (Best paper awards, patents, etc.)

6 Evaluations – Reviews (number and indicative titles)

6.1 Reviewer in international peer reviewed journals

6.2 Reviewer in national peer reviewed journals

- Κριτής των επιστημονικών εργασιών του περιοδικού Προσχολική και Σχολική Εκπαίδευση, Preschool & Primary Education, του Παιδαγωγικού τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Κρήτης
- Κριτής επιστημονικών εργασιών του περιοδικού Μέντορας των εκδόσεων του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου
- Κριτής επιστημονικών εργασιών του περιοδικού «Ελληνική Επιθεώρηση Ειδικής Αγωγής», “Hellenic Review of Special Education” HRSE
- Κριτής επιστημονικών εργασιών του περιοδικού «Επιστημονικό Βήμα» του Ινστιτούτου Παιδαγωγικών Ερευνών – Μελετών της Διδακταλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας
- Κριτής και μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του ηλεκτρονικού περιοδικού «Εφαρμοσμένη Παιδαγωγική» του Ελληνικού Ινστιτούτου Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης
- Κριτής και μέλος της Επιτροπής της Επιστημονικής Επετηρίδας του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
- Κριτής και μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του ηλεκτρονικού περιοδικού «Εκπαίδευση και Επιστήμη», «Education and Science» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αθηνών
- Κριτής και μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του ηλεκτρονικού περιοδικού «Σύγχρονη Κοινωνία, Εκπαίδευση και Ψυχική Υγεία», Πανεπιστημίου Αιγαίου
- Κριτής της Επιτροπής του επιστημονικού περιοδικού «Έρευνα στην Εκπαίδευση» του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης

6.3 Reviewer in international peer reviewed Conferences

6.4 Reviewer in national peer reviewed Conferences

- Κριτής των εργασιών του 2^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή των Εκπαιδευτηρίων ΠΛΑΤΩΝ και του Ελληνικού Ινστιτούτου Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης (2003)
- Κριτής των εργασιών του 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου που διοργανώθηκε από το ΕΛΛ.Ι.Ε.Π.ΕΚ (2005)
- Κριτής των εργασιών του 4^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου που διοργανώθηκε από το Ελληνικό Ινστιτούτο Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης (2007)
- Κριτής των εργασιών του 5^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου που διοργανώθηκε από το Ελληνικό Ινστιτούτο Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης (2010)

- Κριτής των εργασιών του 6^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου που διοργανώθηκε από το Ελληνικό Ινστιτούτο Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης (2012)
- Κριτής και μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 1^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης (2013)
- Κριτής των επιστημονικών εργασιών του 1ου Πανελληνίου Συνεδρίου Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης (2014)
- Κριτής των εργασιών του 7^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου που διοργανώθηκε από το Ελληνικό Ινστιτούτο Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης (2014)
- Κριτής των εργασιών του 1^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου του Ινστιτούτου Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών (2015)

6.5 Research & development and educational projects evaluator

- Αξιολογητής στο πλαίσιο του Προγράμματος Erasmus+ για τους τομείς Εκπαίδευσης και Κατάρτισης
- Αξιολογητής των Νέων Αναλυτικών Προγραμμάτων της δημόσιας εκπαίδευσης της Κύπρου με την ιδιότητα του εμπειρογνώμονα κριτικού αναγνώστη με την κατάθεση έκθεσης σχολίων και αξιολογικών κρίσεων για την αναθεώρηση των Αναλυτικών Προγραμμάτων και την αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης

7 Membership in editorial boards (scientific journals, conferences, etc.)

- Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του Ευρωπαϊκού Προγράμματος «EU-Aktionsprogramm JUGEND AKTION 5: UNTERSTÜTZENDE MASSNAHMEN» με επιστημονικό υπεύθυνο τον Καθηγητή Prof. Dr. Buchkremer, Universität zu Köln, Deutschland
- Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του Προγράμματος «Socrates – Comenius 112444 – CP -1-2003 – IT – Com – C21»
- Μέλος της Επιτροπής των Επιμορφωτών στις Διευθύνσεις Εκπαίδευσης Α΄ και Β΄ Αθήνας (αριθμ. Πρωτοκόλλου 3401/01) του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Κοινωνία της Πληροφορίας. Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών στην Αξιοποίηση των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση»
- Μέλος της Επιτροπής του Προγράμματος "Lernen durch Lehren" (LdL), Internet- und Projektkompetenz (IPK), (LdL Gemeinde) Katholische Universitaet Eichstätt – Ingolstadt, Prof. Dr. Jean-Pol Martin, Eichstätt.
- Μέλος του Εργαστηρίου Κοινωνικών Επιστημών και Εκπαίδευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
- Μέλος του Εργαστηρίου Μελετών Απόδημου Ελληνισμού και Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
- Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 2^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή των Εκπαιδευτηρίων ΠΛΑΤΩΝ και του Ελληνικού Ινστιτούτου Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης (2003)
- Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου που διοργανώθηκε από το ΕΛΛ.Ι.Ε.Π.ΕΚ (2005)
- Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 4^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου που διοργανώθηκε από το Ελληνικό Ινστιτούτο Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης (2007)
- Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 5^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου που διοργανώθηκε από το Ελληνικό Ινστιτούτο Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης (2010)
- Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 6^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου που διοργανώθηκε από το Ελληνικό Ινστιτούτο Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης (2012)
- Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 1ου Πανελληνίου Συνεδρίου Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης (2014)
- Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 1^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου του Ινστιτούτου Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών (2015)
- Μέλος της Επιτροπής της Επιστημονικής Επετηρίδας ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

8 Participation in international and national projects (number and indicative titles)

8.1 Research & development projects

- Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του Ευρωπαϊκού Προγράμματος «EU-Aktionsprogramm JUGEND AKTION 5: UNTERSTÜTZENDE MASSNAHMEN» με επιστημονικό υπεύθυνο τον Καθηγητή Prof. Dr. Buchkremer, Universität zu Köln, Deutschland
- Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του Προγράμματος «Socrates – Comenius 112444 – CP -1-2003 – IT – Com – C21»
- Μέλος του Προγράμματος "Lernen durch Lehren" (LdL), Internet- und Projektkompetenz (IPK), (LdL Gemeinde) Katholische Universitaet Eichstätt – Ingolstadt, Prof. Dr. Jean-Pol Martin, Eichstätt.

8.2 Educational projects

- Εκπαιδευτής στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, Φιλοσοφική Σχολή, Κατεύθυνση: «Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού έργου» (2010, 2015)
- Ακαδημαϊκός Επιβλέπων για την εποπτεία της Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών στο πλαίσιο του ΠΕ «Υλοποίηση Πρακτικής Άσκησης» με ανάθεση από τον ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
- Εκπαιδευτής στο ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης, Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης Ιωαννίνων (ΑΣΠΑΙΤΕ) Γενικό Τμήμα Παιδαγωγικών Μαθημάτων (ΕΠΠΑΙΚ) Ιωαννίνων
- Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου, με απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου, στο πάγιο αυτοχρηματοδοτούμενο πρόγραμμα του Κέντρου Διδασκαλίας Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού για αλλοδαπούς (Θερινό ΚΕ.ΔΕ.Γ.Π.Ο. 2014, 2015) στο Διεθνές Κέντρο Ελληνικής Παιδείας Παράδοσης και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης «Σταύρος Νιάρχος», Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
- Συνεργάτης στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα του Δημοτικού Ελεύθερου Ανοικτού Πανεπιστημίου (Δ.Ε.Α.Π.) Δελβινακίου σε θέματα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Ανισότητας (2014, 2015)
- Διοργανωτής επιμορφωτικού προγράμματος και συντονιστής εκδήλωσης – ημερίδας σε συνεργασία με τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, τον Σχολικό Σύμβουλο Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του Ν. Άρτας με θέμα: «Η κοινωνική συμπεριφορά των παιδιών, η εκδήλωση βίας και επιθετικότητας και η αντιμετώπισή τους», Άρτα (2013)
- Μέλος της Επιτροπής των Επιμορφωτών στις Διευθύνσεις Εκπαίδευσης Α΄ και Β΄ Αθήνας (αριθμ. Πρωτοκόλλου 3401/01) του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Κοινωνία της Πληροφορίας. Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών στην Αξιοποίηση των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση»
- Περιφερειακό Επιμορφωτικό Κέντρο Ιωαννίνων (ΠΕΚ), Πρόγραμμα του Οργανισμού Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών, Α΄ Φάση Εισαγωγικής Επιμόρφωσης. Διδασκαλία μαθημάτων της ειδικότητάς μου («Το σχολείο ως πολυδύναμο εκπαιδευτικό και πολιτισμικό κέντρο») 2003-σήμερα
- Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, «Ταχύρυθμα Επιμορφωτικά Προγράμματα στη Διαχείριση Προβλημάτων Σχολικής Τάξης» με Πράξη (35/16-11-2005) του Συντονιστικού Συμβουλίου του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (Νοέμβριος-Δεκέμβριος). Διδασκαλία σε σεμινάρια με θέμα: α. «Προβλήματα Κοινωνικής Συμπεριφοράς στο σχολείο»
- Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πρόγραμμα «Ακαδημαϊκή και Επαγγελματική Αναβάθμιση των Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης». Διδασκαλία των μαθημάτων: α. «Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης», β. «Κοινωνιολογία των ΜΜΕ» (2002-2005)
- Επιστημονική Συντονίστρια στο Θερινό Πρόγραμμα Διδασκαλίας Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων που διεξήχθη στο Δήμο Φαναρίου Πρέβεζας
- Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Επιμορφωτικό Σεμινάριο σε ομογενείς εκπαιδευτικούς από Αλβανία, Ρουμανία, Τσεχία, στο πλαίσιο του Προγράμματος «Παιδεία Ομογενών» του Π.Τ.Δ.Ε. Κρήτης. Διδασκαλία των μαθημάτων: α. «Το Ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα: Δομή και λειτουργία» β.«Προβλήματα συμπεριφοράς στο σχολείο. Τρόποι αντιμετώπισης» (1-20 Ιουλίου 2003)
- Πανεπιστήμιο Αθηνών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης. Διδασκαλία ως επιστημονικός συνεργάτης στο πλαίσιο του Προγράμματος «Ακαδημαϊκή και Επαγγελματική Αναβάθμιση των

Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης» των μαθημάτων: α. «Κοινωνικοπολιτική Διάσταση της Εκπαιδευτικής Κοινωνίας» β. «Διδακτική Γλώσσας και Κειμένων» (1999-2002).

9 Administrative experience

- Συμμετοχή σε διάφορες Επιτροπές του Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων από τον Νοέμβριο του 2002, όπως: Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων, Επιτροπή Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων, Επιστημονική Επιτροπή Επετηρίδας, Επιτροπή για την παραλαβή των αγοραζομένων ειδών, οργάνων και υλικών και τη διαπίστωση εργασιών στο πλαίσιο των αναγκών του προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Π.Τ.Δ.Ε., του Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε. και του Διδασκαλείου Δημοτικής Εκπαίδευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε.
- Συμμετοχή ως μέλος σε Επιτροπές του πανεπιστημίου Ιωαννίνων- Επιτροπή Ερευνών για τη διενέργεια διαγωνισμών και ως τακτικό και ως αναπληρωματικό μέλος
- Εκπρόσωπος (αναπληρωτής) των Μελών ΔΕΠ στη βαθμίδα του Λέκτορα του Παιδαγωγικού Τμήματος στη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου.
- Γραμματέας του Παραρτήματος Ηπείρου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος από το 2002 ως το 2009 και μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του Ι΄ Διεθνούς Συνεδρίου της, [Ναύπλιο (2001)] και του ΙΓ΄ Διεθνούς Συνεδρίου [Ιωάννινα (2009)]
- Γραμματέας και μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του Πανελληνίου Συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή του Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (2005)

Συμμετοχή σε Εκλεκτορικά Σώματα ως εξωτερικός εκλέκτορας:

- Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Παιδαγωγική Σχολή, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών
- Ανώτατο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα, Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας της ΣΕΥΠ του ΤΕΙ Πάτρας

10 Languages (L2)

- Γερμανική γλώσσα (άριστη γνώση)
- Αγγλική γλώσσα (TOEIC from Educational Testing Service (ETS) Πιστοποιητικό Αγγλικής Γλώσσας αντιστοιχίας Lower, Hellenic American Union)

11 Association membership

- Μέλος της Γερμανικής Κοινωνιολογικής Εταιρείας (Deutsche Gesellschaft für Soziologie, DGS)
- Μέλος της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος (από το 1999)
- Μέλος του Ελληνικού Ινστιτούτου Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης
- Μέλος της Ελληνικής Εταιρείας Προστασίας και Αποκατάστασης Αναπήρων Παίδων (ΕΛ.Ε.Π.Α.Π.)
- Μέλος της Ελληνικής Εταιρείας Ιστορικών της Εκπαίδευσης (ΕΛ.Ε.Ι.Ε.)
- Μέλος της Ένωσης Children's Identity and Citizenship European Association
- Μέλος της Ελληνικής Εταιρείας Κοινωνικής Παιδιατρικής και Προαγωγής της Υγείας (Ε.Ε.Κ.Π.Π.Υ.)