

COURSE OUTLINE

(1) GENERAL

SCHOOL	SCHOOL OF EDUCATION		
ACADEMIC UNIT	DEPARTMENT OF PRIMARY EDUCATION		
LEVEL OF STUDIES	UNDERGRADUATE		
COURSE CODE	DEE012	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	E (5 th)
COURSE TITLE	CHILDREN'S LITERATURE WITH EMPHASIS ON CHILDREN'S POETRY		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES		WEEKLY TEACHING HOURS	CREDITS
		3	5
COURSE TYPE	General background - Specialised general knowledge		
PREREQUISITE COURSES:	No		
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:	Greek		
IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS	Yes (in Greek)		
COURSE WEBSITE (URL)			
TEACHING STAFF	KAPSALIS GEORGIOS		
CONTACT DETAILS (tel., e-mail)	26510-05690, gkapsali@uoi.gr		

(2) LEARNING OUTCOMES

Learning outcomes
<p>Students are expected to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Have an overall view of Children's Literature 2. Incorporate Children's Literature in their teaching 3. Promote the aesthetic function of Children's Literature 4. Be acquainted with and incorporate the most important poets of Children's Literature in their teaching 6. Be familiar with the methodology of teaching poetry
General Competences
<ul style="list-style-type: none"> • Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology • Adapting to new situations • Decision-making • Working in an interdisciplinary environment • Respect for difference and multiculturalism • Criticism and self-criticism • Participation and creativity

(3) SYLLABUS

<ol style="list-style-type: none"> 1. Children's Literature 2. The Child and the Book <ul style="list-style-type: none"> • Children's joy of reading • Choosing books – Children's interests per age group • Illustrating children's books – Aesthetic education 3. Children's Poetry <ul style="list-style-type: none"> • Poetry and Teaching

- The main representatives of Children’s Poetry. Representative works

(4) TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

DELIVERY <i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i>	Face-to-face, discussion, experiential activities	
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY	<ul style="list-style-type: none"> • PowerPoint presentations. • Use of the internet for studying additional teaching material. • E-mail communication with students. 	
TEACHING METHODS	Activity	Semester workload
	Lectures	39
	Study and analysis of bibliography	83
	Exams	3
	Course total	125
STUDENT PERFORMANCE EVALUATION	<ul style="list-style-type: none"> • Written assignment & end-of-semester examination (essay). • Oral examination • Seminar assignment 	

(5) ATTACHED BIBLIOGRAPHY

A. TEXTBOOKS (Evdoxos):

- Καψάλης, Γ. (2000). Μελέτες παιδικής λογοτεχνίας. Αθήνα, Γ. Δαρδανός – Κ. Δαρδανός Ο.Ε.
- Καψάλης, Γ. (1998). Νεανική αλληλογραφία Τέλλου Άγρα και Κώστα Αθ. Μιχαηλίδη. Αθήνα, Γ. Δαρδανός – Κ. Δαρδανός Ο.Ε.

B. ADDITIONAL SUGGESTED BIBLIOGRAPHY:

- Αδάλογλου, Κ., Η γραπτή έκφραση των μαθητών: προτάσεις για την αξιολόγηση και τη βελτίωσή της, εκδ. Κέδρος, Αθήνα 2007.
- Αναγνωστόπουλος, Β.Δ., Τάσεις και Εξελίξεις της Παιδικής Λογοτεχνίας στη δεκαετία 1970-1980, εκδ. Καστανιώτης, Αθήνα 1982.
- Αναγνωστόπουλος, Β.Δ., Δελώνης Α., Παιδική Λογοτεχνία και σχολείο, εκδ. Πατάκης, Αθήνα 1988.
- Αναγνωστόπουλος, Β.Δ., Η ελληνική παιδική λογοτεχνία μετά τη μεταπολεμική περίοδο (1945-1958), εκδ. Καστανιώτης, Αθήνα 1991.
- Αναγνωστόπουλος, Β.Δ., Παιδικά – Νεανικά Περιοδικά, εκδ. Διαδρομές, Αθήνα 1993.
- Αναγνωστόπουλος, Β.Δ., Η πολιτιστική διάσταση της Ελλάδας μέσα στην παιδική λογοτεχνία της Ενωμένης Ευρώπης, εκδ. Διαδρομές, Αθήνα 1994.
- Ανθούλιας, Α., Βοηθήστε το παιδί σας στη γλώσσα της Α΄ δημοτικού, εκδ. Κλειδί, Αθήνα 2001.
- Ανθούλιας, Α., Προετοιμάστε το παιδί σας για την Α΄ δημοτικού στην ανάγνωση: για παιδιά 4 ως 6 χρόνων, Εκδ. Κλειδί, Αθήνα 2001.
- Αργυρίδης, Μ., Το παιδικό λογοτεχνικό βιβλίο ως βοηθητικό μέσο διδασκαλίας, εκδ. Σκάλα, Λάρισα 1995.
- Ασωνίτης, Π.Α., Η Εικονογράφηση στο βιβλίο παιδικής λογοτεχνίας, εκδ. Καστανιώτης, Αθήνα 2011.
- Αυδίκος, Ε., Το λαϊκό παραμύθι, θεωρητικές προσεγγίσεις, εκδ. Οδυσσέας, Αθήνα 2004.
- Βαλάση, Ζ., Βαλάσης, Δ., Εισαγωγή στη μελέτη της λογοτεχνίας και των βιβλίων για παιδιά: μικρό πανόραμα, εκδ. Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα 2001.
- Βαλσαμάκη, Φ., Τα ελληνικά είναι ένα ... παιχνίδι, εκδ. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών Ίδρυμα Μανόλη Τριανταφυλλίδη, Θεσσαλονίκη, 2003.
- Βασιλαράκης, Ι., Γλώσσα και πράξη της παιδικής λογοτεχνίας: δοκίμια, αναγνώσεις κειμένων, εκδ. Gutenberg, Αθήνα 1992.
- Βελούδης, Γ., Γραμματολογία. Θεωρία της λογοτεχνίας, εκδ. Δωδώνη, Αθήνα 1991.
- Βουγιούκας, Α., Το γλωσσικό μάθημα στην πρώτη βαθμίδα της νεοελληνικής εκπαίδευσης, εκδ. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών Ίδρυμα Μανόλη Τριανταφυλλίδη, Θεσσαλονίκη 1994.

- Bremond, C.L., Chatman, S., Greimas, A.J., Linvelt, J., Martin, W., Prince, G., Stanzel, F., K., Θεωρία της αφήγησης, εκδ. Εξάντας, Αθήνα 1991.
- Γαβριηλίδου, Σ., Το δύσκολο επάγγελμα του κλασικού ήρωα, University Studio Press, Θεσσαλονίκη 2008.
- Γαβριηλίδου, Σ., Ξανα-διαβάζοντας τις Περιπέτειες του Πινόκιο, (<http://keimena.ece.uth.gr>) (Ημερομηνία προσπέλασης: 22 Δεκεμβρίου 2011).
- Γαραντούδης, Ε., Μπαλάκας, Κ., Αγγελάκος, Κ., Γλώσσα και λογοτεχνία στην πρωτοβάθμια και τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, εκδ. Μεταίχμιο, Αθήνα 2005.
- Γεωργογιάννης, Π., Θεωρία και πρακτικές προσεγγίσεις για τη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης ή ξένης γλώσσας, Πάτρα 2000.
- Γιάκος, Δ., Ιστορία της ελληνικής παιδικής λογοτεχνίας: του 10' αιώνα και του Κ' αιώνα, εκδ. Δημ. Ν. Παπαδήμας, Αθήνα 1993.
- Γιαννέλης, Ι.Κ., Γραμματόπουλος, Κ.Π., Αλφαβητάριο, εκδ. Νέα Σύνορα, Αθήνα 1993.
- Γκότοβος, Α.Ε., Παράδοση και γλώσσα στο σχολείο: προβλήματα νομιμότητα των γλωσσικών μεταρρυθμίσεων στη νεοελληνική εκπαίδευση, Εκδ. Δωδώνη Αθήνα, 1991.
- Γκόριαρης, Χ., Πρόσκτηση και καλλιέργεια της γλωσσικής έκφραση (προφορικής και γραπτής) στο δημοτικό σχολείο, Θεσσαλονίκη 1993.
- Γκρέμινγκερ, Α., Το παιδί και το βιβλίο, (Μτφ. Κουναλάκη Α.), εκδ. Νότος, Αθήνα 1970.
- Γραμματάς, Θ., Το θέατρο στο σχολείο. Μέθοδοι διδασκαλίας και εφαρμογής, Εκδ. Ατραπός, Αθήνα, 2004.
- Δελώνης, Α., Ελληνική παιδική λογοτεχνία: 1835-1985 από τις πρώτες ρίζες μέχρι σήμερα, εκδ. Ηράκλειτος, Αθήνα 1990.
- Δελμούζος, Α., Ξαν παραμύθι, εκδ. Μπάυρον, Αθήνα 1983.
- Δερμιτζάκης, Μ., Αφηγηματικές τεχνικές: ελληνική πεζογραφία και δραματουργία, εκδ. Gutenberg, Αθήνα, 2000.
- Δαράκη, Π., Κουκλοθέατρο, εκδ. Gutenberg, Αθήνα 1995.
- Εμμανουηλίδης, Π.Δ., Εμμανουηλίδου-Πετρίδου, Έ., Η ελληνική γλώσσα: επικοινωνιακός λόγος (για τους ομογενείς, για τους παλινοστούντες, για τους ξένους και γενικά για όσους θέλουν να βελτιώσουν τα ελληνικά τους), Εκδ. Μεταίχμιο, Αθήνα 1999.
- Ευαγγέλου, Ι., Η Φαντασία, μια αδιερεύνητη ψυχική λειτουργία, εκδ. Ιάμβλιχος, Αθήνα 1993.
- Ζερβού, Α., Λογοκρισία και αντιστάσεις στα κείμενα των παιδικών μας χρόνων: ο Ροβινσώνας, η Αλίκη και το Παραμύθι χωρίς όνομα: ανάγνωση από μια ενήλικη, εκδ. Οδυσσέας, Αθήνα 1996.
- Θέμελης, Γ., Η διδασκαλία των νέων ελληνικών: το πρόβλημα της ερμηνείας, εκδ. Κωνσταντινίδης, Θεσσαλονίκη 1973.
- Καλλέργης, Η., Προσεγγίσεις στην παιδική λογοτεχνία, εκδ. Καστανιώτης, Αθήνα 1995.
- Καλογήρου, Τ., Κατσίκη – Γκιβάλου, Α., Τριβιζάς Ε., Τέρψεις και ημέρες ανάγνωσης: μελετήματα για τη διδασκαλία της λογοτεχνίας στο Δημοτικό Σχολείο, Αθήνα 1994.
- Καλογήρου, Τ., Η γοητεία του βυθού και η ετερότητα της γοργόνας: μια ανάγνωση παραμυθιών του Hans Christian Andersen, του Oscar Wilde και του Ευγένιου Τριβιζά, εκδ. Πατάκης, Αθήνα 2003.
- Κανατσούλη, Μ., Ιδεολογικές Διαστάσεις της Παιδικής Λογοτεχνίας, εκδ. Τυπωθήτω-Γιώργος Δαρδάνος, Αθήνα 2002.
- Κανατσούλη, Μ., Ο Μεγάλος περίπατος του γέλιου: το αστείο στην παιδική λογοτεχνία: αναδρομικές περιηγήσεις και σύγχρονες διαδρομές εκδ. Έκφραση, Αθήνα 1993.
- Κανατσούλη, Μ., Αμφίσημα της παιδικής λογοτεχνίας: (ανάμεσα στην ελληνικότητα και την πολυπολιτισμικότητα), εκδ. Σύγχρονοι ορίζοντες, Αθήνα 2002.
- Κανατσούλη, Μ., Εισαγωγή στη θεωρία και κριτική της παιδικής λογοτεχνίας: σχολικής και προσχολικής ηλικίας Θεσσαλονίκη: University Studio Press, Θεσσαλονίκη 2002.
- Κανατσούλη, Μ., Πολίτης Δ, Σύγχρονη εφηβική λογοτεχνία: από την ποιητική της εφηβείας στην αναζήτηση της ερμηνείας της, εκδ. Πατάκης, Αθήνα 2011.
- Καπλάνη, Ε., Χοντολίδου (επιμ.), Διαβάζοντας λογοτεχνία στο σχολείο, εκδ. Τυπωθήτω- Γιώργος Δαρδάνος, Αθήνα 2004.
- Καραβασίλης, Γ. Η τέχνη της διδασκαλίας του γλωσσικού μαθήματος: με διαγράμματα και σχόλια, εκδ. Βιβλιογονία, Αθήνα 1991.
- Καραγιάννης, Α., Θεματολογία της Ελληνικής Παιδικής Λογοτεχνίας, εκδ. Νικόδημος, Αθήνα 1999.
- Καρπόζηλου, Μ., Το Παιδί στη Χώρα των Βιβλίων, εκδ. Καστανιώτης, Αθήνα 2006.
- Κατσίκη – Γκιβάλου, Α., Παιδική λογοτεχνία: Θεωρία και πράξη(τόμοι Α και Β), εκδ. Καστανιώτης, Αθήνα 1993.
- Κατσίκη – Γκιβάλου, Α., Το Θαυμαστό ταξίδι: μελέτες για την παιδική λογοτεχνία, εκδ. Πατάκης, Αθήνα 2008.

- Καψάλης, Γ., Μελέτες παιδικής λογοτεχνίας, εκδ. Gutenberg, Αθήνα 2003.
- Καψωμένος, Ε., Αφηγηματολογία, εκδ. Πατάκης, Αθήνα 2004.
- Κιτσαράς, Γ., Το εικονογραφημένο βιβλίο στη νηπιακή και πρωτοσχολική ηλικία. Μια θεωρητική και εμπειρική προσέγγιση, εκδ. Παπαζήσης, Αθήνα 1993.
- Κοντολέων, Μ., Απόψεις για την παιδική λογοτεχνία, εκδ. Πατάκης, Αθήνα 1988.
- Κοπιδάκης, Μ.Ζ., (επιμ.), Ιστορία της Ελληνικής Γλώσσας, εκδ. ΕΛΙΑ, Αθήνα 1999.
- Κουτσογιάννης, Δ., Περιθώρια δημιουργικής αξιοποίησης των ηλεκτρονικών υπολογιστών στη διδασκαλία του γραπτού λόγου: έρευνα σε μαθητές Α΄ Γυμνασίου, εκδ. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη, 1998.
- Κουτσουβάνου, Ε., Πρώτη ανάγνωση και γραφή: στρατηγικές διδακτική, εκδ. Οδυσσέας, Αθήνα 2000.
- Λαλαγιάννη, Κ., Η λογοτεχνία από μετάφραση στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση. Στάσεις και απόψεις των εκπαιδευτικών, εκδ. ΤυπωθήτωΓιώργος Δαρδάνος, Αθήνα 2005.
- Λόκα, Α., Περδικάρη, Μ.Ε., Αυτοσχεδιασμός και παιχνίδια ρόλων στην διδακτική της γλώσσας (τάξη: Ε΄, ΣΤ΄), Ιωάννινα 2015.
- Μακρυγιάννη, Δ., Η Παιδική ηλικία στα αναγνωστικά βιβλία 1834-1919, εκδ. Δωδώνη, Αθήνα-Γιάννινα 1986.
- Μαλαφάντης, Κ., Γιορτές και επέτειοι στα αναγνωστικά κείμενα του δημοτικού σχολείου, εκδ. Διαβάζω, Αθήνα 1991.
- Μήτσης, Ν.Σπ., Η διδασκαλία της γραμματικής στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση: η επίδραση της γλωσσικής επιστήμης στην εξέλιξή της, εκδ. Gutenberg, Αθήνα 1998
- Μπαμπινιώτης, Γ., Συνοπτική ιστορία της ελληνικής γλώσσας, εκδ. Ελληνικά γράμματα, Αθήνα 1998.
- Μπαμπινιώτης, Γ., Καραγιαννάκου, Δ., Ελληνική γλώσσα: βοηθητικό βιβλίο, μετάφραση στην αγγλική, (μετάφραση: Δήμητρα Καραγιαννάκου), εκδ. Ίδρυμα Μελετών Λαμπράκη, Αθήνα, 2001.
- Μπαμπινιώτης, Γ., Δ., Παρασκευόπουλος, Ι., Ν., Κείμενο-Επικοινωνία: πώς γράφουμε και πώς κατανοούμε τα κείμενα εκδ. Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα 2000.
- Μπαμπινιώτης, Γ., Γλωσσολογία και Λογοτεχνία, Αθήνα 1984.
- Μπενέκος, Αντ., Παπαντωνίου Ζαχ., Ένας σταθμός στα Παιδικά Γράμματα, εκδ. Δύπτυχο, Αθήνα 1972.
- Νάσαινας, Γ., Η Παιδική ηλικία στην προσχολική και πρωτοσχολική ηλικία: θεωρία και πράξη, εκδ. Ελλέβορος, Άργος, 2001.
- Παπαδάτος, Γ., Παιδικό βιβλίο και φιλαναγνωσία, εκδ. Πατάκης, Αθήνα 2009.
- Παπαδοπούλου, Σ., Η ολική γλώσσα, στη διδακτική της σχολικής έκφρασης για την πρωτοβάθμια εκπαίδευση, εκδ. Τυπωθήτω – Γ. Δαρδάνος, Αθήνα 2000.
- Παπαδοπούλου, Σ., Η Συναισθηματική γλώσσα: βιβλία που μιλούν... σε μαθητές που ... σιωπούν: μια θεωρητική πρόταση με απλές διδακτικές εφαρμογές από τη μέθοδο της βιβλιοθεραπείας στη διδασκαλία της γλώσσας, εκδ. Τυπωθήτω-Γιώργος Δαρδάνος, Αθήνα 2004.
- Παπακωνσταντίνου, Ν., Αγωγή του λόγου: Ορθοφωνία, εκδ. Αγαπητός Σ. Κράτσης, Αθήνα 1980.
- Παπακωστόλα-Γιανναρά, Γ.Α., Παπαδόπουλος, Α., Στέφος, Α., Η διδασκαλία στα κείμενα και στη γλώσσα, εκδ. Ήβος, Αθήνα 1981.
- Παπαντωνιάκης, Γ., Εισαγωγή στην παιδική ποίηση του Γιάννη Ρίτσου, εκδ. Οδυσσέας, Αθήνα 1996.
- Παπαντωνιάκης, Γ., Η παιδική ηλικία του ήλιου, εκδ. Πατάκης, Αθήνα 1997.
- Παπαντωνιάκης, Γ., Εισαγωγή στο ελληνικό παιδικό μυθιστόρημα επιστημονικής φαντασίας, εκδ. Κέρδος, Αθήνα 2000.
- Παπαρίζος, Χ.Α., Η μητρική γλώσσα στο σχολείο, δομισμός – λειτουργισμός, εκδ. Γρηγόρης, Αθήνα 1993.
- Παπαρίζος, Χ.Α., Το γλωσσικό μάθημα στο δημοτικό: προέλευση και εφαρμογή βασικών αρχών των αναλυτικών προγραμμάτων 1982-84, εκδ. Νέα παιδεία, Αθήνα 1989.
- Παπαρίζος, Χ.Α., Επικοινωνιακή προσέγγιση θεωρητικό πλαίσιο προϋποθέσεις η πρόταση εφαρμογής. Έρευνα στα βιβλία “η γλώσσα μου”, εκδ. Νέα Παιδεία, Αθήνα 1990.
- Παπάς, Α.Ε., Διδακτική γλώσσας και κειμένων: πρώτη ανάγνωση και γραφή, αναδυόμενη ανάγνωση και γραφή, 1995 Αθήνα.
- Παπούλια – Τζελέπη, Π., Ανάδυση του γραμματισμού: έρευνα και πρακτική, εκδ. Καστανιώτης, Αθήνα 2001.
- Παπούλια – Τζελέπη, Π., Τάφα Ε., Γλώσσα και γραμματισμός στη νέα χιλιετία, εκδ. Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα 2004.
- Πεσμαζόγλου, Τ., Το ηρωικό παραμύθι της Π.Σ. Δέλτα, εκδ. Εστία, Αθήνα 1988.

- Propp, V.J., Μορφολογία του Παραμυθιού. (Μτφρ. Αρ. Παρίση), εκδ. Καρδαμίτσα, Αθήνα 1991.
- Σακκελαρίου, Χ., Οι Πρωτοπόροι της ελληνικής παιδικής λογοτεχνίας: ποίηση, εκδ. Πατάκης, Αθήνα 1989.
- Σακκελαρίου, Χ., Ιστορία της παιδικής λογοτεχνίας: Ελληνική και παγκόσμια. Από την αρχαιότητα ως τις μέρες μας, εκδ. Φιλιπότη, Αθήνα 1991.
- Σκαρτσής, Σ., Εισαγωγή στην παιδική λογοτεχνία: Α. Θεωρία, Β. Κείμενα, εκδ. Αρχαϊκές εκδόσεις, Πάτρα 1990.
- Σκαρτσής, Σ.Λ., Εισαγωγή στη μελέτη των στοιχείων της νέας ελληνικής γλώσσας, εκδ. Αχαϊκές Εκδόσεις, Αθήνα 1989.
- Σακελλαρίου, Χ., Ιστορία της παιδικής λογοτεχνίας, εκδ. Δανία, Αθήνα 1996.
- Σπινκ, Τ., Τα παιδιά ως αναγνώστες, εκδ. Καστανιώτης, Αθήνα 1990.
- Hunt, P., Σακελλαριάδου, Ε., Κανατσούλη, Μ., Κριτική, θεωρία και παιδική λογοτεχνία, εκδ. Πατάκης, Αθήνα: 2002.
- Hunt P., Μητσοπούλου Χ., Κατανοώντας τη λογοτεχνία για παιδιά, εκδ. Μεταίχμιο, Αθήνα 2009.
- Mackridge, P., Η Νεοελληνική Γλώσσα, (μτφρ. Κ. Ν. Πετρόπουλος), εκδ. Πατάκης, Αθήνα 2002.
- Ρεπούσης, Γ.Χ., Η διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας: αναλυτικό πρόγραμμα - μεθοδολογία - υλικό στήριξης, εκδ. Μεταίχμιο, Αθήνα 2000.
- Rontari, G., Η γραμματική της φαντασίας, εκδ. Μεταίχμιο, Αθήνα 2003.
- Φρακουδάκη, Α., Γλώσσα και ιδεολογία, εκδ. Οδυσσεάς, Αθήνα 1987.
- Φράγκος, Χ., Παιδαγωγικές έρευνες και εφαρμογές, εκδ. university studio press, Θεσσαλονίκη 1985.

FOREIGN BIBLIOGRAPHY:

- Biancarosa, G., Bryk, A.S., & Dexter, E.R., Assessing the value-added effects of literacy collaborative professional development on student learning. «The Elementary School Journal», 111(1), 7–34, 2010.
- Chambers, A., The Reading Environment, How Adults Help Children Enjoy Books. Εκδ. Thimble Press, 1999.
- Cheung, A., Slavin, R.E., The effectiveness of education technology for enhancing reading achievement: A metanalysis. Retrieved from the Center for Research and Reform in Education, Johns Hopkins University website: <http://www.bestevidence.org/reading/tech/tech.html> (ημερομηνία ανάρτησης 2011, ημερομηνία προσπέλασης Δεκέμβρης 2015).
- Clark, C., Linking school libraries and literacy: Young people's reading habits and attitudes to their school library, and an exploration of the relationship between school library use and school attainment εκδ. National Literacy Trust (ERIC Document Reproduction Service No. ED513438), London 2010.
- Kamil, M.L., Intrator, S.M., Kim, H.S., The effects of other technologies on literacy and literacy learning, «Handbook of reading research» (Vol. 3, pp. 771-788).
- Levy, B.A., Gong, Z., Hessels, S., Evans, M.A., Jared, D., Understanding print: Early reading development and the contributions of home literacy experiences, «Journal of Experimental Child Psychology», VOL 93, 63–93, 2006.
- Lomos, C., Roelande, H.H., Bosker, R.J., Professional communities and student achievement—A meta-analysis. «School Effectiveness and School Improvement», VOL22 (2), 121–148, 2011.
- Martin, M.O., Mullis, I.V.S., Foy, P., Drucker, K.T., Progress in international reading study, International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA), Boston 2011.
- McGuigan, L., Hoy, W.K., Principal leadership: Creating a culture of academic optimism to improve achievement for all students. «Leadership and Policy in Schools», Vol 5(3), 203–229, 2006.
- Nichols, W.D., Zellner, L., J., Rupley, W., H., Willson, V., L., Kim, Y., Mergen, S., Young, C., A., What affects instructional choice? Profiles of K-2 teachers' use of reading instructional strategies and methods. Journal of Literacy Research, 37(4), 437–458. 2005.
- Papadopoulou, S., Oral and Moral Expression in Language Settings – Implied Teaching Dilemmas in Literacy Acquisition: An empirical phenomenological study of 7-to 9 -Year-Old Greek Children's Ethical Reflection on Creative Storytelling, (researchgate.com) ημερομηνία ανάρτησης: 2007 ημερομηνία προσπέλασης Δεκέμβρης του 15.
- Sandis, D., «Children's Literature Research in Greece: The Situation Today», Children's Literature Association Quarterly (Fall 2008) Vol. 33 (3), σ.314.
- Whalley, J.I., Cobwebs to Catch Flies: Illustrated Books for the Nursery and Schoolroom, 1700-1900, εκδ. Elek Books Limited, London 1974.

