

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ, ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΕ080	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ (6 ^ο)
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	Διαλέξεις	3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού υποβάθρου - Ειδίκευσης γενικών γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Αναμένεται ότι με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/ριες θα είναι σε θέση: 1. να γνωρίζουν το αντικείμενο με το οποίο ασχολείται η Γλωσσολογία, 2. να γνωρίζουν τις βασικές γλωσσολογικές έννοιες, 3. να αναγνωρίζουν, να περιγράφουν και να εξηγούν φαινόμενα/δομές της ελληνικής γλώσσας, 4. να αξιοποιούν έννοιες της Γλωσσολογίας στη διδασκαλία των γλωσσικών μαθημάτων.
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> - Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών - Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις - Λήψη αποφάσεων - Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον - Αυτόνομη – ομαδική εργασία - Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής - Συμμετοχή και δημιουργικότητα

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να εξοικειώσει τους φοιτητές/ριες με βασικές θεωρητικές έννοιες της Γλωσσολογίας. Θεματικές ενότητες: Αντικείμενο της Γλωσσολογίας, Γενικά χαρακτηριστικά της γλώσσας (γλωσσική επικοινωνία, γλώσσα-λόγος-ομιλία, γλωσσικό σημείο, συνταγματικές-παραδειγματικές σχέσεις), Είδη γραμματικής, Επίπεδα γλωσσικής ανάλυσης (Φωνητική-Φωνολογία, Μορφολογία, Σύνταξη, Σημασιολογία) – Γλωσσικά φαινόμενα/δομές της ελληνικής</p>
--

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία, συζήτηση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Τ.Π.Ε., Πλατφόρμα Ασύγχρονης Εκπαίδευσης ecourse, ηλεκτρονική επικοινωνία με τους φοιτητές.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη & Ανάλυση βιβλιογραφίας – Πρόσθετη απασχόληση (ασκήσεις εμπέδωσης/εμβάθυνσης)	83
	Εξετάσεις	3
	Σύνολο Μαθήματος	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Γουλής Δ., Καψάλης Γ., Πασχάλης Α., Τσιάλος Σ. (2010). <i>Το λεξικό μας: Ορθογραφικό, Ερμηνευτικό λεξικό Δ', Ε', Στ' δημοτικού</i>. Αθήνα: Εκδόσεις Διόφαντος.</p> <p>Γούτσος, Δ. (2020). <i>Γλώσσα: Κείμενο, Ποικιλία, Σύστημα</i>. (2^η έκδοση). Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική.</p> <p>Λεκάκου Μ., Τοπιντζή Ν. (2022). <i>Εισαγωγή στη Γλωσσολογία: Θεμελιώδεις έννοιες και βασικοί κλάδοι με έμφαση στην ελληνική γλώσσα</i>. Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg.</p> <p>Μαγουλάς, Γ. & Μαγουλά, Ε. (2019). <i>Γλωσσολογία και ελληνική γλώσσα</i>. Αθήνα: Πεδίο.</p> <p>Μήτσης, Ν. (2000). <i>Η διδασκαλία της γραμματικής στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: Η επίδραση της γλωσσικής επιστήμης στην εξέλιξή της</i>. Αθήνα: Gutenberg.</p> <p>Παναγιωτίδης Φ. (2013). <i>Μίλα μου για γλώσσα: Μικρή εισαγωγή στη γλωσσολογία</i>. Ηράκλειο Κρήτης: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης.</p> <p>Παπαδοπούλου Σ. (2005). <i>Η ολική γλώσσα στη διδακτική της γλωσσικής έκφρασης για την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση</i>. Αθήνα: Εκδόσεις Τυπωθήτω.</p> <p>Παπαδοπούλου Σ. (2008). <i>Η συμβολή του Dante Alighieri στη διδακτική των ζωντανών γλωσσών: Μελέτη στο έργο του «Η Ευγλωττία της Μητρικής Γλώσσας»</i>. Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg.</p> <p>Φιλιππάκη-Warburton, E. (2010). <i>Εισαγωγή στη θεωρητική γλωσσολογία</i>. Αθήνα: Νεφέλη.</p> <p>Crystal D. (2012). <i>Ένα μικρό βιβλίο για τη γλώσσα</i>. Μετάφραση: Κονδύλης Γ. Αθήνα: Εκδόσεις Πατάκης.</p> <p>Crystal, D. (2008). <i>Λεξικό γλωσσολογίας και φωνητικής</i>. Μετάφραση: Ξυδόπουλος, Γ. Αθήνα: Πατάκης.</p> <p>Fromkin, V., Rodman, R. & Hyams, N. (2008). <i>Εισαγωγή στη Μελέτη της Γλώσσας</i>. Μετάφραση Βάζου, Ε., Ξυδόπουλος, Γ.Ι., Παπαδοπούλου, Φ. & Τσαγγαλίδης, Α. Επιμέλεια: Ξυδόπουλος, Γ. Αθήνα: Πατάκης.</p> <p>Holton, D., Macridge, P., Φιλιππάκη-Warburton, E. (1999). <i>Γραμματική της ελληνικής γλώσσας</i>. Μετάφραση: Σπυρόπουλος, Β. Αθήνα: Πατάκης.</p> <p>Ladefoged, P. (2012). <i>Εισαγωγή στη Φωνητική</i>. Μετάφραση: Μπαλταζάνη, Μ. Αθήνα: Πατάκης.</p> <p>Lyons, J. (2002). <i>Εισαγωγή στη Θεωρητική Γλωσσολογία</i>. Μετάφραση: Αραποπούλου, Μ., Αρχάκης, Α., Βραχιονίδου, Μ., & Καρρά, Αι. Επιμέλεια: Καρανάσιος, Γ. Αθήνα: Μεταίχμιο.</p> <p>Pinker, S. (2000). <i>Το γλωσσικό ένστικτο: Πώς ο νους δημιουργεί τη γλώσσα</i>. Μετάφραση: Μούμα, Ευ. Αθήνα: Κάτοπτρο.</p>
--