

COURSE OUTLINE

(1) GENERAL

SCHOOL	SCHOOL OF EDUCATION		
ACADEMIC UNIT	DEPARTMENT OF PRIMARY EDUCATION		
LEVEL OF STUDIES	UNDERGRADUATE		
COURSE CODE	DEE080	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	F (6 th)
COURSE TITLE	INTRODUCTION TO LINGUISTICS		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES		WEEKLY TEACHING HOURS	CREDITS
		3	5
COURSE TYPE	General background - Specialised general knowledge		
PREREQUISITE COURSES:	No		
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:	Greek		
IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS	Yes		
COURSE WEBSITE (URL)			

(2) LEARNING OUTCOMES

Learning outcomes
Students are expected to: 1. be acquainted with fundamental linguistic concepts, 2. identify, describe and explain phenomena/structures in the Greek language, 3. incorporate linguistic terms and concepts in their teaching.
General Competences
- Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology - Adapting to new situations - Decision-making - Working in an interdisciplinary environment - Criticism and self-criticism - Participation and creativity

(3) SYLLABUS

The aim of the module is to familiarise students with fundamental theoretical concepts in Linguistics. Thematic units: The discipline of Linguistics, Language characteristics (communication, langue-parole, syntagmatic-paradigmatic relations), Grammar, Phonetics-Phonology, Morphology, Syntax, Semantics – phenomena/structures in the Greek language

(4) TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

DELIVERY	Face-to-face, discussion	
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY	ICT, the asynchronous education platform (ecourse), e-mail communication with students	
TEACHING METHODS	Activity	Semester workload
	Lectures	39
	Study and analysis of bibliography	83
	Exams	3
	Course total	125
STUDENT PERFORMANCE EVALUATION	Language: Greek. Assessment: assignment, end-of-semester examination.	

(5) ATTACHED BIBLIOGRAPHY

<p>BIBLIOGRAPHY:</p> <p>Γουλής Δ., Καψάλης Γ., Πασχάλης Α., Τσιάλος Σ. (2010). <i>Το λεξικό μας: Ορθογραφικό, Ερμηνευτικό λεξικό Δ', Ε', Στ' δημοτικού</i>. Αθήνα: Εκδόσεις Διόφαντος.</p> <p>Γούτσος, Δ. (2020). <i>Γλώσσα: Κείμενο, Ποικιλία, Σύστημα</i>. (2^η έκδοση). Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική.</p> <p>Μαγουλάς, Γ. & Μαγουλά, Ε. (2019). <i>Γλωσσολογία και ελληνική γλώσσα</i>. Αθήνα: Πεδίω.</p> <p>Μήτσης, Ν. (2000). <i>Η διδασκαλία της γραμματικής στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: Η επίδραση της γλωσσικής επιστήμης στην εξέλιξή της</i>. Αθήνα: Gutenberg.</p> <p>Παναγιωτίδης Φ. (2013). <i>Μίλα μου για γλώσσα: Μικρή εισαγωγή στη γλωσσολογία</i>. Ηράκλειο Κρήτης: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης.</p> <p>Παπαδοπούλου Σ. (2005). <i>Η ολική γλώσσα στη διδακτική της γλωσσικής έκφρασης για την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση</i>. Αθήνα: Εκδόσεις Τυπωθήτω.</p> <p>Παπαδοπούλου Σ. (2008). <i>Η συμβολή του Dante Alighieri στη διδακτική των ζωντανών γλωσσών: Μελέτη στο έργο του «Η ευγλωττία της Μητρικής Γλώσσας»</i>. Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg.</p> <p>Φιλιππάκη-Warburton, Ε. (2010). <i>Εισαγωγή στη θεωρητική γλωσσολογία</i>. Αθήνα: Νεφέλη.</p> <p>Crystal D. (2012). <i>Ένα μικρό βιβλίο για τη γλώσσα</i>. Μετάφραση: Κονδύλης Γ. Αθήνα: Εκδόσεις Πατάκης.</p> <p>Crystal, D. (2008). <i>Λεξικό γλωσσολογίας και φωνητικής</i>. Μετάφραση: Ξυδόπουλος, Γ. Αθήνα: Πατάκης.</p> <p>Fromkin, V., Rodman, R. & Hyams, N. (2008). <i>Εισαγωγή στη Μελέτη της Γλώσσας</i>. Μετάφραση Βάζου, Ε., Ξυδόπουλος, Γ.Ι., Παπαδοπούλου, Φ. & Τσαγγαλίδης, Α. Επιμέλεια: Ξυδόπουλος, Γ. Αθήνα: Πατάκης.</p> <p>Holton, D., Macridge, P., Φιλιππάκη-Warburton, Ε. (1999). <i>Γραμματική της ελληνικής γλώσσας</i>. Μετάφραση: Σπυρόπουλος, Β. Αθήνα: Πατάκης.</p> <p>Ladefoged, P. (2012). <i>Εισαγωγή στη Φωνητική</i>. Μετάφραση: Μπαλταζάνη, Μ. Αθήνα: Πατάκης.</p> <p>Lyons, J. (2002). <i>Εισαγωγή στη Θεωρητική Γλωσσολογία</i>. Μετάφραση: Αραποπούλου, Μ., Αρχάκης, Α., Βραχιονίδου, Μ., & Καρρά, Αι. Επιμέλεια: Καρανάσιος, Γ. Αθήνα: Μεταίχμιο.</p> <p>Pinker, S. (2000). <i>Το γλωσσικό ένστικτο: Πώς ο νους δημιουργεί τη γλώσσα</i>. Μετάφραση: Μούμα, Ευ. Αθήνα: Κάτοπτρο.</p>
--