

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ, ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΕ161	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ζ' (ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ)
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΘΕΩΡΙΕΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑΣ: ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες αναμένεται: 1. Να γνωρίζουν τις δύο αλληλένδετες όψεις της ψυχολογίας της προσωπικότητας: (i) την επιστημονική έρευνα γύρω από την προσωπικότητα και τις ατομικές διαφορές, και (ii) τις σημαντικότερες κλασικές και σύγχρονες θεωρητικές προσεγγίσεις της προσωπικότητας. 2. Να γνωρίζουν για την κάθε θεωρία (i) τα δυνατά σημεία και τους περιορισμούς τους, και (ii) την επιστημονική της αξία. 3. Να ενημερώνουν για τις τρέχουσες εξελίξεις γύρω από τη μελέτη της ανθρώπινης ψυχοσύνθεσης: (i) τις βιολογικές βάσεις της προσωπικότητας σύμφωνα με τα σύγχρονα ευρήματα της Εξελικτικής Ψυχολογίας, της Γενετικής της Συμπεριφοράς και της Νευροεπιστήμης, και (ii) της πολιτισμικής, κοινωνική και διαπροσωπικής βάσης της προσωπικότητας. 4. Να έχουν ενημερωθεί σχετικά με την αμοιβαία ανταλλαγή πληροφοριών που συμβαίνει ανάμεσα στην θεωρία και στην έρευνα, δηλαδή το πως οι θεωρητικές εξελίξεις τροφοδοτούν την έρευνα και πως, αντίστροφα, η έρευνα συμβάλλει στη διατύπωση, τροποποίησης και αξιολόγησης των θεωριών της προσωπικότητας. 5. Να γνωρίσουν μία τουλάχιστον χαρακτηριστική περίπτωση για την κάθε θεωρία που να καταδεικνύει το πως η συγκεκριμένη θεωρία αξιολογεί και ερμηνεύει το άτομο. 6. Να έχουν κατανοήσει τις επιρροές των θεωριών της προσωπικότητας σε άλλους ακαδημαϊκούς τομείς αλλά και στην κοινωνία γενικότερα. 7. Να είναι σε θέση να συσχετίσουν τις γνώσεις που θα αποκομίσουν από το μάθημα με το περιεχόμενο άλλων προπτυχιακών μαθημάτων, την εκπαίδευση, καθώς και με προσωπικά τους βιώματα

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

.....

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Άλλες...

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

.....

Οι γενικές ικανότητες που αναμένεται να αποκτήσουν στο πλαίσιο του μαθήματος είναι:

- κριτική αποτίμηση των σχετικών με το γνωστικό αντικείμενο θεωριών και ερευνών

- άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- αυτόνομη και ομαδική εργασία
- προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- αναζήτηση σχετικών με το γνωστικό αντικείμενο βιβλιογραφικών πηγών
 - εφαρμογή των γνώσεων στην πράξη

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αποτελεί μια εισαγωγή στην Ψυχολογία της Προσωπικότητας. Οι ενότητες του μαθήματος καλύπτουν τα ακόλουθα:

1. Θεωρία της προσωπικότητας: Από την καθημερινή παρατήρηση στις συστηματικές θεωρίες 2. Θ επιστημονική μελέτη του ανθρώπου
3. Η ψυχοδυναμική θεωρία του Freud για την προσωπικότητα
4. Η φαινομενολογική προσωπομετρική θεωρία του Rogers για την προσωπικότητα
5. Οι Θεωρίες για τα χαρακτηριστικά της προσωπικότητας: Allport, Eysenck και Cattell
6. Προσέγγιση της προσωπικότητας από τη σκοπιά της θεωρίας της μάθησης
7. Η Θεωρία των προσωπικών εννοιολογικών κατασκευών του Kelly
8. Κοινωνικογνωστική θεωρία: Bandura και Mischel
9. Η γνωστική προσέγγιση της προσωπικότητας
10. Οι Βιολογικές Βάσεις της Προσωπικότητας
11. Η Προσωπικότητα σε συγκεκριμένο Πλαίσιο: Διαπροσωπικές σχέσεις, Πολιτισμός και Ανάπτυξη στη Διάρκεια της ζωής
12. Ανασκόπηση της θεωρίας, της έρευνας και των εφαρμογών

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>ΧΡΗΣΗ ΣΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ: Χρήση υπολογιστικών προγραμμάτων (power point) στις διαλέξεις Αξιοποίηση του συστήματος HEAL-LINK και άλλων ηλεκτρονικών βάσεων για την πρόσβαση στη διεθνή</p>

	<p>βιβλιογραφία – εξειδικευμένα περιοδικά του γνωστικού αντικειμένου.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Επικοινωνία με φοιτητές μέσω e-class και ηλεκτρονικού ταχυδρομείου. • Πρόσθετο βιβλιογραφικό υλικό και εργασίες είναι διαθέσιμα από τον ιστοχώρο του μαθήματος (ecourse.uoi.gr) 																							
<p align="center">ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="687 607 1031 703">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1035 607 1370 703">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="687 710 1031 768">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1035 710 1370 768">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 775 1031 833">Εργαστηριακά άρθρα</td> <td data-bbox="1035 775 1370 833">13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 840 1031 898">Ομαδική/Ατομική εργασία</td> <td data-bbox="1035 840 1370 898">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 904 1031 1008">Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων</td> <td data-bbox="1035 904 1370 1008">44</td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1014 1031 1072">Εξετάσεις</td> <td data-bbox="1035 1014 1370 1072">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1079 1031 1137"></td> <td data-bbox="1035 1079 1370 1137"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1144 1031 1202"></td> <td data-bbox="1035 1144 1370 1202"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1209 1031 1267"></td> <td data-bbox="1035 1209 1370 1267"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1274 1031 1332"></td> <td data-bbox="1035 1274 1370 1332"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1339 1031 1413">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1035 1339 1370 1413">125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	25	Εργαστηριακά άρθρα	13	Ομαδική/Ατομική εργασία	40	Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων	44	Εξετάσεις	3									Σύνολο Μαθήματος	125	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις	25																							
Εργαστηριακά άρθρα	13																							
Ομαδική/Ατομική εργασία	40																							
Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων	44																							
Εξετάσεις	3																							
Σύνολο Μαθήματος	125																							
<p align="center">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p>	<p>Η αξιολόγηση του μαθήματος περιλαμβάνει: (1) Ομαδική ή Ατομική γραπτή εργασία (2) γραπτή εξέταση στο μέσο και στο τέλος του εξαμήνου. Η γραπτή εργασία είναι υποχρεωτική.</p>																							

<p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	
---	--

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

A. ΒΑΣΙΚΑ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ (από τον Εύδοξο)

Μπρούζος, Α. (2004). Προσωποκεντρική Συμβουλευτική: Θεωρία, έρευνα και εφαρμογές. Αθήνα: Τυπωθείτω – Δαρδανός.

Cervone, D., & Pervin, L. A. (2013). Θεωρίες Προσωπικότητας: Έρευνα και Εφαρμογές (Επιστημονική Επιμέλεια – Πρόλογος: Α. Μπρούζος). Αθήνα: Gutenberg.

B. ΕΠΙΠΡΟΣΘΕΤΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ewen, R. B. (2009). An Introduction to Theories of Personality (7th ed.). Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.

Feist, J., & Feist, G. J. (2009). Theories of Personality (7th ed.). New York: McGrawHill.

Larsen, R.J., & Buss, D. M. (2009). Personality Psychology: Domains of Knowledge About Human Nature (4th ed.). New York: McGraw-Hill.