

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ, ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΔΕΕ506	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	4ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Διδακτική της Πληροφορικής		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>  <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης  γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://ecourse.uoi.gr/course/view.php?id=1895">http://ecourse.uoi.gr/course/view.php?id=1895</a>		

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> </ul>
--

### **Επίπεδο Μαθησιακών Αποτελεσμάτων**

Γνώση και κατανόηση θεμάτων διδακτικής και διδασκαλίας της Πληροφορικής και των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών. Εφαρμογή των γνώσεων και ανάπτυξη δεξιοτήτων στη σχεδίαση διδακτικών παρεμβάσεων με στόχο τη μάθηση εννοιών και θεμάτων της Πληροφορικής. Ανάπτυξη κριτικής, δημιουργικής και υπολογιστικής σκέψης για την αποτελεσματική δημιουργία παρεμβάσεων σε θέματα αλγοριθμικής, προγραμματισμού, λογισμικών γενικής χρήσης, υλικού, κλπ.

#### **Περιγραφικοί Δείκτες**

Απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων στο σχεδιασμό διδακτικών παρεμβάσεων στο πεδίο της Πληροφορικής.

#### **Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Αναμένεται οι φοιτητές/τριες να:

1. καθοδηγούν τους μαθητές να δημιουργούν αλγορίθμους και να προγραμματίζουν.
2. εφαρμόζουν διδακτικές τεχνικές στη διδασκαλία εφαρμογών λογισμικού γενικής χρήσης.
3. εφαρμόζουν διδακτικές τεχνικές στη διδασκαλία εννοιών της Πληροφορικής.
4. δημιουργούν διδακτικές παρεμβάσεις και εκπαιδευτικά σενάρια για τη διδασκαλία θεμάτων Πληροφορικής.

#### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,;*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Λήψη αποφάσεων*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*

*Αυτόνομη εργασία*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Ομαδική εργασία*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*.....*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Άλλες...*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*.....*

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Αυτόνομη εργασία.
- Λήψη αποφάσεων.
- Ομαδική εργασία.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.

- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον.

## (2) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα «Διδακτική της Πληροφορικής» πραγματεύεται θέματα και προσεγγίσεις από τη διδασκαλία και τη διδακτική της Πληροφορικής.

Το μάθημα περιλαμβάνει θεωρητικό, εργαστηριακό μέρος και υποβολή εργασιών.

Οι εργαστηριακές ασκήσεις υλοποιούνται στο εκπαιδευτικό εργαστήριο πληροφορικής του «Εργαστηρίου Εφαρμογών Εικονικής Πραγματικότητας στην Εκπαίδευση» (<http://earthlab.uoi.gr>).

Στο μάθημα προβλέπονται εκδρομές εκπαιδευτικού χαρακτήρα.

## (3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία.</p>																			
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση ΤΠΕ στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές.</p>																			
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>  <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>  <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="678 1115 1011 1220"><b>Δραστηριότητα</b></th> <th data-bbox="1011 1115 1348 1220"><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="678 1220 1011 1326">Ώρες διαδραστικής διδασκαλίας</td> <td data-bbox="1011 1220 1348 1326">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1326 1011 1386">Ώρες εργαστηρίου</td> <td data-bbox="1011 1326 1348 1386">24</td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1386 1011 1447">Ώρες για εξετάσεις</td> <td data-bbox="1011 1386 1348 1447">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1447 1011 1507">Ώρες για εργασίες</td> <td data-bbox="1011 1447 1348 1507">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1507 1011 1568">Ώρες για μελέτη</td> <td data-bbox="1011 1507 1348 1568">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1568 1011 1722">Πρόσθετη απασχόληση (εγκατάσταση και εκμάθηση εφαρμογών)</td> <td data-bbox="1011 1568 1348 1722">18</td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1722 1011 1783"></td> <td data-bbox="1011 1722 1348 1783"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1783 1011 1854">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1011 1783 1348 1854"><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Ώρες διαδραστικής διδασκαλίας	15	Ώρες εργαστηρίου	24	Ώρες για εξετάσεις	3	Ώρες για εργασίες	25	Ώρες για μελέτη	40	Πρόσθετη απασχόληση (εγκατάσταση και εκμάθηση εφαρμογών)	18			Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>	
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>																			
Ώρες διαδραστικής διδασκαλίας	15																			
Ώρες εργαστηρίου	24																			
Ώρες για εξετάσεις	3																			
Ώρες για εργασίες	25																			
Ώρες για μελέτη	40																			
Πρόσθετη απασχόληση (εγκατάσταση και εκμάθηση εφαρμογών)	18																			
Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>																			
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p>	<p>Διαμορφωτική και συμπερασματική αξιολόγηση. Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής, αντιστοίχισης, ερωτήσεις σύντομης απάντησης, επίλυση προβλημάτων, υποβολή εργασιών.</p>																			

<p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	
--	--

#### (4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p><b><u>ΒΑΣΙΚΑ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ (ΑΠΟ ΤΟΝ ΕΥΔΟΞΟ):</u></b></p> <p>Γρηγοριάδου, Μ. Γόγουλου, Α., Γουλή, Ε., Γλέζου Κ., Μπούμπουκα, Μ., Παπανικολάου, Κ., Τσαγκάνου, Κ., Κανίδης, Ε., Βεργίνης, Η., Δουκάκης, Δ. (2008). <i>Διδακτικές Προσεγγίσεις και Εργαλεία για τη διδασκαλία της Πληροφορικής</i>. Αθήνα: Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών.</p> <p>Κόμης Β. (2005). <i>Εισαγωγή στη Διδακτική της Πληροφορικής</i>. Αθήνα: Εκδόσεις Κλειδάριθμος.</p>
<p><b><u>ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:</u></b></p> <p>Δημητριάδης, Σ. (2015). <i>Θεωρίες Μάθησης &amp; Εκπαιδευτικό Λογισμικό</i>. Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. Διαθέσιμο στο: <a href="http://hdl.handle.net/11419/3397">http://hdl.handle.net/11419/3397</a>.</p> <p>Πρόσθετο εκπαιδευτικό υλικό, πηγές και εργασίες διατίθενται από τον ιστοχώρο του μαθήματος στο σύστημα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (ecourse.uoi.gr).</p>