

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΕ509	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΘΕΜΑΤΑ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ & ΤΟΠΙΚΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	4	
Διδάσκουσα: Χρύσα Ταμίσογλου			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ, ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Η σύγχρονη ελληνική ιστορία περιλαμβάνει μία σειρά γεγονότων σημαντικών για την εξέλιξη του κράτους και του έθνους αλλά και για την ερμηνεία και κατανόηση των παρόντων κοινωνικο-πολιτικών-οικονομικών συνθηκών. Παράλληλα συνδέεται, τροφοδοτεί και ανατροφοδοτείται από τα γεγονότα τα οποία λαμβάνουν χώρα σε τοπικό επίπεδο και συνιστούν την ιστορία του εκάστοτε τόπου.</p> <p>Σκοπός του μαθήματος είναι η κριτική προσέγγιση θεματικών της σύγχρονης και τοπικής ελληνικής ιστορίας μέσα από πρωτογενείς και δευτερογενείς πηγές και η ενδυνάμωση της ιστορικής σκέψης των φοιτητών/τριών.</p> <p>Στόχοι του μαθήματος αποτελούν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Η όσο το δυνατόν σε βάθος ανάλυση και ερμηνεία των ιστορικών γεγονότων που έλαβαν χώρα κατά την περίοδο της σύγχρονης εποχής

- Η όσο το δυνατόν σε βάθος ανάλυση και ερμηνεία της επίδρασης των σύγχρονων ιστορικών γεγονότων σε τοπικό επίπεδο
- Η διερεύνηση και η κριτική στάση απέναντι στα ιστορικά γεγονότα μέσα από τη συνεκτίμηση ποικίλων αλλά και αντικρουόμενων παραγόντων
- η αποτίμηση των σύγχρονων και τοπικών ιστορικών γεγονότων για τη σημερινή κοινωνικο-πολιτικο-οικονομική κατάσταση της χώρας και του τόπου
- η καλλιέργεια ιστορικής σκέψης με απώτερο στόχο τη δυνατότητα της διδασκαλίας των θεματικών αυτών

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αυτόνομη και ομαδική εργασία

Ανάπτυξη κριτικής ιστορικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα εξετάζει ιστορικά γεγονότα τα οποία έλαβαν χώρα κατά τον 19^ο και 20^ο αιώνα στον Ελλαδικό και Ευρωπαϊκό χώρο και προσπαθεί να τα συσχετίσει με τον αντίκτυπό τους στον Ηπειρωτικό χώρο και ιδιαίτερα με την πόλη των Ιωάννινων. Ενδεικτικές θεματικές ενότητες:

Α. Βαλκάνια και Βαλκανικοί Πόλεμοι. Προσεγγίζεται το ζήτημα του σχηματισμού των βαλκανικών κρατών καθώς και των μεταξύ τους ανταγωνισμών. Οι Βαλκανικοί πόλεμοι εξετάζονται κυρίως υπό το πρίσμα των επιπτώσεων τους τόσο για την Ελλάδα όσο και για την Ήπειρο.

Β. Α' Παγκόσμιος Πόλεμος & Μικρασιατική εκστρατεία: Προσεγγίζονται τα σημαντικότερα γεγονότα του Α' παγκοσμίου πολέμου και ο αντίκτυπος τους για την Ήπειρο και την πόλη των Ιωαννίνων.

Γ. Μεσοπόλεμος: Εξετάζεται το προφίλ της Ελλάδας του μεσοπολέμου και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της Ηπείρου και της πόλης των Ιωαννίνων κατά την περίοδο αυτή.

Δ. Β' παγκόσμιος πόλεμος, αντίσταση, εμφύλιος πόλεμος. Εξετάζονται τα σημαντικότερα γεγονότα του Β' Π.Π. και των όσων ακολούθησαν με κύριο άξονα τις εξελίξεις σε τοπικό επίπεδο.

Κατά τη διάρκεια του μαθήματος οργανώνονται επιτόπιες επισκέψεις σε ιστορικούς χώρους και έρευνα πεδίου.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο																							
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. κατά τη διδασκαλία, την ανάλυση πηγών και στην επικοινωνία με τους φοιτητές																							
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="694 436 1021 488">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1032 436 1358 488">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="694 495 1021 528">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1032 495 1358 528">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 535 1021 600">Επιτόπια έρευνα-επισκέψεις</td> <td data-bbox="1032 535 1358 600">27</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 607 1021 672">Εκπόνηση-Υποστήριξη Εργασίας</td> <td data-bbox="1032 607 1358 672">31</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 678 1021 712">Εξετάσεις</td> <td data-bbox="1032 678 1358 712">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 719 1021 752"> </td> <td data-bbox="1032 719 1358 752"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 759 1021 792"> </td> <td data-bbox="1032 759 1358 792"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 799 1021 833"> </td> <td data-bbox="1032 799 1358 833"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 840 1021 873"> </td> <td data-bbox="1032 840 1358 873"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 880 1021 913"> </td> <td data-bbox="1032 880 1358 913"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 920 1021 947">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1032 920 1358 947">100</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Επιτόπια έρευνα-επισκέψεις	27	Εκπόνηση-Υποστήριξη Εργασίας	31	Εξετάσεις	3											Σύνολο Μαθήματος	100	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις	39																							
Επιτόπια έρευνα-επισκέψεις	27																							
Εκπόνηση-Υποστήριξη Εργασίας	31																							
Εξετάσεις	3																							
Σύνολο Μαθήματος	100																							
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>	Εκπόνηση εργασίας Παρουσίαση & υποστήριξη της εργασίας στο τέλος του εξαμήνου Εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου																							

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <p>Βερέμης, Θ. & Κολιόπουλος, Ι. (2013) <i>Νεότερη Ελλάδα-Μια ιστορία από το 1821</i>, Αθήνα: Πατάκης</p> <p>Βουρνάς, Τ. (2015) <i>Ιστορία της νεώτερης Ελλάδας</i>, (6 τόμοι), Αθήνα: Πατάκης</p> <p>Συλλογικό έργο (2009) <i>Ιστορία της Ελλάδας του 20^{ου} αιώνα</i>, Αθήνα: Βιβλιόραμα</p> <p>Χατζηαντωνίου, Κ. (2012) <i>Ιστορία της Νεότερης Ελλάδας 1821-1941</i>, Αθήνα: Ιωλκός</p> <p>Clogg, R. (1995) <i>Συνοπτική Ιστορία της Νεότερης Ελλάδας</i>, Αθήνα: Κάτοπτρο</p> <p>Gallant, W. Th. (2017) <i>Νεότερη Ελλάδα</i>, Αθήνα: Πεδίο</p> <p>Ταμίσογλου, Χ. (2021) <i>Τοπική Ιστορία-Από τις θεωρητικές στις εκπαιδευτικές της εκφάνσεις</i>, Αθήνα: Gutenberg</p>
