

COURSE OUTLINE

(1) GENERAL

SCHOOL	SCHOOL OF EDUCATION		
ACADEMIC UNIT	DEPARTMENT OF PRIMARY EDUCATION		
LEVEL OF STUDIES	UNDERGRADUATE		
COURSE CODE	DEY016	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	D (4 th)
COURSE TITLE	LANGUAGE DIDACTICS I		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES	WEEKLY TEACHING HOURS	CREDITS	
	3	6	
COURSE TYPE	General background - Specialised general knowledge		
PREREQUISITE COURSES:	No		
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:	Greek		
IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS	Yes (in Greek)		
COURSE WEBSITE (URL)			
TEACHING STAFF	KAPSALIS GEORGIOS		
CONTACT DETAILS (tel., e-mail)	26510-05690, gkapsali@uoi.gr		

(2) LEARNING OUTCOMES

Learning outcomes
Students are expected to be able to: <ol style="list-style-type: none"> 1. Refer to and use elements of the Modern Greek language in relation to older forms 2. Use elements related to vocabulary derivation and compounding 3. Interpret changes in the Modern Greek vocabulary 4. Recognise orthographic types in Modern Greek 5. Interpret orthographic changes in the language
General Competences
<ul style="list-style-type: none"> • Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology • Adapting to new situations • Decision-making • Working in an interdisciplinary environment • Respect for difference and multiculturalism • Criticism and self-criticism • Participation and creativity

(3) SYLLABUS

<ul style="list-style-type: none"> • Brief overview of the Modern Greek language • The sound system – Sound changes – Modern Greek stress • Vocabulary in Modern Greek • Vocabulary compounding in Modern Greek • Vocabulary derivation in Modern Greek • Orthography in Modern Greek • Speech patterns
--

(4) TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

DELIVERY <i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i>	Face-to-face, discussion, experiential activities	
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY	<ul style="list-style-type: none"> • PowerPoint presentations. • Use of the internet for studying additional teaching material. • E-mail communication with students. 	
TEACHING METHODS	Activity	Semester workload
	Lectures	39
	Study and analysis of bibliography	108
	Exams	3
	Course total	150
STUDENT PERFORMANCE EVALUATION	<ul style="list-style-type: none"> • Written assignment & end-of-semester examination (essay). • Oral examination • Seminar assignment 	

(5) ATTACHED BIBLIOGRAPHY

A. TEXTBOOKS (Evdoxos):

- Κατσαλίδας Γρηγόρης Ν., (2001). Δημοτικά τραγούδια από τη Βόρειο Ήπειρο. Αθήνα: Γ. Δαρδανός – Κ. Δαρδανός
- Ράλλη Α., (2007). Η σύνθεση λέξεων. Αθήνα: Σ. Πατάκης.

B. ADDITIONAL SUGGESTED BIBLIOGRAPHY:

- Αδαλόγλου Κ., Η γραπτή έκφραση των μαθητών, εκδ. Κέδρος, Αθήνα 2007.
- Αρχάκης Α., Γλωσσική διδασκαλία και σύσταση των κειμένων, εκδ. Πατάκης, Αθήνα 2007.
- Αρχάκης Α. & Τσάκωνα Β., Ταυτότητες, αφηγήσεις και γλωσσική εκπαίδευση, εκδ. Πατάκης, Αθήνα 2011.
- Baylham M., Πρακτικές γραμματισμού, Μεταίχμιο, Αθήνα 2002.
- Βάμβουκας Μ., Θέματα Ψυχοπαιδαγωγικής της Ανάγνωσης, εκδ. Ατραπός, Αθήνα 2004.
- Barthes R., Απόλαυση-Γραφή- Ανάγνωση, εκδ. Πλέθρον, Αθήνα 2005.
- Brown C. M. & Hagoort P., Νευροεπιστήμη της Γλώσσας, εκδ. University Studio Press, Θεσσαλονίκη 2004.
- Γεωργογιάννης Π., Βηματισμοί για μια αλλαγή στην εκπαίδευση, Πάτρα 2006.
- Giasson J., Η αναγνωστική κατανόηση, εκδ. Γρηγόρης, Αθήνα 2014.
- Ιορδανίδου Α., Φτεριιάτη Α., (επιμ.). Επικοινωνιακές διδακτικές προτάσεις για το γλωσσικό μάθημα στο δημοτικό σχολείο, εκδ. Πατάκης, Αθήνα 2000.
- Knapp P. & Watkins M., Genre Text Grammar: Technologies for Teaching and Assessing Writing, New South Publishing, Sydney 2005.
- Lillis Th., The Sociolinguistics of Writing, Edinburgh University Press, Edinburgh 2003.
- Ματσαγγούρας Η., Θεωρία και πράξη της διδασκαλίας: I. Θεωρία της διδασκαλίας: II. Στρατηγικές διδασκαλίας, εκδ. Gutenberg, Αθήνα 2011.
- Ματσαγγούρας Η., Κειμενοκεντρική προσέγγιση του γραπτού λόγου, εκδ. Γρηγόρη, Αθήνα 2001.
- Ματσαγγούρας Η., (επιμ.). Σχολικός εγγραμματισμός: Λειτουργικός, κριτικός, επιστημονικός, εκδ. Γρηγόρη, Αθήνα 2007.
- Μήτσης Ν., Η Διδασκαλία της Γλώσσας υπό το Πρίσμα της Επικοινωνιακής Προσέγγισης. Εισαγωγή στη Θεωρία και τις τεχνικές του επικοινωνιακού μοντέλου, εκδ. Gutenberg, Αθήνα 2004.
- Μήτσης Ν., Καραδήμος Δ., Η διδασκαλία της γλώσσας. Επισημάνσεις, παρατηρήσεις, προοπτικές, εκδ. Gutenberg, Αθήνα 2007.
- Μόζερ Α., Μπακάκου -Ορφανού Α., Χαραλαμπάκης Χ. & Χειλά- Μαρκοπούλου, Δ. (επιμ.). Γλώσσες Χάριν. Τόμος Αφιερωμένος από τον Τομέα Γλωσσολογίας στον Καθηγητή Γεώργιο Μπαμπινιώτη, εκδ. Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα 2008.
- Μοσχονάς Σ., (επιμ.). Η σύνταξη στη μάθηση και στη διδασκαλία της ελληνικής ως ξένης γλώσσας, εκδ. Πατάκης, Αθήνα 2006.
- Παπαδημητρίου Φ., (επιμ.). Διεπιστημονικές προσεγγίσεις του Γλωσσικού Γραμματισμού, εκδ. Επίκεντρο, Θεσσαλονίκη 2012.

- Παπάς Α., Διδακτική γλώσσας και κειμένων: πρώτη ανάγνωση και γραφή, αναδυόμενη ανάγνωση και γραφή, Αθήνα 2000.
- Παπούλια – Τζελέπη Π., Φτερνιάτη Α., Θηβαίος Κ., (επιμ.). Έρευνα και πρακτική του γραμματισμού στην ελληνική κοινωνία: Ανάγκες και προοπτικές, εκδ. Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα 2006.
- Πόρποδας Κ. Δ., Η Ανάγνωση, Αθήνα 2002.
- Μπασλής Γ., Εισαγωγή στη διδασκαλία της γλώσσας, εκδ. Νεφέλη, Αθήνα 2006.
- Σπυρόπουλος Β., Η γραμματική στη διδασκαλία: Σύγκριση εγχειριδίων για τη διδασκαλία της ελληνικής ως ξένης γλώσσας, εκδ. Πατάκης, Αθήνα 2005.
- Τοκατλίδου Β., Γλώσσα, επικοινωνία και γλωσσική εκπαίδευση, εκδ. Πατάκης, Αθήνα 2003.
- Χατζηπαναγιωτίδη Α., (επιμ.). Διδακτική της ελληνικής γλώσσας ως δεύτερης ξένης: Νέες τάσεις: Πρακτικά του διεθνούς συνεδρίου: Απρίλιος 2005, εκδ. University Studio Press, Θεσσαλονίκη 2006.