

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΤΔΕ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΑΕ346	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ (3 ^ο)
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΑΘΗ ΚΑΙ ΠΑΘΗ ΣΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου - Ειδίκευσης γενικών γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ -ΟΥΣΑ	ΚΑΨΑΛΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΓΑΛΑΝΗ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ		
ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ (τηλ., e-mail)	26510-05690, gkapsali@uoi.gr 26510-05871, algalani@uoi.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Αναμένεται ότι με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/ριες θα είναι σε θέση: <ol style="list-style-type: none"> 1. Να γνωρίζουν τα είδη ορθογραφίας της Νεοελληνικής γλώσσας 2. Να εξηγούν τις αλλαγές που συντελούνται στην ορθογραφία της γλώσσας 3. Να αναγνωρίζουν και να εξηγούν φαινόμενα που αφορούν στην παραγωγή και τη σύνθεση στη Νεοελληνική γλώσσα 4. Να αναγνωρίζουν και να εξηγούν τα πιο συχνά λάθη που παρατηρούνται στον γραπτό λόγο
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Συμμετοχή και δημιουργικότητα

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> • Είδη ορθογραφίας • Η έννοια του λάθους – γλωσσικές θεωρήσεις των γλωσσικών λαθών γραμματικότητας • Συχνά λάθη στον γραπτό λόγο • Σύνθεση και παραγωγή στην ελληνική γλώσσα • Ιστορική και συγχρονική προσέγγιση μορφολογικών φαινομένων

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία, συζήτηση, βιωματικές δραστηριότητες	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none">• Παρουσιάσεις με μορφή PowerPoint.• Χρήση του διαδικτύου για μελέτη επιπλέον εκπαιδευτικού υλικού.• Ηλεκτρονική επικοινωνία με τους φοιτητές.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις/Σεμινάρια	39
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας Συγγραφή εργασίας	86
	Διαλέξεις - Σεμινάρια	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<ul style="list-style-type: none">• Γραπτή εργασία• Προφορική εξέταση (παρουσίαση της εργασίας ενώπιον της τάξης)	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Μπαμπινιώτης, Γ. (2016). *Λεξικό των παράγωγων και σύνθετων της Νέας Ελληνικής: «Τα παιδιά και τα εγγόνια» των λέξεων της γλώσσας μας*. Αθήνα: Κέντρο Λεξικολογίας.
- Μπαμπινιώτης, Γ. (2014). *Λεξικό των δυσκολιών και των λαθών στη χρήση της ελληνικής*. Αθήνα: Κέντρο Λεξικολογίας.
- Ράλλη, Α. (2012). *Μορφολογία*. Αθήνα: Εκδόσεις Πατάκη.
- Φλιάτουρας, Α. (2018). *Η μορφολογική αλλαγή στην ελληνική γλώσσα: Μία σύγχρονη και συνοπτική παρουσίαση*. Αθήνα: Εκδόσεις Πατάκη.
- Holton, D., Mackrdige, P. Φιλιππάκη-Warburton, Ειρ. (2012). *Γραμματική της ελληνικής γλώσσας*. Αθήνα: Εκδόσεις Πατάκη.