



Ιωάννινα, 26 Μαΐου 2022

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

Το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων πρόκειται να δεχθεί 14 μεταπτυχιακές/ούς φοιτήτριες/τές στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση» για το ακαδημαϊκό έτος 2022 – 2023.

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση, η διάρκεια σπουδών είναι τέσσερα (4) εξάμηνα και παρέχεται **δωρεάν**. Στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών γίνονται δεκτές/οί πτυχιούχοι Παιδαγωγικών Τμημάτων Δημοτικής Εκπαίδευσης, πτυχιούχοι Πανεπιστημιακών Τμημάτων της ημεδαπής και ομοταγών, αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής, καθώς και πτυχιούχοι πρώην ΤΕΙ.

Οι ενδιαφερόμενες/οι καλούνται να υποβάλουν **ηλεκτρονικά** την αίτηση υποψηφιότητάς τους από την **1^η έως την 11^η Σεπτεμβρίου 2022** ακολουθώντας το σύνδεσμο: https://pms.ptde.uoi.gr/eidiki_agogi/eidiki_agogi.php (κάτω παύλα ανάμεσα στις λέξεις eidiki_agogi/eidiki_agogi.php)

Οι επιτυχούσες/όντες υποψήφιοι/ες **είναι υποχρεωμένες/οι**, προκειμένου να **εγγραφούν**, να προσκομίσουν επίσης:

1. Αντίγραφο πτυχίου και λοιπών τίτλων (σε περίπτωση πτυχίου της αλλοδαπής, απαιτείται και η επίσημη αναγνώριση από το ΔΙΚΑΤΣΑ/ΔΟΑΤΑΠ)
2. Πιστοποιητικά γλωσσομάθειας

Επιτυχούσα/ών υποψήφια/ος η/ο οποία/ος δεν θα προσκομίσει κάποιο από τα παραπάνω δικαιολογητικά αποκλείεται και τη θέση της/ου καταλαμβάνει η/ο πρώτη/ος επιλαχούσα/ών στη σειρά κατάταξης.

Διαδικασία Επιλογής

Οι υποψήφιοι/ες θα εξεταστούν σε γραπτή δοκιμασία σχετική με την Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (για εξεταστέα ύλη και βιβλιογραφία βλ. Παράρτημα).

Επίσης, θα εξεταστούν σε μία από τις εξής ξένες γλώσσες: Αγγλική, Γαλλική, Γερμανική. Όμως, εάν διαθέτουν πιστοποιητικό κατοχής ξένης γλώσσας Επιπέδου C1 και άνω ή και αντίστοιχο με αυτό σύμφωνα με τη νομοθεσία και τον Εσωτερικό Κανονισμό του ΠΜΣ Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση, ή είναι πτυχιούχοι Πανεπιστημίων ξένων χωρών από Τμήματα που η επίσημη γλώσσα διδασκαλίας τους συμπίπτει με κάποια από τις προαναφερόμενες γλώσσες ή είναι πτυχιούχοι Ξένων Φιλολογιών ελληνικών Πανεπιστημίων, **απαλλάσσονται της συγκεκριμένης εξέτασης.**

Η γραπτή εξέταση στην ξένη γλώσσα προηγείται και η επιτυχία σε αυτή θεωρείται ως προαπαιτούμενο για τη συμμετοχή των υποψηφίων στην εξέταση του γνωστικού αντικείμενου που ακολουθεί.

Οι επιτυχούσες/όντες στη γραπτή δοκιμασία, δηλαδή, που βαθμολογήθηκαν με ≥ 30 θα κληθούν να προσέλθουν σε προφορική συνέντευξη.

Για την τελική κατάταξη των υποψηφίων, λαμβάνονται υπόψη ειδικά κριτήρια, όπως: ο βαθμός πτυχίου, ο βαθμός της γραπτής δοκιμασίας, ο βαθμός της συνέντευξης, η πιστοποιημένη παρακολούθηση σεμιναρίων σχετικών με την Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση, οι δημοσιεύσεις της/ου υποψήφιας/ου σε έγκριτα περιοδικά και ο βαθμός της πτυχιακής εργασίας (εφόσον έχει εκπονηθεί πτυχιακή εργασία), κ.ά. Ο συντελεστής βαρύτητας καθενός από τα παραπάνω κριτήρια αναφέρεται, αναλυτικά, στο Παράρτημα.

Μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας υποβολής των αιτήσεων θα γνωστοποιηθούν οι ακριβείς ημερομηνίες των γραπτών δοκιμασιών (στην ξένη γλώσσα και το γνωστικό αντικείμενο), οι οποίες θα πραγματοποιηθούν το δεύτερο δεκαπενθήμερο του Σεπτεμβρίου ή το πρώτο δεκαήμερο του Οκτωβρίου.

Για κάθε συμπληρωματική πληροφορία, οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να επικοινωνούν με το Διευθυντή του ΠΜΣ (τηλ.: 2651005664).

Ο Πρόεδρος του ΠΤΔΕ

Καθηγητής Σπυρίδων-Γεώργιος Σούλης

Διευθυντής του ΠΜΣ: “Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση”

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ – ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ – ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ

- Νοητική αναπηρία: εννοιολογικός προσδιορισμός και ταξινόμηση
- Το προφίλ του ατόμου με νοητική αναπηρία
- Νοητική αναπηρία: Θεωρητικές προσεγγίσεις στην εκπαίδευση
- Σχέση εκπαιδευτικού - μαθητή με νοητική αναπηρία
- Νοητική αναπηρία: Διδακτικές αρχές
- Νοητική αναπηρία: Μέθοδοι εκπαίδευσης - Διδακτικές Τεχνικές
- Η διδασκαλία του γνωστ. αντικειμένου «Γλώσσα» σε μαθητές με νοητική αναπηρία
- Η διδασκαλία του γνωστ. αντικειμένου «Μαθηματικά» σε μαθητές με νοητική αναπηρία
- Ένα Σχολείο για Όλους: Εκπαιδεύοντας μαθητές με και δίχως νοητική αναπηρία
- Θέματα Μαθησιακών Δυσκολιών/Δυσλεξίας
- Θέματα Ανάγνωσης και Γραφής
- Οριοθέτηση & αιτιολογικοί παράγοντες των Μαθησιακών Δυσκολιών
- Τα χαρακτηριστικά των παιδιών με Μαθησιακές Δυσκολίες
- Αξιολόγηση Μαθησιακών Δυσκολιών
- Θέματα παρέμβασης αναφορικά με τις Μαθησιακές Δυσκολίες

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Σούλης, Σ. (2020). *Σπουδή στη νοητική αναπηρία*. εκδ. Gutenberg, Αθήνα.
Α' Μέρος: Κεφάλαιο 6 και
Β' Μέρος: Κεφάλαια 1, 2, 3, 4, 7, 8, 15
- Πολυχρόνη, Φ. (2011). *Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες*. εκδ Πεδίο. Αθήνα.
Κεφάλαια 1 μέχρι και 6.

Κριτήρια Εισαγωγής

1. Γραπτή εξέταση	60 μόρια
2. Συνέντευξη	20 μόρια
3. Διπλωματική εργασία-Δημοσιεύσεις	7 μόρια
4. Πιστοποιημένη παρακολούθηση σεμιναρίων σχετικών με την Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση	3 μόρια
5. Βαθμός πτυχίου	10 μόρια

Κατά τη συνέντευξη λαμβάνονται υπόψη μεταξύ άλλων και: οι επιδόσεις σε γνωστικά αντικείμενα προπτυχιακού επιπέδου σχετικά με την ειδίκευση στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση, η γνώση β' ή γ' ξένης γλώσσας, η κατοχή β' πτυχίου, η συμμετοχή σε δραστηριότητες-προγράμματα σχετικά με την ειδίκευση, η γνώση γραφής braille, η γνώση νοηματικής γλώσσας.