



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ  
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ  
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ  
ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

.....  
Δ/ΝΣΗ: Πανεπιστημιούπολη Ιωαννίνων  
(Μεταβατικό κτίριο) - 451 10

Ιωάννινα, 14-2-2024

### **Ψήφισμα**

Η Συνέλευση του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με αριθμ. 796/14-2-2024 μετά από διεξοδική συζήτηση επί του Νομοσχεδίου με τίτλο: «*Ενίσχυση του Δημόσιου Πανεπιστημίου - Πλαίσιο δημιουργίας μη κερδοσκοπικών παραρτημάτων ξένων πανεπιστημίων*» με μεγάλη πλειοψηφία κατέληξε στα εξής:

- 1.** Το Νομοσχέδιο με τίτλο: «*Ενίσχυση του Δημόσιου Πανεπιστημίου - Πλαίσιο δημιουργίας μη κερδοσκοπικών παραρτημάτων ξένων πανεπιστημίων*» φαίνεται να μην εκφράζει την απαγόρευση *σύστασης ανώτατων σχολών από ιδιώτες*, όπως ορίζεται από το Άρθρο 16 του Συντάγματος της Ελλάδας.
- 2.** Η δημιουργία μη κερδοσκοπικών παραρτημάτων ξένων Πανεπιστημίων στην Ελλάδα δεν αποτελεί απόρροια ακαδημαϊκών ή κοινωνικών αναγκών, καθώς οι στόχοι που αναφέρονται ως συστατικοί της λειτουργίας τους (βλ. άρθρο 127) πληρούνται ήδη από το Δημόσιο Πανεπιστήμιο.
- 3.** Η λειτουργία μη κερδοσκοπικών παραρτημάτων ξένων Πανεπιστημίων θα επιτείνει τις υφιστάμενες κοινωνικο-οικονομικές ανισότητες ανάμεσα στους/τις μαθητές/τριες του Λυκείου που επιθυμούν να σπουδάσουν στην Ανώτατη Εκπαίδευση, καθώς οι οικογένειές τους θα επιβαρύνονται με το οικονομικό κόστος των διδάκτρων.
- 4.** Η δυνατότητα των μαθητών/τριών του Λυκείου να εισέρχονται στα Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης με μόνη προϋπόθεση να επιτύχουν τον Μέσο Όρο της Ελάχιστης Βάσης Εισαγωγής του πεδίου θα επιφέρει επιπτώσεις στις βαθμίδες εκπαίδευσης που προηγούνται, όπως η μη διασφάλιση, μέσω της ελάχιστονης προσπάθειας, των απαραίτητων ακαδημαϊκών δεξιοτήτων και εφοδίων που απαιτούνται για την ανταπόκριση στις απαιτήσεις της Ανώτατης Εκπαίδευσης.

5. Η ίδρυση μη κερδοσκοπικών παραρτημάτων ξένων Πανεπιστημίων θα οδηγήσει στη βαθμιαία εξασθένιση των περιφερειακών Δημόσιων Πανεπιστημίων, – καθώς θα μειωθεί σημαντικά ο φοιτητικός πληθυσμός τους –, στην κρατική υποχρηματοδότηση και την υποστελέχωσή τους. Παράλληλα, θα επιφέρει πολλαπλές επιπτώσεις στην πολιτισμική, κοινωνική και οικονομική ανάπτυξη των τοπικών κοινωνιών.

6. Θεωρούμε ότι η επιλογή του τρόπου εξέτασης κάθε γνωστικού αντικειμένου αποτελεί πρόταση του/της κάθε διδάσκοντα/ουσας. Η υποχρεωτική εξ αποστάσεως εξεταστική έπληξε το δικαίωμα αυτό.

7. Δεσμευόμαστε ότι θα υπερασπιζόμαστε το Δημόσιο Πανεπιστήμιο και ότι θα αξιοποιήσουμε όλα τα δυνατά μέσα, –με σεβασμό στον αγώνα των φοιτητών/τριών και λαμβάνοντας υπόψη την κρίσιμη καμπή για την Ανώτατη Εκπαίδευση–, προκειμένου να ολοκληρωθεί επιτυχώς η εκπαιδευτική διαδικασία του χειμερινού εξαμήνου.