

**Αναστάσιος Εμβαλωτής**  
Αναπληρωτής Καθηγητής  
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης  
Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

## **ΣΥΝΟΠΤΙΚΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ**

## **Προσωπικά στοιχεία**

### **Αναστάσιος Εμβαλωτής**

Αναπληρωτής Καθηγητής στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δ.Ε.  
του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με γνωστικό αντικείμενο  
“Μεθοδολογία της Έρευνας στις Επιστήμες της Αγωγής”  
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης  
Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Πανεπιστημιούπολη Ιωαννίνων, Τ.Κ. 451 10, Ιωάννινα  
Τηλέφωνο: 26510 05687 | Fax: 26510 05847 | E-mail: aemvalot@uoi.gr

## **Τομείς Επιστημονικών Ενδιαφερόντων**

Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας  
Αξιοποίηση Τεχνολογιών Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαιδευτική Έρευνα  
Επιστήμη – Τεχνολογία – Κοινωνία [Δημόσια κατανόηση της επιστήμης και της τεχνολογίας]

## **Επιστημονική Δραστηριότητα**

### **Διδακτικό έργο**

#### **Διδασκαλία σε Προπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών**

1. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας II  
Μικροκοινωνιολογικές Προσεγγίσεις στη Σχολική Καθημερινότητα  
Αξιοποίηση Τεχνολογιών Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαιδευτική Έρευνα  
Ερευνητικές προσεγγίσεις στην εκπαίδευση STEM

2. Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο

Πρόγραμμα Σπουδών: Πληροφορική (Συντονιστής Θεματικής Ενότητας).  
Θεματική Ενότητα: Τηλεματική, Διαδίκτυα & Κοινωνία ΠΛΗ 23 (2002-2003)

#### **Διδασκαλία σε Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών**

1. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε.  
Πανεπιστημίου Ιωαννίνων  
“Επιστήμες της Αγωγής”

Μεθοδολογία Επιστημονικής Έρευνας I (Συνδιδασκαλία)  
Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας II  
Αξιοποίηση Τεχνολογιών Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαιδευτική Έρευνα  
Το ερευνητικό εγχείρημα: Από το σχεδιασμό στη δημοσίευση  
Στατιστική Μεθοδολογία  
Μικροκοινωνιολογικές Προσεγγίσεις στο Σχολείο  
Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας: Ποσοτικές και ποιοτικές προσεγγίσεις

2. Διαπανεπιστημιακό Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών: Επιστήμες της Αγωγής – Τεχνολογίες Μάθησης [Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης: Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών & Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων: Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης]

Μεθοδολογία Έρευνας στις Τεχνολογίες της Μάθησης

3. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Φυσικού Τμήματος Πανεπιστημίου Ιωαννίνων “Νέες Τεχνολογίες & Έρευνα στη Διδακτική της Φυσικής”

Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας

4. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου Πρόγραμμα Σπουδών “Σπουδές στην Εκπαίδευση”  
Θεματική Ενότητα: Εκπαιδευτική Έρευνα στην Πράξη

5. Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεματικής Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου: Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών “Πληροφορική και Τηλεματική”

Μεθοδολογία, Έρευνα Τεχνολογιών & Εφαρμογών Πληροφορικής & Τηλεματικής

6. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων σε σύμπραξη με το ΤΕΙ Ηπείρου – Τμήμα Λογοθεραπείας “Αντιμετώπιση Προβλημάτων Προφορικού & Γραπτού Λόγου”

Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας I  
Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας II  
Αξιοποίηση Τεχνολογιών Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαιδευτική Έρευνα

## Διδασκαλία στο Εξωτερικό

Επισκέπτης Καθηγητής στο Τμήμα Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου της Κύπρου.

## Συγγραφικό Έργο

### Βιβλία - Μονογραφίες

1. Σοφianoπούλου, Χ., **Εμβαλωτής, Α.**, Πίτσια, Β., Καρακολίδης, Α. (2017). *Έκθεση αποτελεσμάτων του Διεθνούς Προγράμματος PISA 2015 για την αξιολόγηση των μαθητών στην Ελλάδα*. Υπουργείο Παιδείας Έρευνας & Θρησκευμάτων. Αθήνα: Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής.
2. **Εμβαλωτής, Α.**, & Παπακωνσταντίνου, Γ. (2015). *Τελική Αξιολόγηση Πράξης Ενίσχυσης Ανθρώπινου Ερευνητικού Δυναμικού μέσω της υλοποίησης Διδακτορικής Έρευνας – Ηράκλειτος II*. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
3. Μπονίδης, Κ., **Εμβαλωτής, Α.**, Μπουραντάς, Ο., & Κοντοβά, Μ. (2011). *Έρευνα αξιολόγησης των εν χρήσει σχολικών βιβλίων του δημοτικού σχολείου: Απόψεις και εμπειρίες εκπαιδευτικών*. Τόμος Β', Αθήνα: ΙΠΕΜ/ΔΟΕ.

4. **Εμβαλωτής, Α.**, Ανδρουλάκης, Γ. (2011). *Οι εκπαιδευτικοί της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης αξιολογούν σχολικά βιβλία του δημοτικού σχολείου*. Αθήνα: ΙΠΕΜ/ΔΟΕ.
5. **Εμβαλωτής, Α.**, Μπονίδης, Κ., & Ανδρουλάκης, Γ. (2011). *Εμπειρίες και απόψεις εκπαιδευτικών αναφορικά με τη λειτουργία των Ολοήμερων Σχολείων Ενίαιου Αναμορφωμένου Εκπαιδευτικού Προγράμματος: Μια πρώτη ανάγνωση των ευρημάτων*. Αθήνα: ΙΠΕΜ/ΔΟΕ.
6. Μπουζάκης, Σ., Κατσή, Α., **Εμβαλωτής, Α.**, Καμαριανός, Ι., Χαραμής, Π., & Φιλιποπούλου, Μ. (2011). *Όροι και συνθήκες άσκησης του εκπαιδευτικού έργου στη δημόσια πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση*. Αθήνα: Κοινωνικό Πολύκεντρο.
7. Κατσή, Α., Σιδερίδης, Γ., & **Εμβαλωτής, Α.** (2010). *Στατιστικές Μέθοδοι στις Κοινωνικές Επιστήμες*. Αθήνα: Τόπος.
8. **Εμβαλωτής, Α.** (Επιμ.). (2009). *Νέα Σχολικά Βιβλία: Εμπειρίες εκπαιδευτικών*. Αθήνα: ΙΠΕΜ/ΔΟΕ.
9. Δημοπούλου, Χ., **Εμβαλωτής, Α.**, Καλλές, Δ., Καραϊσκάκης, Δ., Κατσή, Α., Ξένος, Μ, Πετρογιάννης, Κ., Πιερακέας, Χ., Σταυρινούδης, Δ., Τρύφωνα, Ν., Χατζηλάκος, Α., & Χατζηνικήτα, Β. (2008). *Αξιολόγηση Εναλλακτικού Διδακτικού Υλικού στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο*. Πάτρα: Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.
10. Μπρούζος, Α., Μισαηλίδη, Π., **Εμβαλωτής, Α.**, & Ευκλείδη, Α. (2008) (Επιμ.). *Σχολείο & Οικογένεια*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
11. Πυργιωτάκης, Ι., Κρίβας, Σ., Μπρούζος, Α., & **Εμβαλωτής, Α.** (2007). *Συσχετισμός οικογενειακού – κοινωνικού – πολιτισμικού περιβάλλοντος στη σχολική επίδοση του παιδιού: Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση*. Αθήνα: Οργανισμός Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών.
12. Πυργιωτάκης, Ι., Κρίβας, Σ., Μπρούζος, Α., & **Εμβαλωτής, Α.** (2007). *Συσχετισμός οικογενειακού – κοινωνικού – πολιτισμικού περιβάλλοντος στη σχολική επίδοση του παιδιού: Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση*. Αθήνα: Οργανισμός Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών.
13. **Εμβαλωτής, Α.**, Κατσή, Α., & Σιδερίδης, Γ. (2006). *Στατιστική Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας*. Ιωάννινα: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
14. **Εμβαλωτής, Α.** (2006). *Οι απόφοιτοι του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων: Εμπειρική Έρευνα – Πρώτο κύμα (1997-2000)*. Ιωάννινα: Γραφείο Διασύνδεσης Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
15. Μπρούζος, Α., Κώτσης, Κ., & **Εμβαλωτής, Α.** (2005) (Επιμ.). *Ολοκληρώνοντας έναν κύκλο σπουδών*. Ιωάννινα: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
16. Παπακωνσταντίνου, Π. & **Εμβαλωτής, Α.** (2003). *Πρόγραμμα Ένταξης Τσιγγανοπαίδων στο Σχολείο: Αποτύπωση της πορείας του Προγράμματος*. Ιωάννινα: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
17. **Εμβαλωτής Α.** (2002). *Πληροφορική και Κοινωνία (Information Society)*. Πάτρα: Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.
18. **Εμβαλωτής, Α.** (1996). *Ο ρόλος των Μαθητικών Κοινοτήτων στη διαδικασία Πολιτικής Κοινωνικοποίησης των μαθητών*. Δημοσίευτη Διδακτορική Διατριβή. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων-Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής & Ψυχολογίας - Τομέας Παιδαγωγικής. Ιωάννινα.

#### Κεφάλαια Βιβλίων

1. **Εμβαλωτής, Α.** & Τσιγγίλης, Ν. (2011). *Ακαδημαϊκές και εργασιακές διαδρομές αποφοίτων του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων*. Στο Μ. Δαμανάκης (Επιμ.) *Μεταβάσεις και Επιλογές στην Ελληνική Εκπαίδευση*.

2. Παπακωνσταντίνου, Π., & **Εμβαλωτής, Α.** (2008). Ευρωπαϊκή διάσταση στην εκπαίδευση και επιμόρφωση των εκπαιδευτικών: Η πρόσληψη του προγράμματος Comenius. In Β. Σβολόπουλος (Ed.), *Σύνδεση Εκπαιδευτικής Έρευνας και Πράξης*. Αθήνα: Ατραπός.
3. **Εμβαλωτής, Α.** (2007). Ο ρόλος του κράτους στη σύγχρονη παγκοσμιοποιημένη κοινωνία. In Ι. Πυργιωτάκης, Κρίβας, Σ., Μπρούζος, Α., & Εμβαλωτής, Α. (Ed.), *Συσχετισμός οικογενειακού - κοινωνικού - πολιτισμικού περιβάλλοντος στη σχολική επίδοση του παιδιού: Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση* (pp. 172-189). Αθήνα: Οργανισμός Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών.
4. **Εμβαλωτής, Α.** (2007). Ο ρόλος του κράτους στη σύγχρονη παγκοσμιοποιημένη κοινωνία. In Ι. Πυργιωτάκης, Κρίβας, Σ., Μπρούζος, Α., & Εμβαλωτής, Α. (Ed.), *Συσχετισμός οικογενειακού - κοινωνικού - πολιτισμικού περιβάλλοντος στη σχολική επίδοση του παιδιού: Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση* (pp. 172-189). Αθήνα: Οργανισμός Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών.
5. **Εμβαλωτής, Α.** (2007). Πολιτιστικές αξίες. In Ι. Πυργιωτάκης, Κρίβας, Σ., Μπρούζος, Α., & Εμβαλωτής, Α. (Ed.), *Συσχετισμός οικογενειακού - κοινωνικού - πολιτισμικού περιβάλλοντος στη σχολική επίδοση του παιδιού: Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση* (pp. 163-171). Αθήνα: Οργανισμός Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών.
6. **Εμβαλωτής, Α.** (2007). Πολιτιστικές αξίες. In Ι. Πυργιωτάκης, Κρίβας, Σ., Μπρούζος, Α., & Εμβαλωτής, Α. (Ed.), *Συσχετισμός οικογενειακού - κοινωνικού - πολιτισμικού περιβάλλοντος στη σχολική επίδοση του παιδιού: Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση* (pp. 163-171). Αθήνα: Οργανισμός Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών.

## Ψηφιακό Υλικό

1. **Εμβαλωτής, Α.** (2016 & 2017). Webcasts αξιοποίησης του SPSS στην επεξεργασία και ανάλυση ερευνητικού υλικού εκπαιδευτικής έρευνας. Πάτρα: Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.
2. **Εμβαλωτής, Α.** & Κατσής, Α. (2008). Εναλλακτικό Διδακτικό Υλικό: Αξιοποίηση των Δυνατοτήτων του SPSS for Windows στην Επεξεργασία & Ανάλυση Ερευνητικού Υλικού. Πάτρα: Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (DVD)
3. **Εμβαλωτής, Α.** (2008) (Επιστημονικός Υπεύθυνος). Ερευνητική Συνεργασία Ελλάδας – Αλβανίας: Τόπος-Πολιτισμός-Ταυτότητες: Από τις όχθες του Αώου στο διαδίκτυο  
Στα πλαίσια του Έργου παρήχθη το παρακάτω υλικό:

Σύνορο και Μετανάστευση [Θεωρητικό Περίγραμμα Ερευνητικού Σχεδίου]

Η πολιτισμική γεωγραφία του ερευνητικού πεδίου [Το πεδίο της έρευνας]

Μεθοδολογικές Συνιστώσες Ερευνητικού Εγχειρήματος

Θεωρητικές Παραδοχές Αξιοποίησης του Διδακτικού Υλικού

Πρόταση αξιολόγησης εκπαιδευτικού υλικού

Βάση ερευνητικού υλικού

Διαδικτυακή Πύλη (interreg.edu.uoi.gr)

Πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης

Δίγλωσσο (Ελληνικά – Αλβανικά) Εκπαιδευτικό υλικό:

Παίζοντας με τη μουσική και τις λέξεις (Βιβλίο Μαθητή στα ελληνικά και τα αλβανικά)

Παίζοντας με τη μουσική και τις λέξεις (Βιβλίο Εκπαιδευτικού στα ελληνικά και τα αλβανικά)

4. Πυργιωτάκης, Ι., Κρίβας, Σ., Μπρούζος, Α., & **Εμβαλωτής, Α.** (2007). *Επιμορφωτικό υλικό για την Ταχύρρυθμη Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών με θέμα τον συσχετισμό οικογενειακού – κοινωνικού – πολιτισμικού περιβάλλοντος στη σχολική επίδοση του παιδιού*. Αθήνα: Οργανισμός Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (CD).

5. **Εμβαλωτής, Α.** (2005) OPTICON: Πλαίσιο Ερευνητικής Μεθόδου & Πιλοτική Εφαρμογή Ανάλυσης Κοινωνικών Δικτύων (Έκδοση 1.2 ), Έκδοση 0.8 (2002).
6. **Εμβαλωτής, Α.** (2005). WebQManager: Διαδικτυακή Εφαρμογή Διαχείρισης Ψηφιακών Ερωτηματολογίων. (Έκδοση 1.4 ) , Έκδοση 1.1 (2003).
7. **Εμβαλωτής, Α.** & Τριάντης Α. (2004) Vortal Προγράμματος Αναμόρφωσης Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. (Έκδοση 0.9 ) & Εγχειρίδιο Χρήσης. Ιωάννινα.
8. **Μέλος Συγγραφικής Ομάδας** (2003). Συγγραφή Διδακτικών Βιβλίων και Δημιουργία Υποστηρικτικού Υλικού για το Δημοτικό Σχολείο & το Νηπιαγωγείο – Κοινωνική & Πολιτική Αγωγή Ε-ΣΤ' Δημοτικού. Αθήνα. Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (CD).
9. **Μέλος Συγγραφικής Ομάδας** (2003). Συγγραφή Διδακτικών Βιβλίων και Δημιουργία Υποστηρικτικού Υλικού για το Γυμνάσιο – Ανθολόγιο Φιλοσοφικών Κειμένων Γ' Γυμνασίου. Αθήνα. Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (CD)
10. **Εμβαλωτής, Α.** (2003). Αναλυτικά στοιχεία για τη φοίτηση των τριγγάνων μαθητών (CD).
11. Παπακωνσταντίνου, Π. & **Εμβαλωτής, Α.** (2004). Αντιστάσεις στον Εκπαιδευτικό Αποκλεισμό: Εκπαιδευτική Ένταξη παιδιών με Ρόμικη προέλευση. Ιωάννινα: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (CD).
12. Παπακωνσταντίνου, Π. & **Εμβαλωτής, Α.** (2004). Ένταξη Τριγγανοπαίδων στο Σχολείο: Συνέχειες & Ασυνέχειες. Πρακτικά Επιστημονικού Συνεδρίου. Ιωάννινα: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
13. Παπακωνσταντίνου, Π. & **Εμβαλωτής, Α.** (2004). Ταυτότητες Τριγγάνων στην Ευρώπη: Έρευνα & Πολιτικές. Πρακτικά Επιστημονικού Συνεδρίου. Ιωάννινα: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
14. Παπακωνσταντίνου, Π. & **Εμβαλωτής, Α.** (2004). *Gypsy Identities in Europe: Policy and Research*. Πρακτικά Επιστημονικού Συνεδρίου. Ιωάννινα: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
15. Παπακωνσταντίνου, Π. & **Εμβαλωτής, Α.** (2004). *Τριγγάνοι & Εκπαίδευση στην Ελλάδα: Ο μετασχηματισμός μιας σχέσης*. Επιστημονικού Συνεδρίου. Αθήνα.

#### Δημοσιεύσεις σε διεθνή & ελληνικά περιοδικά με κριτές

1. Koutsianou, A., & **Emvalotis, A.** (2017). Greek Pre-service Primary Teachers' Efficacy Beliefs in Science and Mathematics Teaching. *International Journal of Science and Mathematics Education* (υπό κρίση).
2. Karpouza, E. & **Emvalotis, A.** (2017). Exploring the teacher-student relationship in higher education: A constructivist grounded theory. *Teaching in Higher Education* (υπό κρίση).
3. **Emvalotis, A.**, & Koutsianou, A. (2017). Greek primary school students' images of scientists and their work: has anything changed? *Research in Science & Technological Education*, 1-17. doi: 10.1080/02635143.2017.1366899.
4. **Εμβαλωτής, Α.**, & Χαλβατζή, Μ. (2016). Η συγκρότηση της ευρωπαϊκής ταυτότητας. *Επιστημονική Επετηρίδα Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων*, 28, 7-21.
5. Karakolidis, A., Pitsia, V., & **Emvalotis, A.** (2016). Mathematics low achievement in Greece: A multilevel analysis of the Programme for International Student Assessment (PISA) 2012 data. *Themes in Science and Technology Education*, 9(1), 3-24.
6. Karakolidis, A., Pitsia, V., & **Emvalotis, A.** (2016). Examining students' achievement in mathematics: A multilevel analysis of the Programme for International Student

- Assessment (PISA) 2012 data for Greece. *International Journal of Educational Research*, 79, 106-115. doi: <http://dx.doi.org/10.1016/j.ijer.2016.05.013>
7. Πίτσια, Β., Καρακολίδης, Α., & **Εμβαλωτής, Α.** (2016). Επιχειρώντας διαθεματικές προσεγγίσεις με τη βοήθεια του Google Earth. *Επιστήμες της Αγωγής*, 3, 177-186
  8. Zevgitis, T., & **Emvalotis, A.** (2015). The impact of European Programmes dealing with mobility in secondary education. *Journal of international Mobility*, 1, 61-80. doi:10.3917/jim.001.0061
  9. **Εμβαλωτής, Α.**, & Ζευγίτης, Θ. (2015). Ευρωπαϊκά Προγράμματα Κινητικότητας και η Συμβολή τους στη Διαμόρφωση 'Ευρωπαϊκής Ταυτότητας' στους Συμμετέχοντες Εκπαιδευτικούς: Η Περίπτωση των Σχολικών Συμπράξεων του Προγράμματος Comenius. *Επιστήμες Αγωγής*, 1, 36-65.
  10. Πατσιομίτου, Σ., & **Εμβαλωτής, Α.** (2011). Οι αναπαραστάσεις μαθηματικών αντικειμένων ως μέσο οικοδόμησης της μαθηματικής γνώσης. *Ευκλείδης* (74), 83-111.
  11. Patsiomitou, S., **Emvalotis, A.** (2010). Students' movement through van Hiele levels in a dynamic geometry guided reinvention process. *Journal of Mathematics and Technology* (3), 18-48.
  12. Patsiomitou, S., Barkatsas, A., & **Emvalotis, A.** (2010). Secondary students' "dynamic reinvention of geometric proof" through the utilization of Linking Visual Active Representations. *Journal of Mathematics and Technology* (5), 43-56.
  13. Πατσιομίτου, Σ., & **Εμβαλωτής, Α.** (2010). Η ανάπτυξη της γεωμετρικής σκέψης των μαθητών μέσω μια "δυναμικής" επανεφεύρεσης: Συνδεόμενες Οπτικές Ενεργές Αναπαραστάσεις. *Αστολάβος*(14), 19-37.
  14. Πατσιομίτου, Σ., & **Εμβαλωτής, Α.** (2009). Οι αναπαραστάσεις μαθηματικών αντικειμένων ως μέσο οικοδόμησης της μαθηματικής γνώσης: Τα συστήματα δυναμικής γεωμετρίας ως αναπαραστατικά εργαλεία. *Θέματα στην Εκπαίδευση*, 2(3), 247-272.
  15. **Εμβαλωτής, Α.** (2006). Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών & Εκπαιδευτική Έρευνα: Η ανάπτυξη Γεωγραφικού Συστήματος Πληροφοριών για τη χαρτογράφηση της σχολικής φοίτησης. *Επιστημονική Επετηρίδα Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων* (19), 13-28.
  16. **Εμβαλωτής, Α.** (2003). Επιχειρώντας την αποτύπωση κριτικών κοινωνιολογικών θεωρήσεων αναφορικά με τις χρήσεις των Τεχνολογιών Πληροφορίας & Επικοινωνιών στη σύγχρονη ψηφιακή καθημερινότητα. *Επιστημονική Επετηρίδα Παιδαγωγικής Σχολής Φλώρινας του Α.Π.Θ.* (11), 285-289.
  17. **Εμβαλωτής, Α.** (2002). Η συμβολή της πληροφορικής τεχνολογίας στην κοινωνική-εκπαιδευτική έρευνα: Μια πρόταση αξιοποίησης του ερωτηματολογίου ως εργαλείου 'κλειστών' ερευνητικών τεχνικών. *Επιστήμες της Αγωγής* (3), 7-22.
  18. Κωνσταντίνου, Χ., & **Εμβαλωτής, Α.** (2001). Ο ρόλος του εκπαιδευτικού σε σχέση με τις λειτουργίες του σχολείου και τα Προγράμματα Σπουδών στα Παιδαγωγικά Τμήματα. *Επιστημονική Επετηρίδα Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων* (14), 205-217.
  19. Σταμέλος, Γ., & **Εμβαλωτής, Α.** (2001). Ανιχνεύοντας το προφίλ των Παιδαγωγικών Τμημάτων. *Επιστημονική Επετηρίδα Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων* (14), 279-292.
  20. Kameas, T., Mikropoulos, A., Katsikis, A., **Emvalotis, A.** & Pintelas, P. (2000). "EIKON: Teaching a high-school technology course with the aid of virtual reality". *Education and Information Technologies*, 5(4), 305-315.
  21. **Εμβαλωτής, Α.** (1998). Οι στάσεις των μαθητών απέναντι στην πολιτική: Τα αποτελέσματα μιας εμπειρικής διερεύνησης.

- Επιστημονική Επετηρίδα Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων* (11), 107-132.
22. **Εμβαλωτής, Α.** (1998). Ιστορική επισκόπηση του θεσμού των Μαθητικών Κοινοτήτων. *Επιστημονική Επετηρίδα Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων* (11), 67-102.
  23. Mikropoulos, A., Chalkidis, A., Katsikis, A., & **Emvalotis, A.** (1998). Students' attitudes towards educational virtual environments. *Education and Information Technologies* (3), 137-148.

#### **Δημοσιεύσεις σε συλλογικούς τόμους και τόμους πρακτικών διεθνών & εθνικών συνεδρίων με κριτές**

1. Pitsia, A. K., A. **Emvalotis, A.**, & Ch. Sofianopoulou (2017). *Analysing performance in mathematics: The case of immigrant students*. Paper presented at the INTED2017 Conference, Valencia, Spain.
2. Zevgitis T. & **Emvalotis, A.** (2017). *A social network analysis of Comenius multilateral partnerships under the Lifelong Learning Programme*. Paper presented at the 13th Conference of the European Sociological Association (Un)Making Europe: Capitalism, Solidarities, Subjectivities, Athens.
3. Desikou, L., **Emvalotis, A.**, & Koutsianou, A. (2017). *Greek primary school students' perceptions of scientists*. Paper presented at the International Conference in Educational Research: Confronting Contemporary Educational Challenges Through Research, Patra.
4. Koutsianou, A., & **Emvalotis, A.**, (2017). Greek pre-service primary teachers' efficacy beliefs in science and mathematics teaching: How confident are they with science and mathematics teaching? Paper presented at the International Conference in Educational Research: Confronting Contemporary Educational Challenges Through Research, Patra.
5. Goltziou, A., Sofianopoulou, C. & **Emvalotis, A.** (2016). *The Pedagogical Use of Wikis in Web 2.0: Preliminary Results of a Research Project with Collaborative Learning in Primary Education* Paper presented at the 10th International Technology, Education and Development Conference, Valencia, Spain.
6. **Εμβαλωτής, Α.** & Ζαχαρής, Γ. (2016). Κοινότητες μάθησης στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση μέσω ενός συνεργατικού ερευνητικού εγχειρήματος: Μνημειακή αρχιτεκτονική σε περιβάλλον Web2.0. Πρακτικά Εργασιών Πανελληνίου Συνεδρίου 'Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό και Ηλεκτρονική Μάθηση 2.0'. Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου. Κόρινθος. Διαθέσιμο στη διεύθυνση: [http://epri.korinthos.uop.gr/el/er2016/?page\\_id=214](http://epri.korinthos.uop.gr/el/er2016/?page_id=214)
7. **Εμβαλωτής, Α.**, Ζαχαρής, Γ., & Γιαννέλος, Α. (2015). Δράσεις για τον πολιτισμό στην εκπαίδευση: Ανάδειξη και αξιοποίηση στοιχείων μνημειακής αρχιτεκτονικής της Περιφέρειας Ηπείρου στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. Πανελλήνιο Συνέδριο Ψηφιοποίησης Πολιτιστικής Κληρονομιάς. Βόλος.
8. Στύλος, Γ., Κώτσης, Κ., **Εμβαλωτής, Α.** (2015). *Στάσεις εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης σχετικά με τη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών: μια ποσοτική έρευνα*. Paper presented at the 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, Θεσσαλονίκη, 08-10.05.2015.
9. Yfantopoulos, N., Papakonstantinou, A., & **Emvalotis, A.** (2015). In service education on ICT: characteristics, goals and ambitions of participating teachers. Paper presented at the 3rd International Symposium ISNITE 2015: New Issues on Teacher Education, Βόλος.



10. **Εμβαλωτής, Α.** & Σοφianoπούλου, Χ. (2015). Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών και Μαθηματικά: Ερευνητικά δεδομένα του Διεθνούς Προγράμματος για την Αξιολόγηση των μαθητών (PISA) 2012. Paper presented at the Επιστημονική Ημερίδα Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου, Αθήνα.
11. Στύλος, Γ., Κώτσης, Κ., **Εμβαλωτής, Α.** (2015). *Στάσεις εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης σχετικά με τη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών: μια ποσοτική έρευνα*. Paper presented at the 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, Θεσσαλονίκη, 08-10.05.2015.
12. Σοφianoπούλου, Χ. & **Εμβαλωτής, Α.** (2015). Σχολικές δραστηριότητες, εκπαιδευτικά προβλήματα και επίδοση μαθητών. Paper presented at the Επιστημονική Ημερίδα Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου, Αθήνα.
13. Νικολακάκης, Γ. & **Εμβαλωτής, Α.** (2015). Εφαρμογή του Δυναμικού Μοντέλου Εκπαιδευτικής Αποτελεσματικότητας στην αυτοαξιολόγηση των σχολικών μονάδων: Εκτιμήσεις εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Paper presented at the 1ο Συνέδριο της Ελληνικής Εταιρείας Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης, Αθήνα
14. **Εμβαλωτής, Α.**, & Ζευγίτης, Θ. (2014). Κινητικότητα Εκπαιδευτικών στην Ευρώπη: Ερευνητικά δεδομένα αποτίμησης της συμμετοχής εκπαιδευτικών στο Πρόγραμμα Comenius. Paper presented at the 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο: «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα», Φλώρινα.
15. Στύλος, Γ., Κώτσης, Κ., **Εμβαλωτής, Α.** (2014). Πρακτικές εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στη διδασκαλία της φυσικής (Α΄ Μέρος). *Φυσικές Επιστήμες στην Εκπαίδευση*(5), 7-15.
16. Περουτσέας, Ε., & **Εμβαλωτής, Α.** (2013). Αξιοποίηση του Second Life στη Διδασκαλία Προγραμματισμού μέσω του Scratch σε Μαθητές Γυμνασίου. Εισήγηση στο 3ο Πανελλήνιο Συνεδρίου «Ένταξη των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία» της Ελληνικής Επιστημονικής Ένωσης ΤΠΕ στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ), Πειραιάς.
17. **Εμβαλωτής, Α.**, & Θάνος, Θ. (2012). Κοινωνική προέλευση, εκπαίδευση και αγορά εργασίας: Ο ρόλος του εκπαιδευτικού συστήματος στο μετασχηματισμό και τη διατήρηση των κοινωνικών ανισοτήτων. Εισήγηση στο 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, Ιωάννινα.
18. Patsiomitou, S., **Emvalotis, A.** (2010). The development of student's geometrical thinking through a DGS reinvention process. In M. Pinto, & Kawasaki, T. (Ed.), *Proceedings of the 34th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education* (Vol. 4, pp. 33-40). Belo Horizonte, Brazil: PME
19. Πατσιομίτου, Σ., & **Εμβαλωτής, Α.** (2010). Επίδραση των μετασχηματισμών δυναμικού διαγράμματος στο συλλογισμό των μαθητών. Στο Α. Τζιμογιάννης (Επιμ.), *Πρακτικά 7ου Πανελλήνιου Συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή και θέμα 'Οι Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση'* (Τόμος 2, σσ. 445-452). Κόρινθος.
20. Πατσιομίτου, Σ., & **Εμβαλωτής, Α.**, & Μπαρκάτσας, Α. (2010). Η ανάπτυξη δεξιοτήτων των μαθητών μέσω μετασχηματισμών "δυναμικού" προβλήματος. Στο Α. Τζιμογιάννης (Επιμ.), *Πρακτικά 7ου Πανελλήνιου Συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή και θέμα 'Οι Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση'* (Τόμος 2, σσ. 425-432). Κόρινθος.
21. Πατσιομίτου, Σ., & **Εμβαλωτής, Α.** (2010). Η ανάπτυξη της γεωμετρικής σκέψης των μαθητών μέσω μιας "δυναμικής" επανεφεύρεσης. *Πρακτικά 27ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας* (σσ. 395-347). Χαλκίδα: Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία.
22. Πατσιομίτου, Σ., & **Εμβαλωτής, Α.** (2009). Οικονομία και κατάχρηση στη χρήση εργαλείου αρχείων εντολών λογισμικού δυναμικής γεωμετρίας κατά την επίλυση

- προβλήματος. *Πρακτικά 26ου Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας* (σσ. 776-785). Θεσσαλονίκη: Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία.
23. Patsiomitou, S., & **Emvalotis, A.** (2009). *Composing and testing a DG research-based curriculum designed to develop students' geometrical thinking*. Paper presented at the European Conference on Educational Research, Vienna.
  24. Verdis, A. & **Emvalotis, A.** (2009). *Implementing a music-based curriculum in the schools of the Greek – Albania border*. Paper presented at the proceedings of the International Conference of the International Association for Intercultural Education and the Hellenic Migration Policy Institute entitled "Intercultural Education: Paideia, Polity, Demoi". Athens, 22 – 26.-6.2009.
  25. Patsiomitou, S., & **Emvalotis, A.** (2009). Developing geometric thinking skills through dynamic diagram transformations. *Proceedings of the 6th Mediterranean Conference on Mathematics Education* (pp. 249-258). Plovdiv, Bulgaria.
  26. Patsiomitou, S., & **Emvalotis, A.** (2009). Does the building and transforming on LVAR modes impact students way of thinking? In M. Tzekaki, Kaldrimidou, M., & Sakonidis, C. (Ed.), *Proceedings of the 33th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education* (Vol. 4, pp. 337-344). Thessaloniki, Greece: PME.
  27. Patsiomitou, S., & **Emvalotis, A.** (2009). 'Economy' and 'Catachrese' in the use of custom tools in a dynamic geometry problem-solving process. In Bardini, C., Fortin, P., Oldknow, A., & Vagost D. (Ed.), *Proceedings of the 9th International Conference on Technology in Mathematics Teaching*. Metz, France.
  28. Πατσιομίτου, Σ., & **Εμβαλωτής, Α.** (2009). Επίδραση των μετασχηματισμών συνδεδεμένων οπτικών ενεργών αναπαραστάσεων στην επίλυση προβλήματος. *Πρακτικά 26ου Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας* (σσ. 763-775). Θεσσαλονίκη: Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία.
  29. **Εμβαλωτής, Α.** (2003). Πλαίσιο Ερευνητικής Μεθοδολογίας & Πιλοτική Εφαρμογή Ανάλυσης Κοινωνικών Δικτύων: Συμβολή στις τεχνικές απεικόνισης & ανάλυσης των κοινωνικών δικτύων. Στο Ν. Ζούκης, & Μητάκος, Θ. (Επιμ.), *Πρακτικά 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος*. Αθήνα.
  30. **Εμβαλωτής, Α.** (2002). Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών: Νεότερες κριτικές θεωρήσεις. Στο Οργανισμός Επαγγελματικής Εκπαίδευσης & Κατάρτισης (Επιμ). *Περιφερειακό Σεμινάριο Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών*. Ιωάννινα: Οργανισμός Επαγγελματικής Εκπαίδευσης & Κατάρτισης.
  31. **Εμβαλωτής, Α.**, & Μικρόπουλος, Α. (2002). Η μετάβαση σε μια νέα εποχή: Προτάσεις αξιοποίησης των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. *Πρακτικά 16ου Συνεδρίου ΔΟΕ-ΠΟΕΔ* (pp. 50-61). Αλεξανδρούπολη: ΔΟΕ.
  32. **Εμβαλωτής, Α.**, & Τριάντης, Α. (2002). OPTICON: Μια πιλοτική εφαρμογή Ανάλυσης Κοινωνικών Δικτύων. In Α. Δημητρακοπούλου (Ed.), *Πρακτικά 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή της Ελληνικής Επιστημονικής Ένωσης Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση* (Τόμος Α', σσ. 699-708). Ρόδος: Πανεπιστήμιο Αιγαίου.
  33. **Εμβαλωτής, Α.**, & Τριάντης, Α. (2002). OPTICON: Μια πιλοτική εφαρμογή Ανάλυσης Κοινωνικών Δικτύων. In Α. Δημητρακοπούλου (Ed.), *Πρακτικά 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή της Ελληνικής Επιστημονικής Ένωσης Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση* (Τόμος Α', σσ. 699-708). Ρόδος: Πανεπιστήμιο Αιγαίου.
  34. **Εμβαλωτής, Α.** (2002). Le Système d' Enseignement Hellénique : Défis et perspectives. Εισήγηση στην Επιστημονική Συνάντηση Εργασίας με θέμα *Ecole et*

*Territoire en Europe du Sud: Scolarisation et Diversités Culturelles*, Ιωάννινα 7-8/5/1999.

35. **Εμβαλωτής, Α.**, & Τζιμογιάννης, Α. (1999). Στάσεις καθηγητών της περιοχής των Ιωαννίνων σχετικά με την Πληροφορική και τις Νέες Τεχνολογίες στο Ενιαίο Λύκειο. Στο Α. Τζιμογιάννης (Επιμ.), *Πρακτικά 2ου Συνεδρίου Πληροφορικής στην Εκπαίδευση* (σσ. 203-212). Ιωάννινα.
36. Μικρόπουλος, Α., Κατσίκης, Α., **Εμβαλωτής, Α.**, Νικολού, Ε., Χαλκίδης, Α., Πιντέλας, Π., & Καμέας, Α. (1999). ΕΙΚΩΝ Εικονική Πραγματικότητα στην υποστήριξη του μαθήματος της Τεχνολογίας: Παιδαγωγική Προσέγγιση. Στο Α. Κόλλιας, Μαργετουσάκη, Α., & Μιχαηλίδης, Π. (Επιμ.), *Πρακτικά 4ου Συνεδρίου Διδακτικής Μαθηματικών & Πληροφορικής στην Εκπαίδευση* (σσ. 155-162). Ρέθυμνο: Πανεπιστήμιο Κρήτης.

### Ερευνητικό έργο

1. Biotech: Ένα συνεργατικό εγχείρημα για τη διδασκαλία της Βιολογίας στο Γυμνάσιο
2. Ανάδειξη και αξιοποίηση στοιχείων μνημειακής αρχιτεκτονικής της Περιφέρειας Ηπείρου στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση
3. Πιλοτική εφαρμογή νέων, αναδυόμενων και εξαιρετικά καινοτόμων εκπαιδευτικών και τεχνολογικών προσεγγίσεων και ερευνητικών κατευθύνσεων (2011-).
4. Έρευνα αποτίμησης Έργου Πρακτικής Άσκησης στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (2011 - ) **[Επ. Υπεύθυνος]**.
5. Εμπειρίες των εκπαιδευτικών αναφορικά με τη λειτουργία των Ολοήμερων Σχολείων Ενιαίου Αναμορφωμένου Εκπαιδευτικού Προγράμματος (2011) **[Επ. Υπεύθυνος]**.
6. Όροι και συνθήκες άσκησης του εκπαιδευτικού έργου στη δημόσια Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια εκπαίδευση (2009-2010) **[Επ. Υπεύθυνος]**.
7. Νέα Σχολικά Βιβλία: Εμπειρίες εκπαιδευτικών (2008-2009) **[Επ. Υπεύθυνος]**.
8. Ερευνητική Συνεργασία Ελλάδας – Αλβανίας: Τόπος – Πολιτισμός – Ταυτότητες: Από τις όχθες του Αώου στο διαδίκτυο (2008-2010) **[Επ. Υπεύθυνος]**.
9. Μέλος της Ειδικής Ομάδας Αξιολόγησης (Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας Πανεπιστημίου Ιωαννίνων).
10. Μέλος της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
11. Μέλος της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
12. Μέλος της Ομάδας Αξιολόγησης του Εναλλακτικού Διδακτικού Υλικού στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.
13. **Εμβαλωτής Α.** (2003-2008) *Εσωτερική Αξιολόγηση Προγράμματος Αναμόρφωσης Προπτυχιακών Σπουδών στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων* **[Επ. Υπεύθυνος]**.
14. Συμμετοχή στις *Εσωτερικές Αξιολογήσεις των Προγραμμάτων Ακαδημαϊκής & Επαγγελματικής Αναβάθμισης Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης* του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (2000, 2002-2005)
15. **Εμβαλωτής Α.** (2002-) *Διαχρονική έρευνα ροής & αποτύπωσης του προφίλ των φοιτητών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε. στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων* (Έρευνα σε εξέλιξη) **[Επ. Υπεύθυνος]**.
16. **Εμβαλωτής Α.** (2002-) *Μελέτη αποτύπωσης του προφίλ των αποφοίτων του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων* (Έρευνα σε εξέλιξη) **[Επ. Υπεύθυνος]**.
17. Ερευνητής στο Έργο *Εκπαιδευτική Ένταξη Τσιγγανοπαίδων* (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Κέντρο Διγλωσσίας & Πολιτισμικής Ετερότητας - Επιχειρησιακό

- Πρόγραμμα Εκπαίδευσης & Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΕΠΕΑΕΚ, Μέτρο 1.1, Ενέργεια 1.1.1, Πράξη α, Ομάδα 2) [Επ. Υπεύθυνος].
18. Ερευνητής στο Έργο Ένταξη Τσιγγανοπαίδων στο Σχολείο (Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Εκπαίδευσης & Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΕΠΕΑΕΚ, Μέτρο 1.1, Ενέργεια 1.1.1, Πράξη α, Ομάδα 2)
  19. Ερευνητής στο Έργο Ένταξη των παιδιών Παλλινοστούντων & Αλλοδαπών στο Σχολείο (Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Κέντρο Διαπολιτισμικής Αγωγής - Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Εκπαίδευσης & Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΕΠΕΑΕΚ, Μέτρο 1.1, Ενέργεια 1.1.1, Πράξη α, Ομάδα 3)
  20. Συμμετοχή στην Ομάδα Εργασίας των Patrick Bouveau (IUFM Lille 2) και Bernard Charlot (Paris VIII) με θέμα: *Ecole et Territoire: Le cas de l'Europe du Sud*
  21. **Εμβαλωτής Α.** (2001-2002) Εφαρμογή του Πλαισίου Ερευνητικής Μεθοδολογίας & της Πιλοτικής Εφαρμογής Ανάλυσης Κοινωνικών Δικτύων (OPTICON) σε 685 τμήματα Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (Νομοί Ιωαννίνων, Άρτας, Θεσπρωτίας, Πρεβέζης, Αιτωλοακαρνανίας και Ηρακλείου) [Επ. Υπεύθυνος].
  22. **Εμβαλωτής Α.** και Α. Τζιμογιάννης (1999) Στάσεις καθηγητών της περιοχής των Ιωαννίνων σχετικά με την Πληροφορική και τις Νέες Τεχνολογίες στο Ενιαίο Λύκειο.
  23. Συμμετοχή στην Ομάδα Εργασίας του Έργου “Αντιλήψεις, στάσεις και συμπεριφορές των αυτοχθόνων απέναντι στους μετακινούμενους από την Αλβανία” – Κοινωνική Πρωτοβουλία Interreg (1994).