

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Όνοματεπώνυμο: ΜΙΣΑΗΛΙΔΗ ΠΛΟΥΣΙΑ
Πατρώνυμο: ΙΩΑΝΝΗΣ
Ημερομηνία γέννησης: 19-02-1966
Τόπος γέννησης: ΑΘΗΝΑ
Οικογενειακή κατάσταση: ΕΓΓΑΜΟΣ
Θέση: ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΡΙΑ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ
Γνωστικό Αντικείμενο: ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ – ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ
Διεύθυνση Αλληλογραφίας: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ,
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ, 45110 ΙΩΑΝΝΙΝΑ
Τηλέφωνο/Fax: 2651005662
Διεύθυνση E-mail pmisaili@uoi.gr

1. Εκπαίδευση

1.1. Προπτυχιακές & Μεταπτυχιακές Σπουδές

- 1992 - 1996 *PhD of Science in Psychology, Department of Educational Psychology and Special Educational Needs, Institute of Education, University of London, London, UK.*
- 1996 *Πτυχίο Ψυχολογίας μετά από αναγνώριση προηγούμενων τίτλων σπουδών: Diploma και MA*
- 1989 - 1990 *Master of Arts (MA) in Child Development, Department of Child Development, Institute of Education, University of London, London, UK.*
- 1988 - 1989 *Diploma in Education, Department of Educational Psychology and Special Educational Needs, Institute of Education, University of London, London, UK.*
- 1983 - 1985 *Παιδαγωγική Ακαδημία Ηρακλείου Κρήτης*

1.2. Υποτροφίες

- 1992-1996 Υπότροφος Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών [Ι.Κ.Υ.]
- 1989-1990 Υπότροφος Κοινωφελούς Ιδρύματος 'Διαμαντής Πατέρας'.

2. Επιστημονική δραστηριότητα

2.1. Βιβλία

Μισαηλίδης, Π. (2003). *Η θεωρία των παιδιών για το νου*. Αθήνα: Τυπωθήτω - Γ. Δαρδανός.

2.2. Δημοσιεύσεις σε έγκριτα διεθνή περιοδικά

Bonoti, F., & **Misailidi, P.** (2015). Social emotions in children's human figure drawings: Drawing shame, pride and jealousy. *Infant and Child Development*, doi: 10.1002/icd.1918.

Misailidi, P., & Kornilaki, A. (2015). Development of afterlife beliefs in childhood: Relationship to parent beliefs and testimony. *Merrill Palmer Quarterly*, 61(2), 289-317.

Brouzos, A., **Misailidi, P.**, & Hadjimatheou, A. (2014). Associations between emotional intelligence, socio-emotional adjustment and academic achievement in childhood: The influence of age. *Canadian Journal of School Psychology*, 29(2), 83-99.

Misailidi, P., & Bonoti, F. (2014). Children's expressive drawing strategies: The effects of mood, age and topic. *Early Child Development and Care*, 184(6), 882-896.

Misailidi, P., Papoudi, D., & Brouzos, A. (2013). Mind what teachers say: Kindergarten teachers' use of mental state language during picture-story narration. *Early Education and Development*, 24(8), 1161-1174.

Vassilopoulos, S., Blackwell, S., & **Misailidi, P.**, Kyritsi, A., & Ayfanti, M. (2013). The differential effects of written and spoken presentation for the modification of the interpretation of judgemental bias. *Behavioural and Cognitive Psychotherapy*, 42(5) 535-554.

Misailidi, P., Bonoti, F., & Savva, G. (2012). Representations of loneliness in children's drawings. *Childhood*, 19(4), 523 – 538.

Misailidi, P., & Bonoti, F. (2008). Emotion in children's art: Do young children understand the emotions expressed in other children's drawings? *Journal of Early Childhood Research*, 6, 189-200.

Bonoti, F., & **Misailidi, P.** (2006). Children's developing ability to depict emotions in their drawings. *Perceptual and Motor Skills*, 103(2), 495-502.

Misailidi, P. (2006). Young children's display rule knowledge: Understanding the distinction between apparent and real emotions and the motives underlying the use of display rules. *Journal of Social Behavior and Personality*. 34, 1285-1295.

Bonoti, F., **Misailidi, P.**, & Gregoriou, F. (2003). Graphic indicators of pedagogic style in Greek children's drawings. *Perceptual and Motor Skills*, 97, 195-206.

2.3. Δημοσιεύσεις σε έγκριτα ελληνικά περιοδικά

Μισαηλίδης Π. (2011). Κατανόηση μεταγνωστικών όρων και θεωρία του νου: Μια μελέτη της σχέσης των δύο ικανοτήτων στην προσχολική ηλικία. *Hellenic Journal of Psychology*, 8, 168-192.

Μισαηλίδης, Π. & Παπούδη, Δ. (2009). Έκφραση, αντίληψη και κατανόηση συναισθημάτων στον αυτισμό: Ψυχολογικά και νευροβιολογικά ευρήματα. *Βήμα των*

Κοινωνικών Επιστημών, 54, 127-145.

Misailidi, P. (2007). Children's understanding of display rules: The role of second-order intentions. *Hellenic Journal of Psychology*, 4, 36-51.

Misailidi, P. (2005). The concept of intention in autism: The ability of children with autism to distinguish prior intention from action and intention in action from bodily movement. *Hellenic Journal of Psychology*, 2, 59-79.

Μισαηλίδη, Π. (2005). Η ανάπτυξη της θεωρίας του νου στην παιδική ηλικία: Επισκόπηση της σύγχρονης έρευνας και θεωρίας. *Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών*, 42, 75-90.

Μπονώτη, Φ., & **Μισαηλίδη, Π.** (2004). Η ικανότητα των παιδιών να διαφοροποιούν τα δύο φύλα σε έργα σχεδίασης και αναγνώρισης ανθρώπινων φιγούρων. *Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών*, 41, 195-212.

Mikropoulos, T. A., **Misailidi, P.**, & Bonoti, F. (2003). Attributing human properties to computer artifacts: Developmental changes in children's understanding of the animate-inanimate distinction. *Psychology: The Journal of the Hellenic Psychological Society*, 10, 53-64.

Misailidi, P. (2002). Affective expressions during joint attention interactions with an adult: The case of autism. *Psychology: The Journal of the Hellenic Psychological Society*, 9, 9-21.

Μισαηλίδη, Π. (2001). Θεωρία του νου στο σύνδρομο του αυτισμού: Κατανοούν τα παιδιά με αυτισμό τις προθέσεις των άλλων; *Παιδαγωγική Επιθεώρηση*, 32, 175 - 188.

2.4. Κεφάλαια σε έγκριτους διεθνείς επιστημονικούς συλλογικούς τόμους

Efklides, A., & **Misailidi, P.** (2010). The present and future in metacognition. In A. Efklides & P. Misailidi (Eds.), *Trends and Prospects in Metacognition Research* (pp. 1-18). New York: Springer.

Misailidi, P. (2010). Children's metacognition and theory of mind: Bridging the gap. In A. Efklides & P. Misailidi (Eds.), *Trends and Prospects in Metacognition Research* (pp. 279 – 292). Springer.

2.5. Κεφάλαια σε έγκριτους ελληνικούς επιστημονικούς συλλογικούς τόμους

Κορνηλάκη, Α., & **Μισαηλίδη, Π.** (υπό εκτύπωση). Οι πεπειθήσεις των παιδιών για τη μετά θάνατον ζωή. Στο Ι. Κουγιουμτζάκης, & Γ. Νικολακάκης (Επιμ.) *Το Α-Βέβαιον του Θανάτου: Διεπιστημονικές Προσεγγίσεις*. Ηράκλειο: Βικελαία Δημοτική Βιβλιοθήκη.

Κορνηλάκη, Α. & **Μισαηλίδη, Π.** (2010). Η θεωρία του νου στον αυτισμό: Ανάπτυξη, νευροβιολογική βάση και παρεμβάσεις. Στο Α. Κορνηλάκη, Μ. Α. Κυπριωτάκη, & Γ. Μανωλίτσης (Επιμ. Εκδ.) *Πρώιμη παρέμβαση: Διεπιστημονική Θεώρηση* (σσ. 69-92). Αθήνα: Πεδίο.

Μισαηλίδη, Π. (2007). Ατομικές διαφορές στην ανάπτυξη της θεωρίας του νου: Ο ρόλος των πρώιμων κοινωνικών εμπειριών στην οικογένεια. *Επιστημονική Επετηρίδα της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος*, 5, 113-132.

Μισαηλίδη, Π., & Μπονώτη, Φ. (2005). Απόδοση νοήματος σε εικόνες και θεωρία του νου: Η ανάπτυξη της ικανότητας των παιδιών να κατανοούν την πρόθεση του δημιουργού μιας εικόνας. *Επιστημονική Επετηρίδα της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος*, 3, 229 - 248.

Μισαηλίδη, Π. (2000). Διαταραχές Ελλειμματικής Προσοχής / Υπερκινητικότητας: Κοινωνικότητα και θεωρία του νου. *Επιστημονική Επετηρίδα του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων*, 13, 107 - 119.

Μισαηλίδη, Π. (1999). Το δίκτυο των συναισθημάτων: Μια μελέτη της επεξεργασίας συναισθηματικά φορτισμένων πληροφοριών. Στο Σ. Παπαστάμου, Σ. Κανελλάκη, Α. Μαντόγλου, Ρ. Σαμαρτζή, & Ν. Χρηστάκης (Επιμ. Έκδ.), *Η ψυχολογία στο σταυροδρόμι των επιστημών του ανθρώπου και της κοινωνίας* (σσ. 185 - 206). Αθήνα: Καστανιώτης.

Μπονώτη, Φ., & **Μισαηλίδη, Π.** (1999). Θεωρία του νου και αναπαραστασιακές προθέσεις στα σχέδια παιδιών προσχολικής ηλικίας. *Επιστημονική Επετηρίδα Αλέξανδρος Δελμούζος*, 1, 239 - 248.

Bonoti, F., & **Misailidi, P.** (1998). Children's human figure drawings: Recent approaches on developmental change. *Scientific Annals of the Department of Primary Education of the University of Ioannina*, 11, 165 - 175.

- 2.6. Δημοσιεύσεις σε τόμους πρακτικών έγκριτων διεθνών συνεδρίων
Bonoti, F., & **Misailidi, P.** (in print). Graphic signs of jealousy in children's human figure drawings. *Changing worlds and signs of the times: Selected writings from the 10th International Conference on Semiotics*, Volos, Greece.

Misailidi, P., & Kornilaki, E. (2014). Children's developing conceptions of the soul. *Proceedings of the 16th European Conference on Developmental Psychology – ECDP* (pp. 117-119). Lausanne: Medimond International Proceedings.

- 2.7. Δημοσιεύσεις σε τόμους πρακτικών έγκριτων ελληνικών συνεδρίων
Μισαηλίδη, Π. (2002). Αναγνώριση ηθικών υπερβάσεων στην προσχολική ηλικία. Στο Ε. Κούρτη (Επιμ. Έκδ.), *Η Έρευνα στην Προσχολική Εκπαίδευση* (σσ. 67 - 73). Αθήνα: Τυπωθήτω - Γ. Δαρδανός.

Μισαηλίδη, Π., Γρηγορίου, Φ., & Μπονώτη, Φ. (2000). Διδασκαλία της θεωρίας του νου: Ένα πιλοτικό πρόγραμμα παρέμβασης στα κοινωνικά ελλείμματα των αυτιστικών ατόμων. Στο Α. Κυπριωτάκης (Επιμ. Έκδ.), *Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου: Τάσεις και Προοπτικές Αγωγής και Εκπαίδευσης των Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες στην Ενωμένη Ευρώπη Σήμερα* (σσ. 475 - 484). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.

2.8. Δημοσιεύσεις σε τόμους περιλήψεων διεθνών και ελληνικών συνεδρίων με κριτές

2.8.1. Διεθνή συνέδρια

Kornilaki, E., & **Misailidi, P.** (September, 2013). Reasoning about death in childhood: Do parents' socializing practices and fear of death matter? Poster presented at the *24th Annual Conference of the European Early Childhood Education Research Association*, Greece.

Misailidi, P., & Kornilaki, E. (September, 2013). Children's developing conceptions of the soul. Poster presented at the *16th European Conference on Developmental Psychology – ECDP*. Lausanne, Switzerland.

Bonoti, F., & **Misailidi, P.** (October, 2013). Drawing jealousy: A study of children's pictorial representations of jealousy. Poster presented at the *10th International Conference on Semiotics*, Volos, Greece.

Kornilaki, E., & **Misailidi, P.** (April, 2012). The development of afterlife beliefs in children and their relationship with their parents' beliefs. Poster presented at the *2012 British Psychological Society Conference*, London, UK.

Misailidi, P., Bonoti, F., & Savva, G. (September, 2011). Representations of loneliness in children's and adults' drawings. Poster presented at the *British Psychological Society, Developmental Section Annual Conference*. Newcastle upon Tycon, UK.

Bonoti, F., & **Misailidi, P.** (September, 2011). The effects of mood, age and topic on children's use of expressive drawing strategies. Poster presented at the *British Psychological Society, Developmental Section Annual Conference*. Newcastle upon Tycon, UK.

Misailidi, P., & Kornilaki, E. (December, 2010). Children's beliefs in life after death: Developmental course and relation to parents' afterlife beliefs. Poster presented at the *3rd International Conference of the Psychological Society of Northern Greece*. Thessaloniki, Greece.

Savva, G., **Misailidi, P.**, & Bonoti, F. (December, 2010). Dimensions of loneliness expressed in children's drawing: An exploratory study. Talk presented at the *3rd International Conference of the Psychological Society of Northern Greece*. Thessaloniki, Greece.

Hatzimattheou, A., Brouzos, A. & **Misailidi, P.** (December, 2010). Social adaptation and academic performance at school: Does the child's emotional intelligence matter? Poster presented at the *3rd International Conference of the Psychological Society of Northern Greece*, Thessaloniki, Greece.

Voulgari, T., **Misailidi, P.**, Zygouris, A., & Voulgaris, S. (December, 2009). Theory of mind impairments in children and adolescents with traumatic brain injury. Talk presented at the *4th International Congress on Brain and Behaviour*, Thessaloniki, Greece.

Voulgari, T., **Misailidi, P.**, Voulgaris, S & Zygouris, A. (May, 2009). Theory of mind and understanding of metacognitive terms in children and adolescents with traumatic brain injury. Talk presented at the *14th International Conference of the Association of Psychology and Psychiatry for Adults and Children (A.P.P.A.C.)*, Athens, Greece.

Misailidi, P. & Papoudi, D. (May, 2008) Mind what teachers say: Preschool teachers' mental state references during a picture-story narration task, Poster presented at the *3rd Biennial Meeting of the EARLI Special Interest Group 16*, Ioannina, Greece.

Katsarou, V., & **Misailidi, P.** (May, 2008) The relationship between children's second-order belief understanding and their ability to attribute 'internal' and 'external' shame. Poster presented at the *3rd Biennial Meeting of the EARLI Special Interest Group 16*, Ioannina, Greece.

Misailidi, P., & Bonoti, F. (May, 2007). Theory of mind development in peer rejected children. Talk presented at the *9th European Conference on Psychological assessment*, Thessaloniki, Greece.

Misailidi, P., & Papoudi, D. (May, 2007). Individual differences in preschool teachers' use of mentalistic language. Poster presented at the *9th European Conference on Psychological assessment*, Thessaloniki, Greece.

Misailidi, P. (July, 2006). Children's understanding of display rules: The role of second-order intentions. Poster presented at the *2nd Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction - SIG 16: Metacognition*, Cambridge, Greece.

Misailidi, P., Bonoti, F., & Milaras, T. (July, 2006). The relationship between children's ability to understand emotions expressed in drawings and the ability attribute emotions to others. Poster presented at the *26th International Congress of Applied Psychology*, Athens, Greece.

Misailidi, P. (July, 2005). Theory of mind in peer rejected and lonely young children. Poster presented at the *27th International School Psychology Colloquium*, Athens, Greece.

Misailidi, P. (October, 2004). Making sense of the different motivations underlying others' facial display rules: Associations with children's understanding of second-order intentions. Talk presented at the *9th International Conference on Cognition, Motivation and Affect*, Lisbon, Portugal.

Misailidi, P. (July, 2004). Autistic children's understanding of prior intentions and intentions in action. Poster presented at the *1st Joint Conference of the Society for Philosophy and Psychology and the European Society for Philosophy and Psychology*, Barcelona, Spain.

Misailidi, P. (August, 2001). Attention deficit disorder and theory of mind. Poster presented at the *Xth European conference on developmental psychology*, Uppsala, Sweden.

Bonoti, F., **Misailidi, P.**, & Gregoriou, F. (September, 1999). Children's developing representations of themselves and their teachers in drawings of classroom life. Talk presented at the *IXth European conference on developmental psychology: Human development at the turn of the century*, Spetses, Greece.

Misailidi, P., Mikropoulos, T., & Bonoti, F. (September, 1999). Children's developing conceptions on the inanimate nature of computer artifacts. Talk presented at the *IXth European conference on developmental psychology: Human development at the turn of the century*, Spetses, Greece.

2.8.2 Πανελλήνια συνέδρια

Μισαηλίδη, Π., & Παπαχρήστου, Ε. (Οκτώβριος, 2015). Ντροπαλότητα και Θεωρία του Νου: Διερεύνηση της σχέσης των δύο ικανοτήτων στην παιδική ηλικία. Προφορική Ανακοίνωση στο 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος, Ιωάννινα.

Μισαηλίδη, Π., & Κώστα, Α. (Οκτώβριος, 2015). Κατανόηση και σχεδιαστική απόδοση μεταφορών που εκφράζουν συναισθήματα: Διερεύνηση της σχέσης των δύο ικανοτήτων με τη θεωρία του νου σε παιδιά ηλικίας 6 έως 10 ετών. Προφορική Ανακοίνωση στο 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος, Ιωάννινα.

Μισαηλίδη, Π. (Οκτώβριος, 2015). Νοητικοί όροι στις περιγραφές μαθητών από τους εκπαιδευτικούς: Συχνότητα και τύποι. Αναρτημένη Ανακοίνωση στο 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος, Ιωάννινα.

Τσολοπάνη, Χ., & **Μισαηλίδη, Π.** (Οκτώβριος, 2015). Ποιότητα αλληλεπίδρασης και επικοινωνίας εκπαιδευτικού - μαθητών: Σχέση με τις κοινωνικο-γνωστικές δεξιότητες των εκπαιδευτικών και των μαθητών τους. Αναρτημένη Ανακοίνωση στο 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος, Ιωάννινα.

Χωματίδου, Γ., & **Μισαηλίδη, Π.** (Νοέμβριος, 2014). Θεωρία του νου παιδιών που εμπλέκονται ως θύτες ή ως θύματα σε επεισόδια άμεσου και έμμεσου εκφοβισμού. Αναρτημένη Ανακοίνωση στο 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, Πάτρα.

Χωματίδου, Γ., & **Μισαηλίδη, Π.** (Νοέμβριος, 2014). Κατανόηση ηθικών συναισθημάτων και κανονιστικές πεποιθήσεις για την επιθετικότητα εμπλεκόμενων σε επεισόδια εκφοβισμού. Προφορική Ανακοίνωση στο 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, Πάτρα.

Ζέρβα, Β., & **Μισαηλίδη, Π.** (Νοέμβριος, 2014). Αναπαραστάσεις της επιθετικότητας στα παιδικά σχέδια: Σχέση με την ηλικία και τις κανονιστικές πεποιθήσεις των παιδιών για την επιθετικότητα. Αναρτημένη Ανακοίνωση στο 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, Πάτρα.

Κορνηλάκη, Α., & **Μισαηλίδη, Π.** (Μάιος 2014). Ανάπτυξη της έννοιας του θανάτου στην παιδική ηλικία: Ο ρόλος των γονεϊκών πρακτικών εξοικείωσης και του άγχους των γονέων για το θάνατο. Αναρτημένη Ανακοίνωση στο 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας, Ρέθυμνο.

Χωματίδου, Γ., & **Μισαηλίδη, Π.** (Οκτώβριος, 2013). Αφηγήσεις εμπειριών ντροπής και ενοχής στην παιδική ηλικία: Αναφορές σε νοητικούς όρους και σχέση με τη θεωρία του νου. Προφορική Ανακοίνωση στο 9^ο Συνέδριο Ο.Μ.Ε.Ρ. Ελλάδος, Ιωάννινα.

Μισαηλίδη, Π., & Κορνηλάκη, Α. (Μάιος, 2013). «Περί ψυχής»: Οι αντιλήψεις παιδιών και ενηλίκων για την ψυχή. Προφορική Ανακοίνωση στο 14^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Αλεξανδρούπολη.

Μισαηλίδη, Π., & Μπρούζος, Α. (Μάιος, 2013). Ανάγκη για γνώση και θεωρία του νου. Αναρτημένη ανακοίνωση στο 14^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Αλεξανδρούπολη.

Μπονώτη, Φ., & **Μισαηλίδη, Π.** (Μάιος, 2012). Αναπτυξιακές αλλαγές στην ικανότητα των παιδιών να κατανοούν τα συναισθήματα που εκφράζονται στην παιδική τέχνη. Προφορική ανακοίνωση στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας,

Θεσσαλονίκη.

Μπονώτη, Φ., & **Μισαηλίδη, Π.** (Μάιος, 2012). Ανάπτυξη της ικανότητας των παιδιών να αναπαριστούν βασικά και σύνθετα συναισθήματα στα σχέδιά τους. Προφορική ανακοίνωση στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας, Θεσσαλονίκη.

Μισαηλίδη, Π., & Κορνηλάκη, Α. (Μάιος, 2012). Επικοινωνία γονέων-παιδιών για τη μετά θάνατον ζωή. Αναρτημένη ανακοίνωση στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας, Θεσσαλονίκη.

Μπογιατζόγλου, Ν., **Μισαηλίδη, Π.**, & Μπρούζος, Α. (Μάρτιος, 2012). Ικανοποίηση από τις διαπροσωπικές σχέσεις και αίσθημα μοναξιάς: Ο ρόλος της ιδιωτικής και της δημόσιας αυτοσυνείδησης. Αναρτημένη ανακοίνωση στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωστικής Ψυχολογίας, Ιωάννινα.

Μπονώτη, Φ., & **Μισαηλίδη, Π.** (Μάρτιος, 2012). Σύνθετα συναισθήματα στα παιδικά σχέδια: Απεικόνιση της ντροπής και της περηφάνιας. Αναρτημένη ανακοίνωση στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωστικής Ψυχολογίας, Ιωάννινα.

Βίλλη, Μ. & **Μισαηλίδη, Π.** (Μάρτιος, 2012). Εμπειρική διερεύνηση της σχέσης μεταξύ θεωρίας του νου και έμμεσου εκφοβισμού σε παιδιά ηλικίας 11 ετών. Αναρτημένη ανακοίνωση στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωστικής Ψυχολογίας, Ιωάννινα.

Κορνηλάκη, Ε., & **Μισαηλίδη, Π.** (Μάιος, 2011). Οι πεποιθήσεις των παιδιών για τη μετά θάνατο ζωή: Ο ρόλος των πεποιθήσεων των γονέων τους. Προφορική ανακοίνωση στο 13^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Αθήνα.

Σεφέρη, Σ., & **Μισαηλίδη, Π.** (Μάιος, 2011). Ανάπτυξη της θεωρίας του νου και της αποκλίνουσας σκέψης στην προσχολική ηλικία. Αναρτημένη ανακοίνωση στο 13^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Αθήνα.

Μπονώτη, Φ., & **Μισαηλίδη, Π.** (Μάιος, 2011). Εκφραστικές στρατηγικές που χρησιμοποιούν τα παιδιά στη σχεδιαστική αναπαράσταση βασικών και σύνθετων συναισθημάτων. Προφορική Ανακοίνωση στο 13^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Αθήνα.

Κορνηλάκη, Ε. & **Μισαηλίδη, Π.** (Μάιος, 2010). Δυσμός στην παιδική ηλικία: Οι πεποιθήσεις των παιδιών για την υπόσταση του νου μετά το θάνατο του σώματος. Προφορική ανακοίνωση στο 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας, Αλεξανδρούπολη.

Μισαηλίδη, Π. & Βούλγαρη, Α. (Μάιος, 2010). Θεωρία του νου σε παιδιά και εφήβους με τραυματική εγκεφαλική βλάβη. Προφορική ανακοίνωση στο 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας, Αλεξανδρούπολη.

Αμελαδιώτη Α. Μ., & **Μισαηλίδη, Π.** (Μάιος, 2010). Σχέση θεωρίας του νου και ικανότητας κατανόησης μεταφορικών προτάσεων με συγκινησιακό περιεχόμενο στην παιδική ηλικία. Νέα εμπειρικά δεδομένα. Αναρτημένη ανακοίνωση στο 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας, Αλεξανδρούπολη.

Μισαηλίδη, Π. (Μάιος, 2010). Κατανοούν τα παιδιά ηλικίας 4 έως 6 ετών τα όρια μεταξύ διαφορετικών φανταστικών κόσμων; Αναρτημένη ανακοίνωση στο 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας, Αλεξανδρούπολη.

Σάββα, Γ., **Μισαηλίδη, Π.** Μπονώτη, Φ. (Μάιος, 2010). Τα παιδιά σχεδιάζουν τη μοναξιά: Μια διερεύνηση των σχεδιαστικών αναπαραστάσεων της μοναξιάς στην παιδική ηλικία. Αναρτημένη ανακοίνωση στο 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας, Αλεξανδρούπολη.

Σάββα, Γ., **Μισαηλίδη, Π.**, & Μπρούζος, Α. (Μάιος, 2009). Αίσθημα μοναξιάς, φανταστικοί φίλοι και περιγραφές μοναξιάς στην παιδική ηλικία. Προφορική ανακοίνωση στο *12^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας*, Βόλος.

Σάββα, Γ. & **Μισαηλίδη, Π.** (2009). Κατανόηση της κοινωνικής και συναισθηματικής μοναξιάς από παιδιά ηλικίας 7- έως 11-ετών. Προφορική Ανακοίνωση στο *12^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας*, Βόλος.

Τσιακάρα, Α., Μπονώτη, Φ., & **Μισαηλίδη Π.** (Μάιος, 2009). Παράγοντες που επηρεάζουν το μέγεθος των ανθρώπων στα παιδικά σχέδια: Ένα παράδειγμα από το ποδόσφαιρο. Αναρτημένη ανακοίνωση στο *12ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας*, Βόλος.

Μπονώτη, Φ., **Μισαηλίδη, Π.**, & Μάστορα, Α. (Μάιος, 2009). Η τεχνητή υποβολή συναισθημάτων ως μέσο διερεύνησης των εκφραστικών στρατηγικών που χρησιμοποιούν τα παιδιά στα σχέδιά τους. Αναρτημένη ανακοίνωση στο *12ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας*, Βόλος.

Αμελαδιώτη, Α., & **Μισαηλίδη, Π.** (Μάιος, 2009). Κατανόηση μεταφορικών προτάσεων που εκφράζουν συναισθήματα και θεωρία του νου: Διερεύνηση της σχέσης τους σε παιδιά ηλικίας 4- έως 7-ετών. Αναρτημένη ανακοίνωση στο *12ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας*, Βόλος.

Μπονώτη, Φ., & **Μισαηλίδη, Π.** (Μάιος, 2008). Εκφραστικές στρατηγικές στα σχέδια των παιδιών: Επιδράσεις της ηλικίας, της συναισθηματικής διάθεσης και της συναισθηματικής φόρτισης του απεικονιζόμενου θέματος. Προφορική ανακοίνωση στο *1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας*, Αθήνα.

Μισαηλίδη, Π., & Μπονώτη, Φ. (Μάιος, 2008). Μεταγνωστικό λεξιλόγιο και θεωρία του νου: Μια εμπειρική μελέτη της μεταξύ τους σχέσης. Αναρτημένη ανακοίνωση στο *1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας*, Αθήνα.

Χρήστου, Σ., **Μισαηλίδη, Π.**, & Μπονώτη, Φ. (Απρίλιος, 2007). Ανάπτυξη της ικανότητας κατανόησης του ρόλου της προηγούμενης γνώσης ενός παρατηρητή στην ερμηνεία αμφίσημων εικόνων. Αναρτημένη ανακοίνωση στο *11ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας*, Ρέθυμνο.

Αμελαδιώτη, Α., & **Μισαηλίδη, Π.** (Απρίλιος, 2007). Ανάπτυξη της ικανότητας κατανόησης μεταφορικών προτάσεων που εκφράζουν συναισθήματα. *11ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας: Η Ψυχολογία Ατενίζοντας το μέλλον της. Επαναπροσδιορισμοί, ανακατατάξεις και συνθέσεις*, Ρέθυμνο.

Παπούδη, Δ., & **Μισαηλίδη, Π.** (Απρίλιος, 2006). Μεθοδολογικά προβλήματα στη μελέτη της συναισθηματικής ανάπτυξης παιδιών με αυτισμό. Προφορική ανακοίνωση στο *Πανελλήνιο Συνέδριο της Ελληνικής Εταιρείας για την Ψυχική Υγεία Παιδιών και Εφήβων: Η έρευνα στις επιστήμες της αναπτυξιακής ψυχοπαθολογίας παιδιών και εφήβων*, Αθήνα.

Μισαηλίδη, Π., & Ρόφτσιας, Ε. (Απρίλιος, 2006). Δυσκολίες κατανόησης σύνθετων συναισθημάτων στον αυτισμό. Η σχέση τους με τα ελλείμματα στη θεωρία του νου. Προφορική ανακοίνωση στο *Πανελλήνιο Συνέδριο της Ελληνικής Εταιρείας για την Ψυχική Υγεία Παιδιών και Εφήβων: Η έρευνα στις επιστήμες της αναπτυξιακής ψυχοπαθολογίας παιδιών και εφήβων*, Αθήνα.

Μπονώτη, Φ., **Μισαηλίδη, Π.**, & Μηλαράς, Θ. (Δεκέμβριος, 2005). Συναισθημα στην παιδική τέχνη: Κατανοούν τα παιδιά προσχολικής ηλικίας τα συναισθήματα που εκφράζονται στα σχέδια άλλων παιδιών; Προφορική ανακοίνωση στο *10ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής*

Έρευνας, Ιωάννινα.

Μισαηλίδη, Π. (Μάρτιος, 2005). Ατομικές διαφορές στην ανάπτυξη της θεωρίας του νου: Ο ρόλος της οικογένειας. Αναρτημένη ανακοίνωση στο *Πανελλήνιο Συνέδριο: Σχολείο και Οικογένεια*, Ιωάννινα.

Μπονώτη, Φ., **Μισαηλίδη, Π.**, & Κωστοπούλου, Ε. (Οκτώβριος, 2005). Κόκκινο για τη χαρά και μαύρο για τη λύπη: Εκφράζει το χρώμα στα σχέδια τα συναισθήματα των παιδιών; Προφορική Ανακοίνωση στο *5ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΟΜΕΡ: Η αξιολόγηση στην Εκπαίδευση: Παιδαγωγική και διδακτική διάσταση*, Βόλος.

Μισαηλίδη, Π., Μπονώτη, Φ., & Φαρμάκη, Μ. (Νοέμβριος, 2003). Κριτήρια με βάση τα οποία τα παιδιά κατονομάζουν σχεδιαστικές αναπαραστάσεις: Ομοιότητα και πρόθεση. Προφορική ανακοίνωση στο *1ο Συνέδριο της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος: Ανθρώπινη Συμπεριφορά: Έρευνα και Εφαρμογές στην Ψυχολογία και στην Εκπαιδευτική Πράξη*, Βόλος.

Μισαηλίδη, Π. (Νοέμβριος, 2003). Κανόνες εκδήλωσης συναισθημάτων και θεωρία του νου: Μια μελέτη της μεταξύ τους σχέσης στην παιδική ηλικία. Προφορική ανακοίνωση στο *1ο Συνέδριο της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος: Ανθρώπινη Συμπεριφορά: Έρευνα και Εφαρμογές στην Ψυχολογία και στην Εκπαιδευτική Πράξη*, Βόλος.

Μισαηλίδη, Π. (Μάιος, 2001). Νους και συναισθήματα στην προσχολική ηλικία. Προφορική ανακοίνωση στο *8ο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας*, Αλεξανδρούπολη.

Τάσση, Μ., Παπούδη, Δ., Αρβανίτης, Δ., Ντρε, Β., Γεωργακάκου, Σ., **Μισαηλίδη, Π.**, Μουλά, Β., Αργυρού, Κ., Θεοδώρου, Β., Παπανικολάου, Κ., & Τσιάντης, Ι. (Μάιος, 2000). Ειδικό ιατρείο διάχυτων διαταραχών της ανάπτυξης στα πλαίσια της παιδιοψυχιατρικής κλινικής του πανεπιστημίου Αθηνών: Δύο χρόνια λειτουργίας. Αναρτημένη ανακοίνωση στο *XVI Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχιατρικής*, Πάφος.

Μισαηλίδη, Π., Γρηγορίου, Φ., & Μπονώτη, Φ. (Μάιος, 2000). Διδασκαλία της θεωρίας του νου: Ένα πιλοτικό πρόγραμμα παρέμβασης στα κοινωνικά ελλείμματα των αυτιστικών ατόμων. Προφορική ανακοίνωση στο *Πανελλήνιο Συνέδριο: Τάσεις και προοπτικές αγωγής και εκπαίδευσης των ατόμων με ειδικές ανάγκες στην Ενωμένη Ευρώπη σήμερα*, Ρέθυμνο.

Μισαηλίδη, Π. (Οκτώβριος, 1999). Αναγνώριση ηθικών υπερβάσεων στην προσχολική ηλικία. Προφορική ανακοίνωση στο *Πανελλήνιο Συνέδριο: Η έρευνα στην προσχολική εκπαίδευση*, Ρέθυμνο.

Μισαηλίδη, Π. (Μάρτιος, 1999). Απόδοση προθέσεων στο σύνδρομο του αυτισμού. Προφορική ανακοίνωση στην *7ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας*, Λευκωσία.

Μισαηλίδη, Π., & Μπονώτη Φ. (Μάιος, 1997). Θεωρία του νου και αναπαραστασιακές προθέσεις στα σχέδια παιδιών προσχολικής ηλικίας. Προφορική ανακοίνωση στο *6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας*, Αθήνα.

Μισαηλίδη, Π. (Μάιος, 1997). Το δίκτυο των συναισθημάτων: Μια μελέτη της επεξεργασίας συγκινησιακά φορτισμένων πληροφοριών. Προφορική ανακοίνωση στην *6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας*, Αθήνα.

Μισαηλίδη, Π. (Νοέμβριος, 1996). Ανάπτυξη της 'θεωρίας του νου' σε κανονικά παιδιά και σε άτομα με αυτισμό. Προφορική ανακοίνωση στο *Πανελλήνιο Συνέδριο: Η γένεση της σκέψης*, Αθήνα.

Μισαηλίδη, Π. (Μάιος, 1996). Η θεωρία του νου στον αυτισμό: Κατανόηση της έννοιας του

σκοπού. Αναρτημένη ανακοίνωση στο 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Πάτρα.

2.9. Επιστημονική επιμέλεια εκδόσεων

Efklides, A. & **Misailidi, P.** (Eds.) (2010). *Trends and Prospects in Metacognition Research*. New York: Springer.

Μπρούζος, Α., **Μισαηλίδη, Π.**, & Ευκλείδη, Α. (Επιμ. Έκδοσης) (2009). Μελέτες στην Ψυχολογική Αξιολόγηση. *Επιστημονική Επετηρίδα της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος*, Τόμος 7. [Πρόλογος: Π. Μισαηλίδη, , σσ. XVII - XIX.]

Μπρούζος, Α., **Μισαηλίδη, Π.**, Εμβαλωτής, Α., & Ευκλείδη, Α. (Επιμ. Έκδοσης) (2008). Σχολείο και οικογένεια. *Επιστημονική Επετηρίδα της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος*, Τόμος 6.

Μισαηλίδη, Π., Μπρούζος, Α., & Ευκλείδη, Α. (Επιμ. Έκδοσης) (2007). Γονείς, παιδιά και εκπαιδευτική πρακτική. *Επιστημονική Επετηρίδα της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος*, Τόμος 5. [Πρόλογος, σσ. XV – XVIII: Π. Μισαηλίδη]

Misailidi, P. (Guest Editor) (2005). Young children's theory of mind. (Special Issue). *Hellenic Journal of Psychology* (Vol 2, 1). [Introduction, pp. IX – X.: P. Misailidi]

2.10. Άλλη συγγραφική δραστηριότητα

Mitchell, P. (2002). *Η κατανόηση του νου στην παιδική ηλικία*. Αθήνα: Τυπωθήτω - Γ. Δαρδανός. Επιστημονική Επιμέλεια: **Π. Μισαηλίδη**. Μετάφραση: Π. Μισαηλίδη & Α. Μουτσοπούλου. [Πρόλογος: Π. Μισαηλίδη, σσ. 13-17]

3. Ετεροαναφορές σε επιστημονικές δημοσιεύσεις

3.1. Διεθνείς ετεροαναφορές (αριθμός και ενδεικτικές)

135 διεθνείς ετεροαναφορές / hindex = 7

- Bellanca, J. A. (2012). *The Focus Factor: 8 Essential Twenty-First Century Thinking Skills for Deeper Student Learning*. New York: Teachers College Press.
- Berk, L. E. (2012). *Child Development* (9th Ed., Revised). New York : Pearson Education.
- Saracho, O. N., & Spodek, B. (2013, 3rd Ed.). *Handbook of Research on the Education of Young Children*. New York: Routledge.
- Warner, L. R. & Shields, S. A. (2009). Status gender and the politics of emotional authenticity. In M. Salmela & V. Mayer (Eds.), *Emotions, ethics and authenticity* (pp. 91 – 112). Amsterdam, Netherlands: John Benjamins B. V.
- Jipson J. L., & Gelman, S. A. (2007) Robots and rodents: children's inferences about living and nonliving kinds. *Child Development*, 78, 1675–1688.
- Lecce, S., Bianco, F., Demicheli, P. and Cavallini, E. (2014), Training Preschoolers on First-Order False Belief Understanding: Transfer on Advanced ToM Skills and Metamemory. *Child Development*, 85, 2404–2418.

3.2. Ελληνικές ετεροαναφορές (αριθμός και ενδεικτικές)

10 ελληνικές ετεροαναφορές

- Κυριακοπούλου, Ν., & Βοσνιάδου Σ. (2011). Διερευνώντας τις σχέσεις ανάμεσα στη Θεωρία του Νου και στις Επιστημικές Πεποιθήσεις. *Ψυχολογία*, 18(2), 137-158.
- Ευκλείδη, Α. (2005). Μεταγνωστικές διεργασίες και αυτορρύθμιση. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Καραδημούλα, Δ., & Βορριά, Π. (2011). Θεωρία του Νου και αποδοχή από τους συνομήλικους σε παιδιά προσχολικής ηλικίας. *Επιστημονική Επετηρίδα Τμήματος Ψυχολογίας, ΑΠΘ, Τόμος Θ*, 38-66.
- Νόβα-Καλτσούνη, Χ. (2008). *Εξέλιξη του παιδιού στο κοινωνικό περιβάλλον: Εγχειρίδιο μελέτης*. Πάτρα: ΕΑΠ.

4. Μέλος Τριμελών Συμβουλευτικών Επιτροπών Διδακτορικών Διατριβών

4.1. Διατριβές σε εξέλιξη (αριθμός και ενδεικτικοί τίτλοι)

Μέλος 4 τριμελών συμβουλευτικών επιτροπών διδακτορικών διατριβών.

5. Αξιολογήσεις

5.1. Κριτής εργασιών έγκριτων διεθνών επιστημονικών περιοδικών

- Early Child Development and Care [Taylor & Francis]
- Educational Psychology [Taylor & Francis]
- International Journal of Behavioral Development [Sage]
- International Research in Education [Macrothink Institute]
- Learning and Instruction [Elsevier Science Direct]
- Metacognition and Learning [Springer]
- Psychology [Scientific Research Publishing]
- Psychology and Neuroscience [ScieLo]

5.2. Κριτής εργασιών έγκριτων ελληνικών επιστημονικών περιοδικών

- Hellenic Journal of Psychology [PSEVE]
- Επιστημονική Επετηρίδα Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος (ΨΕΒΕ)
- Επιστημονική Επετηρίδα του Τμήματος Ψυχολογίας του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (Τμήμα Ψυχολογίας, ΑΠΘ)
- Θέματα στην Εκπαίδευση /Themes in Education (LeaderBooks)
- Ψυχολογία – Περιοδικό της Ψυχολογικής Εταιρείας Ελλάδος (ΕΛΨΕ)

5.3. Κριτής εργασιών έγκριτων διεθνών επιστημονικών συνεδρίων

- 3rd International Conference of the Psychological Society of Northern Greece, Children and youth in changing societies (2 -4 December 2010)
- 3rd Biennial Meeting of the EARLI Special Interest Group, Metacognition 16 (8 - 10 Μαΐου 2008)

- *1st International Conference of the Psychological Society of Northern Greece, Quality of Life and Psychology, Thessaloniki (3 - 5 December 2004)*

5.4. Κριτής εργασιών έγκριτων ελληνικών επιστημονικών συνεδρίων

- *3ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος (9 -11 Οκτωβρίου 2015)*
- *3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας, Θεσσαλονίκη (17 – 20 Μαΐου 2012)*
- *3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωστικής Ψυχολογίας, Ιωάννινα (29 Μαρτίου – 1 Απριλίου 2012)*
- *2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας, Αλεξανδρούπολη (26 – 30 Μαΐου 2010)*
- *12^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Βόλος (14 – 17 Μαΐου 2009)*
- *1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας, Αθήνα (29 Μαΐου – 1 Ιουνίου 2008)*
- *2^ο Εκπαιδευτικό Συνέδριο, Γλώσσα, Σκέψη και Πράξη στην Εκπαίδευση, Ιωάννινα (19-21 Οκτωβρίου 2007)*
- *Συνέδριο Η Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση και οι Προκλήσεις της Εποχής μας (17 – 20 Μαΐου 2007)*
- *Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολείο και Οικογένεια, Ιωάννινα (18 - 20 Μαρτίου 2005)*
- *Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολική Γνώση και Διδασκαλία στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, Ιωάννινα (3 - 6 Μαΐου 2001)*

5.5. Αξιολογητής ερευνητικών προτάσεων κ.ά.

- *Fonds de la Recherche Scientifique (F.N.R.S.) (2010-2013)*
- *Κριτής προτάσεων για την επιλογή υποψηφίων υποτρόφων στο πλαίσιο της πράξης «Πρόγραμμα χορήγησης υποτροφιών Ι.Κ.Υ. με διαδικασία εξατομικευμένης αξιολόγησης» - Οριζόντια Πράξη (2011-2012)*

6. Μέλος επιστημονικών επιτροπών (περιοδικά, συνέδρια, κλπ)

- *Hellenic Journal of Psychology: Assistant Editor [2004 – 2014]*
- *Επιστημονική Επετηρίδα της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος: Αναπληρώτρια Βοηθού Σύνταξης [2009 – 2012]*

7. Διοικητική εμπειρία

- *Μέλος της Επιτροπής Οδηγού Σπουδών του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (2015)*
- *Μέλος της Επιτροπής Φοιτητικών Θεμάτων του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (2005 και εξής)*
- *Μέλος της Επιτροπής για την Παραλαβή Αγοραζομένων Ειδών, Οργάνων και Υλικών του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (2003 - 2012)*
- *Μέλος της Επιτροπής Λειτουργικότητας Κτιρίου του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (2004 και εξής)*
- *Μέλος της Διατμηματικής Επιτροπής Βιβλιοθήκης (των Π.Τ.Δ.Ε., Π.Τ.Ν. και Φ.Π.Ψ.)*

- του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (2001-2006)
- Μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου (Εκπρόσωπος Διδασκόντων) του Διδασκαλείου του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (2000-2006)

Συμμετείχα επίσης ως βαθμολογητής και αναβαθμολογητής στη διενέργεια κατατακτηρίων εξετάσεων του Π.Τ.Δ.Ε. καθώς επίσης και σε τριμελείς εισηγητικές επιτροπές για την επιλογή μελών Δ.Ε.Π. και συμβασιούχων διδασκόντων.

8. Ξένες γλώσσες
Αγγλικά