

## ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Φωτογραφία:



**Όνοματεπώνυμο:** Σοφία Λεοντοπούλου

**Θέση:** Επίκουρη Καθηγήτρια

**Γνωστικό Αντικείμενο:** Γενική Ψυχολογία

**Διεύθυνση Αλληλογραφίας:** Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο  
Ιωαννίνων, 451 10 Ιωάννινα

**Τηλέφωνο:** (+30) 26510 05899

**Διεύθυνση E-mail:** sleon@cc.uoi.gr

### 1. Εκπαίδευση

#### 1.1. Προπτυχιακές Σπουδές

1988 – 1992 **Πτυχίο** Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας. Τμήμα ΦΠΨ, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.

Κατεύθυνση: Ψυχολογία.

#### 1.2. Μεταπτυχιακές Σπουδές

1992 – 1993 **Μεταπτυχιακό** (Msc) στην Ψυχολογία («Ερευνητικές Μέθοδοι στην Ψυχολογία»). Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο του Reading, Μ. Βρετανία.

Μεταπτυχιακή διατριβή με θέμα: «Υπερβολική λήψη ουσιών με σκοπό την αυτοκτονία: Οι έφηβοι και οι αντιλήψεις τους σχετικά με το οικογενειακό τους περιβάλλον».

1994 – 1998 **Διδακτορικό** (PhD) στην Ψυχολογία. Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο του Reading, Μ. Βρετανία.

Διδακτορική διατριβή με θέμα: «Εφηβεία και ανθεκτικότητα: Μία έρευνα τριών εκπαιδευτικών μεταβατικών σταδίων».

#### 1.3. Υποτροφίες

2-3.2014 **Υποτροφία Fulbright** για τη διεξαγωγή ερευνητικού προγράμματος με τίτλο «Positive developmental processes in adolescent resilience».

Τμήμα Υποδοχής: Department of Applied Psychology, New York University Steinhardt, New York, U.S.A.

12.2012 **Υποτροφία Erasmus** – Δράση «Προπαρασκευαστικές Επισκέψεις για Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης ERASMUS».

Τμήμα Υποδοχής: Τμήμα Ψυχολογίας, East London University, London, UK.

4.2012 **Υποτροφία Erasmus** - Δράση «Κινητικότητα με σκοπό την Διδασκαλία» .

Τμήμα Υποδοχής: Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία, Κύπρος.

1991 – 1992 **Υποτροφία Erasmus** - Δράση «Κινητικότητα Φοιτητών».

Τμήμα Υποδοχής: Τμήμα Ψυχολογίας, University of Reading, Reading, UK.

## 2. Επιστημονική δραστηριότητα

### 2.1. Δημοσιεύσεις σε έγκριτα διεθνή περιοδικά

1. **Leontopoulou, S.** (2015). A positive psychology intervention with emerging adults. *European Journal of Counselling Psychology*, 3(2), 113-136. DOI:10.5964/ejcop.v3i2.33.
2. **Leontopoulou, S.,** & Triliva, S. (2012). Explorations of subjective wellbeing and character strengths among a Greek University student sample. *International Journal of Wellbeing*, 2(3), 251-270. DOI:10.5502/ijw.v2.i3.6.
3. **Leontopoulou, S.,** Jimerson, S. R., & Anderson, G. (2011). An international investigation of students' perceptions of stressful life events: Results from Greece, Cyprus, and the United States. *School Psychology International*, 32(6), 632-644. DOI: 10.1177/0143034311403059.
4. Giovazolias, T., **Leontopoulou, S.,** & Triliva, S. (2010). Assessment of Greek University students' counselling needs and attitudes: An exploratory study. *International Journal for the Advancement of Counselling*, 32(2), 101-116. DOI: 10.1007/s10447-010-9092-2.
5. **Leontopoulou, S.** (2010). An exploratory study of altruism in Greek children: Relations with empathy, resilience and classroom climate. *Psychology – A Journal*, 1(5), 377-385.
6. **Leontopoulou, S.** (2006). Resilience of Greek youth at an educational transition point: The role of locus of control and coping strategies as resources. *Social Indicators Research*, 76, 95-126. DOI: 10.1007/s11205-005-4858-3.
7. Dyson, M.C., Andrews, M. & **Leontopoulou, S.** (1996). Multimedia in museums: The need for a descriptive framework. *Convergence*, 1 (2), 105-124.

### 2.2. Δημοσιεύσεις σε έγκριτα ελληνικά περιοδικά

1. **Λεοντοπούλου, Σ.** (2007). Ο ρόλος της οικογένειας στη διαμόρφωση της ψυχικής ανθεκτικότητας των εφήβων κατά την διάρκεια εκπαιδευτικών μεταβατικών σταδίων. *Επιστημονική Επετηρίδα της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος*, 5, 83-111.
2. **Λεοντοπούλου, Σ.** (2005). Η έννοια της ανθεκτικότητας στην εφηβεία: Θέματα θεωρητικού ορισμού και μεθοδολογικού σχεδιασμού. *Ελεύθερα, Επετηρίδα του Τμήματος Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης*, 1(2), 151-174.

### 2.3. Κεφάλαια σε έγκριτους διεθνείς επιστημονικούς συλλογικούς τόμους

1. **Leontopoulou, S.** (2013). A comparative study of resilience in Greece and Cyprus: The effects of negative life events, self-efficacy, and social support on mental health. In An. Efkleides and D. Moraitou, (Eds.), *A Positive Psychology Perspective on Quality of Life* (pp. 273-294). Social Indicators Research Series, Volume 51. Springer Science+Business Media Dordrecht 2013. DOI: 10.1007/978-94-007-4963-4.
2. **Leontopoulou, S.** (2008). A cross – cultural study of resilience in young people. In P. Roussi, E., Vassilaki, & K. Kaniasty, (Eds.). *Stress and psychosocial resources: Coping with life changes, occupational demands, educational challenges, and threats to physical and emotional well-being* (p. 31-44). Berlin: Logos Verlag.

#### **2.4. Κεφάλαια σε έγκριτους ελληνικούς επιστημονικούς συλλογικούς τόμους**

1. **Λεοντοπούλου, Σ.** (2011). Η φύση και ο ρόλος των στρατηγικών αντιμετώπισης των δυσχερειών στη διαμόρφωση της παιδικής και νεανικής ανθεκτικότητας. Στο Αν. Σταλίκας & Π. Μυτσίδου (Επιμ.), *Εισαγωγή στη Θετική Ψυχολογία* (σ. 141-162). Αθήνα: Εκδόσεις Τόπος.
2. **Λεοντοπούλου, Σ.** (2008). Ψυχική ανθεκτικότητα κατά την εφηβεία: Ψυχοκοινωνικές παρεμβάσεις στην οικογένεια, στο σχολείο και στην κοινότητα. Στο Η. Κουρκούτας (Επιμ.), Στο Η. Κουρκούτας & J.-P. Chartier (Επιμ.), *Παιδιά και έφηβοι με ψυχοκοινωνικές και μαθησιακές διαταραχές: Στρατηγικές παρέμβασης* (σελ. 117-128). Αθήνα: Εκδόσεις Τόπος.
3. Καφέτσιος, Κ., & **Λεοντοπούλου, Σ.** (2006). Πολιτισμικά σύνδρομα και κατασκευή του εαυτού: Επιδράσεις στο συναίσθημα και στο ευ ζην. Στο Μ. Πουρκός (Επιμ.), *Κοινωνικό-ιστορικο-πολιτισμικές προσεγγίσεις στην ψυχολογία και την εκπαίδευση* (σ. 252-267). Αθήνα: Ατραπός.
4. **Λεοντοπούλου, Σ.** (2012). Κλίμακα Εκτίμησης Τρόπων Αντιμετώπισης Προβλημάτων για Εφήβους. Στο Αν. Σταλίκας, Σ. Τριλίβα & Π. Ρούσση (Επιμ.), *Τα ψυχομετρικά εργαλεία στην Ελλάδα*, σ. 237. Αθήνα: Εκδόσεις Πεδίο.
5. **Λεοντοπούλου, Σ.** (2012). Κλίμακα Μέτρησης του Ψυχολογικού Ευ Ζην. Στο Αν. Σταλίκας, Σ. Τριλίβα & Π. Ρούσση (Επιμ.), *Τα ψυχομετρικά εργαλεία στην Ελλάδα*, σ. 759. Αθήνα: Εκδόσεις Πεδίο.

#### **2.5. Δημοσιεύσεις σε τόμους πρακτικών έγκριτων διεθνών συνεδρίων**

1. **Leontopoulou, S.** (2007). A cross – cultural study of resilience in young people. In P. Roussi, E. Vassilaki, K. Kaniasty, & J. D. Barker (Eds.), *Electronic Proceedings of the 27th Conference of the STAR Society* (pp. 90-104), 13-15 July 2006, University of Crete, Rethymnon. Internet available: <http://www.star-society.org/>.

#### **2.6. Δημοσιεύσεις σε τόμους πρακτικών έγκριτων ελληνικών συνεδρίων**

1. **Λεοντοπούλου, Σ.** (υπό έκδοση). Η επίδραση της οικονομικής ένδειας στην ανθεκτικότητα των παιδιών. *Πρακτικά του 8ου Πανελληνίου Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με θέμα: «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα»*, 2-4 Νοεμβρίου 2012, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα.

2. **Λεοντοπούλου, Σ.** (2007). Η επίδραση της οικογένειας στην αυτοεκτίμηση, την κοινωνική στήριξη, την ακαδημαϊκή επίδοση και την ψυχική υγεία των νέων κάτω από αντίξοες συνθήκες. *Πρακτικά του Συνεδρίου «Η πρωτοβάθμια εκπαίδευση και οι προκλήσεις της εποχής μας»* (σελ. 938-952), Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα.

## **2.7. Δημοσιεύσεις σε τόμους περιλήψεων διεθνών και ελληνικών συνεδρίων με κριτές**

Οι περιλήψεις όλων των εισηγήσεων που πραγματοποιήθηκαν στα πλαίσια των παρακάτω διεθνών και ελληνικών συνεδρίων με κριτές (βλ. ενότητα 2.8) συμπεριλαμβάνονται στους Τόμους Περιλήψεων των συνεδρίων.

## **2.8. Εισηγήσεις σε συνέδρια χωρίς πρακτικά (από 2007 μέχρι σήμερα)**

1. **Λεοντοπούλου, Σ., & Δημητροπούλου, Χ.** (2015). Μία Θετική Ψυχολογική Παρέμβαση για την προαγωγή της ψυχικής υγείας σε σχολεία με πολυπολιτισμική σύνθεση. Προφορική παρουσίαση στο 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας του Τμήματος Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ και του Κλάδου Σχολικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ με τίτλο «Η Σχολική Ψυχολογία σήμερα: Από τη θεωρία και την έρευνα στην πράξη», Αθήνα.
2. **Λεοντοπούλου, Σ.** (2014). Η ανθεκτικότητα κατά την αναδυόμενη ενηλικίωση. Προφορική παρουσίαση σε συμπόσιο στο 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας του Κλάδου Εξελικτικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ με τίτλο «Μορφές Ανάπτυξης σε έναν Απρόσμενα Μεταβαλλόμενο Κόσμο», Ρέθυμνο.
3. **Λεοντοπούλου, Σ.** (2013). Θετικά ψυχοσυναισθηματικά χαρακτηριστικά των παιδιών και δημιουργικότητα. Προφορική παρουσίαση στο συμπόσιο του Κλάδου Εξελικτικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ με τίτλο «Θετικές όψεις της ανάπτυξης στη νηπιακή και παιδική ηλικία» (Συνδιοργάνωση: Σ. Λεοντοπούλου, Ε. Γαλανάκη). 14ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛΨΕ με θέμα: «Η Ψυχολογία σε κρίσι-μους καιρούς», Αλεξανδρούπολη
4. **Λεοντοπούλου, Σ.** (2013). Μία θετική ψυχολογική παρέμβαση σε αναδυόμενους ενήλικες. Προφορική παρουσίαση στο συμπόσιο του Κλάδου Θετικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ με τίτλο «Η θετική ψυχολογία του χθες και του σήμερα: Ερευνητικά ευρήματα από διαφορετικούς πληθυσμούς». 14ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛΨΕ με θέμα: «Η Ψυχολογία σε κρίσι-μους καιρούς», Αλεξανδρούπολη.
5. **Λεοντοπούλου, Σ.** (2012). Η επίδραση της οικονομικής ένδειας στην ανθεκτικότητα των παιδιών. 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με θέμα: «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα», Ιωάννινα.
6. **Λεοντοπούλου, Σ.** (2012). Διερευνήσεις του ευ ζην και των θετικών δυνάμεων του χαρακτήρα κατά την αναδυόμενη ενηλικίωση. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας με τίτλο «Από τη σχέση στις σχέσεις», Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία, Θεσσαλονίκη.
7. **Λεοντοπούλου, Σ.** (2012). Ο παιδικός αλτρουισμός και η σχέση του με την ενσυναίσθηση, την ανθεκτικότητα και το κλίμα της τάξης. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωστικής Ψυχολογίας με τίτλο Σκέψη και μάθηση», Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία, Ιωάννινα.
8. **Λεοντοπούλου, Σ.** (2011). Σχολικός εκφοβισμός και ανθεκτικότητα. Συνέδριο με τίτλο «Σχολικός εκφοβισμός και εθνοπολιτιστική ετερότητα», Ιωάννινα.

9. **Λεοντοπούλου, Σ.** (2011). Αναδυόμενη ενηλικίωση και ανθεκτικότητα από τη σκοπιά της Θετικής Ψυχολογίας. Συνέδριο με τίτλο «Θετική Ψυχολογία: Δύναμη στην κρίση», Ελληνική Εταιρία Θετικής Ψυχολογίας, Αθήνα.
10. **Λεοντοπούλου, Σ.** (2011). Μία διαπολιτισμική μελέτη των αντιλήψεων και των διαστάσεων της αναδυόμενης ενηλικίωσης. 13ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, Αθήνα.
11. **Leontopoulou, S.** (2010). A cross-cultural study of coping in emerging adulthood. 3rd International Conference "Children and youth in changing Societies", Psychological Society of Northern Greece, Thessaloniki.
12. **Λεοντοπούλου, Σ.** (2010). Αντιλήψεις και διαστάσεις της αναδυόμενης ενηλικίωσης σε σχέση με τον τόπο ελέγχου, τις οικογενειακές σχέσεις και την ψυχική υγεία: Μια διαπολιτισμική σύγκριση. 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας, Αλεξανδρούπολη.
13. **Leontopoulou, S., & Kafetsios, K.** (2009). Emotions and coping strategies for resilience in emerging adulthood. The British Psychological Society Annual Conference 2009, Brighton, UK.
14. **Λεοντοπούλου, Σ.,** Αλεξόπουλος, Χ., Ανδρέου, Κ., Μόσχου, Κ., Σεφέρη, Σ. & Ιωάννου, Μ. (2009). Η σχέση ανάμεσα στη συναισθηματική νοημοσύνη και στην ανθεκτικότητα στο Δημοτικό Σχολείο. 12ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, Βόλος.
15. Σ. Σεφέρη, Κ. Μόσχου, Κ. Ανδρέου, Μ. Ιωάννου, Χ. Αλεξόπουλος και **Σ. Λεοντοπούλου** (2009). Η μέτρηση της συναισθηματικής νοημοσύνης στο Δημοτικό Σχολείο. 12ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, Βόλος.
16. **Λεοντοπούλου, Σ., & Καφέτσιος, Κ.** (2008). Ενδοπροσωπικές και διαπροσωπικές πλευρές της ανθεκτικότητας: Επίδραση της ρύθμισης των συναισθημάτων, κοινωνικής στήριξης και του τύπου δεσμού. 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας, ΕΛΨΕ, Αθήνα.
17. **Leontopoulou, S.** (2008). The family as a mediator in the resilience equation: A cross-cultural study of young people. XIth European Association for Research on Adolescence, Torino, Italy.
18. **Λεοντοπούλου, Σ.** (2008). Αντιλήψεις της σχολικής κοινότητας στα θέματα της ισότητας των δύο φύλων: Τα αποτελέσματα της έρευνας στην Περιφέρεια της Κρήτης. Από την Εφηβεία στην Ενήλικη Ζωή: Φύλο, Εκπαίδευση & Επιλογές, Πρόγραμμα Καλλιρόη, Θεσσαλονίκη.
19. **Λεοντοπούλου, Σ.,** Παπαδογιάννη, Μ., & Καφέτσιος, Κ. (2007). Τύποι δεσμού και ανθεκτικότητα: Εξετάζοντας την διαμεσολάβηση δυο ειδών ρύθμισης των συναισθημάτων. 11ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, ΕΛΨΕ, Ρέθυμνο.
20. **Leontopoulou, S., & Kafetsios, K.** (2007). Coping strategies, attachment organisation and emotion regulation in resilience. 9th European Conference on Psychological Assessment of the European Association of Psychological Assessment and 2nd International Conference, Psychological Society of Northern Greece, Thessaloniki.
21. **Λεοντοπούλου, Σ.** (2007). Η επίδραση της οικογένειας στην αυτοεκτίμηση, την κοινωνική στήριξη, την ακαδημαϊκή επίδοση και την ψυχική υγεία των νέων κάτω από αντίξοες συνθήκες. «Η πρωτοβάθμια εκπαίδευση και οι προκλήσεις της εποχής μας», Ιωάννινα.

## 2.9. Μελέτες

1. **Λεοντοπούλου, Σ.** (2015). Ρατσισμός στην Εκπαίδευση: Αιτίες, επιπτώσεις και αντιμετώπιση. Στο Θ. Θάνος, Ά. Κοντογιάννη, Σ. Λεοντοπούλου & Γ. Νικολάου, Ευαισθητοποίηση των μαθητών για θέματα ρατσισμού - Οδηγός Επιμόρφωσης Εκπαιδευτών. [https://drive.google.com/file/d/0B\\_JIGazj7N5YMjRBa1hNMIZHd2s/view](https://drive.google.com/file/d/0B_JIGazj7N5YMjRBa1hNMIZHd2s/view). Ευρωπαϊκό Ταμείο Ένταξης Υψηλών Τρίτων Χωρών - Υπουργείο Εσωτερικών και Διοικητικής Ανασυγκρότησης - Ετήσιο Πρόγραμμα 2013 - Έργο 1.2.β/13: «Ευαισθητοποίηση των μαθητών για θέματα ρατσισμού». Επιστημονικός Υπεύθυνος του Έργου: Θ. Θάνος, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. Ιστοσελίδα Προγράμματος: <http://racism.ptde.uoi.gr/>
2. **Λεοντοπούλου, Σ.** (2015). Εκπαιδευτικές δραστηριότητες για την ευαισθητοποίηση των μαθητών για θέματα ρατσισμού. Στο Θ. Θάνος, Ά. Κοντογιάννη, Σ. Λεοντοπούλου & Γ. Νικολάου, Ευαισθητοποίηση των μαθητών για θέματα ρατσισμού - Εκπαιδευτικό Υλικό - Οδηγός Εφαρμογής Δραστηριοτήτων. [https://drive.google.com/file/d/0B\\_JIGazj7N5YbINXanVYdnF4REU/view](https://drive.google.com/file/d/0B_JIGazj7N5YbINXanVYdnF4REU/view). Ευρωπαϊκό Ταμείο Ένταξης - Ετήσιο Πρόγραμμα 2013 - Έργο 1.2.β/13: «Ευαισθητοποίηση των μαθητών για θέματα ρατσισμού». Επιστημονικός Υπεύθυνος του Έργου: Θ. Θάνος, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. Ιστοσελίδα Προγράμματος: <http://racism.ptde.uoi.gr/>.
3. **Λεοντοπούλου, Σ.** (2008). Εκπαιδευτικές και επαγγελματικές επιλογές εφήβων: Διερεύνηση των αντιλήψεων στα θέματα ισότητας των δύο φύλων της ελληνικής σχολικής κοινότητας (μαθητές/τριες, εκπαιδευτικοί, γονείς). Τόμος Δ: Έκθεση των αποτελεσμάτων της έρευνας σε περιφερειακό επίπεδο: Κρήτη – Δωδεκάνησα. Στο Ελ. Γωνίδα, Β. Δεληγιάννη-Κουιμτζή, Γ. Κιοσέογλου (Επιμ. Έκδοσης) (σελ. 135-434). *ΕΠΕΑΕΚ II, ΑΞΟΝΑΣ 4 – ΜΕΤΡΟ 4.1 – ΕΝΕΡΓΕΙΑ 4.1.1, ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΗΣ 4.1.1.β. ΕΡΓΟ «ΚΑΛΛΙΡΟΗ»*. Επιστημονικώς Υπεύθυνη του Έργου: Β. Δεληγιάννη-Κουιμτζή. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.
4. **Λεοντοπούλου, Σ.** (2008). Εκπαιδευτικές και επαγγελματικές επιλογές εφήβων: Διερεύνηση των αντιλήψεων στα θέματα ισότητας των δύο φύλων της ελληνικής σχολικής κοινότητας (μαθητές/τριες, εκπαιδευτικοί, γονείς). Σύνοψη των ευρημάτων ανά περιφέρεια της χώρας. Στο Ελ. Γωνίδα-Μπαμνίου, Β. Δεληγιάννη-Κουιμτζή, Ιουλ. Ντούση (Επιμ. Έκδοσης) (σελ. 195-240). *ΕΠΕΑΕΚ II, ΑΞΟΝΑΣ 4 – ΜΕΤΡΟ 4.1 – ΕΝΕΡΓΕΙΑ 4.1.1, ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΗΣ 4.1.1.β. ΕΡΓΟ «ΚΑΛΛΙΡΟΗ»*. Επιστημονικώς Υπεύθυνη του Έργου: Β. Δεληγιάννη-Κουιμτζή. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.

## **2.10. Σχεδιασμός και ανάπτυξη εκπαιδευτικού και επιμορφωτικού υλικού**

(Επιπλέον της δημιουργίας εκπαιδευτικού και επιμορφωτικού υλικού για όλες τις διαλέξεις, σεμινάρια και εργαστήρια που αναφέρονται στην ενότητα 2.11 παρακάτω)

2010 - **Δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού και Σύμβουλος Καθηγήτρια** στο Πρόγραμμα εξ  
σήμερα αποστάσεως εκπαίδευσης «Συνεχιζόμενη Κατάρτιση - Οικονομία και Κοινωνία», Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Οικονομικής και Κοινωνικής Πολιτικής, Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Μαθήματα: (1) «Οργανωσιακή Συμπεριφορά», (2) «Θετική Οργανωσιακή Ψυχολογία» και (3) «Ψυχολογία της Εργασίας» (από το 2012)

2005 - **Δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού και Διδάσκουσα** στα πλαίσια προπτυχιακών και

σήμερα μεταπτυχιακών μαθημάτων στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

1. Προπτυχιακά μαθήματα: Γενική Ψυχολογία Ι, Γενική Ψυχολογία ΙΙ, Θέματα Ψυχολογίας της Εφηβείας: Ανάπτυξη και Ανθεκτικότητα, Θετική Ψυχολογία στην Εκπαίδευση, Εκπαιδευτική Ψυχολογία, Κοινωνική και Πολιτική Ψυχολογία, Επιμόρφωση Ενηλίκων
2. Μεταπτυχιακά μαθήματα: Κοινωνική Ψυχολογία, Σχολική Ψυχολογία
3. Διδασκαλείο: Εκπαιδευτική Ψυχολογία

2007-8 **Δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού και Διδάσκουσα** στα πλαίσια προπτυχιακών μαθημάτων στο Τμήμα Ψυχολογίας, Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, Αθήνα

2010-12 Μαθήματα: Γενική Ψυχολογία Ι, Γενική Ψυχολογία ΙΙ (2007-8)

2003 - **Δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού και Διδάσκουσα** στα πλαίσια προπτυχιακών μαθημάτων στο Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο

Μαθήματα: Θέματα Ψυχολογίας της Εφηβείας: Ανάπτυξη και Ανθεκτικότητα, Μεθοδολογία Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες Ι, Μεθοδολογία Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες ΙΙ, Στατιστική Ι, Εισαγωγή στην Έρευνα Αγοράς και Καταναλωτή.

2002 - **Δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού και Διδάσκουσα** στα πλαίσια προπτυχιακών μαθημάτων στο Τμήμα Χρηματοοικονομικής και Τραπεζικής Διοικητικής, Πανεπιστήμιο Πειραιά, Πειραιάς

Μαθήματα: Επιχειρησιακή Επικοινωνία, Επιχειρησιακή Ηθική

## 2.11. Διαλέξεις, σεμινάρια, εργαστήρια

1.2015 *Συνδιοργάνωση Ημερίδας* του Κλάδου Αναπτυξιακής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ (με την Καθ. Ε. Γαλανάκη, συν-συντονίστρια του Κλάδου), «Παιδιά, έφηβοι, νέοι σε καιρούς φτώχειας και κρίσης: Έρευνες, διαπιστώσεις, παρεμβάσεις», 17.1.2015, Αθήνα.

6.2015 **Εισήγηση** στα πλαίσια της Επιστημονικής Ημερίδας με τίτλο «Ευαισθητοποίηση των μαθητών για θέματα ρατσισμού», Δράση/έργο 1.2.β/13 του Ευρωπαϊκού Προγράμματος του Ευρωπαϊκού Ταμείου Ένταξης Υπηκόων Τρίτων Χωρών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Θεσσαλονίκη.

Τίτλος εισήγησης: «Ψυχολογικές διαστάσεις και εκπαιδευτική αντιμετώπιση του ρατσισμού».  
[https://drive.google.com/folderview?id=0B\\_JIGazj7N5Yfks4b1M3X2pTQTN3QXF1cEhIbnFVN2pGRGdNV0pDTVV6TXJRUG5hU0ctam8&usp=sharing](https://drive.google.com/folderview?id=0B_JIGazj7N5Yfks4b1M3X2pTQTN3QXF1cEhIbnFVN2pGRGdNV0pDTVV6TXJRUG5hU0ctam8&usp=sharing)

5.2015 **Σεμινάριο** στα πλαίσια του Ευρωπαϊκού Προγράμματος του Ευρωπαϊκού Ταμείου Ένταξης Υπηκόων Τρίτων Χωρών, Δράση/έργο 1.2.β/13, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα.

Τίτλος σεμιναρίου: «Ρατσισμός στην Εκπαίδευση: Αιτίες, Επιπτώσεις και Αντιμετώπιση». (3 ώρες διδασκαλίας μέσω τηλεδιάσκεψης).  
[https://drive.google.com/folderview?id=0B\\_JIGazj7N5Yfiv6NGNLZDNzUzIjcmIYaDNaSFR3QjBxaX](https://drive.google.com/folderview?id=0B_JIGazj7N5Yfiv6NGNLZDNzUzIjcmIYaDNaSFR3QjBxaX)

- 5.2015 **Εργαστήριο** του Κλάδου Αναπτυξιακής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ, στα πλαίσια του 15ου Πανελληνίου Συνεδρίου Ψυχολογικής Έρευνας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, Λευκωσία, Κύπρος.
- Τίτλος εργαστηρίου: «Κτίζοντας ψυχική ανθεκτικότητα».
- 2-5. 2015 **Διδασκαλία** μαθημάτων στη Διπλωματική Ακαδημία, Υπουργείο Εξωτερικών, Αθήνα.
- Τίτλος σεμιναριακών μαθημάτων: «Με τη ματιά της Θετικής Ψυχολογίας: Προάγοντας την ψυχική ανθεκτικότητα» (10 διδακτικές περιόδοι).
- 3-6. 2015 **Σεμινάρια** στα πλαίσια του Προγράμματος Επικαιροποίησης Γνώσεων Αποφοίτων “Επιμόρφωση Επαγγελματιών σε Θέματα Διαχείρισης της Αναπηρίας”, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. Ιστοσελίδα του Προγράμματος: <http://pega.ptde.uoi.gr/>
- Τίτλοι σεμιναρίων: 1) «Προβλήματα Συμπεριφοράς: Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής – Υπερκινητικότητας (ΔΕΠ-Υ)» (20 ώρες διδασκαλίας, εξ αποστάσεως και δια ζώσης).
- 2) «Η προαγωγή της ψυχικής ανθεκτικότητας» (20 ώρες διδασκαλίας, εξ αποστάσεως και δια ζώσης).
6. 2013 **Σεμινάριο** με τίτλο «Συμπεριφορικές, γνωστικές και συναισθηματικές δεξιότητες του θεραπευτή ως κοινός θεραπευτικοί παράγοντες». Ελληνικό Κέντρο Ψυχικής Υγιεινής και Ερευνών (ΕΚΕΨΥΕ), Αθήνα.
- 4.2013 **Εργαστήριο** στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
- Τίτλος διάλεξης: «Η Θετική Ψυχολογία στο σχολικό πλαίσιο»
- 4.2012 **Διαλέξεις** στα πλαίσια προπτυχιακών και μεταπτυχιακών μαθημάτων στο Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Τίτλοι διαλέξεων: 1. «Η ανθεκτικότητα κατά την παιδική και εφηβική ηλικία»
2. «Θετική ψυχοκοινωνική ανάπτυξη των παιδιών και των εφήβων»
- 12.2011 **Ενδοσχολικό επιμορφωτικό σεμινάριο** στα πλαίσια του προγράμματος ΕΣΠΑ 2007-2013 - ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΛΛΟΔΑΠΩΝ ΚΑΙ ΠΑΛΙΝΝΟΣΤΟΥΝΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ - ΔΡΑΣΗ: Επιμόρφωση εκπαιδευτικών και μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.
- Επιμόρφωση (5 ώρες) σε συμμετέχοντες καθηγητές 6ο ΕΠΑΛ Ιωαννίνων της Β΄βάθμιας εκπαίδευσης με θέμα: «Ανθεκτικότητα των παιδιών και των εφήβων: Παρεμβάσεις για ανάπτυξη θετικών ψυχοκοινωνικών δεξιοτήτων στο σχολείο»
- 3.2008 **Σεμινάριο** στα πλαίσια του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Χρηματοοικονομικής και Τραπεζικής Διοίκησης, Πανεπιστήμιο Πειραιά, Πειραιάς
- Τίτλος του σεμιναρίου: «Επιχειρησιακή επικοινωνία: Θεωρητικά πλαίσια και τεχνικές



προσεγγίσεις» (12 ώρες διδασκαλίας)

2004- **Διδασκαλία και εποπτεία εκπόνησης ερευνητικών εργασιών** σε Προγράμματα Κατάρτισης  
2005 Στελεχών του ΥΠΕΠΘ, Ρέθυμνο

Θέμα: «Ο Συμβουλευτικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός με την οπτική του φύλου» (29 ώρες διδασκαλίας και εποπτείας).

### 3. Ετεροαναφορές σε επιστημονικές δημοσιεύσεις

#### 3.1. Διεθνείς ετεροαναφορές

1. **Leontopoulou, S.** (2006). Resilience of Greek youth at an educational transition point: The role of locus of control and coping strategies as resources. *Social Indicators Research*, 76, 95-126. [DOI: 10.1007/s11205-005-4858-3](https://doi.org/10.1007/s11205-005-4858-3).

29 ετεροαναφορές. Ενδεικτικά:

1. Ng, S. M., Ke, G. N., & Raymond, W. (2014). The mediating role of work locus of control on the relationship among emotional intelligence, organisational citizenship behaviours, and mental health among nurses. *Australian Journal of Psychology*, 66(4), 207-215.
  2. Miller-Lewis, L. R., Searle, A. K., Sawyer, M. G., Baghurst, P.A., & Hedley, D. (2013). Resource factors for mental health resilience in early childhood: An analysis with multiple methodologies. *Child and Adolescent Psychiatry and Mental Health*, 7(6). DOI:10.1186/1753-2000-7-6. Internet available: <http://www.capmh.com/content/7/1/6>
  3. Russell, J., Rosenthal, D., Thomson, G. (2009). The international student experience: Three styles of adaptation. *Higher Education*. DOI 10.1007/s10734-009-9297-7.
2. **Leontopoulou, S., & Triliva, S.** (2012). Explorations of subjective wellbeing and character strengths among a Greek University student sample. *International Journal of Wellbeing*, 2(3), 251-270. DOI:10.5502/ijw.v2.i3.6.

6 ετεροαναφορές. Ενδεικτικά:

1. Hatzichristou, C., Issari, P., & Yfanti, T. (2016). Psychological well-being among Greek children and adolescents. In B. K Nastasi, & A. P. Borja (Eds.), *International Handbook of Psychological Well-Being in Children and Adolescents: Bridging the Gaps Between Theory, Research, and Practice* (pp. 61-77). New York: Springer Science+Business Media.
  2. Lambert, L., Passmore, H.-A., & Holder, M. D. (in press). Foundational frameworks of positive psychology: Mapping well-being orientations. *Canadian Psychology – Special Issue on Positive Psychology*. Διαθέσιμο στο διαδίκτυο: [http://www.researchgate.net/profile/Mark\\_Holder/publication/276294646\\_Foundational\\_frameworks\\_of\\_positive\\_psychology\\_Mapping\\_well-being\\_orientations/links/555a472e08ae6943a877ccbb.pdf](http://www.researchgate.net/profile/Mark_Holder/publication/276294646_Foundational_frameworks_of_positive_psychology_Mapping_well-being_orientations/links/555a472e08ae6943a877ccbb.pdf). Τελευταία ανάκληση: 4.6.2015.
3. **Leontopoulou, S.** (2013). A comparative study of resilience in Greece and Cyprus: The effects of negative life events, self-efficacy, and social support on mental health. In A. Efklides & D. Moraitou (Eds.), *A positive psychology perspective on quality of life* (pp. 273–294). New York: Springer Science + Business Media.

1 ετεροαναφορά.

1. Ergüner-Tekinalp, B., & Terzi, Ş. Coping, Social Interest, and Psychological Birth Order as Predictors of Resilience in Turkey. *Applied Research in Quality of Life*, 1-16. DOI 10.1007/s11482-01409378-3. Διαθέσιμο στο διαδίκτυο:

<http://link.springer.com/article/10.1007/s11482-014-9378-3#page-1>. Τελευταία ανάκληση: 4.6.2015.

3. **Leontopoulou, S.**, Jimerson, S. R., & Anderson, G. (2011). An international investigation of students' perceptions of stressful life events: Results from Greece, Cyprus, and the United States. *School Psychology International*, 32(6), 632-644. DOI: 10.1177/0143034311403059.

2 ετεροαναφορές. Ενδεικτικά:

1. Rowe, E. W., Rivers, L., & Kamphaus, R. W. (2013). A cross-cultural comparison of teacher ratings of child adjustment and behavioral problems. *School Psychology International*, 34(3), 270-282.

4. **Leontopoulou, S.** (2010). An exploratory study of altruism in Greek children: Relations with empathy, resilience and classroom climate. *Psychology – A Journal*, 1(5), 377-385. DOI:10.4236/psych.2010.15047.

7 ετεροαναφορές. Ενδεικτικά:

1. Lozada, M., D'Adamo, P., & Carro, N. (2014). Plasticity of altruistic behavior in children. *Journal of Moral Education*, 43(1), 75-88.
2. Wu, G., Feder, A., Cohen, H., Kim, J. J., Calderon, S., Charney, D. S., & Mathé, A. A. (2013). Understanding resilience. *Frontiers in Behavioral Neuroscience*, 7. DOI: 10.3389/fnbeh.2013.00010

5. Giovazolias, T., **Leontopoulou, S.**, & Triliva, S. (2010). Assessment of Greek University students' counselling needs and attitudes: An exploratory study. *International Journal for the Advancement of Counselling*, 32(2), 101-116. DOI: 10.1007/s10447-010-9092-2.

10 ετεροαναφορές. Ενδεικτικά:

1. Brouzos, A., Vassilopoulos, S., Korfiati, A., & Baourda, V. (2015). Secondary School Students' Perceptions of Their Counselling Needs in an Era of Global Financial Crisis: An Exploratory Study in Greece. *International Journal for the Advancement of Counselling*, 37(2), 168-178.
2. Nicholas, L., Damianova, M., & Ntantiso, M. (2013). A comparison of South African and international first-year students' counselling needs and preferred counselling sources. *Australian Journal of Guidance and Counselling*, 23(01), 106-114.

6. **Leontopoulou, S.**, & Kafetsios, K. (2009). Emotions and coping strategies for resilience in emerging adulthood. *The British Psychological Society Annual Conference 2009*, Brighton, UK.

1 ετεροαναφορά.

1. BPS Annual Conference Reports (2009). Approaching adversity. *The Psychologist*, 22(6), 487. Internet available: [http://www.thepsychologist.org.uk/archive/archive\\_home.cfm/volumeID\\_22-editionID\\_176-ArticleID\\_1516-getfile\\_getPDF](http://www.thepsychologist.org.uk/archive/archive_home.cfm/volumeID_22-editionID_176-ArticleID_1516-getfile_getPDF)

7. Dyson, M.C., Andrews, M. & **Leontopoulou, S.** (1996). Multimedia in museums: The need for a

descriptive framework. *Convergence*, 1 (2), 105-124.

4 ετεροαναφορές. Ενδεικτικά:

1. Tiradentes Souto, V. (2008). Descriptive Framework for Analysis and Comparison of Online Language Courses. In J. Luca & E. Weippl (Eds.), *Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications 2008* (pp. 1587-1592). Chesapeake, VA: AACE. Retrieved from <http://www.editlib.org/p/28590>.
2. Bernier, R. (2003). Usability of interactive computers in exhibitions: designing knowledgeable information for visitors. *Journal of Educational Computing Research* 28(3), 245-272.

#### **4. Μέλος Τριμελών Συμβουλευτικών Επιτροπών Διδακτορικών Διατριβών**

##### **4.1. Ολοκληρωμένες Διδακτορικές Διατριβές (αριθμός και ενδεικτικοί τίτλοι)**

1. Ακρώτης, Α. Ι. (2011). Η αποκλίνουσα συμπεριφορά σε συνάρτηση με την λογική των επιδόσεων στο υπαρκτό σχολείο. Διδακτορική διατριβή, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. Internet available: <http://hdl.handle.net/10442/hedi/30310>. DOI: 10.12681/eadd/28831.
2. Γαλάνη, Β. (2010). Πηγές διαμόρφωσης των προσδοκιών αυτοαποτελεσματικότητας σε μαθητές με δυσκολίες μάθησης. Διδακτορική διατριβή, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. Internet available: <http://hdl.handle.net/10442/hedi/28831>. DOI: 10.12681/eadd/28831.

#### **5. Διεθνείς διακρίσεις (βραβεία σε συνέδρια, πατέντες, κλπ)**

**Δίπλωμα Ευρεσιτεχνίας** με τίτλο «A Gum Health Shade Guide» (1999).

International Publication Number: WO 00/74558 A1

#### **6. Αξιολογήσεις**

##### **6.1. Κριτής εργασιών έγκριτων διεθνών επιστημονικών περιοδικών**

**Εξωτερικός κριτής** στα επιστημονικά περιοδικά *Journal of Happiness Studies*, *Hellenic Journal of Psychology*.

##### **6.2. Κριτής εργασιών έγκριτων ελληνικών επιστημονικών περιοδικών**

**Εξωτερικός κριτής** στα επιστημονικά περιοδικά *Ψυχολογία*, *Επιστημονική Επετηρίδα της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος*, *Επιστημονικό Βήμα του Ινστιτούτου Παιδαγωγικών Ερευνών - Μελετών της Διδακταλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας και Επιστημονική Επετηρίδα του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων*.

##### **6.3. Κριτής εργασιών έγκριτων διεθνών επιστημονικών συνεδρίων**

**Εξωτερικός κριτής** σε διεθνή επιστημονικά συνέδρια (ενδεικτικά: 9th European Conference on Psychological Assessment of the European Association of Psychological Assessment and 2nd International Conference, Psychological Society of Northern Greece, 2007, Thessaloniki. 27th Stress & Anxiety Research Conference, 2006, Rethymnon. XIth European Association for Research on Adolescence, 2008, Torino, Italy. The British Psychological Society Annual Conference, 2009, Brighton, UK).

##### **6.4. Κριτής εργασιών έγκριτων ελληνικών επιστημονικών συνεδρίων**

**Εξωτερικός κριτής** σε ελληνικά επιστημονικά συνέδρια (ενδεικτικά: 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο της ΨΕΒΕ, «Ψυχολογία και Εκπαίδευση: Σύγχρονοι Προσανατολισμοί και Εφαρμογές», 9-11.11.2015, Ιωάννινα. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας με τίτλο «Από τη σχέση στις σχέσεις», Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία, 2012, Θεσσαλονίκη. «Θετική Ψυχολογία: Δύναμη στην κρίση», Ελληνική Εταιρεία Θετικής Ψυχολογίας, 2011, Αθήνα. 13ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, 2011, Αθήνα. 12ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, 2009, Βόλος).

## **7. Μέλος επιστημονικών επιτροπών (περιοδικά, συνέδρια, κλπ)**

- 2015 **Μέλος** της **Επιστημονικής Επιτροπής** του 15ου Πανελληνίου Συνεδρίου Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛΨΕ, «Η Ψυχολογία στην Ελλάδα και τη Μεσόγειο», 27-31.5.2015, Λευκωσία, Κύπρος.
- 2014 **Μέλος** της **Επιστημονικής Επιτροπής** του 4ου Πανελληνίου Συνεδρίου Εξελικτικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ, «Μορφές Ανάπτυξης Σε Έναν Απρόοπτα Μεταβαλλόμενο Κόσμο», 8-11 Μαΐου 2014, Ρέθυμνο.
- 2013 **Συμμετοχή** στις **Επιτροπές** του 14ου Πανελληνίου Συνεδρίου Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛΨΕ με θέμα: «Η Ψυχολογία σε κρίσι-μους καιρούς» ως συν-Συντονίστρια του Κλάδου Εξελικτικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ, Αλεξανδρούπολη.
- 2012 **Μέλος** της **Οργανωτικής Επιτροπής** του 8ου Πανελληνίου Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με θέμα: «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα», Ιωάννινα.
- 2012 **Μέλος** της **Οργανωτικής Επιτροπής** του 3ου Συνεδρίου Γνωστικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ με θέμα: «Σκέψη & Μάθηση», Ιωάννινα.
- 2011 - **Εξωτερικός κριτής** για βιβλία και συλλογικούς τόμους (ενδεικτικά: 1. Μαλικιώση-Λοϊζου, Μ. (υπό σήμερα έκδοση). *Συμβουλευτική ομηλίκων. Οδηγός για εκπαιδευτικούς και εκπαιδευτές*. 2. Σταλίκας, Αν., & Μυτσκίδου, Π. (Επιμ.) (2011). *Εισαγωγή στη Θετική Ψυχολογία*. Αθήνα: Εκδόσεις Τόπος.
- 2007 - **Μέλος** της **Συντακτικής Επιτροπής** της *Επιστημονικής Επετηρίδας του Παιδαγωγικού Τμήματος*  
2011 *Δημοτικής Εκπαίδευσης* του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

## **8. Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

### **8.1. Ερευνητικά – αναπτυξιακά προγράμματα**

- 2014- **MYWEB: Longitudinal methodology in the measurement of children and young people's**  
σήμερα **well-being**. Project funded by the European Commission and coordinated by Manchester Metropolitan University, United Kingdom.
- Μέλος ερευνητικής ομάδας εργασίας** – συμμετοχή γνωμοδοτικά και στη φάση συμπλήρωσης ερωτηματολογίων (συντονισμός από το Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, Αθήνα).
- 2013-2014 **Πανελλήνια Έρευνα για τον Τρόπο Ζωής & την Υγεία των Εφήβων-Μαθητών (ΕΠΙΨΥ, Π.Ο.Υ/ΗΒSC)**. Υπεύθυνη της έρευνας: Άννα Κοκκέβη.
- Μέλος ερευνητικής ομάδας** Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
- 2011-2013 **International Well-Being Study**. Υπεύθυνος της έρευνας: Prof. Aaron Yarden, Open Polytechnic of New Zealand and Auckland University of Technology, New Zealand.

(<http://www.wellbeingstudy.com/researchers.html>)

- 2004 - 2005 **Επιχειρησιακό Πρόγραμμα ΕΠΕΑΕΚ II - 4.1.1.β: Ισότητα Φύλων και Εκπαίδευση - Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης**  
Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής και Συντονίστρια Έρευνας για το Πανεπιστήμιο Κρήτης
- 2003- 2005 **Συμβουλευτικό Κέντρο Πανεπιστημίου Κρήτης – Ρέθυμνο**  
Μέλος της ερευνητικής ομάδας, υπεύθυνη σχεδιασμού και ανάλυσης ερευνών.
- 1993 – 1994 **Τμήμα Τυπογραφίας, Πανεπιστήμιο του Reading, Αγγλία**  
Βοηθός Έρευνας (Research Assistant) με έργο τη διεξαγωγή σειράς ερευνών για το επιχορηγούμενο πρόγραμμα “Πολυμέσα στα Μουσεία”.

## 8.2. Εκπαιδευτικά – επιμορφωτικά προγράμματα

- 2-6. 2015 **Ετήσιο Πρόγραμμα 2013 του Ευρωπαϊκού Ταμείου Ένταξης Υψηλών Τρίτων Χωρών του Υπουργείου Εσωτερικών και Διοικητικής Ανασυγκρότησης, Δράση 1.2/13: «Ευαισθητοποίηση των μαθητών για θέματα ρατσισμού».** Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. Επιστημονικά Υπεύθυνος: Θ. Θάνος. Ιστοσελίδα του Προγράμματος: <http://racism.ptde.uoi.gr/>.  
**Μέλος της Επιστημονικής Ομάδας** (<http://racism.ptde.uoi.gr/index.php/the-program/the-team/>).
- 3-5. 2015 **Πρόγραμμα επικαιροποίησης Γνώσεων Αποφοίτων (ΠΕΓΑ) «Επιμόρφωση Επαγγελματιών σε Θέματα Διαχείρισης της Αναπηρίας», Ενότητα Ζ: Προβλήματα συμπεριφοράς - Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής/Υπερκινητικότητα.** Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Τμήμα Εκπαιδευτικής & Κοινωνικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας. Επιστημονικά Υπεύθυνος: Σ. Σούλης. Ιστοσελίδα του Προγράμματος: <http://pega.ptde.uoi.gr/>.  
**Διδάσκουσα** (<http://pega.ptde.uoi.gr/project/meet-the-team/>).
- 2011-2013 **ΕΣΠΑ 2007-2013: ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΛΛΟΔΑΠΩΝ ΚΑΙ ΠΑΛΙΝΝΟΣΤΟΥΝΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ**  
- ΔΡΑΣΗ: Επιμόρφωση εκπαιδευτικών και μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας - Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης. Επιστημονικώς υπεύθυνη της Δράσης: Ζ. Παπαναούμ.  
**Επιμορφώτρια.**

## 9. Διοικητική εμπειρία

- 2011-2013 και 2013-2015 Εκλεγμένη **συν-Συντονίστρια** του Κλάδου Εξελικτικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας (μαζί με τη Δρ. Ευαγγ. Γαλανάκη, ΠΤΔΕ, ΕΚΠΑ).

## **10. Ξένες γλώσσες**

1. **Αγγλικά:** Επίπεδο Proficiency
2. **Γαλλικά:** Επίπεδο Sorbonne 1
3. **Γερμανικά:** Επίπεδο συνεννόησης

## **11. Μέλος επιστημονικών φορέων**

1. **Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία (ΕΛΨΕ)**
2. **Ψυχολογική Εταιρεία Βορείου Ελλάδος (ΨΕΒΕ)**
3. **British Psychological Society (BPS)**
4. **European Society for Developmental Psychology (ESDP)**
5. **Stress and Anxiety Research Society (STAR)**