

**Ιωάννης Φύκαρης,
Επίκουρος Καθηγητής
ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ**

Όνοματεπώνυμο: Ιωάννης Φύκαρης
Πατρώνυμο: Μόσχος
Ημερομηνία γέννησης: 5-10-1965
Τόπος γέννησης: Θεσσαλονίκη
Οικογενειακή κατάσταση: Άγαμος
Θέση: Επίκουρος Καθηγητής
Γνωστικό Αντικείμενο: Διδακτική Μεθοδολογία
Διεύθυνση Αλληλογραφίας: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 45110, Ιωάννινα
Τηλέφωνο/Fax: 2651005710, Fax 2651005844
E-mail ifykaris@cc.uoi.gr

Εκπαίδευση

- **Πτυχία**
1993: Πτυχίο Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (Διάρκεια φοίτησης 1989-1993).
1986: Πτυχίο της Παιδαγωγικής Ακαδημίας Μυτιλήνης (Διάρκεια φοίτησης 1984-1986).
1981: Πτυχίο της Σχολής Βυζαντινής μουσικής «Ιωάννης Δαμασκηνός» (Διάρκεια φοίτησης 1976-1981).
2015: Πτυχίο του Τμήματος Θεολογίας της Θεολογικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (Διάρκεια φοίτησης 2012-2015).
- **Μεταπτυχιακές Σπουδές**
2002: Διδακτορικό Δίπλωμα (Φιλοσοφική Σχολή, Τμήμα Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής, Τομέας Παιδαγωγικής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου

Θεσσαλονίκης, Ελλάδα). Θέμα: «Τα Ολιγοθέσια Δημοτικά σχολεία στην Ελληνική Εκπαίδευση. Θεωρητική και εμπειρική προσέγγιση».

1998: Ευρωπαϊκό Δίπλωμα στην Εκπαίδευση και την κατάρτιση εκπαιδευτικών της Ευρωπαϊκής Ένωσης (λόγω συμμετοχής σε σειρά σεμιναρίων στο πλαίσιο του προγράμματος ERASMUS).

1997: Τίτλος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού Τομέα της Φιλοσοφικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης,

- **Υποτροφίες**

1985-1986: Υπότροφος του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών, ως αριστεύσας και πρωτεύων για κάθε έτος σπουδών.

- **Επιστημονική δραστηριότητα**

Βιβλία

A1. ΤΙΤΛΟΣ: Εκπαιδευτική και διδακτική προσέγγιση των Ολιγοθεσίων Δημοτικών Σχολείων (2015). Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Δέσποινα Κυριακίδη

A2. ΤΙΤΛΟΣ: Όρια και δυνατότητες της σύγχρονης τεχνολογίας (2015). Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Δέσποινα Κυριακίδη

A3. ΤΙΤΛΟΣ: Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στη διδασκαλία του Μαθήματος των Θρησκευτικών στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: Δυνατότητες και προοπτικές (2015). Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Δέσποινα Κυριακίδη

A4. ΤΙΤΛΟΣ: Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών και Διδακτική Μεθοδολογία (2015). Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Δέσποινα Κυριακίδη

A5. ΤΙΤΛΟΣ: Διδακτικός και λειτουργικός προσανατολισμός της Πρακτικής Άσκησης των υποψηφίων εκπαιδευτικών στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (2011). Ιωάννινα (αυτοέκδοση ISBN: 978-960-93-3080-0)

A6. ΤΙΤΛΟΣ: Σύγχρονες διαστάσεις του διδακτικού έργου και ρόλου του εκπαιδευτικού: Όρια και δυνατότητες (2010). Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Αφοι Κυριακίδη.

A7. ΤΙΤΛΟΣ: Οι κατ' οίκον εργασίες ως διδακτική στρατηγική: Θεωρητική προσέγγιση και εμπειρική διερεύνηση (2008). Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Αφοι Κυριακίδη

A8. ΤΙΤΛΟΣ: Η Διδακτική προσέγγιση της Αισθητικής Αγωγής: Η περίπτωση εφαρμογής της σε Δημοτικά Σχολεία του Νομού Πιερίας. Ανδρομάχη-Σβορώνος: Σεπτέμβριος 2005- Ιούνιος 2007 (το παρόν βιβλίο συγγράφηκε με τους εκπαιδευτικούς Ελευθέριο Κηπόπουλο, Νικόλαο Κραγιόπουλο και Θωμά Σακελάριου).

A9. ΤΙΤΛΟΣ: Τα Ολιγοθέσια Δημοτικά Σχολεία στην ελληνική εκπαίδευση: Θεωρητική και Εμπειρική προσέγγιση (2002). Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Αφοι Κυριακίδη (**διδακτορική διατριβή**)

A10. ΤΙΤΛΟΣ: Ο περιβάλλον κόσμος και η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Θεσσαλονίκη (2001). Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Παρατηρητής.

A11. ΤΙΤΛΟΣ: Η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση στην εκπαίδευση εκπαιδευτικών στην Ελλάδα (1998). Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Αφοι Κυριακίδη.

- **Δημοσιεύσεις σε έγκριτα διεθνή περιοδικά**

B1. ΤΙΤΛΟΣ: Fykaris, I. & Moschopoulou, A. (2015). «An interdisciplinary approach to “teaching” and “ marketing” for a critical reflection and self-reflection on the parameters of teaching». In Tsitsanoudis- Mallidis, N. (ed). *Greek language in children’ s society*. New York: Untested Ideas Research Center. Pp. 149-164.

B2. ΤΙΤΛΟΣ: Fykaris, I. (2013). «Teaching intervention to tackle primary school pupils’ phobic syndrome for the white medical clothing». *Journal of Contemporary Management* ISSN 1929-0128. Vol. 2. No 4. Pp. 46-62.

B3. ΤΙΤΛΟΣ: «Προσεγγίζοντας τη διαφοροποιημένη διδασκαλία μέσα από τις στάσεις και τις γνώμες των Ελλήνων εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης: Μια εμπειρική διερεύνηση». *Sociology Study* ISSN 2159-5526. Vol. 2. No 2. December 2012. Pp. 918-926.

B4. ΤΙΤΛΟΣ: “Τα Δικαιώματα του παιδιού στα σχολικά εγχειρίδια της Νεοελληνικής Γλώσσας του ελληνικού Δημοτικού Σχολείου: Εμπειρική προσέγγιση. *Sociology Study* ISSN 2159-5526. Vol. 2. No. 9. Pp. 688-695.

B5. ΤΙΤΛΟΣ: «Ακαδημαϊκές επιδόσεις μαθητών που φοίτησαν σε Ολιγοθέσια Δημοτικά Σχολεία στο Γυμνάσιο: Εμπειρική προσέγγιση». *British Journal of Education, Society and Behavioral Science* (2012). Volume 2. No. 2. Pp. 85-102.

B6. ΤΙΤΛΟΣ: «“Τεχνική Ηλεκτρονικής Προετοιμασίας Διδασκαλίας” «ΤΗΠΔ». Μία νέα τεχνική προσέγγιση στη διδακτική διαδικασία» (2011). *Review of Higher Education and Self Learning*. Volume 4. Issue 2. Pp. 31-53.

- **Δημοσιεύσεις σε έγκριτα ελληνικά περιοδικά**

Γ1. ΤΙΤΛΟΣ: «Διδακτική αξιοποίηση των εφαρμογών της «γραμματικής» του οπτικού σχεδιασμού στο σχολικό εγχειρίδιο Ιστορίας της ΣΤ' τάξης του Δημοτικού Σχολείου» Στην Επιστημονική Επετηρίδα του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Τεύχος 26, 2014, σελ. 86-101.

Γ2. ΤΙΤΛΟΣ: «“Μοντέλο Συστημικού Διδακτικού Σχεδιασμού”: Μια διαφοροποιημένη διδακτική δυνατότητα με αξιοποίηση δεδομένων social marketing». Στην Επιστημονική Επετηρίδα του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Τεύχος 26, 2014, σελ. 118-135.

Γ3. ΤΙΤΛΟΣ: «Η στάση του σώματος του μαθητή στη διδακτική διαδικασία και η επίδρασή της στη μάθηση». Στο περιοδικό Παιδαγωγική Επιθεώρηση, Τεύχος 57, 2014, σελ. 157-172.

Γ4. ΤΙΤΛΟΣ: «Δυνατότητες ανάπτυξης κοινωνικών δεξιοτήτων με τη χρήση των Νέων Τεχνολογιών της Πληροφορίας και Επικοινωνίας στο μάθημα των Θρησκευτικών». Στο περιοδικό ΚΟΙΝΩΝΙΑ, Τεύχος 4, 2014, σελ. 237-249.

Γ5. ΤΙΤΛΟΣ: «Διδακτικές εφαρμογές διαφοροποιημένης διδασκαλίας στην πρώτη σχολική ηλικία» (2014). Στο Συλλογικό έργο Θέματα Διδασκαλίας και αγωγής στο πολυπολιτισμικό σχολείο. Ενότητα Α: Επιμορφωτικό υλικό. Θεσσαλονίκη: χο. Σελ. 43-61.

Γ6. ΤΙΤΛΟΣ: «Διαδραστικές σχέσεις συμμετεχόντων στο πλαίσιο της επιμορφωτικής διαδικασίας. Δομικά χαρακτηριστικά και λειτουργικές δυνατότητες, μέσω της παρουσίασης σχεδιαστικού διδακτικού “παραδείγματος”» (2014). Στο Συλλογικό έργο: Παπαναούμ, Ζ. & Λιακοπούλου, Μ. (επιμ.): Υποστηρίζοντας την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών: Εγχειρίδιο επιμόρφωσης. Θεσσαλονίκη: χο. Σελ. 367-386.

Γ7. ΤΙΤΛΟΣ: «Διαχρονική προσέγγιση βασικών διδακτικών όρων στην ελληνική βιβλιογραφία» (2014). Στο περιοδικό Τα Εκπαιδευτικά. Τεύχος 109-110. Σελ. 3-31.

Γ8. ΤΙΤΛΟΣ: «Οι δυνατότητες της Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας στην εκπαιδευτική παρέμβαση μαθητών με Ειδικές Διδακτικές Ανάγκες». Στο περιοδικό Θέματα Ειδικής Αγωγής. Τεύχος 60, 2013. Σελ. 17-29.

- Γ9. ΤΙΤΛΟΣ: «Διδακτική παρέμβαση στην αντιμετώπιση του φοβικού συνδρόμου της λευκής ιατρικής ένδυσης, σε μαθητές πρώτης σχολικής ηλικίας» (2013). Στο περιοδικό Τα Εκπαιδευτικά, Τεύχος 107, Σελ. 277-308.
- Γ10. ΤΙΤΛΟΣ: «Η νοηματοδότηση της “διαφοροποίησης” στη διδακτική πράξη: Παρουσίαση διδακτικού σχεδιασμού για μαθητές πρώτης σχολικής ηλικίας» (2013). Στο Παντελιάδου, Σ. & Φιλιππάτου, Δ. (επιμ.): Διαφοροποιημένη Διδασκαλία. Αθήνα: Εκδόσεις Πεδίο. Σελ. 225-244.
- Γ11. ΤΙΤΛΟΣ: «Η δυνατότητα ανάπτυξης συνεργασίας μεταξύ νεοδιοριστών και έμπειρων εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στη διδακτική και εκπαιδευτική διαδικασία» (2012). Στο Περιοδικό Επιστήμες της Αγωγής, Τεύχος 4, Σελ. 8-19 (η έκδοση του περιοδικού έγινε το 2013. Βλέπε επισυναπτόμενη βεβαίωση).
- Γ12. ΤΙΤΛΟΣ: «Αξιοποιώντας τη «Θεωρία της Δραστηριότητας» στο διδακτικό σχεδιασμό του Μαθήματος των Θρησκευτικών» (2013). Στο περιοδικό Παιδαγωγική Επιθεώρηση. Τεύχος 55, Σελ. 71-85 (Η δημοσίευση πραγματοποιήθηκε σε συνεργασία με την κα Μαρία Ράντζου, Λέκτορα της Θεολογικής Σχολής του ΑΠΘ και τον κ. Κωνσταντίνο Μαντζανάρη, Διδάκτορα της Θεολογικής Σχολής του ΑΠΘ).
- Γ13. ΤΙΤΛΟΣ: «Η λειτουργικότητα και η δυναμική της “διαφοροποίησης” στη διδακτική διαδικασία και ο σύγχρονος ρόλος του εκπαιδευτικού». Στο συλλογικό τόμο με γενικό τίτλο: Σύγχρονες Διδακτικές προσεγγίσεις και καινοτόμα προγράμματα προσχολικής παιδαγωγικής (επιμ.: Μαρία Σακελλαρίου) του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Ιωαννίνων (υπό έκδοση στις εκδόσεις Επίκεντρο).
- Γ14. ΤΙΤΛΟΣ: «Η αξιοποίηση του βίντεο και της κινούμενης εικόνας στη διδασκαλία: Μια διδακτική δυνατότητα» (2012). Στο περιοδικό Τα Εκπαιδευτικά. Τεύχη 103-104, Σελ. 233-247.
- Γ15. ΤΙΤΛΟΣ: «Ο εκπαιδευτικός ενώπιον των σύγχρονων και κοινωνικών και διδακτικών προκλήσεων». Συλλογικός τόμος προς τιμήν του Επικ. Καθηγητή Δημητρίου Λάππα της Θεολογικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (Επιμέλεια: Καθηγήτριας Ιωάννης Β. Κογκούλης). Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Αφοι Κυριακίδη. Σελ. 265-284.
- Γ16. ΤΙΤΛΟΣ: «Διερεύνηση του επιπέδου κοινωνικής ένταξης μαθητών με ιδιαίτερες εκπαιδευτικές και διδακτικές ανάγκες μέσω της αξιοποίησης της

κοινωνιομετρίας». Στο περιοδικό Περιοδικό Επιστήμες της Αγωγής (2011). Τεύχος 2. Σελ. 111-127.

Γ17. ΤΙΤΛΟΣ: «Προσεγγίζοντας τη δημιουργική έκφραση στη διδακτική διαδικασία». Στο Περιοδικό Τα Εκπαιδευτικά (2011). Τεύχη 101-102. Σελ. 164-175.

Γ18. ΤΙΤΛΟΣ: «Διαμορφώνοντας το “Ευέλικτο Ελληνικό Δημοτικό Σχολείο”. Συνδυαστική πρόταση αναδόμησης του διδακτικού και λειτουργικού πλαισίου του Ολοήμερου και του Παραδοσιακού τύπου Δημοτικού Σχολείου» (2008). Στο Περιοδικό Επιθεώρηση Εκπαιδευτικών Θεμάτων. Τεύχος 14. Σελ. 90-106.

Γ19. ΤΙΤΛΟΣ: «Παγκοσμιοποίηση- Τοπική κοινωνία- Περιβαλλοντική εκπαίδευση» (2006). Στο Περιοδικό Επιστήμες της Αγωγής. Τεύχος 2, Σελ. 155-162.

Γ20. ΤΙΤΛΟΣ: «Η διαθεματικότητα ως διδακτική πρόταση: Οριοθέτηση, συσχετίσεις, δυνατότητα εφαρμογής» (2005). Στο Περιοδικό Τα Εκπαιδευτικά. Τεύχη 75-76, Σελ. 21-34.

Γ21. ΤΙΤΛΟΣ: «Η συνδιδασκαλία ως στρατηγική διδασκαλίας στο ολιγοθέσιο Δημοτικό Σχολείο. Διδακτικές αδυναμίες και δυνατότητες» (2005). Στο Περιοδικό ΜΑΚΕΔΝΟΝ. Τεύχος 14, Σελ. 163-173.

Γ22. ΤΙΤΛΟΣ: «Τοπική κοινότητα και σχολείο» (2004). Στο Περιοδικό Επιθεώρηση Εκπαιδευτικών Θεμάτων. Τεύχος 9, Σελ. 19-32.

Γ23. ΤΙΤΛΟΣ: «Μουσείο και σχολείο. Διαδικασία οργάνωσης διδακτικής επίσκεψης» (2004). Στο Περιοδικό Επιστήμες της Αγωγής. Τεύχος 1, Σελ. 109-115.

Γ24. ΤΙΤΛΟΣ: «Αξιολόγηση εκπαιδευτικών. Προβληματισμοί και επισημάνσεις» (1997). Στο Περιοδικό Σύγχρονη Εκπαίδευση. Τεύχη 96-97, Σελ. 151-154.

Γ25. ΤΙΤΛΟΣ: «Η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» (1995). Στο Περιοδικό Σχολείο και Ζωή. Τεύχος 3. Σελ. 128-134.

- **Δημοσιεύσεις σε τόμους πρακτικών έγκριτων διεθνών συνεδρίων**

Δ1. ΤΙΤΛΟΣ: «Teaching application of 'Activity Theory' in religious education, in Greek Primary School Classes with culturally diverse student potential», Proceedings of International Conference of the Department of Educational Study of the European University Cyprus: “Breaking Classroom Silences: Addressing

sensitive issues in education”, on 11-12 October 2013, Nicosia, Cyprus (Η δημοσίευση πραγματοποιήθηκε σε συνεργασία με τους Μαρία Ράντζου, Ευάγγελο Γεροδήμο και Δέσποινα-Χρυσοβαλάντου Γερουλίδου)

Δ2. ΤΙΤΛΟΣ: «Curriculum in Greek Primary Schools: Ideological and Didactical Dimensions». In Chis, V. & Albulescu (eds): Proceedings of International Conference of the Department of Educational Science “Education, Reflection, Development”, Cluj-Napoca- Romania: Cambridge Scholars Publishing, 2015. Pp. 277-283 (Η δημοσίευση πραγματοποιήθηκε σε συνεργασία με τον εκπαιδευτικό Βασίλειο Ζαγκότα)

Δ3. ΤΙΤΛΟΣ: «Approaching differentiated instruction via alternative teaching applications through fairytale and Information Communication Technology in Primary Education». In Chis, V. & Albulescu (eds): Proceedings of International Conference of the Department of Educational Science “Education, Reflection, Development”, Cluj-Napoca- Romania: Cambridge Scholars Publishing, 2015. Pp. 401-409 (Η δημοσίευση πραγματοποιήθηκε σε συνεργασία με τις εκπαιδευτικούς: Γιαννακού Ιωάννα, Κίτσιου Κωνσταντίνα, Μητράκη Αικατερίνη, Παρασκευά Ιωάννα)

Δ4. ΤΙΤΛΟΣ: «Investigating Human Rights in Contemporary Greek Language’s textbooks in Primary Education». In Chis, V. & Albulescu (eds): Proceedings of International Conference of the Department of Educational Science “Education, Reflection, Development”, Cluj-Napoca- Romania: Cambridge Scholars Publishing, 2015. Pp. 24-38 (Η δημοσίευση πραγματοποιήθηκε σε συνεργασία με τις εκπαιδευτικούς κα Πραμαντιώτη Ελένη και κα Φούκη Λητώ-Βέρα)

Δ5. ΤΙΤΛΟΣ: «The dynamic of differentiated teaching as a contemporary instructive prospect», Proceedings of International Conference of the Department of Educational Science “Education. In Chis, V. & Albulescu (eds): Proceedings of International Conference of the Department of Educational Science “Education, Reflection, Development”, Cluj-Napoca- Romania: Cambridge Scholars Publishing, 2015. Pp. 394- 400 (Η δημοσίευση πραγματοποιήθηκε σε συνεργασία με την εκπαιδευτικό κα Μήτση Πολυξένη)

Δ6. ΤΙΤΛΟΣ: «Η δυνατότητα ύπαρξης «Μεντόρων Εκπαιδευτικών» στη διδακτική και εκπαιδευτική λειτουργικότητα του σύγχρονου εκπαιδευτικού. Μια συνοδευτική πρόταση». Proceedings of 15th International Conference of

Balkan Society for Pedagogy and Education (28-30 June) "Educational reform in the 21st Century in the Balkan Countries" Bucharest.

Δ7. ΤΙΤΛΟΣ: «Αξιολογώντας τα σχολικά εγχειρίδια των Θρησκευτικών του Δημοτικού Σχολείου με έμφαση στην αξία της προστασίας του περιβάλλοντος». Proceedings of 14th International Conference "Evaluation in Education in the Balkan Countries " Belgrade, June 16 – 18, 2011, Serbia (in publication).

Δ8. ΤΙΤΛΟΣ: " Structuring creativity in the teaching process as personal expression and as a teaching responsibility». Proceedings of OMEP. European Regional Conference of World Organization for Early Childhood Education (6-8 May 2011): *Perspectives of Creativity and Learning in Early Childhood*. OMEP: Nicosia 2011. Pp. 88-94.

Δ9. ΤΙΤΛΟΣ: "Συστηματική προσέγγιση ένταξης μαθητή με τραυλισμό στη διδακτική διαδικασία στο Δημοτικό Σχολείο: Μελέτη περίπτωσης διδακτικής και λογοθεραπευτικής παρέμβασης». Proceedings in Zentrum fur Kulture und Pedagogik: "2020 The Future of Teacher Education" (2-4 March 2011) Vienna.

- **Δημοσιεύσεις σε τόμους πρακτικών έγκριτων ελληνικών συνεδρίων**

E1. ΤΙΤΛΟΣ: «Δυνατότητες μετασχηματιστικής διδακτικής στο περιεχόμενο του μαθήματος των Θρησκευτικών». Στα Πρακτικά του 2ου Συμποσίου της Προσχολικής Παιδαγωγικής με τίτλο *Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και Μάθηση στην Παιδική Ηλικία*, 15-17 Μαΐου 2015, Ιωάννινα (υπό δημοσίευση).

E2. ΤΙΤΛΟΣ: «Κοινωνικές μετασχηματοποιήσεις της σύγχρονης διδακτικής πραγματικότητας, αξιοποιώντας διδακτικές παιγνιώδους δραστηριοποίησης». Στα Πρακτικά του 2ου Συμποσίου της Προσχολικής Παιδαγωγικής με τίτλο *Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και Μάθηση στην Παιδική Ηλικία*, 15-17 Μαΐου 2015, Ιωάννινα (υπό δημοσίευση).

E3. ΤΙΤΛΟΣ: «Διαχρονική εξέλιξη και δομική νοηματοδότηση της "μικροδιδασκαλίας" στη διδακτική λειτουργικότητα των Παιδαγωγικών Τμημάτων της Ελλάδας», στα Πρακτικά του 7^{ου} Επιστημονικού Συνεδρίου Ιστορίας Εκπαίδευσης με Διεθνή Συμμετοχή: «Ποια γνώση έχει την πιο μεγάλη αξία; Ιστορικές-Συγκριτικές Προσεγγίσεις», στην Πάτρα 27-29/6/2014 (υπό δημοσίευση) (Η δημοσίευση πραγματοποιήθηκε σε συνεργασία με την Γεωργία Παπασπύρου).

E4. ΤΙΤΛΟΣ: «Η μετάβαση της Διδακτικής από την παραδοσιακή πλαισίωση στη μετανεωτερική προοπτική: Τάσεις και δυνατότητες», στα Πρακτικά του 7^{ου} Επιστημονικού Συνεδρίου Ιστορίας Εκπαίδευσης με Διεθνή Συμμετοχή: «Ποια γνώση έχει την πιο μεγάλη αξία; Ιστορικές-Συγκριτικές Προσεγγίσεις», στην Πάτρα 27-29/6/2014 (υπό δημοσίευση) (Η δημοσίευση πραγματοποιήθηκε σε συνεργασία με την εκπαιδευτικό κα Πολυξένη Μήτση).

E5. ΤΙΤΛΟΣ: «Προσεγγίζοντας το νέο πρόγραμμα σπουδών του μαθήματος των Θρησκευτικών στο ελληνικό σχολείο: Κοινωνικο- διδακτικοί προσδιορισμοί και ερωτήματα», στα Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου, που διοργανώθηκε από το Εργαστήριο Παιδαγωγικής και χριστιανικής Παιδαγωγικής του Τμήματος Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας του ΑΠΘ, με θέμα: «Το μάθημα των Θρησκευτικών: Προβληματισμοί, επισημάνσεις και προτάσεις», στη Θεσσαλονίκη 12-13 Μαρτίου 2014, σελ. 329-339.

E6. ΤΙΤΛΟΣ: «Η πολυαισθητηριακή δυναμική της ψηφιακής εικόνας στη διδακτική διαδικασία», στο International Scientific Conference eRA-8, που συνδιοργανώθηκε από την Παιδαγωγική εταιρεία Ελλάδος και το Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Πειραιά από 23 ως 25-9-2013, στον Πειραιά (Η δημοσίευση πραγματοποιήθηκε σε συνεργασία με την εκπαιδευτικό κα Πολυξένη Μήτση), 2013, 287-295.

E7. ΤΙΤΛΟΣ: «Αξιοποιώντας την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση στην προώθηση των κοινωνικών αξιών: Παρουσίαση διδακτικών σχεδιασμών για μαθητές προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας». Στα Πρακτικά του Πανελληνίου Συνεδρίου του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής εκπαίδευσης του Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (11-14 Απριλίου 2013), Αθήνα, σελ. 840-846 (Η δημοσίευση πραγματοποιήθηκε σε συνεργασία με την εκπαιδευτικό κα Μαρία Καραβίδα).

E8. ΤΙΤΛΟΣ: «Διερεύνηση του επιπέδου διδακτικής ετοιμότητας των υποψηφίων εκπαιδευτικών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Ιωαννίνων κατά την πρακτική τους άσκηση. Ερευνητική προσέγγιση». Στα Πρακτικά του 8^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος (2-4 Νοεμβρίου 2012), Ιωάννινα (υπό δημοσίευση).

E9. ΤΙΤΛΟΣ: «Η αξιοποίηση της διεπιστημονικής ομάδας στη διδακτική διαδικασία για την αντιμετώπιση μαθητή-θύματος ενδοοικογενειακής βίας». Στα Πρακτικά του 14^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος (1-3 Δεκεμβρίου 2011), Αθήνα (υπό δημοσίευση) (Η δημοσίευση πραγματοποιήθηκε σε συνεργασία με την Λογοθεραπεύτρια Msc κα Άννα Μποβολή).

E10. ΤΙΤΛΟΣ: «Μεθόδευση ένταξης μαθητών με τραυλισμό στη διαδικασία στο Δημοτικό Σχολείο: Μια μελέτη περίπτωσης διδακτικής και λογοθεραπευτικής παρέμβασης». Στα Πρακτικά του Διεθνούς Συνεδρίου του Συμβουλευτικού Σταθμού Ψυχολογικής Υποστήριξης του Πανεπιστημίου Αιγαίου (8-10 Οκτωβρίου 2011), Αθήνα (υπό δημοσίευση) (Η δημοσίευση πραγματοποιήθηκε σε συνεργασία με την Λογοθεραπεύτρια Msc κα Άννα Μποβολή).

E11. ΤΙΤΛΟΣ: «Διδακτική διασύνδεση Νηπιαγωγείου και Δημοτικού Σχολείου στο πλαίσιο του μαθήματος της Μελέτης Περιβάλλοντος: Κατάθεση μιας διδακτικής πρότασης» (2010). Στα Πρακτικά του Συνεδρίου του Παραρτήματος της ΟΜΕΡ (Θεσσαλονίκη 5-7 Φεβρουαρίου 2009), με θέμα: «Η διδακτική των θετικών επιστημών στην εκπαίδευση. Δημιουργώντας γέφυρες επικοινωνίας ανάμεσα στο Νηπιαγωγείο, το Δημοτικό και το Γυμνάσιο». Σελ. 208-223 (Η δημοσίευση πραγματοποιήθηκε σε συνεργασία με τη Σχολική Σύμβουλο Προσχολικής Αγωγής κα Βασιλική Βασίλα).

E12. ΤΙΤΛΟΣ: «Διδακτική προσέγγιση μαθητών με αυτισμό στην κανονική τάξη του Δημοτικού Σχολείου: Μία μελέτη περίπτωσης» (2010). Στα Πρακτικά του 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου ΕΤΕΑΔ (Δράμα 12/2008), με θέμα: «Ο εκπαιδευτικός και το έργο του: Παρελθόν, παρόν και μέλλον». Σελ. 1596-1613 (Η δημοσίευση πραγματοποιήθηκε σε συνεργασία με την Λογοθεραπεύτρια Msc κα Άννα Μποβολή).

E13. ΤΙΤΛΟΣ: «Οι Κατ' Οίκον Εργασίες των μαθητών: Διδακτική-Μαθησιακή συμβολή ή Μαθητική επιβάρυνση» (2009), στο Μπόμπας Λ. (επιμ.): Οι κατ' οίκον εργασίες στο ελληνικό σχολείο σήμερα, Αθήνα. Σελ. 59-67.

E14. ΤΙΤΛΟΣ: «Οι Κατ' Οίκον Εργασίες των μαθητών: Διδακτική-Μαθησιακή συμβολή ή Μαθητική επιβάρυνση» (2009), στα Πρακτικά του 6^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος (5-7/12/2008), Β' τόμος, Αθήνα 2009, σελ. 609-617.

E15. ΤΙΤΛΟΣ: «Σχολείο και μονογονεϊκή οικογένεια. Δυνατότητες διδακτικής παρέμβασης» (2006). Στα Πρακτικά του 1^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ηπείρου (Ιωάννινα 14-16 Μαΐου) (Η δημοσίευση πραγματοποιήθηκε σε συνεργασία με την εκπαιδευτικό κα Αναστασία Αρχοντόγλου).

E16. ΤΙΤΛΟΣ: «Μια πρόταση διδασκαλίας της Νεοελληνικής Γλώσσας στην Α' τάξη του Δημοτικού Σχολείου» (2005). Στα Πρακτικά του 2^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της ΕΕΑΔ (Δράμα 4-6 Νοεμβρίου) (Η δημοσίευση πραγματοποιήθηκε σε συνεργασία με την εκπαιδευτικό κα Μαρία Κουκουμήτρου).

E17. ΤΙΤΛΟΣ: «Η διδακτική των μαθηματικών στο Δημοτικό Σχολείο, βάσει της διαθεματικής προσέγγισης» (2004). Στα Πρακτικά του 5^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Κ.Ε.ΕΠ.ΕΚ, με θέμα: «Μάθηση και διδασκαλία στην κοινωνία της γνώσης». Αθήνα. Σελ. 467-475.

E18. ΤΙΤΛΟΣ: «Εμπειρική προσέγγιση της σχολικής επίδοσης μαθητών Ολιγοθέσιων και Πολυθέσιων Δημοτικών Σχολείων» (2002). Στα Πρακτικά του 3^{ου} Πανελληνίου Συνέδριου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, Αθήνα, Νοέμβριος.

E19. ΤΙΤΛΟΣ: «Παγκοσμιοποίηση, Περιβάλλον και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» (2001). Στα Πρακτικά του 10^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος (Ναύπλιο 11/ 2001). Δημοσιευμένο στην ιστοσελίδα <http://www.pee.gr> (25-9-2004)

- **Άλλη συγγραφική δραστηριότητα**

ΣΤ1. ΤΙΤΛΟΣ: «Κατάργηση Ολιγοθέσιων Δημοτικών Σχολείων για περιορισμό του κόστους εκπαίδευσης. Διδακτικοί Μύθοι και πραγματικότητα». Δημοσιεύθηκε/ αναρτήθηκε στο Δικτυακό τόπο e-government του Υπουργείου Παιδείας Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων στις 30-3-2011

ΣΤ2. ΤΙΤΛΟΣ: Πρόλογος στο βιβλίο του Κωνσταντίνου Δαραή με θέμα: «Δυσκολίες στην επίλυση μαθηματικών λεκτικών προβλημάτων. Πρόγραμμα διδασκαλίας Μαθηματικών Λεκτικών Προβλημάτων για μαθητές Ε' και ΣΤ' τάξεων του Δημοτικού και Α' Γυμνασίου» (2010). Θεσσαλονίκη: εκδόσεις University Press

ΣΤ3. ΤΙΤΛΟΣ: «Κριτική προσέγγιση του Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου»,
Εφημερίδα ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ, 10/10/1999, σελ. 134.

- **Συμμετοχή σε επιστημονικά συνέδρια**

1/13-8-1995: Συμμετοχή σε Διεθνή Επιμορφωτική Συνάντηση, στα LOW BANK OUTDOOR EDUCATION CENTRE και HINNING HOUSE OUTDOOR EDUCATION CENTRE, με θέμα: «Πολυπολιτισμός, Νέοι και Περιβάλλον», στην Αγγλία.

8/10-12-1995: Μέλος της συντονιστικής επιτροπής διοργάνωσης Πανελληνίου Συνεδρίου με θέμα: «Περιβαλλοντικές Προσεγγίσεις στην εκπαίδευση», που πραγματοποιήθηκε στο Παιδαγωγικό Κέντρο Ερευνών και Επιμόρφωσης στην Κρουσηγή Χαλκιδικής και παρουσίαση εισήγησης με θέμα: «Η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση στη Χαλκιδική».

13/14-11-1995: Συμμετοχή σε Συνέδριο του Κέντρου Ερευνών για θέματα ισότητας με θέμα: «Ευαισθητοποίηση Εκπαιδευτικών σε θέματα ισότητας ευκαιριών στην εκπαίδευση», στη Θεσσαλονίκη.

29/4-4/5-1996: Συμμετοχή σε Διεθνές Πρόγραμμα ERASMUS, με θέμα: «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση», στο Πανεπιστήμιο Braganca της Πορτογαλίας.

9/12-10-1996: Συμμετοχή στο Διεθνές Συνέδριο του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών με θέμα: «Προώθηση σχολικών συμπράξεων στα πλαίσια του προγράμματος ΣΩΚΡΑΤΗΣ COMENIUS, Action 1, στην Κομοτηνή.

20/26-10-1996: Μέλος της συντονιστικής επιτροπής διοργάνωσης σεμιναρίου, σε συνεργασία με τον Αμερικανό φυσιολόγο Josheph Cornell, με θέμα: «Ας μοιραστούμε τη χαρά της φύσης με τα παιδιά» που διεξήχθη στη Θεσσαλονίκη και στη Χαλκιδική.

12/19-4-1997: Συμμετοχή σε Διεθνές Πρόγραμμα ERASMUS, με θέμα: «Παιδιά και επιστήμη», στο πανεπιστήμιο Uppsala της Σουηδίας.

17/19-10-1997: Συμμετοχή σε Διεθνές Παιδαγωγικό Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, με θέμα: «Σχολική αποτυχία και κοινωνικός αποκλεισμός», στα Ιωάννινα.

8\12-12-1997: Συμμετοχή στο Παγκόσμιο Συνέδριο της UNESCO, με θέμα «Περιβαλλοντική αγωγή και ευαισθητοποίηση των πολιτών για την

αειφορία», στη Θεσσαλονίκη και παρουσίαση εισήγησης με θέμα: «Η εκπαίδευση των δασκάλων για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση».

30\10-12\12-1997: Συμμετοχή επιμόρφωσης του 2^{ου} Περιφερειακού Επιμορφωτικού Κέντρου Θεσσαλονίκης με θέμα: «Εκπαίδευση για την ειρήνη στο Δημοτικό σχολείο».

2/10-5-1998: Συμμετοχή σε Διεθνές Εντατικό Σεμινάριο Προγράμματος ERASMUS, με θέμα: «Ανοιχτή και εξ αποστάσεως μάθηση στην Ανώτατη Εκπαίδευση», στο πανεπιστήμιο της Φλωρεντίας.

3-8-1998: Συμμετοχή στην Ημερίδα του ΥΠΕΠΘ με θέμα: «Η ενδοσχολική επιμόρφωση στην ελληνική πραγματικότητα. Διαπιστώσεις και προοπτικές», στη Θεσσαλονίκη.

13-15/11-1998: Συμμετοχή στο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας, με θέμα: «Ελληνική Εκπαιδευτική και Παιδαγωγική Έρευνα», στη Ναύπακτο.

18/19-5-2001: Συμμετοχή σε Συνέδριο με θέμα: «Ο εθελοντισμός στον πολιτισμό, στην παράδοση, στην κοινωνική ζωή και στον αθλητισμό», υπό την αιγίδα του Δήμου Θεσσαλονίκης.

11-13/11-1999: Συμμετοχή στο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, με θέμα: "Συνεχιζόμενη εκπαίδευση και δια βίου μάθηση", στο Βόλο.

8-10/11-2001: Συμμετοχή στο 10ο Διεθνές Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, με θέμα: «Ελληνική Παιδεία και Παγκοσμιοποίηση» στο Ναύπλιο.

7-9/11-2002: Συμμετοχή στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, με θέμα: « Ελληνική Εκπαιδευτική και Παιδαγωγική Έρευνα» στην Αθήνα.

26-28/11-2004: Συμμετοχή στο 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με διεθνή συμμετοχή, του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών: Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης και του Κέντρου Έρευνας Επιστήμης και Εκπαίδευσης, με θέμα: «Μάθηση και Διδασκαλία στην Κοινωνία της Γνώσης» στην Αθήνα.

28-29/5-2005: Συμμετοχή σε Δημερίδα που συνδιοργάνωσαν η Ένωση για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και το Μαράσλειο Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, με

θέμα: «Διδακτική και Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών: Άτυπες μορφές εκπαίδευσης και νέες τεχνολογίες».

7-8/10-2005: Συμμετοχή στο Συνέδριο του Πανεπιστημίου Μακεδονίας: Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής, με θέμα: «Μεταπολίτευση και Εκπαιδευτική πολιτική: παρελθόν, παρόν, μέλλον», στη Θεσσαλονίκη.

4-6/11-2005: Συμμετοχή στο 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Εταιρείας Επιστημών Αγωγής Δράμας, με θέμα: «Θεωρητικές και ερευνητικές προσεγγίσεις στην εκπαιδευτική πραγματικότητα».

17-19/10/2008: Συμμετοχή στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Εταιρείας Επιστημών Αγωγής Δράμας, με θέμα: «Διδακτική προσέγγιση μαθητών με αυτισμό στην κανονική τάξη: Μελέτη Περίπτωσης», στη Δράμα.

5-7/12-2008: Συμμετοχή στο 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος.

7/2-2009: Συμμετοχή στο Συνέδριο της Ο.Μ.Ε..Ρ. (Παραρτήματος Θεσσαλονίκης).

8/9-5-2009: Συμμετοχή στην Παιδαγωγική Δημερίδα του Εκπαιδευτικού ομίλου «Μαλλιάρια» με παρουσίαση εισήγησης με θέμα: «Οι Κατ' Οίκον Εργασίες: Διαστάσεις και προοπτικές», στην Αθήνα.

11/1 ως 8/2/2010: Συμμετοχή στο εκπαιδευτικό σεμινάριο του Ελληνικού Ερυθρού Σταυρού, με θέμα: «Πρώτες βοήθειες» στην Κατερίνη.

1-6-2010: Συμμετοχή στην Ημερίδα της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης Αρκαδίας ως προσκεκλημένος ομιλητής, με παρουσίαση εισήγησης με θέμα: «Οι Κατ' Οίκον Εργασίες» Διδακτική δυνατότητα ή Μαθητική καταπόνηση», στην Τρίπολη.

8-10/10/2010: Συμμετοχή στο Διεθνές Συνέδριο του Πανεπιστημίου Αιγαίου με θέμα «Έρευνα, Εκπαιδευτική πολιτική και πράξη στην ειδική αγωγή».

26/2/2011: Συμμετοχή στο Συνέδριο του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Βόλου του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με θέμα «Σύγχρονες προσεγγίσεις στη διδασκαλία και μάθηση: Διαφοροποίηση της διδασκαλίας».

3-4/3/2011: Συμμετοχή στο Διεθνές Συνέδριο, που διοργανώθηκε από το Zentrum fur Kultur und Pedagogik, με θέμα: "2020 The Future of Teacher Education" στη Βιέννη.

6-8/5/2011: Συμμετοχή στο European Regional Conference OMEP, με θέμα: "Perspectives on creativity and learning in early childhood", στη Λευκωσία.

6-8 / 5/2011: Participation at the European Regional Conference [OMEP](#), entitled: "Perspectives on creativity and learning in early childhood", in Nicosia.

16-18/6/2011: Συμμετοχή στο 14ο Διαβαλκανικό Συνέδριο της Balkan Society for Pedagogy and Education με θέμα: "Evaluation in Education in the Balkan Countries" στο Βελιγράδι.

8-10/10/2011: Συμμετοχή στο Διεθνές Συνέδριο του Συμβουλευτικού Σταθμού Ψυχολογικής Υποστήριξης του Πανεπιστημίου, με θέμα: «Έρευνα, Εκπαιδευτική πολιτική και πράξη στην Ειδική αγωγή».

1-3/12/2012: Συμμετοχή στο 14^ο Διεθνές Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, με θέμα: «Εκπαίδευση ατόμων με ειδικές ανάγκες. Μια πρόκληση για το σχολείο και την κοινωνία» στη Θεσσαλονίκη.

27-29/4/2012: Προσκεκλημένος ομιλητής στο τριήμερο εκπαιδευτικό σεμινάριο που διοργάνωσε το Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Σιάτιστας Βελβεντού, στη Σιάτιστα, με θέμα: «Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης και Περιβάλλον», με θέμα εργαστηριακής εισήγησης «Παιδαγωγική και διδακτική προσέγγιση του με οπτικού τρόπου προβαλλόμενου περιβαλλοντικού μηνύματος».

10/5/2012: Προσκεκλημένος ομιλητής στην επιμορφωτική ημερίδα που διοργάνωσε ο Σύλλογος Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Ευρυτανίας, στο Καρπενήσι, με θέμα εισήγησης: «Οι κατ' οίκον εργασίες: Διδακτική στρατηγική ή μαθητική καταπόνηση;».

23/5/2012: Προσκεκλημένος ομιλητής στην επιμορφωτική ημερίδα που διοργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στα Ιωάννινα, με θέμα εισήγησης «Η νοηματοδότηση της "διαφοροποίησης" στη διδακτική πράξη».

11-13/5/2012: Συμμετοχή στο 3ο Διεθνές Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής, με θέμα: «Η έρευνα στην παιδική ηλικία: Προσεγγίζοντας ένα νέο ερευνητικό τοπίο», στα Ιωάννινα.

28-30/6/2012: Συμμετοχή στο 15ο Διαβαλκανικό Συνέδριο της Balkan Society for Pedagogy and Education με θέμα: "Educational reform in the 21st Century in the Balkan Countries" στο Βουκουρέστι.

4/9/2012: Προσκεκλημένος ομιλητής στην επιμορφωτική ημερίδα που διοργάνωσε η Σχολική Σύμβουλος της 43^{ης} Περιφέρειας Προσχολικής Αγωγής Άρτας, στην Άρτα, με θέμα εισήγησης «Προσεγγίζοντας διδακτικά,

ζητήματα κοινωνικής συμπεριφοράς των νηπίων στο σύγχρονο νηπιαγωγείο».

2-3/12/2012: Συμμετοχή στο 8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, με θέμα: «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα» στα Ιωάννινα.

27-29/4/2012: Προσκεκλημένος ομιλητής στο τριήμερο εκπαιδευτικό σεμινάριο που διοργάνωσε το Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Βελβεντού-Σιάτιστας, στο Βελβεντό, με θέμα: «Καλωσόρισμα στην εναλλακτικότητα των διδακτικών παρεμβάσεων», με θέμα εργαστηριακής εισήγησης «Οικονομική κρίση-Αξίες-Παρεμβατική εκπαίδευση μέσω εναλλακτικών διδακτικών δράσεων».

19/6/2012: Προσκεκλημένος ομιλητής στην επιμορφωτική ημερίδα που διοργάνωσε ο Σχολικός Σύμβουλος της 10^{ης} Εκπαιδευτικής Περιφέρειας Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Θεσσαλονίκης, στη Θεσσαλονίκη, με θέμα εισήγησης «Οι κατ' οίκον εργασίες ως διδακτική στρατηγική ή μαθητική καταπόνηση;».

20/6/2012: Προσκεκλημένος ομιλητής στην επιμορφωτική ημερίδα που διοργάνωσε ο Σχολικός Σύμβουλος της 21^{ης} Εκπαιδευτικής Περιφέρειας Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Θεσσαλονίκης, στη Θεσσαλονίκη, με θέμα εισήγησης «Οι κατ' οίκον εργασίες ως διδακτική στρατηγική ή μαθητική καταπόνηση;».

11-14/4/2013: Συμμετοχή στο συνέδριο του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αθηνών με γενικό τίτλο: «Παιδική Ηλικία: Κοινωνιολογικές, Πολιτισμικές, Ιστορικές & Παιδαγωγικές Διαστάσεις» και τίτλο εισήγησης: «Αξιοποιώντας την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση στην προώθηση των κοινωνικών αξιών: παρουσίαση διδακτικών σχεδιασμών για μαθητές προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας».

11-14/4/2013: Συμμετοχή στο συνέδριο του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αθηνών με γενικό τίτλο: «Παιδική Ηλικία: Κοινωνιολογικές, Πολιτισμικές, Ιστορικές & Παιδαγωγικές Διαστάσεις» και τίτλο εισήγησης: «Οι δυνατότητες της Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας στην εκπαιδευτική παρέμβαση μαθητών με Ειδικές Διδακτικές Ανάγκες».

17-18/5/2013 : Συμμετοχή στο International Conference of the Department of Educational Science στο Babes- Bolyai University, Faculty of Psychology and Educational Sciences, Educational Sciences Department, με θέμα: "Education, Reflection, Development", in 17-18 May 2013, Cluj-Napoca- Romania.

11-12/10-2013: Συμμετοχή στο International Conference of the Department of Educational Study of the European University Cyprus: "Breaking Classroom Silences: Addressing sensitive issues in education", in 11-12 October 2013, Nicosia, Cyprus.

23-25/9-2013 : Συμμετοχή στο International Scientific Conference eRA-8, που συνδιοργανώθηκε από την Παιδαγωγική εταιρεία Ελλάδος και το Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Πειραιά από 23 ως 25-9-2013, στον Πειραιά.

17/1/2014: Προσκεκλημένος ομιλητής στην επιμορφωτική ημερίδα που διοργάνωσε η Σχολικής Σύμβουλος της 21^{ης} Εκπαιδευτικής Περιφέρειας Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Θεσσαλονίκης, στη Θεσσαλονίκη, με θέμα εισήγησης «Η λειτουργικότητα και η δυναμική της "διαφοροποίησης" στη διδακτική διαδικασία».

20/1/2014: Προσκεκλημένος ομιλητής στην επιμορφωτική ημερίδα που διοργάνωσε ο Σχολικός Σύμβουλος της 10^{ης} Εκπαιδευτικής Περιφέρειας Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Θεσσαλονίκης, στη Θεσσαλονίκη, με θέμα εισήγησης «Η λειτουργικότητα και η δυναμική της "διαφοροποίησης" στη διδακτική διαδικασία».

2/5 & 14/6/2014: Προσκεκλημένος ομιλητής στο Πρόγραμμα επιμόρφωσης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης: Δομή διά βίου μάθησης, με θέμα, «Η εκκλησιαστική τέχνη στο Μάθημα των Θρησκευτικών και στην ενοριακή κατήχηση», στη Θεσσαλονίκη.

27-29/6/2014: Συμμετοχή στο 7^ο Επιστημονικό Συνέδριο Ιστορίας Εκπαίδευσης με Διεθνή Συμμετοχή: «Ποια γνώση έχει την πιο μεγάλη αξία; Ιστορικές-Συγκριτικές Προσεγγίσεις», στην Πάτρα.

15-17/5/2015: Συμμετοχή στο 2ο Συμπόσιο της Προσχολικής Παιδαγωγικής με τίτλο Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και Μάθηση στην Παιδική Ηλικία, 15-17 Μαΐου 2015, στα Ιωάννινα.

9/10/2015: Προσκεκλημένος για τη διοργάνωση συμποσίου στα Ιωάννινα, στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος (ΨΕΒΕ),

με θέμα: «Ψυχολογία και Εκπαίδευση. Σύγχρονοι προσανατολισμοί και εφαρμογές (-11/10/2015).

30/10/-1/11/2015 : Συμμετοχή στο 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ένωσης Τεχνολογιών και Επικοινωνίας Εκπαίδευσης, με θέμα: «Ένταξη και χρήση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία», στη Θεσσαλονίκη.

- **Ετεροαναφορές σε επιστημονικές δημοσιεύσεις**

Στο άρθρο: Γεωργόπουλος, Α. (1998), «Η προβληματική της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης», στο Μοδινός, Μ. και Ευθυμιάδης, Η. (επιμ.): *Οικολογία και επιστήμες του περιβάλλοντος*, Αθήνα, σελ. 217-232.

Στο άρθρο: Αναγνωστάκης, Π., Δημητρίου, Β. (1999), κα, «Εκπαιδευτικοί και Περιβαλλοντικοί στόχοι στα Προγράμματα Περιβαλλοντική Εκπαίδευσης του Ν. Λάρισας», στα *Πρακτικά του 1^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση της Πανελληνίας Ένωσης Εκπαιδευτικών για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση*, Αθήνα.

Στο βιβλίο: Σολομών, Ι. (επιμέλεια) (1999), *Εσωτερική αξιολόγηση και προγραμματισμός του εκπαιδευτικού έργου στη σχολική μονάδα. Ένα πλαίσιο εργασίας και υποστήριξης*, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο: Αθήνα.

Στο βιβλίο: Αθανασίου, Λ. (2000). *Αξιολόγηση της επίδοσης του μαθητή στο σχολείο και του διδακτικού έργου*. Ιωάννινα: Αυτοέκδοση

Στο βιβλίο: Σαϊτής, Χ. (2000), *Οργάνωση και διοίκηση της Εκπαίδευσης*, Αθήνα.

Στο βιβλίο: Κελπανίδης, Μ. (2002), *Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης*, Αθήνα.

Στο άρθρο: Μαυρικάκη, Ε. (2001), «Οι δημόσιες συζητήσεις (debates) ως στρατηγική διδασκαλίας στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση», στο περιοδικό *Περιβαλλοντική Αγωγή-Θέματα και Προβληματισμοί*, τεύχος 4, σελ. 16-18.

Στο άρθρο: Μαυρικάκη, Ε και Κυρίδης, Α., (επιμ.), (υπό έκδοση) *Η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση στο ελληνικό Δημοτικό Σχολείο-Ερευνα πεδίου*, Αθήνα.

Στο άρθρο: Mavrikaki, E., & Kyridis, A., "The use of 'debates' for promoting sustainable development teaching at Greek Universities", *Environmental Education, Communication and Sustainability*, No 11, 2002, pp. 487-500.

Στο άρθρο: Ράντζου, Μ., «Το οικολογικό πρόβλημα στο μάθημα των θρησκευτικών. Μια διδακτική προσέγγιση στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση», στο Κογκούλης, Ι. (επιμ.): *Κατηχητική Διακονία*, Θεσσαλονίκη 2003, σελ. 357-365.

Στο βιβλίο: Παρασκευόπουλος, Σ. και Κορφιάτης, Κ. (2003), *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση. Θεωρίες και μέθοδοι*, Θεσσαλονίκη: Χριστοδουλίδη.

Στο βιβλίο: Κυρίδης, Α. και Μαυρικάκη, Ε. (επιμ.) (2003): *Η περιβαλλοντική εκπαίδευση στο ελληνικό δημοτικό σχολείο*, Αθήνα: Τυπωθήτω-Γιώργος Δαρδανός.

Στο άρθρο: Κολοβός, Σ., «Για το ζήτημα των μονοθέσιων και των άλλων ολιγοθέσιων σχολείων. Μαρτυρία με αφορμή τη δημοσιοποίηση μιας έρευνας», *Εκπαιδευτική Κοινότητα*, τεύχος 70, Μάιος-Ιούλιος 2004, σελ. 32-41.

Στο βιβλίο: Δεμίρογλου, Π. (2005), *Η λειτουργία του Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου στη χώρα μας: Θεωρητική και εμπειρική προσέγγιση*, Θεσσαλονίκη: Αφοι Κυριακίδη.

Στο βιβλίο: Κόπτσης, Α. (2005), *Το Ολοήμερο κοινωνικό σχολείο της βασικής εκπαίδευσης*, Θεσσαλονίκη: University Studio Press.

Στο βιβλίο: Σκορδούλης, Κ. και Σωτηράκου, Μ. (2005), *Περιβάλλον, Επιστήμη και Εκπαίδευση*, Αθήνα: Leader Book.

Στο άρθρο: Μπόμπας, Λ. (2007). «Μονογονεϊκές οικογένειες και εκπαιδευτικά ζητούμενα». Στα Πρακτικά του Πανελληνίου Συνεδρίου με θέμα: «Σχολείο Ισο για Παιδιά Άνισα», που διοργάνωσε το Ελληνικό Ινστιτούτο Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης στην Αθήνα από 4 έως 6 Μαΐου 2007. Σελ. 318-323.

Στο άρθρο: Μαυρικάκη, Ε. (2005), «Περιβαλλοντική εκπαίδευση και επικοινωνιομητισμός. Θεωρητικές προσεγγίσεις σε μια συμβατή σχέση, στο Γεωργόπουλος, Α. (επιμ.): *Περιβαλλοντική εκπαίδευση: Ο νέος πολιτισμός που αναδύεται...* Αθήνα: Gutenberg, σελ. 421-436.

Στο βιβλίο: Καζταρίδου, Α. (2006), *Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση. Θεωρητική και πρακτική προσέγγιση*, Θεσσαλονίκη: Γιαχούδης.

Στο βιβλίο: Κρίβας, Σ. (2007), «Παθογόνος-Μορφωσιογόνος οικογένεια», στο Ο.Ε.Π.ΕΚ.: *Συσχετισμός οικογενειακού-κοινωνικού πολιτισμικού περιβάλλοντος. Για την Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευση*, Αθήνα, σελ.32-52.

Στο βιβλίο: Κρίβας, Σ. (2007), «Παθογόνος-Μορφωσιογόνος οικογένεια», στο Ο.Ε.Π.ΕΚ.: *Συσχετισμός οικογενειακού-κοινωνικού πολιτισμικού περιβάλλοντος. Για τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση*, Αθήνα, σελ.33-53.

Στον τόμο: Εωχέλλης, Π. (2007), *Λεξικό της Παιδαγωγικής, Λήμμα: «Οργανικότητα Δημοτικών Σχολείων»*, Θεσσαλονίκη: εκδ. Αφοί Κυριακίδη, σελ. 489-490.

Στο βιβλίο: Μπέτσας, Γ. (2007), *Η κοινοτική διάσταση στην εκπαίδευση: Ιστορικές αναφορές-Σύγχρονες αναφορές*, Θεσσαλονίκη: Αφοί Κυριακίδη.

Στο βιβλίο: Καψάλης, Α. και Νημά, Ε. (2008), *Σύγχρονη Διδακτική*, Θεσσαλονίκη: Αφοί Κυριακίδη.

Στα Πρακτικά του 5^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, με θέμα: «Διδακτική των φυσικών επιστημών και νέες τεχνολογίες στην εκπαίδευση» (2007), Παπαδόπουλος, Δ. & Σκούλλος, Μ. «Η γνώμη των εκπαιδευτικών και των μαθητών για τους παράγοντες οι οποίοι επηρεάζουν την εφαρμογή προγραμμάτων περιβαλλοντικής εκπαίδευσης». Σελ.869-879.

Στον Συλλογικό τόμο: Rural Learning for development experiences from Europe. Report on rural learning for development and Book of Proceedings of the 2007 RuraLearn Conference and Workshops. Mesta- Chios 24-27 June 2007, στο Kapsali, G. (2007). "Pupils' learning experiences in the primary school in the Greek countryside". Pp. 377-389.

Στο βιβλίο: Καπαχτοσή, Β. (2008), *Η αξιολόγηση του έργου του εκπαιδευτικού: Στάσεις Ελλήνων εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης*: Αφοί Κυριακίδη.

Στο βιβλίο: Μπλιώνης, Γ. (2009), *Στα μονοπάτια της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης*, Αθήνα: Κέδρος.

Στον Οδηγό Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Φλώρινας του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (2009), σελ.109.

Στην ιστοσελίδα www.grevenanews.gr: Καραλιόλιος, Α. (17-12-2009), «*Τα Ολιγοθέσια Δημοτικά Σχολεία*».

Στο άρθρο: Κόπτσης, Α. και Μητροπούλου, Β. (2010). «Ευέλικτο πρόγραμμα σε ευέλικτη τάξη με ευέλικτο δάσκαλο», *Στα Πρακτικά του 5^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου του Ελληνικού Ινστιτούτου Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης*, με θέμα: «*Μαθαίνω πώς να μαθαίνω*» (7-9/5/2010).

Στο άρθρο: Φουντοπούλου, Μ. (2010), «*Το σχολικό εγχειρίδιο ως παράγοντας "σχολειοποίησης" του εξωσχολικού χρόνου. Το παράδειγμα των*

Αρχαίων Ελληνικών», στο Μπόμπας Λ. (επιμ.): *Οι κατ' οίκον εργασίες στο ελληνικό σχολείο σήμερα*, Αθήνα, σελ. 78-89.

Στο άρθρο: Δεληγιάννη-Κώτση, Ε. (2010), «Οι κατ' οίκον εργασίες στο ελληνικό σχολείο σήμερα. Βοηθούν ή επιβαρύνουν το μαθητή και το περιβάλλον του;», στο Μπόμπας Λ. (επιμ.): *Οι κατ' οίκον εργασίες στο ελληνικό σχολείο σήμερα*, Αθήνα, σελ. 162-171.

Στο άρθρο: Κορακή Α.. (2010), «Κατ' οίκον εργασίες: Δάσκαλος, ο μεγάλος πρωταγωνιστής;», στο Μπόμπας Λ. (επιμ.): *Οι κατ' οίκον εργασίες στο ελληνικό σχολείο σήμερα*, Αθήνα, σελ. 172-177.

Στο άρθρο: Λεβάκη, Κ. και Κολώνια Ε..(2010), «Σχεδιασμός και υλοποίηση των κατ' οίκον εργασιών με τη βοήθεια νέων τεχνολογιών και εποπτικών μέσων: θέσεις, αντιθέσεις, προϋποθέσεις, συνθέσεις», στο Μπόμπας Λ. (επιμ.): *Οι κατ' οίκον εργασίες στο ελληνικό σχολείο σήμερα*, Αθήνα, σελ. 188–204.

Στο βιβλίο: Δεληγιαννίδου, Σ. (2010), *Εγώ, Εμείς και το περιβάλλον*, Κατερίνη: Εκδόσεις ΜΑΤΙ.

Στο άρθρο: Σαμαρά, Ε. και Τζουμέρκα, Π. (2010). «Συνδυαστική πρόταση νέου διδακτικού και λειτουργικού πλαισίου του «Ολοήμερου» και του «παραδοσιακού» τύπου Δημοτικού Σχολείου», στα Πρακτικά του 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου ΕΤΕΑΔ (τόμος Β'). Δράμα. Σελ. 1053-1066.

Στο άρθρο: Κουτρούμπα, Κ. (2010). «Η ανάπτυξη του ενδιαφέροντος ως κινήτρου μάθησης: Προσαρμογή του μοντέλου των HIDI-RENNINGER στη διδασκαλία της οικιακής οικονομίας». *Παιδαγωγική επιθεώρηση*. Τεύχος 50. Σελ. 48-63.

Στη Διδακτορική Διατριβή: Αγγέλη, Β. (2012). Αξιολόγηση των εργασιών στα σχολικά εγχειρίδια της Ιστορίας Β' και Γ' Γυμνασίου: Διερεύνηση του βαθμού επίτευξης των διδακτικών στόχων, Ιωάννινα.

Στο άρθρο: Κυρίτσης, Δ. .και Παπαοικονόμου, Α. (2012). «Η δέσμευση (commitment) των εκπαιδευτικών δημόσιας και ιδιωτικής εκπαίδευσης στο ρόλο τους». *Παιδαγωγική επιθεώρηση*. Τεύχος 54. Σελ. 113-130.

Στην ιστοσελίδα: http://kpekastor.kas.sch.gr/peekpe/proceedings/synedria_10_eunnes/Koutras.pdf (ανάσυρση 2-5-2013), Κούτρας Ι., Αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας του περιβαλλοντικού προγράμματος «Οι δρόμοι του νερού- Η λίμνη Καστοριάς».

Στο βιβλίο: Σαπουνάς, Α. (2014). *Η αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου και των σχολικών εγχειριδίων στη σύγχρονη ελληνική εκπαίδευση*. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Γιαχούδη.

- **Μέλος Τριμελών Συμβουλευτικών Επιτροπών Διδακτορικών Διατριβών**
Μέλος της 7μελούς εξεταστικής επιτροπής της Διδακτορικής Διατριβής της κας Βάιας Αγγέλη, με θέμα: «Αξιολόγηση των εργασιών στα σχολικά εγχειρίδια της Ιστορίας Β' και Γ' Γυμνασίου: Διερεύνηση του βαθμού επίτευξης των διδακτικών στόχων».
- **Διατριβές σε εξέλιξη (αριθμός και ενδεικτικοί τίτλοι)**
Επόπτης της Διδακτορικής Διατριβής της κας Πολυξένης Μήτση, με θέμα: «Ανάδειξη των δομικών χαρακτηριστικών της διαφοροποιημένης διδασκαλίας στη διδακτική πράξη»
Επόπτης της Διδακτορικής Διατριβής της κας Γεωργίας Παπασπύρου, με θέμα: «Ανάλυση και ανάδειξη των δομικών συνιστωσών της διδακτικής διαδικασίας»
Επόπτης της Διδακτορικής Διατριβής της κας Μαρίας Μπίμπα, με θέμα: «Συγκριτική προσέγγιση των διδακτικών αρχών των Αναλυτικών Προγραμμάτων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Η περίπτωση της Φινλανδίας, Γερμανίας, Αγγλίας, Ιταλίας και Ελλάδας».
- **Αξιολογήσεις εργογραφίας**
Από την Koraki, Α. στο περιοδικό *Hellenic Pedagogical Cosmos*, Volume 6, No 1, May 2009, σελ. 69-70, για το βιβλίο μου: *Οι κατ' οίκον εργασίες ως διδακτική στρατηγική: Θεωρητική και εμπειρική προσέγγιση* (2008), Θεσσαλονίκη: εκδόσεις Αφοι Κυριακίδη (Homework as didactic strategy: Theoretical and empirical approach).
Από τον Dr Leonidas C. Bombas στο περιοδικό *Hellenic Pedagogical Cosmos*, Volume 8, No 1, May 2011, σελ. 63-64, για το βιβλίο μου: *Σύγχρονες διαστάσεις του διδακτικού έργου και ρόλου του εκπαιδευτικού: Όρια και δυνατότητες* (2010), Θεσσαλονίκη: εκδόσεις Αφοι Κυριακίδη (*Contemporary dimensions of the didactic work and the role of the teacher: Limits and possibilities*).

Από τον Ιντζέμπελη Ε. στην ιστοσελίδα diastixo.gr, για το βιβλίο μου: *Σύγχρονες διαστάσεις του διδακτικού έργου και ρόλου του εκπαιδευτικού: Ορια και δυνατότητες*, (22-4-2013).

- **Μέλος επιστημονικών επιτροπών (περιοδικά, συνέδρια, κλπ)**

Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του 3ου Διεθνούς Συνεδρίου Προσχολικής Αγωγής, που συνδιοργανώθηκε από το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και τον Τομέα Παιδαγωγικής του Τμήματος Βρεφονηπιοκομίας του ΤΕΙ Ηπείρου, υπό την αιγίδα του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και σε συνεργασία με το Forschungszentrum "Kindheiten Gesellschaften" der Bergischen Universität Wuppertal, Graduierten Kolleg "Kindheit Im Spannungsfeld der Moderne" Hans Böckler-Stiftung, Universitäten Wuppertal und Kassel με θέμα: *"Η έρευνα στην παιδική ηλικία: Προσδιορίζοντας ένα νέο ερευνητικό τοπίο"* και πραγματοποιήθηκε στα Ιωάννινα στις 11, 12 και 13 Μαΐου 2012.

- **Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

- **Ερευνητικά – αναπτυξιακά προγράμματα**

1996-1997: Συντονιστής στην Ελλάδα του Προγράμματος: «Πολιτιστικές διαστάσεις των χωρών της Ευρώπης από την κλασσική αρχαιότητα ως σήμερα», που πραγματοποιήθηκε στα πλαίσια του Ευρωπαϊκού Προγράμματος ΣΩΚΡΑΤΗΣ: COMENIUS Action 1 και σε συνεργασία με τέσσερα σχολεία άλλων ευρωπαϊκών χωρών.

1997-1998: Συντονιστής του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης 'ECO-SCHOOLS', στη Θεσσαλονίκη.

Συμμετοχή στην έρευνα του Πανεπιστημίου Bradford (Αγγλία), με θέμα: «ΕΥΡΟ-ευαισθητοποίηση, για το περιβάλλον και τη διατήρησή του».

Συντονιστής του Προγράμματος «Οικολογικά Σχολεία» της Ελληνικής Εταιρείας Προστασίας της Φύσης, στο 5^ο Δημοτικό Σχολείο Πολίχνης Θεσσαλονίκης, το εκπαιδευτικό έτος 1997-1998.

- **Εκπαιδευτικά – επιμορφωτικά προγράμματα**

Συνεργασία με το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Δομή Διά Βίου Μάθησης, ως εισηγητής στο Πρόγραμμα επιμόρφωσης, με τίτλο: «Η

εκκλησιαστική τέχνη στο μάθημα των Θρησκευτικών και στην ενοριακή κατήχηση».

- **Διοικητική εμπειρία**

2014: Από το εαρινό εξάμηνο (Φεβρουάριος) του ακαδημαϊκού έτους 2014-2015 Συντονιστής των Πρακτικών Ασκήσεων των φοιτητών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

2012: Μέλος της Επιτροπής οργάνωσης του Προγράμματος μαθημάτων και εξεταστικών περιόδων στο Παιδαγωγικό Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Ιωαννίνων για το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013.

2012: Μέλος της Επιτροπής προβολής των Εργαστηρίων του Παιδαγωγικό Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Ιωαννίνων

2012: Εκπρόσωπος δημοσίων σχέσεων του Παιδαγωγικό Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, για την προβολή του Τμήματος και ξενάγηση σε αυτό μαθητών Λυκείου.

- **Ξένες γλώσσες**

Αγγλικά

- **Μέλος επιστημονικών φορέων**

Μέλος της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος.

Μέλος της Πανελλήνιας Ένωσης Εκπαιδευτικών για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση.

Μέλος της Πανελλήνιας Ένωσης Θεολόγων

Μέλος του Μουσείου Μακεδονικού Αγώνα Θεσσαλονίκης.