

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ, ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΥΑ402	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, σεμινάρια, παρουσιάσεις εργασιών	3	10	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	-		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Αρχικά αναμένεται να κατανοηθούν οι ρίζες της κοινωνικής φιλοσοφίας, αλλά και η οριοθέτησή της τόσο σε σχέση με τη φιλοσοφία όσο και την κοινωνιολογία από τις οποίες έλκει την καταγωγή της. Εν συνεχεία επιδιώκεται η σύλληψη της κοινωνικής φιλοσοφίας και η συγκρότησή της ως ενός από τους πιο γόνιμους κλάδους της φιλοσοφίας του 20ού αι., λόγω της ιδιαίτερης συμβολής της στη διεπιστημονική συνεργασία των κοινωνικών επιστημών όχι μόνον σε θεωρητικό επίπεδο, αλλά και στο πεδίο της εμπειρικής κοινωνικής έρευνας. Αποτέλεσμα της μελέτης των βασικών κειμένων της κοινωνικής φιλοσοφίας του 20ού αι. και των κεντρικών κατηγοριών τους είναι η σκιαγράφηση των προβλημάτων, των μεθόδων και των εφαρμογών της κοινωνικής φιλοσοφίας. Το μάθημα με την ολοκλήρωσή του στοχεύει στην ανάλυση επίκαιρων προταγμάτων κοινωνικής φιλοσοφίας του παρόντος τα οποία πραγματεύονται το κοινωνικό ζήτημα της εποχής μας και καλλιεργεί στους φοιτητές την ικανότητα κατανόησης της έρευνας των κοινωνικών επιστημών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Οι ικανότητες που καλλιεργούνται στο πλαίσιο του μαθήματος είναι αυτόνομη και η ομαδική εργασία, η εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον, ο σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα, η άσκηση κριτική και αυτοκριτικής, η ανάλυση και επίλυση κοινωνικών ζητημάτων της εποχής μας.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στην Κοινωνική Φιλοσοφία
2. Η δυσφορία μέσα στον πολιτισμό
3. Έρευνες για την αυθεντία και την οικογένεια
4. Παραδοσιακή και κριτική θεωρία
5. Γνώση και ενδιαφέρον
6. Το νέο πνεύμα του καπιταλισμού και οι μεταμορφώσεις του κοινωνικού ζητήματος

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο,

Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.															
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές														
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Σεμινάρια</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη βιβλιογραφίας</td> <td>120</td> </tr> <tr> <td>Παρουσίαση εργασίας</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>250</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	20	Σεμινάρια	10	Μελέτη βιβλιογραφίας	120	Παρουσίαση εργασίας	20	Συγγραφή εργασίας	80	Σύνολο Μαθήματος	250
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Διαλέξεις	20														
Σεμινάρια	10														
Μελέτη βιβλιογραφίας	120														
Παρουσίαση εργασίας	20														
Συγγραφή εργασίας	80														
Σύνολο Μαθήματος	250														
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύνοψης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Παρακολούθηση/συμμετοχή: 20% Παρουσίαση της εργασίας: 30% Γραπτή εργασία: 50%														

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Althusser, Louis, Balibar, Étienne, Establet, Roger, Macherey, Pierre, Rancière, Jacques: <i>Das Kapital lesen. Vollständige und ergänzte Ausgabe mit Retraktionen zum Kapital</i>, Frieder Otto Wolf (επιμ.), Münster: Westfälisches Dampfboot, 2015.</p> <p>Arndt, Andreas: <i>Karl Marx. Versuch über den Zusammenhang seiner Theorie</i>, 2η έκδ., Berlin: Akademie-Verl., 2012.</p> <p>Boltanski, Luc, Chiapello, Ève: <i>Le nouvel Ésprit du Capitalisme</i>, Paris: Editions Gallimard 1999, γερμ. μτφ. <i>Der neue Geist des Kapitalismus</i>, Konstanz: UKV 2003.</p> <p>Castel, Robert: <i>Les métamorphoses de la question sociale. Une chronique du salariat</i>, Librairie Arthème Fayard, 1995, γερμ. μτφρ. <i>Die Metamorphosen der sozialen Frage. Eine Chronik der Lohnarbeit</i>, 2η έκδ., Konstanz: UKV, 2008.</p> <p>Freud, Sigmund: <i>Das Unbehagen in der Kultur (1930)</i>, στο <i>Studienausgabe</i>, τόμ. 9, 5η έκδ., Frankfurt am Main: S. Fischer, 1989, ελλ. μτφρ. Γ. Βαμβαλής, <i>Ο πολιτισμός πηγή δυστυχίας (Η δυσφορία μέσα στον πολιτισμό)</i>, 2η έκδ. Αθήνα: εκδόσεις Επίκουρος, 1994.</p> <p>Gamm, Gerhard, Hetzel, Andreas, Lilienthal, Markus, <i>Interpretationen. Hauptwerke der Sozialphilosophie</i>, Stuttgart: Reclam 2001.</p> <p>Habermas, Jürgen: «Erkenntnis und Interesse», στο Jürgen Habermas, <i>Technik und Wissenschaft als „Ideologie“</i>, Frankfurt am Main: Suhrkamp, 1969, ελλ. μτφρ. Α. Οικονόμου, «Γνώση και διαφέρον», στο Jürgen Habermas, <i>Κείμενα γνωσιοθεωρίας και κοινωνικής κριτικής</i>, Αθήνα: Πλέθρον, 1990.</p> <p>Horkheimer, Max: «Die gegenwärtige Lage der Sozialphilosophie und die Aufgaben eines Instituts für Sozialforschung», στο <i>Gesammelte Werke</i>, τόμ. 3: <i>Schriften 1931-1936</i>, Frankfurt am Main: S. Fischer, 1988, σ. 20-39.</p> <p>Horkheimer, Max, Fromm, Erich, Marcuse, Herbert, κ.α.: <i>Studien über Autorität und Familie. Forschungsberichte aus dem Institut für Sozialforschung (1936)</i>, 2η έκδ., Lüneburg: zu Klampen,</p>

1987. Στα ελληνικά έχει μεταφρασθεί το θεωρητικό πρώτο μέρος: M. Horkheimer, E. Fromm, H. Marcuse, *Αυθεντία και Οικογένεια. Θεωρητικά σχεδιάσματα*, ελλ. μτφρ. Λ. Αναγνώστου, Γ. Κουζέλης (επιμ.), Αθήνα: Νήσος, 1996.

Horkheimer, Max: "Traditionelle und kritische Theorie", *Zeitschrift für Sozialforschung*, Jg. VI/1937, σ. 245-294, ελλ. μτφρ. Α. Οικονόμου, «Παραδοσιακή και κριτική θεωρία», στο Max Horkheimer, *Φιλοσοφία και κοινωνική κριτική*, Αθήνα: Ύψιλον, 1984, σ. 9-70. Max Horkheimer, Herbert Marcuse, "Philosophie und kritische Theorie", *Zeitschrift für Sozialforschung*, Jg. VI/1937, σ. 625-647.

Horster, Detlef: *Sozialphilosophie*, Leipzig: Reclam, 2005.

Röttgers, Karl: «Sozialphilosophie», στο *Historisches Wörterbuch der Philosophie*, Joachim Ritter, Karlfried Gründer (επιμ.), τόμ. 9, Basel / Stuttgart: Schwabe, 1995, στήλες 1218-1227.

Πρόσθετη, προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Δεληγιώργη, Αλεξάνδρα: *Φιλοσοφία των κοινωνικών επιστημών θετικιστικού, ερμηνευτικού και διαλεκτικού τύπου*, Θεσσαλονίκη: εκδόσεις Ζήτη, 2011.

Habermas, Jürgen: *Der philosophische Diskurs der Moderne. Zwölf Vorlesungen*, 4η έκδ., Frankfurt am Main: Suhrkamp, 1993, ελλ. μτφρ. Λ. Αναγνώστου, Α. Καραστάθη, *Ο φιλοσοφικός λόγος της νεωτερικότητας. Δώδεκα παραδόσεις*, Αθήνα: εκδόσεις Αλεξάνδρεια, 1993.

Held, David: *Introduction to Critical Theory. Horkheimer to Habermas*, Berkeley and Los Angeles: University of California Press, 1980.

Honneth, Axel (επιμ.): *Pathologien des Sozialen. Die Aufgaben der Sozialphilosophie*, Frankfurt am Main: Fischer, 1994.

Καραφύλλης, Γρηγόρης: *Αξιολογία και παιδεία. Φιλοσοφική θεώρηση των αξιών στο χώρο της Παιδείας*, Αθήνα: Τυπωθήτω-Γ. Δαρδανός, 2005.

Rantis, Konstantinos: *Psychoanalyse und „Dialektik der Aufklärung“*, Lüneburg: zu Klampen, 2001, ελλ. μτφρ. *Ψυχανάλυση και «Διαλεκτική του διαφωτισμού»*, Αθήνα: εκδόσεις Ύψιλον, 2006.

Ράντης, Κωνσταντίνος: «Honneth versus Horkheimer. Το Ινστιτούτο Κοινωνικής Έρευνας της Φραγκφούρτης και το νέο επιστημολογικό του παράδειγμα», *Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών*, τχ. 114, Αθήνα 2004.

Ράντης, Κωνσταντίνος, *Εισαγωγή στη διαλεκτική. Από τον Πλάτωνα ως τον Μαρκούζε*, Αθήνα: εκδόσεις Αλεξάνδρεια, 2015.