

Περιγράμματα Μαθημάτων Προγράμματος Σπουδών

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Αγωγής		
ΤΜΗΜΑ	Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΑΥ 306	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διδακτική Κοινωνικών Επιστημών		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	10	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής, ειδικού υποβάθρου, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Αναμένεται ότι με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> α) να αντιλαμβάνονται τον τρόπο με το οποίο οικοδομείται σταδιακά η επιστημονική γνώση β) να αξιολογούν ατομικά ή συλλογικά αποτελέσματα της διδακτικής παρέμβασης που σκοπεύει στη μετάβαση στη σχολική επιστήμη γ) να γνωρίζουν τις διαδικασίες της μάθησης που οδηγούν από την πρότερη στην επιστημονική γνώση, πώς δηλαδή το υποκείμενο οδηγείται από το ένα πλαίσιο στο άλλο δ) να γνωρίζουν τον τρόπο με τον οποίο παράγεται η γνώση
Γενικές Ικανότητες

Σκοπός του μαθήματος είναι η επαφή των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών με τους προβληματισμούς της διδακτικής που αφορούν στους δεσμούς και την επικοινωνία των τριών γνωστικών πλαισίων α. του πλαισίου των επιστημονικά συγκροτημένων εννοιών, β.

του πλαισίου των εννοιών που διδάσκονται τα υποκείμενα στα σχολεία και γ. του πλαισίου των εννοιών που κατέχουν τα υποκείμενα πριν το σχολείο. Απώτερος στόχος είναι η εκμάθηση του τρόπου με τον οποίο παράγεται η γνώση και των ικανοτήτων που μπορούν να αναπτυχθούν στο σχολείο, όπως η υπευθυνότητα, η ανάληψη πρωτοβουλιών, η δημιουργική φαντασία, η εφευρετικότητα και όλα όσα εμπερικλείονται στην ικανότητα να στοχάζεται κανείς, δηλαδή να αναπτύξει κριτική σκέψη.

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Αυτόνομη εργασία και Ομαδική εργασία
- Εργασία με μοντέλα διδασκαλίας και θέματα από την Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας απέναντι στην παιδική ηλικία
- Σεβασμός στα ανθρώπινα δικαιώματα
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών και νέας γνώσης
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει θεματικές ενότητες που αφορούν α) στη θεωρία της διδακτικής των κοινωνικών επιστημών, τους προβληματισμούς και τον τρόπο με τον οποίο παράγεται η γνώση, β) στο αξίωμα της αξιολογικής ουδετερότητας – αντικειμενικότητας πάνω στο οποίο βασίζεται το μοντέλο οικοδόμησης των γνώσεων στις κοινωνικές επιστήμες, γ) στην ιδιαιτερότητα των κοινωνικών επιστημών που απαιτούν αξιολογική ουδετερότητα, αποφυγή αξιολογικών προσδιορισμών, παραμερισμό αξιολογικών κρίσεων και πλήρη αντικειμενικότητα στο έργο του εκπαιδευτικού, δ) στην πολυπαραδειγματικότητα της φύσης της Κοινωνιολογίας λόγω αντικειμένου ως αναγκαία στο πλαίσιο και τους ορισμούς των εννοιολογικών της εργαλείων και ε) στη διαδικασία με την οποία το υποκείμενο ασκείται στον τρόπο σκέψης και εργασίας αλλά και στην κριτική σκέψη όσον αφορά σε κοινωνικά ζητήματα κυρίως. Το μάθημα περιλαμβάνει και πρακτική άσκηση των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών σε σχολεία της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία Χρησιμοποιείται το πρόγραμμα WIKI για τη διάθεση σημειώσεων και για εργασία (διάδραση και επικοινωνία) μεταξύ των φοιτητών και της διδάσκουσας Επικοινωνία μέσω e-mail	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Σεμινάρια του διδάσκοντος και Άσκηση πεδίου (προετοιμασία διδασκαλίας σε σχολικές μονάδες συνεργαζόμενες με το Τμήμα)	65
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	16

	Εκπόνηση μελέτης	30
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	70
	Συγγραφή εργασίας	53
	Πρακτική Άσκηση στα σχολεία (διενέργεια διδασκαλιών σε σχολικές μονάδες συνεργαζόμενες με το Τμήμα, υπό την επίβλεψη και καθοδήγηση του διδάσκοντος και σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς των σχολικών μονάδων)	16
	Σύνολο Μαθήματος	250
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Γραπτές Εξετάσεις και Πρακτική Άσκηση</p> <p>Τελική γραπτή εργασία (50% του συνολικού βαθμού που αξιολογεί)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Εμπέδωση γνώσεων (20%) - Κριτική ανασύνθεση των πληροφοριών (15%) - Δομή και οργάνωση της μελέτης (15%) <p>Πρακτική Άσκηση με μοντέλο οικοδόμησης γνώσεων στις Κοινωνικές Επιστήμες (50%)</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΒΑΣΙΚΑ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ (Από τον Εύδοξο):

1. Νικόλαος Τάσης (2002), Η διδασκαλία της Κοινωνιολογικής Θεωρίας, Αθήνα: Gutenberg
2. Γεράσιμος Κουζέλης (2005) Ενώτια στα φαινόμενα, Αθήνα: νήσος
3. Bruce Joyce, Marsha Weil & Emily Calhoun (2009), Διδακτική Μεθοδολογία. Διδακτικά Μοντέλα, επιμ. Κ. Κασιμάτη, μτφρ. Ν. Κουβαράκου, Αθήνα: ίων
4. Σουζάννα-Μαρία Νικολάου (2014), Η κοινωνία των πολιτών υπό κρίση: Η συμβολή των κοινωνικών επιστημών, στο: Α. Κυρίδης (επιμ.), Κοινωνικές Ταυτότητες και Κοινωνική Συνοχή. Προκλήσεις και Προοπτικές, Πρακτικά 4^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της Ελληνικής Κοινωνιολογικής Εταιρείας, Αθήνα: ΕΚΕ, σσ. 454-464

5. *Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή Στ' Δημοτικού Σχολείου, Βιβλίο Μαθητή και Βιβλίο Δασκάλου* (2008), Οργανισμός Εκδόσεων Διδακτικών Βιβλίων, Αθήνα (ανάδοχος έργου: Ελληνικά Γράμματα) Συγγραφική ομάδα: Σ.-Μ. Νικολάου, Α. Βασιτίση, Ν. Δανιηλίδου, Β. Πασχαλιώρη και Χ. Μποζώνη.

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:

1. Π. Γέμτος (1995), *Οι Κοινωνικές Επιστήμες. Μια εισαγωγή*, Αθήνα: Τυπωθήτω-Γιώργος Δαρδανός
2. Γ. Κουζέλης (1991), *Από το βιωματικό στον επιστημονικό κόσμο. Ζητήματα κοινωνικής αναπαραγωγής της γνώσης*, Αθήνα: Κριτική
3. J. Ritsert, *Ομάδα εργασίας Κοινωνιολογία (1996)*, Τρόποι σκέψης και βασικές έννοιες της Κοινωνιολογίας. Μια εισαγωγή, μτφρ. Τ. Κυπριανίδης, Γ. Τσιώλης, Αθήνα: Κριτική
4. Βασίλης Καραποστόλης (2011), *Διδάσκοντας μέσα στην κρίση*, στο: *Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών*, Α΄-Β΄ 134-135, σσ. 193-209
5. P. Bourdieu, J.C. Chamboredon & J.C. Passeron (2007), *Η τέχνη του Κοινωνιολόγου. Επιστημολογικά προαπαιτούμενα*, μτφρ. Ε. Γιαννοπούλου, Δ. Φιλιππουπολίτης, Αθήνα: Μεταίχμιο