

## *Kotsis T. Konstantinos Curriculum Vitae*

### **1. PERSONAL DATA**

NAME: Konstantinos T. Kotsis

ADDRESS: University of Ioannina, Department of Primary Education Ioannina GR-45110, Greece

POSITION: Professor and Head of the Lab of Physics Education and Teaching.

TEL: +30 26510 05785 FAX: +30 26510 05819

EMAIL: [kkotsis@uoi.gr](mailto:kkotsis@uoi.gr)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1548-0134>

### **2. EDUCATIONAL QUALIFICATIONS**

1980 B.Sc. in Physics, Aristotelian University of Thessaloniki, Greece

1986 Ph.D. in Physics (Solid State Physics), The University of Ioannina, Ioannina, Greece

### **3. CARRIER**

1980-1984: Research Associate at the Physics Department, University of Ioannina

1984-1985: Assistant Researcher at Polytechnic University of New York

1989-1994: Lecturer in Physics Department, University of Ioannina

1994-1998: Assistant Professor in the Physics Department, University of Ioannina

1998-2000: Permanent Assistant Professor in the Physics Department, University of Ioannina

2000-2006: Permanent Assistant Professor in the Primary Education Department, University of Ioannina

2006- 2012: Associate Professor in the Primary Education Department, University of Ioannina

2012- Today: Professor in Primary Education Department, University of Ioannina

### **4. Teaching Experience**

- Department of Primary Education, Undergraduate Program, University of Ioannina
- Department of Primary Education, Postgraduate Program, University of Ioannina
- Department of Biological Applications and Technology, University of Ioannina
- Department of Early Childhood Education, Postgraduate, University of Ioannina
- Department of Physics, Undergraduate Program, University of Ioannina
- Department of Physics, Postgraduate Program, University of Ioannina
- Department of Chemistry, Undergraduate Program, University of Ioannina
- Department of Informatics, Undergraduate Program, University of Ioannina

### **5. RESEARCH INTERESTS**

- Didactics of Physics
- AI in Science Education
- Science Education
- Teaching Physics
- Information & Communication Technologies in Teaching Physics
- Teaching Physics to students with disabilities
- Solid State Physics and X-ray Physics

## 6. Linguistic skills

- Mother tongue: Greek
- Other languages: English

## 6. Current Position

- Head of Postgraduate Studies Program *“Didactics and Learning Techniques in Sciences”* of the Department of Primary Education, University of Ioannina.

## 7. Other merits relevant in the current context

- 1-9-2018-Today, Head of the Postgraduate Studies Program of the Department of Primary Education, University of Ioannina *“Teaching and Learning Technologies of Sciences”*.
- 1.9.2017-1.9.2021, Dean of the School of Education, University of Ioannina
- 1.9.2013 – 1.9.2017, Head of the Department of Primary Education, University of Ioannina
- 2014-2016, Vice-President of the Association of Deans and Heads of the Pedagogical Schools and Departments in Greece.
- 1997-1999, 2000-2002, 2006-2008, 2010-2011, 2013-2014, 2016-2021, Member of Senate of University of Ioannina.
- 2008-2010, President of the Schools Counsellor Selection Committee for Primary Education and Special Needs Education, Ministry of Education.

## 8. PROJECT PARTICIPATION

- 2003–2005 Leonardo Da Vinci Project of E.U. № BG/03/B/F/PP-166034 «Virtual Incubator for Prequalification into Resource Tutors for Disabled People»
- 2005 –2007, Leonardo Da Vinci of E.U. № UK/05/B/F/PP-162402 «Quality Assurance and Accessible Training. »
- 2007 – 2009, Leonardo Da Vinci Project of E.U. № UK/07/LLP-LdV/TOI-065«Quality Assurance and Accessible Training 2»
- 2007 – 2009, GRUNDTVIG Project of E.U. (no: 134653-LLP-1-2007-UK) « Enabling teachers and trainers to improve the accessibility of adult education (ETTAD) »
- "Upgrading the Study Programs and Creating Educational Materials for Sciences for Primary and Secondary Education" - MIS: 5035542, ΙΕΠ, (ESPA 2014-2020)
- “Training the teachers on the NEW Study Programs and the Educational Material of Primary and Secondary Education" MIS: 5035543, ΙΕΠ, (ESPA 2014-2020)

## 9. Editor to Scientific Journals

- [Editorial Team:: Science Journal of Education:: Science Publishing Group](#)
- [Editorial Board - Aquademia](#)
- [Editorial Board - European Journal of Contemporary Education and E-Learning](#)
- [Editorial Team - European Journal of Education and Pedagogy](#)
- [Editorial Team - Jurnal Pembelajaran Fisika](#)

## **10. PUBLISHED RESEARCH WORK**

- More than 300 articles have been cited in scientific international and national journals and conference proceedings.
- One (1) book on X-ray Physics, two (3) books on Didactics of Physics (in Greek), and two (2) books on Microcomputer Architecture (Greek and English Version).
- Head of the team that wrote the new curricula for sciences in primary education (2023).

### **1) Publications in International Journals with referees.**

1. Alexandropoulos N.G. and Kotsis K.T., (1985), Use of kinematical diffraction in X-ray topography, [Journal of Applied Crystallography, 18\(6\), 509-512](#)
2. Kotsis K.T. and Alexandropoulos N.G., (1986), Diffraction pattern near the Bragg angle for an asymmetrically cut crystal, [Journal of Applied Crystallography, 19\(6\), 473-476](#)
3. Alexandropoulos N. G., Alexandropoulou T., Anagnostopoulos D., Evangelou E., Kotsis K. T. and Theodoridou I., (1986), Chernobyl fallout on Ioannina- Greece, [Nature, 322, 779-780](#)
4. Kotsis K.T. and Alexandropoulos N.G., (1987), A source of spurious peaks in  $\alpha$  multi crystal X-ray spectrometer, [J. Phys. E: Sci. Instruments, 20, 74](#)
5. Alexandropoulos N. G., Juretschke H. J., McWhan D. and K.T. Kotsis, (1991), Rocking curves structure in the vicinity of an  $\eta$ -beam interaction point, [Nuclear Instruments and Methods A, 308, 282-284](#)
6. Alexandropoulos N.G. and Kotsis K.T., (1991), Source of misindexing of the Umweg peaks in the Renninger scan, [Phys. Stat. Sol. A 128\(2\), 61-66](#)
7. Alexandropoulos N.G. and Kotsis K.T., (1992), Umweg peak high resolution flat crystal X-ray spectrometer, [Solid State Communications, 81, 533-536](#)
8. Alexandropoulos N. G., Juretschke H. J. and K.T. Kotsis, (1992), Observed Rocking curves fine structure in the Auhellung site of Renninger scan peaks, [Acta Crystallographica A, 48\(4\), 490-494](#)
9. Alexandropoulos N.G. and Kotsis K.T., (1993), On the shape of Umweg peaks, [Phys. Stat. Sol. A 140\(2\), 303-309](#),
10. Alexandropoulos N.G. and Kotsis K.T., (1994), Umweg peak intensity dependence on the incident X-ray beam polarization mode, [Solid State Communications, 89\(1\), 73-75](#)
11. Psilas K., Kalogeropoulos C., Kotsis K. T., Aspiotis M. and Eftaxias V., (1994), A Superior Linear Oblique Scleral Incision for Controlled Astigmatism in Phacoemulsification Cataract Surgery, [European Journal of Implant and Refractive Surgery, 6, 5, 273-279](#)
12. Alexandropoulos N. G., Kotsis K.T., Danakas S.K. and Papanicolaou N.I., (1994), Difference Compton Profiles of Zr and ZrH<sub>2</sub>, [Solid State Communications, 92, 453-457](#)
13. Danakas S.K., Kotsis K.T. and Papanicolaou N.I., (1998), Experimental and Theoretical Compton Profiles of Calcium at Room and High Temperature, [Phys. Stat. Sol. B 209\(1\), 81-92](#)
14. Andreou Y. and Kotsis K., (2006), The Perception of Basic Science Concepts by Blind and Sighted Children, [International Journal of Learning, Vo 12- 1, 253-258](#).
15. Andreou Y. and Kotsis K., (2006), Mathematical Concept Development in Blind and Sighted Children, [International Journal of Learning, Vo 12- 7, 254-260](#).
16. Stylos, G., Evangelakis G. A., and Kotsis, K. T., (2008), Misconceptions on classical mechanics by freshman university students: A case study in a Physics Department in Greece, [Themes in Science and Technology Education, Vol 1, No 2, 157-177](#).
17. Bolanakis D. E., Evangelakis G. A., Glavas E., Kotsis K. T., (2009), A Teaching Approach for Bridging the Gap between Low-level and Higher-level Programming using Assembly Language Learning for Small Microcontrollers, [Computer Application in Engineering Education, 19, 525-537](#).

- 18.** Bolanakis D. E., Kotsis K. T., Laopoulos T., (2010), Switching from Computer to Microcomputer Architecture Education, [European Journal of Engineering Education, 35\(1\), 91-98](#)
- 19.** Dermitzaki I., Stavroussi, P., Vavougiou, D., Kotsis, K., (2013), Adaptation of the Students' Motivation Towards Science Learning (SMTSL) questionnaire in the Greek language, [European Journal of Psychology of Education 28, 747-766](#)
- 20.** Bolanakis D. E., Kotsis K. T., Laopoulos T., (2015), A Prototype Wireless Sensor Network System for a Comparative Evaluation of Differential and Absolute Barometric Altimetry, [Aerospace and Electronic Systems Magazine, IEEE Volume:30, Issue: 11, p.p. 20-28.](#)
- 21.** Bolanakis D. E., Kotsis K. T. and Laopoulos T., (2015), "Temperature influence on differential barometric altitude measurements," 2015 IEEE 8th International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS), Warsaw, Poland, pp. 120-124
- 22.** Bolanakis, D. E., Kotsis, K. T. and Laopoulos, T. (2016), Ethernet and PC-based experiments on barometric altimetry using MEMS in a wireless sensor network. [Comput. Appl. Eng. Educ. doi: 10.1002/cae.21722, 1-13.](#)
- 23.** Bolanakis D. E., Laopoulos T., Kotsis K. T., (2016), "Fixed-point Arithmetic for a Microcomputer Architecture Course", International Journal of Electrical Engineering Education, [IEEE Technology and Engineering Education \(ITEE\) Volume 9\(1\), pp 1-7.](#)
- 24.** Kazantzidou D. and Kotsis K., (2017). "Errors and inaccuracies about the environment in fairy tales: An analysis of written text". [Science Education Research & Praxis, 61 \(Special issue: EPOQUE –Best Practices in/for social-economical and environmental Sustainability\), pp. 9-23.](#)
- 25.** Gavrilakis, C., Stylos, G., Kotsis, K and Goulgouti, A. (2017). "Environmental literacy assessment of Greek university pre-service teachers". [Science Education Research & Praxis, 61 \(Special issue: EPOQUE – Best Practices in/for social-economical and environmental Sustainability\), pp. 49-72.](#)
- 26.** Stylos, G., Gavrilakis, C., Kotsis, K and Goulgouti, A. (2017). "Energy-related knowledge of Greek university pre-service teachers". [Science Education Research & Praxis, 61 \(Special issue: EPOQUE –Best Practices in/for social-economical and environmental Sustainability\), pp. 73-93.](#)
- 27.** Evangelou F. & Kotsis K., (2019) Real vs virtual physics experiments: comparison of learning outcomes among fifth grade primary school students. A case on the concept of frictional force, [International Journal of Science Education, 41:3, 330-348, DOI: 10.1080/09500693.2018.1549760](#)
- 28.** Samara V and Kotsis T.K., (2020), Designing activities for the environmental dimension of light in preschool education, [International Journal of Educational Innovation, Vol. 2, Issue 6, 19-30](#)
- 29.** Samara V and Kotsis T.K., (2020), Preschool children's perceptions of the role of light and chlorophyll in plants' photosynthesis, [International Journal of Educational Innovation, Vol. 2, Issue 5, 146-157](#)
- 30.** Stylos G., Sargioti A., Mavridis D. & Kotsis T.K., (2021), Validation of the thermal concept evaluation test for Greek university students' misconceptions of thermal concepts, *International Journal of Science Education* 43:2, 247-273
- 31.** Pantazis S., Stylos G., Kotsis T.K. & Georgopoulos K., (2021), The effect of 3D Printing technology on primary school students' content knowledge, anxiety and interest toward science, [International Journal of Science Education, Vol. 3, Issue 1, 38-50](#)
- 32.** Stylos G. & Kotsis T.K., (2021), Hands-on experiments to teach basic heat concepts, [Primary Science, Vol. 167, 32-34.](#)
- 33.** Stylos G. & Kotsis T.K., (2021). Use of a Simple Homemade Apparatus to Teach Basic Thermal Concepts – Six Qualitative Demonstrations/Experiments, *The Physics Teacher*, Vol. 59, 477-479.

- 34.** Migdanalevros I and Kotsis T.K., (2021). Literacy of students of the Department of Primary Education regarding radioactivity, *International Journal of Educational Innovation*, Vol. 3, Issue 3, 136-145
- 35.** Migdanalevros I and Kotsis T.K., (2021). Literacy of students of the Physics Department regarding the greenhouse effect and the ozone hole, *International Journal of Educational Innovation*, Vol. 3, Issue 4, 74-85
- 36.** Panagos D., Kotsis T.K. & Stylos G., (2021). An Empirical Study on the Evolution of Students' Perceptions in Basic Concepts of Physics of Primary and Secondary Education in Cyprus, *Electronic Journal for Research in Science & Mathematics Education*, Vol. 26, No. 2, 91-109
- 37.** Stylos G., Kamtsios S. & Kotsis K. T. (2022). Assessment of Greek Pre-service Primary Teachers' Efficacy Beliefs in Physics Teaching, *Journal of Science Teacher Education* Vol. 34: 1, 44-62, <https://doi.org/10.1080/1046560X.2021.2023959>
- 38.** Kotsis, K. T., & Panagou, D. (2022). Using Alternative Ideas for Determining the Learning Curve on the Concept of Force. *European Journal of Science and Mathematics Education*, 10(4). 495-506. <https://doi.org/10.30935/scimath/12251>
- 39.** Gavrilas, L., Kotsis, K. T., & Papanikolaou, M.-S. (2022). Attitudes and Behaviors of University Students Towards Electromagnetic Radiation of Cell Phones and Wireless Networks. *Aquademia*, 6(2). ep22009. <https://doi.org/10.30935/aquademia/12393>
- 40.** Christonasis, A. & Kotsis, T. K., (2022). OBSERVING OR PERFORMING ACTIONS? UNDERSTANDING CIRCULAR MOTION VIA TWO TYPES OF LEARNING ACTIVITIES. *European Journal of Education Studies*, [S.I.], v. 9, n. 10, <https://doi.org/10.46827/ejes.v9i10.4493>
- 41.** Gavrilas, L., Kotsis, K.T., & Papanikolaou, M. (2022). Gender differences in Attitudes and Behaviors associated with Electromagnetic Radiation of Mobile Phones and Wireless Networks. *International Journal of Educational Innovation*, Vol. 4-Issue 5 EN ISSN: 2654-0002, pp 25-37.
- 42.** Christonasis, A. & Kotsis, T. K., (2022), Introducing impulse to 6th-grade students kinesthetically: The impact on their reasoning, *International Journal of Educational Innovation*, Vol. 4-Issue 5 EN ISSN: 2654-0002, pp 38-46.
- 43.** Kotsis, K. T., & Panagou, D. (2023). Self-concept of Greek primary school teachers and their conceptions of force and weight among their years of service. *International Journal of Professional Development, Learners and Learning*, 5(1), ep2301 <https://doi.org/10.30935/ijpdll/12628>
- 44.** Kotsis, K.T., & Stylos, G. (2023). CORRELATION OF PRIMARY SCHOOL STUDENTS' MISCONCEPTIONS ABOUT CONCEPTS OF MECHANICS FROM THEIR MENTAL AGE. *European Journal of Education Studies*, 10(1), 77-90. <https://doi.org/10.46827/ejes.v10i1.4619>
- 45.** Stylos, G., Siarka, O., & Kotsis, K. T. (2023). Assessing Greek pre-service primary teachers' scientific literacy. *European Journal of Science and Mathematics Education*, 11(2), 271-282. <https://doi.org/10.30935/scimath/12637>
- 46.** Kotsis, K. T., & Stylos, G. (2023). Relationship of IQ with Alternative Ideas of Primary School Students on the Concepts of Force and Weight. *European Journal of Education and Pedagogy*, 4(1), 21–25. <https://doi.org/10.24018/ejedu.2023.4.1.544>
- 47.** Kazantzidou, D., & Kotsis, K. T. (2023). Representation of the ozone layer in children's trade books about ozone layer depletion: An analysis of written texts in Greece. *Interdisciplinary Journal of Environmental and Science Education*, 19(1), e2302. <https://doi.org/10.29333/ijese/12847>
- 48.** Kalliampos, G., Kotsis, K. T., & Kornelaki, A. C. (2023). A Critical Analysis of the Democratic Argument for Teaching Science: The Case of Cell Phones. *The European Educational Researcher*. <https://doi.org/10.31757/euer.621>

**49.** Samara, V., & Kotsis, K. (2023). THE USE OF NEW TECHNOLOGIES AND ROBOTICS (STEM) IN THE TEACHING OF SCIENCES IN PRIMARY EDUCATION: THE CONCEPT OF MAGNETISM: A BIBLIOGRAPHIC REVIEW. *European Journal of Education Studies*, 10(2), 51-64. doi:

<http://dx.doi.org/10.46827/ejes.v10i2.4652>

**50.** Gavrilas, L., & Kotsis, K. T. (2023). Research for self-reported health problems after excessive talking time on mobile phones among university students. *Eurasian Journal of Science and Environmental Education*, 3(1), 7-15. <https://doi.org/10.30935/ejsee/12958>

**51.** Kotsis, K. T., Stylos, G., Houssou P., & Kamaratos, M. (2023). Students' Perceptions of the Heat and Temperature Concepts: A Comparative Study between Primary, Secondary, and University Levels. *European Journal of Education and Pedagogy*, 4(1), 136-144. <https://doi.org/10.24018/ejedu.2023.4.1.577>

**52.** Kotsis, K., & Tsiouri, E. (2023). USE OF ONE-TO-ONE IPAD IN PRIMARY SCHOOL TO TEACH THE CONCEPT OF ENERGY IN PHYSICS: A CASE STUDY. *European Journal of Education Studies*, 10(3).

<http://dx.doi.org/10.46827/ejes.v10i3.4696>

**53.** Kotsis, K. T., & Panagou, D. (2023). The determination of the learning curve on the concept of energy using the alternatives ideas. *Contemporary Mathematics and Science Education*, 4(1), ep23011.

<https://doi.org/10.30935/conmaths/13022>

**54.** Christonasis, A., Stylos, G., Chatzimitakos, T., Kasouni, A., & Kotsis, K. T. (2023). Religiosity and teachers' acceptance of the Big Bang Theory. *Eurasian Journal of Science and Environmental Education*, 3(1), 25-32. <https://doi.org/10.30935/ejsee/13043>

**55.** Samara, V., & Kotsis, K. T., (2023). Educational Robotics in Primary Education in Greece: Methodological Approaches and Attitudes of Teachers. A Bibliographic Review. *European Journal of Education and Pedagogy*, 4(2), 194–204. <https://doi.org/10.24018/ejedu.2023.4.2.629>

**56.** Gavrilas, L., & Kotsis, K. T. (2023). Assessing elementary understanding of electromagnetic radiation and its implementation in wireless technologies among pre-service teachers. *International Journal of Professional Development, Learners, and Learning*, 5(2), ep2309. <https://doi.org/10.30935/ijpdll/13191>

**57.** Vavoulioti, A. R., Stylos, G., & Kotsis, K. T. (2023). Acceptance of nuclear energy by pre-service teachers in Greece. *Aquademia*, 7(1), ep23004. <https://doi.org/10.30935/aquademia/13205>

**58.** Kotsis, K. T., Nikou, G., & Stylos, G. (2023). The Readiness of Preservice Teachers for the Distance Education of Physics in Greece. *European Journal of Education and Pedagogy*, 4(3), 26–30.

<https://doi.org/10.24018/ejedu.2023.4.3.668>

**59.** Kotsis, K. T., Siarka, N., & Stylos, G. (2023). The Science and Technology Courses that Choose the Preservice Teachers during their Studies in Greece. *European Journal of Education and Pedagogy*, 4(3), 20–25. <https://doi.org/10.24018/ejedu.2023.4.3.666>

<https://doi.org/10.24018/ejedu.2023.4.3.666>

**60.** Evangelou, F., & Kotsis, K. (2023). Implementation of a Teaching Scenario for Fifth-Grade Students Using the Software "MATHEMA" as a Teaching Tool: The Phenomenon of Light Reflection. *European Journal of Education and Pedagogy*, 4(2), 261-266. <https://doi.org/10.24018/ejedu.2023.4.2.643>

**61.** Samara, V., & Kotsis, K. T. (2023). Primary school teachers' perceptions of using STEM in the classroom attitudes, obstacles, and suggestions: A literature review. *Contemporary Mathematics and Science Education*, 4(2), ep23018. <https://doi.org/10.30935/conmaths/13298>

**62.** Gioti C, Stylos G, & Kotsis KT., (2023). Greek engineering students' views of the nature of engineering. *International Journal of Mechanical Engineering Education*.;0(0).

<https://doi.org/10.1177/03064190231177431>

**63.** Kazantzidou, D. & Kotsis, K.T. (2023). Ozone Layer Depletion in Children's Books Available in Greece: examining accuracy in the representation of causes of ozone layer depletion in texts. *Children's Literature in Education*, 1–19. <https://doi.org/10.1007/s10583-023-09524-0>

- 64.** Tsoumanis, K., Stylos G, & Kotsis K., (2023). A Comparative Study between Greek Pre-service Teachers and Primary School Students' Scientific Literacy Levels. *Science Education International*, 34(2), 121-131. <https://doi.org/10.33828/sei.v34.i2.6>
- 65.** Stylos, G., Christonasis, A., & Kotsis, K.T. (2023). Pre-service primary teachers' views about scientific inquiry. *International Journal of Studies in Education and Science (IJSES)*, 4(2), 100-112. <https://doi.org/10.46328/ijres.66>
- 66.** Stylos, G., & Kotsis, K. T. (2023). Undergraduate physics students' understanding of thermal phenomena in everyday life. *Contemporary Mathematics and Science Education*, 4(2), ep23023. <https://doi.org/10.30935/conmaths/13406>
- 67.** Stylos, G., & Konstantinos T. K. (2023). Greek preservice primary teachers' perceptions of and attitudes toward bioenergy. *Journal of Turkish Science Education*, 20(2), 266-280. <https://doi.org/10.36681/tused.2023.015>
- 68.** Kazantzidou, D., & Kotsis, K. T. (2023). Representations of the celestial bodies in fairy tale texts. *Aquademia*, 7(2), ep23005. <https://doi.org/10.30935/aquademia/13442>
- 69.** Kotsis, K. T., & Tsiouri, E. (2023). Once Upon a Time-Integrating Fairy Tales into Physics Education: The Case of Mechanics. *European Journal of Education and Pedagogy*, 4(4), 31–39. <https://doi.org/10.24018/ejedu.2023.4.4.712>
- 70.** Kotsis K.T. Gikopoulou O., Patrinoopoulos M., Kapotis E., and Kalkanis G., (2023), DESIGNING THE NEW SCIENCE CURRICULA FOR PRIMARY EDUCATION IN GREECE, Challenges and Concerns in 21st Century Education, *Cambridge Scholars Publishing, Chapter 9, 101-116.*
- 71.** Samara, V., & Kotsis, K. T. (2023). A teaching intervention for magnetism using STEM in kindergarten. *International Journal of Professional Development, Learners and Learning*, 5(2), ep2312. <https://doi.org/10.30935/ijpdll/13667>
- 72.** Kazantzidou, D., & Kotsis, K. T. (2023). Misconceptions for concepts in sciences in Charles Perrault's fairy tales. *Aquademia*, 7(2), ep23006. <https://doi.org/10.29333/aquademia/13697>
- 73.** Stylos, G., Christonasis, A., Georgopoulos, K., & Kotsis, K. T. (2023). The impact of an online physics lab on university students' self-efficacy and understanding of thermal concepts during COVID-19 pandemic. *Journal of Mathematics and Science Teacher*, 3(2), em049. <https://doi.org/10.29333/mathsciteacher/13701>
- 74.** Stylos, G., Gavrilakis, C., Goulgouti, A., & Kotsis, K. T. (2023). Investigating energy literacy of pre-service primary school teachers in Greece. *Interdisciplinary Journal of Environmental and Science Education*, 19(4), e2318. <https://doi.org/10.29333/ijese/13725>
- 75.** Kazantzidou, D., & Kotsis, K. T. (2023). Errors and inaccuracies about celestial bodies in the Greek texts of children's fiction books about atmospheric pollution. *International Journal of Professional Development, Learners and Learning*, 5(2), ep2314. <https://doi.org/10.30935/ijpdll/13754>
- 76.** Sifarkas, M., Stylos, G., Chatzmtakos, T., Georgopoulos, K., Kosmidis, C. and Kotsis, K.T., (2023). Experimental teaching of the Avogadro constant. *Physics Education* 58 (2023) 065026 (12pp). <https://doi.org/10.1088/1361-6552/acfb6b>
- 77.** Kotsis, K. T. (2023). Alternative ideas about concepts of physics, a timelessly valuable tool for physics education. *Eurasian Journal of Science and Environmental Education*, 3(2), 83-97. <https://doi.org/10.30935/ejsee/13776>
- 78.** Kotsis, K.T., (2023). Misconceptions about Science Concepts in Traditional Fairy Tales. *EIKI Journal of Effective Teaching Methods*, 1(4). <https://doi.org/10.59652/jetm.v1i4.65>
- 79.** Stefanou, M., Stylos, G., Georgopoulos, K. & Kotsis, K., (2023). Primary Preservice Teachers' Misconceptions and Reasoning of Thermal Concepts in Everyday Contexts. *The International Journal of Learning in Higher Education* 31 (1): 127-157. <https://doi.org/10.18848/2327-7955/CGP/v31i01/127-157>.

- 80.** Kotsis, K. T. (2023). The Outcomes of the Learning Curve for a Concept in Physics Education. *European Journal of Contemporary Education and E-Learning*, 1(3), 49-61. [https://doi.org/10.59324/ejceel.2023.1\(3\).05](https://doi.org/10.59324/ejceel.2023.1(3).05)
- 81.** Gavrilas, L., Kotsis, K.T., & Papanikolaou, M.S., (2024). Exploration of the prospective utilization of educational robotics by preschool and primary education teachers. *Pedagogical Research*, 9(1), em0181. <https://doi.org/10.29333/pr/14049>
- 82.** Vlachos, I., Stylos, G., & Kotsis, K.T., (2024). Primary school teachers' attitudes towards experimentation in physics teaching. *European Journal of Science and Mathematics Education*, 12(1), 60-70. <https://doi.org/10.30935/scimath/13830>
- 83.** Gavrilas, L., Kotsis, K.T. & Papanikolaou, M.S., (2024). Assessing teacher readiness for educational robotics integration in primary and preschool education, *Education 3-13*, <https://doi.org/10.1080/03004279.2023.2300699>
- 84.** Kotsis, K. (2024). Common misconceptions regarding physics concepts in the fairy tales written by the Grimm Brothers. *EIKI Journal of Effective Teaching Methods*, 2(1). <https://doi.org/10.59652/jetm.v2i1.89>
- 85.** Panagou, D., Kostara, C., Stylos, G. & Kotsis, K., (2024). Unraveling Force and Weight Misconceptions: A Study among Medicine Enrolled Honors High School Graduates. *European Journal Of Physics Education*, 15(1), 25-46. Retrieved from <http://www.eu-journal.org/index.php/EJPE/article/view/365>
- 86.** Vakarou, G., Stylos, G. & Kotsis, K.T., (2024). Probing students' understanding of Einsteinian physics concepts: a study in primary and secondary Greek schools. *Physics Education*, 59, 025004. <https://doi.org/10.1088/1361-6552/ad1768>
- 87.** Tsoumanis, K., Stylos, G., & Kotsis, K., (2024). An Investigation of Primary School Students Scientific Literacy. *European Journal of Education Studies*, 11(2). <http://dx.doi.org/10.46827/ejes.v11i2.5195>
- 88.** Kotsis, K.T., (2024). Scientific Literacy is A Valuable Tool for Modern Politicians. A Comprehensive Analysis. *Journal on Political Sciences & International Relations*, 2(1), 1-5. SRC/JPSIR-110. [https://doi.org/doi.org/10.47363/JPSIR/2024\(2\)104](https://doi.org/doi.org/10.47363/JPSIR/2024(2)104)
- 89.** Kotsis, K. T. (2024). Teaching Physics in the Kitchen: Bridging Science Education and Everyday Life. *EIKI Journal of Effective Teaching Methods*, 2(1). <https://doi.org/10.59652/jetm.v2i1.109>
- 90.** Vakarou, G., Stylos, G., & Kotsis, K. T. (2024). Effect of didactic intervention in Einsteinian physics on students' interest in physics. *European Journal of Science and Mathematics Education*, 12(2), 200-210. <https://doi.org/10.30935/scimath/14303>
- 91.** Kotsis, K. (2024). ARTIFICIAL INTELLIGENCE CREATES FAIRY TALES FOR PHYSICS TEACHING IN PRIMARY EDUCATION. *European Journal of Open Education and E-learning Studies*, 9(1), 1-16. <http://dx.doi.org/10.46827/ejoe.v9i1.5250>
- 92.** Kotsis, K. T. (2024). Obstacles to Teaching Science in Primary School and Strategies to Overcome Them. *European Journal of Contemporary Education and E-Learning*, 2(1), 223-233. [https://doi.org/10.59324/ejceel.2024.2\(1\).18](https://doi.org/10.59324/ejceel.2024.2(1).18)
- 93.** Stylos, G., Christonasis, A., Georgopoulos, K. & Kotsis, K.T. (2024). Investigating friction with a 'do-it-yourself' apparatus, *Primary Science*, 181, 29-30. <https://www.ase.org.uk/resources/primary-science/issue-181>
- 94.** Kotsis, K. (2024). ChatGPT Develops Physics Experiment Worksheets for Primary Education Teachers. *European Journal of Education Studies*, 11(5). 1-20. <http://dx.doi.org/10.46827/ejes.v11i5.5274>
- 95.** Gavrilas, L., & Kotsis, K. T. (2024). Investigating perceptions of primary and preschool educators regarding incorporation of educational robotics into STEM education. *Contemporary Mathematics and Science Education*, 5(1), ep24003. <https://doi.org/10.30935/conmaths/14384>



- 96.** Kotsis, K. T. (2024). The Significance of Experiments in Inquiry-based Science Teaching. *European Journal of Education and Pedagogy*, 5(2), 86–92. <https://doi.org/10.24018/ejedu.2024.5.2.815>
- 97.** Kotsis, K. (2024). THE SCIENTIFIC LITERACY ENABLES POLICYMAKERS TO LEGISLATE ON ARTIFICIAL INTELLIGENCE. *European Journal of Political Science Studies*, 7(1), 69-83. <http://dx.doi.org/10.46827/ejps.v7i1.1682>
- 98.** Kotsis, K. T. (2024). Artificial Intelligence Helps Primary School Teachers to Plan and Execute Physics Classroom Experiments. *EIKI Journal of Effective Teaching Methods*, 2(2), 1-9. <https://doi.org/10.59652/jetm.v2i2.158>
- 99.** Kotsis, K. T. (2024). Correcting Students' Misconceptions in Physics Using Experiments Designed by ChatGPT. *European Journal of Contemporary Education and E-Learning*, 2(2), 83-100. [https://doi.org/10.59324/ejceel.2024.2\(2\).07](https://doi.org/10.59324/ejceel.2024.2(2).07)
- 100.** Samara, V., & T. Kotsis, K. (2024). Research on kindergarten and primary school students' magnetic misconceptions and how to plan educational activities. *EIKI Journal of Effective Teaching Methods*, 2(2), 10-14. <https://doi.org/10.59652/jetm.v2i2.124>
- 101.** Tsoumanis, K. G., Stylos, G., & Kotsis, K. T. (2024). Pre-service teachers' and primary students' motivations and beliefs towards science. *Interdisciplinary Journal of Environmental and Science Education*, 20(3), e2408. <https://doi.org/10.29333/ijese/14576>
- 102.** Kotsis, K. T. (2024). Integration of Artificial Intelligence in Science Teaching in Primary Education: Applications for Teachers. *European Journal of Contemporary Education and E-Learning*, 2(3), 27-43. [https://doi.org/10.59324/ejceel.2024.2\(3\).04](https://doi.org/10.59324/ejceel.2024.2(3).04)
- 103.** Gavrilas, L., & Kotsis, K. T. (2024). Development and validation of a survey instrument towards attitude, knowledge, and application of educational robotics (AKAER). *International Journal of Research & Method in Education*, 1–23. <https://doi.org/10.1080/1743727X.2024.2358780>
- 104.** Gavrilas, L., Papanikolaou, M.-S., & Kotsis, K. T. (2024). The views of preschool educators on the development of environmental awareness through distance education. *Interdisciplinary Journal of Environmental and Science Education*, 20(3), e2411. <https://doi.org/10.29333/ijese/14656>
- 105.** Kotsis K. T. (2024). Using the water pollution of Lake Pamvotis for science education in high school and college. *Aquademia*, 8(1), ep24003. <https://doi.org/10.29333/aquademia/14697>
- 106.** Kotsis K.T. (2024) The Use of Hydrogen as Fuel Gives Rise to Emerging Environmental Concerns. *British Journal of Environmental Sciences*, 12 (4), 23-35. <https://doi.org/10.37745/bjes.2013/vol12n42335>
- 107.** Kotsis, K. T. (2024). Hydrogen May or May Not Be a Pure Fuel When Utilized in Substantial Quantities. *European Journal of Theoretical and Applied Sciences*, 2(3), 760-767. [https://doi.org/10.59324/ejtas.2024.2\(3\).59](https://doi.org/10.59324/ejtas.2024.2(3).59)
- 108.** Kotsis, K. T. (2024). The Impact of Scientific Literacy on Politicians' Approach to the Issue of Climate Change. *EIKI Journal of Effective Teaching Methods*, 2(3), 9-14. <https://doi.org/10.59652/jetm.v2i3.187>
- 109.** Kotsis, K. T. (2024). Physics Education in EU High Schools: Knowledge, Curriculum, and Student Understanding. *European Journal of Contemporary Education and E-Learning*, 2(4), 28-38. [https://doi.org/10.59324/ejceel.2024.2\(4\).03](https://doi.org/10.59324/ejceel.2024.2(4).03)
- 110.** Panagou, D., Kostara, C., Dimos, E., Stylos, G., & Kotsis, K. (2024). Honors High School Graduates Students' Misconceptions Regarding Evolutionary Theory of Biology. *EIKI Journal of Effective Teaching Methods*, 2(3). <https://doi.org/10.59652/jetm.v2i3.188>
- 111.** Stylos, G., Evangelou E., Nousis, V., Georgopoulos, K., & Kotsis, K. T. (2024). Measurement of Kinetic Friction Coefficient using an Arduino. *International Journal of Innovative Research in Science, Engineering and Technology*, 13(7). <https://doi.org/10.15680/IJRSET.2024.1307098>

- 112.** Samara, V., & Kotsis, K. T. (2024). Use of the artificial intelligence in teaching the concept of magnetism in preschool education. *Journal of Digital Educational Technology*, 4(2), ep2419. <https://doi.org/10.30935/jdet/14864>
- 113.** Panagou, D., Kostara, C. E., Stylos, G., & Kotsis, K. T. (2024). Medical school students' misconceptions regarding concept of density. *Journal of Pedagogical Research*. <https://doi.org/10.33902/JPR.202426211>
- 114.** Kotsis, K. T., & Tsiouri, E. (2024). Utilizing ChatGPT for Primary School Earthquake Education. *European Journal of Contemporary Education and E-Learning*, 2(4), 145-157. [https://doi.org/10.59324/ejceel.2024.2\(4\).12](https://doi.org/10.59324/ejceel.2024.2(4).12)
- 115.** Kotsis, K. (2024). CHATGPT IN TEACHING PHYSICS HANDS-ON EXPERIMENTS IN PRIMARY SCHOOL. *European Journal of Education Studies*, 11(10). doi:<http://dx.doi.org/10.46827/ejes.v11i10.5549>
- 116.** Kotsis, K. (2024). The Importance of Teaching Electromagnetic Radiation Interaction in High Schools. *Journal of Science Education Research*, 8(2), 142-151. doi:<https://doi.org/10.21831/jser.v8i2.76537>
- 117.** Kotsis, K. T. (2024). Promoting Scientific Literacy by Teaching in Primary Education the Issue of "Biomass for Biodiesel". *European Journal of Contemporary Education and E-Learning*, 2(5), 63-76. [https://doi.org/10.59324/10.59324/ejceel.2024.2\(5\).04](https://doi.org/10.59324/10.59324/ejceel.2024.2(5).04)
- 118.** Kotsis, K. T. (2024). The Literature of Fairy Tales and Misconceptions About Concepts of Physics. *Journal of Literature Advances*, 1(1), 14-23. <https://dx.doi.org/10.26855/jla.2024.12.002>
- 119.** Gavrilas, L., Papanikolaou, M. S., & Kotsis, K. T. (2024). Exploring electricity in early childhood education: A 5E-based learning approach. *Science Activities*, 1–42. <https://doi.org/10.1080/00368121.2024.2406208>
- 120.** Vakarou, G., Stylos, G., & Kotsis, K. T. (2024). AI for enhancing physics education: Practical tools and lesson plans. *The International Journal of Science, Mathematics and Technology Learning*, 31(2), 159-176. <https://doi.org/10.18848/2327-7971/CGP/v31i02/159-176>
- 121.** Kotsis, K. T. (2024). The Qualifications of a High School Physics Teacher Have. *Journal of Effective Teaching Methods*, 2(4), 1-9. <https://doi.org/10.59652/jetm.v2i4.270>
- 122.** Tsiouri, E., & Kotsis, K. (2024). Using iPad Making Comics for Teaching the "Fire and the Cave Men" for K-10 Students. *Journal of Effective Teaching Methods*, 2(4), 10-17. <https://doi.org/10.59652/jetm.v2i4.280>
- 123.** Kotsis, K. T. (2024). ChatGPT as Teacher Assistant for Physics Teaching. *Journal of Effective Teaching Methods*, 2(4), 18-27. <https://doi.org/10.59652/jetm.v2i4.283>
- 124.** Stylos, G., Georgopoulos, K., Nousis, V., Kotsis, K. T. (2024). Using Arduino in Introductory Thermal Energy Experiments—The Case of Thermal Equilibrium, *Physics Teacher*, 62 (8): 669–672. <https://doi.org/10.1119/5.0158176>
- 125.** Kotsis, K. T., & Tsiouri, E. (2024). The Important Role of the Greek Experimental Model Schools for the New Curricula in Education. *European Journal of Contemporary Education and E-Learning*, 2(6), 44-60. [https://doi.org/10.59324/ejceel.2024.2\(6\).03](https://doi.org/10.59324/ejceel.2024.2(6).03)
- 126.** Tsiouri, E., & Kotsis, K. T. (2024). Integrating Literature into Science Education: A Comprehensive Guide. *Journal of Literature Advances*, 1(1), 36-47. <https://dx.doi.org/10.26855/jla.2024.12.004>
- 127.** Kotsis, K. T. (2024). Factors Contributing to Rotary International's Stagnant Membership Growth. *Journal of Economics, Innovative Management and Entrepreneurship*, 2(4), 25-34. <https://doi.org/10.59652/jeime.v2i4.326>
- 128.** Kotsis, K. T. (2024). Integrating ChatGPT into the Inquiry-Based Science Curriculum for Primary Education. *European Journal of Education and Pedagogy*, 5(6), 28–34. <https://doi.org/10.24018/ejedu.2024.5.6.891>

- 129.** Gavrilas, L., & Kotsis, K. T. (2024). Electromagnetic radiation: A comprehensive review of misconceptions. *Eurasian Journal of Science and Environmental Education*, 4(2), 19-38. <https://doi.org/10.30935/ejsee/15719>
- 130.** Kotsis, K. T. (2024). Artificial Intelligence Creates Plagiarism or Academic Research?. *European Journal of Arts, Humanities and Social Sciences*, 1(6), 169-179. [https://doi.org/10.59324/ejahss.2024.1\(6\).18](https://doi.org/10.59324/ejahss.2024.1(6).18)
- 131.** Kotsis, K. T. (2024). The Impact of War on the Environment. *European Journal of Ecology, Biology and Agriculture*, 1(5), 89-100. [https://doi.org/10.59324/ejeba.2024.1\(5\).07](https://doi.org/10.59324/ejeba.2024.1(5).07)
- 132.** Tsiouri, E., Tsihouridis, C., & Kotsis, K. T. (2024). The science curricula for ages 11-12 across the European Union: A comparative analysis. *Eurasian Journal of Science and Environmental Education*, 4(2), 39-46. <https://doi.org/10.30935/ejsee/15732>
- 133.** Kotsis, K. T. (2024). Integrating Inquiry-based Learning in the New Greek Primary Science Curriculum. *European Journal of Education and Pedagogy*, 5(6), 63–71. <https://doi.org/10.24018/ejedu.2024.5.6.899>
- 134.** Kotsis, K. T. (2024). Integrating artificial intelligence in science education: Benefits and challenges. *International Journal of Educational Innovation*, 6(3), 39-49. <https://doi.org/10.69685/ICAS1772>
- 135.** Samara, V., & T. Kotsis, K. (2025). The Use of STEM as a Tool for Teaching the Concept of Magnetism in Kindergarten. *Journal of Research in Environmental and Science Education*, 2(1), 1-17. <https://doi.org/10.70232/jrese.v2i1.1>
- 136.** Samara, V., & Kotsis, K. T. (2025). Profile of Greek primary education teachers regarding their attitude towards STEM. *International Journal of Professional Development, Learners and Learning*, 7(1), e2507. <https://doi.org/10.30935/ijpdll/15805>
- 137.** Kotsis, K. T., Randjelovic, B. M., Tsiouri, E., & Ilibašić, S. (2025). Comparing Science Curriculum for Primary Education in Greece and Serbia. *Journal of Studies in Education*, 15(1), 57-77. <https://doi.org/10.5296/jse.v15i1.22528>
- 138.** Kotsis, K. T., Randjelovic, B., Tsiouri, E., & Ilibašić, S. (2025). Teacher Academic Training Systems in Greece and Serbia. *EIKI Journal of Effective Teaching Methods*, 3(1), 1-14. <https://doi.org/10.59652/jetm.v3i1.311>
- 139.** Kotsis, K. T. (2025). Optimal STEM Educators for Elementary School: Students from the Primary Education vs. Science Department. *EIKI Journal of Effective Teaching Methods*, 3(1), 15-29. <https://doi.org/10.59652/jetm.v3i1.360>
- 140.** Kotsis, K. T. (2025). Legality of Employing Artificial Intelligence for Writing Academic Papers in Education. *Journal of Contemporary Philosophical and Anthropological Studies*, 3(1), 10-19. <https://doi.org/10.59652/jcpas.v3i1.375>
- 141.** Kotsis, K. T., & Gavrilas, L. (2025). Review of Scientific Literacy of Pre-Service Teachers on Electromagnetic Radiation. *European Journal of Contemporary Education and E-Learning*, 3(1), 55-64. [https://doi.org/10.59324/ejceel.2025.3\(1\).05](https://doi.org/10.59324/ejceel.2025.3(1).05)
- 142.** Samara, V., & Kotsis, K.T. (2025). Robotic Christmas Activities with Beebot. A STEM Application for Preschool Education. *Journal of Science Education Research*, 7(2), 21-31. <https://doi.org/10.21831/jser.v9i1.77862>
- 143.** Kotsis, K.T., & Tsiouri, E. (2025). Using Proverbs to Teach Newton's Three Laws in Greece. *Journal of Literature Advances*, 2(1), 1-9. <http://dx.doi.org/10.26855/jla.2025.06.001>
- 144.** Kotsis, K. T. (2025). ChatGPT and DeepSeek Evaluate One Another for Science Education. *EIKI Journal of Effective Teaching Methods*, 3(1), 98-102. <https://doi.org/10.59652/jetm.v3i1.439>
- 145.** Kotsis, K. T. (2025). Integrating Artificial Intelligence for Science Teaching in High School. *LatIA*, 3, 89. <https://doi.org/10.62486/latia202589>

**146.** Kyriazis, N., Stylos, G., & Kotsis, K. (2025). Impact of inquiry-based laboratory activities on understanding heat concepts and self-efficacy in pre-service teachers. *Journal of Pedagogical Research*. <https://doi.org/10.33902/JPR.202530426>

### **II) Publications in Proceedings in International Conferences with referees**

**147.** Karagiannis N.G., Vaimakis C.T. Sdoukos T.A. and Kotsis T.K., (1996), Changes in the texture during mechanical treatment of phosphorite from Epirus area (Greece), [Proceedings of 2<sup>nd</sup> International Conference on Tribology, 350-355](#)

**148.** Neila L. and Kotsis K, (2004), Informal education by Scientific Museums in Europe: the environmental dimension in the use of new technologies in Information and Communication. [Proceedings of European Conference on Educational Research \(E.C.E.R.\), Rethymnon](#)

**149.** Andreou Y. and Kotsis K., (2005), The estimation of length, surface area and volume by blind and sighted children, [International Congress Series, 1282, Vision 2005, Elsevier, Amsterdam, 780-784.](#)

**150.** Bolanakis D. E., Evangelakis G. A., Glavas E., Kotsis K. T., (2008), Teaching the Addressing Modes of the M68HC08 CPU by Means of a Practicable Lesson., [11<sup>th</sup> IASTED International Conference on Computers and Advance Technology in Education, Crete, Greece, 446-450](#)

**151.** Bolanakis D. E., Kotsis K. T., Laopoulos T., (2009), Teaching Concepts in Microcontroller Education, CISC vs RISC Assembly-level Programming”, [International Conference on Information Communication Technologies in Education 742-750.](#)

**152.** Bolanakis D. E., Kotsis K. T., Laopoulos T., (2009), Arithmetic Operations in Assembly Language: Educators’ Perspective on Endianness Learning using 8-bit Microcontrollers, [Proceedings of IEEE 5th International Work-shop on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications, Rende Italy, 600-604](#)

**153.** Bolanakis D. E., Glavas E., Evangelakis G. A., Kotsis K. T., Laopoulos T., (2012), Documenting Knowledge to the Undergraduate Education of Professional Engineers: A Case Study in Microcontroller Education, [Proceedings of SEFI 40<sup>th</sup> Annual Conference of Physics and Engineering Education, Thessaloniki,](#)

**154.** Kotsis K. T., (2019)., Addressing the Didactics of Natural Sciences at All Three Educational Levels in Greece, [International Conference “Crisis in Contexts” ISCAR 2019, Book of Abstracts p. 39-40.](#)

**155.** Tsiouri, E., Tsihouridis, X., & Kotsis, K.T. (2024). Exploring the Science Curricula of 11-12 Years Old Students in European Countries. *Proceedings of the 9th International Conference on the Promotion of Educational Innovation, Larissa October 2023, (2), 862-870.* <https://drive.google.com/drive/folders/1hxtOz5IN3APBEo0UiSemm48u4AOuuJEf>

**156.** Kotsis K. T., (2024). ChatGPT, a New and Important Assistant for Teaching Physics, Invited Speaker, *Proceedings of the 10th International Conference for the Promotion of Educational Innovation, Larissa October 2024.* <https://synedrio.epep.gr/en/the-conference/keynote-speakers>

### **III) Publications in Greek Scientific Journals with referees.**

**157.** Psyllas K., Kalogeropoulos X., Kotsis K.T., Euftaxias V. and Paschidis K., (1994), Oblique incision for astigmatism control in cataract surgery with phacoemulsion, *Ophthalmology*, 6,1, 38-44

**158.** Kotsis K.T. and Asonitis P., (2000), The illustration in the textbook "Investigating the Natural World" of the 5th grade of Elementary School, *The School and the Home*, 425, 273-277

**159.** Kotsis K.T., (2000), The importance of illustration in Physics textbooks, *Annual Research Journal PTDE University of Ioannina*, 13, 89-104

**160.** Kotsis K.T., (2001), The use of experiments in the teaching of Physics in the Greek Primary School, *Annual Research Journal PTDE University of Ioannina*, 14, 219-231

- 161.**Kotsis K.T., (2001), *The infrastructure of laboratory in the Primary School and the use of experiments for the teaching of Physics*, *Annual Research Journal PTDE University of Ioannina*, 14, 233-242
- 162.**Kotsis K.T., (2002), *Common characteristics of PTDE students' perceptions. for the forces of weight, friction, fluid buoyancy and air resistance*, *Topics in Education*, 3:2-3, 201-211
- 163.**Kotsis K.T., Vemis K. and Kolovos X., (2002), *The conceptual change of children's alternative ideas, and the duration of knowledge from their teaching in elementary school to the concept of friction*. *Annual Research Journal PTDE University of Ioannina*, 15, 57-68
- 164.**Kotsis K.T., (2002), *PTDE students' anthropocentric perceptions of weight, friction, fluid buoyancy and air resistance*, *PTDE University of Ioannina Scientific Yearbook*, 15, 45-55
- 165.**Kotsis K.T. and Evangelou F., (2003), *Elementary school students' perceptions of simple electrical phenomena and their effect after teaching electricity*, *Annual Research Journal PTDE University of Ioannina*, 16, 117-128
- 166.**Kotsis K.T., (2003), *Shaping the perceptions of P.T.D.E. students, on the concept of friction, from its illustration, in University books on Physics*, *Annual Research Journal PTDE University of Ioannina*, 16, 103-115
- 167.**Kotsis K.T., (2004), *Elementary school students' alternative ideas about simple phenomena related to the buoyancy of liquids*, *Annual Research Journal PTDE University of Ioannina*, 17, 117-131
- 168.**Kotsis K.T. and Andreou G., (2004), *The estimation of length by blind and sighted students*, *Annual Research Journal PTDE University of Ioannina*, 17, 133-149
- 169.**Kotsis K.T. and Neila I., (2005), *Fundamental science concepts and environmental problems: a functional interface with useful implications for teaching practice*, *Annual Research Journal PTDE University of Ioannina*, 18, 65-77
- 170.**Kotsis K.T. and Andreou G., (2005), *Comparative study between blind and sighted students in the perception of the concept of weight*, *Annual Research Journal PTDE University of Ioannina*, 18, 51-64
- 171.**Kotsis K.T., (2005), *The effect of visual impairment on students' understanding of simple physics concepts*, *Issues in Education*, 6 2-3, 199-211
- 172.**Kotsis K.T., (2006), *The perennial necessity of scientific research of students' alternative ideas in natural science concepts*, *Annual Research Journal PTDE University of Ioannina*, 19, 47-59
- 173.**Kotsis K.T. Th., & Stylos G. (2007), *Knowledge on basic concepts of Physics of High School graduates, who enter the University*, *Annual Research Journal PTDE University of Ioannina*, 20, 91-109
- 174.**Kotsis K.T., Evangelou F., (2007), *Virtual or real experiment in the teaching of Physics to change the alternative ideas of pupils and students. A literature review*, *Annual Research Journal of PTDE University of Ioannina*, 20, 57-90
- 175.**Kotsis K.T. Th., (2007), *Blind students see what sighted students don't when estimating object dimensions*, *Featured Article: "Light, Eye, Image, Vision"*, Tselfes P. (ed.), *Melambos Argeika Medical Chronicles*, 10, 27 -31
- 176.**Karaoglou G., Kotsis K.T., Rizos I. (2010), *The use of I.B.C.M. for highlighting the application of Newton's laws in the reasoning structures of the students of the 1st grade of Lyceum*, *Science and Technology Issues in Education*, 3(1), 17-30.
- 177.**Karaoglou G., Kotsis K.T., Rizos I., (2011), *Study of alternative ideas in the concept of movement, in 1st Lyceum students, using the I.B.C.M.*, *Science and Technology Issues in Education*, 3(2), 85-95
- 178.**Georgopoulos, K., Bellou, I., Kotsis K.T., & Mikropoulos, T. A. (2010). *Representations of physical quantities and their corresponding kinematic phenomena*. *Science and Technology Issues in Education*, 3(2), 69-84

**179.**Kotsis K.T. and Evangelou, F. V. (2012). *Learning Outcomes After Performing Real and Virtual Physics Experiments in Fifth and Sixth Grade Students on the Concept of Simple Electric Circuit.* *Science and Technology Issues in Education*, 3(3), 141-158

**180.**Evangelou, V.F. and Kotsis K.T. (2012). *Comparison of learning results of 5th and 6th grade students after real or virtual experiments on the force of friction.* *Science and Technology Issues in Education*, 5(1-2), 27-43.

**181.**Karaoglou G. and Kotsis K.T., (2013). *Research on the consistency of applying high school students' perceptions to mechanic concepts.* *Science and Technology Issues in Education*, 6(1-2), 37-48.

**182.**Stylos G., Kotsis K.T. & Embalotis A. (2014). *Practices of Primary Education teachers in teaching Physics (Part I).* *Natural Sciences in Education*, (5), 7-15.

**183.**Evangelou F. and Kotsis K.T., (2014). *Comparative study of the effect of real and virtual experiments on learning about the phenomenon of boiling water in 5th and 6th grade elementary school students.* *Science and Technology Issues in Education*, 7(1-2), 5-24.

**184.**Stylos G., Kotsis K.T. & Embalotis A., (2015). *Practices of Primary Education teachers in teaching Physics (Part II).* *Natural Sciences in Education*, (6), 29-38.

**185.**Evangelou F. and Kotsis K.T. (2015). *Teaching scenario for the phenomenon of boiling water using the S.E.P. simulation software, to 5th and 6th grade primary school students.* *University of Ioannina PTDE Yearbook*, Vol.26, 58-85.

**186.**Evangelou F. and Kotsis K.T., (2015), *Teaching the force of friction using an object ejection mechanism.* *Natural Sciences in Education*, (8), 11-22.

**187.**Costara Cr. and Kotsis K.T. , (2015), *Research on the personal interest of the 3rd high school students in the subject of Physics, using the C.L.A.S.S.* *Natural Sciences in Education*, (9), 23-30.

**188.**Karaoglou G. and Kotsis K.T., (2015), *Scientific literacy of adult citizens and the role of their studies in Lyceum School,* *Science and Technology Issues in Education*, 8(1-2), 21-33.

**189.**Karaoglou G. and Kotsis K.T., (2016), *Scientific literacy and physics performance of adult citizens in relation to their education level,* *Teaching of Natural Sciences: Research and Practice*, Issue 52-53, pp. 8-16.

**190.**Stylos G., Kotsis K.T. and Emvalotis A., (2016), *Empirical research for the practices for the teaching of Natural Sciences by Primary Education teachers,* *PTDE University of Ioannina Yearbook*, Vol.27, 35-61.

**191.**Takouridou A. and Kotsis K.T., (2016), *Teaching suggestions for the "Material Bodies" session of the 5th Grade Primary School, for blind students in a co-educational environment with the sighted,* *PTDE Yearbook of the University of Ioannina*, Vol.27, 62-74.

**192.**Stylos G. and Kotsis K.T., (2016), *Confidence of Primary Education teachers for knowledge of the content and teaching methodology of Natural Sciences,* *Teaching of Natural Sciences: Research and Practice*, Issue 56-57, pp. 8-24.

**193.**Karaoglou G. and Kotsis K.T., (2017), *The role of age in scientific literacy and the ability to approach basic concepts and laws of physics, by adult citizens,* *Teaching of Natural Sciences: Research and Practice*, Issue 54-55, p. 26-35.

**194.**Kitsiou E. and Kotsis K.T. , (2018), *Scientific Literacy and performance in Mechanics concepts of Department of Primary Education students in relation to liking for physics, desire and readiness to teach them,* *Teaching of Natural Sciences: Research and Practice*, Issue 62-63, pp. 48- 88.

**195.**Evangelou F. and Kotsis K.T., (2018), *Advantages and Disadvantages of Real and Virtual Experiments in Science Teaching and Learning,* *Science Teaching: Research and Practice*, Issue 64-65, pp. 83-103.

**196.**Gavrilas, L., Godas, P., & Kotsis K.T., (2018). *Student perceptions of electromagnetic radiation from mobile phones and wireless networks.* *Science and Technology Issues in Education*, 11(2), 93-106.

**197.**Gulgouti A., Plakitsi A., Stylos G., Gavrilakis K. and Kotsis K.T. , (2019), *Environmental Literacy in Greece: The behavior of future teachers towards the environment.*, *Teaching of Natural Sciences: Research and Practice*, Issue 68-69, pp. 37-51

**198.**Kitsiou E. and Kotsis K.T. , (2019), *Scientific Literacy and achievement in Mechanics concepts of students of the Pedagogical Department of Primary Education, in relation to their desire to obtain a master's degree.*, *Teaching of Natural Sciences: Research and Practice*, Issue 68-69, p. 52-77.

**199.**Glinavos Z, Kotsis K.T. and Stylos G., (2020), *Secondary School Students' Vaccine Literacy and Factors Associated with Vaccine Attitudes*, *International Journal of Educational Innovation*, Vol. 2-Issue 8, 82-92

**200.**Godas, P., Gavrilas, L., & Kotsis K.T., (2020). *The effect of gender on students' perceptions of Renewable Energy Sources*. *Science Teaching: Research and Practice*, 73-74, 9-24.

**201.**Gavrilas, L., Godas, P., & Kotsis K.T., (2020). *The Effect of Gender on Student Perceptions of Electromagnetic Radiation from Mobile Phones and Wireless Networks*. *Science Teaching: Research and Practice*, 73-74, 88-107

**202.**Stylos G. and Kotsis K.T., (2020), *Teaching scenario in the 6th grade of elementary school for the transmission of heat by conduction*, *Neos Pedagogos*, ISSN: 2241-6781, Issue 21, 584-591.

**203.**Pantazis S., Stylos G., Georgopoulos K., Goulgouti A. and Kotsis K.T. , (2021), *Teaching scenario in the 6th grade of elementary school for the conceptual understanding of friction and its dependence factors using 3D Printing Technology*, "NEW TEACHER" 23rd Issue, 849-859.

**204.**Tsiouri E. and Kotsis K.T., (2021). *Empirical study on the literacy of Primary School students about the physical phenomenon of the earthquake*, *International Journal of Educational Innovation*, Vol. 3-Issue 2, 133-145

**205.**Glinavos Z, Stylos G., Pantazis S. and Kotsis K.T., (2021). *Students' views on vaccines and the factors influencing them*, *Neos Pedagogos*, Issue 24, 187-197.

**206.**Tsiouri E. and Kotsis K.T., (2021). *Teaching plan using the iPad for an interdisciplinary approach to the physical phenomenon of the earthquake, of the 3rd Grade of the Primary School*, *Neos Paedagogos*, Issue 27th, 549-558.

**207.**Godas, P., Gavrilas, L., & Kotsis K.T., (2021). *Prospective teachers' perceptions of renewable energy sources*. *Science and Technology Issues in Education*, 14, 37-48.

**208.**Gavrilas L., Kotsis K. Th., & Papanikolaou M.-S. (2022). *Investigation of correlation of Field of Study in high school with the Attitudes and Behaviors of Students towards the Electromagnetic Radiation of Mobile Phones and Wireless Networks*. *Science and Technology Education Research*, 2(1), 39–69. <https://doi.org/10.12681/riste.30810>

**209.** Siarka N & Kotsis K.T., (2022). *Selection Criteria for Natural Sciences and Technology Courses by Students of the Pedagogical Department of Primary Education of the University of Ioannina*. *International Journal of Educational Innovation*, Vol. 4-Issue 6 GR, 53-64.

**210.** Nikou G. & Kotsis K.T., (2022). *The readiness of prospective primary school teachers for distance learning in Physics*. *International Journal of Educational Innovation*, Vol. 4-Issue 6 GR, 65-73.

**211.** Gavrilas L., Kotsis K. T., & Papanikolaou M.-S. (2022). *Investigation of the correlation between the direction of studies in high school and the attitudes and behaviors of students towards the electromagnetic radiation of mobile phones and wireless networks*. *Research on Education in Science and Technology*, 2(1), 39–69. <https://doi.org/10.12681/riste.30810>

**212.** Sarambali Kasialma R., Stylos G., & Kotsis K. (2023). *The quality of the argumentation of the students of the Department of Education regarding heat and temperature*. *Education Sciences*, 2023(2), 162–179. <https://doi.org/10.26248/edusci.v2023i2.1699>

#### **IV) Publications in Proceedings in Greek Conferences with Referees.**

- 213.**Alexandropoulos N.G. and Kotsis K.T., (1992), Kinematic consideration of the Umweg peak  $2\ 2\ 2 / 3\ 3\ 3$  and its possible application to polarized X-ray detection. *Proceedings of the 8th Panhellenic Solid State Physics Conference*, 564-570
- 214.**Kotsis K.T., (1992), X-ray multiple diffraction as result from the interaction of independent diffracted beams. *Proceedings of the 8th Panhellenic Solid-State Physics Conference*, 299-304
- 215.**Kotsis K.T., (1993), Simple mathematical expression describing the shape of the Renninger peak, *Proceedings of the 9th Panhellenic Solid-State Physics Conference*, 139-143
- 216.**Alexandropoulos N.G. and Kotsis K.T., (1993), Renninger radiograph reproduction method solving wavelength variation problems, *Proceedings of the 9th Panhellenic Conference on Solid State Physics*, 144-148
- 217.**Alexandropoulos N.G., Kotsis K.T. Th., Danakas S. K. and Papanikolaou N. I., (1993), Comparative study of  $\gamma$ -ray Compton spectra from Zr and ZrH<sub>2</sub>, *Proceedings of the 9th Panhellenic Conference on Solid State Physics*, 290-293
- 218.**Kotsis K.T., (1994), Dependence of the shape of the Renninger radiograph on X-ray polarization and wavelength, *Proceedings of the 10th Panhellenic Conference on Solid State Physics*, 337-341
- 219.**Kotsis K.T., (2002), Attitudes of primary school teachers towards the use of experiments in teaching Physics in Primary School. Empirical study, in "School Knowledge & Teaching in Primary Education", Kapsalis G., Katsikis Ap., (ed.), *Proceedings of the Panhellenic Conference*, Ioannina, volume B, 1-9
- 220.**Kotsis K.T. and Kolovos X., (2002), Children's misconceptions, conceptual change, and duration of knowledge from primary school teaching for the concept of force, in Margetousakis Ath. & Michaelidis P.G (ed.) *Proceedings of the 3rd Panhellenic Conference on "Teaching of Natural Sciences and New Technologies in Education"*, Rethymno, 250-256
- 221.**Kotsis K.T. and Vemis K., (2002), Children's misconceptions, conceptual change and duration of knowledge from primary school teaching about phenomena based on Newton's third law, in Margetousakis Ath. & Michaelidis P.G (ed.) *Proceedings of the 3rd Panhellenic Conference on "Teaching of Natural Sciences and New Technologies in Education"*, Rethymno, 257-262
- 222.**Kotsis K.T., (2003), Perceptions of preservice teachers' perceptions about the reason for the existence of the forces of gravity, friction, fluid buoyancy and air resistance, in "The Teaching of Natural Sciences in the Information Society", Kokkotas P., Vlachos I., Piliouras P., Plakitsi Aik. (ed.), *Proceedings of the 1st Conference of the Union for the Teaching of Natural Sciences*, Grigori Publications, Athens, 700-706
- 223.**Kotsis K.T., Vemis K. and Kolovos X., (2004), The influence of the new school textbooks of the Science course on the conceptual change of children's alternative ideas and the duration of knowledge from their teaching in Primary School, on the concept of friction, in Tselfes V., Kariotoglou P., Patsadakis M. (ed.), *Natural Sciences Teaching, Learning & Education, Proceedings of the 4th Panhellenic Conference on "Teaching Natural Sciences and New Technologies in Education"*, Athens, Volume B', 123-129
- 224.**Gartzonika A. and Kotsis K.T., (2004), The perceptions of Primary Education teachers about the buoyancy force of liquids, in Tselfes V., Kariotoglou P., Patsadakis M. (ed.), *Natural Sciences Teaching, Learning & Education, Proceedings of the 4th Panhellenic Conference on "Teaching of Natural Sciences and New Technologies in Education"*, Athens, Volume I, 435-443
- 225.**Kotsis K.T. and Evangelou V. F., (2004), Perceptions of male and female students of the Pedagogical Department of Primary Education on the concept of weight, in Tselfes V., Kariotoglou P., Patsadakis M. (ed.), *Natural Sciences Teaching, Learning & Education, Proceedings of the 4th Panhellenic Conference on "Teaching of Natural Sciences and New Technologies in Education"*, Athens, Volume II, 139-144.



**226.**Kotsis K.T., (2004), *Differences in Perceptions of Mechanics' Concepts of Primary Education Pedagogical Students who were admitted to the University with the last two entrance exam systems*, in Tselfes V., Kariotoglou P., Patsadakis M. (ed.), *Natural Sciences Teaching, Learning & Education, Proceedings of the 4th Panhellenic Conference on "Teaching Natural Sciences and New Technologies in Education"*, Athens, Volume I, 422-428

**227.**Evangelou V. F. and Kotsis K.T. , (2004), *Perceptions of students of the Pedagogical Department of Primary Education, about the concepts of work and energy*, in Tselfes V., Kariotoglou P., Patsadakis M. (ed.), *Natural Sciences Teaching, Learning & Education, Proceedings of the 4th Panhellenic Conference on "Teaching of Natural Sciences and New Technologies in Education"*, Athens, Volume II, 130-138,

**228.**Kotsis K.T. and Andreou G., (2004), *Object area estimation by blind and sighted students*, in Tselfes V., Kariotoglou P., Patsadakis M. (ed.), *Natural Sciences Teaching, Learning & Education, Proceedings of the 4th Panhellenic Conference on " Teaching of Natural Sciences and New Technologies in Education"*, Athens, Volume I, 128-133

**229.**Kontogeorgiou A., Kotsis K.T. and Mikropoulos T.A., (2004), *Visual and mental representations for understanding the structure of matter*, in Tselfes V., Kariotoglou P., Patsadakis M. (ed.), *Natural Sciences Teaching, Learning & Education, Proceedings of the 4th Panhellenic Conference on "Teaching of Natural Sciences and New Technologies in Education"*, Athens, Volume I, 58-65

**230.**Kotsis K.T., (2005), *The change of elementary school students' perceptions of the concept of power from their teaching with the new school textbooks*, in "History, Philosophy and Teaching of Natural Sciences", Skordoulis K., Nikolaidis Ed., *Proceedings of the 3rd Panhellenic Conference, Greek Letters, Athens*, 218-225.

**231.**Neila I. and Kotsis K.T., (2005), *The integration of environmental problems into the lifelong learning programs of Science Museums in Europe*, in "History, Philosophy and Teaching of Natural Sciences", Skordoulis K., Nikolaidis Ed., *Proceedings of the 3rd Panhellenic Conference, Greek Letters, Athens*, 240-245

**232.**Neila I. and Kotsis K.T., (2005), *Dissemination of information and awareness of environmental issues in the Greek school. Trends and perspectives.*, in "The school in the society of information and multiculturalism", Chatzidemou D., Vitsilaki X. (ed.), *Proceedings of the 11th International Conference of the Pedagogical Society of Greece, Rhodes, Kyriakidis Brothers Publications S.A.*, 333-340

**233.**Kotsis K.T. and Anagnostopoulos An., (2006), *First grade High School students' perceptions of basic concepts and principles of Physics, such as speed, acceleration, mass, weight and Newton's 2nd law*, in "Physical Science Teaching Methods and Learning Technologies", Stavridou El. (ed.), *Proceedings of the 3rd Panhellenic Conference of the Union for the Teaching of Natural Sciences on the subject of New Technologies Publications, Volos*, 411-418.

**234.**Iatraki G., Perivolaropoulos L. and Kotsis K.T., (2006), *Comparison of multimedia applications (Camtasia Studio - PowerPoint) with the traditional method in teaching rectilinear motion*, in "Teaching Natural Sciences Methods and Learning Technologies", Stavridou El. (ed.), *Proceedings of the 3rd Panhellenic Conference of the Union for the Teaching of Natural Sciences, New Technologies Publications, Volos*, 831-836

**235.**Kotsis K.T. and Anagnostopoulos An., (2006), *Didactic approach to the concept of torque and the theorem of solid body equilibrium*, in "Physical Science Teaching Methods and Learning Technologies", Stavridou El. (ed.), *Proceedings of the 3rd Panhellenic Conference of the Union for the Teaching of Natural Sciences on the subject of New Technologies Publications, Volos*, 864-868.

**236.**Kotsis K.T. and Evangelou F., (2006), *Misconceptions of Preservice Teachers on concepts of Physics that derive from the electric current*, in "Physical Science Teaching Methods and Learning Technologies", Stavridou El. (ed.), *Proceedings of the 3rd Panhellenic Conference of the Union for the Teaching of Natural Sciences on the subject of New Technologies Publications, Volos*, 897-900.

**237.** Petroheilou E., Rizos I., and Kotsis K.T., (2006), Perceptions of incoming Physics students regarding the concept of force, in "Physical Science Teaching Methods and Learning Technologies", Stavridou El. (ed.), Proceedings of the 3rd Panhellenic Conference of the Union for the Teaching of Natural Sciences on the subject of New Technologies Publications, Volos, 910-913.

**238.** Kontogeorgiou A., Kotsis K.T. and Mikropoulos T.A., (2006) An Educational Software for Teaching the Quantum Atom, in "Modern Learning Environments and Teaching Material Production", Stavridou E. & Solomonidou X. (ed), Proceedings of the Panhellenic Conference "Digital Educational Material: creation issues, of didactic utilization and evaluation", Volos, 213-222.

**239.** Kotsis K.T., (2007), The satisfactory skill of the blind students in the process of measurement, in contrast to the sighted, presumption of a more correct perception of dimensions of objects and concepts of physics, in "Teacher Education and Pedagogical Knowledge Content", Katsikis A., Kotsis K.T., Mikropoulos An. and Tsaparlis G., (ed.), Proceedings of the 5th Panhellenic Conference "Teaching Natural Sciences and New Technologies in Education", Issue I', Ioannina, 149-157

**240.** Neila I. and Kotsis K.T., (2007), Ecological knowledge and friendly environmental attitude of students and teachers: detection of the Greek reality, in "Teacher Education and Pedagogical Content Knowledge", Katsikis A., Kotsis K.T., Mikropoulos An. and Tsaparlis G., (ed.), Proceedings of the 5th Panhellenic Conference "Teaching Natural Sciences and New Technologies in Education", Issue 2, Ioannina, 878-888,

**241.** Petroheilou E., Rizos I., Manesis E. and Kotsis K.T., (2007), Evolution of Physics Department students' perceptions of concepts of Newtonian mechanics during the first two years of their studies, in "Teacher Education and Pedagogical Content Knowledge", Katsikis A., Kotsis K.T., Mikropoulos An. and Tsaparlis G., (eds.), Proceedings of the 5th Panhellenic Conference "Teaching Natural Sciences and New Technologies in Education", Issue 2, Ioannina, 520-527.

**242.** Stylos G., Evaggelakis G. and Kotsis K.T., (2007), Perceptions of first-year students of seven Departments of the University of Ioannina regarding concepts of Newtonian Mechanics, in "Teacher Training and Pedagogical Content Knowledge", Katsikis A., Kotsis K.T., Mikropoulos An. and Tsaparlis G., (eds.), Proceedings of the 5th Panhellenic Conference "Teaching Natural Sciences and New Technologies in Education", Issue 2, Ioannina, 528-537

**243.** Kontogeorgiou A., Kotsis K.T. and Mikropoulos T.A., (2007), Is the atom quantum? The mental image of students, in "Teacher Training and Pedagogical Content Knowledge", Katsikis A., Kotsis K.T., Mikropoulos An. and Tsaparlis G., (ed.), Proceedings of the 5th Panhellenic Conference "Teaching Natural Sciences and New Technologies in Education", Issue II, Ioannina, 538-547

**244.** Iatraki G., Perivolaropoulos L. and Kotsis K.T., (2007), Teaching Rectilinear Smooth Motion using the Camtasia Studio Asynchronous Distance Learning program. Comparison with the corresponding traditional teaching method, in "Teacher Training and Pedagogical Content Knowledge", Katsikis A., Kotsis K.T., Mikropoulos An. and Tsaparlis G., (ed.), Proceedings of the 5th Panhellenic Conference "Teaching Natural Sciences and New Technologies in Education", Issue 3, Ioannina, 1069-1077

**245.** Anagnostopoulos An., Perivolaropoulos L. and Kotsis K.T., (2007), The use of the Centra program for modern distance teaching of Newton's third law, in "Teacher Training and Pedagogical Content Knowledge", Katsikis A., Kotsis K.T., Mikropoulos An. and Tsaparlis G., (ed.), Proceedings of the 5th Panhellenic Conference "Teaching Natural Sciences and New Technologies in Education", Issue 3, Ioannina, 1139-1149

**246.** Kotsis K.T. και Στύλος Γ., (2007), The teaching of Physics for students in the Pedagogical Departments of Primary Education, στο «Η Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση και οι προκλήσεις της εποχής μας», Καψάλης Γ., Κατσικής Απ. (επ.), Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου Ιωάννινα, 453-463

**247.** Βλάχος Ι. και Kotsis K.T., (2008), Experimental setup for teaching waves using the Rubbens tube for high school students, στο «Αναλυτικά προγράμματα και βιβλία των φυσικών Επιστημών», Κουμαράς Π. και

Σέρογλου Φ. (επ.), Πρακτικά 4<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου της Ένωσης για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών, Εκδόσεις Χριστοδουλίδη, Θεσσαλονίκη, 358-365

**248.** Kotsis K.T. και Πυρπύλης Β., (2008), *The Alternative Ideas of 3rd Lyceum School Students on Environmental Issues*, στο «Αναλυτικά προγράμματα και βιβλία των φυσικών Επιστημών», Κουμαράς Π. και Σέρογλου Φ. (επ.), Πρακτικά 4<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου της Ένωσης για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών, Εκδόσεις Χριστοδουλίδη, Θεσσαλονίκη, 392-404

**249.** Κατσικογιώργος Γ., Kotsis K.T. και Καμαράτος Μ., (2008), Πρόταση Διδασκαλίας του Νόμου της Ισόχωρης Μεταβολής των Αερίων στο Εργαστήριο με τη βοήθεια του Συστήματος Σύγχρονης Λήψης και Απεικόνισης των Εργαστηρίων Φυσικών Επιστημών των Ενιαίων Λυκείων, στο «Αναλυτικά προγράμματα και βιβλία των φυσικών Επιστημών», Κουμαράς Π. και Σέρογλου Φ. (επ.), Πρακτικά 4<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου της Ένωσης για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών, Εκδόσεις Χριστοδουλίδη, Θεσσαλονίκη, 642-648

**250.** Κατσικογιώργος Γ., Kotsis K.T. και Καμαράτος Μ., (2008), Πρόταση Διδασκαλίας του Νόμου της Ισόθερμης Μεταβολής των Αερίων στο Εργαστήριο με τη βοήθεια του Συστήματος Σύγχρονης Λήψης και Απεικόνισης των Εργαστηρίων Φυσικών Επιστημών των Ενιαίων Λυκείων, στο «Αναλυτικά προγράμματα και βιβλία των φυσικών Επιστημών», Κουμαράς Π. και Σέρογλου Φ. (επ.), Πρακτικά 4<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου της Ένωσης για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών, Εκδόσεις Χριστοδουλίδη, Θεσσαλονίκη, 649-656

**251.** Καμπουράκης Κ., Kotsis K.T., Τσαπαρλής Γ., (2009), Η συλλογή και η μέτρηση του όγκου του διοξειδίου του άνθρακα σε υδατικό διάλυμα: Μια απόπειρα λύσης προβλήματος στο εργαστήριο, στο «Οι πολλαπλές προσεγγίσεις της διδασκαλίας και της μάθησης των Φυσικών Επιστημών», Καριώτογλου, Π., Σπύρτου, Α. και Ζουπιδής, Α. (επ.), Πρακτικά 6<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Φλώρινα, 360-368

**252.** Κοντογεωργίου Α., Kotsis K.T., Μικρόπουλος Τ., (2009), Οπτική αναπαράσταση του Κβαντικού Ατομικού Προτύπου σε Εικονικό Περιβάλλον: Είναι απαραίτητη για τη διδακτική επεξεργασία των εννοιολογικών εμποδίων των φοιτητών; στο «Οι πολλαπλές προσεγγίσεις της διδασκαλίας και της μάθησης των Φυσικών Επιστημών», Καριώτογλου, Π., Σπύρτου, Α. και Ζουπιδής, Α. (επ.), Πρακτικά 6<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Φλώρινα, 411-419.

**253.** Αναγνωστόπουλος Α. και Kotsis K.T., (2009), Διδασκαλία του τρίτου νόμου του Νεύτωνα με επανάληψη του ιστορικού του πειράματος σε μαθητές Γυμνασίου στο «Οι πολλαπλές προσεγγίσεις της διδασκαλίας και της μάθησης των Φυσικών Επιστημών», Καριώτογλου, Π., Σπύρτου, Α. και Ζουπιδής, Α. (επ.), Πρακτικά 6<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Φλώρινα, 173-179.

**254.** Μπολανάκης Δ. και Kotsis K.T., (2009), Χρήση πειραμάτων απομακρυσμένης πρόσβασης με ασύρματη επικοινωνία στη διδασκαλία φυσικής: ανασκόπηση βιβλιογραφίας και προτάσεις, στο «Οι πολλαπλές προσεγγίσεις της διδασκαλίας και της μάθησης των Φυσικών Επιστημών», Καριώτογλου, Π., Σπύρτου, Α. και Ζουπιδής, Α. (επ.), Πρακτικά 6<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Φλώρινα, 581-588.

**255.** Ευαγγέλου Φ. και Kotsis K.T., (2009), Γνωρίσματα ερευνών της Διεθνούς Βιβλιογραφίας σχετικά με τα μαθησιακά αποτελέσματα από τη σύγκριση εικονικών και πραγματικών πειραμάτων στη διδασκαλία και μάθηση της Φυσικής, στο «Οι πολλαπλές προσεγγίσεις της διδασκαλίας και της μάθησης των Φυσικών Επιστημών», Καριώτογλου, Π., Σπύρτου, Α. και Ζουπιδής, Α. (επ.), Πρακτικά 6<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Φλώρινα, 335-342.

**256.** Στύλος Γ. και Kotsis K.T., (2009), Συγκριτική μελέτη των αντιλήψεων 1ετών και 2ετών φοιτητών του Τμήματος Φυσικής σχετικά με έννοιες τις Νευτώνειας Μηχανικής, στο «Οι πολλαπλές προσεγγίσεις της

διδασκαλίας και της μάθησης των Φυσικών Επιστημών», Καριώτογλου, Π., Σπύρτου, Α. και Ζουπίδης, Α. (επ.), Πρακτικά 6<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, 487-494.

**257.** Kotsis K.T., Μπασιάκος Γ., (2009), Οι στάσεις των εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στη χρήση πειραμάτων για τη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών, στο «Οι πολλαπλές προσεγγίσεις της διδασκαλίας και της μάθησης των Φυσικών Επιστημών», Καριώτογλου, Π., Σπύρτου, Α. και Ζουπίδης, Α. (επ.), Πρακτικά 6<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, 479-486.

**258.** Παππάς Χ., Kotsis K.T., Καμαράτος Μ., (2009), Σύγκριση πειραματικής και παραδοσιακής διδασκαλίας των φαινομένων ανάκλασης και διάθλασης του φωτός σε μαθητές Β΄ Γυμνασίου, στο «Οι πολλαπλές προσεγγίσεις της διδασκαλίας και της μάθησης των Φυσικών Επιστημών», Καριώτογλου, Π., Σπύρτου, Α. και Ζουπίδης, Α. (επ.), Πρακτικά 6<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Φλώρινα, 694-702.

**259.** Κοντογεωργίου, Α., Κώτσης, Κ., Μικρόπουλος, Τ. Α., (2009), «Το Κβαντικό Άτομο»: Ένα Εκπαιδευτικό Εικονικό Περιβάλλον, στο Π. Πολίτης (επ). Πρακτικά 1ου Εκπαιδευτικού Συνέδριου «Ένταξη και χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία», Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 496-502

**260.** Καράογλου Γ., Kotsis K.T., Ρίζος Ι., (2011), Συγκριτική μελέτη αντιλήψεων μαθητών Α΄ Λυκείου και πρωτοετών φοιτητών Τμημάτων φυσικής και Π.Τ.Δ.Ε. στους νόμους του Νεύτωνα, στο «Αλληλεπιδράσεις Εκπαιδευτικής Έρευνας και Πράξης στις Φυσικές Επιστήμες», Παπαγεωργίου, Γ. & Κουντουριώτης, Γ. (επ), Πρακτικά 7<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Αλεξανδρούπολη, 467-474.

**261.** Kotsis K.T. Θ. και Ευαγγέλου Φ., (2011), Σύγκριση μαθησιακών αποτελεσμάτων μαθητών Ε΄ Δημοτικού Σχολείου, μετά από πραγματικά ή εικονικά πειράματα για το απλό ηλεκτρικό κύκλωμα, στο «Αλληλεπιδράσεις Εκπαιδευτικής Έρευνας και Πράξης στις Φυσικές Επιστήμες», Παπαγεωργίου, Γ. & Κουντουριώτης, Γ. (επ), Πρακτικά 7<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Αλεξανδρούπολη, 228-237.

**262.** Kotsis K.T. Θ., (2011), Στάσεις των μαθητών Δημοτικού Σχολείου ως προς το πείραμα κατά την διάρκεια της διδασκαλίας των Φυσικών Επιστημών, στο «Αλληλεπιδράσεις Εκπαιδευτικής Έρευνας και Πράξης στις Φυσικές Επιστήμες», Παπαγεωργίου, Γ. & Κουντουριώτης, Γ. (επ), Πρακτικά 7<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Αλεξανδρούπολη, 238-347.

**263.** Kotsis K.T. Θ. και Κοσίνας Γ., (2011), Αντιλήψεις Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για το ορατό φως, στο «Αλληλεπιδράσεις Εκπαιδευτικής Έρευνας και Πράξης στις Φυσικές Επιστήμες», Παπαγεωργίου, Γ. & Κουντουριώτης, Γ. (επ), Πρακτικά 7<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Αλεξανδρούπολη, 533-541.

**264.** Κοσίνας Γ. και Kotsis K.T. Θ., (2011), Αντιλήψεις Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης σε έννοιες της θερμότητας, στο «Αλληλεπιδράσεις Εκπαιδευτικής Έρευνας και Πράξης στις Φυσικές Επιστήμες», Παπαγεωργίου, Γ. & Κουντουριώτης, Γ. (επ), Πρακτικά 7<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση Αλεξανδρούπολη, 542-550.

**265.** Kotsis K.T. Θ. και Κοσίνας Γ., (2011), Κοινές Αντιλήψεις Μαθητών Β΄ Λυκείου και Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης σε έννοιες του ηλεκτρισμού, στο «Αλληλεπιδράσεις Εκπαιδευτικής Έρευνας και Πράξης στις Φυσικές Επιστήμες», Παπαγεωργίου, Γ. & Κουντουριώτης, Γ. (επ), Πρακτικά 7<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Αλεξανδρούπολη, 551-560.

**266.** Γεωργόπουλος Κ., Μπέλλου Ι., Kotsis Κ.Τ., Μικρόπουλος Τ. Α., (2011), Μελέτη των παρανοήσεων στη χρήση γραφικών παραστάσεων κινηματικών φαινομένων με MBL, στο «Αλληλεπιδράσεις Εκπαιδευτικής Έρευνας και Πράξης στις Φυσικές Επιστήμες», Παπαγεωργίου, Γ. & Κουντουριώτης, Γ. (επ), Πρακτικά 7<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Αλεξανδρούπολη, 696-703.

**267.** Kotsis Κ.Τ. Θ. και Στύλος Γ., (2011), Ανίχνευση του προσωπικού ενδιαφέροντος φοιτητών ΠΤΔΕ για το γνωστικό αντικείμενο της Φυσικής, με τη χρήση του C.L.A.S.S., στο «Αλληλεπιδράσεις Εκπαιδευτικής Έρευνας και Πράξης στις Φυσικές Επιστήμες», Παπαγεωργίου, Γ. & Κουντουριώτης, Γ. (επ), Πρακτικά 7<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Αλεξανδρούπολη, 944-951.

**268.** Kotsis Κ.Τ. (2013). Εμπειρική Έρευνα στη Διαχρονική Φύση των Εναλλακτικών Ιδεών σε Έννοιες της Φυσικής, στο Βαβουγιός Δ. & Παρασκευόπουλος Σ. (επ.), Πρακτικά 8<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Βόλος, 41-63.

**269.** Ευαγγέλου Β. Φ. και Kotsis Κ.Τ.(2013). Μαθησιακά αποτελέσματα από τη σύγκριση των πραγματικών και εικονικών πειραμάτων Φυσικής σε μαθητές Ε΄ Δημοτικού σχετικά με την ανάκλαση του φωτός, στο Βαβουγιός Δ. & Παρασκευόπουλος Σ. (επ.), Πρακτικά 8<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Βόλος, 292-299

**270.** Καράογλου Γ. και Kotsis Κ.Τ.(2013). Η εννοιολογική κατανόηση από τους μαθητές ως κριτήριο για την επίλυση ποσοτικών προβλημάτων, στο Βαβουγιός Δ. & Παρασκευόπουλος Σ. (επ.), Πρακτικά 8<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Βόλος, 476-483.

**271.** Στύλος Γ. και Kotsis Κ.Τ.(2013). Στάσεις εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για το μάθημα και τη διδασκαλία της Φυσικής στο Δημοτικό Σχολείο, στο Βαβουγιός Δ. & Παρασκευόπουλος Σ. (επ.), Πρακτικά 8<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Βόλος, 524-533.

**272.** Στύλος Γ. και Kotsis Κ.Τ.(2013). Πρακτικές εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στη διδασκαλία της Φυσικής στο Δημοτικό Σχολείο, στο Βαβουγιός Δ. & Παρασκευόπουλος Σ. (επ.), Πρακτικά 8<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Βόλος, 541-550.

**273.** Κωσταρά Χ. και Kotsis Κ.Τ.(2013). Οι εναλλακτικές αντιλήψεις των αριστούχων μαθητών της Γ΄ Λυκείου στην έννοια του βάρους, στο Βαβουγιός Δ. & Παρασκευόπουλος Σ. (επ.), Πρακτικά 8<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Βόλος, 857-862.

**274.** Κοντοδήμος Δ. και Kotsis Κ.Τ.(2014). Οπτικοακουστικοποίηση και ψηφιοποίηση των πειραμάτων της Φυσικής του μαθήματος «Φυσικά Ερευνώ και Ανακαλύπτω» της Ε΄ τάξης του Δημοτικού Σχολείου, στο Σκουμπουρδή Χ. & Σκουμιός Μ. (επ.), Πρακτικά 1ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Υλικού στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες», 917-926.

**275.** Kotsis Κ.Τ. και Τακουρίδου Α. (2014). Εκπαιδευτικό Υλικό για τις έννοιες του ηλεκτρισμού για το σχολικό εγχειρίδιο της Ε΄ Τάξης Δημοτικού για τυφλούς μαθητές σε περιβάλλον συνεκπαίδευσης βλεπόντων, στο Σκουμπουρδή Χ. & Σκουμιός Μ. (επ.), Πρακτικά 1<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Υλικού στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες», 937-947.

**276.** Kotsis Κ.Τ. και Τακουρίδου Α. (2014). Εκπαιδευτικό Υλικό για την έννοια της θερμότητας για το σχολικό εγχειρίδιο της Ε΄ Τάξης Δημοτικού για τυφλούς μαθητές σε περιβάλλον συνεκπαίδευσης βλεπόντων, στο Σκουμπουρδή Χ. & Σκουμιός Μ. (επ.), Πρακτικά 1<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Υλικού στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες», 948-966.

**277.** Kotsis K.T. και Τακουρίδου Α. (2014). Εκπαιδευτικό Υλικό για την ενότητα της Μηχανικής για το σχολικό εγχειρίδιο της Ε΄ Τάξης Δημοτικού για τυφλούς μαθητές σε περιβάλλον συνεκπαίδευσης βλεπόντων, στο Σκουμπουρδή Χ. & Σκουμιάς Μ. (επ.), Πρακτικά 1<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Υλικού στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες», 967-976.

**278.** Καράογλου Γ. και Kotsis K.T. , (2015). Ο ρόλος του προσωπικού ενδιαφέροντος και της ακαδημαϊκής αυτοαντίληψης στη σχολική ηλικία, στην προσέγγιση καθημερινών εννοιών και νόμων της φυσικής και στον επιστημονικό εγγραμματισμό ενηλίκων, στο Ψύλλος Δ., Μολοχίδης Αν. και Καλλέρη Μ. (επ.), Τόμος Πρακτικών 9<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδασκαλία και Μάθησης στις Φυσικές Επιστήμες και την Τεχνολογία: Έρευνα Καινοτομίες και Πρακτικές, Θεσσαλονίκη, 212-219.

**279.** Παντούλα Χ., Σταύρου Ο., Γεωργόπουλος και Kotsis K.T. (2015), Σύγκριση εικονικών και πραγματικών πειραμάτων στη διδασκαλία για την αναδόμηση των εναλλακτικών ιδεών στο εκκρεμές, στο Ψύλλος Δ., Μολοχίδης Αν. και Καλλέρη Μ. (επ.), Τόμος Πρακτικών 9<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδασκαλία και Μάθησης στις Φυσικές Επιστήμες και την Τεχνολογία: Έρευνα Καινοτομίες και Πρακτικές, Θεσσαλονίκη, 402-408.

**280.** Ευαγγέλου Φ. και Kotsis K.T. , (2015), Σύγκριση μαθησιακών αποτελεσμάτων σε μαθητές ΣΤ΄ Δημοτικού μετά από την εκτέλεση πραγματικών και εικονικών πειραμάτων Φυσικής σχετικά με την ανάκλαση του φωτός, στο Ψύλλος Δ., Μολοχίδης Αν. και Καλλέρη Μ. (επ.), Τόμος Πρακτικών 9<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδασκαλία και Μάθησης στις Φυσικές Επιστήμες και την Τεχνολογία: Έρευνα Καινοτομίες και Πρακτικές, Θεσσαλονίκη, 520-528.

**281.** Μπολανάκης Δ. και Kotsis K.T. , (2015), Απομακρυσμένος έλεγχος μετρήσεων φυσικών μεγεθών πραγματικού χρόνου: δυνατότητες και περιορισμοί, στο Ψύλλος Δ., Μολοχίδης Αν. και Καλλέρη Μ. (επ.), Τόμος Πρακτικών 9<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδασκαλία και Μάθησης στις Φυσικές Επιστήμες και την Τεχνολογία: Έρευνα Καινοτομίες και Πρακτικές, Θεσσαλονίκη, 430-437.

**282.** Στύλος Γ., Κώτσης Κ. και Εμβαλωτής Α., (2015), Στάσεις των εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης σχετικά με τη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών - Μια ποσοτική Έρευνα, στο Ψύλλος Δ., Μολοχίδης Αν. και Καλλέρη Μ. (επ.), Τόμος Πρακτικών 9<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδασκαλία και Μάθησης στις Φυσικές Επιστήμες και την Τεχνολογία: Έρευνα Καινοτομίες και Πρακτικές, Θεσσαλονίκη, 830-837.

**283.** Τσιφτσής Γ. και Κώτσης Κ., (2015), Απόψεις και πεποιθήσεις μαθητών Γυμνασίου, Λυκείου και φοιτητών Τμήματος Φυσικής για τις σπουδές στην επιστήμη της Φυσικής, στο Ψύλλος Δ., Μολοχίδης Αν. και Καλλέρη Μ. (επ.) Τόμος Πρακτικών 9<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδασκαλία και Μάθησης στις Φυσικές Επιστήμες και την Τεχνολογία: Έρευνα Καινοτομίες και Πρακτικές, Θεσσαλονίκη, 698-706.

**284.** Καράογλου Γ. και Kotsis K.T., (2015), Συσχέτιση του επιστημονικού εγγραμματισμού ενηλίκων με την εννοιολογική κατανόηση στοιχείων της σχολικής φυσικής, στο Ψύλλος Δ., Μολοχίδης Αν. και Καλλέρη Μ. (επ.), Τόμος Πρακτικών 9<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδασκαλία και Μάθησης στις Φυσικές Επιστήμες και την Τεχνολογία: Έρευνα Καινοτομίες και Πρακτικές, Θεσσαλονίκη, 960-968.

**285.** Κωσταρά Χ. και Kotsis K.T. , (2015), Διερεύνηση των εναλλακτικών ιδεών των αριστούχων μαθητών της Γ Λυκείου για την έννοια της δύναμης, στο Ψύλλος Δ., Μολοχίδης Αν. και Καλλέρη Μ. (επ.), Τόμος Συνόψεων 9<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδασκαλία και Μάθησης στις Φυσικές Επιστήμες και την Τεχνολογία: Έρευνα Καινοτομίες και Πρακτικές, Θεσσαλονίκη, 726-730.

**286.** Kotsis K.T. και Νείλα Ι., (2015), Διασύνδεση βασικών εννοιών των Φυσικών Επιστημών και περιβαλλοντικών προβλημάτων στη διδακτική πράξη, στο Επιμέλεια Νικολάου Γ. & Kotsis K.T., Τιμητικός Τόμος για τον Ομότιμο Καθηγητή Απόστολο Κατσιώκη, Εκδόσεις Πεδίο σ.448-456.

**287.** Τακουρίδου Α. και Kotsis K.T. , (2016), Προτάσεις διδασκαλίας για την ενότητα «Ενέργεια» της Ε΄ Τάξης Δημοτικού για τυφλούς μαθητές σε περιβάλλον συνεκπαίδευσης βλεπόντων, στο Κουμαράς Π. (Επιμ.)

Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου «Διδακτικές προσεγγίσεις και πειραματική διδασκαλία στις Φυσικές Επιστήμες», Θεσσαλονίκη, σελ. 43-48.

**288.**Μπολανάκης Ε. Δ. και Kotsis Κ.Τ. , (2016), Πείραμα για τη μέτρηση υψομετρικής διαφοράς: μία πρόταση για άτομα με κινητική αναπηρία, στο Κουμαράς Π. (Επιμ.) Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου «Διδακτικές προσεγγίσεις και πειραματική διδασκαλία στις Φυσικές Επιστήμες», Θεσσαλονίκη, σελ. 205-213.

**289.**Στύλος Γ., Kotsis Κ.Τ.και Μαυρίδης Δ., (2016), Ανάπτυξη και αξιολόγηση ενός εργαλείου για τη μέτρηση των στάσεων των φοιτητών στην αξιοποίηση των πειραμάτων στη διδακτική πρακτική, στο Κουμαράς Π. (Επιμ.) Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου «Διδακτικές προσεγγίσεις και πειραματική διδασκαλία στις Φυσικές Επιστήμες», Θεσσαλονίκη, σελ. 523-531.

**290.**Kotsis Κ.Τ.και Μπολανάκης Δ. (2016), Η συμβολή των σύγχρονων ψηφιακών τεχνολογιών σε πειράματα βαρομετρικής πίεσης: μελέτη περίπτωσης, στο Μικρόπουλος Αν.(επιμέλεια) Πρακτικά 10<sup>ο</sup> Πανελλήνιο και Διεθνές Συνέδριο «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση», 455-462.

**291.**Στύλος Γ. και Kotsis Κ.Τ. , (2016). Αντιλήψεις Εκπαιδευτικών για τα Σχολικά Εγχειρίδια των Φυσικών Επιστημών στο Δημοτικό Σχολείο, Στο Σκουμιός Μ. & Σκουμπουρδή Χ. (επιμέλεια), Πρακτικά 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή: «Το εκπαιδευτικό υλικό στα Μαθηματικά και το εκπαιδευτικό υλικό στις Φυσικές Επιστήμες: μοναχικές πορείες ή αλληλεπιδράσεις;», σελ. 495-505.

**292.**Ζαρκανέλα Δ. Ε., Ζαχαρής Κ. Γ. και Kotsis Κ.Τ. , (2016), Ψηφιοποίηση των πειραμάτων της Φυσικής του μαθήματος «Φυσικά Ερευνώ και Ανακαλύπτω» της ΣΤ΄ τάξης του Δημοτικού Σχολείου, στο Σκουμιός Μ. & Σκουμπουρδή Χ. (επιμέλεια), Πρακτικά 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή: «Το εκπαιδευτικό υλικό στα Μαθηματικά και το εκπαιδευτικό υλικό στις Φυσικές Επιστήμες: μοναχικές πορείες ή αλληλεπιδράσεις;», σελ. 754-758.

**293.**Στύλος Γ. και Kotsis Κ.Τ. , (2017), Κατανόηση θερμικών φαινομένων σε καθημερινά πλαίσια από φοιτητές Φυσικού, στο Σταύρου Δ., Μιχαηλίδη Α., Κοκολάκη Α. (επιμέλεια), Πρακτικά 10<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Ρέθυμνο, 193-199.

**294.**Κίτσιου Ε. και Kotsis Κ.Τ. ,(2017), Ο Επιστημονικός Γραμματισμός φοιτητών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Ιωαννίνων ως συνάρτηση των Εναλλακτικών Ιδεών τους σε έννοιες της Μηχανικής, στο Σταύρου Δ., Μιχαηλίδη Α., Κοκολάκη Α. (επιμέλεια), Πρακτικά 10<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Ρέθυμνο, 277-285.

**295.**Kotsis Κ.Τ. ,(2017), Ασύρματη χρήση των αισθητήρων MEMS σε πειράματα διδασκαλίας της Φυσικής, στο Σταύρου Δ., Μιχαηλίδη Α., Κοκολάκη Α. (επιμέλεια), Πρακτικά 10<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Ρέθυμνο, 359-365.

**296.**Χαριτωνίδης Η., Kotsis Κ.Τ. , και Τσιούρη Ε., (2017), Οι αναλογίες στα σχολικά εγχειρίδια της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για τη διδασκαλία της Φυσικής, στο Σταύρου Δ., Μιχαηλίδη Α., Κοκολάκη Α. (επιμέλεια), Πρακτικά 10<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Ρέθυμνο, 476-484.

**297.**Καράογλου Γ. και Kotsis Κ.Τ., (2017), Η επίδραση του φύλου στον επιστημονικό εγγραμματισμό, στο Σταύρου Δ., Μιχαηλίδη Α., Κοκολάκη Α. (επιμέλεια), Πρακτικά 10<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Ρέθυμνο, 623-630.

**298.**Καζαντζίδου Δ. και Kotsis Κ.Τ. Θ., (2017), Εναλλακτικές ιδέες των Φυσικών Επιστημών από τα παραμύθια του Charles Perrault, στο Σταύρου Δ., Μιχαηλίδη Α., Κοκολάκη Α. (επιμέλεια), Πρακτικά 10<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Ρέθυμνο, 643-651.

**299.**Κίτσιου Ε. και Kotsis Κ.Τ. Θ.,(2017), Στάση φοιτητών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης ως προς τις Φυσικές Επιστήμες, στο Σταύρου Δ., Μιχαηλίδη Α., Κοκολάκη Α. (επιμέλεια),

Πρακτικά 10<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Ρέθυμνο, 881-888.

**300.** Χαριτωνίδης Η., Kotsis Κ.Τ. Θ., και Τσιούρη Ε., (2017), Οι αναλογίες σε πανεπιστημιακά συγγράμματα της Φυσικής, στο Σταύρου Δ., Μιχαηλίδη Α., Κοκολάκη Α. (επιμέλεια), Πρακτικά 10<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Ρέθυμνο, 906-912.

**301.** Στύλος Γ. και Kotsis Κ.Τ. Θ., (2017), Επιστημολογικές πεποιθήσεις εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για τη μάθηση και τη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών, στο Σταύρου Δ., Μιχαηλίδη Α., Κοκολάκη Α. (επιμέλεια), Πρακτικά 10<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Ρέθυμνο, 913-920.

**302.** Στύλος Γ. και Kotsis Κ.Τ. Θ., (2017), Μεταβολή των πρακτικών που προτίθενται να εφαρμόσουν μελλοντικοί εκπαιδευτικοί στη διδασκαλία της Φυσικής, στο Σταύρου Δ., Μιχαηλίδη Α., Κοκολάκη Α. (επιμέλεια), Πρακτικά 10<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Ρέθυμνο, 921-928.

**303.** Στύλος Γ. και Kotsis Κ.Τ. Θ., (2018). Διδακτικές παρεμβάσεις για τη μεταβολή των αντιλήψεων των φοιτητών του ΠΤΔΕ σε έννοιες της θερμότητας, Στο Σκουμπουρδή Χ. & Σκουμιός Μ (επιμέλεια), Πρακτικά 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή: «διαφορετικές χρήσεις, διασταυρούμενες πορείες μάθησης», σελ. 419-428.

**304.** Τσιούρη Ε. και Kotsis Κ.Τ. Θ., (2018). Άνθρακας στην Ευρώπη ή Άνθρακας η Ευρώπη: Ένα εκπαιδευτικό υλικό για την Ενέργεια της Δ' Τάξης του Δημοτικού Σχολείου, Στο Σκουμπουρδή Χ. & Σκουμιός Μ (επιμέλεια), Πρακτικά 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή: «διαφορετικές χρήσεις, διασταυρούμενες πορείες μάθησης», σελ. 607-611.

**305.** Kotsis Κ.Τ. Θ. και Δρούγας Β., (2018). Τρισδιάστατο πραγματικό Μοντέλο για τη Διδασκαλία της Εξάρτησης της δύναμης της Αντίδρασης του Εδάφους από το Βάρος του Σώματος, Στο Σκουμπουρδή Χ. & Σκουμιός Μ (επιμέλεια), Πρακτικά 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή: «διαφορετικές χρήσεις, διασταυρούμενες πορείες μάθησης», σελ. 622-626.

**306.** Δρούγας Β. και Kotsis Κ.Τ. Θ., (2018). Τρισδιάστατη πραγματική αναπαράσταση για τη διάδοση και την ανάκλαση των Ηλεκτρομαγνητικών Κυμάτων, το φαινόμενο της Πολυόδευσης, Στο Σκουμπουρδή Χ. & Σκουμιός Μ (επιμέλεια), Πρακτικά 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή: «διαφορετικές χρήσεις, διασταυρούμενες πορείες μάθησης», σελ. 627-631.

**307.** Δρούγας Β. και Kotsis Κ.Τ. Θ., (2018). Εκπαιδευτικό Τρισδιάστατο Μοντέλο για τη Δημιουργία του Ουράνιου Τόξου, Στο Σκουμπουρδή Χ. & Σκουμιός Μ (επιμέλεια), Πρακτικά 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή: «διαφορετικές χρήσεις, διασταυρούμενες πορείες μάθησης», σελ. 632-636.

**308.** Κίτσιου Ε.Σ. και Κώτσης Θ.Κ., (2020), Η εξέλιξη των αντιλήψεων φοιτητών ΠΤΔΕ κατά την διάρκεια των σπουδών τους σε έννοιες Μηχανικής και Επιστημονικού Γραμματισμού, Στο Σπύρτου Α., Παπαδοπούλου, Π., Ζουπιδής, Α., Μαλανδράκης, Γ., Καριώτογλου, Π. (επιμέλεια), Πρακτικά 11ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, «Επαναπροσδιορίζοντας τη Διδασκαλία και Μάθηση των Φυσικών Επιστημών και της Τεχνολογίας στον 21ο αι», ISBN: 978-618-83267-7-4, 496-504.

**309.** Στύλος Γ., Μπούσδα Φ., Kotsis Κ.Τ. , (2020), Βιωματικές εμπειρίες και απόψεις φοιτητών ΠΤΔΕ από την πειραματική διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών στο Δημοτικό Σχολείο, Στο Σπύρτου Α., Παπαδοπούλου, Π., Ζουπιδής, Α., Μαλανδράκης, Γ., Καριώτογλου, Π. (επιμέλεια), Πρακτικά 11<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, «Επαναπροσδιορίζοντας τη Διδασκαλία και Μάθηση των Φυσικών Επιστημών και της Τεχνολογίας στον 21ο αι», ISBN: 978-618-83267-7-4, 601-611.



**310.** Δρούγας Β και Kotsis Κ.Τ. , (2020), Πραγματικό Τρισδιάστατο Μοντέλο για την παρατήρηση της Δύναμης του Βάρους, Στο Σπύρτου Α., Παπαδοπούλου, Π., Ζουπίδης, Α., Μαλανδράκης, Γ., Καριώτογλου, Π. (επιμέλεια), Πρακτικά 11ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, «Επαναπροσδιορίζοντας τη Διδασκαλία και Μάθηση των Φυσικών Επιστημών και της Τεχνολογίας στον 21ο αι», ISBN: 978-618-83267-7-4, 802-809.

**311.** Καζαντζίδου Δ. και Κώτσης Θ.Κ, (2020), Εναλλακτικές ιδέες σε έννοιες των Φυσικών Επιστημών από παιδικά βιβλία μυθοπλασίας με θέμα την Ατμοσφαιρική ρύπανση, Στο Σπύρτου Α., Παπαδοπούλου, Π., Ζουπίδης, Α., Μαλανδράκης, Γ., Καριώτογλου, Π. (επιμέλεια), Πρακτικά 11ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, «Επαναπροσδιορίζοντας τη Διδασκαλία και Μάθηση των Φυσικών Επιστημών και της Τεχνολογίας στον 21ο αι», ISBN: 978-618-83267-7-4, 842-852.

**312.** Κίτσιου Ε.Σ. και Κώτσης Θ.Κ, (2020), Η επίδραση επιμορφωτικών σεμιναρίων στις Φυσικές Επιστήμες στις αντιλήψεις φοιτητών Π.Τ.Δ.Ε. για βασικές έννοιες Μηχανικής κι Επιστημονικού Γραμματισμού, Στο Σπύρτου Α., Παπαδοπούλου, Π., Ζουπίδης, Α., Μαλανδράκης, Γ., Καριώτογλου, Π. (επιμέλεια), Πρακτικά 11ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, «Επαναπροσδιορίζοντας τη Διδασκαλία και Μάθηση των Φυσικών Επιστημών και της Τεχνολογίας στον 21ο αι», ISBN: 978-618-83267-7-4, 1023-1029.

**313.** Παπαδοπούλου Μ, Στύλος Γ. και Kotsis Κ.Τ. , (2020), Κατανόηση πρωτοετών φοιτητών Φυσικής των γραφικών παραστάσεων στην κινηματική, Στο Σπύρτου Α., Παπαδοπούλου, Π., Ζουπίδης, Α., Μαλανδράκης, Γ., Καριώτογλου, Π. (επιμέλεια), Πρακτικά 11ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, «Επαναπροσδιορίζοντας τη Διδασκαλία και Μάθηση των Φυσικών Επιστημών και της Τεχνολογίας στον 21ο αι», ISBN: 978-618-83267-7-4, 1043-1048.

**314.** Παπαγεωργίου Γ., Kotsis Κ.Τ., Μικρόπουλος Α., Σκουμιός Μ., Σταμοβλάσης Δ, Σταύρου Δ. και Χατζηκρανιώτης Ε., (2020). Μεταπτυχιακές σπουδές στη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών, Στο Σπύρτου Α., Παπαδοπούλου, Π., Ζουπίδης, Α., Μαλανδράκης, Γ., Καριώτογλου, Π. (επιμέλεια). Πρακτικά 11ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, «Επαναπροσδιορίζοντας τη Διδασκαλία και Μάθηση των Φυσικών Επιστημών και της Τεχνολογίας στον 21ο αι», ISBN: 978-618-83267-7-4, 1112-1116.

**315.** Καζαντζίδου Δ. και Kotsis Κ.Τ., (2020). Αναπαραστάσεις των ουράνιων σωμάτων σε κείμενα παιδικών βιβλίων μυθοπλασίας με θέμα την Ατμοσφαιρική ρύπανση, στο Πλακίση Α, Σταμούλης Ε., Κολοκούρη Ε. και Κορνελάκη Α.Χ. (επιμέλεια) Πρακτικά 11<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο «Οι Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση. Χαρτογραφώντας τη νέα εικοσαετία έρευνας και διδακτικής πράξης», 72-84.

**316.** Kotsis Κ.Τ., (2020). Αντιλήψεις εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στην έννοια του Βάρους και η εξέλιξή τους με τα χρόνια υπηρεσίας, στο Πλακίση Α, Σταμούλης Ε., Κολοκούρη Ε. και Κορνελάκη Α.Χ. (επιμέλεια) Πρακτικά 11ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Οι Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση. Χαρτογραφώντας τη νέα εικοσαετία έρευνας και διδακτικής πράξης», 610-621.

**317.** Kotsis Κ.Τ., (2020). Η εξέλιξη των αντιλήψεων, στην έννοια της Δύναμης των εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, με τα χρόνια υπηρεσίας, στο Πλακίση Α, Σταμούλης Ε., Κολοκούρη Ε. και Κορνελάκη Α.Χ. (επιμέλεια) Πρακτικά 11ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Οι Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση. Χαρτογραφώντας τη νέα εικοσαετία έρευνας και διδακτικής πράξης», 598-609.

**318.** Γαβρίλας Β., Πλακίση Α. και Kotsis Κ.Τ., (2020). Αντιλήψεις και στάσεις εκπαιδευτικών προσχολικής και πρωτοσχολικής εκπαίδευσης για την εκπαιδευτική ρομποτική και το STEM, στο Πλακίση Α, Σταμούλης Ε., Κολοκούρη Ε. και Κορνελάκη Α.Χ. (επιμέλεια) Πρακτικά 11ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Οι Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση. Χαρτογραφώντας τη νέα εικοσαετία έρευνας και διδακτικής πράξης», 678-700.

**319.** Kotsis K.T., (2020). Δραστηριότητες στην προσχολική εκπαίδευση για την περιβαλλοντική διάσταση της έννοιας του φωτός, στο Πλακίση Α, Σταμούλης Ε., Κολοκούρη Ε. και Κορνελάκη Α.Χ. (επιμέλεια) Πρακτικά 11ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Οι Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση. Χαρτογραφώντας τη νέα εικοσαετία έρευνας και διδακτικής πράξης», 1028-1044.

**320.** Γαβρίλας Β., Πλακίση Α. και Κώτσης Κ.Θ., (2020). Αντιλήψεις και στάσεις εκπαιδευτικών προσχολικής και πρωτοσχολικής εκπαίδευσης για την εκπαιδευτική ρομποτική και το STEM, στο Πλακίση Α, Σταμούλης Ε., Κολοκούρη Ε. και Κορνελάκη Α.Χ. (επιμέλεια) Πρακτικά 11ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Οι Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση. Χαρτογραφώντας τη νέα εικοσαετία έρευνας και διδακτικής πράξης», 678-700.

**321.** Σαμαρά Β. & Κώτσης Κ.Θ., (2020). Δραστηριότητες στην προσχολική εκπαίδευση για την περιβαλλοντική διάσταση της έννοιας του φωτός, στο Πλακίση Α, Σταμούλης Ε., Κολοκούρη Ε. και Κορνελάκη Α.Χ. (επιμέλεια) Πρακτικά 11ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Οι Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση. Χαρτογραφώντας τη νέα εικοσαετία έρευνας και διδακτικής πράξης», 1028-1044.

**322.** Παπανικολάου Μ. Σ., Πλακίση Κ., Γαβρίλας Λ. και Κώτσης Κ., (2021). Διερεύνηση ιδεών μαθητών προσχολικής ηλικίας γύρω από έννοιες Φυσικών Επιστημών αναφορικά με την κατανόηση των σύγχρονων περιβαλλοντικών προβλημάτων. Στο Σκορδούλης Κ., Στεφανίδου Κ., Μανδρίκας Α. και Μπόικος Η., (Επιμέλεια), Πρακτικά για το 12Ο ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ της ΕΝΕΦΕΤ, Αθήνα σελ. 579-584.

**323.** Βλάχος Ι., Στύλος Γ. και Κώτσης Κ., (2021). Στάσεις εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για την αξιοποίηση των πειραμάτων στη διδασκαλία της Φυσικής. Στο Σκορδούλης Κ., Στεφανίδου Κ., Μανδρίκας Α. και Μπόικος Η., (Επιμέλεια), Πρακτικά για το 12Ο ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ της ΕΝΕΦΕΤ, Αθήνα σελ. 752-761.

**324.** Γαβρίλας Λ., Γκόντας Π., και Κώτσης Κ., (2021). Διερεύνηση συσχέτισης της κατεύθυνσης σπουδών στο λύκειο με τις αντιλήψεις φοιτητών για την Ηλεκτρομαγνητική Ακτινοβολία των κινητών τηλεφώνων και των ασύρματων δικτύων. Στο Σκορδούλης Κ., Στεφανίδου Κ., Μανδρίκας Α. και Μπόικος Η., (Επιμέλεια), Πρακτικά για το 12Ο ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ της ΕΝΕΦΕΤ, Αθήνα σελ. 762-768.

**325.** Μυγδανάλευρος Ι., Κώτσης Κ. (2021). Εξέλιξη των αντιλήψεων φοιτητών Τμήματος Φυσικής, κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, για τη ραδιενέργεια. Στο Σκορδούλης Κ., Στεφανίδου Κ., Μανδρίκας Α. και Μπόικος Η., (Επιμέλεια), Πρακτικά για το 12Ο ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ της ΕΝΕΦΕΤ, Αθήνα σελ. 769-774.

**326.** Βαβουλιώτη Α.Ρ., Στύλος Γ. & Κώτσης Κ.Θ., (2023). Παράγοντες που επηρεάζουν την αποδοχή της πυρηνικής ενέργειας από φοιτητές του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, στο Σούλης Σ.Γ. & Λιακοπούλου Μ. (επιμέλεια) Πρακτικά Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: σύγχρονες προκλήσεις και προβληματισμοί, Τόμος Α, 1095-1112.

**327.** Βλάχος Ι., Στύλος Γ. & Κώτσης Κ.Θ., (2023). Ανάπτυξη και αξιολόγηση ενός εργαλείου μέτρησης των στάσεων των εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για την αξιοποίηση των πειραμάτων στη διδασκαλία της, στο Σούλης Σ.Γ. & Λιακοπούλου Μ. (επιμέλεια) Πρακτικά Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: σύγχρονες προκλήσεις και προβληματισμοί, Τόμος Α, 1113-1127.

**328.** Κώτσης Κ.Θ., Πατρινόπουλος Μ., Γκιγκοπούλου Ο., Μιτζήθρας Κ., Αποστολάκης Ε., Καπότης Ε. & Καλκάνης Γ.Θ., (2023). Οι προκλήσεις για σύγχρονα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών Φυσικών επιστημών στο Δημοτικό σχολείο, στο Σούλης Σ.Γ. & Λιακοπούλου Μ. (επιμέλεια) Πρακτικά Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: σύγχρονες προκλήσεις και προβληματισμοί, Τόμος Α, 1128-1143.

**329.** Σαράμπαλη-Κασιαλά Ρ., Στύλος Γ. & Κώτσης Κ.Θ., (2023). Εναλλακτικές ιδέες των φοιτητών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης για τη θερμότητα και τα θερμικά φαινόμενα, στο Σούλης

Σ.Γ. & Λιακοπούλου Μ. (επιμέλεια) Πρακτικά Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: σύγχρονες προκλήσεις και προβληματισμοί, Τόμος Α, 1144-1155.

**330.** Πανάγος Δ. & Κώτσης Κ.Θ., (2023). Επιστημονικός γραμματισμός των εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης της Κύπρου σε έννοιες της Μηχανικής, στο Σούλης Σ.Γ. & Λιακοπούλου Μ. (επιμέλεια) Πρακτικά Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: σύγχρονες προκλήσεις και προβληματισμοί, Τόμος Α, 1157-1169.

**331.** Κασιούμη Κ. & Κώτσης Κ.Θ., (2023). Ανταπόκριση των νηπιαγωγών στη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών με τηλεεκπαίδευση κατά τη διάρκεια της πανδημίας, στο Σούλης Σ.Γ. & Λιακοπούλου Μ. (επιμέλεια) Πρακτικά Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: σύγχρονες προκλήσεις και προβληματισμοί, Τόμος Α, 1828-1847.

**332.** Τσιούρη Ε. & Κώτσης Κ.Θ., (2023). «Φυσικές επιστήμες και τεχνολογία», μια καλή πρακτική στο πλαίσιο λειτουργίας των Ομίλων των Πειραματικών Σχολείων, στο Σούλης Σ.Γ. & Λιακοπούλου Μ. (επιμέλεια) Πρακτικά Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: σύγχρονες προκλήσεις και προβληματισμοί, Τόμος Β, 176-187.

**333.** Στύλος Γ., Γεωργόπουλος Κ. & Κώτσης Κ.Θ., (2023). Πειράματα για τη διδασκαλία εννοιών της θερμοκρασίας και της θερμότητας στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, στο Σούλης Σ.Γ. & Λιακοπούλου Μ. (επιμέλεια) Πρακτικά Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: σύγχρονες προκλήσεις και προβληματισμοί, Τόμος Β, 532-543.

**334.** Χριστονάσης Α. & Κώτσης Κ.Θ., (2023). Προσχεδιασμένες κιναισθητικές δραστηριότητες για την προσέγγιση εννοιών της Μηχανικής, στο Σούλης Σ.Γ. & Λιακοπούλου Μ. (επιμέλεια) Πρακτικά Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: σύγχρονες προκλήσεις και προβληματισμοί, Τόμος Β, 664-678.

**335.** Χριστονάσης Α. & Κώτσης Κ.Θ., (2023). Προσχεδιασμένες κιναισθητικές δραστηριότητες για την προσέγγιση εννοιών της Μηχανικής, [στο Σούλης Σ.Γ. & Λιακοπούλου Μ. \(επιμέλεια\) Πρακτικά Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: σύγχρονες προκλήσεις και προβληματισμοί, Τόμος Β, 664-678.](#)

**336.** Νούσης, Β., Στύλος, Γ., Γεωργόπουλος, Κ., Αναχωρλής, Ε., & Κώτσης, Κ.Θ. (2023). Η χρήση του Arduino σε πειράματα των Φυσικών Επιστημών, στο Στύλος Γ. & Κώτσης Κ.Θ. (επιμέλεια) Πρακτικά Συνόψεων, 13ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. <https://doi.org/10.12681/codiste.5557>

**337.** Χριστονάσης, Α., & Κώτσης, Κ. (2023). Σχεδιάζοντας και πραγματοποιώντας κιναισθητικές μαθησιακές δραστηριότητες για έννοιες της Μηχανικής, στο Στύλος Γ. & Κώτσης Κ.Θ. (επιμέλεια) Πρακτικά Συνόψεων, 13ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. <https://doi.org/10.12681/codiste.5506>

**338.** Χριστοδούλου, Β., & Κώτσης, Κ. (2023). Οι μαθητές σχεδιάζουν επιστημονικά όργανα: Ένα διδακτικό σενάριο, στο Στύλος Γ. & Κώτσης Κ.Θ. (επιμέλεια) Πρακτικά Συνόψεων, 13ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. <https://doi.org/10.12681/codiste.5581>

**339.** Ιατράκη, Γ., Κώτσης, Κ., & Μικρόπουλος, Α. (2023). Διερεύνηση των ιδεών μαθητών με νοητική αναπηρία για τις φάσεις του νερού μέσω της ψηφιακής τεχνολογίας, στο Στύλος Γ. & Κώτσης Κ.Θ. (επιμέλεια), Πρακτικά Συνόψεων, 13ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. <https://doi.org/10.12681/codiste.5413>

**340.** Γαβρίλας, Λ., Παπανικολάου, Μ. Σ., & Κώτσης, Κ. (2023). Διερεύνηση παραγόντων που επηρεάζουν τη δήλωση ετοιμότητας εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για τη χρήση εκπαιδευτικής ρομποτικής, στο Στύλος Γ. & Κώτσης Κ.Θ. (επιμέλεια), Πρακτικά Συνόψεων, 13ο Πανελλήνιο Συνέδριο της

Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση.  
<https://doi.org/10.12681/codiste.5566>

**341.** Παπανικολάου, Μ. Σ., Γαβρίλας, Λ., & Κώτσης, Κ. (2023). *Ενίσχυση της κατανόησης μαθητών προσχολικής ηλικίας για τη ρύπανση των υδάτων μέσω εκπαιδευτικής παρέμβασης*, στο Στύλος Γ. & Κώτσης Κ.Θ. (επιμέλεια), Πρακτικά Συνόψεων, 13ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. <https://doi.org/10.12681/codiste.5570>

**342.** Αγγέλη, Β., Γεωργόπουλος, Κ., & Κώτσης, Κ. (2023). *Διδακτική προσέγγιση του 1ου και 3ου Νόμου του Νεύτωνα με τη χρήση εφαρμογών επαυξημένης πραγματικότητας*, στο Στύλος Γ. & Κώτσης Κ.Θ. (επιμέλεια), Πρακτικά Συνόψεων, 13ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, <https://doi.org/10.12681/codiste.5407>

**343.** Γεωργόπουλος, Κ., Στύλος, Γ., & Κώτσης, Κ. (2023). *Οι αντιλήψεις πρωτοετών φοιτητών Φυσικής για την ποιότητα των πειραματικών μετρήσεων*, στο Στύλος Γ. & Κώτσης Κ.Θ. (επιμέλεια), Πρακτικά Συνόψεων, 13ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. <https://doi.org/10.12681/codiste.5267>

**344.** Τσουμάνης, Κ., Στύλος, Γ., & Κώτσης, Κ. (2023). *Επιστημονικός γραμματισμός: αξιολόγηση των κινήτρων και πεποιθήσεων των μαθητών Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για την Επιστήμη*, στο Στύλος Γ. & Κώτσης Κ.Θ. (επιμέλεια), Πρακτικά Συνόψεων, 13ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. <https://doi.org/10.12681/codiste.5249>

**345.** Σαμαρά, Β., & Κώτσης, Κ. (2023). *Οι εναλλακτικές ιδέες των μαθητών της Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για την έννοια του μαγνητισμού: Μια βιβλιογραφική ανασκόπηση*, στο Στύλος Γ. & Κώτσης Κ.Θ. (επιμέλεια), Πρακτικά Συνόψεων, 13ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. <https://doi.org/10.12681/codiste.5244>

**346.** Βλάχος, Ι., Στύλος, Γ., & Κώτσης, Κ. (2023). *Αξιολόγηση των πεποιθήσεων αποτελεσματικότητας εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στη διδασκαλία της Φυσικής*, στο Στύλος Γ. & Κώτσης Κ.Θ. (επιμέλεια), Πρακτικά Συνόψεων, 13ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. <https://doi.org/10.12681/codiste.5264>

**347.** Βακάρου, Γ., & Κώτσης, Κ. (2023). *Εισάγοντας την έννοια της βαρύτητας κατά τον Einstein στην Πρωτοβάθμια εκπαίδευση: Σύγκριση επιδόσεων ανάλογα με το φύλο των μαθητών*, στο Στύλος Γ. & Κώτσης Κ.Θ. (επιμέλεια), Πρακτικά Συνόψεων, 13ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. <https://doi.org/10.12681/codiste.5541>

**348.** Κώτσης, Κ., Γκικοπούλου, Ο., Πατρινόπουλος, Μ., Μιτζήθρας, Κ., Αποστολάκης, Ε., & Καλκάνης, Γ. (2023). *Το νέο πρόγραμμα σπουδών Φυσικών Δημοτικού*, στο Στύλος Γ. & Κώτσης Κ.Θ. (επιμέλεια), Πρακτικά Συνόψεων, 13ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. <https://doi.org/10.12681/codiste.5614>

**349.** Χριστονάση, Π., & Κώτσης, Κ. (2023). *Αξιοποίηση των αισθητήρων των Smartphones σε πειράματα φυσικής: το παράδειγμα της κεντρομόλου επιτάχυνσης*, στο Στύλος Γ. & Κώτσης Κ.Θ. (επιμέλεια), Πρακτικά Συνόψεων, 13ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. <https://doi.org/10.12681/codiste.553>

**350.** Κώτσης, Κ. (2023). *20 χρόνια έρευνας στην Ελλάδα για τη διδακτική των Φυσικών Επιστημών*, στο Στύλος Γ. & Κώτσης Κ.Θ. (επιμέλεια), Πρακτικά Συνόψεων, 13ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. <https://doi.org/10.12681/codiste.5682>

**351.** Γκαλέμη Ε., Βαβουλιώτη, Α. Ρ., Γκουλγκούτη, Α., Στύλος, Γ., & Κώτσης, Κ. Θ. (2024). *Παράγοντες αποδοχής της πυρηνικής ενέργειας από μελλοντικούς εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης*, στο Κώτσης, Κ.Θ., Στύλος, Γ., Βακάρου, Γ., Γαβρίλας, Λ., & Πανάγου, Δ. (Επιμ.), Πρακτικά 13ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. Νέες Τάσεις και

Έρευνα στη Μάθηση, τη Διδασκαλία και τις Τεχνολογίες στις Φυσικές Επιστήμες, 1014-1023. <https://doi.org/10.12681/codiste.7366>

**352.** Πανάγου Δ. & Κώτσης, Κ. (2024). Βιβλιογραφική ανασκόπηση των αντιλήψεων και των γνώσεων μαθητών Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για την έννοια του ήχου, στο Κώτσης, Κ.Θ., Στύλος, Γ., Βακάρου, Γ., Γαβρίλας, Λ., & Πανάγου, Δ. (Επιμ.), Πρακτικά 13ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. Νέες Τάσεις και Έρευνα στη Μάθηση, τη Διδασκαλία και τις Τεχνολογίες στις Φυσικές Επιστήμες, 336-342. <https://doi.org/10.12681/codiste.7385>

**353.** Κώτσης, Κ. Θ. (2025). Χρήση του ChatGPT για τη Διδασκαλία της Φυσικής με Πειράματα στο Δημοτικό Σχολείο, στο Κώτσης Κ.Θ. & Στύλος Γ., (Επιμέλεια), Πείραμα και Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών, Επετειακός Τόμος για τα 40 χρόνια του ΠΤΔΕ Ιωαννίνων, Εργαστήριο Εκπαίδευσης και Διδασκαλίας της Φυσικής, Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. ISBN: 978-618-82063-5-9, σ. 177-191. <https://doi.org/10.12681/lpet.240>

**354.** Στύλος, Γ., & Κώτσης, Κ.Θ. (2025). Το Πείραμα στη Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση στην Ελλάδα, στο Κώτσης Κ.Θ. & Στύλος Γ., (Επιμέλεια), Πείραμα και Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών, Επετειακός Τόμος για τα 40 χρόνια του ΠΤΔΕ Ιωαννίνων, Εργαστήριο Εκπαίδευσης και Διδασκαλίας της Φυσικής, Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. ISBN: 978-618-82063-5-9, σ. 259-278. <https://doi.org/10.12681/lpet.240>