

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Όνοματεπώνυμο:	Ανδρέας Μπρούζος
Πατρώνυμο:	Δημήτριος
Ημερομηνία γέννησης:	12 Μαρτίου 1960
Τόπος γέννησης:	Μεγάλο Περιστέρι Ιωαννίνων
Οικογενειακή κατάσταση:	Έγγαμος με ένα παιδί
Θέση:	Καθηγητής
Γνωστικό Αντικείμενο:	Παιδαγωγική με έμφαση στην επαγγελματική και εκπαιδευτική συμβουλευτική
Διεύθυνση Αλληλογραφίας:	Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστημιούπολη, 451 10, Ιωάννινα
Τηλέφωνο/Fax:	2651005695
Διεύθυνση E-mail	abrouzos@uoi.gr
Δικτυακός τόπος:	http://protogoras.edu.uoi.gr/brouzos/

1. Εκπαίδευση

1.1. Προπτυχιακές Σπουδές

1980 - 1985

Σπουδές στις Επιστήμες της Αγωγής, στην Ψυχολογία και την Κοινωνιολογία στο Πανεπιστήμιο Γιόχαν Βόλφγκανγκ Γκαίτε της Φρανκφούρτης/Μάιν. Πτυχίο Παιδαγωγού, κατεύθυνση Σχολική Παιδαγωγική, ειδίκευση: Αξιολόγηση, Εκπαιδευτική Συμβουλευτική και Παιδαγωγική Αποκλίνουσας Συμπεριφοράς, βαθμός: «άριστα».

1983 - 1985

Εκπαίδευση στην Προσωποκεντρική Συμβουλευτική (Carl Rogers), Gesellschaft für Wissenschaftliche Gesprächspsychotherapie, Κολωνία.

1.2. Μεταπτυχιακές Σπουδές

1985 - 1990

Εκπόνηση διδακτορικής διατριβής στη Σχολή των Επιστημών της Αγωγής του Πανεπιστημίου Γιόχαν Βολφγκανγκ Γκαίτε της Φρανκφούρτης / Μάιν, βαθμός «άριστα».

2. Διδακτική Εμπειρία

2.1 Διδασκαλία σε Προπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών

1992 έως σήμερα ως μέλος ΔΕΠ στο Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων δίδαξα/διδάσκω τα αντικείμενα:

- Συμβουλευτική - Προσανατολισμός στην Εκπ/ση
- Βασικά και Επίκαιρα Θέματα Παιδαγωγικής
- Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση (συνδιδασκαλία)
- Η Επιθετικότητα στο Σχολείο και στην Οικογένεια
- Εισαγωγή στις Επιστήμες της Αγωγής (συνδιδασκαλία)
- Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας I
- Παρατήρηση Διδασκαλίας (συνδιδασκαλία)
- Θεωρίες Προσωπικότητας: Έρευνα και Εφαρμογές
- Η Προσωπικότητα και το Έργο του Εκπαιδευτικού
- Παιδαγωγική Συμβουλευτική

2.2 Διδασκαλία σε Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών

2002 έως σήμερα στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων δίδαξα /διδάσκω τα εξής μαθήματα:

- Επιστήμες Αγωγής (συνδιδασκαλία)
- Επιστημολογία – Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας (συνδιδασκαλία)
- Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας I
- Σχολική Συμβουλευτική
- Δεξιότητες Συμβουλευτικής – Προσωπική Ανάπτυξη
- Σχολική Ψυχολογία (Υπεύθυνος μαθήματος)
- Δεξιότητες Συμβουλευτικής – Πρακτική Άσκηση

2013 έως σήμερα στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (ΕΑΠ) «Σπουδές στην Εκπαίδευση» (Επιστήμες της Αγωγής) , Θεματική Ενότητα: Η εκπαιδευτική έρευνα στην πράξη

2.3 Διδασκαλία σε Προγράμματα Επιμόρφωσης – Κατάρτισης

- 1992 Διδασκαλία στο επιμορφωτικό πρόγραμμα «Νέα Τεχνολογία και Εκπαίδευση».
- 1994 Διδασκαλία στο πρόγραμμα «Κατάρτισης ανέργων στη θεραπευτική αγωγή».
- 1995 Διδασκαλία στο πρόγραμμα «Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών Ελληνικής καταγωγής από την Αλβανία».
- 1995-1997, 2003-2004 Διδασκαλία στο ΠΕΚ Ιωαννίνων.
- 1996 - 1998 Διδασκαλία στο πρόγραμμα «Επανεκπαίδευσης Διοριστέων Δασκάλων Πτυχιούχων Παιδαγωγικών Σχολών Εξωτερικού».
- 1997 – 1999, 2001 - 2004 Διδασκαλία στο «Πρόγραμμα Ακαδημαϊκής και Επαγγελματικής Αναβάθμισης Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης».
- 1998 Διδασκαλία στο «Πρόγραμμα Ακαδημαϊκής και Επαγγελματικής Αναβάθμισης Κυπρίων Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης».
- 1997-2012 Διδασκαλία στο Διδασκαλείο του Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
- 1998-2008 Διδασκαλία στη ΣΕΛΕΤΕ-ΠΑΤΕΣ – ΑΣΠΑΙΤΕ, παράρτημα Ιωαννίνων.
- 1999 Διδασκαλία στο πρόγραμμα «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στο ΣΕΠ & στη Συμβουλευτική»
- 1999 Διδασκαλία στο πρόγραμμα «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σε θέματα Προβληματικής Συμπεριφοράς και Συναισθηματικών - Κοινωνικών Δυσκολιών Εφήβων»
- 2007-2008 Διδασκαλία στο πρόγραμμα «Διαχείριση προβλημάτων σχολικής τάξης»
- 2008 Διδασκαλία στο πρόγραμμα «Συσχετισμός οικογενειακού- κοινωνικού – πολιτισμικού περιβάλλοντος στην σχολική επίδοση του παιδιού»

2.4 Άλλη διδακτική/επαγγελματική/ διοικητική εμπειρία

- 1983 - 1990 Διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας, διεξαγωγή επιμορφωτικών σεμιναρίων, διαλέξεις και διεξαγωγή “Ελληνικής Εβδομάδας” (Griechische Woche) στο “Λαϊκό Πανεπιστήμιο” (Λαϊκή Επιμόρφωση - Volkshochschule) της Φρανκφούρτης/Μάιν.
- 1985 - 1989 Διεξαγωγή επιμορφωτικών σεμιναρίων στο Σύνδεσμο Λαϊκών Πανεπιστημίων του κρατιδίου της Έσσης - Γερμανία.
- 1986 - 1990 Επιστημονικός συνεργάτης στο τμήμα Εκπαιδευτικού Προγραμματισμού του Γερμανικού Ινστιτούτου για Διεθνή Παιδαγωγική Έρευνα (DIPF - Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung, Frankfurt am Main, Germany).
- 1985 - 1990 Ενασχόληση με παιδιά με ειδικές ανάγκες (μαθησιακές δυσκολίες και προβλήματα συμπεριφοράς) στην Υπηρεσία Νεότητας (Jugendamt) και συμβουλευτική στήριξη των γονέων τους.
- 1999 -2001 Αντιπρόεδρος του Διδασκαλείου Δ.Ε. στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

2001 - 2005	Πρόεδρος του Διδασκαλείου Δ.Ε. στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
2007 – σήμερα	Διευθυντής του <i>Εργαστηρίου Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας, Συμβουλευτικής και Έρευνας</i> στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
2018 – 2020	Διευθυντής του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής» στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
2014 – σήμερα	Μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου της Εταιρείας Προστασίας Ανηλίκων Ιωαννίνων
2014 – 2021	Μέλος της Επιτροπής Επιλογής Υποτρόφων στη Γερμανική Υπηρεσία Ακαδημαϊκών Ανταλλαγών (DAAD - Deutscher Akademischer Austauschdienst)
2019-	Αναπληρωματικό μέλος της Επιτροπής Ηθικής και Δεοντολογίας της Έρευνας (Ε.Η.Δ.Ε.) του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
2020-	Αναπληρωματικό μέλος της Διοικούσας Επιτροπής Πρότυπων και Πειραματικών Σχολείων (Δ.Ε.Π.Π.Σ.).

3. Επιστημονική δραστηριότητα

3.1. Βιβλία

- (1) Βασιλόπουλος, Σ., **Μπρούζος, Α.**, & Μπαούρδα, Β. (2016). *Ψυχοεκπαιδευτικά ομαδικά προγράμματα για παιδιά και εφήβους*. Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg.
- (2) **Μπρούζος, Α.** (2009). *Ο εκπαιδευτικός ως λειτουργός συμβουλευτικής: Μια ανθρωπιστική θεώρηση της εκπαίδευσης* (3η συμπληρωμένη και επαυξημένη έκδοση). Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg.
- (3) **Μπρούζος, Α.** (2004). *Προσωποκεντρική Συμβουλευτική: Θεωρία, Έρευνα και Εφαρμογές*. Αθήνα: Τυπωθήτω – Γιώργος Δαρδανός.
- (4) **Μπρούζος, Α.** (2002). *Μικρά Σχολεία – Μεγάλες Προσδοκίες: Αντιλήψεις για την αποτελεσματική λειτουργία των ολιγοθέσιων σχολείων*. Αθήνα: Τυπωθήτω – Γιώργος Δαρδανός.
- (5) Graudenz, I., Randoll, D., & **Brouzos, A.** (1998). *Schule im Urteil deutscher und griechischer Oberstufenschüler(innen): Eine vergleichende Betrachtung*. Frankfurt/Main: DIPF.
- (6) **Μπρούζος, Α.** (1995· 2η βελτιωμένη έκδοση 1998). *Ο εκπαιδευτικός ως λειτουργός Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού: Μια ανθρωπιστική θεώρηση της εκπαίδευσης*. Αθήνα: Λύχνος.
- (7) **Brouzos, A.** (1990). *Schulberatung in Griechenland: Eine Untersuchung über Beratungsbedürfnisse von Schülern der Lyzeen*. Baden - Baden: Nomos Verlag.

3.2. Δημοσιεύσεις σε έγκριτα διεθνή περιοδικά

- (1) Vassilopoulos; S., & **Brouzos, A.** (2022). A multi-session attribution modification program for children: effects on hostile attributions and reactive/proactive aggression. *Hellenic Journal of Psychology*, 19(1), 69-82. <https://doi.org/10.26262/hjp.v19i1.8400>
- (2) **Brouzos, A.**, Vatkali, E., Mavridis, D., Vassilopoulos, S.P., & Baourda, V. C. (2022). Psychoeducation for Adults with Post-Traumatic Stress Symptomatology: A systematic review and meta-analysis. *Journal of Contemporary Psychotherapy*, 52, 155-164. <https://doi.org/10.1007/s10879-021-09526-3>
- (3) Stavrou, V., **Brouzos, A.**, Vassilopoulos, S., & Koutras, V. (2022). Effectiveness of a short-term human rights education pilot program aimed at Greek primary school students. *The International Journal of Children's Rights*, 30(3), 849-880. <https://doi.org/10.1163/15718182-30030008>
- (4) Baourda, V. C., **Brouzos, A.**, Mavridis, D., Vassilopoulos, S.P., Vatkali, E., & Boumpouli, C. (2022). Group psychoeducation for anxiety symptoms in youth: Systematic review and meta-analysis. *Journal for Specialists in Group Work*, 47(1), 22-42. <https://doi.org/10.1080/01933922.2021.1950881>

- (5) Boumpouli, C., **Brouzos, A.**, & Vassilopoulos, S. P. (2022). Conceptualizing Parenting Wisdom: Scale development and validation. *Marriage & Family Review*, 58(4), 329-36. <https://doi.org/10.1080/01494929.2021.1974642>
- (6) **Brouzos, A.**, Vassilopoulos, S.P., Romosiou, V., Stavrou, V., Tassi, Ch., Baourda, V. C., & Brouzou, K. O. (2022). 'Stay Safe-Feel Positive' on the frontline: An online positive psychology intervention for police officers during the COVID-19 pandemic. *The Journal of Positive Psychology*, 17(6), 898-908. <https://doi.org/10.1080/17439760.2021.1975161>
- (7) **Brouzos, A.**, Vassilopoulos, S.P., Baourda, V. C., Tassi, Ch., Stavrou, V., Moschou, K., & Brouzou, K. O. (2021). "Staying Home – Feeling Positive": Effectiveness of an on-line positive psychology group intervention during the COVID-19 pandemic. *Current Psychology*. <https://doi.org/10.1007/s12144-021-01613-x>
- (8) **Brouzos, A.**, Vassilopoulos, S.P., Stavrou, V., Baourda, V. C., Tassi, Ch., & Brouzou, K. O. (2021). Therapeutic factors and member satisfaction in an online group intervention during the COVID-19 pandemic. *Journal of Technology in Behavioral Science*, 6(4), 609 – 619. <https://doi.org/10.1007/s41347-021-00216-4>
- (9) Misailidi, P., **Brouzos, A.**, Vassilopoulos; S., Delliou, M., & Baourda, V. C. (2021). Conversations about guilt and mental states can improve young children's performance on the happy victimizer task. *Cognitive Development*, 60, 101094. <https://doi.org/10.1016/j.cogdev.2021.101094>.
- (10) Vassilopoulos, S. P., Vlachou, E., & **Brouzos, A.**, Moberly, N., & Misailidi, P. (2021). Ability to distinguish genuine from non-genuine smiles and peer status in children aged 10- to 12-years. *Hellenic Journal of Psychology*, 18(1), 1-18. <https://doi.org/10.26262/hjp.v18i1.7978>
- (11) Vassilopoulos, S. P., **Brouzos, A.**, Kasapoglou, E., & Nikolopoulou, O. (2020). Promoting positive attitudes toward refugees: A prejudice-reduction, school-based group intervention for preadolescents in Greece. *Journal for Specialists in Group Work*, 45(4), 292-306. <https://doi.org/10.1080/01933922.2020.1800878>
- (12) **Brouzos, A.**, Vassilopoulos, S. P., Vlachioti, A., & Baourda, V. C. (2020). A coping-oriented group intervention for students undergoing secondary school transition: Effects on coping strategies, self-esteem and social anxiety symptoms. *Psychology in the Schools*, 57(1), 31-43. <https://doi.org/10.1002/pits.22319>
- (13) **Brouzos, A.**, Vassilopoulos, S. P., Stavrou, V., & Baourda, V. C. (2020). Therapeutic factors during a psychoeducational group intervention aiming to promote school adjustment in first graders. *The European Journal of Counselling Psychology*, 8(1), 177–195. <https://doi.org/10.5964/ejcop.v8i1.143>
- (14) Romosiou, V., **Brouzos, A.**, & Vassilopoulos, S. P. (2019). An integrative group intervention for the enhancement of emotional intelligence, empathy, resilience and stress management among police officers. *Police Practice and Research: An International Journal*, 20(5), 460-478. <https://doi.org/10.1080/15614263.2018.1537847>
- (15) Vassilopoulos, S. P., Koutsoura, A., **Brouzos, A.**, & Tamami, D. (2020). Promoting forgiveness in Greek preadolescents: a universal, school-based group intervention. *British Journal of Guidance & Counselling*, 48(5), 670-684. <https://doi.org/10.1080/03069885.2018.1527285>.
- (16) Ρομοσιού, Β., **Μπρούζος, Α.**, & Βασιλόπουλος, Σ. (2018). Ψυχοεκπαιδευτικό πρόγραμμα συναισθηματικής νοημοσύνης και ψυχικής ανθεκτικότητας για αξιωματικούς αστυνομίας: Εφαρμογή και αξιολόγηση. *Hellenic Journal of Psychology*, 15(1), 76-107.
- (17) Vassilopoulos, S. P., Diakogiorgi, K., **Brouzos, A.**, Moberly, N. J., & Chasioti, M. (2018). A problem-oriented group approach to reduce children's fears and concerns about the secondary school transition. *Journal of Psychologists and Counsellors in Schools*, 28(1), 84-101. doi: 10.1017/jgc.2018.1
- (18) Vassilopoulos, S. P., **Brouzos, A.**, & Koutsianou, A. (2018). Outcomes of a universal social and emotional learning (SEL) group for facilitating first-grade students' school adjustment.

- International Journal of School & Educational Psychology*, 6(3), 223-236. doi: 10.1080/21683603.2017.1327830
- (19) **Brouzos, A.**, Vassilopoulos, S. P., & Baourda, V. C. (2018). Development and preliminary examination of the psychometric properties of the Psychoeducational Group Alliance Scale for Children (PGAS-c) in two samples of children participating in groups. *The Journal for Specialists in Group Work*, 43(2), 108-127. doi:10.1080/01933922.2018.1433257
- (20) Vassilopoulos, S. P., **Brouzos, A.**, & Moberly, N. J. (2017). The Predictors of anticipatory processing before a social-evaluative situation. *Journal of Experimental Psychopathology*, 8(4), 443-454. doi: 10.5127/jep.061116
- (21) Vassilopoulos, S. P., **Brouzos, A.**, Moberly, N., & Spyropoulou, M. (2017). Linking shyness to social anxiety in children through the Clark and Wells cognitive model of social phobia. *Hellenic Journal of Psychology*, 14(1), 1-19.
- (22) **Brouzos, A.**, Vassilopoulos, S. P., & Tassi, Ch. (2017). A psychoeducational group intervention for siblings of children with autism spectrum disorder. *The Journal for Specialists in Group Work*, 42(4), 274-298. doi: 10.1080/01933922.2017.1350230
- (23) Vassilopoulos, S. P., **Brouzos, A.**, Moberly, N. J., Tsorbatzoudis, H., & Tziouma, O. (2017). Is positive thinking in anticipation of a performance situation better than distraction? An experimental study in preadolescents. *Scandinavian Journal of Psychology*, 58(2), 142–149. doi: 10.1111/sjop.12355
- (24) Vassilopoulos, S. P., **Brouzos, A.**, Moberly, N. J., Tsorbatzoudis, H., & Tziouma, O. (2017). Generalization of the Clark-Wells model of social phobia to children's athletic and sporting situations. *British Journal of Guidance & Counselling*, 45(1), 1-15. doi: 10.1080/03069885.2015.1057474
- (25) **Brouzos, A.**, Vassilopoulos, S. P., & Boumpouli, Ch. (2016). Adolescents' subjective and psychological well-being: The role of meaning in life. *Hellenic Journal of Psychology*, 13(3), 198-214.
- (26) **Brouzos, A.**, Vassilopoulos, S. P., & Moschou, K. (2016). Utilizing storytelling to promote emotional well-being of children with a distinct physical appearance: The case of children who wear eyeglasses. *The European Journal of Counselling Psychology*, 4(1), 62–76. doi:10.5964/ejcop.v4i1.96
- (27) Vassilopoulos, S. P., & **Brouzos, A.** (2016). Cognitive bias modification for interpretations in children: Processing information about ambiguous social events in a duo. *Journal of Child and Family Studies*, 25, 299-307. doi: 10.1007/s10826-015-0194-7
- (28) Vassilopoulos, S. P., **Brouzos, A.**, & Moberly, N. J. (2015). The relationship among metacognitions, anticipatory processing, and social interaction anxiety. *Behaviour Change*, 32(2), 114-126. doi: 10.1017/bec.2015.4
- (29) Vassilopoulos, S. P., **Brouzos, A.**, Moberly, N. J., & Tsiligianni, G. (2015). Development and evaluation of a short anger management group for special education teachers: A preliminary study. *International Journal of School & Educational Psychology*, 3(2), 107-116. doi: 10.1080/21683603.2014.938384
- (30) **Brouzos, A.**, Vassilopoulos, S. P., & Baourda, V. C. (2015). Members' perceptions of person-centered facilitative conditions and their role in outcome in a psychoeducational group for childhood social anxiety. *Person-Centered & Experiential Psychotherapies*, 14(1), 32-46. doi: 10.1080/14779757.2014.965843
- (31) **Brouzos, A.**, Vassilopoulos, S. P., Korfiati, A., & Baourda, V. C. (2015). Secondary School Students' Perceptions of Their Counselling Needs in an Era of Global Financial Crisis: An Exploratory Study in Greece. *International Journal for the Advancement of Counselling*, 37(2), 168-178. doi: 10.1007/s10447-015-9235-6
- (32) **Brouzos, A.**, Vassilopoulos, S. P., & Baourda, V. C. (2015). Therapeutic factors and members' perception of co-leaders' attitudes in a psychoeducational group for Greek children with social

- anxiety. *The Journal for Specialists in Group Work*, 40(2), 204-224. doi: 10.1080/01933922.2015.1017065
- (33) Vassilopoulos, S. P., **Brouzos, A.**, & Andreou, E. (2015). A multi-session attribution modification program for children with aggressive behavior: Changes in attributions, emotional reaction estimates, and self-reported aggression. *Behavioural and Cognitive Psychotherapy*, 43(5), 538-548. doi: 10.1017/S1352465814000149
- (34) Vassilopoulos, S. P., **Brouzos, A.**, & Rentzios, Ch. (2014). Evaluation of a universal social information processing program aimed at preventing anger and aggressive behaviour in primary school children. *Hellenic Journal of Psychology*, 11(3), 208-222.
- (35) Vassilopoulos, S. P., & **Brouzos, A.** (2014). Psychoeducational groups for children and adolescents: Prologue. *Hellenic Journal of Psychology*, 11(3), v-iv.
- (36) **Brouzos, A.**, Misailidi, P., & Hadjimatheou, A. (2014). Associations between emotional intelligence, socio-emotional adjustment and academic achievement in childhood: The influence of age. *Canadian Journal of School Psychology*, 29(2), 83-99. doi: 10.1177/0829573514521976
- (37) Vassilopoulos, S. P., **Brouzos, A.**, Damer, D. E., Mellou, A., & Mitropoulou, A. (2013). A psychoeducational school-based group intervention for socially anxious children. *The Journal for Specialists in Group Work*, 8(4), 307-329. doi: 10.1080/01933922.2013.819953
- (38) Misailidi, P., Papoudi, D., & **Brouzos, A.** (2013). Mind what teachers say: Kindergarten teachers' use of mental state language during picture-story narration. *Early Education and Development* 24(8), 1161-1174. doi: 10.1080/10409289.2013.765787
- (39) Vassilopoulos, S. P., & **Brouzos, A.** (2012). A pilot person-centred group counselling for university students: Effects on social anxiety and self-esteem. *Hellenic Journal of Psychology*, 9(3), 222-239.
- (40) **Brouzos, A.**, & Vassilopoulos, S. P. (2012). Current issues in person-centred counselling: Prologue. *Hellenic Journal of Psychology*, 9(3), v-vii.
- (41) **Brouzos, A.**, & Mouladoudis, G. (2004). Past, Present and Future of the Person-Centered Approach in Greece. *Person-Centered and Experiential Psychotherapies*, 3(4), 256-267. doi: 10.1080/14779757.2004.9688356
- (42) Pirgiotakis, I., Steinert, B., & **Brouzos, A.** (1992). Geschlechtsspezifische und soziale Disparitäten im griechischen Bildungswesen. *Bildung und Erziehung*, 45(2), 225-243. <https://doi.org/10.7788/bue-1992-0208>
- (43) **Brouzos, A.** (1991). Beratungsbedürfnisse griechischer Schüler der Sekundarstufe II. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 38(2), 105-115.
- (44) **Brouzos, A.** (1990). Gegenwärtige Tendenzen im griechischen Schulwesen. *Zeitschrift für internationale erziehungs- und sozialwissenschaftliche Forschung*, 7(1), 37-82.

3.3. Δημοσιεύσεις σε έγκριτα ελληνικά περιοδικά

- (1) **Μπρούζος, Α.**, & Αλεξίου, Π. (2022). Ο συμβουλευτικός ρόλος του διευθυντή της σχολικής μονάδας στην επαγγελματική κοινωνικοποίηση νεοεισερχόμενων εκπαιδευτικών. *Θέματα Επιστημών Αγωγής*, 1(1), 64-81. <https://ejournals.e-publishing.ekt.gr/index.php/thea>
- (2) **Μπρούζος, Α.**, Μπαούρδα, Β., Τάσση, Χ., Σταύρου, Β., & Ρομοσιού, Β. (2021). Η αντίληψη ικανοποίησης των συμμετεχόντων από μία διαδικτυακή ομαδική παρέμβαση για την αντιμετώπιση των ψυχολογικών επιπτώσεων του κορωνοϊού Covid-19. *Επιθεώρηση Συμβουλευτικής & Προσανατολισμού*, 124-125, 9-21.
- (3) **Μπρούζος, Α.**, Τάσση, Χ., Μπαούρδα, Β., Σταύρου, Β., & Μπρούζου, Κ. Ο. (2020). Οι ψυχολογικές επιπτώσεις της πανδημίας Covid-19. *Επιθεώρηση Συμβουλευτικής & Προσανατολισμού*, 122-123, 13-31.

- (4) **Μπρούζος, Α.**, Βασιλόπουλος, Σ., Καλύβα, Κ., Μπαούρδα, Β., & Μισαηλίδη, Π. (2020). Αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας ενός ψυχοεκπαιδευτικού προγράμματος για τον έλεγχο του θυμού σε παιδιά ηλικίας 7 - 9 ετών. *Επιστημονική Επετηρίδα του Τμήματος Ψυχολογίας του Α.Π.Θ.*, 13, 202-234. <https://doi.org/10.26262/sasp.v13i0.7744>
- (5) **Μπρούζος, Α.**, Βασιλόπουλος, Σ., & Τσάλτα, Θ.Ε. (2020). Η σχέση των επιμέρους ρόλων στον εκφοβισμό και στον κυβερνοεκφοβισμό με τη συναισθηματική νοημοσύνη σε μαθητές γυμνασίου και λυκείου. *Επιθεώρηση Συμβουλευτικής & Προσανατολισμού*, 118-119, 13-24.
- (6) **Μπρούζος, Α.**, Βασιλόπουλος, Σ., Σουρτζίνου, Α., & Μπαούρδα, Β. (2019). Ψυχοεκπαιδευτική παρέμβαση για την ενίσχυση της συγχωρητικότητας σε παιδιά ηλικίας 9 έως 12 ετών. *Ψυχολογία*, 24(1), 32-50. https://doi.org/10.12681/psy_hps.22385
- (7) **Μπρούζος, Α.**, Βασιλόπουλος, Σ., Μισαηλίδη, Π., Κάτσιου, Π., & Μπαούρδα, Β. (2018). Αξιολόγηση των ομαδικών διαδικασιών σε ένα ψυχοεκπαιδευτικό πρόγραμμα για τη διαχείριση του θυμού μέσω τέχνης σε παιδιά ηλικίας 7 έως 9 ετών. *Επιθεώρηση Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού*, 113-114, 417-430.
- (8) Οικονομόπουλος, Δ., & **Μπρούζος, Α.** (2017). Διερεύνηση των απόψεων των εκπαιδευτικών για τις πτυχές της λειτουργίας των ολιγοθέσιων σχολείων. *Επιστήμες της Αγωγής*, 2, 64-83.
- (9) **Μπρούζος, Α.**, Βασιλόπουλος, Σ., & Σταύρου, Β. (2016). Η αξιολόγηση της θεραπευτικής συμμαχίας κατά τη διάρκεια ενός ψυχοεκπαιδευτικού προγράμματος για τη διευκόλυνση της σχολικής προσαρμογής παιδιών Α΄ Δημοτικού. *Επιθεώρηση Συμβουλευτικής & Προσανατολισμού*, 107, 404-417.
- (10) Βασιλόπουλος, Σ., **Μπρούζος, Α.**, & Μόσχου, Κ. (2016). Αξιοποιώντας τις δυνατότητες της αφηγηματικής συμβουλευτικής και της προσωποκεντρικής παιγνιοθεραπείας για τη βελτίωση της συναισθηματικής ευεξίας παιδιών με ιδιαιτερότητες στην εξωτερική τους εμφάνιση: Η περίπτωση παιδιών με ορθοδοντικά προβλήματα. *Επιθεώρηση Συμβουλευτικής & Προσανατολισμού*, 107, 336-348.
- (11) Μπαούρδα, Β., **Μπρούζος, Α.**, & Βασιλόπουλος, Σ. (2016). Βοηθώντας τα παιδιά να αναπτύξουν ένα πιο αισιόδοξο τρόπο σκέψης. Εφαρμογή και αποτελεσματικότητα ενός πιλοτικού προγράμματος παρέμβασης. *Επιθεώρηση Συμβουλευτικής & Προσανατολισμού*, 107, 601-610.
- (12) **Μπρούζος, Α.**, & Οικονομόπουλος, Δ. (2016). Διερεύνηση των δυσκολιών που αντιμετωπίζουν οι εκπαιδευτικοί στα ολιγοθέσια σχολεία. *Επιστήμες της Αγωγής*, 1, 87-107.
- (13) Μπότσαρη, Σ., & **Μπρούζος, Α.** (2014). Έφηβοι και σχολείο: Αντιλήψεις, προσδοκίες και βιώματα μαθητών λυκείου από τη σχολική ζωή. *Επιθεώρηση συμβουλευτικής και Προσανατολισμού*, 104, 15-25.
- (14) Μπαούρδα, Β., **Μπρούζος, Α.**, & Βασιλόπουλος, Σ. (2014). Μετάβαση από τη μία βαθμίδα της εκπαίδευσης στην επόμενη: Αξιοποίηση των ψυχοεκπαιδευτικών ομάδων για την υποστήριξη των μαθητών. *Επιθεώρηση Συμβουλευτικής & Προσανατολισμού*, 103, 119-128.
- (15) Βλαχάκη, Σ., **Μπρούζος, Α.**, & Βασιλόπουλος, Σ. (2013). Η σχέση μεταξύ συναισθηματικής νοημοσύνης και τρόπων λήψης αποφάσεων. *Επιθεώρηση Συμβουλευτικής & Προσανατολισμού*, 102, 34-44.
- (16) Κορφιάτη, Α., & **Μπρούζος, Α.** (2013). Αντιλήψεις Ελλήνων μαθητών Γυμνασίου για την αναγκαιότητα επαναπροσδιορισμού του ρόλου και της λειτουργίας του σύγχρονου ελληνικού σχολείου σε μια νέα εκπαιδευτική και κοινωνική πραγματικότητα. *Επιθεώρηση Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού*, 101, 120-131.
- (17) **Μπρούζος, Α.**, & Κοσσυβάκη, Φ. (2011). Η μετάβαση από το δημοτικό σχολείο στο γυμνάσιο: δυσκολίες και προκλήσεις. *Επιστήμες της Αγωγής*, Θεματικό Τεύχος, 149-162.
- (18) **Μπρούζος, Α.**, & Μόσχου, Κ. (2011). Διερεύνηση αντιλήψεων των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για τη χρησιμότητα άσκησης του συμβουλευτικού τους έργου στη σύγχρονη εποχή. *Επιθεώρηση Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού*, 94-95, 217-226.
- (19) Ντόκα, Α., & **Μπρούζος, Α.** (2010). Η Εικόνα της Εκπαίδευσης στον Ημερήσιο Αθηναϊκό Τύπο. *Επιστήμες Αγωγής*, 1, 7-20.

- (20) Κρίβας, Σ., **Μπρούζος, Α.**, Μιχαλού, Α., & Ντόκα, Α. (2010). Διερεύνηση προσδοκιών των γονέων από την εφαρμογή του ΣΕΠ στην Εκπαίδευση. *Επιθεώρηση Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού*, 90-91, 75-95.
- (21) Ντόκα, Α., & **Μπρούζος, Α.** (2008). Παράγοντες Διαμόρφωσης της «Εικόνας» του Εκπαιδευτικού: Ο Ρόλος των Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης. *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 153, 115-144.
- (22) Ντόκα, Α., & **Μπρούζος, Α.** (2008). Ημερήσιος Αθηναϊκός Τύπος και Εκπαίδευση: Είδος και περιεχόμενο της καθημερινής αρθρογραφίας. *Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών*, 126, 55-79.
- (23) Ντόκα, Α., & **Μπρούζος, Α.** (2007). Οι Επαγγελματικές Διεκδικήσεις του Εκπαιδευτικού στον Ημερήσιο Αθηναϊκό Τύπο. *Επιστήμες Αγωγής*, 4, 67-78.
- (24) Ντόκα, Α., & **Μπρούζος, Α.** (2007). Η Εικόνα του Εκπαιδευτικού: Στερεότυπο, Μύθος ή Μοντέλο; *Τα εκπαιδευτικά*, 83-84, 144-153.
- (25) Ντόκα, Α., & **Μπρούζος, Α.** (2007). Η Προσωπικότητα και το Έργο του Εκπαιδευτικού στον Ημερήσιο Αθηναϊκό Τύπο. *Το Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών*, 4, 115-142.
- (26) Μπόνια, Α., **Μπρούζος, Α.**, & Κοσσυβάκη, Φ. (2008). Αντιλήψεις και στάση των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για τους παράγοντες που δυσχεραίνουν τη γονεϊκή εμπλοκή στο σχολείο. Στο Α. Μπρούζος, Π. Μισαηλίδη, Α. Εμβαλωτής, & Α. Ευκλείδη (Επιμ. Εκδ.), *Σχολείο και οικογένεια, Επιστημονική Επετηρίδα της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος* (σ. 69-96). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- (27) **Μπρούζος, Α.** (2008). Σχολείο και οικογένεια: Πρόλογος. Στο Α. Μπρούζος, Π. Μισαηλίδη, Α. Εμβαλωτής, & Α. Ευκλείδη (Επιμ. Εκδ.), *Σχολείο και οικογένεια* (σ. xv-xviii). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- (28) Ντόκα, Α., & **Μπρούζος, Α.** (2006). Ιστορική ανασκόπηση της εικόνας του εκπαιδευτικού σε ελληνικό και διεθνές επίπεδο. *Τα Εκπαιδευτικά*, 81-82, 113-119.
- (29) **Μπρούζος, Α.**, & Ράπτη, Κ. (2004). Η αναγκαιότητα συμβουλευτικής στην ελληνική εκπαίδευση την εποχή της παγκοσμιοποίησης. *Επιστημονική Επετηρίδα του Παιδαγωγικού Τμήματος Δ. Ε. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων*, 17, 181-192.
- (30) **Μπρούζος, Α.**, & Κουζούνη, Κ. (2003). Οι διαπροσωπικές συγκρούσεις ως μέρος της σχολικής πραγματικότητας. *Επιστημονική Επετηρίδα του Παιδαγωγικού Τμήματος Δ. Ε. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων*, 16, 129-174.
- (31) **Μπρούζος, Α.** (2003). Συνεργασία Σχολείου-Γονέων από τη σκοπιά των εκπαιδευτικών. *Επιθεώρηση Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού*, 64-65, 68-86.
- (32) Μιμιγιάννης, Α., & **Μπρούζος, Α.** (2002). Οικοφιλοσοφική Αγωγή Υγείας και Συμβουλευτική: Μια πρόταση για την Αγωγή Υγείας στο πλαίσιο μιας εκπαιδευτικής θεώρησης με βιοκεντρικό προσανατολισμό. *Επιστημονική Επετηρίδα του Παιδαγωγικού Τμήματος Δ. Ε. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων*, 15, 69-95.
- (33) **Μπρούζος, Α.** (2002). Η συνεργασία σχολείου – οικογένειας: Προβλήματα και δυνατότητες ανάπτυξής της. *Επιστημονική Επετηρίδα του Παιδαγωγικού Τμήματος Δ. Ε. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων*, 15, 97-135.
- (34) **Μπρούζος, Α.**, Χατζηορφανός, Ν., Δάφνου, Σ., & Ντόκα, Α. (2001). Παράγοντες που διευκολύνουν και αναστέλλουν τη μάθηση των φοιτητών: Απόψεις Φοιτητών. *Επιστημονική Επετηρίδα Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων*, 14, 253-277.
- (35) **Brouzos, Α.**, & Rapti, Κ. (2001). School counseling and the acceptance of difference in the Greek school. *Επιστημονική Επετηρίδα Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων*, 14, 243-252.
- (36) **Μπρούζος, Α.**, & Ράπτη, Κ. (2001). Ο συμβουλευτικός ρόλος του εκπαιδευτικού στο πολυπολιτισμικό σχολείο. *Επιθεώρηση Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού*, 58-59, 75-90.
- (37) **Μπρούζος, Α.**, & Ράπτη, Κ. (2001). Ο ρόλος της Σχολικής Συμβουλευτικής στην προώθηση της αποδοχής της Διαφορετικότητας. *Επιθεώρηση Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού*, 56-57, 25-41.

- (38) **Μπρούζος, Α.** (1999). Η συμβουλευτική στο σχολείο ως αίτημα των σύγχρονων κοινωνικών μεταβολών. *Επιστημονική Επετηρίδα Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων*, 12, 99-134.
- (39) **Μπρούζος, Α., & Μπρούζος, Σ.** (1999). Η σημασία των κοινωνικών παραγόντων για τη γνωστική ανάπτυξη στις θεωρίες των Piaget και Vygotsky *Τα εκπαιδευτικά*, 49-50, 148-155.
- (40) **Μπρούζος, Α.** (1997). Οι Μαθητές κρίνουν τους Εκπαιδευτικούς ως Λειτουργούς Συμβουλευτικής. Εμπειρική Έρευνα. *Επιθεώρηση Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού*, 40-41, 143-161.
- (41) **Brouzos, A., Graudenz, I., & Randoll, D.** (1994). Schule im Urteil von Schülern: Erste Ergebnisse einer Befragung von Schülerinnen und Schülern aus Griechenland und aus Deutschland zu ihrer Wahrnehmung von Schule. *Επιστημονική Επετηρίδα του Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων*, 7, 223-259.

3.4. Κεφάλαια σε έγκριτους διεθνείς επιστημονικούς συλλογικούς τόμους

- (1) **Brouzos, A.** (2018). Children's Rights in Janusz Korczak's Pedagogy of Respect. In A. Z. Giotsa (Ed.), *Human Rights in a Changing World: Research and Applied Approaches* (pp. 85-94). New York, NY: Nova Science Publishers, Inc.
- (2) **Brouzos, A., Vassilopoulos, S.P., & Baourda, V.C.** (2016). Therapeutic factors and members' perception of co-leaders' attitudes in a psychoeducational group for Greek children with social anxiety. In A. Puig, B. Skudrzyk, J. Monteiro-Leitner, & A. M. Hutchins (Eds.), *International Perspectives on Group Work: Leadership, Practice, Research, and Teaching*. New York: Routledge.
- (3) **Brouzos, A.** (1998). Kleine Grundschulen in Griechenland. In D. Fickermann, H. Weishaupt, & P. Zedler (Eds.), *Kleine Grundschulen in Europa* (pp. 117-160). Weinheim: Deutscher Studienverlag.

3.5. Κεφάλαια σε έγκριτους ελληνικούς επιστημονικούς συλλογικούς τόμους

- (1) **Μπρούζος, Α., & Βάτκαλη, Ε.** (2021). Η Παιδαγωγική του Σεβασμού του Janusz Korczak και η Προσωποκεντρική Θεωρία του Carl Rogers: Συγκριτική προσέγγιση. Στο Ι. Πολέμης, Α. Μπρούζος, Α. Βογιατζόγλου, & Δ.Σ. Γεωργακόπουλος (Επιμ.), *Δώρα Σεμνά – τμητικός τόμος για την καθηγήτρια Μάρθα Καρποζήλου* (σσ. 547-564) . Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις University Studio Press.
- (2) Μπουμπούλη, Χ., **Μπρούζος, Α., & Βασιλόπουλος, Σ.** (2019). Η σχέση μεταξύ συναισθηματικής νοημοσύνης και του υποκειμενικού και ψυχολογικού ευ ζην των εφήβων. Στο Ν. Καλαβά-Μυλωνά κ.συν. (Επιμ.), *Σκέψεις, απόψεις και προβληματισμοί σε θέματα Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού – Αφιερωματικός τόμος στη μνήμη του Σπύρου Κρίβα* (σσ. 230-248). Αθήνα: Εκδόσεις Πεδίο.
- (3) **Μπρούζος, Α., Σταύρου, Β., & Βασιλόπουλος, Σ.** (2019). Η Εκπαίδευση για το Συμφέρον του Παιδιού: Το Παράδειγμα του Janusz Korczak. Στο Α. Γιώτσα (Επιμ.), *Ανθρώπινα Δικαιώματα και Εκπαίδευση* (σσ. 60-75). Εκδόσεις Gutenberg.
- (4) **Μπρούζος, Α., Βασιλόπουλος, Σ., & Τάσση, Χρ.** (2017). Εφαρμογή και αξιολόγηση ομαδικού ψυχοεκπαιδευτικού προγράμματος για αδέρφια παιδιών με αυτισμό. Στο Η. Ε. Κουρκούτας (Επιμ.), *Σχολική Συμβουλευτική και παρεμβάσεις για παιδιά με διαταραχές* (σσ. 407-432). Αθήνα: Εκδόσεις Πεδίο.
- (5) **Μπρούζος, Α., & Οικονομόπουλος, Δ.** (2015). Μορφές στήριξης των ολιγοθέσιων σχολείων από την πολιτεία: Απόψεις εκπαιδευτικών. Στο Κ. Γ. Μπίκος & Ε. Ευ. Ταρατόρη (Επιμ.), *Μελετήματα και ερωτήματα της Παιδαγωγικής Επιστήμης – Χαριστήριος τόμος στον Ομότιμο Καθηγητή Δημήτρη Χρ. Χατζηδήμου* (σσ. 459-473). Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Αφοί Κυριακίδη.
- (6) **Μπρούζος, Α.** (2015). Janusz Korczak: Ο συνήγορος του παιδιού. Στο Γ. Πυργιωτάκης (Επιμ.), *Διακεκριμένες Προσωπικότητες της Παιδαγωγικής* (σσ. 195-211). Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Επίκεντρο.

- (7) **Μπρούζος, Α.** (2011). Η επαγγελματική εξουθένωση Ελλήνων δασκάλων: Μια εμπειρική μελέτη. Στο Ν. Παπαδάκης & Ν. Χανιωτάκης (Επιμ. Έκδ.), *Εκπαίδευση, Κοινωνία και Πολιτική*, τμητικός τόμος για τον καθηγητή Ι.Ε. Πυργιωτάκη (σ. 734-769) Αθήνα: Εκδόσεις Πεδίο.
- (8) **Μπρούζος, Α., & Κουζούνη, Κ.** (2010). Σχέση δασκάλων – μαθητών: πιλοτική εφαρμογή της Κλίμακας Σχέσεων του Barrett-Lennard σε μαθητές Ε΄ και Στ΄ τάξης δημοτικού σχολείου. Στο Α. Κοσμόπουλος & Σ. Βασιλόπουλος (Επιμ. Έκδ.), *Η Παιδαγωγική Σχέση Διδάσκοντος – Διδασκομένου* (σσ. 245-258). Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη.
- (9) **Μπρούζος, Α.** (2008). Ο Αλέξανδρος Κοσμόπουλος ως εισηγητής της Σχεσιοδυναμικής Προσωποκεντρικής Παιδαγωγικής και Συμβουλευτικής στην Ελλάδα. Στο Γ. Γεωργακής (Επιμ. Έκδ.), *Ο Αλέξανδρος Β. Κοσμόπουλος και η Σχεσιοδυναμική Παιδαγωγική* (σ. 51-56). Αμαλιάδα: Παπαχριστοπούλειος Βιβλιοθήκη Αμαλιάδας.
- (10) **Μπρούζος, Α.** (2007). Πρόλογος στο Α. Ντόκα, *Η εικόνα εκπαιδευτικού στον ημερήσιο αθηναϊκό Τύπο*. Αθήνα: Gutenberg.
- (11) **Μπρούζος, Α.** (2001). Η ελεύθερη πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση: Μύθος και πραγματικότητα. Στο Μ. Καναβάκης (Επιμ. Έκδ.), *Είναι πια καιρός για έναν Νέο Εκπαιδευτικό Όμιλο* (σ. 109-120). Ιωάννινα: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
- (12) **Μπρούζος, Α.** (1998). Συστήματα πρόσβασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση στις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Στο Δήμος Κόνιτσας (Επιμ. Έκδ.), *Εκπαιδευτικοί Προβληματισμοί* (σ. 21-48). Ιωάννινα: Αυτοέκδοση.
- (13) **Μπρούζος, Α., & Κοσσυβάκη, Φ.** (1995). Η Ανοιχτή Διδασκαλία ως μια δυνατότητα της Κριτικής Επικοινωνιακής Διδακτικής. Στο Η. Ματσαγγούρας (Επιμ. Έκδ.), *Η εξέλιξη της Διδακτικής - Επιστημολογική Θεώρηση* (σ. 325-357). Αθήνα: Gutenberg.
- (14) Κοσσυβάκη, Φ., & **Μπρούζος, Α.** (1995). Βασικές θέσεις και Αντιλήψεις της Κριτικής Επικοινωνιακής Διδακτικής. Στο Η. Ματσαγγούρας (Επιμ. Έκδ.), *Η εξέλιξη της Διδακτικής - Επιστημολογική Θεώρηση* (σ. 277-324). Αθήνα: Gutenberg.
- (15) **Μπρούζος, Α.** (1992). Σχολείο και Κοινωνική Εργασία. Στο *Παιδαγωγική Ψυχολογική Εγκυκλοπαίδεια & Λεξικό*, 8ος τόμ. (σ. 4635-4637). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.

3.6. Δημοσιεύσεις σε τόμους πρακτικών έγκριτων διεθνών συνεδρίων

- (1) Ζερβουδάκη, Ε., & **Μπρούζος, Α.** (2016). Σχέση τύπων γονεϊκής εμπλοκής και παραγόντων απόδοσης της επίδοσης από τους γονείς στην σχολική επίδοση των μαθητών δημοτικού σχολείου. Στο Κυριακίδης, Λ., Τσαγγαρίδου, Ν., Ορφανός, Σ., Σολωμού, Α., Παπαλεοντίου-Λουκά, Ε., Συμεού, Λ., & Φτιάκα, Ε. (Επιμ.), *Εκπαίδευση, Διεπιστημονικότητα και Σύγχρονος Κόσμος: Ο Ρόλος και η Συνεισφορά της Εκπαιδευτικής Έρευνας*, Πρακτικά 14ου Συνεδρίου Παιδαγωγικής Εταιρείας Κύπρου, 21-22 Οκτωβρίου 2016, Λευκωσία: Πανεπιστήμιο Κύπρου. Διαθέσιμο στο <https://sites.google.com/site/praktika14ousynedrioupek/home>
- (2) Βασιλόπουλος, Σ., **Μπρούζος, Α.**, Λιόντου, Ε., & Μπαούρδα, Β. (2016). Οι ομαδικές διαδικασίες σε ένα ψυχοεκπαιδευτικό πρόγραμμα για την διευκόλυνση της διαδικασίας μετάβασης μαθητών από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο. Στο Κυριακίδης, Λ., Τσαγγαρίδου, Ν., Ορφανός, Σ., Σολωμού, Α., Παπαλεοντίου-Λουκά, Ε., Συμεού, Λ., & Φτιάκα, Ε. (Επιμ.), *Εκπαίδευση, Διεπιστημονικότητα και Σύγχρονος Κόσμος: Ο Ρόλος και η Συνεισφορά της Εκπαιδευτικής Έρευνας*, Πρακτικά 14ου Συνεδρίου Παιδαγωγικής Εταιρείας Κύπρου, 21-22 Οκτωβρίου 2016, Λευκωσία: Πανεπιστήμιο Κύπρου. Διαθέσιμο στο <https://sites.google.com/site/praktika14ousynedrioupek/home>
- (3) Μιχαήλ, Μ., **Μπρούζος, Α.**, & Βασιλόπουλος, Σ. (2016). Απόψεις και βιώματα των μαθητών για τη μετάβαση από το δημοτικό στο γυμνάσιο και η σημασία τους για το σχεδιασμό συμβουλευτικών παρεμβάσεων στην πρώιμη εφηβεία. Στο Κυριακίδης, Λ., Τσαγγαρίδου, Ν., Ορφανός, Σ., Σολωμού, Α., Παπαλεοντίου-Λουκά, Ε., Συμεού, Λ., & Φτιάκα, Ε. (Επιμ.), *Εκπαίδευση, Διεπιστημονικότητα και Σύγχρονος Κόσμος: Ο Ρόλος και η Συνεισφορά της Εκπαιδευτικής Έρευνας*, Πρακτικά 14ου Συνεδρίου Παιδαγωγικής Εταιρείας Κύπρου, 21-22

Οκτωβρίου 2016, Λευκωσία: Πανεπιστήμιο Κύπρου. Διαθέσιμο στο <https://sites.google.com/site/praktika14ousynedrioupek/home>

- (4) **Μπρούζος, Α.** (2011). Η Αγωγή ως Προσωποκεντρική Σχέση: Το Δέον και το Είναι. Στο Institution for Counselling & Psychological Studies (ICPS) (Επιμ.), Πρακτικά Διεθνούς Συνεδρίου *Η Προσωποκεντρική Συμβουλευτική και Ψυχοθεραπεία Σήμερα: Διαδρομή και Προκλήσεις* (σ. 107-128). Πινακάτες Πηλίου: Εκδόσεις Κοντύλι.
- (5) **Μπρούζος, Α.** (2003). Η συμβουλευτική σχέση στο σχολείο ως αίτημα των σύγχρονων κοινωνικών μεταβολών. Στο Α. Κοσμόπουλος (Επιμ. Έκδ.), *Παιδεία και Εκπαιδευτικός* (σσ. 245-265). Αθήνα: Ψηφίδα.

3.7. Δημοσιεύσεις σε τόμους πρακτικών έγκριτων ελληνικών συνεδρίων

- (1) Σταύρου, Β., **Μπρούζος, Α.**, & Βασιλόπουλος, Σ. (2022). Αξιολόγηση ενός πιλοτικού εκπαιδευτικού προγράμματος δικαιωμάτων του παιδιού για την ενίσχυση της ενσυναίσθησης και της σχολικής προσαρμογής σε μαθητές δημοτικού σχολείου. Στο Σ. Καλδή, Ι. Ρουσσάκης, Β. Τζίκα, Μ. Χατζή, & Κ. Μαλαφάντης (Επιμ.), *Το σχολείο στη δημοκρατία, η δημοκρατία στο σχολείο*, Πρακτικά του 15^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου της Παιδαγωγική Εταιρείας Ελλάδος (Τόμος Α', σσ.487-497). Βόλος: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Θεσσαλίας.
- (2) Σταύρου, Β., **Μπρούζος, Α.**, & Βασιλόπουλος, Σ. (2021). Αξιολόγηση ενός πιλοτικού εκπαιδευτικού προγράμματος δικαιωμάτων του παιδιού για την ενίσχυση της σχολικής εμπλοκής και των αντιλήψεων για τα σχολικά χαρακτηριστικά μαθητών Δημοτικού Σχολείου. Στο Θ. Θάνος & Λ. Συμεού (Επιμ.), *Ανθρώπινα Δικαιώματα – Ενιαία Εκπαίδευση: κοινωνιολογικές, παιδαγωγικές και ψυχολογικές προσεγγίσεις* (σσ. 86-102). Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg.
- (3) **Μπρούζος, Α.**, & Οικονομόπουλος, Δ. (2018). Διερεύνηση των απόψεων των εκπαιδευτικών για την ποιότητα εκπαίδευσης που παρέχουν τα ολιγοθέσια σε σχέση με τα πολυθέσια σχολεία. Στο Γ. Παπαδημητρίου & Χ. Κωσταρής (Επιμ.), 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο «*Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: Αναζητώντας την καινοτομία, την τέχνη, τη δημιουργικότητα*» (Τόμος Β', σσ. 558-571). Αθήνα: Μουσείο Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης του ΕΚΕΔΙΣΥ, Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος. Ανάρτηση του τόμου: <http://www.ekedisy.gr/praktika-3ou-synedriou/>
- (4) Δικαίου, Γ., & **Μπρούζος, Α.** (2017). Πένθος στην παιδική ηλικία: Στάδια και ο ρόλος του σχολείου. Στο Γ. Δημολιάτης (επιμ.), Πρακτικά 1^{ου} Διεπιστημονικό Συμπόσιο "Πότε πρέπει να πεθαίνουμε;" *Ιωάννινα, 28–30 Απριλίου 2017*.
- (5) Πιστιόλη, Ε., & **Μπρούζος, Α.** (2016). Διερεύνηση αξιών σε μαθητές που φοιτούν σε ολιγοθέσια και πολυθέσια δημοτικά σχολεία. Συγκριτική προσέγγιση. Στο Κ. Δ. Μαλαφάντης, Β. Παπαδοπούλου, Σ. Αυγητίδου, Γ. Ιορδανίδης, & Ι. Μπέτσας (επιμ.), Πρακτικά 9ου Πανελληνίου Συνεδρίου Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος: *Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα* (Β' Τόμος, σσ. 1550-1563). Αθήνα: Διάδραση.
- (6) Ζερβουδάκη, Ε., & **Μπρούζος, Α.** (υπό δημοσίευση). Γονεϊκή εμπλοκή στη μαθησιακή διαδικασία και οι επιδράσεις της στις επιδόσεις των παιδιών Δημοτικού Σχολείου. Στο Πρακτικά 8ου Πανελληνίου Συνεδρίου με θέμα: «*Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα*», Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος.
- (7) Μπότσαρη, Σ., & **Μπρούζος, Α.** (υπό δημοσίευση). Διερεύνηση της σχολικής ζωής μαθητών λυκείου. Στο Πρακτικά 8ου Πανελληνίου Συνεδρίου με θέμα: «*Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα*», Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος.
- (8) Πιστιόλη, Ε., & **Μπρούζος, Α.** (υπό δημοσίευση). Η επίδοση των μαθητών Ολιγοθέσιων και Πολυθέσιων σχολείων στα μαθήματα της Νεοελληνικής Γλώσσας και των Μαθηματικών. Συγκριτική προσέγγιση. Στο Πρακτικά 8ου Πανελληνίου Συνεδρίου με θέμα: «*Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα*», Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος.
- (9) Οικονομόπουλος, Δ., & **Μπρούζος, Α.** (2014). Θέσεις και απόψεις της ΔΟΕ για τα ολιγοθέσια σχολεία (1976-2000). Στο Φ. Γούσιας (Επιμ.), Πρακτικά του Συνεδρίου «*Νέος Παιδαγωγός*» (σσ.

1741-1749). Αθήνα: Επιστημονική Ένωση Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας για τη διάδοση των Τ.Π.Ε. στην Εκπαίδευση.

- (10) **Μπρούζος, Α.**, & Οικονομόπουλος, Δ. (2014). Εκπαιδευτική πολιτική και ολιγοθέσια δημοτικά σχολεία (1976-2012). Στο Φ. Γούσιας (Επιμ.), *Πρακτικά του Συνεδρίου «Νέος Παιδαγωγός»* (σσ. 1741-1749). Αθήνα: Επιστημονική Ένωση Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας για τη διάδοση των Τ.Π.Ε. στην Εκπαίδευση.
- (11) Μόσχου, Κ., & **Μπρούζος, Α.** (2012). Διερεύνηση παραγόντων που επιδρούν στη στάση των εκπαιδευτικών ως προς την ανάληψη συμβουλευτικού έργου. Στο Κ.Δ. Μαλαφάντης, Ν. Ανρεαδάκης, Δ. Καραγιώργος, Γ. Μανωλίτσης, & Β. Οικονομίδης (Επιμ.), *Πρακτικά του 7ου Πανελληνίου Συνεδρίου: Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα* (σσ. 1043 – 1054). Ζεφύρι Αττικής: Εκδόσεις Διάδραση.
- (12) **Μπρούζος, Α.** (2010). Η αναγκαιότητα ενός ολοκληρωμένου συστήματος σχολικής συμβουλευτικής: Μια πρόταση για την ελληνική εκπαίδευση. Στο Ι. Ε. Πυργιωτάκης & Β. Δ. Οικονομίδης (Επιμ. Έκδ.), *Περί Παιδείας Διάλογος* (σσ. 219-231). Ρέθυμνο: Πανεπιστήμιο Κρήτης.
- (13) Ντόκα, Α., & **Μπρούζος, Α.** (2007). Η «Εικόνα» του Εκπαιδευτικού στον Ημερήσιο Αθηναϊκό Τύπο. Στο Δ. Χατζηδήμου, Κ. Μπίκος, Π. Στραβάκου, & Κ. Χατζηδήμου (Επιμ. Έκδ.), *Πρακτικά του 5ου Πανελληνίου Συνεδρίου: Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα, Τόμος Α'* (σ. 537-544). Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Κυριακίδη.
- (14) **Μπρούζος, Α.** (2004). Ικανοποίηση των δασκάλων από το επάγγελμά τους. Στο Δ. Χατζηδήμου, Ε. Ταρατόρη, Μ. Κουγιουρούκη, & Π. Στραβάκου (Επιμ. Έκδ.), *Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα. Πρακτικά του 4^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου* (σσ. 201-210). Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Αδελφών Κυριακίδη.
- (15) **Μπρούζος, Α.** (2002). Αντιλήψεις των εκπαιδευτικών για τη συνεργασία σχολείου – οικογένειας. Στο Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος, *Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα*. http://www.pee.gr/enallagiparathirou_athena/sin_ath.htm.
- (16) **Μπρούζος, Α.** (2001). Η επαγγελματική Ικανοποίηση Ελλήνων Δασκάλων. Στο Γ. Καψάλης & Α. Κατσίκης (Επιμ. Έκδ.), *Σχολική Γνώση και Διδασκαλία στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση* (σ. 127-140). Ιωάννινα: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
- (17) **Μπρούζος, Α.**, & Ράπτη, Κ. (2001). Η αναγκαιότητα συμβουλευτικής στην ελληνική εκπαίδευση την εποχή της παγκοσμιοποίησης. Στο Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος, *Ελληνική Παιδεία και Παγκοσμιοποίηση*. http://www.pee.gr/enallagiparathirou/sin_napl.htm.
- (18) **Μπρούζος, Α.** (2001). Η σχολική Συμβουλευτική ως αίτημα των σύγχρονων κοινωνικών μεταβολών. Στο Εθνικό Κέντρο Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Επιμ. Έκδ.), *Εξελίξεις στη Συμβουλευτική και τον Επαγγελματικό Προσανατολισμό στην Αυγή του 21^{ου} Αιώνα* (σ. 214-225). Αθήνα: ΕΚΕΠ.
- (19) **Μπρούζος, Α.** (1999). Στάσεις και αντιλήψεις των δασκάλων για τα μονοθέσια και ολιγοθέσια σχολεία. Στο Κ. Π. Χάρης, Ν. Β. Πετρουλάκης, & Σ. Νικόδημος (Επιμ. Έκδ.), *Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα* (σ. 824-831). Αθήνα: Ατραπός.
- (20) **Μπρούζος, Α.** (1999). Ο εκπαιδευτικός και κοινωνικός αποκλεισμός στα ολιγοθέσια σχολεία: μύθος και πραγματικότητα. Στο Χ. Κωνσταντίνου & Γ. Πλειός (Επιμ. Έκδ.), *Σχολική Αποτυχία και Κοινωνικός Αποκλεισμός* (σ. 263-279). Αθήνα: Ελληνικά.

3.8. Δημοσιεύσεις σε τόμους περιλήψεων διεθνών και ελληνικών συνεδρίων με κριτές

- (1) **Μπρούζος, Α.**, & Παπαδοπούλου, Α. (2022, Νοέμβριος). Ψυχοεκπαιδευτική παρέμβαση για τον εθισμό στο διαδίκτυο στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση: Εφαρμογή και αξιολόγηση. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας, *Το σχολείο (μάς) αλλάζει! Η συμβολή της Σχολικής Ψυχολογίας*, Τμήμα Ψυχολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης σε συνεργασία με τον Κλάδο Σχολικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ, Θεσσαλονίκη (10-13 Νοεμβρίου).
- (2) **Μπρούζος, Α.**, & Χάμου, Α. (2022, Νοέμβριος). Πρόγραμμα προσωποκεντρικής συμβουλευτικής για την καλλιέργεια ενσυναίσθησης σε επαγγελματίες φροντιστές παιδιών/ εφήβων με ψυχικό

- τραύμα. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας, *Το σχολείο (μάς) αλλάζει! Η συμβολή της Σχολικής Ψυχολογίας*, Τμήμα Ψυχολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης σε συνεργασία με τον Κλάδο Σχολικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ, Θεσσαλονίκη (10-13 Νοεμβρίου).
- (3) Σταύρου, Β., **Μπρούζος, Α.**, Βασιλόπουλος, Σ., & Κούτρας, Β. (2022, Νοέμβριος). Αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας ενός προγράμματος εκπαίδευσης ανθρωπίνων δικαιωμάτων για την ενίσχυση της ενσυναίσθησης και της σχολικής προσαρμογής μαθητών δημοτικού. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας, *Το σχολείο (μάς) αλλάζει! Η συμβολή της Σχολικής Ψυχολογίας*, Τμήμα Ψυχολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης σε συνεργασία με τον Κλάδο Σχολικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ, Θεσσαλονίκη (10-13 Νοεμβρίου).
- (4) Τάσση, Χ., **Μπρούζος, Α.**, Βασιλόπουλος, Σ., & Κούτρας, Β. (2022, Νοέμβριος). Αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας μίας θετικής ψυχολογικής παρέμβασης για την ενίσχυση της ψυχικής ανθεκτικότητας και της ψυχολογικής ευζωίας προ-εφήβων που διαβιούν σε συνθήκες φτώχειας. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας, *Το σχολείο (μάς) αλλάζει! Η συμβολή της Σχολικής Ψυχολογίας*, Τμήμα Ψυχολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης σε συνεργασία με τον Κλάδο Σχολικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ, Θεσσαλονίκη (10-13 Νοεμβρίου).
- (5) Μπαούρδα, Β., **Μπρούζος, Α.**, Βασιλόπουλος, Σ., & Σταύρου, Β. (2022, Νοέμβριος). Υλοποίηση και αξιολόγηση ενός ψυχοεκπαιδευτικού προγράμματος για την ενίσχυση της αισιοδοξίας και της ελπίδας σε παιδιά ηλικίας 8-12 ετών. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας, *Το σχολείο (μάς) αλλάζει! Η συμβολή της Σχολικής Ψυχολογίας*, Τμήμα Ψυχολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης σε συνεργασία με τον Κλάδο Σχολικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ, Θεσσαλονίκη (10-13 Νοεμβρίου).
- (6) Μόσχου, Κ., **Μπρούζος, Α.**, & Βασιλόπουλος, Σ. (2022, Νοέμβριος). Διερεύνηση της αποτελεσματικότητας μιας ομαδικής παρέμβασης για την ενίσχυση της ψυχικής ευζωίας παχύσαρκων/υπέρβαρων παιδιών. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας, *Το σχολείο (μάς) αλλάζει! Η συμβολή της Σχολικής Ψυχολογίας*, Τμήμα Ψυχολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης σε συνεργασία με τον Κλάδο Σχολικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ, Θεσσαλονίκη (10-13 Νοεμβρίου).
- (7) Δικαίου, Α., **Μπρούζος, Α.**, & Λεονταρή, Α. (2022, Νοέμβριος). Ψυχοεκπαίδευση στο πλαίσιο του θανάτου για τη μείωση του φόβου άγχους και την αλλαγή στάσεων. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας, *Το σχολείο (μάς) αλλάζει! Η συμβολή της Σχολικής Ψυχολογίας*, Τμήμα Ψυχολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης σε συνεργασία με τον Κλάδο Σχολικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ, Θεσσαλονίκη (10-13 Νοεμβρίου).
- (8) Μπουμπούλη, Χ., **Μπρούζος, Α.**, & Βασιλόπουλος, Σ. (2022, Νοέμβριος). Ενισχύοντας τη γονεϊκή σοφία: ανάπτυξη, εφαρμογή και αξιολόγηση μιας αυτοδιαχειριζόμενης ψυχοεκπαιδευτικής παρέμβασης. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας, *Το σχολείο (μάς) αλλάζει! Η συμβολή της Σχολικής Ψυχολογίας*, Τμήμα Ψυχολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης σε συνεργασία με τον Κλάδο Σχολικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ, Θεσσαλονίκη (10-13 Νοεμβρίου).
- (9) Σταύρου, Β., **Μπρούζος, Α.**, Βασιλόπουλος, Σ., & Κούτρας, Β. (2022, Μάιος). Αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας ενός προγράμματος εκπαίδευσης ανθρωπίνων δικαιωμάτων για τη βελτίωση της σχολικής εμπλοκής και των αντιλήψεων για το σχολικό περιβάλλον σε μαθητές δημοτικού σχολείου. Διεθνές Συνέδριο με θέμα *Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: Σύγχρονες προκλήσεις και προβληματισμοί*, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Ιωάννινα (13-15 Μαΐου).
- (10) Τάσση, Χ., **Μπρούζος, Α.**, Βασιλόπουλος, Σ., & Κούτρας, Β. (2022, Μάιος). Αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας μιας θετικής ψυχολογικής παρέμβασης για την ενίσχυση της ψυχικής ανθεκτικότητας και της ψυχολογικής ευζωίας «φτωχών» προ-εφήβων. Διεθνές Συνέδριο με θέμα *Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: Σύγχρονες προκλήσεις και προβληματισμοί*, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Ιωάννινα (13-15 Μαΐου).
- (11) Μόσχου, Κ., **Μπρούζος, Α.**, & Βασιλόπουλος, Σ. (2022, Μάιος). Η αξιοποίηση της ομαδικής συμβουλευτικής για την ενίσχυση της ευζωίας παιδιών δημοτικού σχολείου με ιδιαίτερα

- χαρακτηριστικά στην εξωτερική τους εμφάνιση. Διεθνές Συνέδριο με θέμα *Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: Σύγχρονες προκλήσεις και προβληματισμοί*, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Ιωάννινα (13-15 Μαΐου).
- (12) Δικαίου, Α., **Μπρούζος, Α.**, & Λεονταρή, Α. (2022, Μάιος). Ένα ψυχοεκπαιδευτικό πρόγραμμα σε παιδιά πρώιμης εφηβείας για τη μείωση του αισθήματος του φόβου-άγχους και την αλλαγή στάσεων αναφορικά με το πλαίσιο του θανάτου. Διεθνές Συνέδριο με θέμα *Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: Σύγχρονες προκλήσεις και προβληματισμοί*, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Ιωάννινα (13-15 Μαΐου).
- (13) **Μπρούζος, Α.**, Ρομοσιού, Β., Βασιλόπουλος, Σ., Τάσση, Χ., Σταύρου, Β., Μπαούρδα, Β., & Μπρούζου, Κ. Ο. (2021, Ιούνιος). *Διαδικτυακή ομαδική παρέμβαση για την αντιμετώπιση των ψυχολογικών επιπτώσεων του κορωνοϊού COVID-19 σε αστυνομικούς*. 29ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχιατρικής, Ελληνική Ψυχιατρική Εταιρεία, Διαδικτυακή διεξαγωγή (10-13 Ιουνίου).
- (14) **Μπρούζος, Α.**, Σταύρου, Β., Βασιλόπουλος, Σ., Τάσση, Χ., Μπαούρδα, Β., Ρομοσιού, Β., & Μπρούζου, Κ. Ο. (2021, Ιούνιος). *Αξιολόγηση θεραπευτικών παραγόντων και ικανοποίησης σε μια εξ αποστάσεως παρέμβαση κατά την πανδημία του COVID-19*. 29ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχιατρικής, Ελληνική Ψυχιατρική Εταιρεία, Διαδικτυακή διεξαγωγή (10-13 Ιουνίου).
- (15) **Μπρούζος, Α.**, Τάσση, Χ., Βασιλόπουλος, Σ., Μπαούρδα, Β., Σταύρου, Β., Μόσχου, Κ., & Μπρούζου, Κ.Ο. (2021, Ιούνιος). *Ομαδική διαδικτυακή παρέμβαση θετικής ψυχολογίας κατά την πανδημία του COVID-19*. 29ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχιατρικής, Ελληνική Ψυχιατρική Εταιρεία, Διαδικτυακή διεξαγωγή (10-13 Ιουνίου).
- (16) **Brouzos, A.**, Romosiou, V., Stavrou, V., Vassilopoulos, S. P., Tassi, C., Baourda, V. C., Brouzou, K. O. (2021, May). *Effectiveness of an online group intervention that shields police officers against the psychosocial impact of COVID-19*. CEPOL Research and Science Conference 2021 “Pandemic Effects on Law Enforcement Training & Practice: Taking early stock from a research perspective”, European Union Agency for Law Enforcement Training, Mykolas Romeris University, Lithuania (5 – 7 May).
- (17) Vatkali, E., **Brouzos, A.**, Mavridis, D., & Vassilopoulos, S. P. (2020, December). *Psychoeducation for Post-Traumatic Stress Disorder in Adults: A systematic review and meta-analysis*. The WPA 2020 Thematic Congress on intersectional collaboration “Psychological Trauma: Global burden on mental and physical health”, World Psychiatric Association in collaboration with the Hellenic Psychiatric Association, Athens, Greece (10-12 December).
- (18) **Brouzos, A.**, Vassilopoulos, S. P., Baourda, V. C., Tassi, Ch., Stavrou, V., Moschou, K., & Brouzou, K. O. (2020, December). *An online psychoeducational group intervention to reduce the psychosocial impact of COVID-19*. The WPA 2020 Thematic Congress on intersectional collaboration “Psychological Trauma: Global burden on mental and physical health”, World Psychiatric Association in collaboration with the Hellenic Psychiatric Association, Athens, Greece (10-12 December).
- (19) **Μπρούζος, Α.**, Τάσση, Χ., Σταύρου, Β., Βασιλόπουλος, Σ., Μπαούρδα, Β., Μόσχου, Κ., & Μπρούζου, Κ.Ο. (2020, Νοέμβριος). *Μένω στο σπίτι – Σκέφτομαι θετικά: Αποτελεσματικότητα μιας διαδικτυακής ομαδικής παρέμβασης κατά τη διάρκεια της πανδημίας COVID-19*. Ανοικτή διαδικτυακή Επιστημονική Συνάντηση με θέμα: «Παρεμβάσεις της Ψυχολογίας στο σχολείο και στην κοινωνία σε δύσκολους καιρούς» που συνδιοργάνωσε το Εργαστήριο Ψυχολογίας του Π.Τ.Π.Ε. του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με την Ψυχολογική Εταιρεία Βορείου Ελλάδος (Ψ.Ε.Β.Ε.) (4 Νοεμβρίου 2020).
- (20) Σταύρου, Β., **Μπρούζος, Α.**, & Βασιλόπουλος, Σ. (2020). Αξιολόγηση ενός πιλοτικού εκπαιδευτικού προγράμματος δικαιωμάτων του παιδιού για την ενίσχυση της σχολικής εμπλοκής και των αντιλήψεων για τα σχολικά χαρακτηριστικά μαθητών Δημοτικού Σχολείου. 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης: *Ανθρώπινα Δικαιώματα και Εκπαίδευση: Ξενοφοβία, Ομοφοβία, Σχολική Βία, Ενιαία Εκπαίδευση*. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Ιωάννινα (2 - 4 Οκτωβρίου).

- (21) Μπουμπούλη, Χ., & **Μπρούζος, Α.** (2019, Δεκέμβριος). *Διερεύνηση της αποτελεσματικότητας ενός ψυχοεκπαιδευτικού προγράμματος για την ενίσχυση της ψυχικής ανθεκτικότητας και της ψυχολογικής ευζωίας φτωχών προ-εφήβων*. Ημερίδα με θέμα: Το μέλλον της ψυχολογικής έρευνας στην Ελλάδα: Επιστημονική συνάντηση μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών και υποψήφιων διδασκόντων, Ψυχολογική Εταιρεία Βορείου Ελλάδος, Θεσσαλονίκη (1 Δεκεμβρίου 2019).
- (22) Τάσση, Χ., & **Μπρούζος, Α.** (2019, Δεκέμβριος). *Διερεύνηση της αποτελεσματικότητας ενός ψυχοεκπαιδευτικού προγράμματος για την ενίσχυση της ψυχικής ανθεκτικότητας και της ψυχολογικής ευζωίας φτωχών προ-εφήβων*. Ημερίδα με θέμα: Το μέλλον της ψυχολογικής έρευνας στην Ελλάδα: Επιστημονική συνάντηση μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών και υποψήφιων διδασκόντων, Ψυχολογική Εταιρεία Βορείου Ελλάδος, Θεσσαλονίκη (1 Δεκεμβρίου 2019).
- (23) Ρομοσιού, Β., & **Μπρούζος, Α.** (2019, Δεκέμβριος). *Η συμβολή της συναισθηματικής νοημοσύνης στο ευ-ζην Αξιωματικών της Ελληνικής Αστυνομίας: Ο διαμεσολαβητικός ρόλος παραγόντων θετικής ψυχολογίας*. Ημερίδα με θέμα: Το μέλλον της ψυχολογικής έρευνας στην Ελλάδα: Επιστημονική συνάντηση μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών και υποψήφιων διδασκόντων, Ψυχολογική Εταιρεία Βορείου Ελλάδος, Θεσσαλονίκη (1 Δεκεμβρίου 2019).
- (24) Σταύρου, Β., **Μπρούζος, Α.**, & Βασιλόπουλος, Σ. (2019, Δεκέμβριος). *Αξιολόγηση ενός πιλοτικού εκπαιδευτικού προγράμματος δικαιωμάτων του παιδιού για την ενίσχυση της ενσυναίσθησης και της σχολικής προσαρμογής σε μαθητές Δημοτικού Σχολείου*. ΙΣΤ' Διεθνές Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με θέμα: Το σχολείο στη δημοκρατία, η δημοκρατία στο σχολείο, Παιδαγωγική Εταιρείας Ελλάδος και Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος (29-30 Νοεμβρίου & 1 Δεκεμβρίου).
- (25) Μισαηλίδη, Π., Δέλλιου, Μ., **Μπρούζος, Α.**, Βασιλόπουλος, Σ., & Μπαούρδα, Β. (2019, Μάιος). *Ψυχοεκπαιδευτικό πρόγραμμα για την ενίσχυση της ικανότητας κατανόησης της ενοχής και της θεωρίας του νου σε παιδιά ηλικίας 4 έως 7 ετών*. 17ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛΨΕ, Αλεξανδρούπολη (15-19 Μαΐου).
- (26) Misailidi, P., **Brouzos, A.**, Delliou, M., Vassilopoulos, S., & Baourda, V. (2019, August). *Guilt understanding and theory of mind training can improve children's performance on the happy victimizer task*. 19th European Conference on Developmental Psychology – ECDP, Athens, Greece (29 Aug -1 Sep).
- (27) **Μπρούζος, Α.**, Μισαηλίδη, Π., Βασιλόπουλος, Σ., & Σουρτζίνου, Α. (2018, Νοέμβριος). *Ψυχοεκπαιδευτική παρέμβαση για την ενίσχυση της συγχωρητικότητας σε παιδιά ηλικίας 9 έως 12 ετών*. 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας με θέμα: Συμβουλευτική Ψυχολογία και Κοινωνικά Ευάλωτες Ομάδες: Κάνοντας το Αόρατο Ορατό, Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία Ελλάδος και Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος (8-11 Νοεμβρίου).
- (28) Μόσχου, Κ., **Μπρούζος, Α.**, & Βασιλόπουλος, Σ. (2018, Νοέμβριος). *Η αξιοποίηση της ομαδικής συμβουλευτικής για την ενίσχυση της ψυχολογικής ευζωίας παιδιών με ιδιαιτερότητες στην εξωτερική τους εμφάνιση*. 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας με θέμα: Συμβουλευτική Ψυχολογία και Κοινωνικά Ευάλωτες Ομάδες: Κάνοντας το Αόρατο Ορατό, Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία Ελλάδος και Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος (8-11 Νοεμβρίου).
- (29) Καλύβα, Κ., **Μπρούζος, Α.**, Μισαηλίδη, Π., Μπαούρδα, Β., & Βασιλόπουλος, Σ. (2018, Νοέμβριος). *Αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας ενός ψυχοεκπαιδευτικού προγράμματος για την διαχείριση του θυμού μέσω της τέχνης σε παιδιά ηλικίας 7 έως 9 ετών*. 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας με θέμα: Συμβουλευτική Ψυχολογία και Κοινωνικά Ευάλωτες Ομάδες: Κάνοντας το Αόρατο Ορατό, Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία Ελλάδος και Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος (8-11 Νοεμβρίου).
- (30) Ρομοσιού, Β., **Μπρούζος, Α.**, & Βασιλόπουλος, Σ. (2018, Νοέμβριος). *Ψυχοεκπαίδευση στην Αστυνομία: Συναισθηματική νοημοσύνη και ψυχική ανθεκτικότητα*. 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας με θέμα: Συμβουλευτική Ψυχολογία και Κοινωνικά Ευάλωτες

- Ομάδες: Κάνοντας το Αόρατο Ορατό, Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία Ελλάδος και Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος (8-11 Νοεμβρίου).
- (31) Μπαούρδα, Β., **Μπρούζος, Α.**, & Βασιλόπουλος, Σ. (2018, Νοέμβριος). *Αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας ενός ψυχοεκπαιδευτικού προγράμματος με στόχο την ενίσχυση του αισιόδοξου τρόπου σκέψης, της ελπίδας και των στρατηγικών αντιμετώπισης σε μαθητές δημοτικού*. 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας με θέμα: Συμβουλευτική Ψυχολογία και Κοινωνικά Ευάλωτες Ομάδες: Κάνοντας το Αόρατο Ορατό, Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία Ελλάδος και Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος (8-11 Νοεμβρίου).
- (32) Βασιλόπουλος, Σ., **Μπρούζος, Α.**, Κασάπογλου, Ε., & Νικολοπούλου, Ο. (2018, Νοέμβριος). *Σχεδιασμός και υλοποίηση ενός αντιρατσιστικού ομαδικού προγράμματος για παιδιά δημοτικού με στόχο την προώθηση της θετικής στάσης απέναντι στους πρόσφυγες*. 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας με θέμα: Συμβουλευτική Ψυχολογία και Κοινωνικά Ευάλωτες Ομάδες: Κάνοντας το Αόρατο Ορατό, Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία Ελλάδος και Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος (8-11 Νοεμβρίου).
- (33) Σαββίδου, Ε., **Μπρούζος, Α.**, & Βασιλόπουλος, Σ. (2018, Νοέμβριος). *Προσαρμογή, εφαρμογή και αξιολόγηση των τεχνικών της Solution Focused προσέγγισης σε ομαδική συμβουλευτική. Μελέτη περίπτωσης εφήβων που διαμένουν σε οικοτροφεία*. 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας με θέμα: Συμβουλευτική Ψυχολογία και Κοινωνικά Ευάλωτες Ομάδες: Κάνοντας το Αόρατο Ορατό, Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία Ελλάδος και Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος (8-11 Νοεμβρίου).
- (34) Βάτκαλη, Ε., **Μπρούζος, Α.**, Μαυρίδης, Δ., & Βασιλόπουλος, Σ. (2018, Νοέμβριος). *Συστηματική ανασκόπηση και μετα-ανάλυση ψυχοεκπαιδευτικών παρεμβάσεων για ενήλικες με συμπτώματα μετατραυματικού στρες*. 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας με θέμα: Συμβουλευτική Ψυχολογία και Κοινωνικά Ευάλωτες Ομάδες: Κάνοντας το Αόρατο Ορατό, Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία Ελλάδος και Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος (8-11 Νοεμβρίου).
- (35) Δέλλιου, Μ., Μισαηλίδη, Π., **Μπρούζος, Α.**, & Βασιλόπουλος, Σ. (2018, Νοέμβριος). *Ψυχοεκπαιδευτική παρέμβαση για τη μείωση του φαινομένου του 'χαρούμενου θύτη' μέσω της ενίσχυσης της ικανότητας κατανόησης της ενοχής και της θεωρίας του νου σε παιδιά ηλικίας 4 έως 7 ετών*. 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας με θέμα: Συμβουλευτική Ψυχολογία και Κοινωνικά Ευάλωτες Ομάδες: Κάνοντας το Αόρατο Ορατό, Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία Ελλάδος και Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος (8-11 Νοεμβρίου).
- (36) Οικονομόπουλος, Δ. & **Μπρούζος, Α.** (2018, Απρίλιος). *Διερεύνηση των απόψεων των εκπαιδευτικών για την ποιότητα εκπαίδευσης που παρέχουν τα ολιγοθέσια σε σχέση με τα πολυθέσια σχολεία*. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: αναζητώντας την καινοτομία, την τέχνη, τη δημιουργικότητα, Αθήνα, Σχολή Μωραΐτη (20-22 Απριλίου).
- (37) **Μπρούζος, Α.**, Βασιλόπουλος, Σ., Μισαηλίδη, Π., Κάτσιου, Π., & Μπαούρδα, Β. (2018, Ιανουάριος). *Οι ομαδικές διαδικασίες σε ένα ψυχοεκπαιδευτικό πρόγραμμα για τη διαχείριση του θυμού και την ενίσχυση των κοινωνικών δεξιοτήτων μαθητών δημοτικού σχολείου μέσω τέχνης*. Επιστημονικό Συνέδριο με θέμα: Η τέχνη στη Συμβουλευτική Σταδιοδρομίας, την Εκπαίδευση και την Απασχόληση. Ελληνική Εταιρεία Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού, Αθήνα (27-28 Ιανουαρίου).
- (38) Romosiou, V., **Brouzos, A.**, & Vassilopoulos, S. P. (2017, November). *Implementation and evaluation of a psychoeducational program for the enhancement of emotional intelligence, empathy, resilience and stress management among Hellenic Police Officers*. CEPOL 2017 Research and Science Conference: Innovations in law enforcement – implications for practice, education and civil society. National University of Public Service, Budapest, Hungary (28 – 30 November).
- (39) **Μπρούζος, Α.**, Βασιλόπουλος, Σ., Παναγιωτίδου, Α., & Μπαούρδα, Β. (2017, Οκτώβριος). *Εφαρμογή και αξιολόγηση ενός ψυχοεκπαιδευτικού προγράμματος για τη μείωση του άγχους*

- και την αύξηση του ευ ζην με τη χρήση του χιούμορ σε μαθητές δημοτικού σχολείου. 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας με θέμα: Σχολική Ψυχολογία, Εκπαίδευση και Κοινωνία: Συνεργασίες και Προκλήσεις. Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία Ελλάδος και Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος (19-22 Οκτωβρίου).
- (40) Βασιλόπουλος, Σ., **Μπρούζος, Α.**, Ντούλα, Κ., & Μπαούρδα, Β. (2017, Οκτώβριος). *Η αξιολόγηση των ομαδικών διαδικασιών ενός ψυχοεκπαιδευτικού προγράμματος σε μαθητές δημοτικού σχολείου με στόχο τη μείωση του άγχους και αύξηση του ευ ζην με τη χρήση του χιούμορ.* 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας με θέμα: Σχολική Ψυχολογία, Εκπαίδευση και Κοινωνία: Συνεργασίες και Προκλήσεις. Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία Ελλάδος και Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος (19-22 Οκτωβρίου).
- (41) Καλύβα, Κ., **Μπρούζος, Α.**, Μισαηλίδη, Π., Βασιλόπουλος, Σ., & Μπαούρδα, Β. (2017, Οκτώβριος). *Αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας ενός ψυχοεκπαιδευτικού προγράμματος για την διαχείριση του θυμού και την ενίσχυση των κοινωνικών δεξιοτήτων μαθητών δημοτικού σχολείου.* 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας με θέμα: Σχολική Ψυχολογία, Εκπαίδευση και Κοινωνία: Συνεργασίες και Προκλήσεις. Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία Ελλάδος και Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος (19-22 Οκτωβρίου).
- (42) Κάτσιου, Π., **Μπρούζος, Α.**, Βασιλόπουλος, Σ., & Μπαούρδα, Β. (2017, Οκτώβριος). *Οι ομαδικές διαδικασίες σε ένα ψυχοεκπαιδευτικό πρόγραμμα για τη διαχείριση του θυμού σε μαθητές δημοτικού σχολείου.* 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας με θέμα: Σχολική Ψυχολογία, Εκπαίδευση και Κοινωνία: Συνεργασίες και Προκλήσεις. Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία Ελλάδος και Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος (19-22 Οκτωβρίου).
- (43) **Μπρούζος, Α.**, Βασιλόπουλος, Σ., & Σιάκκα, Θ. (2017, Οκτώβριος). *Αξιολόγηση ενός ψυχοεκπαιδευτικού προγράμματος με στόχο την προαγωγή της ψυχικής ανθεκτικότητας των παιδιών που φιλοξενούνται σε ίδρυμα παιδικής προστασίας.* 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας με θέμα: Σχολική Ψυχολογία, Εκπαίδευση και Κοινωνία: Συνεργασίες και Προκλήσεις. Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία Ελλάδος και Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος (19-22 Οκτωβρίου).
- (44) Τσάλτα, Π., **Μπρούζος, Α.**, & Βασιλόπουλος, Σ. (2017, Οκτώβριος). *Η σχέση των επιμέρους ρόλων στον εκφοβισμό και στον κυβερνοεκφοβισμό με τη συναισθηματική νοημοσύνη σε μαθητές Γυμνασίου και Λυκείου.* 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας με θέμα: Σχολική Ψυχολογία, Εκπαίδευση και Κοινωνία: Συνεργασίες και Προκλήσεις. Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία Ελλάδος και Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος (19-22 Οκτωβρίου).
- (45) Σαββίδου, Ε., **Μπρούζος, Α.**, & Βασιλόπουλος, Σ. (2017, Οκτώβριος). *Εστιασμένη σε λύσεις βραχεία συμβουλευτική για εφήβους: Σχεδιασμός, εφαρμογή και αξιολόγηση ομαδικής παρέμβασης.* 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας με θέμα: Σχολική Ψυχολογία, Εκπαίδευση και Κοινωνία: Συνεργασίες και Προκλήσεις. Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία Ελλάδος και Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος (19-22 Οκτωβρίου).
- (46) Savvidou, E., **Brouzos, A.**, & Vassilopoulos, S. (2017): Planning, implementation and evaluation of a Solution Focused Group Counselling programme for adolescents in child protection. *UKASFP / HESIAN Conference 2017: Creating New Narratives: The Science & Art of Solution Focused Practice*, United Kingdom Association for Solution Focused Practice, Hatfield (18 -19 May).
- (47) **Μπρούζος, Α.**, Μισαηλίδη, Π., Βασιλόπουλος, Σ., Καλύβα,Κ., & Μπαούρδα, Β.(2017). *Αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας ενός ψυχοεκπαιδευτικού προγράμματος για την διαχείριση του θυμού και την ενίσχυση των κοινωνικών δεξιοτήτων μαθητών Δημοτικού Σχολείου.* 16ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας με θέμα: Άτομα, Θεσμοί, Κοινωνία: ο κόσμος της Ψυχολογίας, Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία Ελλάδος και Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη (10-14 Μαΐου).
- (48) **Μπρούζος, Α.**, Βασιλόπουλος, Σ., & Τάσση, Χ. (2017). *Αδέλφια παιδιών με αυτισμό: εφαρμογή και αξιολόγηση ψυχοεκπαιδευτικού προγράμματος.* 16ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας με θέμα: Άτομα, Θεσμοί, Κοινωνία: ο κόσμος της Ψυχολογίας, Ελληνική

- Ψυχολογική Εταιρεία Ελλάδος και Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης , Θεσσαλονίκη (10-14 Μαΐου).
- (49) Ρομοσιού,Β., **Μπρούζος, Α.**, & Βασιλόπουλος, Σ. (2017). Εφαρμογή και Αξιολόγηση της Αποτελεσματικότητας ενός Ψυχοεκπαιδευτικού Προγράμματος για την ενίσχυση της Συναισθηματικής Νοημοσύνης, της Ενσυναίσθησης και της Ψυχικής Ανθεκτικότητας και Διαχείρισης στρες σε Αξιωματικούς της Ελληνικής Αστυνομίας. 16ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας με θέμα: *Άτομα, Θεσμοί, Κοινωνία: ο κόσμος της Ψυχολογίας* Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία Ελλάδος και Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης , Θεσσαλονίκη (10-14 Μαΐου).
- (50) Μπαούρδα, Β., **Μπρούζος, Α.**, & Βασιλόπουλος, Σ. (2017). Η σημασία της μελέτης των ομαδικών διαδικασιών στο πλαίσιο της εφαρμογής ψυχοεκπαιδευτικών προγραμμάτων. 16ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας με θέμα: *Άτομα, Θεσμοί, Κοινωνία: ο κόσμος της Ψυχολογίας* Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία Ελλάδος και Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης , Θεσσαλονίκη (10-14 Μαΐου).
- (51) **Μπρούζος, Α.**, Βασιλόπουλος, Σ., Σταύρου, Β., & Μπαούρδα, Β. (2017). Η διερεύνηση της παρουσίας των θεραπευτικών παραγόντων σε ένα ψυχοεκπαιδευτικό πρόγραμμα ενίσχυσης της σχολικής προσαρμογής παιδιών Α΄ Δημοτικού Σχολείου. 16ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας με θέμα: *Άτομα, Θεσμοί, Κοινωνία: ο κόσμος της Ψυχολογίας* Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία Ελλάδος και Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης , Θεσσαλονίκη (10-14 Μαΐου).
- (52) **Μπρούζος, Α.**, Βασιλόπουλος, Σ., Κάτσιου, Π., & Μπαούρδα, Β. (2017). Οι ομαδικές διαδικασίες σε ένα ψυχοεκπαιδευτικό πρόγραμμα για τη διαχείριση του θυμού σε μαθητές Δημοτικού Σχολείου. 16ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας με θέμα: *Άτομα, Θεσμοί, Κοινωνία: ο κόσμος της Ψυχολογίας* Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία Ελλάδος και Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης , Θεσσαλονίκη (10-14 Μαΐου).
- (53) Βασιλόπουλος, Σ., **Μπρούζος, Α.**, Λιόντου, Ε., & Μπαούρδα, Β. (2017). Οι ομαδικές διαδικασίες σε ένα ψυχοεκπαιδευτικό πρόγραμμα για τη διευκόλυνση της διαδικασίας μετάβασης των μαθητών Δημοτικού στο Γυμνάσιο. 16ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας με θέμα: *Άτομα, Θεσμοί, Κοινωνία: ο κόσμος της Ψυχολογίας* Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία Ελλάδος και Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης , Θεσσαλονίκη (10-14 Μαΐου).
- (54) Σαββίδου, Ε., **Μπρούζος, Α.**, & Βασιλόπουλος, Σ. (2016). Σχεδιασμός, εφαρμογή και αξιολόγηση ομαδικού προγράμματος, βασισμένου στην εστιασμένη σε λύσεις βραχεία συμβουλευτική, για εφήβους που διαμένουν σε ιδρύματα- οικοτροφεία. 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας με θέμα: *Ζητήματα Πολυπολιτισμικότητας και Κοινωνικής Δικαιοσύνης στη Συμβουλευτική Ψυχολογία*, Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία Ελλάδος και Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα (4-6 Νοεμβρίου).
- (55) Βασιλόπουλος, Σ., **Μπρούζος, Α.**, & Κούτσιανου, Α. (2016). Διερεύνηση της αποτελεσματικότητας ενός ψυχοεκπαιδευτικού προγράμματος για τη διευκόλυνση της σχολικής προσαρμογής παιδιών Α΄ τάξης δημοτικού σχολείου. 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας με θέμα: *Ζητήματα Πολυπολιτισμικότητας και Κοινωνικής Δικαιοσύνης στη Συμβουλευτική Ψυχολογία*, Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία Ελλάδος και Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα (4-6 Νοεμβρίου).
- (56) **Μπρούζος, Α.**, Βασιλόπουλος, Σ., & Σταύρου, Β. (2016). Η αξιολόγηση των θεραπευτικών παραγόντων κατά τη διάρκεια ενός ψυχοεκπαιδευτικού προγράμματος για τη διευκόλυνση της σχολικής προσαρμογής παιδιών Α΄ τάξης δημοτικού σχολείου. 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας με θέμα: *Ζητήματα Πολυπολιτισμικότητας και Κοινωνικής Δικαιοσύνης στη Συμβουλευτική Ψυχολογία*, Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία Ελλάδος και Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα (4-6 Νοεμβρίου).
- (57) Μπαούρδα, Β., **Μπρούζος, Α.**, & Βασιλόπουλος, Σ. (2016). Μια εφαρμογή της Θετικής Ψυχολογίας στο σχολικό πλαίσιο. Αξιολόγηση ενός πιλοτικού ψυχοεκπαιδευτικού

- προγράμματος με στόχο την αύξηση του αισιόδοξου τρόπου σκέψης σε μαθητές δημοτικού σχολείου. 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας με θέμα: *Ζητήματα Πολυπολιτισμικότητας και Κοινωνικής Δικαιοσύνης στη Συμβουλευτική Ψυχολογία*, Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία Ελλάδος και Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα (4-6 Νοεμβρίου).
- (58) Μόσχου, Κ., **Μπρούζος, Α.**, & Βασιλόπουλος, Σ. (2016). Αξιοποιώντας τις δυνατότητες της αφηγηματικής συμβουλευτικής και της προσωποκεντρικής παιγνιοθεραπείας για τη βελτίωση της συναισθηματικής ευεξίας παιδιών με ιδιαιτερότητες στην εξωτερική τους εμφάνιση: Η περίπτωση υπέρβαρων και παχύσαρκων παιδιών. 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας με θέμα: *Ζητήματα Πολυπολιτισμικότητας και Κοινωνικής Δικαιοσύνης στη Συμβουλευτική Ψυχολογία*, Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία Ελλάδος και Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα (4-6 Νοεμβρίου).
- (59) Βασιλόπουλος, Σ., **Μπρούζος, Α.**, & Κούτσιανου, Α. (2016). Εφαρμογή ενός ψυχοεκπαιδευτικού προγράμματος για τη διευκόλυνση της σχολικής προσαρμογής παιδιών πρώτης δημοτικού, μέσω της ανάπτυξης των κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων τους. 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας με θέμα: *Συνθέτοντας το παζλ της ανθρώπινης ανάπτυξης: Γέφυρες με την εκπαίδευση και την κοινωνία*, Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία Ελλάδος και Πανεπιστήμιο Βόλου, Βόλος (20-23) Οκτωβρίου.
- (60) Ζερβουδάκη, Ε., & **Μπρούζος, Α.** (2016). Σχέση τύπων γονεϊκής εμπλοκής και παραγόντων απόδοσης της επίδοσης από τους γονείς στην σχολική επίδοση των μαθητών δημοτικού σχολείου. *14ο Παγκύπριο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Κύπρου*, Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία (21-12 Οκτωβρίου).
- (61) Βασιλόπουλος, Σ., **Μπρούζος, Α.**, Λιόντου, Ε., & Μπαούρδα, Β. (2016). Οι ομαδικές διαδικασίες σε ένα ψυχοεκπαιδευτικό πρόγραμμα για την διευκόλυνση της διαδικασίας μετάβασης μαθητών από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο. *14ο Παγκύπριο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Κύπρου*, Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία (21-12 Οκτωβρίου).
- (62) Μιχαήλ, Μ., **Μπρούζος, Α.**, & Βασιλόπουλος, Σ. (2016). Απόψεις και βιώματα των μαθητών για τη μετάβαση από το δημοτικό στο γυμνάσιο και η σημασία τους για το σχεδιασμό συμβουλευτικών παρεμβάσεων στην πρώιμη εφηβεία. *14ο Παγκύπριο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Κύπρου*, Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία (21-12 Οκτωβρίου).
- (63) **Μπρούζος, Α.** (2016). Τα δικαιώματα του παιδιού στην Παιδαγωγική του Σεβασμού του Janusz Korczak. Ευρωπαϊκό Συνέδριο για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα με θέμα: *Τα Ανθρώπινα Δικαιώματα σε έναν κόσμο που αλλάζει. Ερευνητικές και εφαρμοσμένες προσεγγίσεις*, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα (25-27 Μαΐου).
- (64) **Μπρούζος, Α.**, Βασιλόπουλος, Σ., & Σταύρου, Β. (2016). Η αξιολόγηση της θεραπευτικής συμμαχίας κατά τη διάρκεια ενός ψυχοεκπαιδευτικού προγράμματος για τη διευκόλυνση της σχολικής προσαρμογής παιδιών Α' Δημοτικού. Επιστημονικό Συνέδριο ΕΛ.Ε.ΣΥ.Π. με θέμα "*Η Ατομική και η Συλλογική Προσέγγιση στη Συμβουλευτική για τη Διαχείριση Κρίσεων και τη Συμβουλευτική Σταδιοδρομίας Κοινωνικά Ευάλωτων Ομάδων*", Ελληνική Εταιρεία Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού (ΕΛ.Ε.ΣΥ.Π.), Αθήνα (5-6 Μαρτίου).
- (65) Βασιλόπουλος, Σ., **Μπρούζος, Α.**, & Μόσχου, Κ. (2016). Αξιοποιώντας τις δυνατότητες της αφηγηματικής συμβουλευτικής και της προσωποκεντρικής παιγνιοθεραπείας για τη βελτίωση της συναισθηματικής ευεξίας παιδιών με ιδιαιτερότητες στην εξωτερική τους εμφάνιση: Η περίπτωση παιδιών με ορθοδοντικά προβλήματα. Επιστημονικό Συνέδριο ΕΛ.Ε.ΣΥ.Π. με θέμα "*Η Ατομική και η Συλλογική Προσέγγιση στη Συμβουλευτική για τη Διαχείριση Κρίσεων και τη Συμβουλευτική Σταδιοδρομίας Κοινωνικά Ευάλωτων Ομάδων*", Ελληνική Εταιρεία Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού (ΕΛ.Ε.ΣΥ.Π.), Αθήνα (5-6 Μαρτίου).
- (66) Μπαούρδα, Β., **Μπρούζος, Α.**, & Βασιλόπουλος, Σ. (2016). Βοηθώντας τα παιδιά να αναπτύξουν έναν πιο αισιόδοξο τρόπο σκέψης. Εφαρμογή και αποτελεσματικότητα ενός πιλοτικού προγράμματος παρέμβασης. Επιστημονικό Συνέδριο ΕΛ.Ε.ΣΥ.Π. με θέμα "*Η Ατομική και η Συλλογική Προσέγγιση στη Συμβουλευτική για τη Διαχείριση Κρίσεων και τη*

- Συμβουλευτική Σταδιοδρομίας Κοινωνικά Ευάλωτων Ομάδων"*, Ελληνική Εταιρεία Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού (ΕΛ.Ε.ΣΥ.Π.), Αθήνα (5-6 Μαρτίου).
- (67) Μπαούρδα, Β., **Μπρούζος, Α.**, & Βασιλόπουλος, Σ. (2015). Υλοποίηση και αξιολόγηση ενός πιλοτικού ψυχοεκπαιδευτικού προγράμματος για την αύξηση του αισιόδοξου τρόπου σκέψης σε παιδιά του Δημοτικού. *1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας με θέμα: Η Σχολική Ψυχολογία Σήμερα: Από τη θεωρία και την έρευνα στην πράξη*, Τμήμα Ψυχολογίας, Κέντρο Έρευνας και Εφαρμογών Σχολικής Ψυχολογίας, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα (19-22 Νοεμβρίου).
- (68) Baourda, V., **Brouzos, A.**, & Vassilopoulos, S. (2015). Promoting elementary school children's optimism through a psychoeducational group intervention: A pilot study. *4th East European Psychiatric Congress & 3rd Preventive Psychiatry International Congress*, Society of Preventive Psychiatry, Hellenic Psychiatric Association, & Psychiatric Association for Eastern Europe and the Balkans, Athens (12 - 15 November).
- (69) Βασιλόπουλος, Σ., **Μπρούζος, Α.**, Λιόντου, Ε., & Μπαούρδα, Β. (2015). Οι ομαδικές διαδικασίες σε ένα ψυχοεκπαιδευτικό πρόγραμμα για τη διευκόλυνση της διαδικασίας μετάβασης μαθητών από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο. *3ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος με θέμα: Ψυχολογία και Εκπαίδευση: Σύγχρονοι Προσανατολισμοί και Εφαρμογές*, Ψυχολογική Εταιρεία Βορείου Ελλάδος και Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Ιωάννινα (9-11 Οκτωβρίου).
- (70) Μόσχου, Κ., **Μπρούζος, Α.**, & Βασιλόπουλος, Σ. (2015). Εφαρμογή και αξιολόγηση προγράμματος παρέμβασης για τη βελτίωση της συναισθηματικής ευεξίας παιδιών με ιδιαιτερότητες στην εξωτερική τους εμφάνιση: Η περίπτωση παιδιών με ορθοδοντικά προβλήματα. *3ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος με θέμα: Ψυχολογία και Εκπαίδευση: Σύγχρονοι Προσανατολισμοί και Εφαρμογές*, Ψυχολογική Εταιρεία Βορείου Ελλάδος και Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Ιωάννινα (9-11 Οκτωβρίου).
- (71) Μπαούρδα, Β., **Μπρούζος, Α.**, & Βασιλόπουλος, Σ. (2015). Η ανάπτυξη και η αλληλεπίδραση μεταξύ των ομαδικών διαδικασιών κατά τη διάρκεια μιας ψυχοεκπαιδευτικής παρέμβασης για παιδιά με κοινωνικό άγχος. *3ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος με θέμα: Ψυχολογία και Εκπαίδευση: Σύγχρονοι Προσανατολισμοί και Εφαρμογές*, Ψυχολογική Εταιρεία Βορείου Ελλάδος και Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Ιωάννινα (9-11 Οκτωβρίου).
- (72) Μπουμπούλη, Χ., **Μπρούζος, Α.**, & Βασιλόπουλος, Σ. (2015). Πηγές νοήματος στη ζωή: Η συμβολή τους στην πρόβλεψη του υποκειμενικού και ψυχολογικού ευ ζην των εφήβων. *3ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος με θέμα: Ψυχολογία και Εκπαίδευση: Σύγχρονοι Προσανατολισμοί και Εφαρμογές*, Ψυχολογική Εταιρεία Βορείου Ελλάδος και Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Ιωάννινα (9-11 Οκτωβρίου).
- (73) **Μπρούζος, Α.**, Βασιλόπουλος, Σ., Βλαχιώτη, Α., & Μπαούρδα, Β. (2015). Εφαρμογή και αξιολόγηση ψυχοεκπαιδευτικού προγράμματος για τη διευκόλυνση της μετάβασης από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο. *3ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος με θέμα: Ψυχολογία και Εκπαίδευση: Σύγχρονοι Προσανατολισμοί και Εφαρμογές*, Ψυχολογική Εταιρεία Βορείου Ελλάδος και Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Ιωάννινα (9-11 Οκτωβρίου).
- (74) **Μπρούζος, Α.**, Βασιλόπουλος, Σ., & Τάσση, Χ. (2015). Εφαρμογή και αξιολόγηση ψυχοεκπαιδευτικού προγράμματος για τη βελτίωση της ψυχολογικής προσαρμογής παιδιών Δημοτικού – Γυμνασίου με αδελφό/-ή με αυτισμό. *3ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος με θέμα: Ψυχολογία και Εκπαίδευση: Σύγχρονοι Προσανατολισμοί και Εφαρμογές*, Ψυχολογική Εταιρεία Βορείου Ελλάδος και Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Ιωάννινα (9-11 Οκτωβρίου).

- (75) Τζιούμα, Ο., Βασιλόπουλος, Σ., & **Μπρούζος, Α.** (2015). Προσδοκητικές διεργασίες και απόσπαση προσοχής λίγο πριν από μία μαθητική αθλητική δραστηριότητα: Οι επιπτώσεις στα επίπεδα άγχους και τις καταστροφικές σκέψεις γύρω από το επικείμενο αυτό γεγονός. *3ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος με θέμα: Ψυχολογία και Εκπαίδευση: Σύγχρονοι Προσανατολισμοί και Εφαρμογές*, Ψυχολογική Εταιρεία Βορείου Ελλάδος και Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Ιωάννινα (9-11 Οκτωβρίου).
- (76) **Μπρούζος, Α.** (2015). Η αναγκαιότητα Σχολικής Συμβουλευτικής στο Δημοτικό Σχολείο. *1ο Διεθνές Συνέδριο Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής με θέμα: Πρώιμες Παρεμβάσεις στη Συμβουλευτική και Επαγγελματική Αγωγή-Νέες τάσεις*, Πανεπιστήμιο Frederick (Κύπρος), Ελληνική Εταιρεία Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΕΛ.Ε.ΣΥ.Π) και η Υπηρεσία Συμβουλευτικής Επαγγελματικής Αγωγής του Υπουργείου Παιδείας Κύπρου, Λεμεσός (8 - 9 Μαΐου).
- (77) Πισιόλη, Ε., & **Μπρούζος, Α.** (2014). Διερεύνηση αξιών σε μαθητές που φοιτούν σε ολιγοθέσια και πολυθέσια δημοτικά σχολεία. Συγκριτική προσέγγιση. *9ο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα: «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα»*. Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος, Παιδαγωγική Σχολή Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, Φλώρινα (28-30 Νοεμβρίου).
- (78) Baourda, V., **Brouzos, A.**, & Vassilopoulos, S. (2014). Development of Therapeutic Alliance, Group Climate and Perceptions of the Leaders, Facilitative Conditions during Psychoeducational Group for Children with Social Anxiety in Greece. *1st IAGP International Congress on Research and Group Psychotherapy and Processes on Chronic Stress: International Association for Group Psychotherapy and Group Processes (IAGP)*, Athens, Greece (20-13 November).
- (79) **Μπρούζος, Α.**, Βασιλόπουλος, Σ., & Μπαούρδα, Β. (2014). Αντιλήψεις των μελών μιας ψυχοεκπαιδευτικής ομάδας για παιδιά με κοινωνικό άγχος σχετικά με τις προσωποκεντρικές - διευκολυντικές στάσεις του συντονιστή: Ο ρόλος τους στην αποτελεσματικότητα της παρέμβασης. *5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας: Συμβουλευτική Ψυχολογία: Σύγχρονες τάσεις, μελλοντικοί προσανατολισμοί*. Κλάδος Συμβουλευτικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας σε συνεργασία με το Π.Τ.Δ.Ε., το Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η. του Πανεπιστημίου Πατρών και το Εργαστήριο Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας, Συμβουλευτικής & Έρευνας του Π.Τ.Δ.Ε. Ιωαννίνων, Πάτρα (6-9 Νοεμβρίου).
- (80) **Μπρούζος, Α.** (2014). Η Παιδαγωγική Σχέση υπό το πρίσμα της Προσωποκεντρικής Θεωρίας του Carl Rogers και της Παιδαγωγικής του Σεβασμού του Janusz Korczak: Συγκριτική προσέγγιση. *5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας: Συμβουλευτική Ψυχολογία: Σύγχρονες τάσεις, μελλοντικοί προσανατολισμοί*. Κλάδος Συμβουλευτικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας σε συνεργασία με το Π.Τ.Δ.Ε., το Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η. του Πανεπιστημίου Πατρών και το Εργαστήριο Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας, Συμβουλευτικής & Έρευνας του Π.Τ.Δ.Ε. Ιωαννίνων, Πάτρα (6-9 Νοεμβρίου).
- (81) Μόσχου, Κ., **Μπρούζος, Α.**, & Βασιλόπουλος, Σ. (2014). Υλοποίηση και αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας ενός προγράμματος παρέμβασης που αποσκοπούσε στη βελτίωση της συναισθηματικής ευεξίας παιδιών με ιδιαιτερότητες στην εξωτερική τους εμφάνιση: Η περίπτωση των παιδιών που φορούν γυαλιά οράσεως. *5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας: Συμβουλευτική Ψυχολογία: Σύγχρονες τάσεις, μελλοντικοί προσανατολισμοί*. Κλάδος Συμβουλευτικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας σε συνεργασία με το Π.Τ.Δ.Ε., το Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η. του Πανεπιστημίου Πατρών και το Εργαστήριο Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας, Συμβουλευτικής & Έρευνας του Π.Τ.Δ.Ε. Ιωαννίνων, Πάτρα (6-9 Νοεμβρίου).
- (82) Μιχαήλ, Μ., & **Μπρούζος, Α.** (2014). Μετάβαση από το δημοτικό στο γυμνάσιο: Απόψεις και βιώματα των μαθητών και η σημασία τους για την αναγκαιότητα σχεδιασμού συμβουλευτικών παρεμβάσεων στο σχολείο. *5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας: Συμβουλευτική Ψυχολογία: Σύγχρονες τάσεις, μελλοντικοί προσανατολισμοί*.

- Κλάδος Συμβουλευτικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας σε συνεργασία με το Π.Τ.Δ.Ε., το Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η. του Πανεπιστημίου Πατρών και το Εργαστήριο Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας, Συμβουλευτικής & Έρευνας του Π.Τ.Δ.Ε. Ιωαννίνων, Πάτρα (6-9 Νοεμβρίου).
- (83) **Μπρούζος, Α.**, Βασιλόπουλος, Σ., & Τσιλιγιάννη, Γ. (2014). Εφαρμογή κι Αξιολόγηση Ψυχοεκπαιδευτικού Προγράμματος για τη Διαχείριση του Θυμού σε Εκπαιδευτικούς Ειδικής Αγωγής. *5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας: Συμβουλευτική Ψυχολογία: Σύγχρονες τάσεις, μελλοντικοί προσανατολισμοί*. Κλάδος Συμβουλευτικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας σε συνεργασία με το Π.Τ.Δ.Ε., το Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η. του Πανεπιστημίου Πατρών και το Εργαστήριο Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας, Συμβουλευτικής & Έρευνας του Π.Τ.Δ.Ε. Ιωαννίνων, Πάτρα (6-9 Νοεμβρίου).
- (84) Βασιλόπουλος, Σ., **Μπρούζος, Α.**, Ρέντζιος, Χ., & Κωνσταντινίδης, Γ. (2014). Ένα ψυχοεκπαιδευτικό πρόγραμμα πρόληψης της επιθετικότητας προς τους ομηλικούς εστιασμένο στην απόδοση αιτιών. *5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας: Συμβουλευτική Ψυχολογία: Σύγχρονες τάσεις, μελλοντικοί προσανατολισμοί*. Κλάδος Συμβουλευτικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας σε συνεργασία με το Π.Τ.Δ.Ε., το Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η. του Πανεπιστημίου Πατρών και το Εργαστήριο Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας, Συμβουλευτικής & Έρευνας του Π.Τ.Δ.Ε. Ιωαννίνων, Πάτρα (6-9 Νοεμβρίου).
- (85) Μπουμπούλη, Χ., **Μπρούζος, Α.**, Μισαηλίδη, Π., & Βασιλοπουλος, Σ. (2014). Η συμβολή της συναισθηματικής νοημοσύνης και του προσωπικού νοήματος ζωής στην πρόβλεψη του υποκειμενικού ευ ζην, του ψυχολογικού ευ ζην και της ψυχολογικής δυσφορίας των εφήβων. *5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας: Συμβουλευτική Ψυχολογία: Σύγχρονες τάσεις, μελλοντικοί προσανατολισμοί*. Κλάδος Συμβουλευτικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας σε συνεργασία με το Π.Τ.Δ.Ε., το Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η. του Πανεπιστημίου Πατρών και το Εργαστήριο Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας, Συμβουλευτικής & Έρευνας του Π.Τ.Δ.Ε. Ιωαννίνων, Πάτρα (6-9 Νοεμβρίου).
- (86) Οικονομόπουλος, Δ., & **Μπρούζος, Α.** (2014). Θέσεις και απόψεις της ΔΟΕ για τα ολιγοθέσια σχολεία (1976-2000). Συνέδριο «*Νέος Παιδαγωγός*», Επιστημονική Ένωση Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας για τη διάδοση των Τ.Π.Ε. στην Εκπαίδευση, Αθήνα (3-4 Μαΐου)
- (87) **Μπρούζος, Α.**, & Οικονομόπουλος, Δ. (2014). Εκπαιδευτική πολιτική και ολιγοθέσια δημοτικά σχολεία (1976-2012). Συνέδριο «*Νέος Παιδαγωγός*», Επιστημονική Ένωση Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας για τη διάδοση των Τ.Π.Ε. στην Εκπαίδευση, Αθήνα (3-4 Μαΐου).
- (88) **Μπρούζος, Α.**, & Μισαηλίδη, Π. (2013). Η Παιδαγωγική του Σεβασμού του Janusz Korczak υπό το πρίσμα της προσωποκεντρικής θεωρίας του Carl Rogers. Διημερίδα της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος με τίτλο «*Η Ψυχολογία σήμερα: Προσανατολισμοί και Εφαρμογές*». Θεσσαλονίκη (7-8 Δεκεμβρίου).
- (89) Μπαούρδα, Β., **Μπρούζος, Α.**, & Βασιλόπουλος, Σ. (2013). Μετάβαση από τη μία βαθμίδα εκπαίδευσης στην επόμενη: Αξιοποίηση των ψυχοεκπαιδευτικών ομάδων για την υποστήριξη των μαθητών. Συνέδριο το οποίο συνδιοργανώνεται από την ΕΛ.Ε.ΣΥ.Π. και τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. με θέμα: «*Η συμβουλευτική σταδιοδρομίας στη μεταμοντέρνα εποχή: έρευνα και συμβουλευτική πρακτική*». Αθήνα (23 & 24 Νοεμβρίου).
- (90) Μισαηλίδη, Π., & **Μπρούζος, Α.** (2013). Ανάγκη για γνώση και θεωρία του νου. *14ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας: Η Ψυχολογία σε Κρίση-μους Καιρούς*. Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Σχολή Επιστημών της Αγωγής, Αλεξανδρούπολη (15-19 Μαΐου).
- (91) Αλαμάνος, Ερ., Μισαηλίδη, Π., & **Μπρούζος, Α.** (2013). Ανάγκη για γνώση και χρήση του διαδικτύου: Εμπειρική διερεύνηση της μεταξύ τους σχέσης στην εφηβεία. *14ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας: Η Ψυχολογία σε Κρίση-μους Καιρούς*. Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Σχολή Επιστημών της Αγωγής, Αλεξανδρούπολη (15-19 Μαΐου).
- (92) Δικαίου, Γ., & **Μπρούζος, Α.** (2013). Παιδιά, θάνατος και θρήνος: Ο ρόλος του εκπαιδευτικού και του σχολείου. *14ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας: Η Ψυχολογία σε Κρίση-μους*

- Καιρούς. Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Σχολή Επιστημών της Αγωγής, Αλεξανδρούπολη (15-19 Μαΐου).
- (93) Μπαούρδα, Β., **Μπρούζος, Α.**, & Βασιλόπουλος, Σ. (2013). Οι θεραπευτικοί παράγοντες σε ένα ψυχοεκπαιδευτικό πρόγραμμα για μαθητές. *14ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας: Η Ψυχολογία σε Κρίση-μους Καιρούς*. Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Σχολή Επιστημών της Αγωγής, Αλεξανδρούπολη (15-19 Μαΐου).
- (94) Κορφιάτη, Α., & **Μπρούζος, Α.** (2012). Αντιλήψεις Ελλήνων μαθητών Γυμνασίου για την αναγκαιότητα επαναπροσδιορισμού του ρόλου και της λειτουργίας του σύγχρονου ελληνικού σχολείου σε μια νέα εκπαιδευτική και κοινωνική πραγματικότητα. *Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο με θέμα «Συμβουλευτική και Επαγγελματικός Προσανατολισμός στην Εκπαίδευση και Απασχόληση: Επαναπροσδιορισμός του περιεχομένου του θεσμού στο σύγχρονο οικονομικό, κοινωνικό και επιστημονικό γίγνεσθαι»*. Ελληνική Εταιρεία Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού (ΕΛ.Ε.ΣΥ.Π.), Αθήνα (8 Δεκεμβρίου).
- (95) Πιστιόλη, Ε., & **Μπρούζος, Α.** (2012). Η επίδοση των μαθητών Ολιγοθέσιων και Πολυθέσιων σχολείων στα μαθήματα της Νεοελληνικής Γλώσσας και των Μαθηματικών. Συγκριτική προσέγγιση. *8ο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα: «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα»*. Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος σε συνεργασία με το «Εργαστήριο Διδακτικής και Σχολικής Παιδαγωγικής» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Ιωάννινα (2-4 Νοεμβρίου).
- (96) Μπότσαρη, Σ., & **Μπρούζος, Α.** (2012). Διερεύνηση της σχολικής ζωής μαθητών λυκείου. *8ο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα: «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα»*. Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος σε συνεργασία με το «Εργαστήριο Διδακτικής και Σχολικής Παιδαγωγικής» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Ιωάννινα (2-4 Νοεμβρίου).
- (97) Ζερβουδάκη, Ε., & **Μπρούζος, Α.** (2012). Γονεϊκή εμπλοκή στη μαθησιακή διαδικασία και οι επιδράσεις της στις επιδόσεις των παιδιών Δημοτικού Σχολείου. *8ο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα: «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα»*. Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος σε συνεργασία με το «Εργαστήριο Διδακτικής και Σχολικής Παιδαγωγικής» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Ιωάννινα (2-4 Νοεμβρίου).
- (98) Μπαούρδα, Β., **Μπρούζος, Α.**, & Βασιλόπουλος, Σ. (2012). Οι ομαδικές διαδικασίες σε ένα ψυχοεκπαιδευτικό πρόγραμμα για μαθητές δημοτικού σχολείου με κοινωνικό άγχος. *4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας: Ο ρόλος της συμβουλευτικής ψυχολογίας σε συνθήκες κρίσης*. Κλάδος Συμβουλευτικής Ψυχολογίας ΕΛΨΕ σε συνεργασία με το Τμήμα Ψυχολογίας, ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη (1-4 Νοεμβρίου).
- (99) Μέλλου, Α., Μητροπούλου, Α., **Μπρούζος, Α.**, & Βασιλόπουλος, Σ. (2012). Υλοποίηση και αξιολόγηση ψυχοεκπαιδευτικού προγράμματος για τη μείωση του κοινωνικού άγχους και των συμπτωμάτων κατάθλιψης σε παιδιά του δημοτικού μέσω της ενίσχυσης των κοινωνικών δεξιοτήτων και της γνωστικής αναδόμησης. *4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας: Ο ρόλος της συμβουλευτικής ψυχολογίας σε συνθήκες κρίσης*. Κλάδος Συμβουλευτικής Ψυχολογίας ΕΛΨΕ σε συνεργασία με το Τμήμα Ψυχολογίας, ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη (1-4 Νοεμβρίου).
- (100) Τόττη, Κ., **Μπρούζος, Α.**, & Βασιλόπουλος, Σ. (2012). Εφαρμογή και αξιολόγηση ψυχοεκπαιδευτικού προγράμματος για την πρόληψη διατροφικών διαταραχών σε έφηβους. *4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας: Ο ρόλος της συμβουλευτικής ψυχολογίας σε συνθήκες κρίσης*. Κλάδος Συμβουλευτικής Ψυχολογίας ΕΛΨΕ σε συνεργασία με το Τμήμα Ψυχολογίας, ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη (1-4 Νοεμβρίου).
- (101) Δικαίου, Γ., & **Μπρούζος, Α.** (2012). Παιδί και θάνατος: Ο ρόλος του δασκάλου, συνεργατικές σχέσεις και η ενδυνάμωση του σχολικού πλαισίου. *4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας: Ο ρόλος της συμβουλευτικής ψυχολογίας σε συνθήκες κρίσης*. Κλάδος Συμβουλευτικής Ψυχολογίας ΕΛΨΕ σε συνεργασία με το Τμήμα Ψυχολογίας, ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη (1-4 Νοεμβρίου).

- (102) Βλαχάκη, Σ., **Μπρούζος, Α.**, & Βασιλόπουλος, Σ. (2012). Σχέση συναισθηματικής νοημοσύνης και τύπων λήψης αποφάσεων. *4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας: Ο ρόλος της συμβουλευτικής ψυχολογίας σε συνθήκες κρίσης*. Κλάδος Συμβουλευτικής Ψυχολογίας ΕΛΨΕ σε συνεργασία με το Τμήμα Ψυχολογίας, ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη (1-4 Νοεμβρίου).
- (103) Μόσχου, Κ., & **Μπρούζος, Α.** (2012). Συμβουλευτικές προσεγγίσεις και αποτελεσματική αντιμετώπιση περιστατικών σχολικού εκφοβισμού: Παρεμβάσεις, κριτική αποτίμηση και προοπτικές δράσεων. *4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας: Ο ρόλος της συμβουλευτικής ψυχολογίας σε συνθήκες κρίσης*. Κλάδος Συμβουλευτικής Ψυχολογίας ΕΛΨΕ σε συνεργασία με το Τμήμα Ψυχολογίας, ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη (1-4 Νοεμβρίου).
- (104) Vassilopoulos, S., & **Brouzos, A.** (2012). A person-centred group approach to social anxiety: A pilot investigation. *10th World conference for Person-centered and Experiential Psychotherapy and Counseling: Working with anxiety. From Symptom to Self*. World Association for Person Centered & Experiential Psychotherapy & Counselling, Antwerp, Belgium (8-12 July).
- (105) Μπογιατζόγλου, Ν., Μισαηλίδη, Π., **Μπρούζος, Α.** (2012). Ικανοποίηση από τις διαπροσωπικές σχέσεις και αίσθημα μοναξιάς: Ο ρόλος της δημόσιας και της ιδιωτικής αυτοσυνείδησης. *3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωστικής Ψυχολογίας Σκέψη & Μάθηση*. Κλάδος Γνωστικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ σε συνεργασία με τον Τομέα Ψυχολογίας του Τμήματος Φ.Π.Ψ., Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα (29 Μαρτίου – 1 Απριλίου).
- (106) **Μπρούζος, Α.**, & Κορφιάτη, Α. (2011). Διερεύνηση αναγκών συμβουλευτικής ελλήνων μαθητών γυμνασίου. *13ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας (ΕΛ.Ψ.Ε)*. Φιλοσοφική Σχολή του Πανεπιστημίου Αθηνών, Αθήνα (25 - 29 Μαΐου).
- (107) Korfiati, A. & **Brouzos, A.** (2010). High school students' perceptions of their counselling needs: An exploratory study in Greece. *3rd International Conference Children and Youth in Changing Societies*. Psychological society of Northern Greece and School of Psychology, Aristotle University of Thessaloniki, Thessaloniki (2-4 December).
- (108) Hatzimattheou, A., **Brouzos, A.**, & Misailidi, P. (2010). Social adaptation and academic performance at school: Does the child's emotional intelligence matter? *3rd International Conference Children and Youth in Changing Societies*. Psychological society of Northern Greece and School of Psychology, Aristotle University of Thessaloniki, Thessaloniki (2-4 December).
- (109) **Μπρούζος, Α.**, & Μόσχου, Κ. (2010). Διερεύνηση αντιλήψεων των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για τη χρησιμότητα άσκησης του συμβουλευτικού τους έργου στη σύγχρονη εποχή. *Συνέδριο Ο ρόλος της Συμβουλευτικής Σταδιοδρομίας με προοπτική ένα ελπιδοφόρο μέλλον*. Ελληνική Εταιρεία Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού, Αθήνα (2-4 Δεκεμβρίου).
- (110) Μόσχου, Κ., & **Μπρούζος, Α.** (2010). Διερεύνηση παραγόντων που επιδρούν στη στάση των εκπαιδευτικών ως προς την ανάληψη συμβουλευτικού έργου. *7ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ελληνική Παιδαγωγική & Εκπαιδευτική Έρευνα*. Ρέθυμνο: Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος (19-21 Νοεμβρίου).
- (111) **Μπρούζος, Α.**, & Κοσσυβάκη, Φ. (2010). Η μετάβαση από το δημοτικό σχολείο στο γυμνάσιο: δυσκολίες και προκλήσεις. *Συμπόσιο Μεταβάσεις και Επιλογές στην Ελληνική Εκπαίδευση*. Πανεπιστήμιο Κρήτης, Παιδαγωγικό Τμήμα Δ.Ε., Ρέθυμνο (29-30 Οκτωβρίου).
- (112) Μόσχου, Κ., & **Μπρούζος, Α.** (2010). Στάσεις και αντιλήψεις εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για την αναγκαιότητα ανάληψης συμβουλευτικού έργου στο σχολείο. *3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας Συμβουλευτική Ψυχολογία: Εφαρμογές και Προκλήσεις*. Κλάδος Συμβουλευτικής Ψυχολογίας (ΣυΨ) της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας (ΕΛΨΕ), Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο (6-9 Μαΐου).
- (113) **Μπρούζος, Α.** (2009). Η αναγκαιότητα ενός ολοκληρωμένου συστήματος σχολικής συμβουλευτικής: Μια πρόταση για την ελληνική εκπαίδευση. *Πανελλήνιο Συνέδριο Περί Παιδείας Διάλογος*. Πανεπιστήμιο Κρήτης, Παιδαγωγικό Τμήμα Δ.Ε., Ρέθυμνο (4-5 Δεκεμβρίου).
- (114) Κρίβας, Σ., **Μπρούζος, Α.**, Μιχαλού, Α., & Ντόκα, Α. (2009). Διερεύνηση προσδοκιών των γονέων από την εφαρμογή του ΣΕΠ στην Εκπαίδευση. *Διεθνές Συνέδριο Σύγχρονες προκλήσεις*

- και η Συμβουλευτική-Προσανατολισμός. Ελληνική Εταιρεία Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού & Εθνικό Κέντρο Επαγγελματικού Προσανατολισμού, Αθήνα (28-29 Νοεμβρίου).
- (115) Κουρή, Φ., & **Μπρούζος, Α.** (2009). Η συνεργασία σχολείου και οικογένειας στην κρίση των γονέων: Εμπειρική προσέγγιση. Επιστημονικό Συνέδριο *Μετάβαση και συνέχεια στην εκπαίδευση: Αναζητώντας το πλαίσιο για τη συνεργασία παιδιών, νέων, οικογένειας, εκπαιδευτικών ιδρυμάτων και κοινωνικών υπηρεσιών*. Σχολή Επιστημών Αγωγής, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο (15-18 Οκτωβρίου).
- (116) **Μπρούζος, Α.** (2009). Η αγωγή ως προσωποκεντρική σχέση. Διεθνές Συνέδριο *Η Προσωποκεντρική Συμβουλευτική και Ψυχοθεραπεία Σήμερα: Διαδρομή και Προκλήσεις* (Person-Centred Counselling and Psychotherapy Today: Evolution and Challenges). Ινστιτούτο Συμβουλευτικής και Ψυχολογικών Σπουδών, Αθήνα (24- 28 Ιουνίου).
- (117) Σάββα, Γ., Μισαηλίδη, Π., & **Μπρούζος, Α.** (2009). Αίσθημα μοναξιάς, φανταστικοί φίλοι, και περιγραφές της μοναξιάς στην παιδική ηλικία. *12^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας: Η συμβολή της ψυχολογικής Έρευνας στη σύγχρονη κοινωνία*. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος (14-17 Μαΐου).
- (118) Κουρή, Φ., & **Μπρούζος, Α.** (2009) Συνεργασία σχολείου-οικογένειας στην κρίση των εκπαιδευτικών: Εμπειρική προσέγγιση. Επιστημονικό Συνέδριο *Εκπαίδευση και Επιμόρφωση του Εκπαιδευτικού*. Σχολή Επιστημών Αγωγής, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο (22-23 Μαΐου).
- (119) Ντόκα, Α., & **Μπρούζος, Α.** (2006). Η «Εικόνα» του Εκπαιδευτικού στον Ημερήσιο Αθηναϊκό Τύπο. *5ο Πανελλήνιο Συνέδριο: Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα*. Θεσσαλονίκη: Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος (24-26 Νοεμβρίου).
- (120) Πάτση, Λ., & **Μπρούζος, Α.** (2005). Ανάγκες συμβουλευτικής μαθητών Λυκείου. *Η ψυχολογία απέναντι στις προ(σ)κλήσεις του σήμερα: 10^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ψυχολογικής Εταιρείας Ελλάδος*. Ιωάννινα: Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία Ελλάδος, Τομέας Ψυχολογίας, Τμήμα ΦΠΨ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (1-4 Δεκεμβρίου).
- (121) Μπρούμου, Μ., & **Μπρούζος, Α.** (2005). Προβλήματα συμπεριφοράς παιδιών σχολικής και εφηβικής ηλικίας. *Η ψυχολογία απέναντι στις προ(σ)κλήσεις του σήμερα: 10^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ψυχολογικής Εταιρείας Ελλάδος*. Ιωάννινα: Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία Ελλάδος, Τομέας Ψυχολογίας, Τμήμα ΦΠΨ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (1-4 Δεκεμβρίου).
- (122) Μπόνια, Α., **Μπρούζος, Α.**, & Κοσσυβάκη, Φ. (2005). Παράγοντες που επιδρούν αρνητικά στην εμπλοκή των γονέων στο σχολείο: Οι απόψεις των εκπαιδευτικών. *Σχολείο και Οικογένεια: Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή*. Ιωάννινα: Ψυχολογική Εταιρεία Βορείου Ελλάδος, Παιδαγωγικό Τμήμα Δ.Ε. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Διδασκαλείο Δ.Ε. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (18-20 Μαρτίου).
- (123) **Μπρούζος, Α.**, & Κουζούνη, Κ. (2004). Σχέση δασκάλων – μαθητών: πιλοτική εφαρμογή της Κλίμακας Σχέσεων του Barrett-Lennard σε μαθητές Ε' και Στ' τάξης δημοτικού σχολείου. *Διεθνές Συνέδριο: Η Εκπαιδευτική Σχέση*. Πάτρα: Εργαστήριο Σχεσιοδυναμικής Παιδαγωγικής και Συμβουλευτικής (Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Πατρών) (25-28 Νοεμβρίου 2004).
- (124) **Μπρούζος, Α.** (2004). Ικανοποίηση των δασκάλων από το επάγγελμά τους. *4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο: Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα*. Αλεξανδρούπολη: Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος (28-30 Μαΐου 2004).
- (125) Rapti, K., & **Brouzos, A.** (2003). The self-esteem of pre-adolescents in Greek public schools: relations with the classroom climate. *XIth European Conference on Developmental Psychology*. Catholic University of Milan - August 27-31, 2003.
- (126) **Brouzos, A.**, & Moulaloudis, G. (2003). Person-Centered Approach in Greece: History, Development and Perspectives. *6th World Conference on Person-Centered and Experiential Psychotherapy and Counseling*. World Association for Person-Centered and Experiential Psychotherapy and Counseling. Egmond aan Zee, Netherlands, July 6-11.

- (127) Μιμιγιάννης, Α., **Μπρούζος, Α.**, & Ματθόπουλος, Δ. (2002). Οικο-φιλοσοφική Αγωγή Υγείας: Μια νέα πρόταση στο χώρο της αγωγής Υγείας. *3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Προαγωγής και Αγωγής Υγείας: Η Αγωγή και Προαγωγή Υγείας στον 21^ο Αιώνα*. Αθήνα: Ελληνική εταιρεία Προαγωγής και Αγωγής Υγείας (5-7 Δεκεμβρίου 2002).
- (128) **Μπρούζος, Α.** (2002). Αντιλήψεις των εκπαιδευτικών για τη συνεργασία σχολείου – οικογένειας. *3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο: Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα*. Αθήνα: Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος (7-9 Νοεμβρίου 2002).
- (129) **Μπρούζος, Α.**, & Ράπτη, Κ. (2001). Η αναγκαιότητα συμβουλευτικής στην ελληνική εκπαίδευση την εποχή της παγκοσμιοποίησης. *10^ο Διεθνές Συνέδριο: Ελληνική Παιδεία και Παγκοσμιοποίηση*. Ναύπλιο: Παιδαγωγική εταιρεία Ελλάδος (8-10 Νοεμβρίου 2001).
- (130) **Μπρούζος, Α.**, Χατζηορφανός, Ν., Δάφνου, Σ. & Ντόκα, Α. (2001). Παράγοντες που διευκολύνουν ή αναστέλλουν τη διαδικασία μάθησης στο Πανεπιστήμιο: Απόψεις φοιτητών. *The Eighth International Learning Conference*. Spetses: The Eighth International Literacy & Education Research Network Conference on Learning & Department of Early Childhood Education at the University of Athens (4-8 July 2001).
- (131) **Μπρούζος, Α.** (2001). Η Επαγγελματική Ικανοποίηση Ελλήνων Δασκάλων. Πανελλήνιο Συνέδριο: *Σχολική Γνώση και Διδασκαλία στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση*. Ιωάννινα: Παιδαγωγικό Τμήμα Δ. Ε. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (3-6 Μαΐου 2001).
- (132) **Μπρούζος, Α.** (2001). Η Σχολική Συμβουλευτική ως αίτημα των σύγχρονων κοινωνικών μεταβολών. *Α' Διεθνές Συνέδριο: Εξελίξεις στη Συμβουλευτική και τον Επαγγελματικό Προσανατολισμό στη αυγή του 21^{ου} αιώνα*. Αθήνα: Εθνικό Κέντρο Επαγγελματικού Προσανατολισμού (9-11 Μαΐου 2001).
- (133) **Μπρούζος, Α.**, & Ράπτη, Κ. (2000). Ο Συμβουλευτικός ρόλος του Εκπαιδευτικού στο Πολυπολιτισμικό Σχολείο. *Πανελλήνιο Συνέδριο: Διαφορετικότητα και Ισότητα στον 21^ο Αιώνα και ο ρόλος της Συμβουλευτικής*. Αθήνα: Ελληνική Εταιρεία Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού (2-3 Δεκεμβρίου 2000).
- (134) **Brouzos, A.**, & Rapti, K. (2000). The role of school counseling in promoting acceptance of difference. *International Conference: Counselling in the New Millennium*. Thessaloniki: International Association for Counselling & Aristotle University of Thessaloniki – School of Psychology (4-7 May 2000).
- (135) **Μπρούζος, Α.** (1999). Η συμβουλευτική σχέση στο σχολείο ως αίτημα των σύγχρονων κοινωνικών μεταβολών. *Διεθνές Συμπόσιο: Παιδεία και Εκπαιδευτικός*. Πάτρα: Εργαστήριο Σχεσιοδυναμικής Παιδαγωγικής και Συμβουλευτικής του Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε. Πανεπιστημίου Πατρών (16-19 Δεκεμβρίου 1999).
- (136) **Μπρούζος, Α.** (1998). Τα μονοθέσια και ολιγοθέσια σχολεία στην κρίση των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. *1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ελληνικής Εκπαιδευτικής και Παιδαγωγικής Έρευνας*. Ναύπακτος: Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος (13-15 Νοεμβρίου 1998).
- (137) **Μπρούζος, Α.** (1997). Εκπαιδευτικός και κοινωνικός αποκλεισμός στα μονοθέσια και ολιγοθέσια σχολεία: μύθοι και πραγματικότητα. *8^ο Διεθνές Παιδαγωγικό Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος: Σχολική αποτυχία και κοινωνικός αποκλεισμός: αιτίες, συνέπειες, αντιμετώπιση*. Ιωάννινα: Σχολή Επιστημών Αγωγής (17-19 Οκτωβρίου 1997).

3.9. Επιστημονική επιμέλεια εκδόσεων

- (1) Πολέμης, Ι., **Μπρούζος, Α.**, Βογιατζόγλου, Α., & Γεωργακόπουλος, Δ.Σ. (Επιμ.). (υπό έκδοση). *Δώρα Σεμνά* – Τιμητικός τόμος για την καθηγήτρια Μάρθα Καρπόζηλου. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις University Studio Press.
- (2) Vassilopoulos, S. P., & **Brouzos, A.** (Guest Editors). (2014). Psychoeducational groups for children and adolescents [Special Issue]. *Hellenic Journal of Psychology*, 11(3).
- (3) Cervone, D., & Pervin, L. A. (2013). Θεωρίες Προσωπικότητας: Έρευνα και Εφαρμογές. Επιστημονική Επιμέλεια – Πρόλογος: **Ανδρέας Μπρούζος**. Αθήνα: Gutenberg.

- (4) **Brouzos, A., & Vassilopoulos, S. P.** (Guest Editors). (2012). Current issues in person-centred counselling [Special Issue]. *Hellenic Journal of Psychology, 9*(3).
- (5) Μεταλλίδου, Π., Ρούσση, Π., **Μπρούζος, Α.**, & Ευκλείδη, Α. (Επιμ. Έκδ.). (2010). *Νέες Μεθοδολογικές προσεγγίσεις στην ψυχολογική έρευνα – Εφαρμογές*. Αθήνα: Εκδόσεις Πεδίο.
- (6) **Μπρούζος, Α.**, Μισαηλίδη, Π., & Ευκλείδη, Α. (Επιμ. Έκδ.). (2009). *Μελέτες στην ψυχολογική αξιολόγηση*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- (7) **Μπρούζος, Α.**, Μισαηλίδη, Π., Εμβαλωτής, Α., & Ευκλείδη, Α. (Επιμ. Έκδ.). (2008). *Σχολείο και οικογένεια*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- (8) Μισαηλίδη, Π., **Μπρούζος, Α.**, & Ευκλείδη, Α. (Επιμ. Έκδ.). (2007). *Γονείς, παιδιά και εκπαιδευτική πρακτική*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- (9) **Μπρούζος, Α.**, Κώτσης, Κ., & Εμβαλωτής, Α. (Επιμ. Έκδ.). (2005). *Ολοκληρώνοντας έναν κύκλο σπουδών ...*. Ιωάννινα: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
- (10) Pervin, L., & John. O. (1999). Θεωρίες Προσωπικότητας: Έρευνα και εφαρμογές. Επιστημονική Επιμέλεια – Πρόλογος: **Ανδρέας Μπρούζος**. Αθήνα: Τυπωθήτω – Γιώργος Δαρδανός.
- (11) De Landsheere, G. (1996). *Η Εμπειρική Έρευνα στην Εκπαίδευση*. Πρόλογος- Επιστημονική Επιμέλεια: **Ανδρέας Μπρούζος**. Αθήνα: Τυπωθήτω – Γιώργος Δαρδανός.

3.10. Μελέτες

- (1) Πυργιωτάκης, Ι. Ε., **Μπρούζος, Α.**, Στεφάνου, Ε., Παπαδάκης, Ν., Παληός, Ζ., & Κουλαϊδής, Β. (2008). *Εκπαίδευση και Τοπική Αυτοδιοίκηση στην Ελλάδα: Μια πρόταση για την αποκέντρωση της ελληνικής εκπαίδευσης*. Αθήνα: Ινστιτούτο Τοπικής Αυτοδιοίκησης.
- (2) Κρίβας, Σ., **Μπρούζος, Α.**, Μίχαλου, Α., & Ντόκα, Α. (2008). *Μελέτη διερεύνησης προσδοκιών των γονέων από την εφαρμογή του ΣΕΠ στην Εκπαίδευση*. Αθήνα: Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.

3.11. Σχεδιασμός και ανάπτυξη εκπαιδευτικού και επιμορφωτικού υλικού

Πυργιωτάκης, Ι. Ε., Κρίβας, Σ., **Μπρούζος, Α.**, & Εμβαλωτής, Α. (2007). *Συσχετισμός Οικογενειακού - Κοινωνικού και Πολιτισμικού Περιβάλλοντος στη σχολική επίδοση του παιδιού" για την δευτεροβάθμια Εκπαίδευση*. Αθήνα: Ο.Ε.Π.ΕΚ.

4. Μέλος Τριμελών Συμβουλευτικών Επιτροπών Διδακτορικών Διατριβών

4.1. Ολοκληρωμένες Διδακτορικές Διατριβές (αριθμός και ενδεικτικοί τίτλοι)

- 5.5.1 Ράπτη, Α. Γ. (2003). *Αυτοεκτίμηση μαθητών και σχολική συμπεριφορά*. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. (**Μέλος**)
- 5.5.2 Βασιλείου, Κ. Ν. (2004). *Μη λεκτική επικοινωνία: η σημασία της στη διδακτική και μαθησιακή διαδικασία*. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. (**Μέλος**)
- 5.5.3 Τάτσης, Κ. (2004). *Σχέση μαθηματικών και γλωσσικών ικανοτήτων κατά την επίλυση προβλημάτων*. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. (**Μέλος**)
- 5.5.4 Ντόκα, Α. (2005). *Η εικόνα των εκπαιδευτικών στον τύπο: Διαχρονική προσέγγιση*. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. (**Επιβλέπων**)
- 5.5.5 Ευθυμίου, Γ. (2005). *Ο ρόλος του διευθυντή στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση της Κύπρου από τη σκοπιά της αυτοαντίληψης και της ετεροαντίληψης*. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. (**Μέλος**)
- 5.5.6 Χρήστου, Ι. (2005). *Στάση των παιδιών Ε' και ΣΤ' Δημοτικού απέναντι στο ηλεκτρονικό παιχνίδι και κοινωνική συμπεριφορά*. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. (**Μέλος**)
- 5.5.7 Παδιώτης, Ι. (2005). *Αλληλεπιδραστικά εικονικά περιβάλλοντα για την υποστήριξη του μαθήματος της τεχνολογίας: παραγωγικές διαδικασίες γάλακτος στην Τεχνική Εκπαίδευση*. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. (**Μέλος**)
- 5.5.8 Ζερβός, Γ. (2005). *Ο Επαγγελματικός Προσανατολισμός και η Επαγγελματική Κατάρτιση των ΑΜΕΑ (εφήβων με κινητικά και νοητικά προβλήματα) στην Ελλάδα. Κατάσταση και προοπτικές*. Πανεπιστήμιο Πατρών. (**Μέλος**)
- 5.5.9 Γιαννόπουλος, Χ. (2008). *Διαχείριση-Μανατζμεντ στους εκπαιδευτικούς οργανισμούς. Το παράδειγμα του ελληνικού σχολείου*. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. (**Μέλος**)
- 5.5.10 Ακριώτης, Α. Ι. (2010). *Η αποκλίνουσα συμπεριφορά σε συνάρτηση με την λογική των επιδόσεων στο υπαρκτό σχολείο*. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. (**Μέλος**)
- 5.5.11 Κυριάκου, Α. Κ. (2010). *Οι επαγγελματικές φιλοδοξίες και ο οικογενειακός προσανατολισμός των μαθητριών και μαθητών της Β' τάξεως λυκείου από αστικές και αγροτικές περιοχές της Κύπρου*. Πανεπιστήμιο Πατρών. (**Μέλος**)
- 5.5.12 Μπόνια, Α. (2010). *Η στάση των εκπαιδευτικών απέναντι στη γονεϊκή εμπλοκή στο δημοτικό σχολείο*. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. (**Μέλος**)
- 5.5.13 Ζερβουδάκη, Ε. Κ. (2011). *Η εμπλοκή των γονέων στη μαθησιακή διαδικασία και η επίδρασή της στις επιδόσεις μαθητών δημοτικού σχολείου*. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. (**Επιβλέπων**)

- 5.5.14 Παπαγιαννόπουλος, Δ. (2011). *Παιδαγωγική αξιολόγηση των σχολικών εγχειριδίων του δημοτικού σχολείου*. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. **(Μέλος)**
- 5.5.15 Πισιτόλη, Ε. Δ. (2011). *Η γνωστική, κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη μαθητών που φοιτούν σε μονοθέσια και ολιγοθέσια δημοτικά σχολεία*. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. **(Επιβλέπων)**
- 5.5.16 Δημητροπούλου, Σ. Ε. (2013). *Διασφάλιση ποιότητας στη συμβουλευτική και τον επαγγελματικό προσανατολισμό: Πρακτικές, τάσεις, και πολιτική στην Ευρωπαϊκή Ένωση. Συγκριτική-αξιολογική θεώρηση και προτάσεις*. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. **(Επιβλέπων)**
- 5.5.17 Οικονομόπουλος, Δ. Ι. (2013). *Η εκπαιδευτική πολιτική για τα Ολιγοθέσια Δημοτικά Σχολεία και η επίδρασή της στη λειτουργία τους σύμφωνα με τις απόψεις δασκάλων (1976 – σήμερα). Η περίπτωση της εκπαιδευτικής περιφέρειας Πελοποννήσου*. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. **(Επιβλέπων)**
- 5.5.18 Κονιδάρης, Γ. (2014). *Οι επιθυμίες και οι προσδοκίες των μαθητών της έκτης τάξης του Δημοτικού Σχολείου για τις διευκολυντικές συνθήκες στη σχέση την οποία θα αναπτύξουν με τους καθηγητές τους στο Γυμνάσιο, καθώς και οι εμπειρίες διευκολυντικών συνθηκών των μαθητών της πρώτης Γυμνασίου από τη σχέση αυτή*. Πανεπιστήμιο Πατρών.
- 5.5.19 Πετρόπουλος, Φ. (2015). *Γιατί οι μαθητές δεν αρέσκονται στο σχολείο και στην εκπαίδευση που τους προσφέρει: Μια εμπειρική μελέτη σε μαθητές Λυκείου*. Πανεπιστήμιο Πατρών. **(Μέλος)**
- 5.5.20 Φούσκα, Σ. (2017). *Η αποτελεσματικότητα του ψυχοεκπαιδευτικού προγράμματος Cygnet σε γονείς παιδιών με διαταραχή αυτιστικού φάσματος*. Πανεπιστήμιο Πατρών. **(Μέλος)**
- 5.5.21 Μαυρικάκης, Ε. (2017). *Η αναμόρφωση της λειτουργίας του σχολείου μέσα σε ένα αποκεντρωμένο εκπαιδευτικό σύστημα και ο ρόλος του διευθυντή μέσα στο νέο αυτό πλαίσιο*. Πανεπιστήμιο Κρήτης. **(Μέλος)**
- 5.5.22 Μπαούρδα, Β. (2018). *Διερεύνηση της αποτελεσματικότητας και των ομαδικών διαδικασιών ενός ψυχοεκπαιδευτικού προγράμματος με στόχο την προαγωγή των θετικών τρόπων αντιμετώπισης δυσμενών καταστάσεων και της αισιοδοξίας σε μαθητές δημοτικού σχολείου*. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. **(Επιβλέπων)**
- 5.5.23 Μόσχου, Κ. (2018). *Εφαρμογή συμβουλευτικού προγράμματος με βάση την προσωποκεντρική παιγιοθεραπεία και την αφηγηματική συμβουλευτική για την ενίσχυση της ευζωίας παιδιών δημοτικού σχολείου με ιδιαίτερα χαρακτηριστικά στην εξωτερική τους εμφάνιση*. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. **(Επιβλέπων)**
- 5.5.24 Τζιούμα, Ό. (2019). *Η σύνδεση του κοινωνικού άγχους με αγωνιστικές-αθλητικές δραστηριότητες σε μαθητές δημοτικού σχολείου: επιπτώσεις και στρατηγικές αντιμετώπισης*. Πανεπιστήμιο Πατρών. **(Μέλος)**
- 5.5.25 Δικαίου, Γ. (2021). *Σχεδιασμός, εφαρμογή και αξιολόγηση ενός ψυχο-εκπαιδευτικού προγράμματος σε παιδιά πρώιμης εφηβείας για την μείωση του αισθήματος του φόβου-άγχους και την αλλαγή στάσεων αναφορικά με το πλαίσιο του θανάτου*. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. **(Επιβλέπων)**
- 5.5.26 Μπουμπούλη, Χ. (2021). *Γονεϊκή σοφία: Διερεύνηση των διαστάσεων της και εφαρμογή ψυχοεκπαιδευτικής παρέμβασης για την ενίσχυσή της*. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. **(Μέλος)**
- 5.5.27 Τάσση, Χ. (2022). *Διερεύνηση της αποτελεσματικότητας και των ομαδικών διαδικασιών ενός ψυχοεκπαιδευτικού προγράμματος για την ενίσχυση της ψυχικής ανθεκτικότητας και της ψυχολογικής ευζωίας φτωχών προ-εφήβων*. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. **(Επιβλέπων)**
- 5.5.28 Σταύρου, Β. (2022). *Αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας ενός βραχυπρόθεσμου προγράμματος μετασχηματιστικής εκπαίδευσης ανθρωπίνων δικαιωμάτων για τη βελτίωση της γνώσης των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και της σχολικής προσαρμογής μαθητών δημοτικού σχολείου*. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. **(Επιβλέπων)**
- 5.5.29

4.2. Διατριβές σε εξέλιξη (αριθμός και ενδεικτικοί τίτλοι)

- 5.2.1 Ρομοσιού, Β., *Η συμβολή της συναισθηματικής νοημοσύνης στο ευ-ζην Αξιωματικών της Ελληνικής Αστυνομίας: Ο διαμεσολαβητικός ρόλος παραγόντων θετικής ψυχολογίας*. **(Επιβλέπων)**
- 5.2.2 Δημητρακοπούλου, Δ., *Ανάπτυξη, εφαρμογή και αξιολόγηση προσωποκεντρικού εκπαιδευτικού προγράμματος για την αλλαγή της αυτοαντίληψης και την υιοθέτηση διευκολυντικών στάσεων για τη μάθηση εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης*. **(Επιβλέπων)**
- 5.2.3 Τσάλτα, Θ. Ε., *Η επίδραση της ενσυναίσθησης, της συναισθηματικής νοημοσύνης και της ενσυνειδητότητας στην ψυχική ανθεκτικότητα των εκπαιδευτικών: σχεδιασμός, εφαρμογή και αξιολόγηση μιας παρέμβασης Θετικής Ψυχολογίας*. **(Επιβλέπων)**
- 5.2.4 Κρομμύδας, Ι., *Διερεύνηση αποτελεσματικότητας ψηφιακής ψυχοεκπαιδευτικής παρέμβασης για την πρόληψη και αντιμετώπιση της επιθετικότητας σε μαθητές προεφηβικής ηλικίας*. **(Επιβλέπων)**

4.3. Ολοκληρωμένες Μεταπτυχιακές Διατριβές

- 5.3.1 Κουζούνη, Κ. (2004). *Σχέση δασκάλου-μαθητών από τη σκοπιά της προσωποκεντρικής θεωρίας*. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
- 5.3.2 Κωσταρά, Α. (2005). *Η σχέση καθηγητών και μαθητών υπό το πρίσμα της προσωποκεντρικής θεωρίας του C. Rogers*. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
- 5.3.3 Μπρούμου, Μ. (2005). *Προβλήματα συμπεριφοράς παιδιών σχολικής και εφηβικής ηλικίας: Εκτίμηση, καταγραφή*. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
- 5.3.4 Κουρή, Φ. (2006). *Συνεργασία σχολείου-οικογένειας: Απόψεις δασκάλων και γονέων*. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
- 5.3.5 Πάτση, Λ. (2006). *Ανάγκες συμβουλευτικής μαθητών λυκείων*. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

- 5.3.6 Δικαίου, Γ. (2008). *Παιδικό πένθος*. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
- 5.3.7 Μπληγιάννου, Κ. (2008). *Οι εκπαιδευτικές και επαγγελματικές αποφάσεις των μαθητών της Γ' Λυκείου*. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
- 5.3.8 Σολομωνίδου, Ου. (2008). *Σχολικός Εκφοβισμός στο νηπιαγωγείο*. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
- 5.3.9 Κιτσάκη, Φ. (2009). *Η εκπαιδευτική αξιολόγηση στο νηπιαγωγείο ως μέσο ανίχνευσης της σχολικής πορείας στην Α' δημοτικού*. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
- 5.3.10 Μόσχου, Κ. (2009). *Διερεύνηση στάσεων και αντιλήψεων εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σχετικά με την άσκηση του συμβουλευτικού τους έργου στο σχολείο*. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
- 5.3.11 Φλούδα-Ζάρρα, Μ. (2009). *Αυτοεκτίμηση και στρατηγικές αντιμετώπισης σε παιδιά με και χωρίς μαθησιακές δυσκολίες*. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
- 5.3.12 Δελλαπόρτα, Α. (2010). *Αυτοεκτίμηση, προσδοκίες και βαθμός ικανοποίησης από τη συμβουλευτική διαδικασία σε φοιτήτριες και φοιτητές που επισκέπτονται συμβουλευτικά κέντρα ελληνικών πανεπιστημίων*. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
- 5.3.13 Κορφιάτη, Α. (2010). *Ανάγκες συμβουλευτικής Ελλήνων μαθητών Γυμνασίου*. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
- 5.3.14 Χατζηματθαίου, Α. (2010). *Σχέση συναισθηματικής νοημοσύνης, προβλημάτων συμπεριφοράς και ακαδημαϊκών επιδόσεων σε παιδιά σχολικής ηλικίας*. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
- 5.3.15 Ιωάννου, Μ. (2010). *Διερεύνηση της ενσυναισθητικής ικανότητας εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης από τη σκοπιά των ιδίων και των μαθητών τους*. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
- 5.3.16 Χριστοφορίδου-Γαυγαυδ, Κ. (2011). *Ιστορική και ερμηνευτική προσέγγιση του Αναγκαστικού Νόμου 453/30-01-1937, πρώτου νομοθετικού κειμένου Ειδικής Αγωγής του νεοελληνικού κράτους*. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
- 5.3.17 Βλαχάκη, Σ. (2012). *Η σχέση μεταξύ συναισθηματικής νοημοσύνης και τρόπων λήψης απόφασης*. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
- 5.3.18 Μέλλου, Α. (2012). *Εφαρμογή και αξιολόγηση ψυχοεκπαιδευτικού προγράμματος για τη μείωση του κοινωνικού άγχους και των συμπτωμάτων κατάθλιψης σε παιδιά του δημοτικού μέσω της ενίσχυσης των κοινωνικών τους δεξιοτήτων*. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
- 5.3.19 Μπότσαρη, Σ. (2012). *Σχολική Ζωή εφήβων μαθητών Λυκείου*. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
- 5.3.20 Τσέλεπου, Μ. (2012). *Σχέση αντιλαμβανόμενης συναισθηματικής νοημοσύνης με την αυτοεκτίμηση-αυτοαντίληψη και τη σχολική επίδοση μαθητών Δημοτικού Σχολείου*. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
- 5.3.21 Κρυσταλλίδου, Ε. (2013). *Η διαχείριση του πένθους των παιδιών στο σχολικό πλαίσιο: Στάσεις και αντιλήψεις εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης*. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
- 5.3.22 Μητροπούλου, Α. (2013). *Υλοποίηση κι αξιολόγηση ψυχοεκπαιδευτικού προγράμματος για τη μείωση του κοινωνικού άγχους σε παιδιά του δημοτικού σχολείου μέσω της ενίσχυσης των κοινωνικών δεξιοτήτων τους με έμφαση στη γνωστική αναδόμηση*. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
- 5.3.23 Μπαούρδα, Β. Χ. (2013). *Οι ομαδικές διαδικασίες σε ένα ψυχοεκπαιδευτικό πρόγραμμα για μαθητές δημοτικού σχολείου με κοινωνικό άγχος*. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
- 5.3.24 Τόττη, Κ. (2013). *Εφαρμογή και αξιολόγηση ενός ψυχοεκπαιδευτικού προγράμματος για την πρόληψη των διατροφικών διαταραχών σε έφηβους*. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
- 5.3.25 Μιχαήλ, Μ. (2013). *Γεφυρώνοντας το κενό: Η μετάβαση των μαθητών από το δημοτικό στο γυμνάσιο και ο συμβουλευτικός ρόλος του σχολείου*. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
- 5.3.26 Μπουμπούλη, Χ. (2013). *Υποκειμενικό και ψυχολογικό ευ ζην στην εφηβεία: ο ρόλος της συναισθηματικής νοημοσύνης και του προσωπικού νοήματος ζωής*. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
- 5.3.27 Καρύδη, Ι. (2013). *Διερεύνηση απόψεων νηπιαγωγών και δασκάλων για τη μετάβαση από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό σχολείο: Συγκριτική προσέγγιση*. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
- 5.3.28 Καραμπάτσου, Ε. (2014). *Εφαρμογή και αξιολόγηση ψυχοεκπαιδευτικού προγράμματος για την ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων σε παιδιά του δημοτικού σχολείου*. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
- 5.3.29 Νούσια, Α. (2014). *Το κλίμα της τάξης και οι αντιλήψεις των μαθητών/τριών για την επαγγελματική εξουθένωση των εκπαιδευτικών τους*. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
- 5.3.30 Ξάνθου, Ε. (2014). *Εφαρμογή και αξιολόγηση ψυχοεκπαιδευτικού προγράμματος για την πρόληψη της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού σε παιδιά του δημοτικού σχολείου μέσω της ενίσχυσης της ενσυναίσθησης*. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
- 5.3.31 Ρέντζιος, Χ. (2014). *Επιθετική συμπεριφορά σε παιδιά δημοτικού σχολείου: Ένα ψυχοεκπαιδευτικό πρόγραμμα πρόληψης της επιθετικότητας προς τους ομηλικούς εστιασμένο στην απόδοση αιτιών*. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
- 5.3.32 Σουκαλοπούλου, Α. (2014). *Έννοια του εαυτού, μοναξιά και κοινωνική δυσάρεσκεια σε μοναχοπαίδια και σε παιδιά με αδέρφια*. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
- 5.3.33 Τσιλιγιάννη, Γ. (2014). *Εφαρμογή και αξιολόγηση ψυχοεκπαιδευτικού προγράμματος για τη διαχείριση του θυμού σε εκπαιδευτικούς ειδικής αγωγής*. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
- 5.3.34 Βλαχιώτη, Α. (2015). *Εφαρμογή και αξιολόγηση ψυχοεκπαιδευτικού προγράμματος για τη διευκόλυνση της μετάβασης από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο*. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
- 5.3.35 Κούτσιανου, Α. (2015). *Διερεύνηση της αποτελεσματικότητας ενός ψυχοεκπαιδευτικού προγράμματος για τη διευκόλυνση της σχολικής προσαρμογής παιδιών πρώτης Δημοτικού*. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
- 5.3.36 Λιόντου, Ε. (2015). *Οι ομαδικές διαδικασίες σε ένα ψυχοεκπαιδευτικό πρόγραμμα για την διευκόλυνση της διαδικασίας μετάβασης μαθητών από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο*. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

- 5.3.37 Σταύρου, Β. (2015). Αξιολόγηση των ομαδικών διαδικασιών ενός ψυχοεκπαιδευτικού προγράμματος για τη διευκόλυνση της κοινωνικο-συναισθηματικής και συμπεριφορικής προσαρμογής παιδιών Α' δημοτικού στο σχολείο. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
- 5.3.38 Τάσση, Χ. (2015). Εφαρμογή και αξιολόγηση ψυχοεκπαιδευτικού προγράμματος για τη βελτίωση της ψυχολογικής προσαρμογής τυπικώς αναπτυσσόμενων παιδιών Δημοτικού – Γυμνασίου με αδελφό/-ή με αυτισμό. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
- 5.3.39 Μωράτη, Α. (2016). Διερεύνηση απόψεων φοιτητών του ΕΑΠ για την ικανοποίησή τους από τον γραπτό σχολιασμό των γραπτών εργασιών από τον ΚΣ στις ΘΕ ΦΥΕ10, ΕΚΠ50 και ΕΚΠ51. Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.
- 5.3.40 Λάζαρης, Α. (2016). Η επίδραση της εξωτερικής εικόνας των μαθητών/-τριών στις προσδοκίες των εκπαιδευτικών όσον αφορά τη συμπεριφορά και τις επιδόσεις των πρώτων. Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.
- 5.3.41 Τσιούρβα, Ό. (2016). Διερεύνηση του φαινομένου του σχολικού εκφοβισμού στις Επαγγελματικές Σχολές Μαθητείας του Ο.Α.Ε.Δ. στην Περιφερειακή Διεύθυνση Ο.Α.Ε.Δ. Θεσσαλίας. Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.
- 5.3.42 Σανσόγλου, Ε. (2026). Διερεύνηση εκπαιδευτικών αναγκών εκπαιδευομένων σε Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας: απόψεις εκπαιδευτών και εκπαιδευομένων. Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.
- 5.3.43 Παπαχαράλάμπους, Ι. (2017). Διερεύνηση αντιλήψεων φοιτητών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου ως προς την επικοινωνία με τον Καθηγητή-Σύμβουλο στις Θεματικές Ενότητες ΦΥΕ 14, ΚΦΕ 60, ΕΛΠ 11 και ΕΚΠ 51. Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.
- 5.3.44 Πασχάλη, Μ. (2017). Στάσεις και στρατηγικές αντιμετώπισης της πολιτισμικής, κοινωνικής και οικονομικής ετερότητας από εκπαιδευτικούς στη σχολική πραγματικότητα της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στη Θεσπρωτία. Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.
- 5.3.45 Σιάκκα, Θ. (2017). Αξιολόγηση ενός ψυχοεκπαιδευτικού προγράμματος με στόχο την προαγωγή της ψυχικής ανθεκτικότητας των παιδιών που φιλοξενούνται σε ίδρυμα παιδικής προστασίας. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
- 5.3.46 Ευστρατίου, Κ. (2017). Διερεύνηση της αποτελεσματικότητας ενός προγράμματος τροποποίησης της εχθρικής απόδοσης αιτιών για παιδιά με ενεργή ομάδα ελέγχου. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
- 5.3.47 Καλύβα, Κ. (2017). Εφαρμογή και αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας ενός ψυχοεκπαιδευτικού προγράμματος για την διαχείριση του θυμού και την ενίσχυση των κοινωνικών δεξιοτήτων μαθητών δημοτικού σχολείου. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
- 5.3.48 Κάτσιου, Π. (2017). Αξιολόγηση της διαδικασίας ενός ψυχοεκπαιδευτικού προγράμματος για τη διαχείριση του θυμού και την ενίσχυση των κοινωνικών δεξιοτήτων σε μαθητές δημοτικού σχολείου. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
- 5.3.49 Ρομοσιού, Β. (2017). Εφαρμογή και αξιολόγηση ενός ψυχοεκπαιδευτικού προγράμματος για την ενίσχυση της συναισθηματικής νοημοσύνης, της ενσυναίσθησης, της ψυχικής ανθεκτικότητας και της διαχείρισης στρες σε αξιωματικούς της Ελληνικής Αστυνομίας. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
- 5.3.50 Ανδρέου, Κ. (2017). Διερεύνηση των αναγκών συμβουλευτικής αλλοδαπών μαθητών γυμνασίου Ελλάδας και Κύπρου. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
- 5.3.51 Τσάλτα, Θ. Ε. (2017). Η σχέση των επιμέρους ρόλων στον εκφοβισμό και στον κυβερνοεκφοβισμό με τη συναισθηματική νοημοσύνη σε μαθητές Γυμνασίου και Λυκείου. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
- 5.3.52 Παναγιωτίδου, Α. (2027). Εφαρμογή και αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας ενός ψυχοεκπαιδευτικού προγράμματος για τη μείωση του άγχους και την αύξηση του ευ ζην με τη χρήση του χιούμορ μαθητών δημοτικού σχολείου. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
- 5.3.53 Ντούλα, Κ.Θ. (2017). Αξιολόγηση των ομαδικών διαδικασιών ενός ψυχοεκπαιδευτικού προγράμματος σε μαθητές δημοτικού σχολείου με στόχο τη μείωση του άγχους και αύξηση του ευ ζην με τη χρήση του χιούμορ. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
- 5.3.54 Βάτκαλη, Ε. (2017). Συστηματική ανασκόπηση και μετα-ανάλυση ψυχοεκπαιδευτικών παρεμβάσεων για ενήλικες με συμπτώματα μετατραυματικού στρες. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
- 5.3.55 Χαραλαμπίκη, Φ. (2018). Η Βιωματική Μάθηση ως Παράγοντας Προσωπικής και Επαγγελματικής Ανάπτυξης στην Εκπαίδευση Ενηλίκων. Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης.
- 5.3.56 Γκότση, Α. (2018). Η γονεϊκή εμπλοκή στην προσχολική εκπαίδευση: Απόψεις και εμπειρίες νηπιαγωγών για το ρόλο τους στην ανάπτυξη της σχέσης σχολείου-οικογένειας και τις πρακτικές που προάγουν την εμπλοκή των γονέων στην εκπαιδευτική διαδικασία. Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.
- 5.3.57 Καμπά, Σ. (2018). Απόψεις εκπαιδευτικών για την επιθετικότητα στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.
- 5.3.58 Κοτζαμουράτογλου, Γ. (2018). Διερεύνηση αναγκών για παροχή συμβουλευτικής και διδακτικής στήριξης σε νεοεισερχόμενους εκπαιδευτικούς από τα σχολεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.
- 5.3.59 Κυριαζάκη, Α. (2018). Διερεύνηση απόψεων νεοεισερχόμενων εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης σχετικά με τις ανάγκες τους για παροχή διδακτικής και συμβουλευτικής στήριξης. Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.
- 5.3.60 Ντούνη, Μ. (2018). Η αναγκαιότητα εφαρμογής Σχολικής Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού σε Δομές Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης: οι απόψεις των εκπαιδευτικών. Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης.
- 5.3.61 Κώστα, Α. (2018). Αξιολόγηση των ομαδικών διαδικασιών σε ένα ψυχοεκπαιδευτικό πρόγραμμα για την καλλιέργεια της συγχωρητικότητας σε παιδιά ηλικίας 9 έως 12 ετών. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
- 5.3.62 Σουρτζίνου, Α. (2018). Εφαρμογή και αξιολόγηση ενός ψυχοεκπαιδευτικού προγράμματος για την καλλιέργεια της συγχωρητικότητας σε παιδιά ηλικίας 9 έως 12 ετών. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

- 5.3.63 Βερνάρδου, Ε. (2018). *Η σχέση της αυτό-υπερβατικότητας με το ευ ζην σε άτομα τρίτης ηλικίας*. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
- 5.3.64 Πόπα, Κ. (2018). *Ανάγκες για ψυχοπαιδαγωγική στήριξη οικογενειών με παιδιά με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες*. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
- 5.3.65 Γκότση, Κ. (2018). *Εκπόνηση, εφαρμογή και αξιολόγηση ενός ψυχοεκπαιδευτικού προγράμματος για την εκπαίδευση στα δικαιώματα του παιδιού σε παιδιά ηλικίας 10-12 ετών*. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
- 5.3.66 Αθανασοπούλου, Μ. (2019). *Απόψεις νηπιαγωγών και γονέων παιδιών προσχολικής ηλικίας για την εμπλοκή τους στην εκπαίδευση των παιδιών τους σε σχέση με το κοινωνικο-οικονομικό τους υπόβαθρο: Συγκριτική μελέτη*. Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.
- 5.3.67 Ατσαλίνου, Π. (2019). *Η στάση των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης απέναντι στην γονεϊκή εμπλοκή στο σχολείο. Συγκριτική μελέτη μεταξύ εκπαιδευτικών πολυθέσιων και ολιγοθέσιων σχολείων*. Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.
- 5.3.68 Γρίβα, Μ. (2019). *Απόψεις εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για τους παράγοντες που εμποδίζουν την αποτελεσματική οργάνωση και λειτουργία των ολοήμερων σχολείων*. Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.
- 5.3.69 Μαραγκός, Κ. (2019). *Συγκριτική προσέγγιση της επίδρασης της γονικής εμπλοκής στην σχολική επίδοση μαθητών πολυθέσιων και ολιγοθέσιων δημοτικών σχολείων*. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
- 5.3.70 Μουλαδάκη, Δ. (2019). *Επαγγελματική εξουθένωση εργαζομένων σε δομές φιλοξενίας προσφύγων*. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
- 5.3.71 Χορέβα, Θ. (2019). *Παραβατικότητα ανήλικων κοριτσιών: διερεύνηση των παραγόντων κινδύνου και ανίχνευση αναγκών για στοχευμένη παρέμβαση μέσα από την εμπειρία των Επιμελητών Ανηλίκων*. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
- 5.3.72 Αλεξίου, Π. (2020). *Ο συμβουλευτικός ρόλος του Διευθυντή της σχολικής μονάδας στην επαγγελματική κοινωνικοποίηση των νεοεισερχόμενων εκπαιδευτικών*. Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.
- 5.3.73 Μάνου, Αι. (2020). *Απόψεις εκπαιδευτικών για το ρόλο τους ως εκπαιδευτές ενηλίκων στις ενημερωτικές συναντήσεις με γονείς μαθητών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης*. Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.
- 5.3.74 Τζουανοπούλου, Ι. (2020). *Η συμβολή του μέντορα στην επιμόρφωση και στην ένταξη του νεοεισερχόμενου εκπαιδευτικού στο κλίμα και στην κουλτούρα της σχολικής μονάδας. Διερεύνηση απόψεων εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης*. Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.
- 5.3.75 Τυροβολά, Ευ. (2020). *Δάσκαλοι του χθες και του σήμερα: αλλαγές στην επαγγελματική τους ταυτότητα. Ο παράγοντας συναισθημα. Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο*.
- 5.3.76 Καρατζογιάννη, Β. (2020). *Εφαρμογή και αξιολόγηση ψυχοεκπαιδευτικού προγράμματος για τη διευκόλυνση της μετάβασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση*. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
- 5.3.77 Δεβετζή, Β. (2020). *Εφαρμογή και αξιολόγηση ψυχοεκπαιδευτικού προγράμματος για την ενίσχυση της ψυχικής ανθεκτικότητας σε φροντιστές ασθενών με καρκίνο*. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
- 5.3.78 Σιώζου, Σ. (2020). *Ακαδημαϊκή αναβλητικότητα σε φοιτητικό πληθυσμό: ο ρόλος της αυτοεκτίμησης, της αυτοαποτελεσματικότητας και της συναισθηματικής νοημοσύνης*. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
- 5.3.79 Ντάκουλα, Μ. (2020). *Διερεύνηση στάσεων και αντιλήψεων εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για τη διαδικτυακή συμβουλευτική στο χώρο της εκπαίδευσης*. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
- 5.3.80 Δέλλιος, Δ. (2021). *Αντιλήψεις και στάσεις εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας επαγγελματικής εκπαίδευσης σχετικά με τον συμβουλευτικό τους ρόλο*. Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.
- 5.3.81 Δάγκα, Φ. (2021). *Η αναγκαιότητα της γονεϊκής εμπλοκής στον παιδικό σταθμό. Διερεύνηση αντιλήψεων παιδαγωγών ως προς τη συχνότητα της γονεϊκής εμπλοκής σε σχέση με τα ατομικά και κοινωνικά χαρακτηριστικά των γονέων*. Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.
- 5.3.82 Τσιτσιρίδη, Α. (2021). *COVID-19 και Εκπαιδευτικοί: εργασιακό άγχος, αποτελεσματικότητα, ικανοποίηση και εξουθένωση την περίοδο της πανδημίας*. Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.
- 5.3.83 Γιώργα, Α. (2021). *Γνώσεις, στάσεις και αντιλήψεις εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για τα σχολικά προγράμματα παρέμβασης σε παιδιά με προβλήματα συμπεριφοράς και επιθετικότητα*. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
- 5.3.84 Ντάφλος, Σ. (2021). *Η επίδραση της συναισθηματικής νοημοσύνης στη σχέση προϊσταμένου- υφιστάμενου και την εργασιακή ικανοποίηση σε εργαζόμενους στα Κέντρα Φιλοξενίας Προσφύγων*. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
- 5.3.85 Παπαδοπούλου, Α. (2021). *Σχεδιασμός, εφαρμογή και αξιολόγηση διαδικτυακής ψυχοεκπαιδευτικής παρέμβασης για την πρόληψη του εθισμού στο διαδίκτυο στην τριτοβάθμια εκπαίδευση*. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
- 5.3.86 Χάμου, Α. (2021). *Σχεδιασμός, εφαρμογή και αξιολόγηση προσωποκεντρικού συμβουλευτικού προγράμματος για την καλλιέργεια ενσυναίσθησης σε επαγγελματίες φροντιστές παιδιών/εφήβων με ψυχικό τραύμα*. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
- 5.3.87 Γαβριλάκη, Ε. (2022). *Άγχος και ψυχική ανθεκτικότητα παιδιών δημοτικού σχολείου εν μέσω της πανδημίας του Covid – 19: Η περίπτωση ενός μαθητή με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες*. Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.
- 5.3.88 Λαμπίρη, Ε. (2022). *Απόψεις γονέων για την εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση στο Δημοτικό Σχολείο, την περίοδο του δεύτερου κύματος της πανδημίας COVID-19, στην Ελλάδα*. Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.
- 5.3.89 Μπαλή, Α. (2022). *Σύνδρομο ψυχικής εξουθένωσης σε μαθητές του Ελληνικού Γυμνασίου κατά την περίοδο της πανδημίας Covid-19*. Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.
- 5.3.90 Στρατή, Α. (2022). *Απόψεις διευθυντικών στελεχών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για τη συμβολή των ΤΠΕ στην επικοινωνία τους με το εξωτερικό περιβάλλον*. Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

- 5.3.91 Αποστολάκη, Ε. (2022). *Εφαρμογή και αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας ενός ψυχοεκπαιδευτικού προγράμματος για τη μείωση του άγχους και την αύξηση της ψυχικής ανθεκτικότητας σε μαθητές ηλικίας 10 έως 12 ετών*. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
- 5.3.92 Κολλάρα, Ι. (2022). *Εφαρμογή και Αξιολόγηση διαδικτυακού ψυχοεκπαιδευτικού προγράμματος για την ενίσχυση της ψυχικής ανθεκτικότητας γονέων με κίνδυνο ανάπτυξης εξουθένωσης*. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.