

ΒΙΟ-ΕΡΓΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

της

Μαρίας Πουρνάρη

Ομότιμης Καθηγήτριας

στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

ΙΩΑΝΝΙΝΑ 2025

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

I. Βιογραφικά – Σπουδές – Τίτλοι.....	2
II. Δημοσιεύσεις.....	3
III. Συνέδρια – Ημερίδες – Συμπόσια – Διαλέξεις.....	11
IV. Διδακτικό Έργο.....	23
V. Διοικητικό Έργο.....	31
VI. Αξιολογήσεις – Ερευνητικά Προγράμματα.....	34

I. ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΑ – ΣΠΟΥΔΕΣ – ΤΙΤΛΟΙ

- 1984: Πτυχίο του Τμήματος Μαθηματικών της Σχολής Θετικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
- 1984-88: Καθηγήτρια μαθηματικών σε Φροντιστήριο Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στην Ελεούσα Ιωαννίνων
- 1986: Παρακολούθηση Προγράμματος Εκπαίδευσης του Ελληνικού Κέντρου Παραγωγικότητας στα Ιωάννινα με αντικείμενο τους Ηλεκτρονικούς Υπολογιστές και την Οργάνωση Μηχανογραφικών Αρχείων
- 1988: Πτυχίο του Τμήματος Φιλοσοφίας – Παιδαγωγικής – Ψυχολογίας, με ειδίκευση στη Φιλοσοφία, της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
- 1988: Πρόσληψη στην Εθνική Στατιστική Υπηρεσία
- 1988: Υποψήφια διδάκτωρ στον Τομέα Φιλοσοφίας του Τμήματος Φ.Π.Ψ. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, με υποτροφία Ειδικής Μεταπτυχιακής Υποτρόφου
- 1990-1991, 1992-1993 και 1993-1994: Άτυπο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τομέα Φιλοσοφίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
- 1991-1992: Faculty of Letters and Social Sciences, του Τμήματος Φιλοσοφίας του Πανεπιστημίου Reading της Αγγλίας, ως full-time postgraduate visiting student με υποτροφία του προγράμματος «Ερασμος». (επιβλέπων καθηγητής J. Cottingham)
- 1994: Υποστήριξη διδακτορικής διατριβής (άριστα) και αναγόρευση από τον Τομέα Φιλοσοφίας του Τμήματος Φιλοσοφίας – Παιδαγωγικής – Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Θέμα διδακτορικής διατριβής: *David Hume: Η Κριτική της Αιτιότητας ως Απόπειρα Θεμελίωσης μιας «Αληθούς Μεταφυσικής»*. (επιβλέπων Καθηγητής Ε. Παπαδημητρίου)
- 1994-95 (εαρινό εξάμηνο): Postdoctoral Fellow στο Τμήμα Φιλοσοφίας του Faculty of Arts του Πανεπιστημίου του Εδιμβούργου της Σκωτίας
- 1996-1998: Διδάσκουσα (Π.Δ. 407/80) στο Τμήμα Ψυχολογίας του Παντείου Πανεπιστημίου Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών
- 1996-1997: Σύμβουλος ερευνητικού, εκπαιδευτικού και διοικητικού έργου στο Κέντρο Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης του Ε. Μ. Π.
- 1997-1998: Συνεργάτις του Γραφείου Στήριξης του Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. του Ε. Μ. Π. και υπεύθυνη συντονισμού της Εκτελεστικής Ομάδας του Έργου «Αποτίμηση του Εκπαιδευτικού Έργου και των Παρεχομένων Υπηρεσιών του Ε.Μ.Π.»
- 1998 (Ιανουάριος): Εκλογή στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στη βαθμίδα του Λέκτορα με γνωστικό αντικείμενο «Επιστημολογία»
- 1998 (Οκτώβριος): Ανάληψη καθηκόντων ως μέλος Δ.Ε.Π. στη βαθμίδα της λέκτορος στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δ.Ε. της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
- 2001-2002 (χειμερινό εξάμηνο): Εκπαιδευτική άδεια εσωτερικού (Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών)
- 2003: Διορισμός στη βαθμίδα της Επίκουρης Καθηγήτριας (Φ.Ε.Κ. 62/19.3.2003)
- 2006: Μονιμοποίηση στη βαθμίδα της Επίκουρης Καθηγήτριας (Φ.Ε.Κ. 451/4-12-2006)
- 2008-2009 (χειμερινό εξάμηνο): Εκπαιδευτική άδεια εξωτερικού (Πανεπιστήμιο Εδιμβούργου)
- 2012: Διορισμός στη Βαθμίδα της Αναπληρώτριας Καθηγήτριας (Φ.Ε.Κ. 624/25-6-2012 Τ. Γ')
- 2017-18 (χειμερινό εξάμηνο): Εκπαιδευτική άδεια εσωτερικού (Πανεπιστήμιο Κρήτης)
- 2020: Διορισμός στη Βαθμίδα της Καθηγήτριας (Φ.Ε.Κ. 1499/28-9-2020 Τ. Γ')
- 2024: Αφυπηρέτηση (31-8-2024)
- 2024: Ομοτιμοποίηση (συν. Συγκλήτου 1173/17-12-2024, συν. Κοσμητείας 130/27-11-2024, συν ΠΤΔΕ 807/4-9-2024)

II. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

1. Βιβλία (B)

B1. *David Hume: Η Κριτική της Αιτιότητας ως Απόπειρα Θεμελίωσης μιας «Αληθούς Μεταφυσικής»*, Διδακτορική Διατριβή, Ιωάννινα: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων 1994, σ. 213.

B2. Ντέιβιντ Χιουμ, *Πραγματεία για την Ανθρώπινη Φύση, Για τη Νόηση*, Εισαγωγή-μετάφραση Μ. Πουρνάρη, Αθήνα: Πατάκης 2005, σ. 516.

B3. Γ. Κουζέλης, Μ. Πουρνάρη, Β. Τσελφές (επιμ.), *Γνώση Χρήσης και Νέες Τεχνολογίες*, Τοπικά 1', Ε.Μ.Ε.Α., Αθήνα: Νήσος 2005, σ. 254.

[L. Floridi, Μ.Πουρνάρη, Τ. Τύμπας, Γ. Κουζέλης, Α.- Α. Κύρτσης, Μ.Ι. Cox, Β.Τσελφές, Δ. Κουτσογιάννης, Γ. Παπακωνσταντίνου, Δ. Παπαλεξόπουλος, Ν. Nersessian, E. Kurz-Milcke, J. Davis]

B4. G. Kouzelis, M. Pournari, M. Stöppler, V. Tselfes (eds.), *Knowledge in the New Technologies*, Frankfurt: Peter Lang 2005, σ. 212.

[Co-contributors: M.J. Cox, J. Davis, K.M. Ehrhart, L. Floridi, G.M. Giaglis, S. Ioannidis, G, Kouzelis, E. Kurz-Milcke, A. A. Kyrtsis, N. Nersessian, M. Ott, A. Papargyris, A. Poulymenakou, M. Pournari, K. Samiotis, M. Stöppler, V. Tselfes, A. Tympas, P. Zaharias]

B5. Ντέιβιντ Χιουμ, *Κείμενα, Αυτοβιογραφικά, Γνωσιολογικά, Ηθικά*, Εισαγωγή-επιμέλεια Μ. Πουρνάρη, μτφρ. Μ. Πουρνάρη, Χρ. Μητσοπούλου, Αθήνα: Εκκρεμές 2006, σ. 195.

B6. *Επιστημική δικαιολόγηση. Μια γνωσιοθεωρητική προσέγγιση*, Αθήνα: Νήσος 2011/2013 αναθ. έκδοση, σ. 161. [Βιβλιοκρισία Στ. Δημητρίου, *Κριτικά* 07, 2014, σ.7. <http://www.philosophica.gr/critica/2014-07.html>]

B7. Κ. Θεολόγου, Μ. Πουρνάρη (επιμ.), *Φιλοσοφικοί περίπατοι και σονάτες. Αντίδωρο στον Άρη Κουτούγκο*, Αθήνα: Νήσος 2019, σ. 258.

B8. Ντέιβιντ Χιουμ, *Η ενότητα στο έργο του Ντέιβιντ Χιουμ*, Αθήνα: Εκκρεμές (υπό έκδοση)

2. Άρθρα σε διεθνή και ελληνικά περιοδικά με κριτές (Π)

- Π1.** «On Hume’s Idea of Existence», *E.E.Φ.Σ.Ι. Δωδώνη*, 25 (1997), 261-271.
- Π2.** «Τα Ιστορικά Θεμέλια της Γνωσιακής Επιστήμης: η περίπτωση του David Hume», *Δευκαλίων*, 16/1 (1998), 5-20.
- Π3.** «Ντέιβιντ Χιουμ: Η Πειραματική Μέθοδος Συλλογισμού στα Ηθικά Θέματα», *E.E.Φ.Σ.Ι. Δωδώνη*, 33 (2004), 207-215.
- Π4.** «Φυσιοκρατία και Κανονιστικότητα στην Επιστημολογία του David Hume», *Αξιολογικά*, 15 (2006), 117-130.
- Π5.** «The Distinction Between Epistemic and Non-Epistemic Values in The Natural Sciences», *Science and Education*, 17 (2008), 669-676.
- Π6.** «Representation, Intentionality, and the Epistemological Problem of Other Minds», *Critical Science and Education*, 11 (2011), 89-98.
- Π7.** «Η Διάκριση Είναι και Δέοντος στον Ντ. Χιουμ», *Αξιολογικά*, 24 (2011), 61-71.
- Π8.** «Ζητήματα μαρξιστικής φιλοσοφίας στον Ε. Παπαδημητρίου», *Δωδώνη, Επιστημονική Επετηρίδα του Τμήματος Φ.Π.Ψ./Μέρος Τρίτο*, 38 (2016-2017/2018), 123-136.
- Π9.** «Είναι θεμιτό να ακολουθούμε μια φεμινιστική μεθοδολογία στις επιστήμες και τη φιλοσοφία;», *Gavagai*, 4 (Απρίλιος 2020), 208-209.
- Π10.** «Σύντομο Βιογραφικό Σημείωμα του Ευτύχη Μπιτσάκη», *Δωδώνη, Επιστημονική Επετηρίδα του Τμήματος Φιλοσοφίας*, 40 (2023), 91-94.
- Π11.** Δημήτρη Χριστόπουλου, *Ταξίδι στο κράτος. Κυριαρχία, δίκαιο, δικαιώματα*, Αθήνα: Πόλις, 2022. <https://bookpress.gr/kritikes/koinonia/17578-taksidi-sto-kratos-kyriarxia-dikaio-dikaiomata-tou-dimitri-xristopoulou-kritiki> (Μάιος 2023).
- Π12.** «Το πρόβλημα της διαθεωρητικής αναγωγής του νοητικού στο νευροεπιστημονικό επίπεδο: Είναι δυνατή η σχετική αυτονομία των νοητικών φαινομένων από το νευροφυσιολογικό υπόβαθρο τους;», *Signum*, 8-9, Ελληνοεκδοτική (υπό έκδοση).

3. Δημοσιεύσεις σε συλλογικούς τόμους (Τ)

T1. «*Η Σκεπτικιστική «Θεμελίωση» της Επιστήμης στον David Hume*», *Φιλοσοφία, Επιστήμες και Πολιτική*, Τυπωθήτω, Αθήνα 1998, σσ. 367-377.

T2. «*Η Παιδαγωγική της Τηλεκπαίδευσης*», στο Γ. Τσαμασφύρος (επιμ.), *Τηλεκπαίδευση, Η Σημερινή Πραγματικότητα στην Ελλάδα*, Αθήνα 1998, σσ. 43-55.

T3. «*Η Μετάβαση από την «Παραδοσιακή» στην «Εικονική» Εκπαίδευση*», στο *Η Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση, Συνιστά παράδειγμα το μάθημα της Φιλοσοφίας;* Επιστημονική Ημερίδα του Τομέα Φιλοσοφίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Ιωάννινα 2003, σσ. 19-29.

[Πρόκειται για μια βελτιωμένη εκδοχή της T2, «*Η Παιδαγωγική της Τηλεκπαίδευσης*]

T4. «*Γνωσιακές Επιστήμες και Διεπιστημονικότητα*», στο Δ. Ρόκος (επιμ.), *Περιβάλλον και Ανάπτυξη, Διαλεκτικές Σχέσεις και Διεπιστημονικές Προσεγγίσεις*, Αθήνα: Εναλλακτικές Εκδόσεις 2005, σσ. 149-165.

T5 α. “*In-Use Knowledge of New Technologies, Procedural Rules and Practical Skills*”, in G. Kouzelis, M. Pournari, M. Stöppler, V. Tselfes (eds.), *Knowledge in the New Technologies*, Frankfurt: Peter Lang 2005, pp. 43-50.

T5β. «*Η εν χρήσει γνώση των Νέων Τεχνολογιών: Διαδικαστικοί κανόνες και πρακτικές δεξιότητες*», στο Γ. Κουζέλης, Μ. Πουρνάρη, Β. Τσελφές (επιμ.), *Γνώση Χρήσης και Νέες Τεχνολογίες*, Τοπικά ι', Ε.Μ.Ε.Α., Αθήνα: Νήσος 2005, σσ. 37-45.

T6. «*Η καντιανή ερμηνεία των μαθηματικών στον Χιουμ*», στο *Για τον Ιμμάνουελ Καντ, 200 χρόνια μετά*, Τομέας Φιλοσοφίας Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Αθήνα: Νήσος 2006, σσ. 65-75.

T7. «*Ορισμένες προβληματικές συνέπειες του κλασικού εμπειρισμού*», *Επιστημονική Επετηρίδα του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων*, 19 (2006), 109-116.

T8. «*Το πρόβλημα της προσωπικής ταυτότητας στον Ντ. Χιουμ*», στο Δ. Καρύδας, Μ. Κουζέλης, *Θεατρικότητα και Θεωρία*, Τοπικά ιβ' Ε.Μ.Ε.Α., Αθήνα: Νήσος 2011, σσ. 171-189.

T9. «*Η παραγωγή των ηθικών συναισθημάτων και οι ηθικές κρίσεις στον Ντέιβιντ Χιουμ*», στο Κ. Θεολόγου, Μ. Πουρνάρη (επιμ.), *Φιλοσοφικοί περίπατοι και σονάτες. Αντίδωρο στον Άρη Κουτούγκο*, Αθήνα: Νήσος 2019, σς. 197-211.

T10. «*Το πρόβλημα της μαρτυρίας στην Κοινωνική Επιστημολογία*», στο Κ. Ράντης (επιμ.), *Η κοινωνική και πολιτική Φιλοσοφία σήμερα, Αφιέρωμα στον Ομότιμο Καθηγητή Κοινωνικής και Πολιτικής Φιλοσοφίας Π. Νούτσο*, Αθήνα: Παπαζήσης 2022, σς 253-264.

T11. «*Philosophy for/with Children in Progress: An-Re-Examination*». In S.-G. Soulis, M. Liakopoulou, A Galani (eds.), *Challenges and concerns in 21st century education*. Cambridge: Cambridge Scholars Publishing 2023, pp.117-124.

4. Δημοσιεύσεις σε πλήρη πρακτικά συνεδρίων με κριτές (ΠΠΣ)

ΠΠΣ1. Σε συνεργασία με τη Δρ. Θ. Σταθούλια, «*Ο Τεχνολογικός Ντετερμινισμός ως Ιδεολογικός Πραγματισμός στις Κοινωνίες του 2000: Ένα Μεθοδολογικό Παράδειγμα*», στο *Η Κοινωνία των 2/3, Διαστάσεις του Σύγχρονου Κοινωνικού Προβλήματος*, Αθήνα 1997, σς. 393-398.

ΠΠΣ2. «*Η υπολογισιοκρατική θεώρηση του νου στο πλαίσιο των γνωσιακών επιστημών: το πρόβλημα της αναπαράστασης*», στο Γ. Καψάλης, Α. Κατσίκης (επιμ.), *Σχολική Γνώση και Διδασκαλία στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, Α΄ Τόμος*, Ιωάννινα 2002, σς. 282-292.

ΠΠΣ3. «*Κανόνες και Αξίες στις Φυσικές Επιστήμες*», στο Κ. Σκορδούλης & Ε. Νικολαΐδης (επιμ.), *Ιστορία, Φιλοσοφία και Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών*, Πρακτικά 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου, Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα 2005, σς. 91-96.

ΠΠΣ4. «*Οι Επιστημολογικές Προϋποθέσεις της Κοινωνιολογίας της Γνώσης*», στο *Κοινωνία της Γνώσης: Ιδεολογία και πραγματικότητα*, Πρακτικά Συνεδρίου του Τομέα Φιλοσοφίας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα 2006, 71-80.

ΠΠΣ5. «*Το πρόβλημα της αναπαράστασης*» στο Κ. Σκορδούλης, κ.α. (επιμ.),

Ζητήματα Επιστήμης: Ιστορία, Φιλοσοφία και Διδακτική, Πρακτικά 4^{ης} Συνάντησης Αθηνών, 28-30 Σεπτ. 2007, σς. 127-133. [Μερική ταύτιση με την εργασία ΠΣ1.]

ΠΠΣ6. «**Η Φεμινιστική Φιλοσοφία της Επιστήμης**», *Οι Πολλαπλές Προσεγγίσεις της Διδασκαλίας και της Μάθησης των Φυσικών Επιστημών*, Πρακτικά Συνεδρίου Μάιος 2009. www.uowm.gr/kodifeet

ΠΠΣ7. «**Επιστήμη και Μεταφυσική**», στο Κ. Σκορδούλης, κ.α. (επιμ.), *Ιστορία, Φιλοσοφία και Διδακτική των Επιστημών*, Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου, Αθήνα, 5-9 Μαΐου 2010, Νήσος 2011, 139-149.

ΠΠΣ8. «**The relation of individual knowledge with social context: A critical enterprise**», στο N.S. Baykal, A. Ural, Z. Alica (eds.) *Elestirel Egitim Seckisi, International Conference on Critical Education, Proceedings*, Department of Lifelong Learning and Adult Education, University of Ankara, May 15-17, 2013 Ankara. (2014), 343-352. (in turkish)

ΠΠΣ9. «**Ποια γνώση πρέπει να διδάσκεται; Αναζητώντας τις επιστημικές αξίες στη σχολική γνώση**», Θεματικό Συμπόσιο «Φιλοσοφία και Σχολική Γνώση», *Ποια γνώση έχει την πιο μεγάλη αξία; Ιστορικές-Συγκριτικές Προσεγγίσεις*, 7ο Επιστημονικό Συνέδριο Ιστορίας Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Πατρών, Πάτρα (28-29 Ιουνίου 2014). <http://www.eriande.elemedu.upatras.gr/> <http://eriande-elemedu.e-millescreations.com/>

ΠΠΣ10. «**Διαπολιτισμικότητα: η συνθήκη της ορθολογικής κανονιστικότητας**», Θεματικό Συμπόσιο «Χαρτογραφώντας τις ασυμβατότητες στην πολύ/διαπολιτισμική εκπαίδευση», *Ποια γνώση έχει την πιο μεγάλη αξία; Ιστορικές-Συγκριτικές Προσεγγίσεις*, 7ο Επιστημονικό Συνέδριο Ιστορίας Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Πατρών, Πάτρα (28-29 Ιουνίου 2014). <http://www.eriande.elemedu.upatras.gr/> <http://eriande-elemedu.e-millescreations.com>

ΠΠΣ11. «**Critical thinking and its critiques in the Philosophy of Education**», στο G. Grollios, A. Liambas, P. Pavlidis (eds.), *Critical Education in the Era of Crisis, Proceedings* 4th International Conference on Critical Education, June 23-26, 2014, Aristotle University of Thessaloniki, v.2, (2015) 609-622.

ΠΠΣ12. “**Is multiculturalism and epistemic universalism in science education a relationship in conflict?**” in *Cultural Diversity, Equity and Inclusion: Intercultural*

Education in 21th century and beyond, 29 Jun-3 July 2015, Ioannina.
www.iaie.org/ioannina 2015 (strand 1, number 15)
<https://www.dropbox.com/sh/okgkvyfamhwje8r/AABZ-lNe6eQnCGKCigmKKilxa?dl=0>

ΠΠΣ13. “Theory of crisis and theory of knowledge”, στο G. Maggini, V.P. Solomou-Papanikolaou, H. Karabatzaki, K.D. Koskeridis (eds.), *Philosophy and Crisis. Responding to Challenges to Ways of Life in the Contemporary World*. Ser. IV, vol. I, *Western Philosophical Studies*, V11 (2017), 75-83.

ΠΠΣ14. «Φιλοσοφία της λογοτεχνίας: Η σχέση αισθητικής και γνώσης», στο Κ. Δ. Μαλαφάντης (επιμ.), *Λογοτεχνία και Παιδεία*. Πρακτικά 10^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, Αθήνα: Διάδραση 2018, σς. 108-119.

ΠΠΣ15. «Η αναπαράσταση ως πρακτική λόγου: η περίπτωση των “Las Meninas” του Diego Velázquez», στο Ε. Θεοδωροπούλου (επιμ.), *Φιλοσοφία στην Πράξη. Η φιλοσοφική χειρονομία: ενεργήματα πολιτικά, ηθικά, εκπαιδευτικά, καλλιτεχνικά*, Πρακτικά της 1^{ης} Διεθνούς Biennale Πρακτικής Φιλοσοφίας, Ρόδος 2019, σς. 420-434.

5. Δημοσιεύσεις σε τόμους περιλήψεων συνεδρίων με κριτές (ΤΠ)

ΤΠ1. «Ο βιωματικός κόσμος των παιδιών ως αντικείμενο έρευνας: Μια επιστημολογική προσέγγιση των ποιοτικών χαρακτηριστικών της συνείδησης», *Σχολείο και Οικογένεια*, Πανελλήνιο Συνέδριο, Ψυχολογική Εταιρεία Βορείου Ελλάδος, Π.Τ.Δ.Ε. και Διδασκαλείο ΔΕ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Ιωάννινα (18-20 Μαρτίου 2005).

ΤΠ2. «Για την προβληματική του Σκεπτικισμού», *Φαινομενολογία του Πνεύματος: Διακόσια χρόνια από τη δημοσίευσή της*. Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο, Τομέας φιλοσοφίας Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και περιοδικό *Αξιολογικά*, (Ιωάννινα, 14-15 Φεβρουαρίου 2008).

ΤΠ3. «Η αξία της γνώσης στην αρετολογική επιστημολογία», *1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φιλοσοφίας της Επιστήμης*. Τμήμα Μ.Ι.Θ.Ε. του Καποδιστριακού Πανεπιστημίου, Αθήνα (15-17 Οκτωβρίου 2010).

ΤΠ4. «Η σχέση ορθολογικότητας και σωματικότητας στη συγκινησιακή διεργασία», *Σκέψη και Μάθηση*, 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωστικής Ψυχολογίας, Ιωάννινα (29 Μαρτίου-1 Απριλίου 2012). www.gnostiki2012-uoi.gr

ΤΠ5. «**The epistemological criticism of emotions**», *Critical Education*, 2nd International Conference, Athens (10-14 July, 2012).

ΤΠ6. «**Φυσικά είδη: Το οντολογικό καθεστώς και η σημασιολογία τους**», 7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο, Ι.Φ.Δ.Φ.Ε., Αθήνα (1-3 Νοεμβρίου 2012).

ΤΠ7. «**Γνώση και αξίες**», Συμπόσιο «Γνώση, Πράξη και Αξίες», 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φιλοσοφίας της Επιστήμης, Τμήμα Μ.Ι.Θ.Ε. του Καποδιστριακού Πανεπιστημίου, Αθήνα (29 Νοεμβρίου-1 Δεκεμβρίου 2012).

ΤΠ8. «**Freedom and the will in David Hume**», *The Scottish Enlightenment and Freedom*, 3rd International Conference of The Mediterranean Society for the Study of the Scottish Enlightenment, in memory of Michael Heyd, Dokuz Eylul University, Izmir (May 28-30 2014).

ΤΠ9. «**Η ηθική της πεποίθησης: δικαιολόγηση και κανονιστικότητα**», 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φιλοσοφίας της Επιστήμης. Τμήμα Μ.Ι.Θ.Ε. του Καποδιστριακού Πανεπιστημίου, Αθήνα (27-29 Νοεμβρίου 2014).

ΤΠ10. «**Γνώση και επιστημικές αξίες στην αξιολογική επιστημολογία**», 1^ο Συνέδριο του Τομέα Παιδαγωγικής της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ., *Επιστημολογικά και μεθοδολογικά ζητήματα της Επιστήμης της Αγωγής*, Θεσσαλονίκη (18-20 Μαρτίου 2016).

ΤΠ11. «**Η δημοκρατία ως/και επιστημική έννοια**», *Κρίση και Προοπτικές της Αντιπροσωπευτικής Δημοκρατίας*, Φιλοσοφική Σχολή Πανεπιστημίου Ιωαννίνων-Ίδρυμα της Βουλής των Ελλήνων, Ιωάννινα, (29 Νοεμβρίου 2016).

ΤΠ12. «**Το πρόβλημα της γνώσης από τη μαρτυρία**», 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φιλοσοφίας της Επιστήμης. Τμήμα Μ.Ι.Θ.Ε. του Καποδιστριακού Πανεπιστημίου, Αθήνα (1-3 Δεκεμβρίου 2016).

ΤΠ13. «**Η αντίσταση της πρότερης γνώσης στην κατανόηση επιχειρημάτων**», Συμπόσιο: «Έρευνα για τα ταυτοτικά και ακαδημαϊκά χαρακτηριστικά των σπουδαστών Φιλοσοφίας στα ελληνικά ΑΕΙ», 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φιλοσοφίας της Επιστήμης. Τμήμα Μ.Ι.Θ.Ε. του Καποδιστριακού Πανεπιστημίου, Αθήνα (1-3 Δεκεμβρίου 2016).

ΤΠ14. «**Η διαθεωρητική αναγωγή του νοητικού στο νευροεπιστημονικό επίπεδο: Είναι δυνατή η αυτονομία των νοητικών φαινομένων από το νευροφυσιολογικό υπόβαθρό τους;**», *Πώς μαθαίνει ο εγκέφαλος; Διεπιστημονικό Συμπόσιο*, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (1-3 Ιουνίου 2018).

ΤΠ15. «Η γνώση ως μη αναλύσιμη νοητική κατάσταση», 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φιλοσοφίας της Επιστήμης. Τμήμα Ι.Φ.Ε. του Καποδιστριακού Πανεπιστημίου, Αθήνα (29 Νοεμβρίου-1 Δεκεμβρίου 2018).

6. Πανεπιστημιακές Σημειώσεις

Πανεπιστημιακές Σημειώσεις, «Εισαγωγή στην Επιστημολογία», Ιωάννινα 2001-2002, σ. 30.

ΙΙΙ. ΣΥΝΕΔΡΙΑ-ΗΜΕΡΙΔΕΣ-ΣΥΜΠΟΣΙΑ-ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ

Παρακολούθηση διεθνών συνεδρίων

1. King's College του Λονδίνου: «Η Αιτιότητα στην Επιστήμη» (20 - 21 Σεπτεμβρίου 1991), «Επιστήμη και Επιστημολογία τον 17ο αιώνα» (20 Φεβρουαρίου 1992)
2. Πανεπιστήμιο του Reading: Pentagonal Conference of Philosophy (16 Νοεμβρίου 1991), Joint Session of the Mind Association and the Aristotelian Society (14 - 17 Ιουλίου 1992)
3. Πανεπιστήμιο του Aberdeen: Quincentary Philosophy Conference (26 - 29 Ιουνίου, 1995)
4. Πανεπιστήμιο του Εδιμβούργου, Scottish Association for Classical Philosophy (1 Ιουλίου 1995)
5. Hume Society: 19ο συνέδριο στη Νάντη της Γαλλίας (1991), 21ο συνέδριο στη Ρώμη της Ιταλίας (1994), 23ο συνέδριο στο Νόττιγγαμ της Αγγλίας (1996), 25ο συνέδριο στο Στέρλιγκ της Σκωτίας (1998), 26^ο συνέδριο στο Κόρκ της Ιρλανδίας (1999) και 29ο συνέδριο στο Ελσίνκι της Φινλανδίας (2002).

Ανακοινώσεις σε συνέδρια

1. Πανελλήνιο Διεπιστημονικό Συνέδριο του Τομέα Φιλοσοφίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, προς τιμήν του ομότιμου καθηγητή Ε. Μπιτσάκη, *Φιλοσοφία, Επιστήμες και Πολιτική* (Ιωάννινα, 24 - 27 Μαΐου 1996). Τίτλος ανακοίνωσης: «**Η Σκεπτικιστική ‘Θεμελίωση’ της Επιστήμης στον David Hume**».

2. Τρίτο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ελληνικής Εταιρείας Ιστορίας των Επιστημών και της Τεχνολογίας, του Τμήματος Μεθοδολογίας, Ιστορίας και Θεωρίας της Επιστήμης (Αθήνα, 11 - 12 Οκτωβρίου 1996). Τίτλος ανακοίνωσης: **«Τα Ιστορικά Θεμέλια της Γνωσιακής Επιστήμης: η Περίπτωση του David Hume».**
3. Διεθνές Συνέδριο του Παντείου Πανεπιστημίου Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, *Η Κοινωνία των 2/3, Διαστάσεις του Σύγχρονου Κοινωνικού Προβλήματος* (Αθήνα, 11 Νοεμβρίου 1997). Σε συνεργασία με τη Δρ. Θ. Σταθούλια, τίτλος ανακοίνωσης: **«Ο Τεχνολογικός Ντετερμινισμός ως Ιδεολογικός Πραγματισμός στις Κοινωνίες του 2000: Ένα Μεθοδολογικό Παράδειγμα».**
4. Πανελλήνιο Συνέδριο του Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, *Σχολική Γνώση και Διδασκαλία στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση* (Ιωάννινα, 3-6 Μαΐου 2001). Τίτλος ανακοίνωσης: **«Η υπολογισιοκρατική θεώρηση του νου στο πλαίσιο των γνωσιακών επιστημών: το πρόβλημα της αναπαράστασης».**
5. 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φιλοσοφίας, Ελληνική Φιλοσοφική Εταιρεία, Μέθοδος και Ερμηνεία, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο (Θεσσαλονίκη, 20-22 Ιουνίου 2002). Τίτλος ανακοίνωσης: **«D. Hume: η πειραματική μέθοδος συλλογισμού στα ηθικά θέματα».**
6. Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο, *Ιμμάνουελ Καντ: 200 Χρόνια από το Θάνατο του*, Τομέας Φιλοσοφίας Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (Ιωάννινα, 18-19 Οκτωβρίου 2004). Τίτλος ανακοίνωσης: **«Καντ και Χιουμ: αναλυτικές κρίσεις και σχέσεις των ιδεών».**
7. Πανελλήνιο Συνέδριο, Ψυχολογική Εταιρεία Βορείου Ελλάδος, Παιδαγωγικό Τμήμα Δ.Ε. και Διδασκαλείο Δ.Ε. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, *Σχολείο και Οικογένεια* (Ιωάννινα, 18-20 Μαρτίου 2005). Τίτλος ανακοίνωσης: **«Ο βιοματρικός κόσμος των παιδιών ως αντικείμενο έρευνας: Μια επιστημολογική προσέγγιση των ποιοτικών χαρακτηριστικών της συνείδησης».**
8. Επιστημονικό Συνέδριο στη Μνήμη του Κοσμά Ψυχοπαίδη, *«Κοινωνία της Γνώσης»: Ιδεολογία και Πραγματικότητα*, Τομέας Φιλοσοφίας Πανεπιστημίου

- Ιωαννίνων και Ίδρυμα Σάκη Καράγιωργα (Ιωάννινα, 4-5 Απριλίου 2005). Τίτλος ανακοίνωσης: **«Επιστημολογικές προϋποθέσεις της “κοινωνίας της γνώσης”»**.
9. 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο, *Ιστορία, Φιλοσοφία και Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών*, Τομέας Φυσικών Επιστημών, Τεχνολογίας και Περιβάλλοντος, Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Αθηνών, Πρόγραμμα Ιστορίας και Φιλοσοφίας των Επιστημών, Ινστιτούτο Νεοελληνικών Ερευνών, Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών (Αθήνα, 19-23 Σεπτεμβρίου 2005). Τίτλος ανακοίνωσης: **«Κανόνες και Αξίες στις Φυσικές Επιστήμες»**.
10. Συνέδριο στη Μνήμη του Κοσμά Ψυχοπαίδη, *Η Φιλοσοφία Σήμερα*, Τομέας φιλοσοφίας, Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Φιλοσοφία: Γνώση, Αξίες και Κοινωνία», Πανεπιστήμιο Κρήτης (Ρέθυμνο, 18-20 Νοεμβρίου 2005). Τίτλος ανακοίνωσης: **«Ο αξιακός χαρακτήρας των υποθέσεων στις φυσικές επιστήμες»**.
11. Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο, *Φαινομενολογία του Πνεύματος: Διακόσια χρόνια από τη δημοσίευσή της*. Τομέας φιλοσοφίας Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και περιοδικό *Αξιολογικά* (Ιωάννινα, 14-15 Φεβρουαρίου 2008). Τίτλος ανακοίνωσης: **«Για την προβληματική του σκεπτικισμού»**.
12. 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. *Οι πολλαπλές προσεγγίσεις της διδασκαλίας και της μάθησης των φυσικών επιστημών*. Παιδαγωγική Σχολή Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (Φλώρινα, 7-9 Μαΐου 2009). Τίτλος ανακοίνωσης: **«Η φεμινιστική φιλοσοφία της επιστήμης»**.
13. *The Fourth International Conference on The Interdisciplinary Social Sciences* (Athens, 8-11 July 2009). Title: **“The value problem in Epistemology”**. (plenary speaker)
14. International Conference *-History of Science in Practice*. Hellenic Society of History, Philosophy and Didactics of Sciences (Athens, 5-9 May 2010). Title: **“Explanation or Interpretation in the teaching of history science”**.

15. Πανελλήνιο Συνέδριο, Ιστορία, Φιλοσοφία & Διδακτική των Επιστημών. Ελληνική Εταιρεία Ιστορίας, Φιλοσοφίας και Διδακτικής των Επιστημών (Αθήνα, 5-9 Μαΐου 2010). Τίτλος ανακοίνωσης: «**Επιστήμη και Μεταφυσική**».
16. 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φιλοσοφίας της Επιστήμης. Τμήμα Μεθοδολογίας, Ιστορίας και Θεωρίας της Επιστήμης (Αθήνα, 15-17 Οκτωβρίου 2010). Τίτλος ανακοίνωσης: «**Η αξία της γνώσης στην αρετολογική επιστημολογία**».
17. 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωστικής Ψυχολογίας. ΕΛΨΕ-Τομέας Ψυχολογίας Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (Ιωάννινα, 29 Μαρτίου-1 Απριλίου 2012): Τίτλος ανακοίνωσης: «**Η σχέση ορθολογικότητας και σωματικότητας στη συγκινησιακή διεργασία**».
18. 7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο, Ιστορία και Φιλοσοφία των Επιστημών στη Διδακτική των Φ.Ε. (Ι.Φ.Δ.Φ.Ε.), Αθήνα (1-3 Νοεμβρίου 2012). Τίτλος ανακοίνωσης: «**Φυσικά είδη: Το οντολογικό καθεστώς και η σημασιολογία τους**».
19. 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φιλοσοφίας της Επιστήμης, Τμήμα Μεθοδολογίας, Ιστορίας και Θεωρίας της Επιστήμης (Αθήνα, 19 Νοεμβρίου-1 Δεκεμβρίου 2012). Συμπόσιο: «Γνώση, πράξεις και αξίες», τίτλος ανακοίνωσης: «**Γνώση κα αξίες**».
20. *International Conference on Critical Education*, Department of Lifelong Learning and Adult Education, University of Ankara (Ankara, May 15-17-2013). Title: «**The relation of individual knowledge with social context: A critical enterprise**».
21. International Conference, *Philosophy and Crisis. Responding to Challenges to Ways of Life in the Contemporary World*. The Council for Research in Values and Philosophy, University of Ioannina (Ioannina, 28-30 July 2013). Title: “**Theory of crisis and theory of knowledge**”.
22. 3rd International Conference of The Mediterranean Society for the Study of the Scottish Enlightenment, in memory of Michael Heyd, Dokuz Eylul University, *The Scottish Enlightenment and Freedom*, Izmir (May, 28-30 2014). Title: “**Freedom and the will in David Hume**”.

23. 4th International Conference on Critical Education, *Critical Education in the Era of Crisis*, Aristotle University of Thessaloniki, (Thessaloniki, June 23-26, 2014). Title: **«Critiques of critical thinking».**
24. 7ο Επιστημονικό Συνέδριο Ιστορίας Εκπαίδευσης, *Ποια γνώση έχει την πιο μεγάλη αξία; Ιστορικές-Συγκριτικές Προσεγγίσεις*, Πανεπιστήμιο Πατρών (Πάτρα, 28-29 Ιουνίου 2014). Θεματικό Συμπόσιο «Φιλοσοφία και Σχολική Γνώση». Τίτλος ανακοίνωσης: **«Ποια γνώση πρέπει να διδάσκεται; Αναζητώντας τις επιστημικές αξίες στη σχολική γνώση».**
25. 7ο Επιστημονικό Συνέδριο Ιστορίας Εκπαίδευσης, *Ποια γνώση έχει την πιο μεγάλη αξία; Ιστορικές-Συγκριτικές Προσεγγίσεις*, Πανεπιστήμιο Πατρών (Πάτρα, 28-29 Ιουνίου 2014). Θεματικό Συμπόσιο «Χαρτογραφώντας τις ασυμβατότητες στην πολύ/διαπολιτισμική εκπαίδευση». Τίτλος ανακοίνωσης: **«Διαπολιτισμικότητα: η συνθήκη της ορθολογικής κανονιστικότητας».**
26. International Society for MacIntyrean Enquiry (ISME), 8th Annual Conference, *Tradition, Modernity, and Beyond*, (Athens, 9-12 July 2014), Title: **“On MacIntyre’s Humean Distinction Between ‘Is’ and ‘Ought’”.**
27. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φιλοσοφίας της Επιστήμης, Τμήμα Μεθοδολογίας, Ιστορίας και Θεωρίας της Επιστήμης (Αθήνα, 27-29 Νοεμβρίου 2014). Τίτλος ανακοίνωσης: **«Η ηθική της πεποίθησης: δικαιολόγηση και κανονιστικότητα».**
28. Συνέδριο προς τιμήν της Ιόλης Πατέλλη, *Κριτική, Ερμηνεία και Πράξη*, Πανεπιστήμιο Πατρών (Πάτρα, 22-24 Ιανουαρίου 2015) Τίτλος ανακοίνωσης: **«Γνώση και κατανόηση στην αναλυτική επιστημολογία».**
29. 4rd International Conference of The Mediterranean Society for the Study of the Scottish Enlightenment, *Scotland and Mediterranean: Translating the Enlightenment*, Aristotle University, (Thessaloniki, June 2-4 2015). Title: **“The reception of Hume’s *Treatise* in France”.**
30. International Conference, *Cultural Diversity, Equity and Inclusion: Intercultural Education in 21th century and beyond*, IAIE, University of Ioannina, (Ioannina, 29 Jun-3 July 2015). Title: **“Is multiculturalism and epistemic universalism in science education a relationship in conflict?”**

31. 10^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, *Λογοτεχνία και Παιδεία*, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (Ιωάννινα, 4-6 Νοεμβρίου 2016). Τίτλος ανακοίνωσης: «**Φιλοσοφία της λογοτεχνίας: Η σχέση αισθητικής και γνώσης**».
32. 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φιλοσοφίας της Επιστήμης, Τμήμα Μεθοδολογίας, Ιστορίας και Θεωρίας της Επιστήμης (Αθήνα, 1-3 Δεκεμβρίου 2016). Τίτλος ανακοίνωσης: «**Το πρόβλημα της γνώσης από τη μαρτυρία**».
33. 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φιλοσοφίας της Επιστήμης, Τμήμα Μεθοδολογίας, Ιστορίας και Θεωρίας της Επιστήμης (Αθήνα, 1-3 Δεκεμβρίου 2016). Συμπόσιο «Έρευνα για τα ταυτοτικά και ακαδημαϊκά χαρακτηριστικά των σπουδαστών Φιλοσοφίας στα ελληνικά ΑΕΙ». Τίτλος ανακοίνωσης: «**Η αντίσταση της πρότερης γνώσης στην κατανόηση επιχειρημάτων**».
34. 3^ο Πανελλήνιο Μεταπτυχιακό Εντατικό Σεμινάριο-Συνέδριο για Υποψήφιους Διδάκτορες και νέους Ερευνητές, *Ζητήματα Μεθοδολογίας της Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες*, Τμήμα Κοινωνιολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης (Ρέθυμνο, 20-22 Οκτωβρίου 2017). Τίτλος ανακοίνωσης: «**Οι επιστημολογικές προϋποθέσεις του κοινωνικού καθορισμού της γνώσης**».
35. 1^η Διεθνής Biennale Πρακτικής Φιλοσοφίας, *Φιλοσοφία στην Πράξη. Η φιλοσοφική χειρονομία: ενεργήματα πολιτικά, ηθικά, εκπαιδευτικά, καλλιτεχνικά*, Πανεπιστήμιο Ρόδου (Ρόδος, 27-29 Απριλίου 2018). Τίτλος ανακοίνωσης: «**Η αναπαράσταση ως πρακτική λόγου: η περίπτωση των “Las Meninas” του Diego Velázquez**».
36. Διεπιστημονικό Συμπόσιο, *Πώς μαθαίνει ο εγκέφαλος*, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (Ιωάννινα, 1-3 Ιουνίου 2018). Τίτλος ανακοίνωσης: «**Η διαθεωρητική αναγωγή του νοητικού στο νευροεπιστημονικό επίπεδο: Είναι δυνατή η αυτονομία των νοητικών φαινομένων από το νευροφυσιολογικό υπόβαθρό τους;**» (Προσκεκλημένη ομιλία)
37. 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φιλοσοφίας της Επιστήμης. Τμήμα Ι.Φ.Ε. του Καποδιστριακού Πανεπιστημίου, Αθήνα (29 Νοεμβρίου-1 Δεκεμβρίου 2018). Τίτλος ανακοίνωσης: «**Η γνώση ως μη αναλύσιμη νοητική κατάσταση**».
38. 3^ο Πανελλήνιο Προπτυχιακό Συνέδριο Φιλοσοφίας του περιοδικού *Gavagai*. Ανωτάτη Σχολή Καλών Τεχνών (Αθήνα, 12-14 Απριλίου 2019). Στρογγυλή

τράπεζα: «Μπορεί η επιστήμη να είναι φεμινιστική;». Τίτλος ομιλίας: **«Η αξιακή φόρτιση της φεμινιστικής επιστήμης: Το πρόβλημα της μεροληψίας».**

39. 2nd Online International Biennale on Practical Philosophy. «Philosophy in Praxis. The philosophical gesture: political, ethical, educational, artistic engagements», L.R.P.Ph., (November 25-28, 2021). Title: **Democracy as/and epistemic concept.**
40. Διαδικτυακό συνέδριο του Ινστιτούτου «Νίκος Πουλαντζάς»: «Επιστήμη και πολιτική. Πεδία σύμπραξης και έντασης. Φορείς και πρακτικές» (16-18 Μαρτίου 2022). Τίτλος ομιλίας: **«Το αίτημα της αντικειμενικότητας στις επιστήμες και η διχοτομία γεγονότων και αξιών».**
41. Διεθνές επιστημονικό συνέδριο «Εκπαίδευση στον 21^ο αιώνα: Σύγχρονες προκλήσεις κα προβληματισμοί» ΠΤΔΕ (13-15 Μαΐου 2022). Τίτλος ομιλίας: **«Η φιλοσοφία για/με παιδιά σε εξέλιξη. Μια αναθεώρηση».**
42. 12ο Πανελλήνιο Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος και του ΠΠΝ Ιωαννίνων. «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική έρευνα» (10-12 Νοεμβρίου 2023). Τίτλος ομιλίας: **«Η γνώση ως αρετή».**
43. Συνέδριο «300 χρόνια Immanuel Kant. Επιστήμη, δίκαιο, ηθική, τέχνη Ι». Τμήμα Φιλοσοφίας-Συνεδριακό Κέντρο «Κάρολος Παπούλιας» (3-4 Ιουλίου 2024). Τίτλος ομιλίας: **«Η απάντηση του Καντ στον Χιουμ με τη δεύτερη αναλογία της εμπειρίας».**
44. Συνέδριο «300 χρόνια Immanuel Kant. Επιστήμη, δίκαιο, ηθική, τέχνη ΙΙ». Πάντειο Πανεπιστήμιο-Αμφιθέατρο «Σάκης Καραγιωργα; ΙΙ, (29 Νοεμβρίου-4 Δεκεμβρίου 2024). Τίτλος ομιλίας: **«Το καντιανό υποκείμενο της γνώσης σε φεμινιστικές επιστημολογίες».** Σταθούλια

Ημερίδες-Συμπόσια-Εργαστήρια

45. Επιστημονική Ημερίδα, *Τηλεκπαίδευση, Η σημερινή πραγματικότητα στην Ελλάδα* Ε.Μ.Π., (Αθήνα 1998). Τίτλος ομιλίας: **«Η Παιδαγωγική της Τηλεκπαίδευσης».**

46. Επιστημονικό Συμπόσιο, Τομέας Φιλοσοφίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, *Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση, Το παράδειγμα της διδασκαλίας των μαθημάτων της φιλοσοφίας και της στατιστικής* (31 Μαΐου-1 Ιουνίου 2002). Τίτλος ομιλίας: «**Η μετάβαση από την ‘παραδοσιακή’ στην ‘εικονική’ εκπαίδευση**».
47. 10ο Εργαστήριο των Τοπικών, “*Γνώση Χρήσης*”–*Η Γνώση των Νέων Τεχνολογιών: συγκρότηση, χρήση, διαχείριση και εκμάθηση*, Εταιρεία Μελέτης των Επιστημών του Ανθρώπου, (Χίος, 5-8 Σεπτεμβρίου 2002). Τίτλος ανακοίνωσης: «**Υπολογιστική Τεχνολογία: γνώση των διαδικαστικών κανόνων και πρακτικές δεξιότητες**».
48. 4^η Συνάντηση Εργασίας-Workshop. *Κριτικές Προσεγγίσεις στις Επιστήμες και την Εκπαίδευση* (Ελάτη Αιθικών, 18-22 Ιουλίου 2007). Τίτλος ανακοίνωσης: «**Επιστημολογικές προϋποθέσεις της κοινωνιολογίας της γνώσης**».
49. 12^ο Εργαστήριο των Τοπικών ιβ΄, *Θεατρικότητα και Θεωρία*, Εταιρεία Μελέτης των Επιστημών του Ανθρώπου (Κύθηρα, 8-11 Σεπτεμβρίου 2007). Τίτλος ανακοίνωσης: «**Ο διαρκής εαυτός και η προσωπική ταυτότητα στον David Hume**».
50. 1^ο Μεταπτυχιακό Σεμινάριο-Σχολείο, *Επιστημονική Έρευνα στις Επιστήμες της Αγωγής*, Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δ.Ε. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (Ιωάννινα, 26-27 Οκτωβρίου 2007). Τίτλος ομιλίας: «**Κοινωνικές Επιστήμες και Παιδεία**».
51. 5^η Συνάντηση Εργασίας-Workshop. *Κριτικές Προσεγγίσεις στις Επιστήμες και την Εκπαίδευση* (Ελάτη Αιθικών, 14-20 Ιουλίου 2008). Τίτλος ανακοίνωσης: «**Επιστημολογία και Σχολική Επιστήμη**».
52. Επιστημονική Συνάντηση εργασίας με θέμα: «*Το έργο της ερμηνείας*»: ιστορικές, αισθητικές και φιλοσοφικές προσεγγίσεις. Τμήμα Πλαστικών Τεχνών, Τμήμα Φιλολογίας, Τμήμα Φιλοσοφίας Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (Ιωάννινα, 26-27 Μαΐου 2009). Τίτλος ανακοίνωσης: «**Μεταφραστικά και ερμηνευτικά ζητήματα της Πραγματείας για την ανθρώπινη φύση του Ντέιβιντ Χιουμ**».

53. 15^ο Εργαστήριο των Τοπικών ιε΄, *Κριτική Δημοσιότητα*, Εταιρεία Μελέτης των Επιστημών του Ανθρώπου, (Σίφνος, 30 Αυγούστου-1 Σεπτεμβρίου 20012). Τίτλος ανακοίνωσης: «**Η μαρτυρία ως δημόσιο κριτήριο τη γνώσης**».
54. Ημερίδα Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ηπείρου. «Γλώσσα, εικόνα, επικοινωνία» (Άρτα, 17 Μαρτίου 2013). Τίτλος ομιλίας: «**Γλώσσα και νόημα**».
55. Σεμινάριο Υποψηφίων διδασκτόρων και μεταπτυχιακών φοιτητών, Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δ.Ε. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (Ιωάννινα, Απρίλιος 2013). Τίτλος ομιλίας: «**Επιστημολογικά ζητήματα στην εκπαιδευτική έρευνα**».
56. Επιστημονική Ημερίδα, *Μνήμη Ευθύμη Παπαδημητρίου (1940-2012)*, Τομέας Φιλοσοφίας Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (Ιωάννινα, 26 Νοεμβρίου 2014). Τίτλος ανακοίνωσης: «**Ε. Παπαδημητρίου: Θεωρία της Επιστήμης και Ιστορία της Φιλοσοφίας**».
57. 16^ο Εργαστήριο των Τοπικών ιστ΄, *Επιθυμία*, Εταιρεία Μελέτης των Επιστημών του Ανθρώπου, (Τήνος, 28-30 Αυγούστου 2014). Τίτλος ανακοίνωσης: «**Επιθυμία, πεποίθηση και λόγος στον Ντέβιντ Χιουμ**».
58. Επιστημονική Ημερίδα, *Αιμίλιος Μεταξόπουλος: 30 χρόνια από την εκλογή του στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων*. Τομέας Φιλοσοφίας Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (Ιωάννινα, 25 Μαΐου 2015). Τίτλος ανακοίνωσης: «**Ο δάσκαλος Μεταξόπουλος. Μια εκ των υστέρων συζήτηση**».
59. Ημερίδα, *Κρίση και Προοπτικές της Αντιπροσωπευτικής Δημοκρατίας*, Φιλοσοφική Σχολή Πανεπιστημίου Ιωαννίνων - Ίδρυμα της Βουλής των Ελλήνων, (Ιωάννινα, 29 Νοεμβρίου 2016). Τίτλος ανακοίνωσης: «**Η δημοκρατία ως/και επιστημική έννοια**».
60. Επιστημονικό Συμπόσιο, Αφιερωμένο στον Παναγιώτη Νούτσο, Ομότιμο Καθηγητή Κοινωνικής και Πολιτικής Φιλοσοφίας, *Το Πεδίο της Κοινωνικής και Πολιτικής Φιλοσοφίας*, (Ιωάννινα, 5-6 Μαΐου 2017). Τίτλος ομιλίας: «**Το πρόβλημα της μαρτυρίας στην κοινωνική επιστημολογία**».

61. Ημερίδα του Ελληνικού Παρατηρητηρίου Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης και του ΠΤΔΕ Ιωαννίνων, «Ισότητα και ποιότητα στην εκπαίδευση σε καιρό πανδημίας» (Απρίλιος 2021). Τίτλος ομιλίας: **«Οι περιορισμοί της μάθησης στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση της καραντίνας».**
62. Τιμητική εκδήλωση μνήμης «Βασιλική Καραβάκου: Η φιλόσοφος, η καθηγήτρια, η γυναίκα αξίας». Πανεπιστήμιο Μακεδονίας. (Μάρτιος 2024) Τίτλος ομιλίας: **Η παρουσίαση του βιβλίου της «Η εκ-παίδευση και η φιλοσοφία της»**
63. Επιστημονικό συμπόσιο του ΠΤΔΕ: «Επιστήμες της Αγωγής'. Παρελθόν, παρόν και μέλλον» (24-25 Μαΐου 2024). Τίτλος ομιλίας: **«Εντάσεις και αμφιλογίες στην Επιστημολογία της Εκπαίδευσης».**

Διαλέξεις-Ομιλίες

64. Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα του Τμήματος Φ. Π. Ψ. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (Δεκέμβριο του 1997). Τίτλος ομιλίας: **«Το πρόβλημα της επαγωγής».**
65. Ελληνική Φιλοσοφική Εταιρεία, Πνευματικό Κέντρο του Δήμου Αθηναίων (Φεβρουάριος 2000). Τίτλος ομιλίας: **«D. Hume, Ριζοσπαστικός Σκεπτικισμός ή Φυσιοκρατική Επιστημολογία;»**
66. Διεπιστημονικό - Διατμηματικό Π.Μ.Σ., Ε.Μ.Π., «Περιβάλλον και Ανάπτυξη» (Δεκέμβριος 2000). Τίτλος ομιλίας: **«Εισαγωγή στις Γνωσιακές Επιστήμες».**
67. Διαρκές Σεμινάριο Θεωρίας και Επιστημολογίας των Κοινωνικών Επιστημών, Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Αθηνών (Νοέμβριος 2004). Τίτλος ομιλίας: **«Φυσιοκρατία και Κανονιστικότητα στην Επιστημολογία του David Hume».**
68. Σεμινάριο Διαλεκτικής, Σχολή Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών, Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο (Μάιος 2006). Τίτλος ομιλίας: **«Η ορθή φιλοσοφία του Ντέιβιντ Χιουμ ως διαλεκτική υπέρβαση της θεωρίας της διπλής ύπαρξης».**

69. Διαρκές Σεμινάριο Θεωρίας και Επιστημολογίας των Κοινωνικών Επιστημών, Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Αθηνών (Νοέμβριος 2008). Τίτλος ομιλίας: **«Η διάκριση είναι και δέοντος στον David Hume».**
70. Διαρκές Σεμινάριο Θεωρίας και Επιστημολογίας των Κοινωνικών Επιστημών, Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Αθηνών (Ιούνιος 2010). Τίτλος ομιλίας: **«Προβλήματα δικαιολόγησης της γνώσης».**
71. Ελληνικό Παρατηρητήριο για τη Διαπολιτισμική Παιδεία και Εκπαίδευση. *Σχολείο και Δημοκρατία*, Μεσολόγγι (Απρίλιος 2013). Στρογγυλή τράπεζα: **«Η κινηματογραφική ταινία το κύμα».**
72. Διαρκές Ερευνητικό Σεμινάριο *Διαλεκτική* «Έννοιες: διαμόρφωση-μεταβολή» Αθήνα (Ιούνιος 2013). Τίτλος ομιλίας: **«Γνώση και κατανόηση».**
73. Ανοιχτό Πανεπιστήμιο Δήμου Θεσσαλονίκης, *Πάθη και Συναισθήματα στη Φιλοσοφία*, Κέντρο Ιστορίας Θεσσαλονίκης (Θεσσαλονίκη, 9 Απριλίου 2014). Τίτλος ομιλίας: **«Ο λόγος είναι και οφείλει να είναι απλώς και μόνο υπηρέτης των παθών».**
74. Πρόγραμμα Σεμιναρίου Διδασκόντων «Φιλοσοφία και Κοινωνικές Επιστήμες», Τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών, Πανεπιστημίου Κρήτης (Νοέμβριος 2014). Τίτλος ομιλίας: **«Πάθη και βούληση. Το πρόβλημα της νοητικής αιτιότητας στον Ντέιβιντ Χιουμ».**
75. Διαρκές Σεμινάριο Θεωρίας και Επιστημολογίας των Κοινωνικών Επιστημών, Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Αθηνών (Μάρτιος 2015). Τίτλος ομιλίας: **«Ο σκεπτικιστικός ρεαλισμός του “νέου Χιουμ” και το πρόβλημα “ελευθερία και αναγκαιότητα”».**
76. Διαρκές Σεμινάριο Θεωρίας και Επιστημολογίας των Κοινωνικών Επιστημών, Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Αθηνών (Νοέμβριος 2018). Τίτλος ομιλίας: **«Ηθικά συναισθήματα και ηθικές διακρίσεις στον Ντέιβιντ Χιουμ».**
77. Εργαστήριο: «Φιλοσοφία και Κινηματογράφος». Συνδιοργανωτές: Τμήμα Φιλοσοφίας και Δήμος Ιωαννιτών (Δεκέμβριος 2021). Ομιλία για την ταινία **«Wittgenstein» του Derek Jarman.**

78. Διαδικτυακό σεμινάριο «Έμφυλη βία – Βία κατά των γυναικών» από την Περιφέρεια Ηπείρου, (Μάρτιος 2022). Τίτλος ομιλίας: **«Η βία κατά των γυναικών και οι έμφυλες συνδηλώσεις της».**
79. Διαδικτυακό σεμινάριο στο Π.Τ.Δ.Ε. από το Δίκτυο Εκπαιδευτικών «Εκπαιδευτικός και Σύγχρονες Προκλήσεις, (Νοέμβριος 2022). Τίτλος ομιλίας: **«Η βία κατά των γυναικών και οι έμφυλες συνδηλώσεις της».**
80. Εκδήλωση του «Ομίλου Φίλων του Ινστιτούτου Νίκος Πουλαντζάς». (Νοέμβριος 2023) Παρουσίαση του βιβλίου: Μανώλης Πλειώνης (επιμ.). **Ψευδοεπιστήμες και θεωρίες συννομωσίας. Ένας Οδηγός πλοήγησης**, Αθήνα: Π.Ε.Κ.
81. Εκδήλωση της εφημ. «Εποχή». (Ιανουάριος 2024) Παρουσίαση του βιβλίου του Δημήτρη Χριστόπουλου, **«Ταξίδι στο κράτος. Κυριαρχία, δίκαιο, δικαιώματα»**, εκδ. Πόλις.
82. Ημερίδα του Δήμου Ιωαννιτών για την Παγκόσμια Ημέρα της Γυναίκας με θέμα «Γυναίκες» (Μάρτιος 2024). Τίτλος ομιλίας: **«Γυναίκες και επιστήμες. Το αίτημα της αμοιβαίας συμπερίληψης»**
83. Διαδικτυακό σεμινάριο στο Π.Τ.Δ.Ε. της «Επιτροπής Εκδηλώσεων Επιστημονικού Λόγου, Τέχνης και Εξωστρέφειας» (Νοέμβριος 2024). Τίτλος ομιλίας: **«Επιστημολογικές προϋποθέσεις στη Μεθοδολογία της Έρευνας**

Μέλος Επιστημονικών Επιτροπών Συνεδρίων

- 10ο διεθνές Εργαστηρίου των Τοπικών της Εταιρείας Μελετών του Ανθρώπου, “Γνώση Χρήσης” – *Η Γνώση των Νέων Τεχνολογιών* (5-8 Σεπτεμβρίου 2002)
- 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο, *Η Συμβολή της Ιστορίας και Φιλοσοφίας των Φυσικών Επιστημών στη Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών*, Τομέας Φυσικών Επιστημών, Τεχνολογίας και Περιβάλλοντος, Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Αθηνών (8-11 Μαΐου 2003)
- 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο, Τομέας Φυσικών Επιστημών, Τεχνολογίας και Περιβάλλοντος, Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Αθηνών, Πρόγραμμα Ιστορίας και Φιλοσοφίας των Επιστημών, Ινστιτούτο Νεοελληνικών Ερευνών, Εθνικό Ίδρυμα

Ερευνών, *Ιστορία, Φιλοσοφία και Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών* (19-23 Σεπτεμβρίου 2005)

- 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο, Τομέας Φυσικών Επιστημών, Τεχνολογίας και Περιβάλλοντος, Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Αθηνών, Πρόγραμμα Ιστορίας και Φιλοσοφίας των Επιστημών, Ινστιτούτο Νεοελληνικών Ερευνών, Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών, *Ζητήματα Επιστήμης: Ιστορία, Φιλοσοφία και Διδακτική*» (28-30 Σεπτεμβρίου 2007)
- 10^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, *Λογοτεχνία και Παιδεία*, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (Ιωάννινα, 4-6 Νοεμβρίου 2016). (Πρόεδρος Οργανωτικής Επιτροπής Συνεδρίου)
- Συνέδρια του Π.Τ.Δ.Ε.

IV. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Προπτυχιακά μαθήματα:

- 1995-1996 (χειμερινό εξάμηνο): Τομέας Φιλοσοφίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, το μάθημα: ***Νεότερη Φιλοσοφία: Η Φιλοσοφία του David Hume***, (συνδιδασκαλία με τον καθηγητή Ε. Παπαδημητρίου).
- 1996-1998: Τμήμα Ψυχολογίας του Παντείου Πανεπιστημίου Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών (Π.Δ. 407/80) τα μαθήματα: α) ***Θεωρίες και Μέθοδοι των Επιστημών του Ανθρώπου I***, β) ***Θεωρίες και Μέθοδοι των Επιστημών του Ανθρώπου II***, γ) ***Φιλοσοφική Ανθρωπολογία***.
- 1998-2020: Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων το μάθημα (εαρινό): ***Εισαγωγή στην Επιστημολογία***.
- 1998-2001, 2002-2007, 2008-2017, 2018-2020: Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων το μάθημα (χειμερινό): ***Παιδαγωγική Επιστημολογία/Επιστημολογία της Εκπαίδευσης***.
- 1998-2001, 2002--2011: Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων το μάθημα (χειμερινό): ***Επιστημολογία των Φυσικών Επιστημών***.
- 1998--2014: Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων το μάθημα (εαρινό): ***Επιστημολογία των Κοινωνικών Επιστημών***
- 2014-2017 (χειμερινό) και 2017-2020: (εαρινό) : Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, το μάθημα: ***Φιλοσοφία της Παιδείας***.

- 1999-2000 (χειμερινό εξάμηνο): Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών το μάθημα: ***Εισαγωγή στην Επιστημολογία και Μεθοδολογία Ι.***
- 1999-2000 (εαρινό εξάμηνο): Τμήμα Φιλοσοφίας της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών, το μάθημα: ***Κείμενα Νεότερης Φιλοσοφίας: D. Hume.***
- 2013-2019 (ετήσια μαθήματα): Θ.Ε. Ευρωπαϊκός Πολιτισμός, Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου, το μάθημα: ***Φιλοσοφία στην Ευρώπη.***
- 1998-1999 (χειμερινά εξάμηνα): Διδασκαλείο του Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων: το μάθημα: ***Εισαγωγή στην Επιστημολογία.***

Εκπαιδευτικά – Επιμορφωτικά Προγράμματα

- 2002-2004: Πρόγραμμα Ακαδημαϊκής και Επαγγελματικής Αναβάθμισης Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, το μάθημα: ***Εισαγωγή στην Επιστημολογία.***
- Ακαδημία Πλάτωνος: Η Πολιτεία και ο Πολίτης, Ενότητα 2. *Ηθική και επιστήμη-Βιοηθική και εξέλιξη της επιστήμης*, (2014-15).

Μεταπτυχιακά μαθήματα:

- 1998-1999 και 1999-2000 (εαρινά εξάμηνα): Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Βιοϊατρική Τεχνολογία» του Ε.Μ.Π., το μάθημα: ***Μεθοδολογία Έρευνας.***
- 2001-2002, 2003-2004, 2005-2006 2007-2012 (εαρινά εξάμηνα), Διδρυματικό Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τομέα Φιλοσοφίας του

Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, «Ελληνική Φιλοσοφία-Φιλοσοφία των Επιστημών», το μάθημα: ***Το Πρόβλημα της Αιτιότητας στον D. Hume.***

- 2006-2007, 2012-2017 (χειμερινά εξάμηνα): Διδρυματικό Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τομέα Φιλοσοφίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, «Ελληνική Φιλοσοφία-Φιλοσοφία των Επιστημών», το μάθημα: ***Το πρόβλημα της προσωπικής ταυτότητας στους J. Locke και D. Hume.***

- 2017-2021 (εαρινά εξάμηνα): Διδρυματικό Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τομέα Φιλοσοφίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, «Ελληνική Φιλοσοφία-Φιλοσοφία των Επιστημών» το μάθημα: ***Η ηθική ψυχολογία στον D. Hume.***

- 2022-2025 (χειμερινά εξάμηνα): Διδρυματικό Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Φιλοσοφίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, «Ελληνική Φιλοσοφία-Φιλοσοφία των Επιστημών», το μάθημα: ***Ερευνητική Μεθοδολογία: Παραδοσιακή και Κριτική Θεωρία (συνδιδασκαλία)***

- 2023-2025 (εαρινό εξάμηνο): Διδρυματικό Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Φιλοσοφίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, «Ελληνική Φιλοσοφία-Φιλοσοφία των Επιστημών», το μάθημα: ***Επιστημολογία-Φιλοσοφία της Επιστήμης (συνδιδασκαλία)***

- 2002-2003, 2003-2004, 2004-2005, 2005-2006, 2010-2011 (χειμερινά εξάμηνα): Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, «Επιστήμες της Αγωγής», το μάθημα: ***Επιστημολογία–Μεθοδολογία Επιστημονικής Έρευνας (συνδιδασκαλία).***

- 2004-2010 (εαρινό εξάμηνο): Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, «Επιστήμες της Αγωγής», το μάθημα: ***Επιστημολογία των Κοινωνικών Επιστημών.***

- 2004-2005 (εαρινό εξάμηνο) και 2005-2006 (χειμερινά εξάμηνα): Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Λογοθεραπεία: Αντιμετώπιση προβλημάτων προφορικού και γραπτού λόγου (Μαθησιακές Δυσκολίες), το μάθημα: **Επιστημολογία**.
- 2007-2010, (εαρινά εξάμηνα): Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, «Επιστήμες της Αγωγής», το μάθημα: **Ιστορία και Επιστημολογία των Θετικών Επιστημών**.
- 2012-2017, 2018-2022 (χειμερινά εξάμηνα): Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, «Επιστήμες της Αγωγής», το μάθημα: **Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας (Επιστημολογία)** (συνδιδασκαλία).
- 2012-2023 (εαρινά εξάμηνα): Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, «Επιστήμες της Αγωγής», το μάθημα: **Επιστημολογία των Κοινωνικών Επιστημών**.
- 2015-2017 (χειμερινά εξάμηνα): Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, «Επιστήμες της Αγωγής», το μάθημα: **Σύγχρονες φιλοσοφικές προσεγγίσεις του υποκειμένου και εκπαίδευση**.
- 2019-2020 (χειμερινό εξάμηνο): Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, «Επιστήμες της Αγωγής», το μάθημα: **Επιστημολογία της Εκπαίδευσης**.

Επίβλεψη Διδακτορικών Διατριβών και Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών

- Παιδαγωγικό Τμήμα Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
- Τμήμα Φιλοσοφίας (π. Τομέας Φιλοσοφίας) του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Επίβλεψη Διδακτορικών Διατριβών (ΔΔ) στο ΠΤΔΕ:

- Πράπας Φ., «Το πρόβλημα της μέτρησης στην κβαντική μηχανική και η έννοια της πληροφορίας στην κβαντική πληροφορική» (ολοκληρώθηκε)
- Γκλέζου Ν., «Η κατασκευή του φύλου στη Φεμινιστική Επιστημολογία» (ολοκληρώθηκε)
- Παπανικολάου Π., «Μισέλ Φουκώ: Γνώση και Πειθαρχία στην Εκπαίδευση» (ολοκληρώθηκε)
- Ράπτη Ε-Α, «Αναπηρία και φύλο: Το χειραφετητικό αίτημα της εκπαίδευσης» (υπό εκπόνηση)

Επίβλεψη Διδακτορικών Διατριβών (ΔΔ) στο Τ. Φιλοσοφίας

- Μπέτη Α., «Αγγίζοντας το ορατό: Η απτή υλικότητα της αναλογικής φωτογραφίας» (ολοκληρώθηκε)
- Κυριακού Φ., «Ο έμφυλος εαυτός στη Φεμινιστική Επιστημολογία» (υπό εκπόνηση)

Συμβουλευτικές και Εξεταστικές Επιτροπές (ΔΔ):

- Αγγέλη Β., «Αξιολόγηση των εργασιών στα σχολικά εγχειρίδια της ιστορίας Β' και Γ' Γυμνασίου: διερεύνηση του βαθμού επίτευξης των διδακτικών στόχων»
- Αλεξιάδου, Α.-Σ., «Γλώσσα και νόηση στον αγγλικό εμπειρισμό: το παράδειγμα του Locke»
- Διαμάντη Κ., «Κοινωνικές ανισότητες και μαθησιακή δέσμευση των φοιτών/τριών κατά τη διάρκεια τα πανδημίας Covid-19»
- Ευσταθιάδου, Α., «Φύλο και Εσπερινά Σχολεία στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Η περίπτωση της Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας»
- Καδιγιαννόπουλος Γ., «Διαπολιτισμικότητα και αειφορία στην εκπαίδευση: αντιλήψεις των εκπαιδευτικών του γυμνασίου»
- Κοντούλη Ε., «Ο David Hume ως μελετητής του Πλούταρχου: αναφορές και επιδράσεις στα δοκίμια και στην ιστορία της Αγγλίας»
- Κρουστάλλης Β., «Λόγος περί οράσεως»
- Λογοθέτη Στ., «Το θετικό κλίμα στο σχολείο ως καθοριστικός παράγοντας της αποτελεσματικής λειτουργίας του»

- Ναγόπουλος Ν., «Η εξηγητική-κατανοητική μέθοδος στη θεωρία των κοινωνικών πράξεων: από τον Max Weber στον G.H. v. Wright και στην επικοινωνιακή θεωρία του Habermas»
- Παπαγεωργίου Ν., «Η διερεύνηση του κοινωνικο-οικονομικού προφίλ των συμμετεχόντων σε Μαζικά Ανοιχτά Διαδικτυακά Μαθήματα (MOOCs) στην Ελλάδα»
- Ρούμκου Ε., «Η έννοια του φιλοσοφείν στο έργο του Κορνήλιου Καστοριάδη»
- Σακελλαριάδης Αθ., «Η φιλοσοφία της γλώσσας του Ludwig Wittgenstein: μια κριτική προσέγγιση»
- Σέργης Ν., «Κώστας Παπαϊωάννου: από τη φιλοσοφία της ιστορίας στην ιστορία της φιλοσοφίας: η κριτική του ιστορικού ντετερμινισμού και ο νιχιλισμός»
- Σπυράκου Ε., «Ελευθερία και ισότητα: Προβλήματα δικαιολόγησης αρχών σε φιλελεύθερα και ρεπουμπλικανικά επιχειρήματα»
- Σχισμένος, Α. «Η έννοια του χρόνου στη φιλοσοφία του Κορνήλιου Καστοριάδη και η οντολογία του κοινωνικοϊστορικού»
- Τζιώρα Ε., «Το πρόβλημα του ανθρώπου στη θεωρία του ολοκληρωτισμού της Η. Arendt και η παιδαγωγική της ευθύνης»
- Τράπκου Χ., «Η φιλοσοφία της Παιδείας κατά τον Richard Stanley Peters»
- Τριάντου Ι., «Κινούμενο σχέδιο και εκπαίδευση: η animation ως όχημα δημιουργικότητας και εργαλείο μάθησης στο νηπιαγωγείο»
- Τσαγδή, Σ., «Ιδεολογικές προτιμήσεις, αξιακά προτάγματα και συμπεριφορικά μοτίβα στις εγχαράξεις, στα Tags, στα συνθήματα και σε κάθε λογής οπτικά σήματα ή επιγραφές στον σχολικό χώρο»
- Τσάτσος, Ι., ««Οι διανοητικές αρετές και η επιστημική αμφιβολία σε ένα σύστημα παιδείας που εξαρτάται ολοένα και περισσότερο από τις ψηφιακές τεχνολογίες»
- Τσατσούλη, Α., «Ο καλός εκπαιδευτικός στο σύγχρονο σχολείο από τη σκοπιά των μαθητών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης»
- Τσιαμούρας Π., «Ludovico Geymonat: για το ζήτημα της ενοποιημένης γνώσης στη διαλεκτική μέθοδο»
- Φραγκάκης Γ.-Ω., «Φιλοσοφία του Νου: Θεωρίες Συνείδησης και Φυσική»

Επίβλεψη Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών (ΜΔΕ):

- Αγγέλη, Ι., «Ηθικά Ζητήματα στη Φιλοσοφία των Ζώων»
- Αποστόλου, Β., «Η φιλοσοφία για παιδιά»
- Απρίλη, Χ.-Κ., «Συμπάθεια και δικαιοσύνη στους David Hume και Adam Smith»
- Βαφειάδης, Ν., «Οι θεωρίες του νοήματος και η έννοια των κανόνων στον L. Wittgenstein»
- Γκλέζου, Ν., «Η εννοιακή διάρθρωση της εμπειρίας στον J. McDowell»
- Δεσποτίδου, Π., «Κριτική Διδακτική των Κοινωνικών Επιστημών. Μια διδακτική πρόταση»
- Ζαχαριά, Στ., «Η αξιοποίηση της πραγματιστικής γνωσιοθεωρίας στην Εκπαίδευση»
- Θεοφυλακτίδου, Ε., «Ζητήματα Βιοηθικής. Μια φιλοσοφική επανεξέταση»
- Κόγια, Κ., «Η γνώση στη Μεταμοντέρνα Κατάσταση του Ζαν Φρανσουά Λυοτάρ»
- Καρακώστας, Γ., «Ηθική και Επιστήμη»
- Κολτσίδα, Μ., «Η πρόσληψη της κοινωνικής θεωρίας του Max Weber στην κριτική θεωρία»
- Κουτρούδη, Μ., «Ο κοινωνικός καθορισμός της επιστήμης στην Κοινωνιολογία της Γνώσης»
- Κυριακού, Φ., «Η υπεράσπιση της αυτογνωσίας στη συστασιακή θεώρηση»
- Λούτα, Χ., «Ο χαρακτήρας του ρεαλισμού του David Hume στο αιτιακό επιχείρημα του»
- Λώλη, Ε., «Το σώμα ως κοινωνική κατηγορία»
- Μάνη, Β., «Η εκπαίδευση ως πειθαρχία κατά τον Μ. Φουκώ»
- Μπαλάφα, Στ., «Δημοκρατία και Εκπαίδευση»
- Μπέτη, Α., «Φωτογραφία, σώμα και εκπαίδευση. Μια φαινομενολογική προσέγγιση»
- Μπριασούλη Α., «Το διδακτικό πείραμα της Dina Hiele: Αντίληψη και γεωμετρικές έννοιες»
- Νάστος, Π., «Η έννοια της κοινωνικής πρακτικής στον P. Bourdieu»
- Ντάγιου, Η., «Ο χαρακτήρας της εκπαίδευσης στη φιλοσοφία της Χάννα Άρεντ»

- Ράπτη Ε.-Α., ««Η αισθητική και το παιδευτικό αίτημα χειραφέτησης στο έργο του Ζακ Ρανσιέρ»»
- Τασούλη Μ.Β., «Η διαπολιτισμική εκπαίδευση και το μάθημα των Θρησκευτικών»
- Τσάτσος Ι., «Προσωπική Επιστημολογία και νέοι γραμματισμοί στην Εκπαίδευση»
- Φωτίου, Κ., «Η σχέση αιτιακής εξήγησης και ιστορικής αφήγησης στον Arthur Danto»
- Χαιρέτη, Μ., «Τα λάθη και οι παρανοήσεις των μαθητών στα μαθηματικά και η διδακτική αξιοποίηση τους»
- Χουλιάρα, Α.-Κ., «Ουτοπική Παιδαγωγική και Αναρχισμός»
- Αντωνίου, Ε., «Η πίστη ως πηγή γνώσης στο ιαπωνικό κινούμενο σχέδιο Γιουγκο-ο» (Διδασκαλείο)

Επίβλεψη πολλών πτυχιακών διπλωματικών εργασιών (Π.Τ.Δ.Ε.)

V. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Παιδαγωγικό Τμήμα Δ.Ε.

- 2018-2021: Αναπληρώτρια Πρόεδρος
- 2000-2001: Αντιπρόεδρος Διδασκαλείου
- 2015-2017 και 2019-2022: Διευθύντρια του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, «Επιστήμες της Αγωγής»
- 2013-2015: Συντονίστρια των Ειδিকেύσεων «Ανθρωπιστικές Επιστήμες στην Εκπαίδευση», «Διδασκαλία και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου», και «Εκπαίδευση και Κοινωνία: Θεωρίες και Πρακτικές», του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής»
- 2013-2020: Διευθύντρια του Εργαστηρίου Κοινωνικών Επιστημών και Εκπαίδευσης
 - 2006-2007 και 2012-2013: Συντονίστρια της Επιτροπής Επιστημονικής Επετηρίδας
 - 2000-2014: Μέλος της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών
 - 2000-2014: Μέλος της Επιτροπής Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων
 - 2011-2024: Μέλος της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.),
 - 2011, 2019: Μέλος Εφορευτικών Επιτροπών
 - Μέλος πολλών Εκλεκτορικών Σωμάτων εκλογών μελών Δ.Ε.Π. και Ε.Δ.Ι.Π.

Σχολή Επιστημών Αγωγής

- 2021-2024: Μέλος της Κοσμητείας

Τμήμα Φιλοσοφίας

- 2019-2021: Διευθύντρια της Ειδικής Διατμηματικής Επιτροπής του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, «Ελληνική Φιλοσοφία και Φιλοσοφία των Επιστημών», του Τμήματος Φιλοσοφίας, της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
- 2001-2025: Μέλος της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών (π. Ειδική Διατμηματική Επιτροπή) του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, «Ελληνική

Φιλοσοφία και Φιλοσοφία των Επιστημών», του Τμήματος Φιλοσοφίας (π. Φ.Π.Ψ.) της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Επιτροπές του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

- 1992-1994: Μέλος της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων ως Εκπρόσωπος του Συλλόγου Βοηθών, Επιστημονικών Συνεργατών και Ειδικών Μεταπτυχιακών Υποτρόφων
- 2004-2006: Αναπληρωματικό μέλος της Συγκλήτου εκπροσώπησης του Π.Τ.Δ.Ε.
- 2000: Μέλος της Επιτροπής Επιμέλειας Έκδοσης του *Οδηγού Ερευνητικής Δραστηριότητας*,
- 2001: Μέλος της Επιτροπής για τη βελτίωση των λειτουργιών του Ιδρύματος
- 2001: Μέλος της Επιτροπής για το Γενικό Συντονισμό του Προγράμματος EQUAL
- 2001: Μέλος της Επιτροπής για την Υποβολή Πρότασης για τον Εθνικό Φορέα Αξιολόγησης
- 2002: Μέλος της Επιτροπής για τη «Διασφάλιση και Αξιολόγηση της Ποιότητας»
- 2002: μέλος της Επιτροπής για την «Εκπόνηση «Στρατηγικού Σχεδίου Ανάπτυξης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων»
- 2006: Μέλος της Επιτροπής για τη Διαχείριση των Συστημάτων Τηλεκπαίδευσης
- 2019: Μέλος της Επιτροπής Αξιολόγησης Ενστάσεων και Προσφυγών
- 2018—2021: Εκπρόσωπος του Π.Τ.Δ.Ε. στην Επιτροπή Ερευνών και Διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε.
- 2021- 2024: Πρόεδρος της Επιτροπής Ισότητας των Φύλων και Καταπολέμησης των Διακρίσεων (Ε.Ι.Φ.Κ.Δ.)
- 2025: Επίτιμο μέλος της Επιτροπής Ισότητας των Φύλων και Καταπολέμησης των Διακρίσεων (Ε.Ι.Φ.Κ.Δ.)

Μέλος άλλων Επιτροπών

- 2002-2003: Αναπληρωματική Εκπρόσωπος του ΥΠ.Ε.Π.Θ. στο «Ευρωπαϊκό Δίκτυο για τη Διασφάλιση της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση» (The European Network for Quality Assurance in Higher Education) (E.N.Q.U.A.)

- 2018: Μέλος του Περιφερειακού Συμβουλίου Επιλογής για την επιλογή Συντονιστών Εκπαιδευτικού Έργου και Προϊσταμένων των Κ.Ε.Σ.Υ. και Κ.Ε.Α. Της Π.Δ. Α΄/θμιας & Β΄/θμιας Εκπαίδευσης Ηπείρου
- 2019-2024: Εκπρόσωπος του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στην Περιφερειακή Επιτροπή Ισότητας των Φύλων Περιφέρειας Ηπείρου
- 2019: Αναπληρωματικό μέλος στη Δημοτική Επιτροπή Διαβούλευσης
- 2016-2023: Μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου μελών ΔΕΠ του Π.Ι.
- 2019-2021: Πρόεδρος του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου μελών ΔΕΠ του Π.Ι.

Μέλος Επιστημονικών Εταιρειών

- International Hume Society
- Ελληνικής Φιλοσοφική Εταιρείας
- Ελληνικής Εταιρείας Ιστορίας Φιλοσοφίας και Διδακτικής των Επιστημών
- Ελληνικής Εταιρείας Ιστορίας των Επιστημών και της Τεχνολογίας
- Εταιρείας Μελετών των Επιστημών του Ανθρώπου
- Παιδαγωγικής Εταιρεία Ελλάδος

VI. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΙΣ-ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

- Κριτής στις Θεματικές Ενότητες του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου: 1.3 Η εξέλιξη των ιδεών στις φυσικές επιστήμες-Επιστημολογία και 1.4 Η εξέλιξη των ιδεών στις φυσικές επιστήμες-Επιδράσεις της Φυσικής στη Φιλοσοφία
- Κριτής εργασιών επιστημονικών περιοδικών: *Science and Education, Επετηρίδα ΠΤΔΕ, Μέντορας*
- Αξιολογήτρια Προγραμμάτων του ΕΛ.ΙΔ.Ε.Κ.
- 1997-1999: Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ., Γ΄ Κ.Π.Σ., «Αποτίμηση Εκπαιδευτικού Έργου και Παρεχομένων Υπηρεσιών Α.Ε.Ι.» (4.1.γ), Εκπαίδευση από Απόσταση, Συμπληρωματική Εκπαίδευση, Εκπαίδευση Εκπαιδευτών κ.α. Μαζί με τους Σ.Ε. Σιμόπουλο, Αικ. Θεοδοροπούλου, εκπόνηση μελέτης με θέμα: «Στρατηγικός Σχεδιασμός και Αξιολόγηση των Α.Ε.Ι.», στο Γ. Τσαμασφύρος (υπεύθυνος έρευνας), *Το Πανεπιστήμιο στον 21^ο αιώνα*, Παπαζήσης, Αθήνα 2000, σσ. 87-116.
- 1998: Πρόγραμμα Σπουδών, «Σπουδές στις Φυσικές Επιστήμες», Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (κριτική ανάγνωση)
- 2002-2003: Μέλος Ομάδας Σχεδιασμού και Παρακολούθησης του Υποέργου «Ανάπτυξη Εθνικού Συστήματος Διασφάλισης και Αξιολόγησης της Ποιότητας της Ανώτατης Εκπαίδευσης» στο πλαίσιο του έργου του Ε.Π.Ε.Α.Κ. ΙΙ. «Αξιολόγηση της Ανώτατης Εκπαίδευσης» του ΥΠ.Ε.Π.Θ.
- 2002: Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ., Γ΄ Κ.Π.Σ., «Πρακτική Άσκηση Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης» (2.4.2.α) (αξιολόγηση)