
ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ



Όνοματεπώνυμο: Σουζάννα-Μαρία Νικολάου

Πατρώνυμο: Γρηγόριος

Τόπος γέννησης: Πρέβεζα

Οικογενειακή κατάσταση: Έγγαμη, μητέρα δύο παιδιών

Θέση: Καθηγήτρια

Γνωστικό Αντικείμενο: Κοινωνιολογία της εκπαίδευσης

Διεύθυνση Αλληλογραφίας: Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης
Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, ΤΚ. 45110

Τηλέφωνο/Fax: 2651005875

Διεύθυνση E-mail: snikola@uoi.gr

Δικτυακός τόπος: <http://ptde.uoi.gr>

1. Εκπαίδευση

Προπτυχιακές Σπουδές

1. Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Φιλοσοφική Σχολή
2. Πρωτοδικείο / Πλημμελειοδικείο Κολωνίας Γερμανίας (Πτυχίο Ορκωτού Διερμηνέα (Ελληνικά / Γερμανικά))
3. Ict Intermediate (Word Processing, Spreadsheets, Internet Services, Presentations, Databases, General Use of PC & File Manager)

Μεταπτυχιακές Σπουδές / Διδακτορικό

1. Universität zu Köln, Philosophische Fakultät, Germany (Ph.D)
2. Πανεπιστήμιο Κολωνίας, Γερμανία (Universität zu Köln): Ειδικά σεμινάρια με εξετάσεις (OBERSEMINARE) στις ειδικεύσεις: Κοινωνική Παιδαγωγική (Sozial Pädagogik), Κοινωνιολογία (Soziologie), Φιλοσοφία (Antike Philosophie), Μεσαιωνική και Νεότερη Ιστορία (Mittlere und Neuere Geschichte) Υποτροφίες

2. Επιστημονική δραστηριότητα

Βιβλία

1. **Νικολάου, Σ.-Μ.** (2022), *Κοινωνικοποίηση. Η διαδικασία της κοινωνικοποίησης και η συμβολή της στη διαμόρφωση του κοινωνικού ανθρώπου*, Αθήνα: ΚΑΛΛΙΠΟΣ Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις (kallipos.gr) (ISBN 978-618-85850-5-8)
2. **Νικολάου, Σ.-Μ.** (2021), *Εκπαιδύοντας για τη Δημοκρατία. Συμβολές στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης*, Αθήνα: Gutenberg.
3. Kalerante, E., Giavrimis, P., Eleftherakis, Th., Gogou, L., **Nikolaou, S.-M.** (2020), (επιμ.), *Applied Qualitative Studies in Education*, transl. C. Tsantali, UK: Cambridge Scholars Publishing.
4. Γώγου, Λ., Καλεράντε, Ε., Ελευθεράκης, Θ., Κουστουράκης, Γ., Γιαβρίμης, Π. & **Νικολάου, Σ.-Μ.** (2020), (επιμ.), *Ποιοτικές μέθοδοι στην Εκπαίδευση: θεωρητικοί προβληματισμοί και πρακτικές εφαρμογές*, Αθήνα: Γρηγόρη.
5. **Νικολάου, Σ.-Μ.** & Μπαρμπαρούσης, Χ. (2017), *Σύγχρονα Κοινωνιολογικά Ζητήματα. Η Κοινωνική και Πολιτική Εκπαίδευση με τη χρήση των Νέων Τεχνολογιών*, Αθήνα: Gutenberg
6. **Νικολάου, Σ.-Μ.**, Ελευθεράκης, Θ., Καλεράντε, Ε., Γιαβρίμης, Π. & Κουστουράκης, Γ. (επιμ.) (2018), *Νέες προκλήσεις στην εκπαίδευση και τη δημοκρατία: Κοινωνιολογικές και Παιδαγωγικές προσεγγίσεις της Δημοκρατικής Εκπαίδευσης*, Σειρά: Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης, Αθήνα: Gutenberg
7. **Νικολάου, Σ.-Μ.** (2009), *Κοινωνικοποίηση στο Σχολείο*, Βιβλιοθήκη Κοινωνικής Επιστήμης και Κοινωνικής Πολιτικής, Αθήνα: Gutenberg
8. **Νικολάου, Σ.-Μ.** (2009), *Θεωρητικά Ζητήματα στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης*, Βιβλιοθήκη Κοινωνικής Επιστήμης και Κοινωνικής Πολιτικής 113, Αθήνα: Gutenberg
9. **Νικολάου, Σ.-Μ.** (2008), *Οι πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την Εκπαίδευση και οι ενέργειες της Ελλάδας (2000-2008)*, Βιβλιοθήκη Κοινωνικής Επιστήμης και Κοινωνικής Πολιτικής 137, Αθήνα: Gutenberg

Συγγραφή σχολικών εγχειριδίων

1. **Νικολάου, Σ.-Μ.** [Συγγραφική ομάδα: Σ.-Μ. Νικολάου, Α. Βατσίτση, Ν. Δανιηλίδου, Β. Πασχαλιώρη και Χ. Μποζώνη] (2008), *Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή Στ' Δημοτικού Σχολείου, Βιβλίο Μαθητή*, Οργανισμός Εκδόσεων Διδακτικών Βιβλίων, Αθήνα (ανάδοχος έργου: Ελληνικά Γράμματα).
2. **Νικολάου, Σ.-Μ.** [Συγγραφική ομάδα: Σ.-Μ. Νικολάου, Α. Βατσίτση, Ν. Δανιηλίδου, Β. Πασχαλιώρη και Χ. Μποζώνη] (2008), *Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή Στ' Δημοτικού Σχολείου, Βιβλίο Δασκάλου*, Οργανισμός Εκδόσεων Διδακτικών Βιβλίων, Αθήνα (ανάδοχος έργου: Ελληνικά Γράμματα).

Εκπόνηση Προγραμμάτων Σπουδών

- Νικολάου, Σ.-Μ.** & Μητελούδης, Π. (2021), *Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή (Γυμνάσιο)*, Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής [ΦΕΚ Αρ. Φύλλου 5287/Β' Τεύχος, Απόφ. Αριθμ. 141415/Δ2] με έργο:
- a. Νέο Πρόγραμμα Σπουδών Και Υποστηρικτικό Υλικό (Οδηγός Εκπαιδευτικού) – (MIS:5035542)
 - b. Τεχνικές Προδιαγραφές Εκπαιδευτικού Πακέτου (βιβλίο μαθητή, βιβλίο καθηγητή) για τα Νέα Προγράμματα Σπουδών
 - c. Επιμορφωτικό Υλικό για τα Νέα Προγράμματα Σπουδών –(MIS: 5035543)
 - d. Οδηγός Μελέτης Επιμορφούμενου ΚΠΑ Γυμνασίου
Οδηγός Μελέτης Επιμορφωτή ΚΠΑ Γυμνασίου

Δημοσιεύσεις σε έγκριτα διεθνή περιοδικά

1. Diamanti, K., Barmparousis, Ch. & Nikolaou, S.-M. (2022), Friendship and Socialization in the Days of the Covid-19 Pandemic Crisis. Research Analysis and Suggestions, In *Journal of Social Science Studies* Vol. 8, No. 2, pp. 177-187.
2. Nikolaou, S.-M. (2021), Democratic Practices at School. Theoretical and Research Ascertainments, In *European Journal of Development Studies*, 1(1), pp. 1-5.
3. Giavrimis, P. & Nikolaou, S.-M. (2021), Teachers' Social Capital: Differentiations and Outcomes, In *Social Sciences and Education Research Review* (8) 18 -25 pp. 9-25.
4. Diamanti, K. & Nikolaou, S.-M. (2021), Researching the Social Impact of the COVID-19 Pandemic on Students in Greece, In *European Journal of Development Studies* Vol. 1 (3), pp. 26-32.
5. Nikolaou, S.-M. (2020), The Immigration Issue in the Field of Sociological Research, In *European Journal of Education and Pedagogy* Vol. 1, Issue 1, Nov. 2020, pp. 1-5.
6. Nikolaou, S.-M. (2020), The Effects on the Socio-Emotional State of Students in the National Exams in Greece from the Covid-19 Pandemic - Pilot Research, In *European Journal of Education*, 3(2), 1-8.
7. Giavrimis, P. & Nikolaou, S.-M. (2020), Teachers' Views on the Digital Divide in Greece: A Qualitative Approach, In *International Journal of Social Science Research* Vol. 8, No 2, pp. 46-58.
8. Nikolaou, S.-M., Papa, M. & Barbarousis Ch. (2020), Democracy and Democratic Education: Searches and Concerns, In *International Journal of Social Science Research* Vol. 8, No 1, Macrothink Institute, pp. 89-98
9. Giavrimis, P. & Nikolaou, S.-M. (2020), The Greek University Student's Social Capital during the COVID-19 Pandemic, In *European Journal of Education* 7, (8), pp. 1-16
10. Nikolaou, S.-M., Papa M.& Papa, V.G. (2019), Inequality in Higher Education in Greece: Through an Era of Crisis, In *International Journal of Social Science Research* Vol. 7, No 2, Macrothink Institute, pp. 14-29
11. Nikolaou, S.-M., Papa, M., Gogou, L. (2018), Early school leaving in Greece and Europe and educational inequality. Actions and policies against educational and social exclusion, In *European Journal of Social Sciences Education and Research* Vol. 5(1) Open Access pp.212-220
12. Nikolaou, S.-M., Papa, M. & Gogou, L. (2018), Social inequalities in a time of economic crisis in Greece, In *International Journal of Social Science Research. Macrothink Institute*, Vol. 6, No.1 March pp. 61-75
13. Fykaris, I. & Nikolaou, S.-M (2017) Development and Growing of Social Skills in Teaching Procedure: Teaching Actions and Suggestions, In *Journal of Education and Human Development* Vol. 6, No 1, April 2017, pp. 120-128
14. Papa, M.A & Nikolaou, S.-M. (2017), Pedagogics in education: moving backwards or forward?, In *Journal of Education and Human Development*, Vol. 6, No 1, March 2017, pp. 171-173
15. Zagkotas, V., Fykaris, I. & Nikolaou, S.-M. (2017), Illustrating Educational Knowledge and Social Interactions; Analyzing Images in a Greek History Textbook, In: *Review of Arts and Humanities* Vol. 6, No 1, pp. 1-6 (American Research Institute for Policy Development)

16. Nikolaou, S.-M., Papa, M. & Zagkotas, V. (2017), The effective teacher and the efficient educational work. A sociological research study: Findings and Suggestions, In *Eastern Academic Journal* Vol. 2, July, pp. 1-8
17. Nikolaou, S.-M. & Papa, M. (2017), Students- Teachers Education and Social Justice: A Case – Study, In *International Journal of Humanities Social Sciences and Education (IJHSSE)*, Vol. 4, (4), pp. 57-62
18. Daskalou, V., Papa, M. & Nikolaou, S.-M. (2017), The Impact of Social and Political Developments in the Schoolbooks of the School Subject “Social and Political Education” in Greece (from 1956 to 2017), In *Journal of Social Science for Policy Implications* (June 2017), (DE), Vol. 5, No. 1, pp. 33-45
19. Nikolaou, S.-M. (2013), Kindheit und Wirtschaftskrise in Griechenland: Eine explorative Analyse der Presseberichterstattung ausgewählter Tageszeitungen, In *Diskurs Kindheits- und Jugendforschung*, Heft 2, S. 231-235
20. Nikolaou, S.-M. (2004), Schule und Familie in Griechenland. Konsequenzen und Empfehlungen im Rahmen der interkulturellen Bildung, In *Pädagogische Rundschau*, Heft 5, Jhrg. 58, S. 593-603.

Δημοσιεύσεις σε έγκριτα ελληνικά περιοδικά

1. Κρομμύδας Ι. & **Νικολάου, Σ.-Μ.** (2020), Διερεύνηση της αποτελεσματικότητας ενός ηλεκτρονικού παιχνιδιού στη διδασκαλία της Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής, στο: *i-Teacher* 22, σσ. 66-84
2. Μπαρμπαρούσης, Χ. & **Νικολάου, Σ.-Μ.** (2019), Κοινωνική και Πολιτική Εκπαίδευση στην εποχή της τεχνολογίας: Διδάσκοντας για τους «Πρόσφυγες-Μετανάστες», στο: *i-Teacher* 18, σσ. 73-85
3. Μπαρμπαρούσης, Χ. & **Νικολάου, Σ.-Μ.** (2019), Η αξιοποίηση των Wikis στη μαθησιακή διαδικασία: Παραδείγματα θετικής χρήσης και παιδαγωγικοί προβληματισμοί, στο: *i-Teacher* 18, σσ. 47-57
4. **Νικολάου, Σ.-Μ.** (2016), Οικογένεια και κοινωνικά προβλήματα, στο: *Επιθεώρηση Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού* 107, Μάρτιος-Μάιος 2016, σσ. 292-300
5. Δράκου, Δ., Παπαγεωργίου, Ν., Χρηστογούλα, Ν. & **Νικολάου, Σ.-Μ.** (2015), Οι φοιτητές, η οικονομική κρίση και ο ρόλος των ΜΜΕ: Διερεύνηση των απόψεων των φοιτητών, στο: *Επιστημονική Επετηρίδα του Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων*, τόμ. 27, σσ. 148-174
6. **Νικολάου, Σ.-Μ.** (2013), Η Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης ως αντικείμενο σπουδών: Έρευνα στις Σχολές Επιστημών Αγωγής, στο: *Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών* τχ. 61, τόμ. ΙΣΤ, σσ. 1-28
7. **Νικολάου, Σ.-Μ.** & Μπαρμπαρούσης, Χ. (2012), Η αξιοποίηση του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού παιχνιδιού στη διδασκαλία του μαθήματος της Κοινωνιολογίας, στο: *i-Teacher* τχ. 4ο, σσ. 12-22, [www.i-techer.gr]
8. **Νικολάου, Σ.-Μ.** (2011), Κοινωνιολογική προσέγγιση των εκπαιδευτικών μεταρρυθμίσεων στην Ελλάδα από τη Μεταπολίτευση και μετά, στο: *Δελτίο Εκπαιδευτικού Προβληματισμού και Επικοινωνίας* Ι.Μ. Παναγιωτόπουλος, τχ. 46, σσ. 13-17

9. **Νικολάου, Σ.-Μ.** (2009), Η εγκατάλειψη της υποχρεωτικής εκπαίδευσης. Στοιχεία και προβληματισμοί, στο: *Σύγχρονη Κοινωνία, Εκπαίδευση και Ψυχική Υγεία*, τεύχος 2, Σεπτέμβριος, σσ. 285-305
10. **Νικολάου, Σ.- Μ & Αυγερινός, Θ.** (2000), Eine soziologisch-ethische Betrachtung des Lebens: Eudaimonie und Autarkeia bei Epikur, στο: *Annual International Sport Review 2*, Επετηρίδα, Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, σσ. 81-93.

Κεφάλαια σε έγκριτους επιστημονικούς συλλογικούς τόμους

1. **Νικολάου, Σ.-Μ.** (2021), Διλήμματα στην εκπαίδευση για τη δημοκρατική ιδιότητα του πολίτη στο: Χρ. Ζάγκος & Θ. Θάνος (επιμ.) *Κοινωνία, Πολιτική και Εκπαίδευση. Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης και εκπαιδευτική πολιτική: ερευνητικές τομές*, Αθήνα: πεδίο, σσ. 441-454
2. **Νικολάου, Σ.-Μ.** (2020), Η Δημοκρατία και η σχέση της με την Εκπαίδευση. Ανάλυση περιεχομένου των Δ.Ε.Π.Π.Σ./Α.Π.Σ. υποχρεωτικής εκπαίδευσης ως προς τη συμπερίληψη εννοιών που σχετίζονται με τη Δημοκρατική Εκπαίδευση, στο: Λ. Γώγου et al. (επιμ.), *Ποιοτικές μέθοδοι στην Εκπαίδευση: θεωρητικοί προβληματισμοί και πρακτικές εφαρμογές*, Αθήνα: Γρηγόρη, σσ. 212-239 .
3. **Νικολάου, Σ.-Μ.,** Krommyda E. & Papageorgiou, N. (2020), Study of the Research content of published articles in Greek scientific journals of social sciences, In E, Kalerante et al. (eds), *Applied Qualitative Studies in Education*, transl. C. Tsantali, UK: Cambridge Scholars Publishing, ch. 11, pp. 188-201
4. **Νικολάου Σ.-Μ.** (2018), Ανθρώπινη φύση, εκπαίδευση και κοινωνική αναμόρφωση. Η επικαιρότητα του Antonio Gramsci, στο: Β. Οικονομίδης, Θ. Ελευθεράκης, (επιμ.) *Παιδαγωγική και Κοινωνιολογία της Δημοκρατίας και των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων*, Αθήνα: Διάδραση, σσ. 115-136.
5. **Νικολάου, Σ.-Μ.** (2018), Κοινωνιολογικές συμβολές στη διαμόρφωση του ενεργού δημοκρατικού πολίτη: Τι πρέπει να κάνουν τα σχολεία για να διαμορφώσουν πολίτες που θα ζουν σε υγιείς δημοκρατίες, στο: Σ.-Μ. Νικολάου et al. (επιμ.), *Νέες προκλήσεις στην εκπαίδευση και τη δημοκρατία: Κοινωνιολογικές και Παιδαγωγικές προσεγγίσεις της Δημοκρατικής Εκπαίδευσης*, Σειρά: Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης, Αθήνα: Gutenberg, σσ. 82-108
6. Μπαρμπαρούσης, Χ. & **Νικολάου, Σ.-Μ.** (2018), Δημοκρατικές εκπαιδευτικές διαδικασίες και κοινωνικές τεχνολογικές εξελίξεις: εφαρμόζοντας τεχνολογίες Web. 2.0 στη διδασκαλία των μαθημάτων των Κοινωνικών Επιστημών στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, στο: Σ.-Μ. Νικολάου et al. (επιμ.), *Νέες προκλήσεις στην εκπαίδευση και τη δημοκρατία: Κοινωνιολογικές και Παιδαγωγικές προσεγγίσεις της Δημοκρατικής Εκπαίδευσης*, Σειρά: Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης, Αθήνα: Gutenberg, σσ. 109-149
7. **Νικολάου, Σ.-Μ.,** Παπαγεωργίου, Ν., Κρομμύδα, Ε., Γκλέζου, Ν. & Χειλάκη, Α. (2017), Η αναπαράσταση της οικονομικής κρίσης στις ημερήσιες εφημερίδες της πόλης των Ιωαννίνων, στο: Χ. Κωνσταντοπούλου, *Αφηγήσεις της κρίσης. Μύθοι και πραγματικότητες της σύγχρονης κοινωνίας*, (narratives of crisis), Αθήνα: Παπαζήση, σσ. 41-59
8. **Νικολάου, Σ.-Μ.,** Παπά, Μ. & Ζιώγας, Η. (2015), Κοινωνικοποίηση και βιωματική μάθηση-Η θεωρία του D. Kolb για τη βιωματική μάθηση και η διαμόρφωση του κοινωνικού (δρώντος) υποκειμένου, στο: Ρ. Καλούρη et al. (επιμ.) *Νέες Τεχνολογίες, Συμβουλευτική και Εκπαίδευση-*

- Advanced Technologies, Education, Counseling and Career Counseling- Συλλογικός τόμος Συμποσίου ΕΛΕΣΥΠ*, Αθήνα (ISBN: 978-960-93-8557-2), σσ. 179-200
9. **Νικολάου, Σ.-Μ.** (2015), Τα παιδιά στην Ελλάδα της οικονομικής κρίσης: η αποτύπωση της κατάστασης μέσα από έρευνα στον Τύπο (2013-2014), στο: Θ. Θάνος (επιμ.), *Η Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης στην Ελλάδα. Ερευνών Απάνθισμα*, Αθήνα: Gutenberg, σσ. 318-331
 10. **Νικολάου, Σ.-Μ.** (2013), Childhood as a social category: Reflections and recommendations, In: D. I. Tseles et al. (Eds), *For an Open Society: Information Technology in Energy, Environment, Economy, Society and Education*, Athens: Sygchroni ekdotiki, pp. 377-386.
 11. **Νικολάου, Σ.-Μ.** & Barmparousis, Ch. (2012), Die Auswirkung des Geschlechts auf die Auswahl des Studiums und des Interesses der Schuler/Innen an Themen welche die Wissenschaft der Soziologie betrifft, In: D.I. Tseles et.al. (eds), *Education and Society. Research and Innovation in New Technologies*, Athens: Sygchroni ekdotiki, pp. 275-294
 12. **Νικολάου, Σ.-Μ.**, Μπαρμπαρούσης, Χ. (2012), Η συσχέτιση της άτυπης γνώσης των μαθητών με τις στάσεις τους απέναντι στο μάθημα της Κοινωνιολογίας, στο: Κ. Μαλαφάντης et. al. (επιμ.), *Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα*, Αθήνα: Διάδραση, σσ. 517-528
 13. **Νικολάου, Σ.-Μ.** (2012), Αγωγή και Κοινωνικοποίηση: Το διδακτικό εγχειρίδιο της Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής της ΣΤ΄ τάξης του Δημοτικού σχολείου, στο: Κ. Μαλαφάντης, et. al. (επιμ.), *Αναλυτικά Προγράμματα και Σχολικά Εγχειρίδια: Ελληνική Πραγματικότητα και Διεθνής Εμπειρία*, Αθήνα: Διάδραση, σσ. 683-698
 14. **Νικολάου, Σ.-Μ.** (2011), Soziologie in der Schule: Das Interesse der Schüler gewinnen, In: D.I. Tseles et.al. (eds), *Education, Science and Society*, Athens: Sygchroni ekdotiki, pp. 174-181
 15. **Νικολάου, Σ.-Μ.** (2011), Η ποιότητα της εκπαίδευσης των εκπαιδευτικών ως ζήτημα της Ευρωπαϊκής Ένωσης, στο: Β. Οικονομίδης (επιμ.) *Εκπαίδευση και Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών. Θεωρητικές και ερευνητικές προσεγγίσεις*, Αθήνα: Πεδίο, σσ. 121-131
 16. **Νικολάου, Σ.-Μ.** (2007), Διαχείριση προβλημάτων σχολικής τάξης. Προβλήματα συμπεριφοράς στο σχολείο, στο: Ε. Μακρή-Μπότσαρη (επιμ.), *Θέματα Διαχείρισης Προβλημάτων Σχολικής Τάξης*, τομ. Α΄, Αθήνα: ΥΠΕΠΘ, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, σσ. 203-221

Δημοσιεύσεις σε τόμους πρακτικών έγκριτων διεθνών συνεδρίων

1. Diamanti, K. & **Nikolaou, S.-M.** (2021), Distance Learning in the shadow of pandemic Covid-19 in Greece, In H. Rucheva Tasev (Ed.), *Proceedings of the International Virtual Academic Conference "Education and Social Sciences - Business and Economics"* (pp. 54-60), 28 January 2021 & 17 February 2021, International Academic Institute, Skopje, Republic of N. Macedonia. (ISSN: 2671-3179).
2. Vavitsas, T., & **Nikolaou, S.-M.** (2021), Social Sciences and Intercultural Education in the Greek Primary School: The case of Social and Political Education, In H. Rucheva Tasev (Ed.), *Proceedings of the International Virtual Academic Conference "Education and Social Sciences - Business and Economics"* (pp. 61-69), 28 January 2021 & 17 February 2021, International Academic Institute, Skopje, Republic of N. Macedonia. (ISSN: 2671-3179).
3. **Nikolaou, S.-M.** Papa, M. & Papa, Gl. (2020), Political Socialization at School. The example of social and political education textbooks in Greece, In *International Scientific Conferences Conferencll "Science and Society"* 27-3-2020, Namur Belgium, Fadette Editions pp. 100-104 (ISBN 978-2-5494-0322-4)

4. **Nikolaou, S.-M.** (2019), Democracy in doubt and the role of democratic education, In *International Conference "Democracy in crisis"*, 30 January – 1 February, Acropolis Museum, Athens, Μονάδα Έρευνας "Ευρωπαϊκές Πολιτικές και Δημοκρατία" COST Association, COST Action CA17135 "Constitution-making and deliberative democracy", Δικηγορικός Σύλλογος Θεσσαλονίκης (μόνο βιβλίο περιλήψεων), [eupoldem.org]
5. **Nikolaou, S.-M.**, Krommyda, E., Barmpra, V. & Papageorgiou, N. (2018), The impact of school excursions from Greece to other member countries of the E.U. on the formation of European Identity, In: D. Karakatsani, J. Spinthourakis & V. Zorbas, *17th CiCea & Jean Monnet CiCe Network International Conference Proceedings "Identity in Times of Crisis, Globalization and Diversity: Practice and Research Trends"*, 3-5 September, University of Peloponnese, University of Patras and CiCea, Corinth GR, Patras GR and Huddersfield, UK, pp. 330-338
6. Γιαβρίμης, Π. & **Νικολάου, Σ.-Μ.** (2017), Διερεύνηση του κοινωνικού κεφαλαίου των εκπαιδευτικών στο σχολικό περιβάλλον, στο: *Πρακτικά 1^{ου} Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου «Εκπαιδευτική Ηγεσία, Αποτελεσματική Διοίκηση και Ηθικές αξίες, 24-26 Νοεμβρίου, Τόμος Α΄, Ηθική Εκπαίδευση και Ηγεσία, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη, (leadership2017.uom.gr), σσ. 31-42*
7. **Nikolaou, S.-M.** & Barmparousis, Ch. (2016), The effects of an open and democratic class climate on the social and political behavior of adolescents, In: *International Scientific Conference e-RA11, The SynEnergy Forum, The Conference for International Synergy in Energy, Environment, Tourism and contribution of Information Technology in Science, Economy, Society and Education*, TEI of Piraeus, Piraeus Greece, 21-23 September, pp. 11-25, ISSN 1791-1133 [http://era.teipir.gr/past-conferences/era11].
8. **Nikolaou, S.-M.** & Ziogas, I. (2015), Experiential social representations and representations - Utilization of experiential learning, In: *International Scientific Conference eRA – 10*, organized by Piraeus University of Applied Sciences at Piraeus University of Applied Sciences Campus, 23 – 25 September, pp. 8-14 [http://era.teipir.gr/content/elesyp-symposium-ii-session-1.8-14]
9. Barmparousis, Ch. & **Nikolaou, S.-M.** (2014) Gender representations of students fifth and sixth grade elementary school and television series (soap operas), In: *International Scientific Conference eRA-9, The Conference for International Synergy in Energy, Environment, Tourism and contribution of Information Technology in Science, Economy, Society and Education*, TEI of Piraeus, 22-24 September, pp. 44-58 [http://era.teipir.gr/sites/default/files/education_iv_session_0.pdf]
10. **Νικολάου, Σ.-Μ.** (2014), Η παιδική ηλικία ως κοινωνική κατηγορία: Προβληματισμοί και προτάσεις, στο: Χ. Μπαμπούνης (επιμ.), *Πρακτικά Διεθνούς Συνεδρίου «Παιδική ηλικία: Κοινωνιολογικές, πολιτισμικές, ιστορικές και παιδαγωγικές διαστάσεις*, Αθήνα: ΠΤΔΕ ΕΚΠΑ, σσ. 426-432.
11. Μουσιώλη, Δ. & **Νικολάου, Σ.-Μ.** (2014), Η παιδαγωγική αξία των ηλεκτρονικών εκπαιδευτικών παιχνιδιών και η χρήση τους στο σχολείο, στο: Ε' Διεθνές Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, *International Scientific Conference e RA 8, The SynEnergy Forum, The Conference for International Synergy in Energy, Environment, Tourism and Contribution of Information Technology in Science, Economy, Society and Education*, Piraeus 23-25/9/2013, eds. K. Malafantis et al., Athens, σσ. 1182-1189.
12. **Nikolaou, S.-M.** (2013), The Acts of Resistance in Education and their Relation to the Continuation of Inequality, In: *International Conference Proceedings "Breaking Classroom Silences: addressing sensitive issues in education"*, European University Cyprus, Friday

- 11th and Saturday 12th of October 2013, eds C. Charalambus & K. Mavrou, Cyprus, pp. 61-70 [https://sites.google.com/site/breakingclassroomsilences/conference-proceedings]
13. **Νικολάου, Σ.Μ.** (2009), « Family and early school leaving – A pilot study in a special social category,», στο: *Proceedings of the International Scientific Conference eRA-4, The Conference for the contribution of Information Technology to Science, Economy, Society and Education, SynErgy Forum* (S.E.F.), T.E.I. of Piraeus, Spetses Island, 24-26 September 2009, [ηλεκτρ.έκδοση:www.era.teipir.gr]
 14. **Νικολάου, Σ.-Μ.** (2008), Το Πανεπιστήμιο στην Ευρώπη της Γνώσης, στο: Δ. Χατζηδήμου, Ε. Ταρατόρη, Χ. Βιτσιλάκη και Δ. Χατζηδήμου (επιμ.), *Πρόσβαση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση*, Πρακτικά ΙΒ΄ Διεθνούς Συνεδρίου Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, Αθήνα: Ατραπός, σσ. 339-349.
 15. **Νικολάου, Σ.-Μ.** (2001), «Παγκοσμιοποίηση – μια προοπτική για την εκπαίδευση ή ένα πεπρωμένο», Μετάφραση από την γερμανική γλώσσα στην ελληνική, Πρωτότυπο: Prof. Dr. Irmgard Bock, (Καθηγήτρια Παιδαγωγικής, Πανεπιστήμιο Μονάχου), «Globalisierung – eine Chance für die Bildung oder ein Verhängnis?», Ι΄ Διεθνές Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, στο: *Εισηγήσεις Ξένων Ομιλητών*, Αθήνα: Μεταίχμιο, σελ. 2-18.

Δημοσιεύσεις σε τόμους πρακτικών έγκριτων ελληνικών συνεδρίων

1. **Νικολάου, Σ.-Μ.** (2019), Η διεπιστημονικότητα ως πρόκληση στην εκπαίδευση στη μετανεωτερική κοινωνία, στο: Σπ. Πανταζής et al. (επιμ.), *Πρακτικά 5ου Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου «Η διεπιστημονικότητα ως γνωστική, εκπαιδευτική και κοινωνική πρόκληση»*, Τόμος Α΄, Ινστιτούτο Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, Ηράκλειο Κρήτης, σσ. 30-39.
2. **Νικολάου, Σ.-Μ.** (2018), Λογοτεχνία και κινηματογράφος: Τα οφέλη του διαλόγου δύο διαφορετικών τεχνών για την εκπαίδευση, στο: *Πρακτικά 10ου Πανελληνίου Συνεδρίου Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδα, Λογοτεχνία και Παιδεία*, τόμος Β΄, επιμ. Κ. Μαλαφάντης, Αθήνα: Διάδραση, Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος, σσ. 274-284
3. **Νικολάου, Σ.-Μ.** (2016), Ανθρώπινα Δικαιώματα και Εκπαίδευση, στο: *Πρακτικά Όγδοου Πανελληνίου Συνεδρίου του ΕΛΛΙΕΠΕΚ με θέμα «Το ΤΙ και το ΠΩΣ στην αγωγή, στη διδασκαλία, στην έρευνα και στη μάθηση: Ακούω και ξεχνώ – Βλέπω και μαθαίνω – Κάνω και καταλαβαίνω»*, Αθήνα, ΕΛΛΙΕΠΕΚ, Αθήνα, 18-19 Νοεμβρίου 2016 ISSN 1790-8574 [http://www.elliepek.gr/gr_html/gr_proceedings/8th_Conference.html] σσ. 1-12
4. Αποστόλου, Β. & **Νικολάου, Σ.-Μ.** (2016), Project: «Δυσκολίες που αντιμετωπίζει η οικογένεια» (Από το μάθημα της Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής ΣΤ΄ τάξης Δημοτικού), στο: *Πρακτικά 1ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Πρόγραμμα Σπουδών-Σχολικά Εγχειρίδια: Από το παρελθόν στο παρόν και το μέλλον»*, Τόμος Α΄, επιμ. Στ. Γρόσδος, ΕΚΕΔΙΣΥ, Κολλέγιο Pierce, ΠΕΕ, Αθήνα, σσ. 183-190
5. Δασκάλου, Β., Τζίμα, Θ.-Ν. & **Νικολάου, Σ.-Μ.** (2016), Διαμορφώνοντας τον ενεργό δημοκρατικό πολίτη. Σύνδεση τυπικής και βιωματικής μάθησης στο μάθημα της Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής, στο: *Πρακτικά 1ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Πρόγραμμα Σπουδών-Σχολικά Εγχειρίδια: Από το παρελθόν στο παρόν και το μέλλον»*, Τόμος Α΄, επιμ. Στ. Γρόσδος, ΕΚΕΔΙΣΥ, Κολλέγιο Pierce, ΠΕΕ, Αθήνα, σσ. 472-481

6. **Νικολάου, Σ.-Μ.** (2014), Κοινωνία των πολιτών υπό κρίση; Η συμβολή των κοινωνικών επιστημών, στο: Α. Κυρίδης (επιμ.), *Πρακτικά Τέταρτο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ελληνικής Κοινωνιολογικής Εταιρείας (ΕΚΕ)* με θέμα «Κοινωνικές Ταυτότητες και Κοινωνική Συνοχή: Προκλήσεις και Προοπτικές», Αθήνα 12-14 Δεκεμβρίου 2013, σσ. 454-464
7. **Νικολάου, Σ.-Μ.** & Μπαρμπαρούσης, Χ. (2012), Η συσχέτιση της άτυπης γνώσης των μαθητών με τις στάσεις τους απέναντι στο μάθημα της Κοινωνιολογίας, στο: Κ. Μαλαφάντης et. al. (επιμ.), *Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα*, Αθήνα: Διάδραση, σσ. 517-528
8. **Νικολάου, Σ.-Μ.** (2012), Αγωγή και Κοινωνικοποίηση: Το διδακτικό εγχειρίδιο της Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής της ΣΤ΄ τάξης του Δημοτικού σχολείου, στο: Κ. Μαλαφάντης, et. al. (επιμ.), *Αναλυτικά Προγράμματα και Σχολικά Εγχειρίδια: Ελληνική Πραγματικότητα και Διεθνής Εμπειρία*, Αθήνα: Διάδραση, σσ. 683-698
9. **Νικολάου, Σ.-Μ.** (2010), Προσεγγίσεις στην κοινωνιολογική σκέψη: κοινωνιολογική θεώρηση και κοινωνιολογική φαντασία, στο: *Πρακτικά Ελληνικού Ινστιτούτου Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης*, 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Μαθαίνω πώς να μαθαίνω», Αθήνα, 7-9 Μαΐου, [http://www.elliepek.gr/documents/5o_synedrio_eisigiseis/Souzanna_Nikolaou.pdf]
10. **Νικολάου, Σ.-Μ.** Χ. Μπαρμπαρούσης (2011), Όταν η θεωρία συναντά την πράξη: Η αξιοποίηση των Νέων Τεχνολογιών στο μάθημα της Κοινωνιολογίας, στο: *Πρακτικά 2ου Επιστημονικού Συνεδρίου του Συλλόγου Εκπαιδευτικού Προσωπικού της ΑΣΠΑΙΤΕ «Τεχνολογικές Εξελίξεις και Διδακτικές Εφαρμογές στην ΤΕΕ. Καινοτόμες δράσεις και προοπτικές ανάπτυξης»*, Αθήνα, 16-17 Δεκεμβρίου
11. **Νικολάου, Σ.-Μ.** & Ε. Δώνη (2008), «Διευκόλυνση μετάβασης από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό σχολείο – Ένας τρόπος καταπολέμησης της σχολικής διαρροής», στο: Αθ. Τριλιανός & Ι. Καραμήνας (επιμ.), *Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα*, Πρακτικά 6ου Πανελληνίου Συνεδρίου Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, Τόμ. Β΄, Αθήνα: Ατραπός, σσ. 805-813.
12. **Νικολάου Σ.-Μ.** (2006), «Από την Ιδιότητα του Πολίτη στην Ιδιότητα του Ευρωπαίου Πολίτη στη Δημοκρατική Πολιτεία – Ο ρόλος της εκπαίδευσης», στο: Πρακτικά 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου ΕΛΛ.Ι.Ε.Π.Ε.Κ., *Κριτική, Δημιουργική, Διαλεκτική Σκέψη στην Εκπαίδευση: Θεωρία και Πράξη* 13-14 Μαΐου, Αθήνα, σσ. 445-454.

Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια

Α. ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

Εισήγηση στο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο με θέμα «Εκπαίδευση στον 21^ο αι. Σύγχρονες προκλήσεις και προβληματισμοί». Δύο επιστημονικές ανακοινώσεις με τους κκ Χ. Μπαρμπαρούση και Κ. Διαμάντη με τους εξής τίτλους **α)** «Εξ αποστάσεως εκπαίδευση υπό τη σκιά της πανδημίας: Εμπειρίες των εκπαιδευτικών Β/μιας εκπαίδευσης. Μελέτη περίπτωσης» και **β)** «Έμφυλη βία και γυναικοκτονία την περίοδο της πανδημίας covid-19. Προβληματισμοί και ερευνητικά δεδομένα» και **γ)** σε συνεργασία με τους Α. Sevi & Th. Vavitsas “Translanguaging in the Greek Primary School classroom: a refugee student’s interconnect through art”. Το συνέδριο πραγματοποιήθηκε στις 13-15 Μαΐου 2022 στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Εισήγηση στο International Virtual Academic Conference IAI με θέμα “Education and Social Sciences, Business and Economics”. Επιστημονική ανακοίνωση μαζί με την κ. Κ. Διαμάντη με τίτλο: «Distance Learning in the Shadow of Pandemic Covid-19 in Greece». Το συνέδριο πραγματοποιήθηκε στις 28 January & 17 February 2021 στο International Academic Institute στα Σκόπια (online)

Εισήγηση στο International Virtual Academic Conference IAI με θέμα “Education and Social Sciences, Business and Economics”. Επιστημονική ανακοίνωση μαζί με τον κ. Θ. Βαβίτσα με τίτλο: “Social Sciences and Intercultural Education in the Greek Primary School: The case of Social and Political Education”. Το συνέδριο πραγματοποιήθηκε στις 28 January & 17 February 2021 στο International Academic Institute στα Σκόπια (online)

Εισήγηση στο International scientific -practical conference με θέμα “Science and Society”. Επιστημονική ανακοίνωση με τίτλο: “Political socialization at school. The example of social and political education textbook in Greece” στο Section 16. Sociology and Political Science. Το συνέδριο πραγματοποιήθηκε διαδικτυακά στις 27 Μαρτίου 2020 στην πόλη Namur Belgium.

Εισήγηση ως **προσκεκλημένη Εισηγήτρια** στο 5^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο του Ινστιτούτου Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών επιστημών με θέμα «Η διεπιστημονικότητα ως γνωστική, εκπαιδευτική και κοινωνική πρόκληση. Επιστημονική ανακοίνωση με τίτλο «Η διεπιστημονικότητα ως πρόκληση στην εκπαίδευση στη μετανεωτερική κοινωνία». Το συνέδριο πραγματοποιήθηκε στις 5-7 Απριλίου 2019 στο Ηράκλειο της Κρήτης.

Εισήγηση στο 5^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο του Ινστιτούτου Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών με θέμα «Η διεπιστημονικότητα ως γνωστική, εκπαιδευτική και κοινωνική πρόκληση». Επιστημονική ανακοίνωση με την κ. Γ. Πάνου με τίτλο: «Διεπιστημονική προσέγγιση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων. Μια εκπαιδευτική πρόταση στην πράξη». Το συνέδριο πραγματοποιήθηκε στις 5-7 Απριλίου 2019 στο Ηράκλειο της Κρήτης.

Εισήγηση στο 5^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο του Ινστιτούτου Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών με θέμα «Η διεπιστημονικότητα ως γνωστική, εκπαιδευτική και κοινωνική πρόκληση». Επιστημονική ανακοίνωση με τον κ. Ι. Κρομμύδα με τίτλο: «Καινοτόμες δράσεις την Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή. Η αξιοποίηση ενός ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού παιχνιδιού». Το συνέδριο πραγματοποιήθηκε στις 5-7 Απριλίου 2019 στο Ηράκλειο της Κρήτης.

Εισήγηση στο ΙΣΤ΄ Διεθνές Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με θέμα «Το σχολείο στη δημοκρατία. Η δημοκρατία στο σχολείο». Επιστημονική ανακοίνωση μαζί με τις κ.κ. Ά. Παφίλα και Α. Παπά με τίτλο: «Εκπαίδευση και Κοινωνική Δικαιοσύνη: Διερεύνηση των απόψεων των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης». Το συνέδριο πραγματοποιήθηκε 29 Νοεμβρίου – 1 Δεκεμβρίου 2019 στον Βόλο.

- Εισήγηση στο International Conference της Μονάδα Έρευνας “Ευρωπαϊκές Πολιτικές και Δημοκρατία” COST Association, COST Action CA17135 “Constitution-making and deliberative democracy”, με θέμα: “Democracy in Crisis”. Επιστημονική Ανακοίνωση με τίτλο: «Democracy in doubt and the role of democratic education». Το συνέδριο πραγματοποιήθηκε στις 30 January – 1 February 2019 – στο Μουσείο της Ακρόπολης στην Αθήνα.
- Εισήγηση στο 4^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο με θέμα «Δημοκρατία, δικαιώματα και ανισότητες στην εποχή της κρίσης. Προκλήσεις στον χώρο της έρευνας και της εκπαίδευσης». Επιστημονική ανακοίνωση μαζί με τις κ.κ. Μ. Κουτούπη και Ε. Κονταξή με θέμα «Οι επιδόσεις των Ελλήνων μαθητών στο PISA: Κοινωνιολογική Ανάλυση των αποτελεσμάτων». Το Συνέδριο πραγματοποιήθηκε στις 28 Απριλίου 2018 στο Ηράκλειο Κρήτης.
- Εισήγηση στο πρώτο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο με θέμα «Εκπαιδευτική Ηγεσία, Αποτελεσματική Διοίκηση και Ηθικές Αξίες». Επιστημονική ανακοίνωση μαζί με τον κο Π. Γιαβρίμη με θέμα: «Διερεύνηση του κοινωνικού κεφαλαίου των εκπαιδευτικών στο σχολικό περιβάλλον». Το συνέδριο συνδιοργανώθηκε από τα Π.Μ.Σ. *Επιστήμες της Εκπαίδευσης και της Δια βίου Μάθησης* (Πανεπιστήμιο Μακεδονίας), *Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης* (Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης), *Διοίκηση Ολικής Ποιότητας και Καινοτόμες Εφαρμογές στην Εκπαίδευση* (Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης) και *Εκπαιδευτική Διοίκηση και Αξιολόγηση* (Πανεπιστήμιο Κύπρου) στις 24-26 Νοεμβρίου 2017 στη Θεσσαλονίκη
- Εισήγηση στο Διεθνές Συνέδριο «International Scientific Conference eRA-11, The SynEnergy Forum, με θέμα «The Conference for International Synergy in Energy, Environment, Tourism and contribution of Information Technology in Science, Economy, Society and Education». Επιστημονική ανακοίνωση μαζί με τον κο Μπαρμπαρούση Χ. με θέμα: «“The effects of an open and democratic class climate on the social and political behavior of adolescents”». Το συνέδριο διοργανώθηκε από το Πανεπιστήμιο Πειραιώς, (Piraeus University of Applied Sciences, P.U.A.S.) και έλαβε χώρα στις 21-23 Σεπτεμβρίου 2016 στον Πειραιά
- Εισήγηση στο Πέμπτο Διεθνές Διεπιστημονικό Συνέδριο της Ελληνικής Εταιρείας Μελέτης της Διαταραχής Εθισμού στο Διαδίκτυο “eLife 2016” υπό την Αιγίδα της Α.Ε. του Προέδρου της Δημοκρατίας με θέμα «Διαδίκτυο και Εκπαίδευση». Επιστημονική ανακοίνωση με θέμα: «Η αξιοποίηση των ΤΠΕ στην διδακτική των Κοινωνικών Επιστημών με στόχο την ανάπτυξη της Ιδιότητας του Πολίτη». Το συνέδριο διοργανώθηκε από την Ελληνική Εταιρεία Μελέτης της Διαταραχής Εθισμού στο Διαδίκτυο και έλαβε χώρα στις 23-26 Ιουνίου 2016 στο Kazarna Lake Resort, Λίμνη Πλαστήρα στην Καρδίτσα
- Εισήγηση στο Διεθνές Συνέδριο CiCea/Jean Monnet CiCe Network International Conference με θέμα: «Identity in times of crisis, Globalization and Diversity». Επιστημονική ανακοίνωση μαζί με ερευνητική ομάδα μεταπτυχιακών φοιτητών Krommyda, E., Barmpra, V. & Papageorgiou, N. με θέμα «The impact of school excursions from Greece to

other member countries of the E.U. on the formation of European Identity». Το συνέδριο διοργανώθηκε από την CiCea Children's Identity & Citizenship European Association, το Πανεπιστήμιο Πατρών και το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου στις 3-5 Σεπτεμβρίου 2015 στην Κόρινθο

Εισήγηση στο Διεθνές Κοινωνιολογικό Συνέδριο, «International Conference» με θέμα: "Narratives of crisis: Myths and Realities". Επιστημονική ανακοίνωση μαζί Παπαγεωργίου, Ν., Κρομμύδα, Ε., Γκλέζου, Ν. & Χειλάκη, Α. με θέμα: «Η αναπαράσταση της οικονομικής κρίσης στις ημερήσιες εφημερίδες της πόλης των Ιωαννίνων». Το συνέδριο διοργανώθηκε από την AISLF-GT21, την ISA-RC14, το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο, την Ανώτατη Εκκλησιαστική Ακαδημία, το Γαλλικό Προξενείο, το Γαλλικό Ινστιτούτο της Θεσσαλονίκης και τον Δήμο Θεσσαλονίκης στις 24-26 Ιουνίου 2015 στη Θεσσαλονίκη

Εισήγηση στο Διεθνές Συνέδριο «International Scientific Conference eRA-10, The SynEnergy Forum, με θέμα: «The Conference for International Synergy in Energy, Environment, Tourism and contribution of Information Technology in Science, Economy, Society and Education». Επιστημονική ανακοίνωση μαζί με τον κο Ζιώγα, Η. με θέμα: «Experiential social representations and representations – Utilization of experiential learning». Το συνέδριο διοργανώθηκε από το Πανεπιστήμιο Πειραιώς, (Piraeus University of Applied Sciences, P.U.A.S.) και έλαβε χώρα στις 23-25 Σεπτεμβρίου 2016 στον Πειραιά.

Εισήγηση στο Διεθνές Συνέδριο «International Scientific Conference eRA-9, The SynEnergy Forum, με θέμα «The Conference for International Synergy in Energy, Environment, Tourism and contribution of Information Technology in Science, Economy, Society and Education». Επιστημονική ανακοίνωση μαζί με τον κο Μπαρμπαρούση Χ. με θέμα: "Gender representations of students fifth and sixth grade elementary school and television series (soap operas)". Το συνέδριο διοργανώθηκε από το Πανεπιστήμιο Πειραιώς, (Piraeus University of Applied Sciences, P.U.A.S.) και έλαβε χώρα στις 22-24 Σεπτεμβρίου 2014 στον Πειραιά

Εισήγηση στο Διεθνές Συνέδριο, International Conference, με θέμα: "Breaking Classroom Silences: addressing sensitive issues in education". Επιστημονική ανακοίνωση με θέμα: "Breaking Classroom Silences: Addressing sensitive issues in education". Το συνέδριο διοργανώθηκε από το Department of Educational Studies of the European University Cyprus και έλαβε χώρα στις 11-12 Οκτωβρίου 2013 στην Λευκωσία

Εισήγηση στο Διεθνές Συνέδριο «IE Διεθνές Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος» και «International Scientific Conference eRA-9, The SynEnergy Forum, με θέμα «The Conference for International Synergy in Energy, Environment, Tourism and contribution of Information Technology in Science, Economy, Society and Education». Επιστημονική ανακοίνωση μαζί με την κα Μουσιώλη, Δ. με θέμα: "Using of digital educational games to support learning for social behavior in school". Το συνέδριο διοργανώθηκε από την Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος και το Πανεπιστήμιο Πειραιώς, (Piraeus University of Applied Sciences, P.U.A.S.) και έλαβε χώρα στις 23-25 Σεπτεμβρίου 2013 στον Πειραιά

Εισήγηση στο Διεθνές Συνέδριο του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με θέμα «Παιδική Ηλικία: Κοινωνιολογικές, Πολιτισμικές, Ιστορικές και Παιδαγωγικές Διαστάσεις». Επιστημονική ανακοίνωση με θέμα: «Η παιδική ηλικία ως κοινωνική κατηγορία: Προβληματισμοί και προτάσεις». Το συνέδριο διοργανώθηκε από το Παιδαγωγικό Τμήμα Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Αθηνών σε συνεργασία με το Research Center “Childhoods Societies” Wuppertal University, το Research Training School of the Hanks-Boeckler-Foundation, το “Childhood Studies and the Lives of Contemporary Children” (Wuppertal and Kassel Universities, την Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος, την Ελληνική Κοινωνιολογική Εταιρεία και την International Sociological Associations (I.S.A.) Παιδαγωγική εταιρεία Ελλάδος άλλους φορείς με θέμα «Παιδική Ηλικία: Κοινωνιολογικές, Πολιτισμικές, Ιστορικές και Παιδαγωγικές Διαστάσεις» και έλαβε χώρα στις 11-14 Απριλίου 2013 στην Αθήνα

Εισήγηση στο Τρίτο Νότιο-Ευρωπαϊκό και Μεσογειακό Συνέδριο με θέμα: «Κοινωνία Ενσωμάτωσης Υπό κρίση», “Third South European and Mediterranean Conference on Citizenship Identity and Culture: Inclusive Society under Crisis”. Επιστημονική ανακοίνωση με θέμα: «Η επίδραση του φύλου στην επιλογή κατεύθυνσης σπουδών και στο ενδιαφέρον των μαθητών για θέματα τα οποία εξετάζει η επιστήμη της Κοινωνιολογίας». Το συνέδριο διοργανώθηκε από Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών, από το Ευρωπαϊκό Ακαδημαϊκό Δίκτυο *CiCea* και από το Children’s Identity and Citizenship European Association στις 7-8 Μαΐου 2011 στην Πάτρα.

Εισήγηση στο Διεθνές Σεμινάριο «Υποδοχή μεταναστών στις Δημόσιες Υπηρεσίες και Διαπολιτισμική Επικοινωνία», Εργαστήριο Μελετών Απόδημου Ελληνισμού και Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, Π.Τ.Δ.Ε. Ιωαννίνων, Πρόγραμμα JAI/2003/INTI/112, *Comunicazione Interculturale*, Ιωάννινα 2-4 Δεκεμβρίου 2004, με θέμα: «*Μετανάστευση στην Ευρώπη*».

B. ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

Εισήγηση στο 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης με θέμα «Ανθρώπινα Δικαιώματα και Εκπαίδευση: Ξενοφοβία, Ομοφοβία, Σχολική βία, Ενιαία Εκπαίδευση». Επιστημονική ανακοίνωση με τίτλο: «Διλήμματα στην εκπαίδευση για τη δημοκρατική ιδιότητα του πολίτη». Το συνέδριο πραγματοποιήθηκε διαδικτυακά στις 2-4 Οκτωβρίου 2020 στα Ιωάννινα.

Εισήγηση στο 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης με θέμα «Ανθρώπινα Δικαιώματα και Εκπαίδευση: Ξενοφοβία, Ομοφοβία, Σχολική βία, Ενιαία Εκπαίδευση». Επιστημονική ανακοίνωση μαζί με τις κ.κ. Α. Παφίλα και Α. Παππά με τίτλο: «Διαδίκτυο, κοινωνικό περιβάλλον και παιδί. Έρευνα σε μαθητές της Ε΄ και της ΣΤ΄ τάξης Δημοτικού». Το συνέδριο πραγματοποιήθηκε διαδικτυακά στις 2-4 Οκτωβρίου 2020 στα Ιωάννινα.

Εισήγηση στο 7^ο Τακτικό Συνέδριο της Ελληνικής Κοινωνιολογικής Εταιρείας με θέμα «Κοινωνίες μετά την κρίση, κοινωνίες χωρίς κρίση;». Επιστημονική ανακοίνωση με τίτλο «Μετανάστευση και διλήμματα: Εξετάζοντας πεδία της έρευνας». Το συνέδριο πραγματοποιήθηκε διαδικτυακά στις 23-24 Σεπτεμβρίου 2020 στο Τμήμα Επικοινωνίας και ΜΜΕ στην Αθήνα.

Εισήγηση στο 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος και του Μουσείου Σχολικής Ζωής με θέμα «Εκπαίδευση στον 21^ο αιώνα: Σχολείο και Πολιτισμός». Επιστημονική ανακοίνωση με τις κ.κ. Α. Παππά και Α. Παφίλα με τίτλο: «Διαφορετικότητα-Σtereότυπα-Προκαταλήψεις: Αναγνώριση και κατανόηση στο πλαίσιο μιας βιωματικής δράσης». Το συνέδριο πραγματοποιήθηκε στις 10-12 Μαΐου 2019 στο Κολλέγιο Αθηνών στην Αθήνα.

Εισήγηση στο 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος και του Μουσείου Σχολικής Ζωής με θέμα «Εκπαίδευση στον 21^ο αιώνα: Σχολείο και Πολιτισμός». Επιστημονική ανακοίνωση με τις κ.κ. Μ. Τασούλη και Μ. Καμπέρη με τίτλο: «Αναζητώντας και κατανοώντας τη Δικαιοσύνη: Διδακτική παρέμβαση για τους κανόνες στη ζωή μας». Το συνέδριο πραγματοποιήθηκε στις 10-12 Μαΐου 2019 στο Κολλέγιο Αθηνών στην Αθήνα.

Εισήγηση στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης με θέμα «Δημόσια και Ιδιωτική Εκπαίδευση». Επιστημονική ανακοίνωση με θέμα «Η ανισότητα στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση: Η εκπαίδευση την εποχή της κρίσης». Το Συνέδριο πραγματοποιήθηκε στις 27-28 Απριλίου 2018 στο Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου στη Λευκωσία.

Εισήγηση στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης με θέμα «Δημόσια και Ιδιωτική Εκπαίδευση». Επιστημονική ανακοίνωση μαζί με την κ. Γ. Πάνου με θέμα «Διδάσκοντας κοινωνικά ζητήματα, εκτιμώντας πολιτικές της εκπαίδευσης: Η Παγκόσμια Ημέρα Μνήμης Θυμάτων Ολοκαυτώματος». Το Συνέδριο πραγματοποιήθηκε στις 27-28 Απριλίου 2018 στο Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου στη Λευκωσία.

Εισήγηση στο Τακτικό Συνέδριο της Ελληνικής Κοινωνιολογικής Εταιρείας με θέμα: «Η Κοινωνιολογία και ο Δημόσιος Ρόλος της στην Εποχή της Μεταμόρφωσης του Κόσμου». Επιστημονική ανακοίνωση μαζί με τους Ε. Κρομμύδα και Ν. Παπαγεωργίου με θέμα: Ο ρόλος της Κοινωνιολογίας στις νέες κοινωνικές συνθήκες: Διερεύνηση του περιεχομένου των κοινωνικών ερευνών σε ελληνικά έγκριτα επιστημονικά περιοδικά». Το Συνέδριο πραγματοποιήθηκε στις 29-31/3/2018 στο Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο στην Αθήνα.

Εισήγηση στο Επιστημονικό Συνέδριο της Ελληνικής Εταιρείας Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού (ΕΛΕΣΥΠ) με θέμα «Η ζωή ως τέχνη ή η τέχνη της ζωής. Η τέχνη στη Συμβουλευτική Σταδιοδρομία, την Εκπαίδευση και την Απασχόληση». Επιστημονική ανακοίνωση με την κ. Γ. Πάνου με θέμα: «Η καλλιέργεια της δημοκρατικής συνείδησης

των μαθητών μέσω της Τέχνης». Το συνέδριο πραγματοποιήθηκε στις 27-28 Ιανουαρίου 2018 στο Webster Athens Cultural Center στην Πλάκα στην Αθήνα.

Εισήγηση στο Δέκατο Πανελλήνιο Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας με θέμα «Λογοτεχνία και Παιδεία». Επιστημονική ανακοίνωση με θέμα: «Λογοτεχνία και κινηματογράφος: Τα οφέλη του διαλόγου δύο διαφορετικών τεχνών για την εκπαίδευση». Το συνέδριο διοργανώθηκε από την Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος και τη Σχολή Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στις 4-6 Νοεμβρίου 2016 στα Ιωάννινα

Εισήγηση στο Όγδοο Πανελλήνιο Συνέδριο του Ελληνικού Ινστιτούτου Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης με θέμα «Το ΤΙ και το ΠΩΣ στην αγωγή, στη διδασκαλία, στην έρευνα και στη μάθηση». Επιστημονική ανακοίνωση με θέμα: «Ανθρώπινα Δικαιώματα και Εκπαίδευση». Το συνέδριο διοργανώθηκε από το Ελληνικό Ινστιτούτο Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης στις 18-19 Νοεμβρίου 2016 στην Αθήνα

Εισήγηση στο Επιστημονικό συνέδριο της ΕΛΕΣΥΠ με θέμα: «Επαγγελματική Αγωγή στην Ελλάδα και τον κόσμο». Επιστημονική ανακοίνωση μαζί με τον κο Πούλιο, Χρ. Με θέμα: «Η συμβολή της επαγγελματικής παιδαγωγικής – αγωγής στην εκπαίδευση των εκπαιδευτικών ΤΕΕ». Το συνέδριο διοργανώθηκε από την ΕΛΕΣΥΠ και το Πανεπιστήμιο Frederick, Σχολή Επιστημών της Αγωγής και των Κοινωνικών Επιστημών στις 10-11 Δεκεμβρίου 2016 στην Αθήνα

Εισήγηση στο Επιστημονικό Συνέδριο της Ελληνικής Εταιρείας Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού με θέμα «Η Ατομική και Συλλογική Προσέγγιση στη Συμβουλευτική για τη διαχείριση των κρίσεων και τη Συμβουλευτική Σταδιοδρομίας Κοινωνικά Ευάλωτων Ομάδων». Επιστημονική ανακοίνωση με θέμα: «Οικογένεια και κοινωνικά προβλήματα». Το συνέδριο διοργανώθηκε από την ΕΛΕΣΥΠ στις 5-6 Μαρτίου 2016 στο Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο στην Αθήνα

Εισήγηση στο Πρώτο Πανελλήνιο Συνέδριο του Μουσείου Σχολικής Ζωής σε συνεργασία με την Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδας και το American Colleges of Greece PIERCE με θέμα «Προγράμματα Σπουδών – Σχολικά Εγχειρίδια: Από το παρελθόν στο παρόν και το μέλλον». Επιστημονική ανακοίνωση μαζί με τις κες Δασκάλου, Β. και Τζίμα, Θ. με θέμα: «Διαμορφώνοντας τον ενεργό δημοκρατικό πολίτη. Σύνδεση τυπικής και βιωματικής μάθησης στο μάθημα της Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής». Το συνέδριο διοργανώθηκε από το ΕΚΕΔΙΣΥ, το Κολλέγιο Pierce, και την Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος στις 4-6 Μαρτίου 2016 στην Αθήνα

Επίσης στο ίδιο συνέδριο παρουσιάστηκε επιστημονική ανακοίνωση μαζί με την κα Αποστόλου, Β. με θέμα: «Project: «Δυσκολίες που αντιμετωπίζει η οικογένεια» (Από το μάθημα της Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής ΣΤ΄ τάξης Δημοτικού)»

Εισήγηση στο Πέμπτο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης με θέμα «Λειτουργίες νόησης και λόγου στη συμπεριφορά, στην εκπαίδευση και στην ειδική αγωγή».

Επιστημονική ανακοίνωση μαζί με τον κο Ζιώγα, Η. με θέμα: «Οι Βιωματικές κοινωνικές αναπαραστάσεις και ο ρόλος τους». Το συνέδριο διοργανώθηκε από τον Τομέα Ειδικής Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας του ΠΤΔΕ Αθηνών και του Κέντρου Μελέτης Ψυχοφυσιολογίας και Εκπαίδευσης» στις 19-21 Ιουνίου 2015 στην Αθήνα

Εισήγηση στο Τρίτο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Εταιρείας Ελλάδας με θέμα «Ψυχολογία και Εκπαίδευση: Σύγχρονοι Προβληματισμοί και Εφαρμογές». Επιστημονική ανακοίνωση με θέμα: «Η πρόληψη και η συνεργασία ως τρόπος αντιμετώπισης των προβλημάτων κοινωνικής συμπεριφοράς». Το συνέδριο διοργανώθηκε από την Ψυχολογική Εταιρεία Ελλάδος στις 9-11 Οκτωβρίου 2015 στα Ιωάννινα

Εισήγηση Πρώτο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης με θέμα «Η έρευνα στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης. Παρόν και Προοπτικές». Επιστημονική ανακοίνωση με θέμα: «Η οικονομική κρίση και η έξαρση της κοινωνικής ανισότητας: Οι συνέπειες για τα παιδιά (έρευνα)». Το συνέδριο διοργανώθηκε από το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και την Ελληνική Κοινωνιολογική Εταιρεία στις 16-17 Οκτωβρίου 2014 στα Ιωάννινα

Εισήγηση στο Έβδομο Πανελλήνιο Συνέδριο Ελληνικού Ινστιτούτου Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης με θέμα «Μεγάλοι Έλληνες και Κύπριοι Παιδαγωγοί από την αρχαιότητα ως σήμερα: Εκπαιδευτική Συμβολή και Παιδαγωγική Μνήμη». Επιστημονική ανακοίνωση με θέμα: Η παιδαγωγική Ηθική του Σωκράτη και η κοινωνική κατάσταση στην Αθήνα». Το συνέδριο διοργανώθηκε από Ελληνικό Ινστιτούτο Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης στις 10-12 Οκτωβρίου 2014 στην Αθήνα.

Εισήγηση στο Έκτο Πανελλήνιο Συνέδριο Ελληνικού Ινστιτούτου Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης, με θέμα «Παιδεία κάλλιστον εστίν κτήμα βροτοίς: Ανθρωπιστικές και Θετικές Επιστήμες - Θεωρία και Πράξη». Επιστημονική ανακοίνωση με θέμα: «Η χρήση των ηλεκτρονικών εκπαιδευτικών παιχνιδιών στη διδασκαλία και οι παράγοντες που την επηρεάζουν». Το συνέδριο διοργανώθηκε από Ελληνικό Ινστιτούτο Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης στις 10-12 Οκτωβρίου 2014 στην Αθήνα.

Εισήγηση στο Τέταρτο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ελληνικής Κοινωνιολογικής Εταιρείας (ΕΚΕ) με θέμα «Κοινωνικές Ταυτότητες και Κοινωνική Συνοχή: Προκλήσεις και Προοπτικές». Επιστημονική ανακοίνωση με θέμα: «Κοινωνία των πολιτών υπό κρίση; Η συμβολή των κοινωνικών επιστημών». Το συνέδριο διοργανώθηκε από την Ελληνική Κοινωνιολογική Εταιρεία (ΕΚΕ) στις 12-14 Δεκεμβρίου 2013 στην Αθήνα

Εισήγηση στο Δεύτερο Επιστημονικό Συνέδριο του Συλλόγου Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΣΕΠ) της ΑΣΠΑΙΤΕ, με θέμα: «Τεχνολογικές εξελίξεις και διδακτικές εφαρμογές στην ΤΕΕ. Καινοτόμες δράσεις και προοπτικές ανάπτυξης». Επιστημονική ανακοίνωση μαζί με τον κο Μπαρμπαρούση Χ. με θέμα: «Τεχνολογικές εξελίξεις και Διδακτικές εφαρμογές στην Τεχνολογική-Επαγγελματική Εκπαίδευση. Καινοτομικές Δράσεις και Προοπτικές

Ανάπτυξης». Το συνέδριο διοργανώθηκε από τον Σύλλογο Εκπαιδευτικού Προσωπικού, Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης στις 16-17 Δεκεμβρίου 2011 στην Αθήνα

Εισήγηση στο Τρίτο Τακτικό Συνέδριο της Ελληνικής Κοινωνιολογικής Εταιρείας με θέμα «Ελληνική κοινωνία 1975-2010. Μετασχηματισμοί, Ανακατατάξεις, προκλήσεις». Επιστημονική ανακοίνωση με θέμα «Η Κοινωνιολογία στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση». Το συνέδριο διοργανώθηκε από την Κοινωνιολογική Εταιρεία Ελλάδος στις 3-5 Νοεμβρίου 2011 στο Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο στην Αθήνα

Εισήγηση στο Έβδομο Πανελλήνιο Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας, με θέμα «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα». Επιστημονική ανακοίνωση μαζί με τον κο Μπαρμπαρούση, Χ. με θέμα: «Η συσχέτιση της άτυπης γνώσης των μαθητών με τις στάσεις τους απέναντι στο μάθημα της Κοινωνιολογίας». Το συνέδριο διοργανώθηκε από την Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος και τη Σχολή Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Κρήτης στις 19-21 Νοεμβρίου 2010 στην Πανεπιστημιούπολη Γάλλου, Ρέθυμνο

Εισήγηση στο Πέμπτο Πανελλήνιο Συνέδριο Ελληνικού Ινστιτούτου Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης, με θέμα: «Μαθαίνω πώς να μαθαίνω». Επιστημονική ανακοίνωση με θέμα: «Προσεγγίσεις στην κοινωνιολογική σκέψη: κοινωνιολογική θεώρηση και κοινωνιολογική φαντασία». Το συνέδριο διοργανώθηκε από το Ελληνικό Ινστιτούτο Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης στις 7-9 Μαΐου 2010 στην Αθήνα

Εισήγηση με θέμα «Η χρήση των ηλεκτρονικών εκπαιδευτικών παιχνιδιών στη διδασκαλία» στο 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο του ΕΛΛΙΕΠΕΚ με θέμα: «Παιδεία κάλλιστον εστί κτήμα βροτοίς», 5-7 Οκτωβρίου 2012, Αθήνα

Εισήγηση με θέμα «Η βία στη σχολική κοινότητα» στο 19^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ελληνικής Εταιρείας Κοινωνικής Παιδιατρικής και Προαγωγής της Υγείας, με θέμα: «Παιδί – Οικογένεια στον 21^ο αιώνα», Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Καρδίτσα 4-6 Οκτωβρίου 2007.

Άλλες επιστημονικές συναντήσεις

1. Συμμετοχή στη διοργάνωση και το συντονισμό του τριήμερου συνεδρίου της 25^{ης} Αμφικτιονίας Συλλόγων Εθελοντών Αιμοδοτών Ελλάδας σε συνεργασία με τον Σύλλογο Εθελοντών Αιμοδοτών και Δωρητών Οργάνων Σώματος «Ελπίς» με θέμα «Εθελοντική Αιμοδοσία- Ενημέρωση και Παιδεία» στον Δήμο Φαναρίου 28-30 Σεπτεμβρίου 2012
2. Τρίτο Τακτικό Συνέδριο της Ελληνικής Κοινωνιολογικής Εταιρείας με θέμα «Ελληνική κοινωνία 1975-2010. Μετασχηματισμοί, Ανακατατάξεις, προκλήσεις», Αθήνα 3-5 Νοεμβρίου 2011.
3. Πέμπτο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή, Παιδαγωγικό Τμήμα Δ.Ε. Πανεπιστημίου Αθηνών και Κέντρο Έρευνας Επιστήμης και Εκπαίδευσης, με θέμα: «Μάθηση και Διδασκαλία στην Κοινωνία της Γνώσης», Αθήνα 26-28 Νοεμβρίου 2004.

4. Πανελλήνιο Συνέδριο του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, με θέμα: «Ο χαρακτήρας της εκπαίδευσης: Περιεχόμενο, στόχοι, φορείς, ιδεολογία, προοπτική», Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων 20-21 Οκτωβρίου 2004.
5. Γ' Πανελλήνιο Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, με θέμα: «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα», Αθήνα 7-9 Νοεμβρίου 2002.
6. Δεύτερο Διεθνές Συνέδριο Κοινωνιολογίας, International Sociological Association, ΕΚΚΕ, ΣΕΚ, με θέμα: «Κοινωνιολογία: Μάθημα Ελευθερίας», Θεσσαλονίκη 8-10 Νοεμβρίου 2002.
7. Πανελλήνιο Συνέδριο, Τομέας Ψυχολογίας, Κέντρο για τη Μελέτη της Οικογένειας, Πανεπιστήμιο Αθηνών, με θέμα: «Η ελληνική οικογένεια», Αθήνα 3-6 Οκτωβρίου 2002
8. Ι' Διεθνές Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, με θέμα: «Ελληνική Παιδεία και Παγκοσμιοποίηση», Ναύπλιο 8-10 Νοεμβρίου 2001.
9. VI' Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Κύπρου, με θέμα: «Σύγχρονη Έρευνα στις Επιστήμες της Αγωγής», Πανεπιστήμιο Κύπρου, 17-18 Μαρτίου 2000.
10. Γ' Διεθνές Συνέδριο του Πανεπιστημίου Αθηνών «Εταιρεία Αριστοτελικών Μελετών», με θέμα: «Η κατ' Αριστοτέλη Πολιτική Ισότητα και Δικαιοσύνη και τα Προβλήματα της Σύγχρονης Κοινωνίας», Αθήνα 22-24 Σεπτεμβρίου 1999.
11. Επιστημονικό Συνέδριο του Πανελληνίου Συνδέσμου Ποντίων Εκπαιδευτικών, με θέμα: «Εισαγωγή της Ιστορίας του Ποντιακού Ελληνισμού στα διδακτικά βιβλία», Αθήνα 24-25 Απριλίου 1999.
12. Α' Δήμερο Πανελλήνιο Συνέδριο, με θέμα: «Οι τσιγγάνοι μπροστά στο 2000», Αθήνα 13-14 Μαρτίου 1999.
13. Η' Διεθνές Συνέδριο Ελληνικής Φιλοσοφίας, Αθήνα-Σάμος, με θέμα: «Πλατωνική Πολιτική Φιλοσοφία και Σύγχρονη Δημοκρατική Θεωρία», Σάμος 4-12 Ιουλίου 1996.
14. Συνέδριο Μεσαιωνικής Φιλοσοφίας, Πανεπιστήμιο Κολωνίας, με θέμα: «Μεσαιωνική Φιλοσοφία και Επιδράσεις», Husserl Archiv Köln 1996.
15. Διεθνές Συνέδριο υπό την Αιγίδα του Υπουργείου Πολιτισμού και σε συνεργασία με τη Διεθνή Ολυμπιακή Ακαδημία, Ολυμπία 27-29 Απριλίου 1990, με θέμα: «Η Ολυμπιακή Ιδέα ως αξία», (Φιλοσοφική Σχολή, Υπεύθ. Καθηγητές: Ε. Μουτσόπουλος και Κ. Νιάρχος).
16. Ημερίδα με θέμα: «Διαθεματικό Πλαίσιο Προγραμμάτων Σπουδών-Ευέλικτη Ζώνη», Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδας, Ιωάννινα 17 Μαΐου 2004.
17. Ημερίδα με θέμα «Επιχειρηματικότητα Νέων», Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Αθήνα 16 Ιανουαρίου 2003.
18. Ημερίδα με θέμα: «Επιμορφωτικό Σεμινάριο – Διάλογος για το Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγραμμάτων Σπουδών Υποχρεωτικής Εκπαίδευσης», Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Αθήνα 22 Φεβρουαρίου 2002.
19. Δημερίδα της Πολιτιστικής Κίνησης των Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, με θέμα: «Παιδί και κινηματογράφος», Αθήνα, Γαλλικό Ινστιτούτο 3-4 Ιουνίου 2000.
20. 2^ο Επιμορφωτικό Σεμινάριο με θέμα: «Η μεθοδολογία των νέων γνωστικών αντικειμένων του Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου», που διοργανώθηκε στο πλαίσιο του έργου «Σχολεία Εφαρμογής Πειραματικών Προγραμμάτων Εκπαίδευσης (ΣΕΠΠΕ)», Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Αθήνα, 4 Δεκεμβρίου 1999.
21. Ημερίδα της Πολιτιστικής Κίνησης Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, με θέμα: «Ο Ρόλος του Δασκάλου στην Εθνική Αντίσταση», Αθήνα 27 Νοεμβρίου 1999.
22. Φιλοσοφικό Σεμινάριο Ολυμπιακής Δημερίδας, με θέμα: «Η Παιδαγωγική Ιδέα του Σύγχρονου Αθλητισμού. Ολυμπιακή Αγωγή», Ολυμπία 20-21 Νοεμβρίου 1999.

23. Διάσκεψη στο χώρο της Καθολικής Ακαδημίας Schwerte, με θέμα: «Der Mensch ist das Mass aller Dinge?» (Νοέμβριος 1996), Καθηγ.: Prof. Dr. K. Bormann, Prof. Dr. Zimmermann, Prof. Dr. A. Schmitt.

Επιστημονική επιμέλεια εκδόσεων

Μελέτες

1. Σ.-Μ. Νικολάου (2003), *Θερινό Πρόγραμμα Διδασκαλίας της Ελληνικής Γλώσσας και του Πολιτισμού*, Απολογισμός του Προγράμματος στην Αμμουδιά Πρέβεζας, 15 Ιουλίου – 14 Αυγούστου 2003, ΚΕΔΕΓΠΟ, Ιωάννινα.
2. Επιμέλεια του βιβλίου της ΕΑΔΑΠ (Εταιρεία για την Ανάπτυξη και Δημιουργική Απασχόληση των Παιδιών), “Συνεργατική Επιμόρφωση”, ομάδας ειδικών επιστημόνων με στόχο να μελετήσει, προωθήσει και διαδώσει εκπαιδευτικές καινοτομίες για την ανάπτυξη όλων των δυνατοτήτων των παιδιών προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας (Bernard Van Leer Fondation, Haag, IEDPE, Universite De Liege)

Άλλη συγγραφική δραστηριότητα

1. **Νικολάου Σ.-Μ** (1998), *Η αγωγή και η εκπαίδευση κατά τον Rousseau ως ελεύθερη ανάπτυξη και εξέλιξη του παιδιού*, Köln: Griechische Gemeinde Köln e.V.
2. **Νικολάου, Σ.-Μ.** & Μπαρμπαρούσης, Χ. (2009), Οι μαθητές απέναντι στο μάθημα της Κοινωνιολογίας, στο: *Παιδεία και Κοινωνία*, τχ. 48, σσ. 23-24 (Ένθετο Εφημ. ΑΥΓΗ 20 /11/09)

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

2002 έως σήμερα: Συμμετοχή σε διάφορες Επιτροπές του Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων όπως: Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων (Συντονίστρια), Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, Επιτροπή Μετάταξης Μελών ΕΕΔΙΠ (Μάρτιος 2017), Επιτροπή Επετηρίδας, Επιτροπή για την παραλαβή των αγοραζομένων ειδών, οργάνων και υλικών και τη διαπίστωση εργασιών στο πλαίσιο των αναγκών του προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Π.Τ.Δ.Ε., του Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε. και του Διδασκαλείου Δημοτικής Εκπαίδευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε., καθώς και σε επιτροπές του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, όπως η Επιτροπή Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων, Εφορευτική Επιτροπή εκλεκτόρων διενέργειας της διαδικασίας εκλογής Πρύτανη και Αντιπρυτάνεων (3 Ιουνίου 2018), διάφορες Επιτροπές του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας διενέργειας και παραλαβής Πρόχειρων μειοδοτικών Διαγωνισμών για διάφορες προμήθειες π.χ. βιβλίων κ.ά.

2002 έως σήμερα: Μέλος Εργαστηρίων του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων: από το 2002 στο Εργαστήριο Κοινωνικών Επιστημών και Εκπαίδευσης, από το 2004-2015 στο Εργαστήριο Απόδημου Ελληνισμού και Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης και από το 2014-2018 στο Εργαστήριο Διδακτικής και Σχολικής Παιδαγωγικής.

2001 έως σήμερα: Μέλος της Οργανωτικής και/ή Επιστημονικής Επιτροπής Πανελληνίων και Διεθνών Συνεδρίων (όπως για παράδειγμα του Ι΄ Διεθνούς Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, [Ναύπλιο (2001)], του Πανελλήνιου Συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή του Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (2005), του ΙΓ΄ Διεθνούς Συνεδρίου της ΠΕΕ [Ιωάννινα (2009)], του 10^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος [Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (2016)], των Συνεδρίων Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης (2014, 2016, 2018, 2020), του Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (2022) κ.ά.

2002-2009: Γραμματέας της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος (Παράρτημα Ηπείρου).

2008-2009: Μέλος της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (αναπληρωτής) ως εκπρόσωπος των Λεκτόρων.

2012 έως σήμερα: Ακαδημαϊκή Επιβλέπουσα ασκούμενων φοιτητριών-φοιτητών (48 στο σύνολο) στο Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης των Φοιτητών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση (ΕΣΠΑ 2007-2013) και «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (ΕΣΠΑ 2014-2020).

2019 έως σήμερα: Συντονίστρια της Ειδίκευσης «*Εκπαίδευση και Κοινωνία: Θεωρίες και Πρακτικές*» του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «*Επιστήμες της Αγωγής*» του Παιδαγωγικού Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

2022: Μέλος της Επιτροπής (αναπληρωματικό) του Δ΄ Περιφερειακού Συμβουλίου Επιλογής για την κατάρτιση των πινάκων επιλογής και την επιλογή των Διευθυντών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων.

2022: Διοικητικό έργο στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο. Μέλος τριμελούς Επιτροπής Αξιολόγησης Υποψηφίων Μελών ΣΕΠ 2022-2025 του ΕΑΠ **(ΠΔΕ02)**

2022 (Ιούνιος): Εκλογή ως Διευθύντρια του Εργαστηρίου Κοινωνικών Επιστημών και Εκπαίδευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Επίβλεψη μεταδιδακτορικών και διδακτορικών διατριβών

Ως επιβλέπουσα μεταδιδακτορικής έρευνας:

1. Βαβίτσας, Θεόδωρος, «*Η διαπολιτισμικότητα στη Διδακτική των Κοινωνικών Επιστημών: Το παράδειγμα της Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής του Δημοτικού*» Π.Τ.Δ.Ε. – Εργαστήριο Κοινωνικών Επιστημών και Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (ολοκλήρωση και κατάθεση της έρευνας Ιούνιος 2022- παρουσίαση των αποτελεσμάτων Σεπτέμβριος 2022)

Ως επιβλέπουσα διδακτορικών διατριβών:

1. Μπαρμπαρούσης, Χαράλαμπος, «*Αντιλήψεις μαθητών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για τον ρόλο των μαθημάτων της Αγωγής του πολίτη στην ανάπτυξη της Πολιτειότητας*» Π.Τ.Δ.Ε. – Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (Επιτυχής υποστήριξη Μάρτιος 2021, ΑΡΙΣΤΑ).
2. Παπαγεωργίου, Ναπολέων, «*Διερεύνηση του κοινωνικο-οικονομικού προφίλ των συμμετεχόντων σε Μαζικά Ελεύθερα Διαδικτυακά Μαθήματα (MOOCs) στην Ελλάδα*», Π.Τ.Δ.Ε. – Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (Επιτυχής υποστήριξη – Δεκέμβριος 2022) (υπότροφος ΙΚΥ)
3. Πούλιος, Χρήστος, «*Έρευνα και μελέτη της ιστορικής εξέλιξης της Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΑΣΠΑΙΤΕ –ΣΕΛΕΤΕ)*», Π.Τ.Δ.Ε. – Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (σε εξέλιξη).
4. Κρομμύδα, Ελευθερία, «*Αντίσταση στη σχολική τάξη και Οικονομική κρίση. Μια ποιοτική ερευνητική προσέγγιση*», Π.Τ.Δ.Ε. – Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, επιβλέπουσα (σε εξέλιξη)
5. Διαμάντη, Κωνσταντίνα, «*Κοινωνικές Ανισότητες στην Εκπαίδευση κατά τη διάρκεια της πανδημίας Covid- 19*», Π.Τ.Δ.Ε. – Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (σε εξέλιξη)

Ως μέλος Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής:

1. Ζαγκότας, Βασίλειος, «*Διερεύνηση παραγόντων κινδύνου ως προς την αποτελεσματικότητα της διδασκαλίας και δυνατότητες αντιστάθμισής τους*», Π.Τ.Δ.Ε. – Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (Επιτυχής υποστήριξη Μάρτιος 2021, ΑΡΙΣΤΑ)
2. Λογοθέτη Σταματούλα, «*Το θετικό κλίμα στο σχολείο ως καθοριστικός παράγοντας της αποτελεσματικής λειτουργίας του: Απόψεις εκπαιδευτικών Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Ηπείρου*», Π.Τ.Δ.Ε. – Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (Επιτυχής υποστήριξη Μάρτιος 2021, ΑΡΙΣΤΑ)
3. Μπίμπα, Μαρία, «*Συγκριτική προσέγγιση των διδακτικών αρχών των Αναλυτικών Προγραμμάτων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στο πλαίσιο των εκπαιδευτικών συστημάτων των χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Η περίπτωση της Φινλανδίας, Αγγλίας και Ελλάδας*» Διδακτορική Διατριβή, Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, (Επιτυχής υποστήριξη Δεκέμβριος 2020, ΑΡΙΣΤΑ)
4. Στεφανίδης, Δημήτριος, [Λειτουργία των δημοτικών σχολείων ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης στην περιοχή της Θράκης: μια κοινωνιολογική προσέγγιση](#), Διδακτορική Διατριβή, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο, (Επιτυχής υποστήριξη 2018, ΑΡΙΣΤΑ)
5. Παπαδοπούλου, Αθηνά, «*Διερεύνηση του περιεχομένου των εγχειριδίων Ψυχολογίας και Κοινωνιολογίας που διδάσκονται στις Ελληνικές Στρατιωτικές Σχολές: Κειμενικός λόγος και συμβολικά συστήματα*» Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών, ΠΤΝ, (σε εξέλιξη)
6. Κολτσίδα, Μαρία «*Ο λόγος της νεωτερικότητας και της μετανεωτερικότητας στους Jurgen Habermas και Zygmunt Bauman*, Τμήμα Φιλοσοφίας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (σε εξέλιξη)

7. Κατερίνη, Ιωάννα «*Τα ανθρωπογεωγραφικά χαρακτηριστικά της σχολικής τάξης ως παράγοντας αποτελεσματικής εφαρμογής κοινωνικών διδακτικών μεθόδων σε δίγλωσσα σχολεία: Διακρατική συγκριτική διερεύνηση*», Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (σε εξέλιξη)

Επίβλεψη μεταπτυχιακών διατριβών

Η κα Νικολάου έχει επιβλέψει από την ίδρυση του ΠΜΣ μέχρι το έτος 2022 περισσότερες από 20 μεταπτυχιακές διατριβές και έχει συμμετάσχει ως μέλος Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής σε περισσότερες από 50 μεταπτυχιακές διατριβές.

Από το έτος 2002 έως σήμερα επίβλεψη πολυάριθμων, επίσης, διπλωματικών εργασιών προπτυχιακών φοιτητών.

Κριτικές Επιτροπές

Η κα Νικολάου είναι κριτής εργασιών έγκριτων επιστημονικών διεθνών και ελληνικών περιοδικών, όπως *Reviewer of International Journal of Education, Culture and Society*, Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών «SOCIAL SCIENCE TRIBUNE», *Hellenic Journal of Research in Education, Preschool and Primary Education*, Επιστημονικής Επετηρίδας του Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, καθώς και εργασιών πολλών έγκριτων διεθνών και ελληνικών επιστημονικών συνεδρίων.

Συμμετέχει σε πολλούς επιστημονικούς φορείς και είναι μέλος σε πολλές επιστημονικές εταιρείες και κοινωνικούς φορείς, όπως *Deutsche Gesellschaft für Soziologie, DGS-2013*, Ελληνική Κοινωνιολογική Εταιρεία (ΕΚΕ), Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος (από το 1999), *Children's Identity and Citizenship European Association*, (2010-2011), Ελληνικό Ινστιτούτο Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης (ιδρυτικό μέλος 2003), Ελληνική Εταιρεία Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού (ΕΛ.Ε.ΣΥ.Π) κ.ά.

Συμμετοχή σε Εκλεκτορικά Σώματα ως εξωτερικός εκλέκτορας (Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθήνας, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο, Πανεπιστήμιο Πατρών).

Επιστημονική κοινωνική δραστηριότητα

Συμμετοχή ως προσκεκλημένη κύρια εισηγήτρια στην εκδήλωση του «Δικτύου Εκπαιδευτικών-Εκπαιδευτικός και Σύγχρονες Προκλήσεις» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων σε ανοικτή συζήτηση με τους εκπαιδευτικούς με θέμα «*Οι επιπτώσεις της πανδημίας Covid-19 στους μαθητές*» 03 Νοεμβρίου 2021 (διαδικτυακή συνάντηση)

Συμμετοχή ως προσκεκλημένη εισηγήτρια στην Ημερίδα του «Δικτύου Εκπαιδευτικών-Εκπαιδευτικός και Σύγχρονες Προκλήσεις» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων για τους εκπαιδευτικούς εν ενεργεία με θέμα «*Η πανεπιστημιακή κοινωνικοποίηση και το κοινωνικό κεφάλαιο των φοιτητών την περίοδο της πανδημίας*» στις 17 Απριλίου 2021 (online)

Συμμετοχή ως προσκεκλημένη εισηγήτρια (Κεντρική ομιλήτρια) στην κοινωνική εκδήλωση με θέμα τη μεταμόσχευση οργάνων μέσω της παρουσίασης του Ημερολογίου-Βιβλίου της κ. Κ. Ντάση «Η γέφυρα της Ζωής - Ό,τι έχω είναι και δικό σου» με τίτλο εισήγησης «*Η μεταμόσχευση ως σύνθετο κοινωνικό ζήτημα*» στο Ξενοδοχείο Epirus Palace στα Ιωάννινα στις 17 Φεβρουαρίου 2020

Συμμετοχή στη διημερίδα «*Εξ αποστάσεως εκπαίδευση: η επόμενη μέρα. Η πρόκληση της ανοιχτής εκπαίδευσης*» που διοργανώθηκε από τον Οργανισμό Ανοιχτών Τεχνολογιών ΕΕΛΛΑΚ, την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης, το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Πανεπιστήμια και Ερευνητικά Κέντρα το Σάββατο 30/05/2020 και την Κυριακή 31/05/2020.

Συμμετοχή στη διεθνή συνάντηση του African-British Journals *International E-Conference on Covid-19 Global Impacts* on 20-21 July 2020 (online)

Διοργάνωση και συντονισμός επιστημονικής ενημερωτικής συνάντησης μετά από πρόσκληση από τη Διευθύντρια Ε. Κάλλια στο Δημοτικό Σχολείο Νεοχωρίου Άρτας Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης με θεματική τα Ανθρώπινα Δικαιώματα, τα Δικαιώματα του Παιδιού και τις δημοκρατικές Αξίες σε άμεση σύνδεση με το μάθημα της Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής, 12/04/2019

Διοργάνωση και συντονισμός της εκδήλωσης – ημερίδας σε συνεργασία με τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, μετά από πρόσκληση, τον Σχολικό Σύμβουλο Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του Ν. Άρτας με θέμα: «*Η κοινωνική συμπεριφορά των παιδιών, η εκδήλωση βίας και επιθετικότητας και η αντιμετώπισή τους*», Άρτα 1^η Φεβρουαρίου 2013

Συμμετοχή στη διοργάνωση και το συντονισμό του τριήμερου συνεδρίου της 25^{ης} Αμφικτιονίας Συλλόγων Εθελοντών Αιμοδοτών Ελλάδας μετά από πρόσκληση σε συνεργασία με τον Σύλλογο Εθελοντών Αιμοδοτών και Δωρητών Οργάνων Σώματος «Ελπίς» με θέμα «*Εθελοντική Αιμοδοσία- Ενημέρωση και Παιδεία*» στον Δήμο Φαναρίου 28-30 Σεπτεμβρίου 2012

Διοργάνωση και συντονισμός εκδήλωσης – ημερίδας με θέμα: «*Οι Πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την Εκπαίδευση*», με ομιλητές από τις Γενικές Διευθύνσεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης, από το CEDEFOP και το EUROPA DIRECT με στόχο την ειδικότερη ενημέρωση των φοιτητών για την εξέλιξη των ενεργειών της Ε.Ε. ως προς την εκπαίδευση και τα βασικά στοιχεία της ευρωπαϊκής εκπαιδευτικής πολιτικής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Μάιος 2009

Συμμετοχή ως εισηγήτρια – επιμορφώτρια σε Ημερίδα μετά από πρόσκληση που διοργανώθηκε από τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δ. Ελλάδος, στο πλαίσιο της ενδοσχολικής επιμόρφωσης, Αμφιλοχία 12 Δεκεμβρίου 2008, με θέμα: «*Σχολική βία: Μέτρα πρόληψης και αντιμετώπισης κοινωνικών αιτιών πρόκλησής της*».

Συμμετοχή ως κεντρική προσκεκλημένη εισηγήτρια στο μετά από πρόσκληση Σεμινάριο / Παιδαγωγική Συνάντηση της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Πρέβεζας, «*Πολυπολιτισμικότητα και Εκπαίδευση*», Πρέβεζα 24 Φεβρουαρίου 2006, με θέμα: «*Ελληνική κοινωνία, πολυπολιτισμικότητα και προβλήματα εκδήλωσης βίας στο σχολείο*».

Συμμετοχή ως εισηγήτρια μετά από πρόσκληση και σύνεδρος στο Διεθνές Σεμινάριο «Υποδοχή μεταναστών στις Δημόσιες Υπηρεσίες και Διαπολιτισμική Επικοινωνία», Εργαστήριο Μελετών Απόδημου Ελληνισμού και Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, Π.Τ.Δ.Ε. Ιωαννίνων, Πρόγραμμα JAI/2003/INTI/112, Comunicazione Interculturale, Ιωάννινα 2-4 Δεκεμβρίου 2004, με θέμα: «Μετανάστευση στην Ευρώπη».

Διαλέξεις στο Ιδεο-θέατρον, Μυθολογία – Φιλοσοφία, με θέμα: «Κοινωνικές μεταλλάξεις υπό την επίδραση των προσωκρατικών φιλοσόφων», Αθήνα, Σεπτέμβριος 1998

Συμμετοχή με διάλεξη στο Pädagogisches Institut του Πανεπιστημίου Κολωνίας, Γερμανία, με θέμα: «Die Hermeneutik und ihrer Repräsentierung durch die großen Pädagogen», (Δεκέμβριος, 1995), Υπεύθ. Καθηγ.: Prof. Dr. U. Frost

Συμμετοχή με διάλεξη στο Historisches Seminar: Mittlere und Neure Geschichte του Πανεπιστημίου Κολωνίας, Γερμανία, με θέμα: «Die Rolle der FDP bei dem Entwurf der Grundrechte des Grundgesetzes der Bundesrepublik Deutschland», (Ιούνιος, 1994), Υπεύθ. Καθηγ.: Prof. Dr. Burian

Συμμετοχή με διάλεξη στο Ζ' Σεμινάριο του Τομέα Φιλοσοφίας, Φιλοσοφική Σχολή Πανεπιστημίου Αθηνών, με θέμα: «Πολιτική Φιλοσοφία και Κοινωνιολογία – Ο κοινωνικός ρόλος των δύο φύλων στην κλασική εποχή», (Ιούνιος, 1991), Υπεύθ. Καθηγ.: Β. Λαμπροπούλου

Συμμετοχή με διάλεξη στο Ε' Σεμινάριο του Τομέα Παιδαγωγικής, Φιλοσοφική Σχολή Πανεπιστημίου Αθηνών, με θέμα: «Τρόπος εισαγωγής των σπουδαστών στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση κατά τα έτη 1964-1990», (Ιούνιος, 1990), Υπεύθ. Καθηγ.: Μ. Κασσωτάκης.

Σχεδιασμός και ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για τους μαθητές Δημοτικού σχολείου

Σ.-Μ. Νικολάου, Ι. Κρομμύδας, σε συν. Α.Μ. Παφίλα, Κ. Παπά (2018-2019), Διδακτικό υλικό: Η διδασκαλία των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων με τη χρήση ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού παιχνιδιού, Εργαστήριο Κοινωνικών Επιστημών με εφαρμογή σε διάφορα σχολεία του Ν. Ιωαννίνων (8^ο Δημοτικό Σχολείο Ιωαννίνων, 2^ο Πειραματικό Σχολείο Ιωαννίνω

Επιστημονικές συνεργασίες – Εθνικά και Ευρωπαϊκά Προγράμματα

- 2022 **Αξιολογήτρια** των αιτήσεων της Βασικής Δράσης 2 – KA2 «Συνεργασία μεταξύ Οργανισμών και Ιδρυμάτων», του Τομέα της ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ και του Τομέα της ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ, ΙΚΥ/ Εθνική Μονάδα Συντονισμού Erasmus+
- 2022 **Αξιολογήτρια** ως Τακτικό μέλος της Τριμελούς Επιτροπής Αξιολόγησης υποψηφίων μελών Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Σ.Ε.Π.) ακαδημαϊκών ετών 2022-2025 ορισθείσα από τη Διοικούσα Επιτροπή (Δ.Ε.) του Ε.Α.Π. (υπ' αριθμ. 550η/13-05-2022)
- 2022 **Επιμορφώτρια** στο πλαίσιο της Πράξης «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα Προγράμματα Σπουδών και το εκπαιδευτικό υλικό Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» με MIS: 5035543. Ανάθεση από το ΙΕΠ στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά βίου Μάθηση 2014-2020» που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (ευρωπαϊκό κοινωνικό ταμείο)
- 2021 Εμπειρογνώμων **Εκπονήτρια και Επιμορφώτρια Α΄** στο πλαίσιο της Πράξης «Αναβάθμιση των Προγραμμάτων Σπουδών και Δημιουργία Εκπαιδευτικού Υλικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5035542, και της Πράξης «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα Προγράμματα Σπουδών και το εκπαιδευτικό υλικό Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5035543, οι οποίες συγχρηματοδοτούνται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) μέσω του Ε.Π. «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση 2014-2020 με αντικείμενο:
- Εκπόνηση Νέου Προγράμματος Σπουδών και Υποστηρικτικού Υλικού (Οδηγός Εκπαιδευτικού) - (MIS: 5035542)
 - Τεχνικές Προδιαγραφές Εκπόνησης Εκπαιδευτικού Πακέτου (βιβλίο μαθητή, βιβλίο καθηγητή και εργαστηριακού οδηγού όπου απαιτείται) για τα νέα Προγράμματα Σπουδών - (MIS: 5035542)
 - Εκπόνηση Επιμορφωτικού Υλικού για τα νέα Προγράμματα Σπουδών - (MIS: 5035543)
- 2021-2022 Μέλος (αναπληρωματικό) του Δ΄ Περιφερειακού Συμβουλίου Επιλογής για την κατάρτιση των πινάκων επιλογής και την **επιλογή των Διευθυντών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης**
- 2019-2021 **Αξιολογήτρια των προτάσεων του προγράμματος Erasmus+** για τη Βασική Δράση 2 (KA 2) «Συνεργασία για καινοτομία και ανταλλαγή καλών πρακτικών» Στρατηγικές Συμπράξεις στον τομέα της εκπαίδευσης ενηλίκων
- 2019 **Αξιολογήτρια ερευνητικών προτάσεων του ΙΚΥ** στα πλαίσια της Πράξης με τίτλο «Ενίσχυση Μεταδιδασκτόρων» ως μέλος του Μητρώου Αξιολογητών ΕΠ ΑΝΑΔ ΕΔΒΜ

- 2019-2020 Συμμετοχή στο πρόγραμμα «**Pilgrimage tours and pilgrimages to Greece and Albania (PROSFORA)**», το οποίο χρηματοδοτήθηκε από το Interreg-IPA Cross-border Cooperation Programme “Greece-Albania 2014-2020”
- 2017 Ένταξη στο **Μητρώο Αξιολογητών** και Αξιολόγηση των ερευνητικών προτάσεων της Πρόσκλησης **ΕΔΒΜ34** «Υποστήριξη ερευνητών με έμφαση στους νέους ερευνητές» Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση, ΕΣΠΑ 2014-2020. Αξιολόγηση προτάσεων ΕΔΒΜ34
- 2017 Ένταξη στο **Σώμα Βαθμολογητών** - Αξιολογητών για την Ενότητα «Γνώσεις – Δεξιότητες» του 25^{ου} Εισαγωγικού Διαγωνισμού του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης με επιλογή από την Κεντρική Επιλογή Εξετάσεων. Αξιολογητής και Αναβαθμολογητής
- 2016 **Συντονίστρια** Εκπαιδευτικού Έργου, με απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου του ΔΙ.ΚΕ.Π.Ε.Ε., στο πάγιο αυτοχρηματοδοτούμενο πρόγραμμα του Κέντρου Διδασκαλίας Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού για αλλοδαπούς (Θερινό ΚΕ.ΔΕ.Γ.ΠΟ. 2016) στο Διεθνές Κέντρο Ελληνικής Παιδείας, Παράδοσης και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης «Σταύρος Νιάρχος», Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
- 2016 Συνεργασία με το **Κέντρο Προάσπισης Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων (ΚΕΠΑΔ)** και τον Νορβηγικό Οργανισμό «**The European Wergelang Center**» και υλοποίηση στο Εργαστήριο Κοινωνικών Επιστημών και Εκπαίδευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης εντατικού βιωματικού επιμορφωτικού σεμιναρίου για μεταπτυχιακούς φοιτητές του Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με τίτλο: «Σπάσε τα δεσμά του φόβου – Πες όχι στο μίσος: Εκστρατεία ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης για τη ρητορική του μίσους» (εγκεκριμένα εκπαιδευτικά εργαλεία μη τυπικής εκπαίδευσης του Συμβουλίου της Ευρώπης Σύνδεσμοι-Bookmarks, Πυξίδα-Compass, Μικρή Πυξίδα-Compassito, Educational Pack: «All Differentall Equal»).
- 2015 Ένταξη στο **Μητρώο Αξιολογητών** και αξιολόγηση στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος **Erasmus+** για τους τομείς Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, Εθνική Ομάδα ΙΚΥ
- 2015 Επιστημονικά **Υπεύθυνη/Συντονίστρια** Εκπαιδευτικού Έργου, με απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου, στο πάγιο αυτοχρηματοδοτούμενο πρόγραμμα του Κέντρου Διδασκαλίας Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού για αλλοδαπούς (Θερινό ΚΕ.ΔΕ.Γ.ΠΟ. 2015) στο ΔΙ.Κ.Ε.Π.Π.Ε.Ε. «Σταύρος Νιάρχος», Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
- 2014 Συμμετοχή στη διαδικασία **αξιολόγησης** των Νέων Αναλυτικών Προγραμμάτων της δημόσιας εκπαίδευσης της **Κύπρου** με την ιδιότητα του **εμπειρογνώμονα κριτικού αναγνώστη** με την κατάθεση έκθεσης σχολίων και αξιολογικών κρίσεων για την αναθεώρηση των Αναλυτικών Προγραμμάτων και την αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης

- 2014 **Συντονίστρια** Εκπαιδευτικού Έργου, με απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου, στο πάγιο αυτοχρηματοδοτούμενο πρόγραμμα του Κέντρου Διδασκαλίας Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού για αλλοδαπούς (Θερινό ΚΕ.ΔΕ.Γ.ΠΟ. 2014) στο Διεθνές Κέντρο Ελληνικής Παιδείας Παράδοσης και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης «Σταύρος Νιάρχος», Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
- 2014-2015 **Δημοτικό Ελεύθερο Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Δ.Ε.Α.Π.)** Δελβινακίου Δήμου Πωγωνίου. Συνεργασία και Διάλεξη σε Θεματικές σχετικές με «Κοινωνικές Ανισότητες και Εκπαίδευση» και «Κοινωνιολογία της Παιδικής Ηλικίας»
- 2010 Ένωση Γυναικών Ελλάδος και ΚΔΑΠ ΑΜΕΑ ΜΕΡΙΜΝΑ – Κέντρο Δημιουργικής Απασχόλησης Παιδιών με Ειδικές Ανάγκες Δήμου Ιωαννιτών. **Διάλεξη** μετά από πρόταση του Διοικητικού Συμβουλίου σε ανοικτή εκδήλωση στο χώρο «Λιθαρίτσια» με συμμετοχή του Γραφείου Παροχής Κοινωνικών και Υποστηρικτικών Υπηρεσιών του Δήμου με θεματική: «Κοινωνική Πολιτική –Ανάπτυξη και Υποστήριξη Παιδιών με ή χωρίς αναπηρία»
- 2009 Συνεργασία με το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο για τη **συγγραφή** του σχολικού εγχειριδίου (βιβλίο μαθητή, βιβλίο δασκάλου, τετράδιο εργασιών) «Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή» Στ΄ τάξης Δημοτικού Σχολείου στο πλαίσιο της Πράξης «Συγγραφή νέων βιβλίων και παραγωγή υποστηρικτικού υλικού εκπαιδευτικού υλικού με βάση το ΔΕΠΠΣ και τα ΑΠΣ για Δημοτικό και το Νηπιαγωγείο»
- 2005 **Επιστημονική Υπεύθυνος** του Προγράμματος του Κέντρου Διδασκαλίας Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων για αλλοδαπούς με τίτλο: «Θερινό Πρόγραμμα ΚΕ.ΔΕ.Γ.ΠΟ.» στην Αμμουδιά Πρέβεζας για τους μήνες Ιούλιο και Αύγουστο (σε συνεργασία με τον Αναπλ. Καθηγ. κ. Κων/νο Πέτσιο)
- 2005 **Συμμετοχή** στο Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα «Jugend Aktion 5: Unterstützende Maßnahmen» όπου σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Κολωνίας, Σεμινάριο Παιδαγωγικής και Κοινωνικής Παιδαγωγικής, συνεργασία στην ενότητα: «Workshop Aufbau eines europäischen Netzwerkes für Individual pädagogischen Maßnahmen. Theorie und Praxis»
- 2003 **Επιστημονική Συντονίστρια** στο Θερινό Πρόγραμμα Διδασκαλίας Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων που διεξήχθη στο Δήμο Φαναρίου Πρέβεζας από 15 Ιουλίου ως 14 Αυγούστου
- 2003 **Συνεργασία** με το Υπουργείο Εθν. Παιδείας και Θρησκευμάτων. Διεύθυνση Εφ. Προγραμμάτων ΣΕΔΠ Τμήμα Α΄ για τη βαθμολόγηση γραπτών δοκιμίων υποψήφιων εκπ/κών Π.Ε. που έλαβαν μέρος στις εξετάσεις επιλογής για μετεκπαίδευση στα Διδασκαλεία
- Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, **Επιμορφωτικό Σεμινάριο** σε ομογενείς εκπαιδευτικούς από Αλβανία, Ρουμανία, Τσεχία, στο πλαίσιο του Προγράμματος «Παιδεία Ομογενών» του Π.Τ.Δ.Ε. Κρήτης. Διδασκαλία των μαθημάτων:

α. «Το Ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα: Δομή και λειτουργία»

β.«Προβλήματα συμπεριφοράς στο σχολείο. Τρόποι αντιμετώπισης» (1-20 Ιουλίου 2003)

2001-2002 Επιμέλεια του βιβλίου της ΕΑΔΑΠ (Εταιρεία για την Ανάπτυξη και Δημιουργική Απασχόληση των Παιδιών), ομάδας ειδικών επιστημόνων με στόχο να μελετήσει, προωθήσει και διαδώσει εκπαιδευτικές καινοτομίες για την ανάπτυξη όλων των δυνατοτήτων των παιδιών προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας (Bernard Van Leer Fondation, Haag, IEDPE, Universite De Liege)

Πανεπιστήμιο Αθηνών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης. Διδασκαλία ως επιστημονικός συνεργάτης στο πλαίσιο του Προγράμματος «Ακαδημαϊκή και Επαγγελματική Αναβάθμιση των Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης» των μαθημάτων: α. «Κοινωνικοπολιτική Διάσταση της Εκπαιδευόμενης Κοινωνίας» β. «Διδακτική Γλώσσας και Κειμένων» (1999-2002)

2001,2006 Συνεργασία με το Ανώτατο Συμβούλιο Επιλογής Προσωπικού, Α΄ Διεύθυνση Προσλήψεων, Τμήμα Γραπτών Διαγωνισμών για την αξιολόγηση γραπτών δοκιμίων του μαθήματος των «Παιδαγωγικών» σε διάφορες ειδικότητες για την κατάρτιση πίνακα διοριστέων εκπ/κών λειτουργών Α΄/θμιας και Β΄/θμιας εκπαίδευσης

Στο πλαίσιο της συνεργασίας με το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αθηνών:

1998 Συμμετοχή στην έρευνα του Υπουργείου Παιδείας με το Πανεπιστήμιο Αθηνών (Παιδαγωγικό Τμήμα Δ.Ε.) και το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, με θέμα: «Διάγνωση της αποτελεσματικότητας του Ελληνικού Εκπαιδευτικού Συστήματος και μοντέλο μόνιμης αξιολόγησής του» Ενέργεια 3.2β «Έρευνα» του ΕΠΕΑΕΚ Β΄ Κοινωνικό Πλαίσιο Στήριξης, Υπεύθ. Καθηγ. Μ. Τζάνη

Συμμετοχή στο Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα “Sokrates Commenius Action 2” με θέμα: „Interkulturelle Erziehung in West- und Osteuropa“, Υπεύθ. Καθ. Μ. Τζάνη

Ξένες γλώσσες

Γερμανικά: Άριστα (επίπεδο Γ2 / C2)

Αγγλικά: Πολύ καλά (επίπεδο Β2)

Αναφορές στο έργο (ενδεικτικά)

1. Kong, L., & Patra, S. (2022). Universities in and Beyond a Pandemic. In *Managing Complexity and COVID-19* (pp. 20-35). Routledge.
2. Kedraka, K. et. al. (2022), Considerations for University Pedagogy: Distance Learning One Year After the Covid-19 Pandemic Outbreak, In *Journal of Education and Training Studies* Vol. 10, No. 3, 1-13
3. Šuriņa, S. (2022). Ar Covid-19 preventīvo uzvedību saistītie faktori Latvijas iedzīvotāju populācijā. Promocijas darbs.
4. Kosyvas, G. D. (2022). Outlining the Educational Achievement of a Greek Online School during the COVID-19 Pandemic. *European Journal of Engineering and Technology Research*, 43-48.
5. Oudeniotis N, Tsobanoglou GO. (2022), Interorganizational Cooperation and Social Capital Formation among Social Enterprises and Social Economy Organizations: A Case Study from the Region of Attica, Greece. *Social Sciences*. 2022; 11(3):104. [<https://doi.org/10.3390/socsci11030104>]
6. Konstantinou, I. C., & Konstantinou, C. I. (2022). Determining and Evaluating the Role of Education and Socialization in the Manifestation of Aggressive Behavior. *Research Developments in Arts and Social Studies Vol. 2*, 23–32. <https://doi.org/10.9734/bpi/rdass/v2/1698B> (Chapter 3) [27; 30]
7. Lambropoulos, H., Panagiota, V. S., & Karatzia-Stavlioti, E. (2022). THE IMPACT OF THE COVID-19 PANDEMIC ON LEARNING IN GREECE: INVESTIGATION OF THE UNIVERSITY ENTRANCE EXAMS. *European Journal of Education Studies*, 9(4).
8. Mihova, P., Stankova, M., Andonov, F., Tsoukka, K., Proedrou, A., Tsetsila, E., ... & Stoyanov, S. (2022). Parental Attitudes Towards Online Learning-Data from Four Countries. In *KES International Conference on Smart Education and E-Learning* (pp. 508-517). Springer, Singapore.
9. Oudeniotis, N., & Tsobanoglou, G. O. (2022). Interorganizational Cooperation and Social Capital Formation among Social Enterprises and Social Economy Organizations: A Case Study from the Region of Attica, Greece. *Social Sciences*, 11(3), 104.
10. Savvides, N., Milhano, S., Mangas, C., Freire, C., & Lopes, S. (2021). 'Failures' in a failing education system: comparing structural and institutional risk factors to early leaving in England and Portugal. *Journal of Education and Work*, 34(7-8), 789-809.
11. Gouseti, A. (2021), 'We'd never had to set up a virtual school before': Opportunities and challenges for primary and secondary teachers during emergency remote education, In *Review of Education*, 9 (3), pp. 1-30
12. Papp, I. C., Héder-Rima, M., & Dajnoki, K. (2021). Lemorzsolódás-Magyar tapasztalatok a szakiskolai képzés területén. *Acta Medicinæ et Sociologica*, 12(33), 103-124.
13. Aslan, S. A., Turgut, Y. E., & Aslan, A. (2021). Teachers' views related the middle school curriculum for distance education during the COVID-19 pandemic. *Education and Information Technologies*, 26(6), 7381-7405.
14. Sadini, C., Bolzan, P., Standoli, C.E. (2021), DIALECTIC AND RESULT: HOW DYNAMICS AND INTERACTIONS OF STUDENTS' WORKGROUPS HAVE CHANGED WITHIN DESIGN SCHOOLS,

- In 3th International Conference on Education and New Learning Technologies, 5-6 July, 2021, pp: 12004-12013 [ISBN: 978-84-09-31267-2]
15. Mpourgos, I., Kiprianos, P., Koustourakis, G. & Stamelos, G. (2020), Student dropouts and the difficulty to speak about themselves, IN: Educational Journal of the University of Patras UNESCO Chair 2020, 7(1), pp. 158-173
 16. Mavroudi, A., Papadakis, S. (2020). A Case Study on How Greek Teachers Make Use of Big Data Analytics in K-12 Education. In: Popescu, E., Hao, T., Hsu, TC., Xie, H., Temperini, M., Chen, W. (eds) Emerging Technologies for Education. SETE 2019. Lecture Notes in Computer Science, vol 11984. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-38778-5_1
 17. Hussain, M. A., Ahmad, I., & Samson, A. (2020). Relationship between parental involvement & academic achievement: A case for secondary school students in southern Punjab, Pakistan. *Pakistan Journal of Educational Research*, 3(2).
 18. Raikou, N., Kaltsidis, C., Kedraka, K., & Karalis, T. (2020), Teaching in Times of COVID-19 Pandemic in Two Peripheral Greek Universities: Lessons Learned from Students' Experiences and Opinions, In Academic Research Publishing Group, vol. 6(8), pages 135-143, [σ. 136]
 19. Lopes, S., Mangas, C., Freire, C., & Milhano, S. (2020, July). Um olhar sobre os fatores de risco para o abandono escolar precoce no ensino profissional na região de Leiria. In *XV Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências Sociais* (pp. 481-489). Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação.
 20. Gogonas, N. (2020), Family Language Policies Among Greek Migrants in Luxembourg: Results from a Comparative Study. In: Skourtou E., Kourtis-Kazoullis V., Aravossitas T., Trifonas P. (eds), Language Diversity in Greece. Multilingual Education, vol 36. Springer, Cham, (pp. 223-233).
 21. Khan, N., Joseph, V., & Aslam, R. (2020). Children's social, emotional and academic behavior during second wave of covid-19: A perception of south asian parents. *Journal of Educational Research*, 3(2).
 22. Mavroudi, A. & Papadakis, S. (2019, September), A Case Study on How Greek Teachers Make Use of Big Data Analytics in K-12 Education. In International Symposium on Emerging Technologies for Education (pp. 3-9). Springer, Cham.
 23. Petterson, R. (2018) Image Design. Drawings Photographs, Institute for Infology, Sweden, Tullinge.
 24. Βάσιου, Α. & Σταυρόπουλος, Β. (2018), Διερεύνηση της σχέσης της ηγετικής συμπεριφοράς διευθυντών σχολικών μονάδων και των ατομικών στόχων επίτευξης των εκπαιδευτικών με την αναζήτηση βοήθειας και την αυτο-ρύθμιση της μάθησης, Στο: Πρακτικά 5^{ου} Συνεδρίου «Νέος Παιδαγωγός», σελ. 1218-1229. Αθήνα, 28-29 Απριλίου.
 25. Κωτούλας, Β. & Μπαρμπαρούσης, Χ. (2018), Τα χαρακτηριστικά της ιδιότητας του ενεργού πολίτη σύμφωνα με τις αντιλήψεις Εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαίδευσης, στο: Γ. Κατσιαμπούρα, Τ. Λιάμπας και Π. Παυλίδης (επιμ.), Η κριτική Εκπαίδευση για το σχολείο των κοινωνικών αναγκών, Πρακτικά 1ου Πανελληνίου Συνεδρίου Κριτικής Εκπαίδευσης, ΠΤΔΕ Θεσσαλονίκη, 20-22 Απριλίου 2018, σσ. 385-398.
 26. Δασκαλάκης, Δ. (2018), Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης, Αθήνα: Παπαζήση.
 27. Θάνος, Θ., Καμαριανός, Ι., Κυρίδης, Α. & Φωτόπουλος, Ν. (2017) (επιμ.), Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης, Αθήνα: Gutenberg.
 28. Kalerante, E., Eleftherakis, Th. (2017), Parallel Association Between the European Educational Policy on Lifelong Education and the Introduction to Information Society

- (1995–2010). In: P. Anastasiades, N. Zaranis (eds), *Research on e-Learning and ICT in Education*. Springer, Cham, pp. 275-282.
29. Koustourakis, G., Asimaki, A. & Sianou-Kyrgiou, E. (2016), Citizenship school knowledge and teaching: modern and post-modern influences, In *Journal of Education and Human Development*, 5(1), 109-119.
 30. Gogonas, N. & Kirsch, C. (2016), 'In this country my children are learning two of the most important languages in Europe': ideologies of language as a commodity among Greek migrant families in Luxembourg, *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism*, pp. 1-13, (p.12,13)
 31. Ελευθεράκης, Θ., Γιαβρίμης, Π., & Τσαγκάτος, Ε. (2015), Η εθνική ταυτότητα και η ένταξη αλλοδαπών μαθητών στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα: η περίπτωση της Χίου, στο: *ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ* 3, σσ. 42-55
 32. Ελευθεράκης, Θ. & Κορώσης, Κ. (2014), Οι σχέσεις εφήβων γονέων, ο γονικός έλεγχος και η σχολική επίδοση, στο: *ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ* 2, (3), σσ. 126-146.
 33. Δασκαλάκης, Δ. (2014), (επιμ. διευθ.), Ζητήματα Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης. Το Βήμα των Νέων Επιστημόνων, Αθήνα: Διάδραση, (σσ. 108-111, 113-114, 124, 293)
 34. Varnava-Skoura, G., Vergidis, D. & Kassimi Ch. (2012), Greece: On Mechanism and Successive Programmes between Support and Innovation, In: M. Demeuse, D. Frandji, D. Greger, J.V. Rochet (eds), *Education Policies and Inequalities in Europe*, England: Palgrave Macmillan [p. 137].
 35. P. Calogiannakis & Th. Eleftherakis (2012), Classroom and socialization: a case study through an action-research in Crete, Greece, In: Popov, N., Wolhuter, C., Leutwyler, B., Hilton, G., Ogunleye, J., Almeida, P. (Eds.) *International Perspectives on Education BCES*, Conference Books Volume 10 International Perspectives on Education BCES Conference Books, 60 Volume 10, pp. 55-60.
 36. Mastrothanasis, K. & Geladari, A. (2010), Exploring foreign parents' views regarding the curriculum of primary education: a qualitative study. (pp. 414-423). In: Georgogiannis, P. & Baros, B. (Eds.), *Multicultural education, migration, conflict management and pedagogy of Democracy*. Proceedings of the 13th International Conference. Volume I. Patras: University of Patras.
 37. Κορώσης, Κ. (2012), Στη φάση της εφηβικής ηλικίας: Πως και γιατί αντιδρούν οι νέοι όταν τους ελέγχουν οι γονείς. Θεωρητική προσέγγιση και εμπειρική μελέτη υπό το πρίσμα της Κοινωνιολογίας, Αθήνα: ΙΩΝ, [σσ. 313, 316, 317]
 38. Σαρρίδου, Π. (2011), Η ευρωπαϊκή εκπαιδευτική πολιτική, Διπλωματική εργασία στο Τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, ΠΜΣ Ευρωπαϊκές Πολιτικές και Νεολαία, επ. καθηγητής Δ. Σκιαδάς.
 39. Γώγου, Λ. (2010), Η κατανόηση των κοινωνικών φαινομένων και οι προοπτικές της κοινωνικής έρευνας, Αθήνα: Γρηγόρη.
 40. Νόβα-Καλτσούνη, Χρ. (2010), *Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης*, Αθήνα: Gutenberg.
 41. Καρακατσάνη, Δ. (2010), Η πολιτική διαπαιδαγώγηση του ενεργού πολίτη: Ένα πρόγραμμα διδασκαλία της Αγωγής του Πολίτη στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα, στο: http://www.uoc.gr/files/items/7/764/epistimon_politis_3.pdf.
 42. Θάνος, Θ. (2010), Κοινωνική δικαιοσύνη και ισότητα εκπαιδευτικών ευκαιριών, στο: *Σύγχρονη εκπαίδευση* 161, σ. 62.

43. Loukeris, D., Verdis, A., Karabatzaki, Z., Syriou, I. (2009), Aspects of the effectiveness of the Greek Holoimero ("all-day") primary school. *Mediterranean Journal of Educational Studies*, Vol. 14, Issue 2, p. 161-174.
44. «EuroPEP», Comparaison des politiques d'Éducation prioritaire en Europe, Rapport scientifique, Vol. 1 : Conceptions, mises en oeuvre, débats Programme Socrates 2. U.E., Actions 6.1.2 et 6.2 (appel d'offres 2006) Juin 2009, Education end Culture, [σ. 156, 172].
45. Κυρίδης, Αρ., Φωτόπουλος, Ν. & Γκόλια Π. (2009), Η κοινωνιολογία στα προγράμματα σπουδών της βασικής κατάρτισης των εκπαιδευτικών της ελληνικής πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Μια προσέγγιση της ανάπτυξης και της δυναμικής της στις επιστήμες της εκπαίδευσης, στο: Ν. Τάτσης, (επιμ.) *Πρακτικά 1^{ου} Πανελληνίου συνεδρίου της Ελληνικής Κοινωνιολογικής Εταιρείας*, Αθήνα
46. Οικονομίδης, Β. & Ελευθεράκης, Θ. (2009), Εκπαίδευση, Δημοκρατία και Ανθρώπινα Δικαιώματα, προλ. Σ. Μπουζάκης, Αθήνα: Ατραπός.
47. Γκαρλέμος, Κ. (2010), Η κοινωνικοποίηση του παιδιού στο σχολείο, στο: *Γράμματα*, τχ. 12, σσ. 6-10.
48. Ελευθεράκης, Θ. (2009), Πολιτική κοινωνικοποίηση και εκπαίδευση: Η διαπαιδαγώγηση του δημοκρατικού πολίτη στο σχολείο, στο: Β. Οικονομίδης, Θ. Ελευθεράκης (εισ. επιμ.), *Εκπαίδευση, Δημοκρατία και Ανθρώπινα Δικαιώματα*, Αθήνα: Ατραπός, σσ. 50-99.
49. Τμήμα Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών Φλώρινας, για το Σεμινάριο «Κοινωνιολογική Θεώρηση της Εικαστικής Εργασίας», Θέματα Κοινωνιολογίας της Τέχνης από την Κοινωνιολόγο Ευαγγελία Καλεράντε.
50. Ελευθεράκης, Θ. (2008), Παιδαγωγικές αντιλήψεις και κοινωνική δικαιοσύνη. Από τη Σχολική Κοινότητα του Μαρασλείου Διδασκαλείου (1923-26) στις Μαθητικές Κοινότητες του σύγχρονου Ελληνικού σχολείου, στο: *Πρακτικά 5^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Ιστορίας της Εκπαίδευσης, «Εκπαίδευση και Κοινωνική Δικαιοσύνη», 3-5 Οκτωβρίου 2008 Πάτρα*, [<http://www.eriande.elemedu.upatras.gr>].
51. Προκοπάκης, Ε. (2008), Κοινωνιολογία των Θεσμών, στην ιστοσελίδα: [http://www.teicrete.gr/koinerg/bibliog_koinwniologia_ethnwn.doc].
52. Μπαλάς, Χρ. (2007), Πολιτοφροσύνη και παιδική ηλικία: η επιστημολογία του μαθήματος «Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή» στην Πρωτοβάθμια εκπαίδευση, στο: *Πρακτικά ΕΛΛΙΕΠΕΚ 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Σχολείο ίσο για παιδιά άνισα», Αθήνα 4-6 Μαΐου 2007*, [σ. 151, υπ. 108].