

ΥΠΟΜΝΗΜΑ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΩΝ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ και
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ

της
ΕΛΕΝΗΣ ΑΠΟΣΤΟΛΙΔΟΥ



ΙΩΑΝΝΙΝΑ 2022

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

1)ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ-ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΣΧΟΛΕΣ

1α)ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ

1β)ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

1γ)ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ

1δ)ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ

2)ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ και ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

2α)ΓΕΝΙΚΑ

2β)ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ-ΠΑΝ/ΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

2γ)ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΕΚΤΟΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ
ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

3)ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ-ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

4)ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΤΑΙΡΕΙΕΣ – ΔΙΚΤΥΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΤΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ

ΥΠΟΜΝΗΜΑ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΩΝ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ & ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ
ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ
ΤΗΣ
ΕΛΕΝΗΣ ΑΠΟΣΤΟΛΙΔΟΥ

ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Όνομα: *Ελένη*

Επώνυμο: *Αποστολίδου*

Πατρώνυμο: *Δημήτριος*

Ημερ/Χρον. Γέννησης: *13-05-1965*

Τόπος Γέννησης: *Αθήνα*

Επάγγελμα: *Λέκτορας Διδακτικής της Ιστορίας*

(Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Παν/ίου Ιωαννίνων)

Διεύθυνση: *Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο
Ιωαννίνων, Τ.Θ. 1186, Τ.Κ. 45110 Ιωάννινα*

Τηλέφωνα: *265100 2624*

693 43 53 193

Email: *elaposto@uoi.gr*

1. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**1α. ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ**

2006-2002 Πανεπιστήμιο του Λονδίνου, **Institute of Education, Αγγλία, PhD in History in Education, *The Historical Consciousness of 15- year-old students in Greece.***

(Η Ιστορική Συνείδηση των δεκαπεντάχρονων μαθητών στην Ελλάδα). Με υποτροφία του Ι.Κ.Υ.

1993-1992 Πανεπιστήμιο Leeds, **Institute for International Studies (νυν 'POLIS') Αγγλία, Master of Arts in Modern International Studies**, ειδίκευση στην ιστορία, τίτλος dissertation: *The Cold War and the Anglo-American Intervention in Greece, 1947-1949. Ο Ψυχρός Πόλεμος και η Αγγλοαμερικανική επέμβαση στην Ελλάδα, 1947-1949)*

1994 (Φεβρ.)-1989 (Φεβρ.) Πάντειο Πανεπιστήμιο Πολιτικών και Κοινωνικών Επιστημών, Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σπουδών, Πτυχίο Πολιτικής Επιστήμης(7, 67/10).

1987(Σεπτέμ)-1983(Σεπτ.) Φιλοσοφική Σχολή Αθηνών, Φιλολογικό Τμήμα, Πτυχίο Κλασσικής Φιλολογίας (7,61/10).

1β. ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ

α) Ι.Κ.Υ., 2002-2006 (για διδακτορικές σπουδές).

β) Ι.Κ.Υ. για επιμορφώσεις εκπαιδευτικών:

-2011 EUROCLIO (European Association of History Teachers, 7-10 Ιουλίου).

-2010, EUROCLIO (European Association of History Teachers, 11-14 Νοεμβρίου), υποτροφίες για επιμόρφωση εκπαιδευτικών στο πλαίσιο του προγράμματος COMENIUS, διεθνή σεμινάρια.

-COMENIUS) 1999, Πανεπιστήμιο του Cork (Cork Education Centre, 1-6 Ιουλίου).

- Υποτροφία του Συμβουλίου της Ευρώπης, 2000, Γενεύη, International Training Center on Human Rights and Peace Teaching, επιμόρφωση εκπαιδευτικών, (9-15 Ιουλίου).

1γ. ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

Αγγλικά, Proficiency, Cambridge, Δεκέμβριος 1983.

Γαλλικά, Diplôme d' Études Supérieures, Γαλλική Ακαδημία, Αθήνα, Ιούνιος 1986.

Ιταλικά, Celi 4, Certificato di Conoscenza della Lingua Italiana, Perugia, Ιούνιος 2000.

1δ. ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ- ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ

2012 Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών: Διδακτική και Διδακτική Άσκηση στο Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας του Παν/ίου Αθηνών, Αθήνα, 5-6 Οκτωβρίου.

2011 *HISTORIANA, Exploring European History and Heritage, Third Historiana seminar – ‘Rights & Responsibilities’*, οργανωμένο από τη EUROCLIO στη Ρίγα της Λεττονίας, 7-10 Ιουλίου. Με υποτροφία του Ι.Κ.Υ.

(HISTORIANA, Εξερευνώντας την Ευρωπαϊκή Ιστορία και Κληρονομιά, Τρίτο σεμινάριο του project HISTORIANA.

Τίτλος σεμιναρίου: «Δικαιώματα και Υποχρεώσεις».

Οργανωμένο από τη EUROCLIO, την ένωση καθηγητών της ιστορίας στην Ευρώπη, <http://www.euroclio.eu/new/index.php>).

2010 *HISTORIANA, Exploring European History and Heritage, First Historiana seminar-‘People on the Move’*, οργανωμένο από τη EUROCLIO στη Χάγη της Ολλανδίας, 11-14 Νοεμβρίου. Με υποτροφία του Ι.Κ.Υ.

(HISTORIANA, Εξερευνώντας την Ευρωπαϊκή Ιστορία και Κληρονομιά, Πρώτο σεμινάριο του project HISTORIANA.

Τίτλος σεμιναρίου: «Άνθρωποι σε Κίνηση»).

2010 *A Bridge too far? Teaching Common European History Themes, Perspectives and Levels*, το 17^ο Ετήσιο Συνέδριο του Επιμορφωτικού Οργανισμού EUROCLIO στο Nijmegen της Ολλανδίας, 22-28 Μαρτίου. *(Μια πολύ μακρινή γέφυρα; Διδασκαλία Κοινών Ευρωπαϊκών Ιστορικών Θεμάτων, Απόψεις, Επίπεδα).*

- 2007** *Principles and Practices for Quality in Evaluation, Assessment and Quality Assurance in Education and Training*, οργανωμένο από το London Institute of Education και το Ε.Κ.Δ.Δ.Α., Αθήνα, 22- 26 Οκτωβρίου, 35 ώρες. (Αρχές και Πρακτικές για ποιότητα στην Εκτίμηση, Αξιολόγηση και Διασφάλιση ποιότητας στην Εκπαίδευση).
- 2007** *Οι Προδιαγραφές των Νέων Σχολικών Βιβλίων της Ιστορίας στο Δημοτικό και το Γυμνάσιο*», επιμορφωτικό σεμινάριο οργανωμένο από τη Σύγχρονη Σχολή Σ. Αυγουλέα – Λιναρδάτου, 11 Φεβρουαρίου.
- 2006** *Η Διδασκαλία της Ιστορίας με την υποστήριξη των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και Επικοινωνίας*, επιστημονικό-επιμορφωτικό σεμινάριο (Δ' Δ/νση Δ/βάθμιας και Πειραιά), 15 Δεκεμβρίου.
- 2006** *Η Διδασκαλία της Νεοελληνικής Γλώσσας, της Λογοτεχνίας και των Αρχαίων Ελληνικών: οι προδιαγραφές των αντίστοιχων νέων σχολικών βιβλίων*, οργανωμένο από τη Γ' Δ/νση Δ/βάθμιας Εκπαίδ. Αθηνών, 3-5 Φεβρουαρίου.
- 2006** *Το Μάθημα της Ιστορίας και η Διδασκαλία του: από τη Θεωρία στη Διδακτική Πράξη*, επιστημονική-επιμορφωτική διημερίδα, οργανωμένη από τη Δ/νση Δ/βάθμιας Πειραιά, 20-21 Ιανουαρίου.
- 2000-1999** *Φροντιστήριο Ιστορικών Επιστημών*, Ινστιτούτο Βυζαντινών Ερευνών, Αθήνα («Θεωρία της Ιστορίας», «Αρχειονομία», «Έρευνα Πηγών»), τριώρες εβδομαδιαίες συναντήσεις καθ' όλην τη διάρκεια του έτους 1999-2000.
- 2000** *18th Training Session on Human Rights and Peace Education*, Γενεύη, Ελβετία, σεμινάριο του Συμβουλίου της Ευρώπης, 9-15 Ιουλίου, 36 ώρες. Με υποτροφία του ΙΚΥ. (18η Επιμορφωτική Συνάντηση για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα και την Εκπαίδευση για την Ειρήνη).
- 1999** *Creative Writing Course*, (Σεμινάριο Δημιουργικής Γραφής) Κορκ, Ιρλανδία, στο πλαίσιο της δράσης 3.2 του Comenius για συνεχή κατάρτιση εκπαιδευτικών, 1-6 Ιουλίου, 20 ώρες. Με υποτροφία του Ι.Κ.Υ.

1994 Τρίμηνη Εισαγωγική Επιμόρφωση, Π.Ε.Κ. Αθήνας, από
1-9-1994/30-11-1994

2. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

2α. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ & ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΓΕΝΙΚΑ

- 2022-2017 Διδασκαλία στο Παν/ιο των Ιωαννίνων,
για την ίδια περίοδο διδασκαλία ως Σ.Ε.Π. στις ενότητες
‘Ιστορία και Εκπαίδευση’, ΔΙΣ53, και ‘Ιστορία και Χώρος’, ΔΙΣ
55, στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Δημόσιας
Ιστορίας του Ε.Α.Π.
(Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου).
- 2021 Λέκτορας, (Φ.Ε.Κ. Γ’ 1611/19-7-2021). Σε συμμόρφωση προς
την υπ’ αρ. 2/27-1-2021 απόφαση του Β’ Τμήματος του
Τριμελούς Διοικητικού Εφετείου Ιωαννίνων).
- 2017 Επίκουρος Καθηγήτρια (Φ.Ε.Κ. 31/8/2018,
Εκλεκτορικό, 23/11/2017)
- 2017 Εκπαιδευτική Άδεια (sabbatical) το εαρινό εξάμηνο του
2016-2017
- 2016-2013 Λέκτορας Διδακτικής της Ιστορίας στο Παν/ιο Ιωαννίνων.
2013 Διορίστηκα λέκτορας διδακτικής της ιστορίας στο Παν/ιο
Ιωαννίνων (31-12-2012)
- 2012-2008 Πειραματικό Σχολείο Πανεπιστημίου Αθηνών.
2011 Εκλέχτηκα λέκτορας «Διδακτικής της Ιστορίας» στο
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Παν/ίου
Ιωαννίνων (18-11-2011).
- 2008-2007 Απόσπαση στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.
2007-2006 Πειραματικό Γυμνάσιο Ευαγγελικής Σχολής, Ν. Σμύρνη, Αθήνα.
2006-2002 Εκπαιδευτική Άδεια.
2002-1997 Πειραματικό Γυμνάσιο Ευαγγελικής Σχολής, Ν. Σμύρνη, Αθήνα.
1996 Γυμνάσιο Δυτικής Φραγκίστας, Ευρυτανία (πρώτος μόνιμος
διορισμός).
- 1996-1993 Αναπληρώσεις σε γυμνάσια και λύκεια στην Αθήνα.
1993-1992 Μεταπτυχιακές σπουδές στην Αγγλία.

- 1992-1989 Αναπληρώσεις στο Γυμνάσιο Αποδήμων Ελληνοπαίδων Βαρυμπόμπης, και στα Λύκεια Αποδήμων Ελληνοπαίδων Βαρυμπόμπης και Ελληνικού, (νυν 'Διαπολιτισμικά'). Δίδαξα ιστορία, αρχαία από μετάφραση, και νέα στα ελληνόφωνα και αγγλόφωνα τμήματα των παραπάνω σχολείων.
- 1989-1987 Δίδαξα αγγλικά σε φροντιστήρια.
- 1989 Δίδαξα έκθεση και ιστορία σε φροντιστήρια
- 1988 Εργάστηκα ως διορθώτρια στο περιοδικό 'Περισκόπιο της Επιστήμης', (info@periscopio.gr).

2β. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ-ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ.

2β1. Στον Προπτυχιακό Κύκλο Σπουδών του Τμήματος Δημοτικής

Εκπαίδευσης έχω διδάξει τα εξής μαθήματα:

Υποχρεωτικό:

ΔΕΕ304, «Σχολείο και Δημόσια Ιστορία: Διδακτικές Προσεγγίσεις» (2022-2021)

<https://ptde.uoi.gr/wp-content/uploads/dee304.pdf>

ΔΕΕ304, «Εισαγωγή στην Ιστορική Εκπαίδευση» (2020-2013)

https://drive.google.com/file/d/1n8mnMrjWnrtr_rGKR96LOabSSqz3V_rQ/view?usp=sharing (παλαιότερα, «Ιστορία και Σχολείο»).

Επιλογής:

1.ΔΕΕ143, «**Διδακτική της Ιστορίας**» (2020-2013).

Περίγραμμα του μαθήματος στο:

<https://drive.google.com/file/d/1ycQ973kq0sH9aM9jEzFWj20INihHBjSX/view?usp=sharing> (παλιότερα υποχρεωτικό).

2.ΔΕΥ002, «**Ιστορία Νεοελληνικής Εκπαίδευσης**» (2020-2013).

Περίγραμμα του μαθήματος στο:

<https://drive.google.com/file/d/1AUwsm9UI7a2h1w3UfqIBkMIXZ75ACAmB/vi ew?usp=sharing> (παλαιότερα υποχρεωτικό).

3.«Θέματα Νεώτερης και Σύγχρονης Ιστορίας» (εαρινό εξάμ. 2013-2014).

Περίγραμμα:

Α. Τα κληροδοτήματα του Μεσοπολέμου και του Β' Παγκοσμίου Πολέμου: η οικονομία της Κατοχής, ατομικές ελευθερίες και πολιτικά δικαιώματα όπως διαμορφώθηκαν την περίοδο του Μεσοπολέμου.

Β. Τέλος Β' Παγκοσμίου Πολέμου – Δικτατορία: οι διαδικασίες της σταθεροποίησης και ανασυγκρότησης της οικονομίας, η 'ελεγχόμενη' δημοκρατία των μεταπολεμικών χρόνων.

Γ. Μεταπολίτευση

4.ΔΕΕ139, «Μουσείο και Ιστορία», (2020-2013).

Περίγραμμα:

https://drive.google.com/file/d/1khAjwnM2lwfJExzC6_IDIEpAiOfvK9sG/view?usp=sharing

2β2. Στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης «Επιστήμες της Αγωγής», στην κατεύθυνση «Ανθρωπιστικές Επιστήμες στην Εκπαίδευση», έχω διδάξει το μάθημα:

ΑΕ-Ε1, «Συλλογική Μνήμη και Ιστορία: Διδάσκοντας Συγκρουσιακά Ζητήματα στο Σχολείο» (2014-2018).

Περίγραμμα:

<https://drive.google.com/file/d/14JQ6oRWgLz8STOALJSGi0iwMzTe1OYRc/view?usp=sharing>

2γ. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΕΚΤΟΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ.

Στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα *Δημόσιας Ιστορίας* του Ε.Α.Π. (Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου) και στις θεματικές ενότητες, *Ιστορία και Εκπαίδευση*, και *Ιστορία και Χώρος*.

3. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ – ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

Δημοσιεύσεις σε έγκριτα διεθνή περιοδικά.

1. Apostolidou, E., 2022, 'The "Kryfo Scholeio" ['Secret' School] in Greece: Issues of Historical Understanding and Historical Culture', *PANTA REI* <https://revistas.um.es/pantarei>, ΥΠΟ ΚΡΙΣΗ.
2. Apostolidou, E. & Solé, G., 2019, 'National-European Identity and Notions of Citizenship: A Comparative Study between Portuguese and Greek University Student Teachers', *History Education Research Journal*, 17(1): 86-104.
3. Apostolidou, E. & Solomon, E., 2018, 'Introduction': in E. Solomon & E. Apostolidou (eds) *Museums, Education and 'Difficult' Heritage*, a special

issue of *MuseumEdu* 6 (Autumn 2018), (pp. 17-22).

4. Apostolidou, E. & Solé, G., 2017, 'The Historical Consciousness of Students-Prospective Teachers: Greek and Portuguese Aspects in the context of the Current Economic Crisis': *Yearbook of the International Society of History Didactics*, 38: 95-116.
5. Apostolidou, E., 2017, 'The Past, the Present and the Future of the Economic Crisis, through Greek Students' Accounts of their History': *International Journal of Historical Learning Teaching and Research*, 14(2): 65-79, Spring 2017.
6. Apostolidou, E., 2016, 'Truman or Lincoln?' Greek Students Debate on Commemoration decisions Made by Their Community': *International Journal of Historical Learning Teaching and Research*, 13(2): 58-69, Spring 2016.
7. Apostolidou, E., 2016, 'Continuity and Change in Commemoration Practices. Preservice Primary School Teachers' Ideas about Public Celebrations in Monumental Places': *MuseumEdu*, 3: 101-122, May 2016.
8. Apostolidou, E., 2015, 'Affordances and Constraints of History Edutainment in relation to Historical Thinking': *Yearbook of the International Society of History Didactics*, 36: 165-180.
9. Apostolidou, E., 2014, 'Aspects of Students' Historical Consciousness in situation of Crisis': *International Journal of Historical Learning Teaching and Research*, 12(2): 79-96, November 2014).
10. Apostolidou, E., 2012, 'Teaching and Discussing Historical Significance with 15-years- old Students in Greece': *International Journal of Historical Learning Teaching and Research*, 11(1): 7-23, November 2012.
11. Apostolidou, E. 2010, 'Oscillating between the Recent Past and the Remote Past: The Perceptions of the Past and the Discipline of History of Secondary School Teachers in Greece': *International Journal of Historical Learning Teaching and Research*, 9 (2): 6-14, July 2010.

Δημοσιεύσεις σε έγκριτα ελληνικά περιοδικά

1. Αποστολίδου, Ε., 2022, 'Εξέλιξη της Διδακτικής της Ιστορίας: Επιστημολογικό και Πολιτικοκοινωνικό Πλαίσιο': *Θέματα Επιστημών Αγωγής* που εκδίδεται από το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, υπό ΕΚΔΟΣΗ.

2. Αποστολίδου, Ε., 2013, 'Από την «ενσυναίσθηση» στην «πολυπρισματικότητα»: αλλαγές στις διδακτικές προτεραιότητες της ιστορίας στο σχολείο, αλλαγές στις πολιτικές προτεραιότητες': *Επιστημονική Επετηρίδα του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων*, τόμος 25: , 2013.

Κεφάλαια σε έγκριτους διεθνείς επιστημονικούς συλλογικούς τόμους.

1. Apostolidou, E., 2022, 'Citizenship Education and Citizenship Education in Greece', [Η Εκπαίδευση για την Πολιτειότητα και η Εκπαίδευση για την Πολιτειότητα στην Ελλάδα] [Yunanistan'da Vatandaşlık ve atandaşlık Eğitimi], συμμετοχή μου σε συλλογικό τόμο που θα εκδοθεί στα τουρκικά από τον Erkan DİNÇ, καθηγητή στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Yunus Emre Kampüsü Tepebaşı/ESKİŞEHİR , υπό ΕΚΔΟΣΗ.
2. Apostolidou, E., 2020, 'Archaeology and Historical Education', in Danijela Trskan και Špela Bezjak (eds), *Archaeology, Heritage, and Education*, (pp 13-22), UNESCO.
3. Apostolidou, E. & Solé, G., 2019, 'Different Ways to Relate with the 'Other': Prospective Teachers Ideas about Teaching History to Refugee Youth, a Comparative Study', in Juan Ramón Moreno-Vera & José Monteagudo Fernández (eds), *Temas Controvertidos en el aula*, (pp. 129-144) Edit.um (Ediciones de la Universidad de Murcia).
4. Apostolidou, E., 2018, 'The Role of Textbooks in History Education in Greece: Striving between History and Pedagogy', in G. Solé & I. Barca (eds), *O Manual Escolar no Ensino da História*, (pp. 284- 303) A.P.H.
5. Apostolidou, E., 2016, 'Oral History: Between the Past and the Present, Between the Individual and the Collective', in Danijela Trskan (ed) *Oral History Education, Dialogue with the Past*, (pp. 11-26) UNESCO.
6. Apostolidou, E., 2015, 'The Role of Identities in History Teaching: A Controversy and a Challenge', in Théodora Cavoura (ed) *Construction of Identities and Historical Education* [Constructions Identitaires et Education en Histoire], (pp 21-36), Επιστημονικές Εκδόσεις Ε.Κ.Π.Α, 2015.
7. Apostolidou, E., 2014, 'The Arab World in the subject of History in Elementary and Secondary Schools in Greece', in Danijela Trskan (ed) *The*

Arab World in History Textbooks and Curricula, (pp 35-52) UNESCO.

8. Nakou, I. & Apostolidou, E., 2010, 'Debates in Greece: Textbooks as the Spinal Cord of History Education and the Passionate Maintenance of a Traditional Historical Culture', in I. Nakou & I. Barca (eds) *Contemporary Public Debates over History Education*, τεύχος του *International Review of History Education*, 6: 115-132

Κεφάλαια σε έγκριτους ελληνικούς επιστημονικούς συλλογικούς τόμους

1. Αποστολίδου, Ε., 2021, 'Το Πλαίσιο Παραγωγής, Χρήσης και Έρευνας των Εγχειριδίων της Ιστορίας στην Ελλάδα: Αλλαγές και Συνέχειες, σε Ι. Πολέμη κ. ά (επιμ) *Δώρα Σεμνά*, προς τιμήν Μ. Καρπόζηλου, (σσ 607-622) εκδ. University Studio Press.
2. Αποστολίδου, Ε., 2020, 'Ο Λόγος για τον Πόλεμο στο Πλαίσιο μίας Παιδαγωγικής της Ειρήνης', σε Α. Καραφύλλης & Ι. Ταταρίδης (επιμ) *Εκπαίδευση, Κρίσεις και Πόλεμοι*, πρακτικά 8^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Ιστορίας της Εκπαίδευσης, Αλεξανδρούπολη, 20-22 Απριλίου 2018, (σσ 557-564) εκδ. Τζιόλα.
3. Αποστολίδου, Ε., 2009, 'Η ιστορική συνείδηση δεκαπεντάχρονων μαθητών στην Ελλάδα', σε Ειρήνη Νάκου (επιμ) *Μουσεία, ιστορίες και Ιστορία*, σσ 126-132 εκδ. Νήσος.

ΒΙΒΛΙΑ

- Αποστολίδου Ελένη, 2019, *Μαθήματα Διδακτικής της Ιστορίας*, εκδ. Πεδίο
- Solomon Esther & Apostolidou, Eleni, 2018 (eds), *Museums, Education and 'Difficult' Heritage*, ειδικό τεύχος του διεθνούς μουσειοπαιδαγωγικού περιοδικού *MuseumEdu* (6)
<http://museumedulab.ece.uth.gr/main/el/node/431>

ΒΙΒΛΙΟΚΡΙΣΙΕΣ

- Apostolidou, E. 2021, 'Contextualizing Recent Developments on Sociology of the Curriculum and History Didactics', on Arthur Chapman (ed), *Knowing History in Schools: Yearbook of the International Society of History Didactics*, 42: 177-182.
- Apostolidou, E., 2019, 'Historical Consciousness, What is it and How do we Learn about it?', on A. Clark & C. Peck (eds), *Contemplating Historical*

consciousness: Notes from the field, a book review: *Yearbook of the International Society of History Didactics*, 40: 253-263.

ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ

Αποστολίδου, Ε. 2022, 'Η Σχολική Ιστορία ανάμεσα την Ακαδημαϊκή και τη Δημόσια Ιστορία, με αφορμή τους Σχολικούς Εορτασμούς και τα 200 Χρόνια από την Ελληνική Επανάσταση, η παρουσίασή μου στο Διεθνές Συνέδριο που οργανώθηκε από τη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Άρτας, το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, το Ιόνιο Πανεπιστήμιο και άλλους φορείς μεταξύ 3 και 5 Δεκεμβρίου 2021στην Άρτα. Πρόκειται για τα πρακτικά του συνεδρίου. Υπό ΕΚΔΟΣΗ.

ΜΕΛΕΤΕΣ.

Αποστολίδου, Ε., Κυρκίνη, Α. και Σακκά, Β, 2009, *Οι αντιλήψεις των καθηγητών για το μάθημα της Ιστορίας στο Λύκειο: Πρόγραμμα Σπουδών – Διδακτική Μεθοδολογία - Αξιολόγηση του μαθήματος – Επιμόρφωση: ανάλυση δεδομένων έρευνας ευρείας κλίμακας που διεξήγαγε το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο. Στην ιστοσελίδα του πρώην Π.Ι (Παιδαγωγικού Ινστιτούτου): <http://www.pi-schools.gr/programs/erevnes/>, (2009).*

Διάφορα

Συνεργάτης του Public History Weekly

- 1α) "The Lure of Public History: Intimate and Public", Public History Weekly 4 (2016) 31
- 1β) "The Burden of History and Controversial Issues", Public History Weekly 5 (2017) 11
- 1γ) "Moral and Cognitive Dilemmas in History Education", Public History Weekly 6 (2017) 29
- 1δ) "The Public Lure of History Education", Public History Weekly 6(2018) 10
- 1ε) "Parallel Lives? History and its Didactics", Public History Weekly 7(2019) 6
- 1στ) "Civic Public Space as Conflictual Space", Public History Weekly 7 (2019) 23
- 1ζ) "Public History on Line: Misinformation, Trivialization and Plagiarism", Public History Weekly 8 (2020) 1
- 1η) "Types of Public History, Digital Media and the Web, για το Public History Weekly, 8 (2020) 4

Όλα στον κόμβο <https://public-history-weekly.degruyter.com/author/eleni-apololidou/>

2) Παρέμβαση / σχόλιο στο περιοδικό CHRONOS
<http://chronomag.eu/index.php/psle-s-s-pes-sps.html>

4) ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΤΑΙΡΕΙΕΣ – ΔΙΚΤΥΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΤΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ

- α. **I.R.A.H.S.S.E.**, International Research Association for History and Social Sciences, μέλος, <http://www.irahsse.eu/en/>
- β. **H.E.I.R.N.E.T.**, History Educators International Research Network, μέλος, <https://heirnetonline.com/>
- γ. **Όμιλος για την Ιστορική Εκπαίδευση στην Ελλάδα**, μέλος, <https://aheg.gr/>