

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Κώστας
Γαβριλάκης

Οκτώβριος 2021

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

A. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ	2
B. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	2
Γ. ΣΠΟΥΔΕΣ - ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ.....	3
Διδακτορικό Δίπλωμα.....	3
Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης	3
Πτυχίο.....	3
Δ. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ & ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ	3
E. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ.....	7
Διατριβές.....	7
Βιβλία	8
Επιστημονική επιμέλεια βιβλίων.....	8
Δημοσιεύσεις σε περιοδικά με κριτές.....	8
Ερευνητικές Εκθέσεις.....	9
Κεφάλαια σε βιβλία.....	9
Δημοσιεύσεις σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές.....	10
Εκπαιδευτικό υλικό (δημιουργία / επιμέλεια)	13
Εκπαιδευτικό υλικό (επικαιροποίηση)	15
Μεταφράσεις	15
ΣΤ. ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΧΩΡΙΣ ΠΡΑΚΤΙΚΑ.....	15
Z. ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ – ΣΥΜΠΟΣΙΩΝ – ΗΜΕΡΙΔΩΝ.....	16
Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής.....	16
Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής	17
H. ΜΕΛΟΣ ΕΚΔΟΤΙΚΗΣ ΟΜΑΔΑΣ & ΚΡΙΤΗΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ	18
Θ. ΑΛΛΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	18
I. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ	19
I1. Προπτυχιακά μαθήματα	19
I2. Μεταπτυχιακά μαθήματα.....	20
I3. Διδασκαλείο	21
I4. E-learning.....	22
I5. Εκπαιδευτικά σεμινάρια & ημερίδες.....	22
I6. Άλλα.....	24
ΙΑ. ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΟΣ ΟΜΙΛΗΤΗΣ	25
ΙΒ. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ - ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ	27
Διοικητική - Ακαδημαϊκή εμπειρία.....	27
Διοικητική εμπειρία.....	27
ΙΓ. ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ & ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΑΣΚΗΣΕΩΝ	27
Επίβλεψη μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών	27
Επίβλεψη πρακτικών ασκήσεων.....	29

A. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Όνοματεπώνυμο:	Κώστας Γαβριλάκης
Ιδιότητα:	Αναπληρωτής Καθηγητής Γνωστικό αντικείμενο: Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία Δ/ντης Εργαστηρίου Γεωγραφικής & Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
Διεύθυνση:	Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 45110, Ιωάννινα
Τηλέφωνο:	2651005709 (γρ.)
Email:	cgav@uoi.gr

B. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

- 2021-σήμερα:** Αναπληρωτής Καθηγητής στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων – Γνωστικό Αντικείμενο: «Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία». ΦΕΚ διορ. 2030/09.9.2021. Ανάληψη καθηκόντων 20.9.2021.
- 2020-2021:** Επίκουρος Καθηγητής (μόνιμος) στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων – Γνωστικό Αντικείμενο: «Περιβάλλον – Περιβαλλοντική Εκπαίδευση». ΦΕΚ μον. 1218/03.8.2020, τ.Γ'.
- 2016-2020:** Επίκουρος Καθηγητής (με θητεία) στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων – Γνωστικό Αντικείμενο: «Περιβάλλον – Περιβαλλοντική Εκπαίδευση». ΦΕΚ διορ. 755/10.8.2016, τ.Γ'. Ανάληψη καθηκόντων 09.9.2016.
- 2013-2016:** Λέκτορας στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων – Γνωστικό Αντικείμενο: «Περιβάλλον – Περιβαλλοντική Εκπαίδευση». Ημερομηνία εκλογής: 08.12.2010. ΦΕΚ διορ. 409/10.4.2013, τ.Γ'. Ανάληψη καθηκόντων 26.6.2013.
- 2001-2013:** Διοικητικός υπάλληλος με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Διαδοχικά εργάστηκα στο Τμήμα Προσωπικού της Δ/σης Διοικητικών Υποθέσεων, στο Γραφείο Διασύνδεσης και στο Γραφείο Πρυτανείας.

Γ. ΣΠΟΥΔΕΣ - ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ

Διδακτορικό Δίπλωμα

2007 Τμήμα Περιβάλλοντος, Πανεπιστήμιο Αιγαίου
ΠΜΣ 'Περιβαλλοντική Πολιτική και Διαχείριση'
Τίτλος διατριβής: *Σχεδιασμός, Ανάπτυξη και Διαμορφωτική Αξιολόγηση ενός Εικονικού Περιβάλλοντος Εργασίας για το Σχεδιασμό Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης*
Βαθμός: Άριστα

Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης

2000 Τμήμα Περιβάλλοντος, Πανεπιστήμιο Αιγαίου
ΠΜΣ 'Περιβαλλοντική Πολιτική και Διαχείριση'
Βαθμός: 8,63 – Άριστα

Πτυχίο

1996 Τμήμα Περιβάλλοντος, Πανεπιστήμιο Αιγαίου
Βαθμός: 7,58 – Λίαν Καλώς

Δ. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ & ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

2020-σήμερα: Επιστημονικός συνεργάτης στο πρόγραμμα «Πρώθηση του αειφόρου τρόπου ζωής μέσα από την εκπαίδευση για το οικολογικό αποτύπωμα (ΠΡ.Α.Τ.Ζ.Ε.Ο.Α.)» (<https://greekecologicalfootprint.web.auth.gr/>).

Χρηματοδότηση: ΕΛΙΔΕΚ. Υλοποίηση: ΑΠΘ. Επιστ. Υπεύθ. Επίκ. Καθ. Γ. Μαλανδράκης.

2019-2021: Επιστημονικός υπεύθυνος του έργου «Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Υλικού για το Γεωπάρκο Βίκου-Αώου». Χρηματοδότηση: Αναπτυξιακή Ηπείρου Α.Ε. Υλοποίηση: Εργαστήριο Γεωγραφικής και Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

2018-2021: Επιστημονικός συντονιστής ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση / Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη (ΠΕ/ΕΑΑ) στο έργο «Ψηφιακό Σχολείο II: Επέκταση και Αξιοποίηση της Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας, των Διαδραστικών Βιβλίων και του Αποθετηρίου Μαθησιακών Αντικειμένων» (<http://dschool.edu.gr/dschool2-project/>). Φορέας υλοποίησης: ΙΤΥΕ «Διόφαντος». Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΥΠ.Π.Ε.Θ. Συγχρηματοδότηση από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΣΠΑ 2014-2020. Κωδ. Πράξης ΟΠΣ 5001312. Αναλυτικότερα:

- ο Δράση 5: Επιστημονικός συντονισμός της ομάδας ανάπτυξης ή/και προσαρμογής ανοικτών εκπαιδευτικών πόρων (OERs) για την ΠΕ/ΕΑΑ.

- ο Δράση 6: Επιστημονική επιμέλεια και επικύρωση μεταδεδομένων OERs για την ΠΕ/ΕΑΑ στα Αποθετήρια «Φωτόδεντρο».
- ο Δράση 7: Επιστημονική σχεδίαση και επίβλεψη του εμπλουτισμού σχετικών σχολικών εγχειριδίων ή οδηγιών με επιλεγμένους OERs.
- ο Παροχή επιστημονικών κατευθύνσεων σε επιμέρους θέματα των δράσεων κατά το τμήμα που αφορά στο πεδίο της ΠΕ/ΕΑΑ.

2016: Επιστημονικός συνεργάτης και διδάσκων στο πρόγραμμα e-learning «Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Ενηλίκων: Σχεδιασμός & Υλοποίηση Προγραμμάτων» («Αρχές Εκπαίδευσης Ενηλίκων») (<https://e-epimorfosi.aegean.gr/εκπαίδευση-εκπαιδευτών-ενηλίκων-σχε/>). Πρόγραμμα: «Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου βασικός παράγοντας για την οικονομική και κοινωνική ανάπτυξη του αιγαιοπελαγίτικου χώρου Στήριξη και Ανάδειξη Πολυνησιωτικών ΑΕΙ, Δράση 2: Οργάνωση και λειτουργία διεπιστημονικών και διατμηματικών προγραμμάτων σπουδών και επιμορφωτικών προγραμμάτων με e-learning στο πλαίσιο της δια βίου εκπαίδευσης», ΕΣΠΑ, Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Επιστ. Υπεύθ.: Καθηγήτρια Χ. Βιτσιλάκη.

2015-2018: Επιστημονικός συνεργάτης στο έργο «S.A.M.E. WORLD – SUSTAINABILITY-AWARENESS-MOBILISATION-ENVIRONMENT in the Global Education for EYD 2015» (<http://www.sameworld.eu/>). Συντονιστής: C.I.E.S. Onlus (IT). Εθνικός συντονιστής για την Ελλάδα: ΙΤΥΕ «Διόφαντος». Συνχρηματοδότηση: EuropeAid 2014 “Non-State Actors and Local Authorities in Development” Programme, Contract No: DCI NSA-ED/2014/338-120. Αναλυτικότερα:

- ο Διοργάνωση, συντονισμός και υλοποίηση Εκπαιδευτικών Εργαστηρίων για μαθητές Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης στην Περιβαλλοντική Δικαιοσύνη, την Κλιματική Αλλαγή και την Περιβαλλοντική Μετανάστευση, περιλαμβανομένης της προσαρμογής / διαμόρφωσης εκπαιδευτικού υλικού για τα εργαστήρια.
- ο Διοργάνωση και υλοποίηση Επιμορφωτικού Προγράμματος Μικτής Μάθησης (blended course) στην Περιβαλλοντική Δικαιοσύνη, την Κλιματική Αλλαγή και την Περιβαλλοντική Μετανάστευση για εκπαιδευτικούς, εκπαιδευτές και γονείς, περιλαμβανομένης της προσαρμογής / διαμόρφωσης εκπαιδευτικού υλικού για το πρόγραμμα.
- ο Συντονισμός της υλοποίησης Ευρωπαϊκού Διαγωνισμού Καλών Πρακτικών Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης – Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη, και συμμετοχή στη συλλογή, ανάδειξη και αξιολόγηση αυτών των πρακτικών.
- ο Συμμετοχή ως ερευνητής στο Παρατηρητήριο κατά της Περιβαλλοντικής Αδικίας (<http://youth4ej.sameworld.eu/>), παροχή συμβουλευτικών κατευθύνσεων σε θέματα συντονισμού, οργάνωσης, ανάπτυξης και λειτουργίας του Παρατηρητηρίου καθώς και για τη σύνταξη προδιαγραφών για τις περιπτώσεις περιβαλλοντικής αδικίας που προβάλλονται από το Παρατηρητήριο.
- ο Συμμετοχή ως ερευνητής στη συλλογή Καλών Πρακτικών Διεθνούς Συνεργασίας στον Παγκόσμιο Νότο, γύρω από περιβαλλοντικά θέματα που έχουν υλοποιηθεί στο σχολείο.

- ο Συμμετοχή σε διεθνείς συναντήσεις ανταλλαγής εμπειριών μεταξύ εκπαιδευτικών, επιστημόνων, φορέων εκπαίδευσης, τοπικών αρχών, περιβαλλοντικών οργανώσεων κ.ά., με στόχο τη διαμόρφωση προτάσεων για την ένταξη των θεμάτων του έργου στα σχολικά προγράμματα των ευρωπαϊκών χωρών.
- ο Συμμετοχή στις δράσεις επικοινωνίας και προβολής των αποτελεσμάτων του έργου.

2014-2015: Επιστημονικός συνεργάτης στο έργο «Mathematical Creativity Squared (M C Squared)» (<http://www.mc2-project.eu/>) με αντικείμενο την ανάπτυξη e-books με θέματα σχετικά με το περιβάλλον και την αειφορία. 7th Framework Programme for Research, Technological Development and Demonstration (ICT-2013.8.1 "Technologies and scientific foundations in the field of creativity", Project 610467). Επιστ. Υπεύθ.: Καθηγητής Χ. Κυνηγός.

2013-2014: Επιστημονικός συνεργάτης στο έργο «Παραγωγή εκπαιδευτικών εργαλείων για την εκπαίδευση μαθητών στην αντιμετώπιση σεισμών και άλλων φυσικών καταστροφών - ΔΕΥΚΑΛΙΩΝ» (<http://deucalion.edu.gr/>) στο πλαίσιο της Πράξης «Ανάπτυξη Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού - Ψηφιακή Βάση Δεδομένων - Υποδομές για ένα Ψηφιακό Σχολείο και Ψηφιακό Υλικό για τα Σχολεία», ΕΣΠΑ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. Επιστ. Υπεύθ.: Καθηγητής Α. Μικρόπουλος.

2012-2016: Επιστημονικός συνεργάτης και διδάσκων στο πρόγραμμα e-learning «Εκπαίδευση για την αειφόρο ανάπτυξη» (<https://e-epimorfosi.aegean.gr/env-program-home>). Πρόγραμμα: «Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου βασικός παράγοντας για την οικονομική και κοινωνική ανάπτυξη του αιγαιοπελαγίτικου χώρου Στήριξη και Ανάδειξη Πολυνησιωτικών ΑΕΙ, Δράση 2: Οργάνωση και λειτουργία διεπιστημονικών και διατμηματικών προγραμμάτων σπουδών και επιμορφωτικών προγραμμάτων με e-learning στο πλαίσιο της δια βίου εκπαίδευσης», ΕΣΠΑ, Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Επιστ. Υπεύθ.: Αναπλ. Καθηγήτρια Γ. Λιαράκου.

2011-2014: Επιστημονικός συνεργάτης της συμμετοχής του Πανεπιστημίου Αιγαίου στο Ευρωπαϊκό πρόγραμμα «Collaboration of Schools and Communities for Sustainable Development – CoDeS» ([https://ensi.org/Projects/Our Projects/CoDeS/](https://ensi.org/Projects/Our%20Projects/CoDeS/)), Ευρωπαϊκή Επιτροπή, LLP-Comenius. Επιστ. Υπεύθ.: Αναπλ. Καθηγήτρια Γ. Λιαράκου.

2008: Επιστημονικός συνεργάτης στο πρόγραμμα «Επιλογή και προετοιμασία ψηφιακού μαθησιακού υλικού (e-learning) για θέματα τοπικής σημασίας», Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Δωδεκανήσου, Πανεπιστήμιο Αιγαίου (<http://lms.nad.gr>). Επιστ. Υπεύθ.: Καθηγήτρια Χ. Βιτσιλάκη.

2008: Επιστημονικός συνεργάτης στο πρόγραμμα «Διασυνοριακή Συνεργασία και Ανταλλαγή Τεχνογνωσίας για τη Χρήση της Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση», Μουσείο Γουλανδρή Φυσικής Ιστορίας – ΕΚΒΥ, (INTERREG IIIA/CARDS Ελλάδα – FYROM) ([http://www.ekby.gr/Interreg PE/](http://www.ekby.gr/Interreg%20PE/) -

<http://repository.biodiversity-info.gr/handle/11340/1958>). Επιστ. Υπεύθ.: Καθηγήτρια Ε. Φλογαΐτη.

2008: Επιστημονικός συνεργάτης στο πρόγραμμα «Μελέτη εκπόνησης επιχειρησιακού σχεδίου για την εκπαίδευση στην αειφόρο ανάπτυξη», Μέτρο 6.2. 'Μελέτες ωρίμανσης και προετοιμασίας της Δ' προγραμματικής περιόδου' του Επιχειρησιακού Προγράμματος 'Εκπαίδευση και Αρχική Επαγγελματική Κατάρτιση' 2000-2006, Μουσείο Γουλανδρή Φυσικής Ιστορίας – ΕΚΒΥ (<http://repository.edulll.gr/edulll/retrieve/998/172.pdf>). Επιστ. Υπεύθ.: Καθηγήτρια Ε. Φλογαΐτη.

2007-2009: Μέλος της Ομάδας Έργου στο πρόγραμμα «Διαδικτυακή Πύλη Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης για τα Σχολεία της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (www.env-edu.gr)», Ίδρυμα Μποδοσάκη, Πανεπιστήμιο Αιγαίου – Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης. Επιστ. Υπεύθ.: Επ. Καθηγητής Κ. Τσολακίδης.

2007-2008: Επιστημονικός συνεργάτης στο πρόγραμμα «Δημιουργία Εκπαιδευτικού Υλικού για τις Προστατευόμενες Περιοχές», ΕΚΒΥ, (ΕΠΕΑΕΚ II) (<http://repository.biodiversity-info.gr/handle/11340/1957>). Επιστ. Υπεύθ.: Καθηγήτρια Ε. Φλογαΐτη.

2002-2006: Επιστημονικός συνεργάτης στο πρόγραμμα «Σχολικά Προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης» (<http://www.hellaskps.gr/bestpractices/proj.asp?pld=76>), ΥΠΕΠΘ, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, (ΕΠΕΑΕΚ II). Επιστ. Υπεύθ.: Καθηγητής Θ. Λέκκας.

1999-2000: Επιστημονικός συνεργάτης στο πρόγραμμα «Σχεδιασμός και Παραγωγή Εκπαιδευτικού Υλικού για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση», ΕΕ, ΥΠΕΠΘ/ΕΙΝ, Πανεπιστήμιο Αιγαίου – Τμήμα Περιβάλλοντος, (ΕΠΕΑΕΚ I). Επιστ. Υπεύθ.: Καθηγητής Κ. Σοφούλης.

1998-2000: Υπεύθυνος Δράσης 'Ομάδα Πατριδογνωσίας' στο πρόγραμμα «Δίκτυο Σχολείων Μικρών Νησιών Αιγαίου- ΔΟΛΙΧΗ», Πανεπιστήμιο Αιγαίου – Τμήμα Περιβάλλοντος, Ίδρυμα ΛΕΜΟΥ, Πνευματικό Κέντρο Οινουσσών, Εταιρεία 'Τεχνογνωστική', ΥΠΕΠΘ. Επιστ. Υπεύθ.: Καθηγητής Κ. Σοφούλης.

1998-2000: Υπεύθυνος Σχεδιασμού-Υλοποίησης στο πρόγραμμα «Υιοθετώ και Προστατεύω τον Κόλπο Καλλονής Λέσβου», Σύλλογος Περιβαλλοντικής Αγωγής Τμήματος Περιβάλλοντος (ΣΠΑΤΠΕ), Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς (<http://www.aegean.gr/spatpe/iotheto.htm>).

** Το Πρόγραμμα αυτό απέσπασε το Πανελλήνιο Βραβείο 'Καλύτερης Εκπαιδευτικής Πρότασης για την Οικοδόμηση Περιβαλλοντικής Συνείδησης σε Μαθητές' από την ΕΥΔΑΠ (2000).*

1998: Ειδικός συνεργάτης στο πρόγραμμα «Αιγαίο Αρχιπέλαγος», για την ανάδειξη του Αιγαίου σε Πολιτιστικό Πάρκο της Ευρώπης, Σχέδιο που εγκρίθηκε από την

UNESCO, Υπουργεία Πολιτισμού, ΠΕΧΩΔΕ και Αιγαίου, Πανεπιστήμιο Αιγαίου (<http://www.aegean.gr/archipelagos/>). Επιστ. Υπεύθ.: Καθηγητής Κ. Σοφούλης.

1997-1998: Επιστημονικός συνεργάτης στο πρόγραμμα «Επιχειρησιακό Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης Δήμου Ηρακλείου Κρήτης για την Αντιμετώπιση Σεισμικών Καταστροφών», ΟΑΣΠ, Δήμος Ηρακλείου Κρήτης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου - Τμήμα Γεωγραφίας. Επιστ. Υπεύθ.: Επ. Καθηγητής Π. Δελλαδέτσιμας.

1996: Μέλος της ομάδας σχεδιασμού και υλοποίησης στο πρόγραμμα «Περιβαλλοντική Ενημέρωση και Εκπαίδευση στα Νησιά του Βορείου Αιγαίου», Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Τμήμα Περιβάλλοντος, Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς.

1996: Επιστημονικός συνεργάτης στο πρόγραμμα «Ενεργειακός Έλεγχος Δημοσίων Κτιρίων Μυτιλήνης», Δήμος Μυτιλήνης, Ευρωπαϊκή Ένωση.

1995: Επιστημονικός συνεργάτης στο πρόγραμμα «Ανάπτυξη Συστήματος Διαχείρισης Απορριμμάτων Νήσου Καρπάθου», Νομαρχία Δωδεκανήσου, Πανεπιστήμιο Αιγαίου – Τμήμα Περιβάλλοντος. Επιστ. Υπεύθ.: Αν. Καθηγητής Κ. Χαλβαδάκης.

1992: Επιστημονικός συνεργάτης στο πρόγραμμα «Σύστημα Διαχείρισης Απορριμμάτων Αποκόρωνα: 1992-2012», Κ.Π. Χαλβαδάκης & ΣΙΑ ΒΙΟΣΦΑΙΡΙΚΗ Ο.Ε., Επιτροπή Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων DGXI, WWF, Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Επιστ. Υπεύθ.: Επ. Καθηγητής Κ. Χαλβαδάκης.

Ε. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

Ετεροαναφορές:

Σήμερα καταγράφονται περισσότερες από **370** διεθνείς ετεροαναφορές στα παρακάτω δημοσιευμένα έργα σύμφωνα με τον Google Scholar.

Διατριβές

1. **Γαβριλάκης, Κ.** (2007). *Σχεδιασμός, Ανάπτυξη και Διαμορφωτική Αξιολόγηση ενός Εικονικού Περιβάλλοντος Εργασίας για το Σχεδιασμό Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης*. Διδακτορική Διατριβή, ΠΜΣ 'Περιβαλλοντική Πολιτική και Διαχείριση', Τμήμα Περιβάλλοντος, Πανεπιστήμιο Αιγαίου.
2. **Γαβριλάκης, Κ.** (2000). *Η Αρχιτεκτονική ενός Εικονικού Περιβάλλοντος Εργασίας για το Σχεδιασμό Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης*. Μεταπτυχιακή Διατριβή, ΠΜΣ 'Περιβαλλοντική Πολιτική και Διαχείριση', Τμήμα Περιβάλλοντος, Πανεπιστήμιο Αιγαίου.
3. **Γαβριλάκης, Κ., Γεωργιάδης, Γ.** (1996). *Σύστημα Διαχείρισης Αποβλήτων Ελαιοτριβείων Λέσθου*. Πτυχιακή Εργασία, Τμήμα Περιβάλλοντος, Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

Βιβλία

4. Φλογαΐτη, Ε., Λιαράκου, Γ. και **Γαβριλάκης, Κ.** (2021). *Συμμετοχικές μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης. Εφαρμογές στην εκπαίδευση για το περιβάλλον και την αειφορία*. Αθήνα: Πεδίο. ISBN: 978-960-635-268-3.
5. Liarakou, G., **Gavrilakis, C.** and Flogaiti, E. (2014). *School community collaboration: Profiles of isolated communities and ways into integration*. Environment and School Initiatives - ENSI. EU LLP CoDeS Schools and Communities – Working together on Sustainable Development. ISBN: 978-3-85031-197-7. Available at: <http://ensi.org/media-global/downloads/Publications/371/CoDeS-Isolated%20communities.pdf>
6. Γεωργόπουλος, Α., Νικολάου, Κ., Δημητρίου, Α., **Γαβριλάκης, Κ.** και Μπλιώνης, Γ. (2014). *Γη. Ένας Μικρός και Εύθραυστος Πλανήτης*. Αθήνα: Gutenberg. ISBN: 978-960-01-1607-6.

Επιστημονική επιμέλεια βιβλίων

7. Miller Tyler G. and Spoolman S.E. (2018). *Περιβαλλοντική Επιστήμη*. 15η έκδοση. Επιστημονική επιμέλεια ελληνικής έκδοσης: Δημητρακόπουλος, Π. και **Γαβριλάκης, Κ.** Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις ΤΖΙΟΛΑ. ISBN: 978-960-418-613-6.

Δημοσιεύσεις σε περιοδικά με κριτές

8. **Gavrilakis, C.**, Daskolia, M. and Blintziou, E. (2021). Delineating the role of environmental adult educators: drawing critical considerations from an empirical case study. *Environmental Education Research*, 27(2), pp. 157-174. DOI: 10.1080/13504622.2020.1790503.
9. Malandrakis, G., Papadopoulou, P., **Gavrilakis, C.** and Mogias, A. (2019). An education for sustainable development self-efficacy scale for primary pre-service teachers: construction and validation. *The Journal of Environmental Education*, 50(1), pp. 23-36. DOI: 10.1080/00958964.2018.1492366.
10. **Gavrilakis, C.**, Stylos, G., Kotsis, K and Goulgouti, A. (2017). Environmental literacy assessment of Greek university pre-service teachers. *Science Education Research & Praxis*, 61 (Special issue: EPOQUE –Best Practices in/for social-economical and environmental Sustainability), pp. 49-71. ISSN: 1792-3166.
11. Stylos, G., **Gavrilakis, C.**, Kotsis, K and Goulgouti, A. (2017). Energy-related knowledge of Greek university pre-service teachers. *Science Education Research & Praxis*, 61 (Special issue: EPOQUE –Best Practices in/for social-economical and environmental Sustainability), pp. 73-92. ISSN: 1792-3166.
12. Φλογαΐτη Ε., Λιαράκου Γ., **Γαβριλάκης Κ.** (2013). Περιβαλλοντική Εκπαίδευση Ενηλίκων στο Πλαίσιο της Κοινότητας. *Εκπαίδευση Ενηλίκων*, τ.28, σσ. 14-21.
13. Liarakou, G., Sakka, E., **Gavrilakis, C.**, Tsolakidis, C. (2012). Evaluation of Serious Games, as a Tool for Education for Sustainable Development, *European Journal of Open, Distance and E-Learning*, Special Issue – Best of EDEN 2011, pp. 96-110.
14. Liarakou, G., Kostelou, E. and **Gavrilakis, C.** (2011). Environmental Volunteers: Factors influencing their Involvement in Environmental Action, *Environmental Education Research*, 17(5), pp. 651-673.
15. Liarakou, G., Athanasiadis, I. and **Gavrilakis, C.** (2011). What Greek secondary school students believe about climate change, *International Journal of Environmental and Science Education*, 6(1), pp. 79-98.

16. Papadamou, T., **Gavrilakis, C.**, Tsolakidis, C. and Liarakou, G. (2011). Second Life: A Virtual Learning Center for the Study of Sharks, *iJET - International Journal: Emerging Technologies in Learning*, 6(2), pp. 19-25.
17. Liarakou, G., **Gavrilakis, C.**, Flouri, E. (2009). Secondary School Teachers' Knowledge and Attitudes towards Renewable Energy Sources, *Journal of Science Education and Technology*, 18(2), pp.120-129.
18. Σοφούλης, Κ.Μ., **Γαβριλάκης, Κ.Ι.** (2002). Η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση ως Επιστήμη και ως Τέχνη: Προς μια Γενική Θεωρία της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, τ.123, σσ. 122-133.

Ερευνητικές Εκθέσεις

19. Γεράκης, Π.-Α., Ντάφης, Σ., Αλεξανδρίδου, Ε., Τσιούρης, Σ., Τσιαούση, Β., Μπόλη, Κ., Θεοδωρούδη, Ε., Χρυσοπολίτου, Β., Κεμιτζόγλου, Δ., Σεφερλής, Μ., Κακούρος, Π., Φυτώκα, Ε., Παπαδήμος, Δ., Κατσαβούνη, Σ., Χατζηχαράλαμπος, Έ., Λεοντοίνη, Μ., Φλογαίτη, Ε., Παπαδημητρίου, Β., Λιαράκου, Γ., Βασάλα, Π., Δασκολιά, Μ.-Κ., **Γαβριλάκης, Κ.**, Νομικού, Χ., Κάτσενου, Χ., Παρασκευάς, Π., Γκίνη, Σ. & Ταοζή, Ε. (2008). *Η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση στην Ελλάδα σήμερα - Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ)*. Μουσείο Γουλανδρή Φυσικής Ιστορίας. Ελληνικό Κέντρο Βιοτόπων-Υγροτόπων. ΕΥΔ ΕΠΕΑΕΚ. Διαθέσιμο στο: <http://repository.edulll.gr/edulll/handle/10795/170>

Κεφάλαια σε βιβλία

20. Mogias, A., Malandrakis, G., Papadopoulou, P. and **Gavrilakis, C.** (in press). Self-Efficacy of In-service Secondary School Teachers toward Education for Sustainable Development: Preliminary Findings. In O. Levrini, G. Tasquier, T. Amin, L. Branchetti & M. Levin (Eds.), *Engaging with Contemporary Challenges through Science Education Research: Selected papers from the ESERA 2019 Conference*, Springer Nature.
21. Flogaitis, E., Liarakou, G. and **Gavrilakis, C.** (2018). ENSI's Quality Criteria and Education for Sustainable Development in Greece. In C. Affolter and A. Varga (Eds.), *Environment and School Initiatives: Lessons from the ENSI Network – Past, Present and Future*. Environment and School Initiatives - ENSI, Budapest: Vienna and Eszterhazy Karoly University. ISBN: 978-3-200-05834-7.
22. Γκίνη, Ι., **Γαβριλάκης, Κ.** και Φλογαίτη, Ε. (2016). Αντιλήψεις και Στάσεις Εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης σχετικά με τη Συνεργασία Σχολείου και Κοινότητας για την Αειφόρο Ανάπτυξη. Στο Ε.Ι. Μανωλάς & Γ.Ε. Τσαντόπουλος (Επιμ.), *Θέματα Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων - 8ος Τόμος: Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Επικοινωνία, Ορεσιτάδα: Τμήμα Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης*, σσ. 31-51.
23. Liarakou, G., **Gavrilakis, C.** and Flogaitis, E. (2016). School community collaboration in remote communities: challenges for future teacher training. In: Lambrechts, W., Hindson, J. (eds.), *Research and Innovation in Education for Sustainable Development. Exploring collaborative networks, critical characteristics and evaluation practices*. Environment and School Initiatives - ENSI, ZVR-Zahl 408619713, Vienna, Austria, pp. 106-122.

24. Λιαράκου, Γ., **Γαβριλάκης, Κ.** και Φλογαΐτη, Ε. (2015). Συνεργασία σχολείου και κοινότητας για την προώθηση της αειφόρου ανάπτυξης στις απομακρυσμένες περιοχές της Ευρώπης. Στο: Γ. Νικολάου και Κ. Κώτσης (επ.), *Περιβάλλον – Γεωγραφία – Εκπαίδευση. Τιμητικός Τόμος για τον Ομότιμο Καθηγητή Απόστολο Κατσιίκη*. Αθήνα: Πεδίο, σσ. 166-190.
25. Λιαράκου, Γ., Βαλασιάδης, Β. και **Γαβριλάκης, Κ.** (2014). Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης: Η Περίπτωση της Πολυμεσικής Εφαρμογής 'Πείνα στον Κόσμο'. Στο: Α. Σοφός, Κ. Βρατσάλης (επ.), *Παιδαγωγική Αξιοποίηση των Νέων Μέσων στην Εκπαιδευτική Διαδικασία*, Αθήνα: ΙΩΝ, σσ. 149-169.
26. **Γαβριλάκης, Κ.** (2012). Σχεδιασμός, Ανάπτυξη και Διαμορφωτική Αξιολόγηση ενός Εικονικού Περιβάλλοντος Εργασίας για τον Σχεδιασμό Προγραμμάτων Π.Ε. Στο: Ε. Φλογαΐτη και Α. Γεωργόπουλος (επ.), *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Ερευνητικές Εργασίες στην Ελλάδα*, Αθήνα: Πεδίο.
27. **Γαβριλάκης, Κ.** (2009). Οι Εικονικές Κοινότητες Πρακτικής και Μάθησης ως Εργαλεία της Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη. Στο: Μ. Καΐλα, Α. Κατσιίκης, Π. Φώκιαλη και Α. Ζαχαρίου (επ.), *Εκπαίδευση για το περιβάλλον και την αειφόρο ανάπτυξη: νέα δεδομένα και προσανατολισμοί*, Αθήνα: Ατραπός, σσ. 370-396.
28. Λιαράκου, Γ. και **Γαβριλάκης, Κ.** (2009). Η συμβολή των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη. Στο: Ε. Αυγερινός (επ.), *Η συνεισφορά των Νέων Τεχνολογιών σε μια Ποιοτική Πανεπιστημιακή Εκπαίδευση*, Αθήνα: Garamond Print, σσ. 129-144.
29. Daskolia, M., Liarakou, G. and **Gavrilakis, K.** (2009). The European potential of Environmental Education for sustainability. In: P.-M. Rabensteiner & E. Ropo (eds), *European Dimension in Education and Teaching. Volume 2. Identity and Values in Education*, Schneider-Verlag publications, pp. 138-155.
30. **Γαβριλάκης, Κ.** και Σοφούλης, Κ.Μ. (2005). Μια Κριτική Εξιστόρηση των 'Γεγονότων' στο Χώρο της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης. Στο: Α. Γεωργόπουλος (επ.), *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Ο νέος πολιτισμός που αναδύεται...*, Αθήνα: Gutenberg, σσ. 53-69.
31. **Γαβριλάκης, Κ.** (2005). Η Στοχοθεσία στο Σχεδιασμό Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης. Στο: Μ. Καΐλα, Ε. Θεοδωροπούλου, Α. Δημητρίου, Γ. Ξανθακού και Ν. Αναστασάτος (επ.), *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Ερευνητικά Δεδομένα & Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός'*, Αθήνα: Ατραπός, σσ. 166-174.

Δημοσιεύσεις σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

32. Γιαννή, Μ., Παπιγκιώτη, Α. & **Γαβριλάκης, Κ.** (υπό έκδοση). Αξιολόγηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων σε προστατευόμενες περιοχές: Η περίπτωση του Εθνικού Πάρκου Βόρειας Πίνδου. Στα *Πρακτικά του 11^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή 'Οι Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση: Χαρτογραφώντας τη νέα εικοσαετία έρευνας και διδακτικής πράξης'*. Ιωάννινα, 6-8 Νοεμβρίου 2020 (διαδικτυακά).
33. Λιαράκου, Γ., Κώστας, Α., **Γαβριλάκης, Κ.** Μεγάλου, Ε. & Πάνος, Α. (2021). Επείγουσα Διαδικτυακή Διδασκαλία και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση/Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη: ζητήματα αξιοποίησης των ψηφιακών πόρων του Φωτόδεντρου - Μαθησιακά Αντικείμενα. Στο: Σοφός, Α., Κώστας, Α., Φούζας, Γ. και Παράσχου, Β, *Πρακτικά Εργασιών του 1^{ου} Διεθνούς*

- Διαδικτυακού Εκπαιδευτικού Συνεδρίου: «Από τον 20^ο στον 21^ο αιώνα μέσα σε 15 ημέρες: Η απότομη μετάβαση της εκπαιδευτικής μας πραγματικότητας σε ψηφιακά περιβάλλοντα. Στάσεις- Αντιλήψεις- Σενάρια – Προοπτικές- Προτάσεις», Πανεπιστήμιο Αιγαίου, 3, 4 & 5 Ιουλίου 2020, σς. 286-295. ISBN 978-618-84330-5-2. Διαθέσιμο στο: <https://eproceedings.epublishing.ekt.gr/index.php/online-edu/issue/view/132>
34. Σταμούλη, Ε. & **Γαβριλάκης, Κ.** (2020). Βασικές γνώσεις, στάσεις και αξίες μαθητών δημοτικού απέναντι σε άγρια και απειλούμενα ζώα της Ηπείρου. Στα *Πρακτικά του 8^{ου} Συνεδρίου της ΠΕΕΚΠΕ 'Η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση με στόχο την Αειφορία στην εποχή της κλιματικής αλλαγής'*. Πάτρα, 11-13 Σεπτεμβρίου 2020 (διαδικτυακά).
 35. **Γαβριλάκης, Κ.**, Λιαράκου, Γ., Κώστας Α. και Πάνος, Α. (2018). Η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση / Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη στο «Φωτόδεντρο»: Οι προκλήσεις στην ανάπτυξη των μαθησιακών αντικειμένων. Στα *Πρακτικά του 11ου Πανελληνίου & Διεθνούς Συνεδρίου «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση»*. Θεσσαλονίκη, 19-21 Οκτωβρίου 2018. σσ.33-36. ISBN 978-618-83186-2-5. Διαθέσιμο στο: <https://www.etpe.gr/confs/>
 36. Chaita, S., Liarakou, G. and **Gavrilakis, C.** (2018). Drawing the future today: a collaborative partnership. 5th Conference on Arts Based Research & Artistic Research 'Provoking Research and Social Intervention', TATE LIVERPOOL (Liverpool, UK) 13-15 March 2018. Available at: <https://www.5abr-ar-conference.org/fullpapers-projects>
 37. Malandrakis, G., Papadopoulou, P., **Gavrilakis, C.** and Mogias, A. (2016). Designing and testing an education for sustainable development self-efficacy scale for pre-service teachers: preliminary findings. In J. Lavonen, K. Juuti, J. Lampiselkä, A. Uitto, K. Hahl (Eds.), *Electronic Proceedings of the ESERA 2015 Conference. Science education research: Engaging learners for a sustainable future*, Part 9 (co-ed. M. Achiam, G. Carvalho), Helsinki: University of Helsinki, pp.1280–129. ISBN 978-951-51-1541-6. Available at: http://www.esera.org/media/eBook%202015/eBook_Part_9_links_x.pdf
 38. Boniati, A., Liarakou, G., **Gavrilakis, C.** and Tsolakidis, C. (2015). Online Digital Games and Education for Sustainable Development: A Controversial Relationship? In: A. Moreira Teixeira, A. Szűcs, I. Mázár (eds.) *Expanding Learning Scenarios: Opening Out the Educational Landscape*. EDEN 2015 Annual Conference, Barcelona, 9-12 June 2015.
 39. Παπαδοπούλου, Π., Μαλανδράκης, Γ. και **Γαβριλάκης, Κ.** (2015). Το Εισαγωγικό Υπόβαθρο Εκπαιδευόμενων Εκπαιδευτικών στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση / εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη: Βασικά Χαρακτηριστικά. Στα *Πρακτικά του 7^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της ΠΕΕΚΠΕ 'Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Εκπαίδευση για την Αειφορία'*, Βόλος, 8-10 Μαΐου 2015. Διαθέσιμο στο: http://www.kpe.gr/7_congress/papers/sat_ninth/papadopoulou_et_al.pdf
 40. Λιαράκου Γ., Γεωργιάδου Π., **Γαβριλάκης Κ.** (2012). Ανάπτυξη και Εφαρμογή ενός Πλαισίου Αξιολόγησης για Πύλες Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης / Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη. Στο Β. Μακράκης (επιμ.) *Νέες Τεχνολογίες, Εκπαίδευση για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη και Κριτική Παιδαγωγική* (Ρέθυμνο, 15-17 Ιουνίου, 2012), Πανεπιστήμιο Κρήτης: Έδρα UNESCO, σσ.501-510.

41. **Gavrilakis C.**, Liarakou G., Kostas A., Tsolakidis C. (2012). Web Metrics: Evaluation of an Environmental Education Portal Using Google Analytics. In A. Szűcs, M. F. Paulsen (eds.) *Open Learning generations Closing the gap from generations 'Y' to the mature lifelong learners*. EDEN 2012 Annual Conference, Porto, 6-9 June 2012.
42. Αθανασιάδης, Η., **Γαβριλάκης, Κ.** και Στέφος, Ε. (2011). Διερεύνηση γνώσεων μαθητών Λυκείου για τα αίτια, τις συνέπειες και τους τρόπους αντιμετώπισης της κλιματικής αλλαγής. Στο: Γ. Παπαδάτος, Α., Σ. Αντωνίου, Α. Μπαστέα & Π. Τρακαδάς (επιμ.) *Πρακτικά 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου Επιστημών Εκπαίδευσης – Τόμος Α΄, Πανεπιστήμιο Αθηνών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Αθήνα, 27-30 Μαΐου 2010*, σσ.375-386.
43. Papadamou, T., **Gavrilakis, C.**, Tsolakidis, C. and Liarakou, G. (2010). Education for Sustainable Development through the Use of the Second Life: the Case of a Virtual Museum for Sharks. In: M.D. Lytras, P. Ordonez De Pablos, D. Avison, J. Sipiior, Q. Jin, W. Leal, L. Uden, M. Thomas, S. Cervai and D.G. Horner (Eds.), *Technology Enhanced Learning: Quality of Teaching and Educational Reform*, Series: Communications in Computer and Information Science, Vol. 73, Berlin Heidelberg: Springer-Verlag, pp. 316–323.
44. **Γαβριλάκης, Κ.**, Κώστας, Α., Λιαράκου, Γ. και Τσολακίδης, Κ. (2009). Πύλη Παιδαγωγικού Υλικού Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης www.env-edu.gr. Στο: Φ. Γούσιας (επ.), *Τα Πρακτικά του 6ου Πανελληνίου Συνεδρίου ΕΕΕΠ-ΔΤΠΕ 'Σχολείο 2.0'*, Πειραιάς, 17-18 Οκτωβρίου 2009, σσ. 7-19.
45. Δασκολιά, Μ., Παπαγεωργίου, Ε., **Γαβριλάκης, Κ.** και Φλογαΐτη, Ε. (2008). Αντιλήψεις νηπιαγωγών για τα αίτια και τις συνέπειες του περιβαλλοντικού ζητήματος της τρύπας του όζοντος. Στο: Δ.-Μ. Κακανά και Γ. Σιμούλη (επ.), *Η Προσχολική Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: Θεωρητικές Προσεγγίσεις και Διδακτικές Πρακτικές*, Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο, σσ. 146-154.
46. Σοφούλης, Κ., **Γαβριλάκης, Κ.**, Καπιωτάς, Μ. (2005). Σχολικά Προγράμματα Π.Ε. Ένα Πλαίσιο για το Σχεδιασμό και την Αξιολόγηση του Σχεδιασμού: Φιλοσοφία, Δυσκολίες & Προοπτικές. Στο: Θ. Λέκκας (επ.), *Πρακτικά 1ου Συνεδρίου Σχολικών Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης*, Ευρωπαϊκή Ένωση, ΥΠΕΠΘ, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ισθμός Κορίνθου, σσ.669-680.
47. Καζαντζή, Α., Κολοκυθάς, Γ., **Γαβριλάκης, Κ.**, Λέκκας, Θ. (2005). Η Αξιολόγηση των Εκπαιδευτικών για το Έργο 'Σχολικά Προγράμματα Π.Ε.' κατά τα Σχολικά Έτη 2002-03 & 2003-04 και η Άποψή τους για τα Υφιστάμενα Προβλήματα του Θεσμού. Στο: Θ. Λέκκας (επ.), *Πρακτικά 1ου Συνεδρίου Σχολικών Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης*, Ευρωπαϊκή Ένωση, ΥΠΕΠΘ, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ισθμός Κορίνθου, σσ.210-225.
48. **Γαβριλάκης, Κ.Ι.**, Σοφούλης, Κ.Μ. (2002). Ένα Διαδικτυακό Εργαλείο για το Σχεδιασμό Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης. Στο Α. Δημητρακοπούλου (επ.), *Πρακτικά 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου 'Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση'*, Ελληνική Επιστημονική Ένωση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος, Αθήνα: Καστανιώτης, σσ. 453-462.
49. **Gavrilakis, C.**, Apostolidou, V.P., Douka, M., Koumparou, D., Sophoulis, C.M. (2002). Sustainable Management of Water as a Limited Common Resource, with a Simulation Game for Children 8-10 Years Old. In: *Proceedings Volume*

HYDRORAMA 2002, 3rd International Forum 'Integrated Water Management: The Key to Sustainable Water Resources', Athens: EYDAP S.A., pp. 198-206. Συνοδεύεται από εκπαιδευτικό παιχνίδι προσομοίωσης που έχει αναπτυχθεί με το λογισμικό STELLA.

50. Ράπτης, Ν., **Γαβριλάκης, Κ.** (1999). Εκπαίδευση για την Αειφορία ή Περιβαλλοντική Εκπαίδευση;. Στα Πρακτικά του Διεθνούς Συνεδρίου 'Προστατευόμενες Φυσικές Περιοχές και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση', Μουσείο Φυσικής Ιστορίας Απολιθωμένου Δάσους Λέσβου (2001), Σίγρι Λέσβου, σσ. 372-377.

Εκπαιδευτικό υλικό (δημιουργία / επιμέλεια)

51. Συν-δημιουργία 21 ψηφιακών μαθησιακών αντικειμένων για τη θεματική περιοχή 'Περιβαλλοντική Εκπαίδευση / Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη' για το Φωτόδεντρο – Μαθησιακά Αντικείμενα. Στο πλαίσιο του έργου «Ψηφιακό Σχολείο II: Επέκταση και Αξιοποίηση της Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας, των Διαδραστικών Βιβλίων και του Αποθετηρίου Μαθησιακών Αντικειμένων», ΙΤΥΕ «Διόφαντος». ΕΠ «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» του ΥΠ.Π.Ε.Θ. ΕΣΠΑ 2014-2020. Διαθέσιμο στο: <http://photodentro.edu.gr/lor/r/8521/10462/simple-search?query=&newQuery=true>
52. **Γαβριλάκης, Κ.** και Λιαράκου, Γ. (επ.) (2017). *Περιβαλλοντική - Κλιματική Μετανάστευση: Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες*. Πάτρα: Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων «Διόφαντος». ISBN: 978-960-06-5654-1. Διαθέσιμο στο: <http://attik-old.pde.sch.gr/6pekes/index.php/psifiako-apothetirio/ekpaidefsi-gia-tin-aeiforia/537-same-world>
53. Γκότζος, Δ., Γρίλλια, Π-Μ., Παπανικολάου, Α., **Γαβριλάκης, Κ.**, Λιαράκου, Γ., Μεγάλου, Ε. και Παρταλά, Ο. (2017). *Περιβαλλοντική Αδικία : Μια παιδαγωγική προσέγγιση με την αξιοποίηση της Ψηφιακής Αφήγησης*. Πάτρα: Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων «Διόφαντος». ISBN: 978-960-06-5655-8. Διαθέσιμο στο: <http://attik-old.pde.sch.gr/6pekes/index.php/psifiako-apothetirio/ekpaidefsi-gia-tin-aeiforia/537-same-world>
54. Kosk, A., Romeo, A., Alaimo, A., Brusarosco, A., ASGI, Caserini, S., Lohasz, C., Lainati, C., Del Bene, D., Szanto, D., Triffonova, E., Louro Alves, F., **Γαβριλάκης, Κ.**, Tisheva, G., Λιαράκου, Γ., Colombo, G., Viale, G., Mikes, H., Fisco, I., Corbet, J., Kocar, J., Saart, K., Carbonari, L., Vernik Setinc, M., Fedor, P., Susa, R., Di Laurenzi, S., Pataki, T., Kimmel, V., Napa, Y., Gobbo, Z. (2017). *Εκπαιδευτικό Πακέτο Same World : Περιβαλλοντική Δικαιοσύνη - Κλιματική Αλλαγή - Περιβαλλοντική Μετανάστευση*. Πάτρα: Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων «Διόφαντος». ISBN: 978-960-06-5656-5. Διαθέσιμο στο: <http://attik-old.pde.sch.gr/6pekes/index.php/psifiako-apothetirio/ekpaidefsi-gia-tin-aeiforia/537-same-world>
- 55(α). Λιαράκου, Γ. και **Γαβριλάκης, Κ.** (2016). *Περιβαλλοντική - Κλιματική Μετανάστευση: χαρακτηριστικές περιπτώσεις*. Εκπαιδευτικό υλικό για το 2^ο πολυμεσικό μάθημα της 2^{ης} Ενότητας του Επιμορφωτικού Προγράμματος Μικτής Μάθησης (Blended Course) του έργου S.A.M.E. WORLD SUSTAINABILITY-AWARENESS-MOBILISATION-ENVIRONMENT in the Global Education for EYD 2015. Project No.: DCI-NSA-ED 2014/338-120. Συντονιστής:

- C.I.E.S. Onlus (IT). Εθνικός Συντονιστής για την Ελλάδα: ΙΤΥΕ «Διόφαντος». Available at: <http://edu-kit.sameworld.eu/>
- 55(β). **Γαβριλάκης, Κ.** (2016). *Περιβαλλοντική - Κλιματική Μετανάστευση: ένα σύνθετο περιβαλλοντικό-κοινωνικό φαινόμενο*. Εκπαιδευτικό υλικό για το 1^ο πολυμεσικό μάθημα της 2^{ης} Ενότητας του Επιμορφωτικού Προγράμματος Μικτής Μάθησης (Blended Course) του έργου S.A.M.E. WORLD SUSTAINABILITY-AWARENESS-MOBILISATION-ENVIRONMENT in the Global Education for EYD 2015. Project No.: DCI-NSA-ED 2014/338-120. Συντονιστής: C.I.E.S. Onlus (IT). Εθνικός Συντονιστής για την Ελλάδα: ΙΤΥΕ «Διόφαντος». Available at: <http://edu-kit.sameworld.eu/>
- 55(γ). **Gavrilakis, C.**, Kosk, A., Kraševac, M. and Šetinc Vernik, M. (2016). *Environmental Migration and Climate Change*. Educational material for the 1st Module – 2nd Online lesson of the Blended Course activity of the project S.A.M.E. WORLD SUSTAINABILITY-AWARENESS-MOBILISATION-ENVIRONMENT in the Global Education for EYD 2015. Project No.: DCI-NSA-ED 2014/338-120. Coordinator: C.I.E.S. Onlus (IT). National coordinator - Greece: CTI «Diophantus». Available at: <http://edu-kit.sameworld.eu/>
56. **Gavrilakis, C.**, Flogaiti, E. and Liarakou, G. (2014). Neighborhood and Parish Maps. In: A. Maso (ed.), *Toolbox for School-Community Collaboration for Sustainable Development*, EU LLP CoDeS Schools and Communities – Working together on Sustainable Development, pp. 36-40. Available at: <http://ensi.org/media-global/downloads/Publications/363/CoDeS%20Toolbox.pdf>
57. Liarakou, G., Flogaiti, E. and **Gavrilakis, C.** (2014). Collaboration Photo-Spots. In: A. Maso (ed.), *Toolbox for School-Community Collaboration for Sustainable Development*, EU LLP CoDeS Schools and Communities – Working together on Sustainable Development, pp. 98-101. Available at: <http://ensi.org/media-global/downloads/Publications/363/CoDeS%20Toolbox.pdf>
- 58(α). **Γαβριλάκης, Κ.** και Κατσακιώρη, Μ. (επ.) (2008). Παιδαγωγικό Υλικό για το Λύκειο. Στο: Μ. Κατσακιώρη & Ε. Φλογαΐτη (επ.), *Περιβάλλον χωρίς σύνορα*, Μουσείο Γουλανδρή Φυσικής Ιστορίας - Ελληνικό Κέντρο Βιοτόπων Υγροτόπων, Θεσσαλονίκη.
- 58(β). Φλογαΐτη, Ε., Λιαράκου, Γ. και **Γαβριλάκης, Κ.** (2008). Παιδαγωγικό Υλικό για το Λύκειο: Φύλλα Εργασίας & Φάκελοι Πληροφόρησης. Στο: Μ. Κατσακιώρη & Ε. Φλογαΐτη (επ.), *Περιβάλλον χωρίς σύνορα*, Μουσείο Γουλανδρή Φυσικής Ιστορίας - Ελληνικό Κέντρο Βιοτόπων Υγροτόπων, Θεσσαλονίκη.
- 59(α). **Γαβριλάκης, Κ.** και Κατσακιώρη, Μ. (επ.) (2008). Εκπαιδευτικό Υλικό για το Λύκειο. Στο: Μ. Κατσακιώρη, Π. Βασάλα & Ε. Φλογαΐτη (επ.), *Προστατευόμενες Περιοχές*, Μουσείο Γουλανδρή Φυσικής Ιστορίας - Ελληνικό Κέντρο Βιοτόπων Υγροτόπων, Θεσσαλονίκη.
- 59(β). **Γαβριλάκης, Κ.**, Βασάλα, Π. και Λιαράκου, Γ. (2008). Εκπαιδευτικό Υλικό για το Λύκειο: Φύλλα Εργασίας. Στο: Μ. Κατσακιώρη, Π. Βασάλα & Ε. Φλογαΐτη (επ.), *Προστατευόμενες Περιοχές*, Μουσείο Γουλανδρή Φυσικής Ιστορίας - Ελληνικό Κέντρο Βιοτόπων Υγροτόπων, Θεσσαλονίκη.
- 59(γ). **Γαβριλάκης, Κ.** και Βασάλα, Π. (2008). Εκπαιδευτικό Υλικό για το Λύκειο: Οδηγός για τον εκπαιδευτικό. Στο: Μ. Κατσακιώρη, Π. Βασάλα & Ε. Φλογαΐτη (επ.), *Προστατευόμενες Περιοχές*, Μουσείο Γουλανδρή Φυσικής Ιστορίας - Ελληνικό Κέντρο Βιοτόπων Υγροτόπων, Θεσσαλονίκη.

60. **Γαβριλάκης, Κ.**, Μουστάκας, Λ. και Παπαβασιλείου, Β. (2008). Η Ελληνική Στρατηγική για την Αειφόρο Ανάπτυξη. Στο: Μ. Καΐλα, Π. Φώκιαλη και Γ. Λιαράκου (επ.) (2008), *Θέματα Περιβάλλοντος τοπικού ενδιαφέροντος: Γενικά θέματα περιβάλλοντος*, Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Δωδεκανήσου, Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Ρόδος. (Ειδική προσαρμογή για e-learning - Διαθέσιμο στο <http://lms.nad.gr>).
61. **Γαβριλάκης, Κ.** (2008). Η Ευρωπαϊκή Στρατηγική για την Αειφόρο Ανάπτυξη. Στο: Μ. Καΐλα, Π. Φώκιαλη και Γ. Λιαράκου (επ.) (2008), *Θέματα Περιβάλλοντος τοπικού ενδιαφέροντος: Γενικά θέματα περιβάλλοντος*, Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Δωδεκανήσου, Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Ρόδος. (Ειδική προσαρμογή για e-learning - Διαθέσιμο στο <http://lms.nad.gr>).
62. **Γαβριλάκης, Κ.** (2000). *Απορρίμματα: Προβλήματα και η Αντιμετώπισή τους - Οδηγός Εκπαιδευτικών*. Στο πλαίσιο του προγράμματος 'Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Υλικού για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση', ΕΕ, ΥΠΕΠΘ, Πανεπιστήμιο Αιγαίου (ΕΠΕΑΕΚ Ι).
63. **Γαβριλάκης, Κ.**, Γαληνού, Ε., Κουλούρη, Μ. (επ.) (1999). "Υιοθετώ και Προστατεύω τον Κόλπο Καλλονής Λέσβου". Εκπαιδευτικό υλικό για το Νηπιαγωγείο – Δημοτικό – Γυμνάσιο – Λύκειο – Εκπαιδευτικούς με θέμα την προστασία των υγροτόπων του Κόλπου Καλλονής. Στο πλαίσιο του προγράμματος 'Υιοθετώ και Προστατεύω', ΣΠΑΤΠΕ, Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς.

Εκπαιδευτικό υλικό (επικαιροποίηση)

64. **Γαβριλάκης, Κ.** και Λιαράκου, Γ. (2008). Επικαιροποίηση και επιμέλεια των Ενημερωτικών Φυλλαδίων για τον δάσκαλο "Αγροοικοσυστήματα: από την παραγωγή στην κατανάλωση", "Αέρας", "Απειλούμενα Είδη", "Δάσος", "Εδαφος", "Επιφανειακά νερά: υγρότοποι-ποτάμια-λίμνες", "Θάλασσα", "Νερό", "Εισαγωγή", του εκπαιδευτικού υλικού: Φλογαΐτη, Ε. (επ.) (1995), 'Περιβαλλοντική Εκπαίδευση στο Δημοτικό Σχολείο', Ίδρυμα Μποδοσάκη, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, (Διαθέσιμα στο www.env-edu.gr/Packs.aspx).

Μεταφράσεις

65. Espinet, M. and Ζαχαρίου, Α. (2014). *Θεμέλιοι Λίθοι της Συνεργασίας Σχολείου-Κοινότητας για την Αειφόρο Ανάπτυξη*, Μετάφραση στα ελληνικά: Λιαράκου, Γ. και **Γαβριλάκης, Κ.** EU LLP CoDeS Schools and Communities – Working together on Sustainable Development, pp. 36-40. Available at: <http://ensi.org/media-global/downloads/Publications/380/CoDeS-Key%20Stones%20GR.pdf>

ΣΤ. ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΧΩΡΙΣ ΠΡΑΚΤΙΚΑ

- Affolter, C., Flogaitis, E., Liarakou, G., **Gavrilakis, C.** and Dillon, P. (2015). School-Community Collaboration in Remote and Isolated Communities. *8th World Environmental Education Congress 'Planet and People: How Can They Develop Together?'*, Gothenburg-Sweden, June 29 – July 2, 2015.
- Μπιμπίτσος, Χ. και **Γαβριλάκης, Κ.** (2010). Πλαίσιο Σχεδιασμού και Αξιολόγησης Δράσεων Περιβαλλοντικής Επικοινωνίας: Κριτική Παρουσίαση του Υλικού

Περιβαλλοντικής Ενημέρωσης για τον Ορεινό Όγκο του Νομού Πέλλας Μέσω της Κοινοτικής Πρωτοβουλίας Intereg III. Στα Πρακτικά του 9^{ου} Ευρωπαϊκού Συνεδρίου Γεωπάρκων: Διεθνές Εκπαιδευτικό Forum 'Μνημεία της Φύσης – Αντικείμενα Εκπαίδευσης για την Αειφορία', Μουσείο Φυσικής Ιστορίας Απολιθωμένου Δάσους Λέσβου, Λέσβος, 2-4 Οκτωβρίου 2010.

3. Liarakou, G., Valassiadis, E. and **Gavrilakis, C.** (2009). Dealing with World Hunger: A Multimedia Application for Teachers. 5th World Environmental Education Congress 'Earth: Our Common Home', Montreal-Canada, May 10-14, 2009.

Z. ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ – ΣΥΜΠΟΣΙΩΝ – ΗΜΕΡΙΔΩΝ

Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής

- 2020:** 3ο Συνέδριο Νέων Ερευνητών Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. ΕΝΕΦΕΤ, Τμήμα Φυσικής και Τμήμα Χημείας Α.Π.Θ. Θεσσαλονίκη, 27-29 Αυγούστου 2020. (<http://synedrio2020.enephet.gr/newresearchers/>)
- 2020:** 8^ο Συνέδριο της ΠΕΕΚΠΕ 'Η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση με στόχο την Αειφορία στην εποχή της κλιματικής αλλαγής'. Πανελλήνια Ένωση Εκπαιδευτικών για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (ΠΕΕΚΠΕ). Πάτρα, 13-15 Μαρτίου 2020. (<https://dspeekpe.wixsite.com/8osynedriopeekpe>)
- 2019:** 11ο Πανελλήνιο Συνέδριο – ΕΝΕΦΕΤ «Επαναπροσδιορίζοντας τη Διδασκαλία και Μάθηση των Φυσικών Επιστημών και της Τεχνολογίας στον 21ο αι.». Φλώρινα, 19-21 Απριλίου 2019. (<http://synedrio2019.enephet.gr/>)
- 2019:** 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο 'Ανοικτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι και Ηλεκτρονική Μάθηση'. Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου & Ελληνική Επιστημονική Ένωση Τεχνολογιών Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ). Κόρινθος, 13 & 14 Δεκεμβρίου 2019. (<http://epri.korinthos.uop.gr/eloer2019>)
- 2018:** 3^η Επιστημονική Συνάντηση Υποψηφίων Διδασκόντων και Μεταπτυχιακών Φοιτητών 'Η Έρευνα στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση / Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη'. Ελληνική Επιστημονική Εταιρεία Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης για την Αειφορία (ΕΛΕΕΤΠΕΑ), ΤΕΑΠΗ, ΦΠΨ-ΘΕΠΑΕΕ Πανεπιστημίου Αθηνών. Αθήνα: 22-23 Ιουνίου 2018. (<https://eleetpea.aegean.gr/publications.html>)
- 2018:** 11^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση 'Επαναπροσδιορίζοντας τη Διδασκαλία και Μάθηση των Φυσικών Επιστημών και της Τεχνολογίας στον 21ο αι.'. ΕΝΕΦΕΤ, Πανεπιστήμιο Δυτ. Μακεδονίας. Φλώρινα: 19-21 Απριλίου 2019. (<http://synedrio2019.enephet.gr/>)
- 2018:** 11^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος. Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος, ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών. Πάτρα: 23-25 Νοεμβρίου 2018. (<http://www.pee.gr/?p=2810&lang=en>)
- 2017:** Πανελλήνιο Συνέδριο 'Όψεις του Αειφόρου Σχολείου', Aeiforum & Ράλλιο ΓΕΛ Θηλέων Πειραιά, Ράλλιο: 14-15 Οκτωβρίου 2017.

- 2017:** 12th Conference of the European Science Education Research Association (ESERA). Dublin: 21st-25th August 2017. (<http://www.esera2017.org/>)
- 2017:** 5^ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο 'Ενταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία', ΑΣΠΑΙΤΕ – Παιδαγωγικό Τμήμα, Αθήνα: 21-23 Απριλίου 2017. (<http://etpe2017.aspete.gr/>)
- 2016:** International Conference "Environmental POrtfolio for Quality in University Education: Best Practices in/for social-economical and environmental Sustainability". EPOQUE project. ERASUS+, IKY, University of Ioannina. Ioannina: 20 – 22 May 2016. (<http://www.epoque-project.eu/tag/conference/>)
- 2016:** 2^η Επιστημονική Συνάντηση Υποψηφίων Διδασκόντων και Μεταπτυχιακών Φοιτητών 'Η Έρευνα στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση / Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη'. Ελληνική Επιστημονική Εταιρεία Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης για την Αειφορία (ΕΛΕΕΤΠΕΑ), Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας. Θεσσαλονίκη: 24-25 Ιουνίου 2016. (<https://eleetpea.aegean.gr/publications.html>)
- 2014:** Socio-Economic Sustainability, Regional Development and Spatial Planning: European and International Dimensions & Perspectives, Department of Geography & Department of Sociology - University of the Aegean, International Sociological Association (ISA), Research Committee on Sociotechnics /Sociological Practice (RC26), July 4th – 7th, 2014, Mytilene, Lesbos, Greece. (<http://lesvosconference.yolasite.com/>)
- 2014:** 1^η Επιστημονική Συνάντηση Υποψηφίων Διδασκόντων και Μεταπτυχιακών Φοιτητών 'Η Έρευνα στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση / Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη'. Ελληνική Επιστημονική Εταιρεία Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης για την Αειφορία (ΕΛΕΕΤΠΕΑ), ΤΕΑΠΗ, ΦΠΨ-ΘΕΠΑΕΕ Πανεπιστημίου Αθηνών. Αθήνα: 20-21 Ιουνίου 2014. (<https://eleetpea.aegean.gr/publications.html>)
- 2012:** 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης της ΠΕΕΚΠΕ 'Η Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία στη σημερινή πραγματικότητα', ΠΕΕΚΠΕ, Θεσσαλονίκη.
- 2008:** 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης της ΠΕΕΚΠΕ 'Προς την Αειφόρο Ανάπτυξη: Φυσικοί Πόροι – Κοινωνία – Περιβαλλοντική Εκπαίδευση', ΠΕΕΚΠΕ, Ναύπλιο.

Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής

- 2006:** '2^ο Συνέδριο Σχολικών Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης', Πανεπιστήμιο Αιγαίου, ΥΠΕΠΘ, Ευρωπαϊκή Ένωση, Αθήνα.
- 2005:** '1^ο Συνέδριο Σχολικών Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης', Πανεπιστήμιο Αιγαίου, ΥΠΕΠΘ, Ευρωπαϊκή Ένωση, Ισθμός Κορίνθου.
- 2003:** Συνέδριο 'Εκπαιδευτικά Προγράμματα σε Μνημεία και Μουσεία – Σχεδιασμός Εποπτικού Υλικού Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης', Μουσείο Φυσικής Ιστορίας Απολιθωμένου Δάσους Λέσβου, Μυτιλήνη.
- 2001:** Διεθνές Σεμινάριο 'Αποκατάσταση των Ιστορικών Κατασκευών σε Σεισμικές Περιοχές: Η Περίπτωση των Παραδοσιακών Κτισμάτων στο Αιγαίο', ΟΑΣΠ, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, ΕΜΠ, Μυτιλήνη.

2001: Διεθνής Διημερίδα 'Η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση στη Λέσβο, στην Ελλάδα και στον Κόσμο', Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ασώματος Λέσβου.

Η. ΜΕΛΟΣ ΕΚΔΟΤΙΚΗΣ ΟΜΑΔΑΣ & ΚΡΙΤΗΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ

Μέλος της εκδοτικής ομάδας στο επιστημονικό περιοδικό:

- Περιβαλλοντική Εκπαίδευση για την Αειφορία:
<https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/enveducation/index>

Κριτής στα επιστημονικά περιοδικά:

- Environmental Education Research:
<http://www.tandfonline.com/toc/ceer20/current#.Vd2DYpeZN-k>
- International Journal of Environmental and Science Education:
<http://www.ijese.com/>
- Mediterranean Marine Science:
<https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/hcmr-med-mar-sc/index>
- Θέματα Επιστημών και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση:
<http://earthlab.uoi.gr/thete/index.php/thete>
- Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών: Έρευνα & Πράξη:
<http://www.lib.uoi.gr/serp/>
- Επιστημονική Επετηρίδα του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων:
<https://ptde.uoi.gr/epetirida/index.php/epetirida>

Θ. ΆΛΛΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

2020-σήμερα: Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του Περιφερειακού Δικτύου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης για την Αττική με τίτλο: «Τα σχολεία δρουν για το κλίμα» που συντονίζεται από τη Διεύθυνση Π.Ε. Γ' Αθήνας και συμμετέχουν σε αυτό όλες οι Διευθύνσεις Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Αττικής.

2018: Μέλος της Επιτροπής Αξιολόγησης στον 2^ο Πανελλήνιο Διαγωνισμό Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πρακτικών Αξιοποίησης Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Περιεχομένου για την Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Δράση «ΣΥΜΜΕΤΕΧΩ» του έργου «Επέκταση και Αξιοποίηση της Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας, των Διαδραστικών Βιβλίων και του Αποθετηρίου Μαθησιακών Αντικειμένων». ΙΤΥΕ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ».

2016: Αξιολόγηση εργασιών εκπαιδευτικών ως καλές πρακτικές για τις Φυσικές Επιστήμες, Πρόγραμμα MARCH (MAke science Real in sCHools):
<https://www.britishcouncil.gr/events/march-comenius-network>.

2014-σήμερα: Συνεργάτης του 'Εργαστηρίου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης' του Παιδαγωγικού Τμήματος Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (<http://eel.eds.uoa.gr/to-ergpe.html>). Διευθ.: Αν. Καθηγήτρια Μ. Δασκολιά.

2013-σήμερα: Μέλος και Διευθυντής (από 2019: ΦΕΚ 596/τ.ΥΟΔΔ/22.8.2019) του Εργαστηρίου Γεωγραφικής και Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

2013-σήμερα: Μέλος και Ταμίας (2018-σήμερα) της Ελληνικής Επιστημονικής Εταιρείας Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης για την Αειφορία (ΕΛΕΕΤΠΕΑ). Ταμίας της Ελληνικής Επιστημονικής Εταιρείας Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης για την Αειφορία (ΕΛ.Ε.ΕΤ.Π.Ε.Α.), <https://eleetpea.aegean.gr/>

2006-σήμερα: Συνεργάτης του 'Εργαστηρίου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης / Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη' (πρώην Κέντρο Έρευνας, Μελέτης & Εφαρμογών στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση - ΚΕΜΕΠΕ) του Τμήματος Επιστημών Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (<http://ee-esdlab.ecd.uoa.gr/>). Διευθ.: Καθηγήτρια Ε. Φλογαίτη.

2003: Μέλος της Ομάδας Σχεδιασμού του ΠΜΣ 'Περιβαλλοντική Εκπαίδευση' του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Διευθ.: Καθηγήτρια Μ. Καΐλα.

2000: Μέλος της Ομάδας Σχεδιασμού του Εργαστηρίου 'Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αγωγής και Επικοινωνίας' του Τμήματος Περιβάλλοντος του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Διευθ.: Καθηγήτρια Κ. Σκαναβή.

1996-σήμερα: Μέλος της Ένωσης Πτυχιούχων Περιβαλλοντολόγων Ελλάδας.

1995-1996: Μέλος του 'Εργαστηρίου GIS' του Τμήματος Γεωγραφίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Διευθ.: Αν. Καθηγητής Ν. Σουλακέλλης.

1992-1996: Μέλος του 'Εργαστηρίου Διαχείρισης Αποβλήτων' του Τμήματος Περιβάλλοντος του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Διευθ.: Καθηγητής Κ. Χαλβαδάκης.

I. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

I1. Προπτυχιακά μαθήματα

2020-σήμερα: Αυτόνομη διδασκαλία του μαθήματος επιλογής «Βιωματικές Διδακτικές Τεχνικές: Εφαρμογές στην Περιβαλλοντική και τη Γεωγραφική Εκπαίδευση II» ΣΤ' εξάμηνο, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

2013-2020: Αυτόνομη διδασκαλία του υποχρεωτικού μαθήματος «Διδακτική της Γεωγραφίας – Πρακτική Άσκηση», Η' εξάμηνο, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

2013-σήμερα: Αυτόνομη διδασκαλία του μαθήματος επιλογής «Βιωματικές Διδακτικές Τεχνικές: Εφαρμογές στην Περιβαλλοντική και τη Γεωγραφική

Εκπαίδευση Ι» (προηγούμενοι τίτλοι: «Διδακτικές Τεχνικές στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση», «Διδακτική της Μελέτης του Περιβάλλοντος»), Ε' εξάμηνο, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

2013-σήμερα: Αυτόνομη διδασκαλία του μαθήματος επιλογής «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Αειφορία» (προηγούμενος τίτλος: «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση / Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη»), Γ' εξάμηνο, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

2013-σήμερα: Αυτόνομη διδασκαλία του υποχρεωτικού μαθήματος «Έννοιες και Ζητήματα της Γεωγραφίας, του Περιβάλλοντος και της Αειφορίας» (προηγούμενοι τίτλοι: «Περιβαλλοντικά Ζητήματα», «Περιβαλλοντικές Επιστήμες»), Β' εξάμηνο, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

12. Μεταπτυχιακά μαθήματα

2019-σήμερα: Αυτόνομη διδασκαλία του μαθήματος «Σχεδιασμός προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης», Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Επιστήμες του Περιβάλλοντος και Εκπαίδευση για την Αειφορία» Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Τμήμα Ιατρικής και Τμήμα Βιολογικών Εφαρμογών και Τεχνολογιών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

2016-2019: Συν-διδασκαλία μέσω πλατφόρμας εξ αποστάσεως εκπαίδευσης του μαθήματος 'Παραγωγή και χρήση του περιβαλλοντικού λόγου σε αναπτυξιακές αειφορικές δράσεις' στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία» (<http://pmsees.psed.duth.gr/>) του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης.

2014-σήμερα: Αυτόνομη διδασκαλία του μαθήματος «Περιβαλλοντικά Ζητήματα και Διδακτικές Μέθοδοι», ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

2012, 2014, 2016: Συν-διδασκαλία του μαθήματος "Σύγχρονα Περιβαλλοντικά Ζητήματα και Τρόποι Διδακτικής Προσέγγισής τους", στο εαρινό εξάμηνο των ακαδημαϊκών ετών 2011-2012, 2013-2014 και 2015-2016, Π.Μ.Σ. «Θεωρία, Πράξη & Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου», κατεύθυνση «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση», Τμήμα Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής-Ψυχολογίας, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.

2010: Συν-διδασκαλία του μαθήματος "Σύγχρονα Περιβαλλοντικά Προβλήματα και Τρόποι Διαχείρισης και Επίλυσής τους", στο χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2010-2011, Π.Μ.Σ. «Θεωρία, Πράξη & Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου», κατεύθυνση «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση», Τμήμα Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής-Ψυχολογίας, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.

2007, 2008, 2009: 6 σεμιναριακές διαλέξεις στο πλαίσιο του μαθήματος "Σχεδιασμός Προγράμματος Περιβαλλοντικής Αγωγής με τη χρήση Πολυμέσων", ΠΜΣ

‘Επιστήμες της Αγωγής – Εκπαίδευση με χρήση Νέων Τεχνολογιών’, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Επιστ. Υπευθ.: Επ. Καθηγήτρια Γ. Λιαράκου.

2005 & 2007: 4 σεμιναριακές διαλέξεις στο πλαίσιο του μαθήματος “Η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση ως εργαλείο της Περιβαλλοντικής Πολιτικής”, ΠΜΣ ‘Περιβαλλοντική Εκπαίδευση’, ΤΕΠΑΕΣ, Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Επιστ. Υπευθ.: Καθηγητής Κ. Σοφούλης.

13.Διδασκαλείο

2012: Συν-διδασκαλία του μαθήματος “Περιβαλλοντική Εκπαίδευση”, στο χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2011-2012, Διδασκαλείο Νηπιαγωγών Αθηνών, Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.

2011: Συν-διδασκαλία του μαθήματος “Περιβαλλοντική Εκπαίδευση”, στο χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2010-2011, Διδασκαλείο Νηπιαγωγών Αθηνών, Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.

2010-2011: Διδασκαλία του μαθήματος “Περιβαλλοντική Εκπαίδευση”, κατεύθυνση Γενικής Αγωγής, στο χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2010-2011, Διδασκαλείο ‘Αλέξανδρος Δελμούζος’, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

2010-11: Διδασκαλία του μαθήματος “Περιβαλλοντική Εκπαίδευση”, κατεύθυνση Ειδικής Αγωγής, στο χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2010-2011, Διδασκαλείο ‘Αλέξανδρος Δελμούζος’, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

2010: Διδασκαλία του μαθήματος “Περιβαλλοντική Εκπαίδευση” στο εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2009-2010, του Διδασκαλείου ‘Αλέξανδρος Δελμούζος’, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

2009: Διδασκαλία του μαθήματος “Περιβαλλοντική Εκπαίδευση”, στο χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2009-2010, Διδασκαλείο Νηπιαγωγών Αθηνών, Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.

2009: Διδασκαλία του μαθήματος “Περιβαλλοντική Εκπαίδευση”, στο εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2008-2009, Διδασκαλείο ‘Αλέξανδρος Δελμούζος’, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

14. E-learning

2019: Διδασκαλία στο ΠΑΚΕ Πανεπιστημίου Πελοποννήσου. Έργο «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη» του ΕΠ «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2014-20. Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου.

2016-2019: Συνδιδασκαλία μέσω πλατφόρμας εξ αποστάσεως εκπαίδευσης του μαθήματος 'Παραγωγή και χρήση του περιβαλλοντικού λόγου σε αναπτυξιακές αιφροδικές δράσεις' στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία» (<http://pmsees.psed.duth.gr/>) του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης.

2016-2017: Διδάσκων στο Επιμορφωτικό Πρόγραμμα Μικτής Μάθησης (blended course) σχετικά με την Περιβαλλοντική Δικαιοσύνη, την Κλιματική Αλλαγή και την Περιβαλλοντική Μετανάστευση για εκπαιδευτικούς, εκπαιδευτές και γονείς, στο πλαίσιο του έργου «S.A.M.E. WORLD – SUSTAINABILITY-AWARENESS-MOBILISATION-ENVIRONMENT in the Global Education for EYD 2015» (<http://www.sameworld.eu/>). Συντονιστής: C.I.E.S. Onlus (IT). Εθνικός συντονιστής για την Ελλάδα: ΙΤΥΕ «Διόφαντος». Συγχρηματοδότηση: EuropeAid 2014 "Non-State Actors and Local Authorities in Development" Programme, Contract No: DCI NSA-ED/2014/338-120. Το πρόγραμμα περιλάμβανε 6 εξ αποστάσεως μαθήματα και 3 δια ζώσης συναντήσεις.

2016: Διδάσκων στο πρόγραμμα e-learning «Αρχές εκπαίδευσης ενηλίκων» (<http://e-epimorfosi.aegean.gr/courses/>) (από 18/4/16 έως 15/5/16 και από 01/9/16 έως 30/9/16). Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Προγράμματα Δια Βίου Μάθησης: «Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου βασικός παράγοντας για την οικονομική και κοινωνική ανάπτυξη του αιγαιοπελαγίτικου χώρου Στήριξη και Ανάδειξη Πολυνησιωτικών ΑΕΙ, Δράση 2: Οργάνωση και λειτουργία διεπιστημονικών και διατμηματικών προγραμμάτων σπουδών και επιμορφωτικών προγραμμάτων με e-learning στο πλαίσιο της δια βίου εκπαίδευσης», ΕΣΠΑ, Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

2012-2016: Διδάσκων στο πρόγραμμα e-learning «Εκπαίδευση για την αειφόρο ανάπτυξη» (<https://e-epimorfosi.aegean.gr/env-program-home>). Πρόγραμμα: «Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου βασικός παράγοντας για την οικονομική και κοινωνική ανάπτυξη του αιγαιοπελαγίτικου χώρου Στήριξη και Ανάδειξη Πολυνησιωτικών ΑΕΙ, Δράση 2: Οργάνωση και λειτουργία διεπιστημονικών και διατμηματικών προγραμμάτων σπουδών και επιμορφωτικών προγραμμάτων με e-learning στο πλαίσιο της δια βίου εκπαίδευσης», ΕΣΠΑ, Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

15. Εκπαιδευτικά σεμινάρια & ημερίδες

2019: Εισήγηση και Βιωματικό Εργαστήριο με τίτλο 'Συνεργασία σχολείου - κοινότητας για την αειφόρο ανάπτυξη' στο Επιμορφωτικό Σεμινάριο 'Σχολικές

δράσεις για το περιβάλλον και την Αειφορία: Το άνοιγμα του σχολείου στις τοπικές κοινωνίες'. Π.Ε.Κ.Ε.Σ. Ηπείρου, Άρτα: 11 Δεκεμβρίου 2019.

2017: Βιωματικά Εργαστήρια 'Το όραμά μας για το αειφόρο σχολείο' και 'World Café' στο 1ο Θερινό Σχολείο για εκπαιδευτικούς 'Το Ταξίδι προς την Αειφορία'. Ελληνική Εταιρεία Προστασίας της Φύσης, Ηράκλειο Κρήτης: 01-03 Ιουλίου 2017.

2016: Βιωματικό Εργαστήριο με τίτλο 'Προσεγγίζοντας Περιβαλλοντικά Ζητήματα μέσα από Εννοιολογικούς Χάρτες' στο Επιμορφωτικό Σεμινάριο για Εκπαιδευτικούς της ΣΤ τάξης. Σχολικοί Σύμβουλοι της 1ης και 2ης Εκπ/κής Περιφέρειας Ιωαννίνων, Ιωάννινα: 09 Ιουνίου 2016.

2016: Βιωματικό Εργαστήριο με τίτλο 'Σχολείο και Κοινότητα: Σχεδιάζοντας συνεργασίες για την τοπική αειφόρο ανάπτυξη' στο Επιμορφωτικό Σεμινάριο με τίτλο 'Τέχνες, Διδακτικές Τεχνικές & Εκπαιδευτικά Εργαλεία στην Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία'. ΚΠΕ Φιλιππιάδας, Φιλιππιάδα: 8-9 Απριλίου 2016.

2016: Εισηγήσεις με τίτλο 'Η συνεργασία σχολείου-κοινότητας: βασικές αρχές και έννοιες' και 'Η συνεργασία σχολείου-κοινότητας: μεθοδολογικές προσεγγίσεις και τεχνικές' και Βιωματικά Εργαστήρια με τίτλο 'Η τεχνική της χαρτογράφησης κοινότητας' και 'Ανάπτυξη συνεργασίας σχολείου-κοινότητας' στο Επιμορφωτικό Σεμινάριο με τίτλο 'Αειφόρο σχολείο: η διάσταση της συνεργασίας σχολείου-κοινότητας'. ΚΠΕ Δραπετσώνας & Τροιζήνας – Μεθάνων, Δραπετσώνα: 1-2 Απριλίου 2016.

2016: Εισήγηση και Βιωματικό Εργαστήριο με τίτλο 'Ηθικό Δίλημμα και Περιβαλλοντική Μετανάστευση/Προσφυγιά' στο Επιμορφωτικό Σεμινάριο 'Χθες εμείς... Σήμερα άλλοι: Το προσφυγικό ζήτημα στην Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία'. ΚΠΕ Δραπετσώνας, Λαυρεωτικής και Ελευσίνας, Αθήνα: 22-23 Ιανουαρίου 2016.

2016: Εισήγηση με τίτλο 'Διδακτικές Τεχνικές στην Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία' και Βιωματικό Εργαστήριο με τίτλο 'Διερευνώντας την Αειφορία στο Μεσολόγγι (Μελέτη Πεδίου)' στο Επιμορφωτικό Σεμινάριο 'Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία: θεωρητικές και βιωματικές προσεγγίσεις'. ΚΠΕ Μεσολογγίου, Μεσολόγγι: 15-16 Ιανουαρίου 2016.

2014: Εισήγηση και Βιωματικό Εργαστήριο στο Επιμορφωτικό Σεμινάριο 'Καινοτόμες διδακτικές προσεγγίσεις: εφαρμογές στην εκπαίδευση για το περιβάλλον και την αειφορία'. ΚΠΕ Ιεράπετρας-Νεάπολης, Ιεράπετρα: 28-30 Νοεμβρίου 2014.

2014: Εισήγηση και Βιωματικό Εργαστήριο στο Σεμινάριο-Εργαστήριο 'Εισαγωγή στην Εκπαίδευση για την αειφόρο ανάπτυξη - Το αειφόρο σχολείο'. ΚΠΕ Άμφισσας, Περιφερειακή Δ/ση Π&Δ Εκπ/σης Στερεάς Ελλάδας, Δ/ση Π.Ε. Ν. Φωκίδας, Άμφισσα: 14 Μαρτίου 2014.

- 2013:** Εισήγηση και Βιωματικό Εργαστήριο με τίτλο 'Διδακτικές προσεγγίσεις στην Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη: το παράδειγμα της μελέτης πεδίου' στο Σεμινάριο 'Πρωθώντας την αειφόρο ανάπτυξη στους μαθητές'. ΚΠΕ Βελβεντού-Σιάτιστας, Βελβεντό Κοζάνης: 29 Νοεμβρίου - 01 Δεκεμβρίου 2013.
- 2013:** Εισήγηση με τίτλο 'Ο Ρόλος του Σχολείου στην Αειφόρο Ανάπτυξη των Νησιωτικών Κοινοτήτων' στο Θερινό Σχολείο 'Επιχειρηματικότητα, Καινοτομία και Τοπική Ανάπτυξη', Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Κοινωνικών Επιστημών, Τμήμα Γεωγραφίας, Νάξος: 15-28 Ιουλίου 2013. Επιστ. Υπεύθυνοι: Αναπλ. Καθηγητής Γ. Κορρές & Καθηγητής Η. Κουρλιούρος.
- 2012:** Εισηγήσεις και Βιωματικά Εργαστήρια στο Σεμινάριο-Εργαστήριο 'Συνεργασία σχολείου - κοινότητας στο πλαίσιο της Αειφόρου Ανάπτυξης'. ΚΠΕ Μουζακίου, Μουζάκι Καρδίτσας: 17-19 Φεβρουαρίου 2012.
- 2011:** Εισηγήσεις και Βιωματικά Εργαστήρια στο Σεμινάριο-Εργαστήριο 'Δια Βίου Μάθηση. Τυπική Εκπαίδευση & Τοπικές Κοινωνίες'. ΚΠΕ Κέρκυρας – ΚΠΕ Λευκάδας – ΚΠΕ Ζακύνθου, Κέρκυρα: 16-18 Ιουνίου 2011.
- 2007:** Ζήμερη διδασκαλία της τεχνικής "Μελέτη στο Πεδίο", στο 1ο Θερινό Σχολείο: Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία με τίτλο 'Εναλλακτικές Διδακτικές Τεχνικές στη Σύγχρονη Εκπαίδευση', Πανεπιστήμιο Αθηνών, ΚΕΜΕΠΕ, Λευκάδα. Επιστ. Υπεύθ.: Καθηγήτρια Ε. Φλογαίτη.

16. Άλλα

- 1999-2000:** Επιστημονική και διδακτική υποστήριξη των μαθητών που συμμετείχαν στο πρόγραμμα Εξ' Αποστάσεως Εκπαίδευσης "Global Environmental Youth Convention - Year 2000", National Institute for Industrial Environmental Economics - Lund University, Γυμνάσιο Μούδρου Λήμνου, Λύκειο Πλωμαρίου Λέσβου.
- 1998-1999:** Διαλέξεις - παιχνίδια σε σχολεία (Δημοτικά-Γυμνάσια-Λύκεια) της Λέσβου στο πλαίσιο του προγράμματος "Υιοθετώ και Προστατεύω τον Κόλπο Καλλονής Λέσβου", ΣΠΑΤΠΕ, Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς.
- 1998:** Διάλεξη-εκπαιδευτικές δραστηριότητες με θέμα 'Διαχείριση Στερεών Αποβλήτων στην Ελλάδα' στο πλαίσιο του προγράμματος "Συνάντηση Νέων στην Ψέριμο για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση", ΣΠΑΤΠΕ, Υπουργείο Αιγαίου.
- 1996:** Σειρά διαλέξεων-δραστηριοτήτων σε σχολεία του ΒΑ Αιγαίου (Λέσβος, Σάμος, Ικαρία, Φούρνοι) με θέμα 'Τα Απορρίμματα' στο πλαίσιο του προγράμματος "Περιβαλλοντική Ενημέρωση και Εκπαίδευση στα Νησιά του Βορείου Αιγαίου", Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς.

1996: Οργάνωση και διδασκαλία της θεματικής ενότητας 'Διαχείριση Απορριμμάτων', ΠΕΚ Μυτιλήνης.

ΙΑ. ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΟΣ ΟΜΙΛΗΤΗΣ

09/4/2021: Εισήγηση με τίτλο «Συνεργασία σχολείου-κοινότητας και συμμετοχικές μέθοδοι στο πλαίσιο της Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία». Ερευνητική ημερίδα για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση/Εκπαίδευση για την Αειφορία. ΔΠΜΣ Επιστήμες της Αγωγής: Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες, το Περιβάλλον και την Τεχνολογία. Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

15/1/2021: Εισήγηση με τίτλο «Εκπαιδευτικό υλικό για τον Βίκο-Αώο Παγκόσμιο Γεωπάρκο UNESCO». Επιμορφωτικό Διαδικτυακό Σεμινάριο «Παγκόσμια Γεωπάρκα UNESCO» για εκπαιδευτικούς του Δικτύου Συνδεδεμένων Σχολείων της UNESCO. ΥΠΑΙΘ, Ελληνική Εθνική Επιτροπή για την UNESCO, Μουσείο Φυσικής Ιστορίας Απολιθωμένου Δάσους Λέσβου, Μουσείο Φυσικής Ιστορίας Πανεπιστημίου Κρήτης, Έδρα UNESCO του Πανεπιστημίου Αιγαίου για τα Γεωπάρκα και την βιώσιμη ανάπτυξη νησιωτικών και παράκτιων περιοχών.
[https://www.lesvosmuseum.gr/news-and-events/pagkosmia-geoparka-unesco-epimorfotiko-diadiktyako-keminario-gia-ekpaideytikoys-toy](https://www.lesvosmuseum.gr/news-and-events/pagkosmia-geoparka-unesco-epimorfotiko-diadiktyako-seminario-gia-ekpaideytikoys-toy)

13/9/2020: Συμμετοχή στο στρογγυλό τραπέζι με τίτλο «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση από απόσταση στο Πανεπιστήμιο. Εμπειρίες από το εαρινό εξάμηνο 2020», στο πλαίσιο του 8^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου (Διαδικτυακού) «Η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση με στόχο την Αειφορία στην εποχή της κλιματικής αλλαγής», 11-13 Σεπτεμβρίου 2020. Διοργάνωση: ΠΕΕΚΠΕ.
<https://dspeekpe.wixsite.com/8osynedriopeekpe>

05/4/2019: Εισήγηση με τίτλο «Εκπαίδευση για την Αειφορία: Συνεργασία σχολείου – κοινότητας». Διημερίδα για εκπαιδευτικούς 'Μεταβαίνοντας στην Εκπαίδευση για την Αειφορία'. Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου Εκπαίδευσης για την Αειφορία των 1^{ου}, 2^{ου}, 3^{ου}, 4^{ου}, 5^{ου} και 6^{ου} ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής, Αθήνα.
https://www.alfavita.gr/epimorfosi/284877_imerida-metabainontas-stin-ekpaideysi-gia-tin-aeiforia-diimerida-5-6/4

22/3/2016: Εισήγηση με τίτλο «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Διαχείριση φυσικών πόρων». WATERinMARCH! 2016 - Δράσεις Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Εγκατάσταση Μετεωρολογικού Σταθμού. Δημοτικό Σχολείο Νεοχωρίου, Νεοχώρι Άρτα. <https://www.irrigation-management.eu/communication/water-in-march>

16/12/2015: Εισήγηση με τίτλο «Ο Ρόλος της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στην Αειφόρο Διαχείριση του Νερού». Συνάντηση Διαλόγου και Συμμετοχής: Στήνοντας Γέφυρες Ανάμεσα στη ΔΕΥΑΙ και την Κοινωνία των Πολιτών – «Υδάτινες Γέφυρες». Μεσόγειος SOS, Ένωση Δημοτικών Επιχειρήσεων Ύδρευσης – Αποχέτευσης Ιωαννίνων, Ιωάννινα.

- 15/10/2015:** Ομιλία με τίτλο «Η πύλη παιδαγωγικού υλικού περιβαλλοντικής εκπαίδευσης www-env-edu.gr». Ενημερωτική - επιμορφωτική Ημερίδα, 'Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Εκπαίδευση για το περιβάλλον και την αειφορία, Εκπαιδευτικά προγράμματα, δράσεις, υποστηρικτικό υλικό'. Διοργάνωση: ΚΠΕ Φιλιππιάδας, Πρέβεζα.
- 14/10/2015:** Ομιλία με τίτλο «Η συνεργασία Σχολείου και Κοινότητας στο πλαίσιο της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης». Στο πλαίσιο της 'Εβδομάδας Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης'. Διοργάνωση: Δ/νσεις Α/θμιας & Β/θμιας Εκπαίδευσης Ιωαννίνων, ΚΠΕ Κόνιτσας και Πραμάντων, Υπεύθυνοι Σχολικών Δραστηριοτήτων Α/θμιας & Β/θμιας Εκπαίδευσης Ιωαννίνων, Ιωάννινα.
- 26/4/2015:** Ομιλία με τίτλο «Εθνικό Πάρκο και Σχολείο: Συνεργασία με Αμοιβαίες Ωφέλειες», στην Ημερίδα 'Η Συμβολή του Εθνικού Πάρκου Βόρειας Πίνδου στην προστασία, διαχείριση και αειφόρο ανάπτυξη της ευρύτερης περιοχής'. Διοργάνωση: Φορέας Διαχείρισης Εθνικών Δρυμών Βίκου-Αώου και Πίνδου, Κόνιτσα. <http://pindosnationalpark.gr/?p=13886>
- 28/3/2015:** Ομιλία με τίτλο «Εκπαιδευτικοί και ικανότητες στην Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη: Προϋπόθεση για αποτελεσματική συνεργασία σχολείου-κοινότητας». Συνέδριο 'Συνεργασία σχολείου-κοινότητας'. Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, Λευκωσία. http://www.moec.gov.cy/dkpe/synedria_seminaria_2014_15.html
- 20/3/2015:** Ομιλία με τίτλο «Οι νέες τεχνολογίες στην υπηρεσία της ΠΕ: η πύλη παιδαγωγικού υλικού περιβαλλοντικής εκπαίδευσης www-env-edu.gr». ΚΠΕ Κόνιτσας-Πραμάντων.
- 03/4/2014:** Ομιλία με τίτλο «Σύγχρονες Διδακτικές Τεχνικές στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και τη Μελέτη Περιβάλλοντος», στην Ημερίδα 'Φυσικές Επιστήμες στην Εκπαίδευση'. Διοργάνωση: Σχολικοί Σύμβουλοι Α/θμιας Εκπαίδευσης Πρέβεζας, Δ/νση Π.Ε. και Σύλλογος Εκπαιδευτικών Π.Ε. Πρέβεζας, Πρέβεζα.
- 05/10/2013:** Ομιλία με τίτλο «Παγκοσμιοποίηση και Περιβάλλον: Διαπιστώσεις και προκλήσεις στο πλαίσιο της εκπαίδευσης για την αειφορία – Κοινωνικοοικονομικές διαστάσεις», στην Ημερίδα 'Περιβαλλοντικές και Κοινωνικές Διαστάσεις της Αειφορίας'. Διοργάνωση: Δ/νση Δ/θμιας Εκπαίδευσης Ιωαννίνων - Τμήμα Σχολικών Δραστηριοτήτων & Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα. <http://kainotomesioa.blogspot.gr/2013/10/blog-post.html>
- 23-24/5/2008:** Ομιλία με τίτλο «Ο ακαδημαϊκός πολίτης: Το παράδειγμα της περιβαλλοντικής συνείδησης. Ο ρόλος της πανεπιστημιακής κοινότητας και η συμβολή των ΜΜΕ», στο Συνέδριο 'Περιφερειακά Πανεπιστήμια & Περιφερειακά ΜΜΕ'. Διοργάνωση: Εφημερίδα «Εμπρός», υπό την αιγίδα του Πανεπιστημίου Αιγαίου, Μυτιλήνη.

ΙΒ. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ - ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

Διοικητική - Ακαδημαϊκή εμπειρία

2021-σήμερα: Συντονιστής της Επιτροπής Πρακτικών Ασκήσεων, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

2019-σήμερα: Διευθυντής του Εργαστηρίου Γεωγραφικής και Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (ΦΕΚ 596/τ.ΥΟΔΔ/22.8.2019).

2019-2020: Μέλος της Επιτροπής Ρυθμίσεων/Προγράμματος στο πλαίσιο της πιστοποίησης του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών του ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

2018-σήμερα: Ταμίας της Ελληνικής Επιστημονικής Εταιρείας Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης για την Αειφορία (ΕΛ.Ε.ΕΤ.Π.Ε.Α.), <https://eleetpea.aegean.gr/>.

2018-2020: Μέλος της Επιτροπής Παραλαβής Αγοραζόμενων Ειδών, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

2013-σήμερα: Μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου του Ερευνητικού Σταθμού Πεδίου - ΠΑΛΑΣΣΕ (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων – Λαμπριάδειος Σταθμός Έρευνας), <http://fieldstation.bat.uoi.gr>.

2013-2020: Μέλος της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

2013-2020: Μέλος της Επιτροπής Πρακτικών Ασκήσεων, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

Διοικητική εμπειρία

2001-2013: Διοικητικός υπάλληλος με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Διαδοχικά εργάστηκα στο Τμήμα Προσωπικού της Δ/σης Διοικητικών Υποθέσεων, στο Γραφείο Διασύνδεσης και στο Γραφείο Πρυτανείας.

ΙΓ. ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ & ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΑΣΚΗΣΕΩΝ

Επίβλεψη μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών

Επιβλέπων **15** ολοκληρωμένων μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών:

1. Τριανταφύλλη, Χ. (2021). *Συνεργασία σχολείου-κοινότητας: εμπλοκή και απόψεις εκπαιδευτικών και στελεχών εκπαίδευσης στο πλαίσιο της Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη*. ΠΜΣ «Διδακτική και τεχνολογίες μάθησης των Φυσικών Επιστημών», ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
2. Γιαβρόγλου, Λ. (2020). *Μάτι Αττικής 2018 – Περιβαλλοντική αδικία; Οι απόψεις των εκπαιδευτικών για την καταστροφή, τον ρόλο του σχολείου και του περιβαλλοντικού κινήματος*. ΠΜΣ «Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου, Κατεύθυνση: Περιβαλλοντική Εκπαίδευση», ΦΠΨ, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.
3. Παρασκευοπούλου, Σ. (2019). *Από το περιβαλλοντικό παραμύθι στο παραμύθι της αειφορίας: Ανάλυση παραμυθιών και οι απόψεις Νηπιαγωγών*. ΠΜΣ «Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου, Κατεύθυνση: Περιβαλλοντική Εκπαίδευση», ΦΠΨ, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.
4. Χουλιάρας, Ι. (2019). *Τα πρώτα βήματα μιας συνεργασίας εκπαιδευτικής και τοπικής κοινότητας προς την κατεύθυνση της αειφορίας: Η περίπτωση της Λίμνης Παμβώτιδας*. ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής, Κατεύθυνση 'Φυσικές Επιστήμες στην Εκπαίδευση'», ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
5. Μαυρίδου, Δ. (2019). *Αξιολόγηση προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης: Οι απόψεις των εκπαιδευτικών της Α/θμιας Εκπαίδευσης Πρέβεζας*. ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής, Κατεύθυνση 'Φυσικές Επιστήμες στην Εκπαίδευση'», ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
6. Νούλη, Ε. (2019). *Αντιλήψεις και στάσεις μελλοντικών εκπαιδευτικών ως προς την επισήμανση χημικών ουσιών σε προϊόντα καθημερινής χρήσης με βάση το Παγκοσμίως Εναρμονισμένο Σύστημα Ταξινόμησης και Επισήμανσης Χημικών Ουσιών*. ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής, Κατεύθυνση 'Φυσικές Επιστήμες στην Εκπαίδευση'», ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
7. Μπούσδα, Φ. (2018). *Λιγνιτική Δραστηριότητα και Περιβαλλοντική Μετανάστευση στη Δυτική Μακεδονία: Οι Απόψεις των Εκπαιδευτικών και η Παιδαγωγική Προσέγγιση του Ζητήματος στο Σχολείο*. ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής, Κατεύθυνση 'Φυσικές Επιστήμες στην Εκπαίδευση'», ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
8. Σταμούλη, Ε. (2018). *Γνώσεις και Στάσεις Μαθητών Δημοτικού Σχολείου σχετικά με τα Απειλούμενα Ζώα*. ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής, Κατεύθυνση 'Φυσικές Επιστήμες στην Εκπαίδευση'», ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
9. Ντάγλα, Ε. (2018). *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση σε Προστατευόμενες Φυσικές Περιοχές: Η περίπτωση των Φορέων Διαχείρισης*. ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής, Κατεύθυνση 'Φυσικές Επιστήμες στην Εκπαίδευση'», ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
10. Μπαλτούμα, Φ. (2017). *Αντιλήψεις και στάσεις μελλοντικών εκπαιδευτικών για τη χρήση ποδηλάτου*. ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής, Κατεύθυνση 'Φυσικές Επιστήμες στην Εκπαίδευση'», ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
11. Θέου, Ε. (2017). *Ανάπτυξη και Πιλοτικός Έλεγχος μιας Ρουμπρίκας Αξιολόγησης Ψηφιακών Παιχνιδιών και Προσομοιώσεων για το Φαινόμενο του Θερμοκηπίου και την Κλιματική Αλλαγή*. ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής, Κατεύθυνση 'Φυσικές Επιστήμες στην Εκπαίδευση'», ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

12. Ζδράβου, Π. (2017). *Αντιλήψεις και Στάσεις Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση των Εργαλείων Web 2.0 στο πλαίσιο Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων*. ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής, Κατεύθυνση 'Φυσικές Επιστήμες στην Εκπαίδευση'», ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
13. Χαριζάνος, Π. (2017). *Το Αειφόρο Πανεπιστήμιο στην Ελλάδα: Διαδικτυακή Έρευνα και μια Μελέτη Περίπτωσης*. ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής, Κατεύθυνση 'Φυσικές Επιστήμες στην Εκπαίδευση'», ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
14. Μπλίντζιου, Ε. (2016). *Το Προφίλ και ο Ρόλος των Περιβαλλοντικών Εκπαιδευτών Ενηλίκων: Η Περίπτωση των Ελληνικών Μη Κυβερνητικών Οργανώσεων*. ΠΜΣ «Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου, Κατεύθυνση: Περιβαλλοντική Εκπαίδευση», ΦΠΨ, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.
15. Γκίνη Ι. (2016). *Αντιλήψεις και στάσεις Εκπαιδευτικών Α/θμιας Εκπαίδευσης σχετικά με τη Συνεργασία Σχολείου-Κοινότητας για την Αειφόρο Ανάπτυξη*. ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής, Κατεύθυνση 'Θετικές Επιστήμες στην Εκπαίδευση'», ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

Επίβλεψη πρακτικών ασκήσεων

2013-σήμερα: Ακαδημαϊκός Επιβλέπων **40** φοιτητών/τριών στο πλαίσιο της δίμηνης αμειβόμενης Πρακτικής Άσκησης (ΕΣΠΑ), Γραφείο Πρακτικής Άσκησης, Δομή Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.