

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ**A. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ**

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ: Ιωάννα Μπέλλου του Λεωνίδα
 ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΑΤΟΙΚΙΑΣ: Πλατεία Πάργης 16, 453 32 Ιωάννινα
 ΗΛ. ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ: ibellou@uoi.gr
 ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΘΕΣΗ: ΕΔΙΠ, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης
 Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

B. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**α. Ακαδημαϊκά Ιδρύματα**

1. Διδακτορικό δίπλωμα, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Επιστημονικός τομέας: Πληροφορική στην Εκπαίδευση (2003). Τίτλος διατριβής: *‘Εικονικές πραγματικότητες στη Γεωγραφική Εκπαίδευση: Σχεδιασμός, ανάπτυξη, εφαρμογή και αξιολόγηση ενός διδακτικού πακέτου για τη διδασκαλία και μάθηση γεωγραφικών εννοιών’*.
2. Μεταπτυχιακό δίπλωμα εξειδίκευσης, Νέες Τεχνολογίες Χημικής Εκπαίδευσης, Τμήμα Χημείας, Σχολή Θετικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (2014). Τίτλος διπλωματικής: *‘Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών στη χημική εκπαίδευση: διεθνής βιβλιογραφική μελέτη’*.
3. Πτυχίο Φυσικής, Φυσικομαθηματική Σχολή, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (1982).
4. Απολυτήριο από το Β’ Λύκειο Θηλέων Ιωαννίνων (1978).

β. Υποτροφίες

Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Τμήμα Φυσικής, υποτροφία Καθηγητού Καράμπελλα, ως πρώτη επιτυχούσα κατά τις εισαγωγικές εξετάσεις (1978).

γ. Ξένες γλώσσες

Αγγλικά Πολύ καλά (Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας ΥΠΕΠΘ επιπέδου B2, Lower και Preliminary Proficiency University of Michigan)

Γαλλικά Επίπεδο ανάγνωσης

δ. Σεμινάρια Επαγγελματικής Εξειδίκευσης. Μετεκπαίδευση – Επιμόρφωση

Επιτυχής παρακολούθηση περισσότερων από σαράντα επιμορφωτικών σεμιναρίων του Υπουργείου Παιδείας, του ΙΤΥΕ, του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης.

1. Επαγγελματική εξειδίκευση στην Πληροφορική και τους Ηλεκτρονικούς Υπολογιστές, Ένωση Ελλήνων Φυσικών σε συνεργασία με το Εργαστήριο Ηλεκτρονικής Φυσικής του Πανεπιστημίου Αθηνών. Διπλωματική εργασία *‘Θεματική βάση δεδομένων για έντυπα’*, 1985, (430 ώρες)
2. ΕΛ.ΚΕ.ΠΑ., *‘Hardware. Γλώσσα Assembly Μικροϋπολογιστών’*, Αθήνα, 9/3/1987-11/6/1987, (255 ώρες)
3. ΥΠ.Ε.Π.Θ., *‘Διδασκαλία της Πληροφορικής στα ΤΕΛ και ΕΠΛ’*, Αθήνα, Σεπτέμβριος 1989, (100 ώρες)
4. ΕΛ.ΚΕ.ΠΑ., *‘Λειτουργικά συστήματα DOS 4 και 5, UNIX και δίκτυα NOVELL-NETWARE’*, Ιωάννινα, 25/11/91 - 20/12/91, (100 ώρες)
5. ΥΠ.Ε.Π.Θ., ΠΕΚ Ιωαννίνων, *‘Πρόγραμμα Εισαγωγικής Επιμόρφωσης’*, 11/9/92 – 30/11/92
6. ΥΠ.Ε.Π.Θ., Διεύθυνση Σπουδών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, *‘Επιμορφωτικό Σεμινάριο Πληροφορικής UNIX, UNIFY, WORDPERFECT 5.1, LOTUS 1-2-3, LPI PASCAL, RM COBOL’*, Ιωάννινα, 4/11/94 – 10/12/94 (72 ώρες)
7. ΥΠ.Ε.Π.Θ., ΠΕΚ Ιωαννίνων, *‘Δυσλεξία, ανίχνευση και δεδομένα σύγχρονων ερευνών’*, 27/5/96 – 12/6/96, (30 ώρες)

8. ΥΠ.Ε.Π.Θ., Διεύθυνση Σπουδών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, *‘Επιμορφωτικό Σεμινάριο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης’*, 7 – 14 Μαΐου 1998, (40 ώρες)
9. ΥΠ.Ε.Π.Θ., ΠΕΚ Ιωαννίνων, *‘Υποδοχή, Νομοθετικό Πλαίσιο και Τρόπος Εφαρμογής των Εκπαιδευτικών Αλλαγών για την Α’ και Β’ Λυκείου’*, 7/9/98 – 8/10/98, (20 ώρες)
10. ΥΠ.Ε.Π.Θ. – Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, *‘Επιμόρφωση στελεχών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και εκπαιδευτικών στο Δ.Ε.Π.Π.Σ., τα Α.Π.Σ. και το νέο διδακτικό υλικό του γυμνασίου’*, Φεβρουάριος 2006, Αθήνα
11. ΥΠ.Ε.Π.Θ. – Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Κόνιτσας, *‘Δάσος και νερό’*, Σεμινάριο – εργαστήριο περιβαλλοντικής εκπαίδευσης για εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας, 17 – 19 Μαρτίου 2006, Κόνιτσα
12. ΥΠ.Ε.Π.Θ., *‘Σπουδή στο αρχαίο δράμα’*, Σεμινάριο Υποκριτικής Τέχνης για Εκπαιδευτικούς, 28/3-8/4 2006, Ιωάννινα
13. ΥΠ.Ε.Π.Θ., *‘eTwinning – σχολικές συνεργασίες στην Ευρώπη’*, 27/11/2006, Ιωάννινα
14. ΥΠ.Ε.Π.Θ., Πανελλήνιος Σύλλογος Εκπαιδευτικού Δράματος, *‘Η χρήση της δραματικής τέχνης στην εκπαίδευση’*, 24/4, 25/4, 8/5, 9/5/2007, Ιωάννινα
15. ΥΠ.Ε.Π.Θ., ΚΠΕ Καστοριάς, *‘Αξιοποίηση των Νέων Τεχνολογιών σε Προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης’*, Καστοριά, 19-21/1/2007
16. ΥΠ.Ε.Π.Θ., Συμβουλευτικός Σταθμός Νέων Ν. Ιωαννίνων, *‘Η εμπύχωση των εκπαιδευτικών στο ρόλο τους, μια διέξοδος στα αδιέξοδα του σύγχρονου σχολείου’*, Ιωάννινα, 27/2/2007
17. ΥΠ.Ε.Π.Θ., *‘Ταχύρρυθμα επιμορφωτικά προγράμματα των εκπαιδευτικών υποχρεωτικής εκπαίδευσης στα ΔΕΠΠΣ – ΑΠΣ και τα νέα διδακτικά πακέτα’*, Αθήνα, 22 Ιουνίου 2007
18. European Union, FP6 – IST, *‘1st Peach Summer School, Presence: towards human machine confluence – Presence technologies and Foundations’*, Santorini, 4 – 6 July 2007 (30 ώρες)
19. ΥΠ.Ε.Π.Θ., *Υλοποίηση επιμόρφωσης εκπαιδευτικών - επιμορφωτών Πληροφορικής*, Πάτρα, 2008 (120 ώρες)
20. ΥΠ.Ε.Π.Θ., Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, 3ο ΚΠΣ/2ο ΕΠΕΑΕΚ/Μέτρο 2.1/Ενέργεια 2.1.1/Κατ. Πράξεων 2.1.1.ΣΤ. *Επιμόρφωση στελεχών διοίκησης της εκπαίδευσης για Προϊσταμένους Τμημάτων Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης και Σχολικούς Συμβούλους προσχολικής, πρωτοβάθμιας, δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και ειδικής αγωγής*, 5 – 9 Ιουνίου 2008, Θεσσαλονίκη (50 ώρες)
21. ΥΠΔΒΜ, ΟΕΠΕΚ *Επιμόρφωση επιμορφωτών του μαθήματος των Τεχνολογιών της Πληροφορίας & των Επικοινωνιών στο πλαίσιο του έργου «Νέο Σχολείο (Σχολείο 21ου αιώνα) – Η μετάβαση: Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών νέων ειδικοτήτων και δασκάλων στα δημοτικά σχολεία» για τη Βέλτιστη Αξιοποίηση των ΤΠΕ και των Εκπαιδευτικών Λογισμικών», Αθήνα, 9.10.2010 (7 ώρες)*
22. Π.ΙΝ.ΕΠ Ηπείρου. Πρόγραμμα επιμόρφωσης για στελέχη της Δημόσιας Διοίκησης: *«Νομιμότητα ενεργειών στη Διοίκηση της εκπαίδευσης*. Ιωάννινα, 14-3-2008
23. Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδας. *«Ολοήμερο σχολείο»*, Ιωάννινα, 26 Μαΐου 2008
24. ΥΠΕΠΘ, *«Ευαισθητοποίηση για τις δράσεις υποστήριξης των ΑΜΕΑ»*, Θεσσαλονίκη, 1-12-2008
25. ΙΝΕΠ, Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης. *Πιστοποιημένο επιμορφωτικό πρόγραμμα «Διαχείριση κινδύνων και κρίσεων για την ασφάλεια και υγεία στις σχολικές- εκπαιδευτικές μονάδες»*, Ιωάννινα, 11-15.04.2011 (35 ώρες)
26. ΙΝΕΠ, Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης. *Πιστοποιημένο επιμορφωτικό πρόγραμμα «Αρχές και πρακτικές Διοίκησης ανθρώπινου δυναμικού στο Δημόσιο τομέα»*, Ιωάννινα, 30-03.06.2011 (35 ώρες)
27. ΥΠΕΠΘ, Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ηπείρου. *«Ενδοοικογενειακή βία»*, Ιωάννινα, 18-3-2011
28. ΥΠΔΒΜ, ΟΕΠΕΚ. *«Εισαγωγική επιμόρφωση 2011-2012» για την «εισαγωγική επιμόρφωση για νεοδιόριστους και προσλαμβανόμενους ως αναπληρωτές εκπαιδευτικούς σχολικού έτους 2011-2012»*, Θεσσαλονίκη, 1.11.2011
29. Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ιωαννίνων, *«Το οικοσύστημα της λίμνης Παμβώτιδας και οι δράσεις του Φορέα Διαχείρισης της λίμνης Παμβώτιδας»*, Ιωάννινα, 15-03-2012

30. ΥΠΔΒΜ, Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Κέρκυρας. Τριήμερο σεμινάριο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης «Σύγχρονες Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση», Λευκίμμη, 19-21.10.2012
31. Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ιωαννίνων, Βιωματικά σεμινάρια για την αντιμετώπιση της σχολικής βίας σε συνεργασία με το Κέντρο Πρόληψης εξαρτήσεων και Προαγωγής της ψυχικής υγείας «Σχεδία»:
 - «Δουλεύοντας με ομάδες», Ιωάννινα 22 και 24-02-2012.
 - «Προγράμματα πρόληψης και προαγωγής της ψυχοκοινωνικής υγείας», Ιωάννινα 24, 25 και 29-10-2012
 - «Πρόληψη και αντιμετώπιση του εκφοβισμού και της βίας στο σχολείο», Ιωάννινα 12 και 13-12-2012.
32. Ε.Ψ.Υ.Π.Ε, Εταιρεία ψυχοκοινωνικής υγείας παιδιού και εφήβου. Επιστημονική εκδήλωση 8 ωρών, με θέμα: «STOP! Στον σχολικό εκφοβισμό: Τονίζοντας την αξία της ομαδικότητας, της συναντίληψης και της αλληλοβοήθειας», Θεσσαλονίκη, 15-06-2013
33. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ελληνικό παρατηρητήριο για την Διαπολιτισμική Παιδεία και Εκπαίδευση, επιμορφωτική ημερίδα «Εκπαίδευση αλλοδαπών και Παλιννοστούτων μαθητών-Δράση III, Καλλιέργεια κλίματος διαπολιτισμικής επικοινωνίας σε επίπεδο σχολείου» με θέμα «Σχολικός εκφοβισμός και εθνοπολιτισμική ετερότητα»
34. ΥΠΔΒΜ, Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ), Ενημερωτική ημερίδα για τις δράσεις του προγράμματος Comenius, Ιωάννινα, 21-01-2013
35. ΥΠΔΒΜ, Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Κέρκυρας, Τριήμερο σεμινάριο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης: «Συνάντηση εργασίας για την συγγραφή εγχειριδίου με τίτλο: Οδηγός εργαλείων αειφορικής τεχνολογίας», Λευκίμμη, 31/5-2/6/2013.
36. ΥΠΔΒΜ, Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Ηπείρου. Θεωρητική και βιωματική επιμόρφωση για τους Σχολικούς Συμβούλους «Η αναγνώριση και διαχείριση της σχολικής βίας και του εκφοβισμού» Ιωάννινα, 29-08-2013
37. ΥΠΔΒΜ, ΙΕΠ. Σεμινάριο σε θέματα διδασκαλίας Ερευνητικών Εργασιών (Project) από τον Ηλία Ματσαγγούρα, Σεπτέμβριος 2013 (9 ώρες)
38. ΥΠΔΒΜ, ΙΕΠ. Σεμινάριο σε θέματα διδασκαλίας Ερευνητικών εργασιών και Βιωματικών εργασιών από τον Ηλία Ματσαγγούρα, 20.12.20013 (9 ώρες)
39. ΥΠΔΒΜ, Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Ηπείρου. Επιμόρφωση των στελεχών της Εκπαίδευσης σε θέματα Αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας (ΑΕΕ), (10 ώρες)
40. ΙΝΕΠ, Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης. Επιμόρφωση σε θέματα επιστημονικής και παιδαγωγικής καθοδήγησης για την απόκτηση πιστοποιητικού καθοδηγητικής επάρκειας εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, Ιανουάριος-Φεβρουάριος 2014 (96 ώρες)
41. ΥΠΑΙΘ, ΙΤΥΕ. «Επιμόρφωση Β επιπέδου των εκπαιδευτικών Πληροφορικής στη χρήση των ΤΠΕ στην διδασκαλία» Φεβρουάριος-Οκτώβριος 2014 (96 ώρες)
42. ΥΠΑΙΘ. Επιμόρφωση των στελεχών της Εκπαίδευσης σε θέματα Αξιολόγησης των εκπαιδευτικών, Αθήνα ΥΠΑΙΘ, Μάρτιος 2014, (24 ώρες)
43. ΥΠΑΙΘ, Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο. Σεμινάριο επιμόρφωσης στο λογισμικό διαχείρισης του σχολείου «Myschool», Ιωάννινα 15 Απριλίου 20014 (8 ώρες)

Γ. ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΗ & ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

ΔΙΑΔΚΤΟΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ

Μπέλλου, Ι. (2003), [*Εικονικές πραγματικότητες στη Γεωγραφική Εκπαίδευση: Σχεδιασμός, ανάπτυξη, εφαρμογή και αξιολόγηση ενός διδακτικού πακέτου για τη διδασκαλία και μάθηση γεωγραφικών εννοιών*](#), Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.

ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ

Μπέλλου, I. (2014), *Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών στη χημική εκπαίδευση: διεθνής βιβλιογραφική μελέτη*, Τμήμα Χημείας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

BIBΛΙΑ

α) Βιβλία σχετικά με την εκπαίδευση και με την πληροφορική στην εκπαίδευση

1. Μικρόπουλος, Τ. Α., Μπέλλου, I. (2010), *Σενάρια διδασκαλίας με υπολογιστή*, Αθήνα: Κλειδάριθμος (πανεπιστημιακό σύγγραμμα)
2. Γιούνης, Α., Μικρόπουλος, Τ. Α., Μπέλλου, I. (2006), *Δημιουργώ και μαθαίνω με τον υπολογιστή*, Αθήνα: Κλειδάριθμος (πανεπιστημιακό σύγγραμμα)

β) Συμμετοχή σε ομάδες συγγραφής διδακτικών βιβλίων

1. Δεληγιάννης, Φ., Μαλλιάρη, Π., Μπακαμήτσου, Α., Λαγός, Δ., Κωστάκης, Π., Λαδιάς, Α., Μικρόπουλος, Α., Μπέλλου, I., Ράμμος, Χ., Σαριδάκη, Α., Χαλκίδης, Α. (2007), *Πολυμέσα: Για την ανάπτυξη εφαρμογών πολυμέσων Γυμνασίου & Λυκείου, βιβλίο καθηγητή*, ΥΠΕΠΘ, Κοινωνία της Πληροφορίας, Έργο Πλειάδες, Ενότητα Νηρηίδες: Ανάπτυξη Ολοκληρωμένων Εκπαιδευτικών Πακέτων (195 σελίδες)
2. Δεληγιάννης, Φ., Μαλλιάρη, Π., Μπακαμήτσου, Α., Λαγός, Δ., Κωστάκης, Π., Λαδιάς, Α., Μικρόπουλος, Α., Μπέλλου, I., Ράμμος, Χ., Σαριδάκη, Α., Χαλκίδης, Α. (2007), *Πολυμέσα: Για την ανάπτυξη εφαρμογών πολυμέσων Γυμνασίου & Λυκείου, τετράδιο μαθητή*, ΥΠΕΠΘ, Κοινωνία της Πληροφορίας, Έργο Πλειάδες, Ενότητα Νηρηίδες: Ανάπτυξη Ολοκληρωμένων Εκπαιδευτικών Πακέτων (143 σελίδες)
3. Συγγραφή διδακτικών βιβλίων και δημιουργία υποστηρικτικού υλικού για το δημοτικό και το νηπιαγωγείο: CD-ROM για το μάθημα Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής της Ε' και ΣΤ' τάξης, έργο ΥΠ.Ε.Π.Θ.-ΕΠΕΑΕΚ II
4. Συγγραφή διδακτικών βιβλίων και δημιουργία υποστηρικτικού υλικού για το γυμνάσιο: CD-ROM για το μάθημα Ανθολόγιο Φιλοσοφικών Κειμένων της Γ' τάξης του Γυμνασίου, έργο ΥΠ.Ε.Π.Θ.-ΕΠΕΑΕΚ II

γ) Συμμετοχή σε ομάδες συγγραφής εκπαιδευτικού υλικού

1. Αναστασιάδης Π, Μικρόπουλος Α, Μπέλλου I, Παπαχρήστος Παπαναστασίου, Ν. Γ., Σιμωνάς, Κ., Σοφός, Α. Τριανταφυλλίδης, Α., Φιλιπούσης, Γ., Φραγκάκη, Μ. (2010). Ο διαδραστικός πίνακας στη σχολική τάξη. μέρος Α: θεωρητικό πλαίσιο. Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη» του Ε. Π. «Εκπαίδευση και δια βίου μάθηση».
2. ΥΠΔΒΜ, Μείζον Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών. Εμπειρογνώμονας εγκαρσίων δράσεων για την παραγωγή επιμορφωτικού υλικού στη θεματική ενότητα «Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαίδευση», 2010.

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΚΑΙ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΚΑΙ ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΥΣ ΤΟΜΟΥΣ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

- Δ1. Βρέλλης, I., Γκαϊντατζής, Π., Δελημήτρος, Μ., Ιατράκη, Γ., Μικρόπουλος, Α., Μπέλλου, I., Στεργιούλη, Α., Τσιάρα, Α., & Χαλκή, Π. (2020). Βιώνοντας το αόρατο και το διαφορετικό: Επαύξηση της πραγματικότητας στη γενική και στην ειδική εκπαίδευση. *Θέματα Επιστημών και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση*, 13(1/2), 49-62.
- Δ2. Λαδιάς, Α. Καρβουνίδης, Θ., Μπέλλου, I. (2020). [Πρόταση Προγράμματος Σπουδών για τον προγραμματισμό υπολογιστικών συσκευών στο πλαίσιο του STEM](#). Έρκυνα, 19, 69-84.
- Δ3. Νικολαΐδου, I., Μπέλλου, I., & Μικρόπουλος, Α. (2019). [Η συνεισφορά των πολυμεσικών στοιχείων στην επαυξημένη πραγματικότητα: Μια εφαρμογή στη Μελέτη Περιβάλλοντος](#). *Θέματα Επιστημών και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση*, 12(1), 15-25.
- Δ4. Bellou, I., Papachristos, N.M., Mikropoulos, T.A. (2018). [Digital learning technologies in chemistry education: a review](#). In D. Sampson, D. Ifenthaler, J. Spector, P. Isaías (eds.), *Digital Technologies: Sustainable Innovations for Improving Teaching and Learning*, (pp. 57-80). New York: Springer.

- Δ5. Γεωργόπουλος, Κ. & Μπέλλου, Ι. (2014). [Η εφαρμογή των μαθηματικών εννοιών στη διδασκαλία των κινήσεων: διδακτικές προσεγγίσεις με αξιοποίηση του MBL](#). *Ερκυνα, Επιθεώρηση Εκπαιδευτικών–Επιστημονικών Θεμάτων*, 1, 52-64.
- Δ6. Θεοδώρου, Α., Μπέλλου, Ι., & Μικρόπουλος, Τ. Α. (2014). [Η έρευνα στη Διδακτική της Πληροφορικής στην Ελλάδα: Μία θεώρηση δεκαετίας](#). *Θέματα Επιστημών και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση*, 7(3), 181-197.
- Δ7. Plakoriti, A., Bellou, I. (2013). [Text configuration and the impact of anxiety on pupils with dyslexia](#). *Procedia Computer Science*, 27, 130-137.
- Δ8. Mikropoulos, T. A., Bellou, J. (2013). [Educational Robotics as Mindtools](#). *Themes in Science and Technology Education*, 6(1), 5-14.
- Δ9. Morfidi, E., Mikropoulos, T. A., Bellou, I. (2012). [Teaching intervention through a hypermedia application for children with learning and communication difficulties](#). *Procedia Computer Science*, 14, 419-427.
- Δ10. Γεωργόπουλος, Κ., Μπέλλου, Ι., Κώτσης, Κ., & Μικρόπουλος, Τ. Α. (2010). [Αναπαραστάσεις φυσικών μεγεθών και αντίστοιχα κινηματικά φαινόμενα](#). *Θέματα Επιστημών και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση*, 3(2), 69-84.
- Δ11. Mikropoulos, T. A. & Bellou, J. (2010), The Unique Features of Educational Virtual Environments, In C. M. Stewart, C. C. Schifter & M. E. Markaridian Selverian (Eds.) 'Teaching and Learning with Technology', 249-258, Routledge
- Δ12. Kontogeorgiou. A. M., Bellou, J. & Mikropoulos, T. A. (2008), [Being inside the Quantum Atom](#), *PsychNology Journal*, 6(1), 83-98, <http://www.psychology.org/328.php>
- Δ13. Bellou, J. (2008), [Using Dynamic Visualization to Enhance Learning in Physical Geography](#), In A. Cartelli & M. Palma (eds.) *Encyclopedia of ICT*, 795-808, IDEA Group Inc., NY
- Δ14. Kontogeorgiou, A., Bellou, J., Mikropoulos, T. A. (2007), [Visualizing the quantum atom](#), In R. Pinto and D. Couso (eds.), *Contributions from Science Education Research*, 465-475, Springer, The Netherlands
- Δ15. Μπάκας, Χ., Μπέλλου, Ι. & Μικρόπουλος, Τ. Α. (2005), Εννοιολογική αλλαγή στην Αστρονομία μέσω εικονικών περιβαλλόντων, *Θέματα στην Εκπαίδευση*, 6(1), 59-80
- Δ16. Μπέλλου, Ι. (2004), Το ψηφιακό βίντεο ως μέσο οπτικού αλφαριθμητισμού, *Θέματα στην Εκπαίδευση*, 4(2-3), 253-265

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΤΟΜΟΥΣ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

- Π1. Koutromanos, G., Bellou, I., Mikropoulos, T.A. (2020). Social presence, satisfaction, and learning outcomes in an undergraduate computer programming distance course. *Proceedings of the TECH-EDU 2020, the 2nd International Conference on Technology and Innovation in Learning, Teaching and Education*, <http://tech-edu.ws/2020/>.
- Π2. Λαδιάς Αν., Καρβουνίδης Θ., Μπέλλου Ι. (2019). Πρόταση προγράμματος σπουδών για τον προγραμματισμό υπολογιστικών συσκευών στα πλαίσια του STEM. Πανελλήνιο Συνέδριο ΠΑΠΕΔΕ «Προγράμματα Σπουδών σε έναν κόσμο που συνεχώς αλλάζει». Κολλέγιο Αθηνών-Κολλέγιο Ψυχικού.
- Π3. Βρέλλης, Ι., Γκαϊντατζής, Π., Δελμηήτρος, Μ., Ιατράκη, Γ., Μικρόπουλος, Α., Μπέλλου, Ι., Στεργιούλη, Α., Τσιάρα, Α., Χαλκή, Π. (2019). «Βιώνοντας» το αόρατο και το διαφορετικό: επαύξηση της πραγματικότητας στη γενική και ειδική εκπαίδευση. Στο Α. Τζιμογιάννης & Π. Τσιωτάκης (επ.) *Περίληψεις εργασιών*, 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ανοικτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι και Ηλεκτρονική Μάθηση (σ. 8). Κόρινθος, http://epri.korinthos.uop.gr/eloer2019/?page_id=214.
- Π4. Μικρόπουλος, Τ. Α., Μπέλλου, Ι. (2016). Είναι όλα μαθησιακά αντικείμενα; Στο Α. Τζιμογιάννης (επ.) Πανελλήνιο Συνέδριο Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό και Ηλεκτρονική Μάθηση 2.0 (σ. 12). Κόρινθος, http://epri.korinthos.uop.gr/eloer2016/?page_id=214
- Π5. Papachristos, N., Bellou, I., & Mikropoulos, T. A. (2014). [Embodiment of the Communicative “Other”: Mode of Communication and Social Presence in Educational Virtual Environments](#). Paper presented at EdMedia--World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia & Telecommunications, Vol. 2014, No. 1 (Jun 23, 2014) pp. 2579–2586. Tampere, Finland: AACE.

- Π6. Θεοδώρου, Α., Μπέλλου, I., Μικρόπουλος, Τ. Α. (2014). [Η Διδακτική της Πληροφορικής στην Ελλάδα: μία Βιβλιογραφική Επισκόπηση](#). Στο Πρακτικά 7^ο Πανελληνίου Συνεδρίου «Διδακτική της Πληροφορικής». Πανεπιστήμιο Κρήτης.
- Π7. Γεωργόπουλος, Κ., Μπέλλου, I., Μικρόπουλος, Τ. Α. (2013). [Η κλίση και το εμβαδόν στις αναπαραστάσεις κινηματικών φαινομένων](#). Στο Δ. Βαβουγιός και Σ. Παρασκευόπουλος (επ.) Πρακτικά 8^ο Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση (σ. 487-494). 26-28/4/2013, Βόλος
- Π8. Πλατή, Δ., Μπέλλου, I., Μικρόπουλος, Τ. Α. (2012). [Προετοιμάζοντας τον μελλοντικό δάσκαλο για το ψηφιακό σχολείο](#). Στο Θ. Μπράτιτσης (επ.) Πρακτικά 6^ο Πανελληνίου Συνεδρίου 'Διδακτική της Πληροφορικής', (σ. 299-308). ISBN 978-960-89650-7-2 Φλώρινα.
- Π9. Zoi, M., Bellou, I., Mikropoulos, T. A. (2011). [Second Language Teaching in Elementary School with a Multimedia Gloss](#). In D. Chen (ed.) *International Conference on Languages, Literature and Linguistics* IPEDR vol. 26 (pp. 54-58). Singapore: IACSIT Press. **(best paper award)**
- Π10. Γεωργόπουλος, Κ., Μπέλλου, I., Κώτσης, Κ., Μικρόπουλος, Τ. Α. (2011). Μελέτη των παρανοήσεων στη χρήση γραφικών παραστάσεων κινηματικών φαινομένων με MBL. Στο Γ. Παπαγεωργίου & Γ. Κουντουριώτης (επιμ.), Πρακτικά 7ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση – Αλληλεπιδράσεις Εκπαιδευτικής Έρευνας και Πράξης στις Φυσικές Επιστήμες (σ. 696 – 703). Αλεξανδρούπολη, διαθέσιμο στη <http://www.7sefepet.gr>.
- Π11. Λαδιάς Α., Μπέλλου I., Γεωργόπουλος Κ., Καμπούρογλου, Μ. (2010), «[Εκμάθηση προμαθηματικών εννοιών για ΑμεΑ στο φάσμα του Αυτισμού με το λογισμικό LT125-ThinkingMind](#)», 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο του Ελληνικού Ινστιτούτου Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης με διεθνή συμμετοχή και θέμα: «Μαθαίνω πώς να μαθαίνω», Αθήνα, 7-9 Μαΐου 2010.
- Π12. Μπέλλου, I., Λαδιάς, Τ., Μικρόπουλος, Τ. Α. (2010), [Επαγγελματική Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Πληροφορικής: Δεδομένα για τη σχεδίαση προγραμμάτων επιμόρφωσης](#). Στο Α. Τζιμογιάννης (επιμ.), Πρακτικά 7^ο Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή 'Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση', (σ. 665-672). Κόρινθος.
- Π13. Λαδιάς, Τ., Μπέλλου, I., Γεωργόπουλος, Κ. Χ. (2010), Το Προφίλ του Καθηγητή Πληροφορικής: Μία Μελέτη Περίπτωσης. Στο ΚΕ.ΠΑΗ.ΝΕ.Τ. Ν. Σερρών (επιμ.), Πρακτικά 4^ο Πανελληνίου Συνεδρίου Πληροφορικής 'Η Πληροφορική στην Εκπαίδευση – Το ψηφιακό σχολείο', διαθέσιμο στη <http://pdkap.sch.gr/praktika/eisigiseis.html>
- Π14. Μπέλλου, I., Λαδιάς, Α., Μικρόπουλος, Τ. Α. (2010). [Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών Πληροφορικής: Χαρακτηριστικά και Προτιμήσεις](#). Στο Μ. Γρηγοριάδου, Α. Γόγουλου & Ε. Γουλή (επιμ.), Πρακτικά 5^ο Πανελληνίου Συνεδρίου 'Διδακτική της Πληροφορικής', (σ. 437-446). ΕΚΠΑ, Αθήνα.
- Π15. Vrellis, I., Papachristos, N. M., Bellou, J., Avouris, N., Mikropoulos, T. A. (2010), [Designing a Collaborative Learning Activity in Second Life: An exploratory study in physics](#), in M. Jemni, Kinshuk, D. Sampson, J. M. Spector (Eds.), Proceedings of the 10th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (pp. 210-214), July 5-7, Sousse, Tunisia
- Π16. Γεωργόπουλος, Κ., Μπέλλου, I., Μικρόπουλος, Τ. Α. (2009), Μελέτη της μετάβασης σε διαφορετικές αναπαραστάσεις μεταβαλλόμενης κίνησης με την εφαρμογή μαθηματικών εννοιών, στο Π. Καριώτογλου, Α. Σπύρτου, Α. Ζουπίδης (επ.) Πρακτικά 6^ο Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, (σ. 267-275) Φλώρινα
- Π17. Γεωργόπουλος, Κ., Μπέλλου, I., Μικρόπουλος, Τ. Α. (2009), [Η συμβολή των MBL στην κατανόηση κινηματικών φαινομένων και των αντίστοιχων αναπαραστάσεων](#), στο Π. Πολίτης (επ.). Πρακτικά 1^ο Εκπαιδευτικού Συνεδρίου 'Ένταξη και χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία', 458-464, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, ISSN 1791-9215

- P18. Λαδιάς, Α., [Μπέλλου, Ι.](#) και Μικρόπουλος, Τ. Α. (2009), [Πλοήγηση και αλληλεπιδραστικότητα σε εκπαιδευτικά υπερμεσικά περιβάλλοντα](#), στο Π. Πολίτης (επ.) Πρακτικά 1^{ου} Εκπαιδευτικού Συνεδρίου ‘Ενταξη και χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία’, 26-32, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, ISSN 1791-9215
- P19. Λαδιάς, Α., [Μπέλλου, Ι.](#), Παπαχρήστος, Ν. Μ., Καμπούρογλου, Μ. (2009), [Εκπαιδευτικό λογισμικό για τη δημιουργία προσθετικού περιβάλλοντος μάθησης για ΑμεΑ με διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές](#), στο ΚΕΠΛΗΝΕΤ Ν. Έβρου (επιμ.) *Η πληροφορική στην εκπαίδευση, καινοτομία & δημιουργικότητα*, 3^η Πανελλήνια Δημερίδα Καθηγητών Πληροφορικής, Αλεξανδρούπολη
- P20. Λαδιάς, Α., Καμπούρογλου, Μ., Οικονομίδου, Κ., Βαλάτα, Χ., Γεωργοπούλου, Κ., Σαριδάκη, Α., Χαλκίδης, Α., Δελιγιάννης, Φ., [Μπέλλου, Ι.](#), Μικρόπουλος, Τ. Α. (2008), [Λογισμικό για οπτική επικοινωνία ΑμεΑ στο φάσμα του αυτισμού](#), στο Χ. Αγγελή & Ν. Βαλανίδης (επ.) Πρακτικά 6^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση, τ. 2, 23-30, Λεμεσός: J. G. Cassoulides & Son Ltd
- P21. Μαλλιάρα, Π., Μπακαμήτσου, Α., Σαριδάκη, Α., Δελιγιάννης, Φ., Χαλκίδης, Α., [Μπέλλου, Ι.](#), Λαδιάς, Α., Κωστάκης, Π., Ράμμος, Χ. και Μικρόπουλος, Τ. Α. (2008), [Εκπαιδευτικά σενάρια για τη Διδασκαλία των Πολυμέσων](#), στο Β. Κόμης (επ.) *Πρακτικά 4^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτική της Πληροφορικής*, 565-570, Πάτρα
- P22. [Μπέλλου, Ι.](#), Μικρόπουλος, Τ. Α. (2008), [Μέθοδος για την Ιεραρχική Αξιολόγηση Γνώσεων Προγραμματισμού](#), στο Β. Κόμης (επ.) *Πρακτικά 4^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτική της Πληροφορικής*, 111-120, Πάτρα
- P23. [Μπέλλου, Ι.](#) (2007), Η σκέψη και ο λόγος των παιδιών στην αναπαράσταση των μύθων του Αισώπου με τον υπολογιστή, στα Πρακτικά 2^{ου} Εκπαιδευτικού Συνεδρίου ‘Γλώσσα, Σκέψη και Πράξη στην Εκπαίδευση’, Ιωάννινα 19 - 21 Οκτωβρίου, (ψηφιακός δίσκος)
- P24. Mikropoulos, T. A., [Bellou, J.](#) (2006), [The Unique Features of Educational Virtual Environments](#), in P. Isaias, M. McPherson and F. Banister (eds.) *Proceedings e-society 2006, International Association for Development of the Information Society*, v.1, 122-128, IADIS
- P25. [Μπέλλου, Ι.](#) (2006), Ανάπτυξη της δημιουργικότητας των μαθητών με διαθεματική προσέγγιση στο μάθημα της πληροφορικής γυμνάσιου, στα Πρακτικά 1^{ου} Εκπαιδευτικού Συνεδρίου *Το ελληνικό σχολείο και οι προκλήσεις της σύγχρονης κοινωνίας*, Ιωάννινα (ψηφιακός δίσκος)
- P26. Kontogeorgiou, A., [Bellou, J.](#), Mikropoulos, T. A. (2005), Visualizing the quantum atom, In R. Pinto and D. Couso (Eds.) *Proceedings of the Fifth International ESERA Conference on Contributions of Research to Enhancing Students’ Interest in Learning Science*, 1479-1481, Barcelona, Spain
- P27. [Μπέλλου, Ι.](#) και Μικρόπουλος, Τ. Α. (2005), [Μία εναλλακτική πρόταση για την εισαγωγή στον προγραμματισμό στο Γυμνάσιο](#), 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο ‘Διδακτική της Πληροφορικής’, Κόρινθος
- P28. [Μπέλλου, Ι.](#) (2005), Το εκπαιδευτικό λογισμικό «Γεωμορφές» για τη διδασκαλία της Φυσικής Γεωγραφίας, στο Ε. Σταυρίδου, Β. Βέμη, Θ. Κάββουρα (επ.) Πρακτικά Επιστημονικής Δημερίδας ‘*Βιβλία, υλικά, λογισμικά για την εκπαίδευση: από τη σχεδίαση στη διδακτική πράξη*’, 122-127, Βόλος ([προσκεκλημένη](#))
- P29. [Μπέλλου, Ι.](#) (2003), Ποιοτική αξιολόγηση μαθησιακών αποτελεσμάτων μαθητών μετά την αλληλεπίδρασή τους με εκπαιδευτικό λογισμικό, 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ *Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη*, Σύρος, Μάιος
- P30. Bellos, G., [Bellou, J.](#) and Mikropoulos, T. A. (2003), [Virtual Realities in Animal Production and Natural Resources Utilisation Research and Education](#), *International Symposium ‘Animal Production and Natural Resources Utilisation in the Mediterranean Mountain Areas’*, Ioannina, Greece
- P31. [Μπέλλου, Ι.](#), Σταυρίδου, Ε., Κατσίκης, Α. (2002), [Διδακτική παρέμβαση στο μάθημα της Γεωγραφίας με τη συνδρομή του εκπαιδευτικού λογισμικού ‘Γεωμορφές’](#), Πρακτικά 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή ‘*Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση*’, τόμος Α, 353-362, Ρόδος

- Π32. Bellou, I., Katsikis, A., Mikropoulos, T. A. (2002), [Simulations and Visualizations of Spatial Changes as a Teaching Tool for the Comprehension of Geomorphologic Phenomena. The Case of Evolution of the Basin of Ioannina](#), *Πρακτικά 6^{ου} Πανελληνίου Γεωγραφικού Συνεδρίου*
- Π33. Bellou, I., Stavridou, H. and Katsikis, A. (2001), Pupils' Ideas about Geographic Phenomena as a basis for the Design of an Educational Software, *Proceedings of the Third International Conference on Science Education Research in the Knowledge Based Society*, 294 – 296, Thessalonica
- Π34. Χαλκίδης, Α., Μικρόπουλος, Τ. Α., Κατσίκης, Α., Μπέλλου, Ι., Νικολού, Ε. (2001), Εικονικά περιβάλλοντα για τη διδασκαλία συγκεκριμένων θεμάτων από το χώρο των φυσικών επιστημών, *Πρακτικά ημερίδας Intelligent agents and virtual reality*, 88-92, Αθήνα, Ιούνιος, τόμος Ι, 507-512, Θεσσαλονίκη
- Π35. Μπέλλου, Ι., Κατσίκης, Α., Σταυρίδου, Ε. (2000), Εισαγωγή και χρήση του ψηφιακού χάρτη στη σχολική Γεωγραφία. Μια εναλλακτική πρόταση, Στο *Πρακτικά 6^{ου} Εθνικού Συνεδρίου Χαρτογραφίας ' Η χαρτογραφία σε εξέλιξη*, 75-82, Αθήνα, Εκδόσεις ΖΗΤΗ
- Π36. Νικολού, Ε., Τσάκαλης, Π., Γιούνης, Α., Μπέλλου, Ι. και Μικρόπουλος, Τ. Α., (1999), [Εικονική πραγματικότητα στη διδασκαλία των φυσικών επιστημών. Κριτική θεώρηση](#), *Πρακτικά 4^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή 'Διδακτική των Μαθηματικών και Πληροφορική στην Εκπαίδευση'*, 163-173, Ρέθυμνο, 30/9-3/10
- Π37. Μικρόπουλος, Α., Λαδιάς, Τ., Μπέλλου, Ι. (1992), Εικονική Πραγματικότητα (Virtual Reality) στην Εκπαίδευση, *Πρακτικά 3^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου APPLE UNIVERSITY CONSORTIUM*, 104-106, Αθήνα, 2-4 Δεκεμβρίου
- Π38. Σαριδάκη, Α., Χαλκίδης, Α., Λαδιάς, Τ., Μπέλλου, Ι. (1991), Παρατηρήσεις για πιο αποτελεσματική διδασκαλία των γλωσσών προγραμματισμού (PASCAL, BASIC, COBOL) σε μαθητές (Τεχνικών Λυκείων) που αγνοούν τα μαθηματικά, *Κοινό Συνέδριο Ελλήνων και Κυπρίων Φυσικών*, 14, Λαμία 21-22 Δεκεμβρίου
- Π39. Λαδιάς, Τ., Χαλκίδης, Α., Σαριδάκη, Α., Μπέλλου, Ι., Μικρόπουλος, Α. (1989), Εκπαιδευτικά κινούμενα σχέδια με τη βοήθεια Η/Υ. Ένα παράδειγμα: Εισαγωγή στη φυσική των laser, *Ε' Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής*, Αθήνα, 16-20 Δεκεμβρίου

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΑΛΛΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΜΕ ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

Περιοδικό Φυσικός Κόσμος, επίσημη περιοδική έκδοση της Ένωσης Ελλήνων Φυσικών

- Φ1. Δεληγιάννης, Φ., Λαδιάς, Τ., Μικρόπουλος, Τ., Μπέλλου, Ι., Σαριδάκη, Α., Χαλκίδης, Α. (1988), Computers. Περιπλάνηση στον κόσμο τους, μέρος Α, *Φυσικός Κόσμος*, 117, 7 - 10
- Φ2. Δεληγιάννης, Φ., Λαδιάς, Τ., Μικρόπουλος, Τ., Μπέλλου, Ι., Σαριδάκη, Α., Χαλκίδης, Α. (1989), Computers. Περιπλάνηση στον κόσμο τους, μέρος Β, *Φυσικός Κόσμος*, 118, 8 - 10
- Φ3. Δεληγιάννης, Φ., Λαδιάς, Τ., Μικρόπουλος, Τ., Μπέλλου, Ι., Σαριδάκη, Α., Χαλκίδης, Α. (1989), Computers. Περιπλάνηση στον κόσμο τους, μέρος Γ, *Φυσικός Κόσμος*, 119, 8 - 13
- Φ4. Δεληγιάννης, Φ., Λαδιάς, Τ., Μικρόπουλος, Τ., Μπέλλου, Ι., Σαριδάκη, Α., Χαλκίδης, Α. (1989), Computers. Περιπλάνηση στον κόσμο τους, μέρος Δ, *Φυσικός Κόσμος*, 120, 9 - 12
- Φ5. Δεληγιάννης, Φ., Λαδιάς, Τ., Μικρόπουλος, Τ., Μπέλλου, Ι., Σαριδάκη, Α., Χαλκίδης, Α. (1989), Computers. Περιπλάνηση στον κόσμο τους, μέρος Δ, *Φυσικός Κόσμος*, 121, 4 - 8
- A1. Κατσίκης, Απ, Μπέλλου, Ι. (2004), Η παλαιογραφική εξέλιξη του λεκανοπεδίου Ιωαννίνων και η ψηφιακή απόδοσή του, *Ιρις το περιοδικό του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων*, 17, 22-27

ΕΤΕΡΟΑΝΑΦΟΡΕΣ

Περισσότερες από 100 διεθνείς ετεροαναφορές από Google και Scholar, Scopus.

Δεν καταγράφονται οι ελληνικές ετεροαναφορές, οι οποίες ξεπερνούν τις 100.

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΟΜΙΛΙΕΣ

1. Μπέλλου, I. Ψηφιακές εκπαιδευτικές δραστηριότητες για την περιβαλλοντική εκπαίδευση. ΕΣΠΑ, Συνάντηση εργασίας «Οδηγός εργαλείων αειφορικής τεχνολογίας». ΚΠΕ Κέρκυρας, 31/5-2/6/2013
2. Μπέλλου, I. WebQuests: Στοχοθετημένη αναζήτηση στο διαδίκτυο. ΕΣΠΑ, Σεμινάριο «Σύγχρονες τεχνολογίες πληροφορίας & επικοινωνιών στην περιβαλλοντική εκπαίδευση». ΚΠΕ Κέρκυρας, 19-2-/10/2012
3. Λαδιάς Τ., Μπέλλου Ι., Προβληματισμοί σχετικά με το μάθημα «Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον». Ημερίδα: Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον: Μάθημα Τεχνολογικής Κατεύθυνσης Γ' Ημερήσιων και Δ' Εσπερινών Λυκείου Παρελθόν, Παρόν, Μέλλον (29/1/2010)
4. Διαθεματικές προσεγγίσεις και μέθοδος Project, 8^ο Εκπαιδευτικό Συνέδριο ΟΛΜΕ, Εκπαιδευτική Διημερίδα ΕΛΜΕ, Ιωάννινα (2008)
5. Ημερίδα επιμόρφωσης καθηγητών Πληροφορικής Γυμνασίου στα νέα βιβλία και στις νέες μεθόδους διδασκαλίας, Ιωάννινα (οργάνωση και εισηγήσεις)
6. Μεθοδολογία της ανάλυσης δεδομένων εμπειρικής μελέτης με το λογισμικό 'Γεωμορφές', *Χειμερινό Σχολείο 'Διδακτική των Φυσικών Επιστημών'*, Βόλος (2003)
7. Σχεδιασμός, ανάπτυξη, εφαρμογή και αξιολόγηση ενός διδακτικού πακέτου για τη διδασκαλία και μάθηση γεωγραφικών φαινομένων, *Χειμερινό Σχολείο 'Διδακτική των Φυσικών Επιστημών'*, Δελφοί (2001)

ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΟΔΙΚΩΝ

1. ΠΕΚΑΠ, 3^η Πανελλήνια Διημερίδα Καθηγητών Πληροφορικής *Η πληροφορική στην εκπαίδευση, καινοτομία & δημιουργικότητα*, (Αλεξανδρούπολη 2009), κριτής εργασιών
2. ΕΤΠΕ (Επιστημονική Ένωση Τεχνολογιών Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση), 1^ο Εκπαιδευτικό Συνέδριο 'Ένταξη και χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία', Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, (Βόλος, 2009), κριτής εργασιών
3. ΕΤΠΕ, 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο 'Διδακτική της Πληροφορικής', Πανεπιστήμιο Αθηνών, (Αθήνα, 2010), μέλος επιστημονικής επιτροπής, κριτής εργασιών
4. ΕΤΠΕ, 7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή 'Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση', Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, (Κόρινθος, 2010), κριτής εργασιών
5. ΕΤΠΕ, 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο 'Ένταξη και χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική διαδικασία' Πανεπιστήμιο Πατρών, Πάτρα 28-30 Απριλίου 2011, μέλος επιστημονικής επιτροπής, κριτής εργασιών
6. ΠΕΚΑΠ, 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Καθηγητών Πληροφορικής, Ιωάννινα 2011, οργάνωση συνεδρίου, μέλος επιστημονικής επιτροπής, κριτής εργασιών
7. ΕΤΠΕ, 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο 'Διδακτική της Πληροφορικής', Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, (Φλώρινα, 2012), μέλος επιστημονικής επιτροπής, κριτής εργασιών
8. ΕΤΠΕ, 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο 'Ένταξη και χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική διαδικασία' Πανεπιστήμιο Πειραιώς 10-12 Μαΐου 2013, μέλος επιστημονικής και συντονιστικής επιτροπής
9. Μέλος της Συντακτικής και της Επιστημονικής Επιτροπής του τομέα Πληροφορικής του επιστημονικού ηλεκτρονικού περιοδικού «Έρκυνα». Το Έρκυνα είναι επιστημονικό ηλεκτρονικό περιοδικό της Πανελληνίας Παιδαγωγικής Εταιρείας Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (ΠΑ.Π.Ε.Δ.Ε.) με ανοικτή πρόσβαση στην εκπαιδευτική κοινότητα.
10. ΠΕΚΑΠ, 8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Καθηγητών Πληροφορικής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (Βόλος, 2014), μέλος επιστημονικής επιτροπής.
11. ΕΤΠΕ, 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο 'Διδακτική της Πληροφορικής', Πανεπιστήμιο Κρήτης, (Ρέθυμνο, 2014), μέλος επιστημονικής επιτροπής, κριτής εργασιών
12. World Robotics Organization (WRO), Παγκόσμιος Οργανισμός Ρομποτικής. 6^{ος} Πανελλήνιος Διαγωνισμός Εκπαιδευτικής Ρομποτικής, υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας και σε συνεργασία με τις Περιφέρειες Εκπαίδευσης της χώρας. Μέλος οργανωτικής επιτροπής (2014)

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ, ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΑ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

1. ΕΠΕΑΕΚ Δράση III, 'Ιστορική και Πολιτισμική Χαρτογράφηση της Ηπείρου', Πολυεταιρικές Σχολικές Συμπράξεις, 1997 (εισαγωγή και υλοποίηση εναλλακτικών τρόπων μάθησης στο σχολείο)
2. ΕΠΕΑΕΚ Δράση III, 'Περιβαλλοντικός Χάρτης Νομού Ιωαννίνων', Πολυεταιρικές Σχολικές Συμπράξεις, 11.3.1997 – 11.3.1998 (εισαγωγή και υλοποίηση εναλλακτικών τρόπων μάθησης στο σχολείο)
3. ΕΠΕΑΕΚ Δράση III, «Φηγός - Πατριδογνωσία της Ηπείρου». Δημιουργία σε CD εφαρμογής, δομής χάρτη πολυμέσων με θέμα ένα περιδιάβαση σε διάφορα μέρη της Ηπείρου μέσα στο χρόνο. Διάρκεια: 4/1997-4/1999. Συντονιστικό σχολείο: ΕΠΛ Ιωαννίνων. Εταιρικά σχολεία: ΕΠΛ Κορυδαλλού, 1° ΤΕΛ Πυλαίας, 10° ΤΕΛ Αθηνών, 1° ΤΕΛ Ιωαννίνων, 1° ΤΕΛ Αγ. Δημητρίου. Τρίτο βραβείο στη κατηγορία «Ομαδικής μαθητικής παραγωγής» στο «2° Διαγωνισμό πολυμέσων και Internet» (Μέγαρο Μουσικής Αθηνών, 13 Δεκεμβρίου 2000).
4. Υπουργείο Εθνικής Οικονομίας, INTEREG, 'ΛΙΘΟΣ', 2001 (παραγωγή διαφοροποιημένου διδακτικού υλικού για τις ανάγκες διαφοροποιημένων τάξεων)
5. ΕΠΕΑΕΚ, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Δημιουργία εκπαιδευτικού λογισμικού 'Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή' Ε' και ΣΤ' Δημοτικού
6. ΕΠΕΑΕΚ, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Δημιουργία εκπαιδευτικού λογισμικού 'Φιλοσοφικά Κείμενα' Γ' Γυμνασίου
7. ΥΠΕΠΘ, Κοινωνία της Πληροφορίας, Έργο Πλειάδες, Ενότητα Νηρηίδες: Ανάπτυξη Ολοκληρωμένων Εκπαιδευτικών Πακέτων, Πολυμέσα, (2006)
8. INTERREG III B, ARCHIMED, *Elevating and Safeguarding Culture Using Tools of the Information Society: Dusty traces of the Muslim culture, ESCUTIS*, (2006)
9. ΥΠΕΠΘ, Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, *Άμπελος, πολύτιμον της Μεσογείου αγαθόν*, ακαδημαϊκό έτος 2005 – 2006, Ιωάννινα
10. ΥΠΕΠΘ, Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, *Τα δένδρα της περιοχής μας*, ακαδημαϊκό έτος 2006 – 2007, Ιωάννινα
11. ΥΠΕΠΘ, Τ. Πολιτιστικών Θεμάτων & Καλλιτεχνικών Αγώνων, *Αίσωπος και Νέες Τεχνολογίες*, ακαδημαϊκό έτος 2006 – 2007, Ιωάννινα
12. ΥΠ.Ε.Π.Θ.-ΕΠΕΑΕΚ II, *ΕΥ-ΔΟΜΗ. Αναβάθμιση και επέκταση του θεσμού της εκπαίδευσης ατόμων με αυτισμό στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση*, (2007)
13. ΥΠ.Ε.Π.Θ.-ΕΠΕΑΕΚ II, *ΥΠΕΡ-ΔΟΜΗ. Αναβάθμιση και επέκταση του θεσμού της εκπαίδευσης ατόμων με αυτισμό στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση*, (2007)
14. ΥΠ.Ε.Π.Θ. *Υλοποίηση προγραμμάτων εκπαίδευσης των επιμορφωτών στα ΠΑΚΕ', Πράξη 'Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στην Χρήση και Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διδακτική Διαδικασία'*, (2007 – 2008)
15. 20.4.2011-31.12.2011. Υπεύθυνη για τους επιμορφούμενους εκπαιδευτικούς ΠΕ 9/20 στο έργο Υλοποίηση προγραμμάτων εκπαίδευσης των επιμορφωτών στα ΠΑΚΕ', Πράξη 'Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στην Χρήση και Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διδακτική Διαδικασία'.
16. ΥΠΔΒΜ, ΕΣΠΑ, «Μείζον πρόγραμμα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών», Εμπειρογνώμονας εγκαρσίων δράσεων, (2010-2012)
17. 11. 10.03.2011-15.004.2012. Εμπειρογνώμονας εγκαρσίων δράσεων στο έργο «Μείζον πρόγραμμα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών – Α' φάση στους άξονες προτεραιότητας 1, 2, και 3».
18. ΥΠΔΒΜΘ, ΕΣΠΑ, Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», «Παραγωγή εκπαιδευτικών εργαλείων για την εκπαίδευση μαθητών στην αντιμετώπιση σεισμών και άλλων φυσικών καταστροφών – ΔΕΥΚΑΛΙΩΝ», (2013-2014)
19. ΥΠΠΕΘ, ΙΤΥΕ, «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ψηφιακών τεχνολογιών στην διδακτική πράξη», ΠΑΚΕ (2018-2019).

20. ΥΠΠΕΘ, ΙΤΥΕ, Επέκταση και Αξιοποίηση της Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας, των Διαδραστικών Βιβλίων και του Αποθετηρίου Μαθησιακών Αντικειμένων του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (2019-2020)

Δ. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ – ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΕΡΓΟ

1. Μέλος της επιτροπής διεξαγωγής των Πανελλαδικών Εξετάσεων στο Ν. Ιωαννίνων (2015-2016)
2. Μέλος Συμβουλίου Επιλογής Διευθυντών των σχολείων Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης Νομού Άρτας (2011)
3. Υποδιευθύντρια Δ.Ε. Περιφερειακού Επιμορφωτικού Κέντρου (ΠΕΚ) Ιωαννίνων (2012)
4. Υπεύθυνη της επιτροπής εξέτασης φυσικώς αδυνάτων μαθητών και αποφοίτων στις Πανελλαδικές εξετάσεις στο εξεταστικό κέντρο Ηγουμενίτσας, στο μάθημα της Πληροφορικής (2007-2008)
5. Μέλος επιτροπής παρακολούθησης ύλης πανελλαδικά εξεταζόμενων μαθημάτων κλάδου Πληροφορικής κάθε σχολικό έτος από το 2007-18.

Ε. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ – ΠΡΟΥΠΗΡΕΣΙΑ

α. Διδακτική εμπειρία στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση

1984 - 1986	Διδασκαλία μαθημάτων Πληροφορικής και Φυσικής σε Εργαστήρια Ελευθέρων Σπουδών Αθήνας (Σχολές Ξυνή, Computer Mind)
9.10.1986 – 1.7.1993	Αναπληρώτρια καθηγήτρια Πληροφορικής
14.9.1993 – 31.8.2007	Καθηγήτρια πληροφορικής, 1 ^ο ΤΕΛ Ιωαννίνων, 8 ^ο Γυμνάσιο Ιωαννίνων
31.8.2007 – 31.8.2017	Σχολική σύμβουλος πληροφορικής (ΠΕ19-20) Νομών Ιωαννίνων – Άρτας
22.3.2012 – 24.8.2012	Υποδιευθύντρια Δ. Ε. στο ΠΕΚ Ιωαννίνων
1.9.2018 – 2.5.2019	Συντονίστρια εκπαιδευτικού έργου Πληροφορικής Ηπείρου
2.5.2019 – σήμερα	ΕΔΙΠ, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

β. Διδακτική εμπειρία στην τριτοβάθμια εκπαίδευση – Πανεπιστήμιο

1. 2019-σήμερα. Διδασκαλία στο πΤΔΕ πανεπιστημίου Ιωαννίνων, σε προπτυχιακά και μεταπτυχιακά μαθήματα.
2. 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018. Διδασκαλία στο Διδρυματικό Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης και του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων «Επιστήμες της Αγωγής – Τεχνολογίες Μάθησης» του μαθήματος «Διδακτική της Πληροφορικής».
3. 2013-14. Χειμερινό εξάμηνο: Διδασκαλία στο μεταπτυχιακό του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων του μαθήματος «Ειδικά θέματα Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας: Διδακτική και Διδασκαλία της Πληροφορικής»
4. 2012. Διδασκαλία δύο μεταπτυχιακών μαθημάτων στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, «Ο υπολογιστής ως γνωστικό εργαλείο» και «Ειδικά θέματα εκπαιδευτικής τεχνολογίας».
5. 2003 – 2004. Αυτοδύναμη διδασκαλία μαθήματος ‘Εισαγωγή στην Πληροφορική’ στο Τμήμα Πλαστικών Τεχνών και Επιστημών της Τέχνης.
6. 2002 – 2003, 2003 – 2004. Διδασκαλία εξαμηνιαίου μαθήματος ‘Εξοικείωση στη χρήση Η/Υ’ στο Διδασκαλείο του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, στα χειμερινά εξάμηνα

γ. Άλλοι φορείς επιμόρφωσης και κατάρτισης

1. Διδασκαλία μαθημάτων Πληροφορικής Τεχνολογίας (BASIC), ΕΛΚΕΠΑ Ιωαννίνων, 1991
2. Διδασκαλία μαθημάτων Πληροφορικής Τεχνολογίας (BASIC, DOS), ΕΛΚΕΠΑ Ιωαννίνων, 1992
3. Διδασκαλία μαθημάτων Πληροφορικής Τεχνολογίας στο Δημόσιο ΙΕΚ Ιωαννίνων, 1995
4. Διδασκαλία μαθημάτων Πληροφορικής Τεχνολογίας στο Δημόσιο ΙΕΚ Ιωαννίνων, 1996

5. Πιστοποιημένη από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο επιμορφώτρια στην Κοινωνία της Πληροφορίας, 2002
6. Παιδαγωγική αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών, ΠΕΚ Ιωαννίνων, 2004
7. Παιδαγωγική αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών, ΠΕΚ Ιωαννίνων, 2006
8. Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών Γυμνασίου στα ΔΕΠΠΣ και ΑΠΠΣ και στα νέα διδακτικά πακέτα, Ιωάννινα, 2006
9. ΥΠ.Ε.Π.Θ. *Υλοποίηση προγραμμάτων εκπαίδευσης των επιμορφωτών στα ΠΑΚΕ*, Πράξη 'Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στην Χρήση και Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διδακτική Διαδικασία', (2007 – 2008)
10. ΥΠ.Ε.Π.Θ. *Υλοποίηση επιμόρφωσης εκπαιδευτικών Πληροφορικής*, 2008
11. ΥΠΔΒΜΘ, ΟΕΠΕΚ, Επιμόρφωση εκπαιδευτικών Πληροφορικής για τη διδασκαλία της πληροφορικής στο νέο σχολείο, 2010
12. ΥΠΔΒΜΘ, ΟΕΠΕΚ. Επιμορφώτρια: «Νέο Σχολείο (Σχολείο 21^{ου} αιώνα) – Η μετάβαση: επιμόρφωση των εκπαιδευτικών νέων ειδικοτήτων και δασκάλων στα δημοτικά σχολεία», 2010-2011 (20 ώρες).
13. ΥΠΔΒΜ, ΠΕΚ Ιωαννίνων. Εισαγωγική επιμόρφωση νεοδιόριστων εκπαιδευτικών σχολικού έτους 2011-2012. Επιμορφώτρια στο πεδίο «Η αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη. Χρήση συγκεκριμένων εκπαιδευτικών λογισμικών και εργαλείων και αξιοποίηση τους στην τάξη». 9.9.2011 (5 ώρες).

δ. Οργάνωση σεμιναρίων ως Σχολική Σύμβουλος

1. Επιμορφωτικά σεμινάρια καθηγητών Πληροφορικής σχολικού έτους 2012-2013. «Εκπαιδευτική αξιοποίηση της λύσης Ubuntu/LTSP και ενημέρωση για δραστηριότητες ΚΕΠΑΗΝΕΤ». Ιωάννινα, 25.9.2012.
2. Επιμορφωτικά σεμινάρια καθηγητών Πληροφορικής σχολικού έτους 2012-2013. «Σύστημα διαχείρισης μαθησιακών δραστηριοτήτων (LAMS)», 3 ώρες. Ιωάννινα, 16.10.2012.
3. World Robotics Organization (WRO), Παγκόσμιος Οργανισμός Ρομποτικής. 6ος Πανελλήνιος Διαγωνισμός Εκπαιδευτικής Ρομποτικής, υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας και σε συνεργασία με τις Περιφέρειες Εκπαίδευσης της χώρας. Μέλος οργανωτικής επιτροπής (2014)

ΣΤ. ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΝΩΣΕΩΝ

1. Ελληνική Επιστημονική Ένωση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ), Ιδρυτικό μέλος
2. Πανελλήνια Ένωση Εκπαιδευτικών για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (ΠΕΕΚΠΕ)