

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

1. Προσωπικά στοιχεία

Όνοματεπώνυμο: Ιατράκη Γεωργία

Φυσικός MEd.

Πατρώνυμο: Βασίλειος

Ημερομηνία Γέννησης: 24/08/1981

Τόπος Γέννησης: Ηράκλειο Κρήτης

Email: g.iatraki@uoi.gr

2. Εκπαίδευση - Σπουδές

- 2020–σήμερα:** **Διδακτορική Φοιτήτρια/Ερευνήτρια**
Εργαστήριο Εικονικής Πραγματικότητας στην Εκπαίδευση, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
- 2017–2019:** Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στην «**Ειδική Εκπαίδευση**» (Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων). Επίδοση: «Άριστα».
- 2004–2006:** Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στις «**Νέες Τεχνολογίες και Έρευνα στη Διδακτική της Φυσικής**» (Τμήμα Φυσικής, Σχολή Θετικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων). Επίδοση: «Άριστα».
- 1999–2004:** **Πτυχίο Φυσικής** του Τμήματος Φυσικής, Σχολής Θετικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Κρήτης. Επίδοση «**Λίαν Καλώς**» (Βαθμός 7.07)
- 1996–1999:** Πειραματικό Λύκειο Ηρακλείου (Απολυτήριο: 18 και 4/11)

3. Ερευνητικά ενδιαφέροντα

Διδακτικές προσεγγίσεις εννοιών Φυσικών Επιστημών σε μαθητές με τυπική ανάπτυξη και σε μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (νοητική αναπηρία, ΔΑΦ).

Μέθοδοι στην Ειδική Εκπαίδευση: Σχέδιο έρευνας μεμονωμένης περίπτωσης, αξιολόγηση εκπαιδευτικών παρεμβάσεων και δείκτες ποιότητας.

4. Διδακτική Εμπειρία

- 2020 - 2021** Παράλληλη Στήριξη (Braille) στο 1^ο Γυμνάσιο Γρεβενών
- 2020** Ενισχυτική διδασκαλία στη Φυσική σε Γυμνάσια του Νομού Ιωαννίνων
- 2018-2019** Πρακτική Άσκηση στην Ειδική Αγωγή σε Ειδικά Σχολεία και Τμήματα Ένταξης του Νομού Ιωαννίνων
- 2012-2014** Ενισχυτική διδασκαλία στη Φυσική σε Γυμνάσια του Νομού Ιωαννίνων
- 2005-2009** Πρόσθετη Διδακτική Στήριξη σε Λύκεια του Νομού Ιωαννίνων
- 2003-2004** Πρακτική Άσκηση Διδακτικής ΦΕ σε Γυμνάσια & Λύκεια του Νομού Ηρακλείου
- 2004** Βοηθός Διδασκαλίας σε Εργαστήρια Φυσικής
- 2004-σήμερα** Ιδιαίτερα μαθήματα Φυσικής – Χημείας σε μαθητές Γυμνασίου-Λυκείου

5. Επιστημονική δραστηριότητα

Iatraki, G., Mallidis-Malessas, P., & Mikropoulos, T. (2020). Digital Learning Objects Support Grade-Aligned Physics Instruction For High School Students With Mild Intellectual Disability: DLOs in Physics instruction for students with MID. In *9th International Conference on Software Development and Technologies for Enhancing Accessibility and Fighting Info-exclusion* (DSAI 2020), December 02–04, 2020, Online, Portugal. ACM, New York, NY, USA, 6 pages. <https://doi.org/10.1145/3439231.3439267>

Ιατράκη, Γ., & Σούλης, Σ.-Γ. (2020). Διδάσκοντας Φυσικές Επιστήμες μέσω της Εκπαιδευτικής Ρομποτικής σε παιδιά με Νοητική Αναπηρία ή με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος. 11^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή συμμετοχή. «Οι Φυσικές Επιστήμες στην προσχολική εκπαίδευση. Χαρτογραφώντας τη νέα εικοσαετία έρευνας και διδακτικής πράξης». 6–8 Νοεμβρίου, Ιωάννινα.

Βρέλλης, Ι., Γκαϊντατζής, Π., Δελημήτρος, Μ., **Ιατράκη, Γ.**, Μικρόπουλος, Α., Μπέλλου, Ι., Στεργιούλη, Α., Τσιάρα, Α., Χαλκή, Π. (2020). Βιώνοντας το αόρατο και το διαφορετικό: Επαύξηση της πραγματικότητας στη γενική και την ειδική εκπαίδευση. *Θέματα Επιστημών και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση*, 13(1/2), 46-62.

Mikropoulos, T., Delimitros, M., Gaintatzis, P., **Iatraki, G.**, Stergiouli, A., Tsiara, A., Kalyvioti, K. (2020). Acceptance and user experience of an Augmented Reality system for the simulation of sensory overload in children with autism. *iLRN 2020: 6th International Conference of the Immersive Learning Research Network* San Luis Obispo, California, USA June 21–25, 2020 “Vision 20/20: Hindsight, Insight, and Foresight in XR and Immersive Learning”.

Βρέλλης, Ι., Γκαϊντατζής, Π., Δελημήτρος, Μ., **Ιατράκη, Γ.**, Μικρόπουλος, Α., Μπέλλου, Ι., Στεργιούλη, Α., Τσιάρα, Α., Χαλκή, Π. (2019). «Βιώνοντας» το αόρατο και το διαφορετικό: επαύξηση της πραγματικότητας στη γενική και ειδική εκπαίδευση. Στο Α. Τζιμογιάννης & Π. Τσιωτάκης (επ.) *Περίληψεις εργασιών, 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ανοικτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι και Ηλεκτρονική Μάθηση* (σ.8). Κόρινθος, http://epri.korinthos.uop.gr/eloer2019/?page_id=214.

Ιατράκη, Γ., & Μικρόπουλος, Α. (2019). Η συμβολή της ψηφιακής τεχνολογίας στην εκπαίδευση μαθητών με αναπηρίες στις Φυσικές Επιστήμες: μια βιβλιογραφική ανασκόπηση. *6 Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία»*, 18-20 Οκτωβρίου, Αθήνα.

Ιατράκη, Γ., & Σούλης, Σ.-Γ. (2019). Ανασκόπηση Διδακτικών Παρεμβάσεων Φυσικών Επιστημών με τη χρήση Τεχνολογίας για μαθητές με νοητική αναπηρία. *11^ο Συνέδριο ΕΝΕΦΕΤ, Επαναπροσδιορίζοντας τη Διδασκαλία και Μάθηση των Φυσικών Επιστημών και της Τεχνολογίας στον 21^ο αι.*, 19-21 Απριλίου 2019, Φλώρινα.

Χούσου, Π., **Ιατράκη, Γ.**, Πάτση, Γ., & Σούλης, Σ.-Γ. (2018). Οι επιμορφωτικές ανάγκες των εκπαιδευτικών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης αναφορικά με την Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση: Μια εμπειρική διερεύνηση στην Περιφερειακή Ενότητα Ιωαννίνων. *11^ο Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, Βασική και συνεχιζόμενη εκπαίδευση των εκπαιδευτικών σ' ένα σύνθετο και μεταβαλλόμενο περιβάλλον*. 23-25 Νοεμβρίου 2018, Πάτρα. Πρακτικά, Τόμος Α, 299-315.

Ιατράκη, Γ., Περιβολαρόπουλος, Λ., & Κώτσης, Κ., (2007). Διδασκαλία της Ευθύγραμμης Ομαλής Κίνησης με χρήση του προγράμματος Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης Camtasia Studio. Σύγκριση με την αντίστοιχη παραδοσιακή μέθοδο διδασκαλίας. *5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση*. 15-18 Μαρτίου 2007, Ιωάννινα.

Ιατράκη, Γ., Περιβολαρόπουλος, Λ., & Κώτσης, Κ., (2006). Διδασκαλία της Ευθύγραμμης Ομαλής Κίνησης με χρήση του προγράμματος Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης Camtasia Studio. Σύγκριση με την αντίστοιχη παραδοσιακή μέθοδο διδασκαλίας. *3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ε.Δι.ΦΕ για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών*, 7-9 Απριλίου 2006, Βόλος.

6. Πρόσθετα προσόντα

Γνώση γραφής BRAILLE

Γνώση Νοηματικής Γλώσσας

Ξένες Γλώσσες

Αγγλικά άριστα (Certificate of English Language Proficiency). Επίπεδο Γ2/C2

Γερμανικά καλά (Zertifikat Deutsch als Fremdsprache)

Γνώσεις Η / Υ

Πιστοποίηση γνώσης χειρισμού Ηλεκτρονικού Υπολογιστή από ΑΣΕΠ

Camtasia Studio, SPSS for Windows, Nvivo, Atlas ti, Interactive Physics, Modellus, Mathematica, Xmgrace (Linux), Fortran 77

7. Συμμετοχή σε Σεμινάρια/Ημερίδες

05.12.2020 Education of people with multiple disabilities and visual impairment: Contemporary trends and challenges. Erasmus + “PrECIVIM-Promoting Effective Communication for Individuals with a Vision Impairment and Multiple Disabilities. (online).

07. 11.2020 Final Conference of DSI. Digital Technologies & Digital Skills in Inclusive Learning Environments. Co-funded by the Erasmus + Program of the European Union. Thessaloniki, 07.11.20 (online).

2018-2019 Ετήσιο Πρόγραμμα Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (700 ωρών), Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

2017 α)Εισαγωγή στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση, (70 ωρών), β)Μαθησιακές Δυσκολίες: Θεωρία και Πράξη, (60 ωρών), Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

2008 Εκπαιδευτική Διημερίδα της ΕΛΜΕ Ιωαννίνων «Αναλυτικά προγράμματα – Νέες τεχνολογίες στη διδακτική».

2004 Σχολείο Προχωρημένης Φυσικής Ηρακλείου, 16^{ος} Θερινός κύκλος, Πανεπιστήμιο Κρήτης.

2004 Ηράκλειο, Σεμινάριο Φυσικής “Designing the Science Laboratory for the school of tomorrow: Advanced Technologies in Education”, Πανεπιστήμιο Κρήτης.