



ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

Το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων πρόκειται να δεχθεί 14 μεταπτυχιακές/ούς φοιτήτριες/τές στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση» για το ακαδημαϊκό έτος 2020 – 2021.

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση, η διάρκεια σπουδών είναι τέσσερα (4) εξάμηνα και παρέχεται δωρεάν. Στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών γίνονται δεκτές/οί πτυχιούχοι Παιδαγωγικών Τμημάτων Δημοτικής Εκπαίδευσης, πτυχιούχοι Πανεπιστημιακών Τμημάτων της ημεδαπής και ομοταγών, αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής, καθώς και πτυχιούχοι πρώην ΤΕΙ.

Οι υπότροφοι του Ι.Κ.Υ. γίνονται δεκτοί καθ' υπέρβαση, χωρίς να υποβληθούν σε εξεταστική διαδικασία.

Οι ενδιαφερόμενες/οι καλούνται να υποβάλουν **ηλεκτρονικά** την αίτηση υποψηφιότητάς τους από την **1^η έως την 13^η Σεπτεμβρίου 2020**.

Οι επιτυχούσες/όντες υποψήφιας/οι **είναι υποχρεωμένες/οι**, προκειμένου να **εγγραφούν**, να προσκομίσουν επίσης:

1. Αντίγραφο πτυχίου και λοιπών τίτλων (σε περίπτωση πτυχίου της αλλοδαπής, απαιτείται και η επίσημη αναγνώριση από το ΔΙΚΑΤΣΑ/ΔΟΑΤΑΠ)
2. Πιστοποιητικά γλωσσομάθειας

Επιτυχούσα/ών υποψήφια/ος η/ο οποία/ος δεν θα προσκομίσει κάποιο από τα παραπάνω δικαιολογητικά αποκλείεται και τη θέση του καταλαμβάνει η/ο πρώτη/ος επιλαχούσα/ών στη σειρά κατάταξης.

Διαδικασία Επιλογής

Οι υποψήφιας/οι θα εξεταστούν σε γραπτή δοκιμασία σχετική με την Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (για εξεταστέα ύλη και βιβλιογραφία βλ. Παράρτημα).

Επίσης, θα εξεταστούν σε μία από τις εξής ξένες γλώσσες: Αγγλική, Γαλλική, Γερμανική, εκτός αν διαθέτουν πιστοποιητικό κατοχής ξένης γλώσσας Επιπέδου C1 και άνω ή και αντίστοιχο με αυτό

σύμφωνα με τη νομοθεσία και τον Εσωτερικό Κανονισμό του ΠΜΣ Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση, ή είναι πτυχιούχοι Πανεπιστημίων ξένων χωρών από Τμήματα που η επίσημη γλώσσα διδασκαλίας τους συμπίπτει με κάποια από τις προαναφερόμενες γλώσσες ή είναι πτυχιούχοι Ξένων Φιλολογιών ελληνικών Πανεπιστημίων, οπότε και απαλλάσσονται της συγκεκριμένης εξέτασης. Η γραπτή εξέταση στην ξένη γλώσσα προηγείται και η επιτυχία σε αυτή θεωρείται ως προαπαιτούμενο για τη συμμετοχή των υποψηφίων στην εξέταση του γνωστικού αντικείμενου που ακολουθεί.

Οι επιτυχούσες/όντες στη γραπτή δοκιμασία, δηλαδή, που βαθμολογήθηκαν με ≥ 30 θα κληθούν να προσέλθουν σε προφορική συνέντευξη.

Για την τελική κατάταξη των υποψηφίων, λαμβάνονται υπόψη ειδικά κριτήρια, όπως: ο βαθμός πτυχίου, ο βαθμός της γραπτής δοκιμασίας, ο βαθμός της συνέντευξης, η πιστοποιημένη παρακολούθηση σεμιναρίων σχετικών με την Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση, οι δημοσιεύσεις της/ου υποψήφιας/ου σε έγκριτα περιοδικά και ο βαθμός της πτυχιακής εργασίας (εφόσον έχει εκπονηθεί πτυχιακή εργασία), κ.ά. Ο συντελεστής βαρύτητας καθενός από τα παραπάνω κριτήρια αναφέρεται, αναλυτικά, στο Παράρτημα.

Μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας υποβολής των αιτήσεων θα γνωστοποιηθούν οι ακριβείς ημερομηνίες των γραπτών δοκιμασιών (στην ξένη γλώσσα και το γνωστικό αντικείμενο), οι οποίες θα πραγματοποιηθούν το δεύτερο δεκαπενθήμερο του Σεπτεμβρίου ή το πρώτο δεκαήμερο του Οκτωβρίου.

Για κάθε συμπληρωματική πληροφορία, οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να επικοινωνούν με τη Γραμματεία του Τμήματος (τηλ.: 2651007454, 2651007455).

Ο Διευθυντής του ΠΜΣ

Ο Πρόεδρος του Π.Τ.Δ.Ε.

Αναπλ. Καθηγητής Σπυρίδων-Γεώργιος Σούλης

Καθηγητής Αναστάσιος Μικρόπουλος

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ – ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ – ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ

- Νοητική αναπηρία: εννοιολογικός προσδιορισμός και ταξινόμηση
- Ανίχνευση μαθησιακών δυσκολιών από εκπαιδευτικούς
- Αναδυόμενος γραμματισμός και φωνολογική ενημερότητα
- Εκμάθηση γραφής, ανάγνωσης και ορθογραφίας
- Χαρακτηριστικά ατόμων με μαθησιακές δυσκολίες
- Τα προβλήματα του γραπτού λόγου και κατανόησης κειμένου σε μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες
- Το προφίλ του ατόμου με νοητική αναπηρία
- Νοητική αναπηρία: Θεωρητικές προσεγγίσεις στην εκπαίδευση
- Σχέση εκπαιδευτικού - μαθητή με νοητική αναπηρία
- Νοητική αναπηρία: Διδακτικές αρχές
- Νοητική αναπηρία: Μέθοδοι εκπαίδευσης - Διδακτικές Τεχνικές
- Η διδασκαλία του γνωστ. αντικειμένου «Γλώσσα» σε μαθητές με νοητική αναπηρία
- Η διδασκαλία του γνωστ. αντικειμένου «Μαθηματικά» σε μαθητές με νοητική αναπηρία
- Ένα Σχολείο για Όλους: Εκπαιδύοντας μαθητές με και δίχως νοητική αναπηρία

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Σούλης, Σ. (2020). *Σπουδή στη νοητική αναπηρία*. εκδ. Gutenberg, Αθήνα.
Α΄ Μέρος: Κεφάλαιο 6 και
Β΄ Μέρος: Κεφάλαια 1, 2, 3, 4, 7, 8, 15
- Παντελιάδου, Σ. (2011). *Μαθησιακές Δυσκολίες και Εκπαιδευτική Πράξη. Τι και γιατί*, εκδ. Πεδίο, Αθήνα.
Κεφάλαια 1 μέχρι και 8.

Κριτήρια Εισαγωγής

1. Γραπτή εξέταση	60 μόρια
2. Συνέντευξη	20 μόρια
3. Διπλωματική εργασία-Δημοσιεύσεις	7 μόρια
4. Πιστοποιημένη παρακολούθηση σεμιναρίων σχετικών με την Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση	3 μόρια
5. Βαθμός πτυχίου	10 μόρια

Κατά τη συνέντευξη λαμβάνονται υπόψη μεταξύ άλλων και: οι επιδόσεις σε γνωστικά αντικείμενα προπτυχιακού επιπέδου σχετικά με την ειδικευση στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση, η γνώση β ή γ ξένης γλώσσας, η κατοχή β πτυχίου, η συμμετοχή σε δραστηριότητες-προγράμματα σχετικά με την ειδικευση, η γνώση γραφής braille, η γνώση νοηματικής γλώσσας.