

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ



Όνοματεπώνυμο: Ιωάννης Βρέλλης
**Διεύθυνση
Εργασίας:** Εργαστήριο Εφαρμογών Εικονικής Πραγματικότητας στην
Εκπαίδευση
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης
Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
45110 Ιωάννινα
Θέση: Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (Ε.ΔΙ.Π)
Τηλ: 2651005746
email: ivrellis@uoi.gr
Linkedin <https://www.linkedin.com/in/ioannis-vrellis-62b9a729/>
Researchgate https://www.researchgate.net/profile/Ioannis_Vrellis
ORCID <https://orcid.org/0000-0002-9312-7646>

ΣΠΟΥΔΕΣ

- 2013, Διδακτορικό Δίπλωμα από το Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών του Πανεπιστημίου Πατρών. Τίτλος διδακτορικής διατριβής: «Σύγκριση μιας συνεργατικής μαθησιακής δραστηριότητας σε πραγματικό και εικονικό 3D Περιβάλλον».
- 1995, Δίπλωμα Ηλεκτρολόγου Μηχανικού και Τεχνολογίας Υπολογιστών από το Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Πατρών. Τίτλος διπλωματικής εργασίας: «Ανάπτυξη Βιομηχανικού Δικτύου Κόμβων Πολύ Μικρού Μεγέθους».

ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

- Certificate of Proficiency in English (University of Cambridge).

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

• 6/2014 - σήμερα:

Εργαζόμενος ως Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (ΕΔΙΠ) στο Εργαστήριο Εφαρμογών Εικονικής Πραγματικότητας στην Εκπαίδευση του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με τις παρακάτω δραστηριότητες:

- Υποστήριξη του διδακτικού και ερευνητικού έργου του εργαστηρίου
- Υποστήριξη του υπολογιστικού εξοπλισμού του εργαστηρίου (pc-lab, file/web servers, υλικό και λογισμικό εικονικής και επαυξημένης πραγματικότητας)
- Διαχείριση των δικτυακών τόπων του Τμήματος (<https://ptde.uoi.gr>) και του Εργαστηρίου Εφαρμογών Εικονικής Πραγματικότητας στην Εκπαίδευση (<http://earthlab.uoi.gr>)
- Διαχείριση των δικτυακών τόπων της Επιστημονικής Επετηρίδας του ΠΤΔΕ (<http://epetirida.ptde.uoi.gr>) και του επιστημονικού περιοδικού «Θέματα Επιστημών Αγωγής» (<https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/thea>) (βασισμένων στην πλατφόρμα Open Journal Systems)
- Αυτόνομη διδασκαλία των προπτυχιακών μαθημάτων «Εισαγωγή στις ΤΠΕ στην Εκπαίδευση Ι» και «Εισαγωγή στις ΤΠΕ στην Εκπαίδευση ΙΙ» (2014-σήμερα)

- Αυτόνομη διδασκαλία του μεταπτυχιακού μαθήματος «Μοντελοποίηση και προσομοιώσεις στην εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες» (2019-σήμερα)
- Συνδιδασκαλία στο προπτυχιακό μάθημα «Εκπαίδευση STEM» (2021-σήμερα)
- Συμμετοχή ως επιμορφωτής στο πρόγραμμα «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ψηφιακών τεχνολογιών στην διδακτική πράξη» (2019)

• **12/2002 – 6/2014:**

Εργαζόμενος ως Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (ΕΤΕΠ) στο Εργαστήριο Εφαρμογών Εικονικής Πραγματικότητας στην Εκπαίδευση του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με τις παρακάτω δραστηριότητες:

- Υποστήριξη του διδακτικού και ερευνητικού έργου του εργαστηρίου
- Υποστήριξη υπολογιστικού εξοπλισμού του εργαστηρίου (pc-lab, file/web servers, υλικό και λογισμικό εικονικής πραγματικότητας)
- Ανάπτυξη και συντήρηση του δικτυακού τόπου του Τμήματος (<https://ptde.uoi.gr>) και του Εργαστηρίου Εφαρμογών Εικονικής Πραγματικότητας στην Εκπαίδευση (<http://earthlab.uoi.gr>)
- Συμμετοχή στο πρόγραμμα «Παραγωγή εκπαιδευτικών εργαλείων για την εκπαίδευση μαθητών στην αντιμετώπιση σεισμών και άλλων φυσικών καταστροφών - ΔΕΥΚΑΛΙΩΝ» (2012-2014)
- Συμμετοχή στο πρόγραμμα «Αναπτυξιακές δράσεις του ΕΕΥΕΜ για την υποστήριξη του εκπαιδευτικού έργου του ΕΑΠ» στα πλαίσια του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ (2011)
- Συμμετοχή στο πρόγραμμα: "Πιστοποίηση των εκπαιδευτικών στις ΤΠΕ" (ΥΠΕΠΘ / Ε.Π. Κοινωνία της Πληροφορίας).
- Συμμετοχή στο πρόγραμμα "Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στην Χρήση και Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διδακτική Διαδικασία" στα πλαίσια του ΠΑΚΕ Ιωαννίνων (ΥΠΕΠΘ / Ε.Π. Κοινωνία της Πληροφορίας, 2008, 2011)
- Συμμετοχή στο πρόγραμμα: "ESCUTIS - Elevating and Safeguarding Culture Using Tools of the Information Society" (INTERREG III, 2006-08)
- Συμμετοχή στο πρόγραμμα: "Κατασκευή Μητροπολιτικών Ευρυζωνικών Δικτύων Οπτικών Ινών" στα πλαίσια της τεχνικής στήριξης των Δήμων Ιωαννιτών, Αρταίων, Πρέβεζας, Ηγουμενίτσας από το Κέντρο Διαχείρισης Δικτύων του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (Ε.Π. Κοινωνία της Πληροφορίας) (2005-08)
- Κατασκευή αλληλεπιδραστικών εικονικών περιβαλλόντων στα πλαίσια του προγράμματος: "Seismos On Line - Προηγμένο Διαδραστικό Πληροφοριακό Σύστημα Επικοινωνίας, Ενημέρωσης και Ευαισθητοποίησης του Κοινού σε Θέματα σχετικά με την Προστασία από τον Σεισμό" (Γεωδυναμικό Ινστιτούτο του Εθνικού Αστεροσκοπείου, Γ.Γ.Ε.Τ., Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, 2004-2005).

• **1/2000 – 11/2002:**

Εργαζόμενος στο Κέντρο Διαχείρισης Δικτύων του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Ενασχόληση με τα δίκτυα δεδομένων και φωνής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου (EDUnet) συμμετέχοντας στα παρακάτω:

- Διαχείριση ενεργών στοιχείων δικτύου (routers, switches, Wi-Fi Access Points)
- Επίβλεψη – Παραλαβή εγκαταστάσεων δικτύωσης σε σχολεία.
- Σχεδιασμό και επίβλεψη του Ασυρμάτου Δικτύου Δεδομένων Σχολείων της πόλης των Ιωαννίνων
- Οργάνωση – Helpdesk

- **11/1997 - 5/1999**

Στρατιωτική θητεία στο Τεχνικό Σώμα του Στρατού Ξηράς με ειδικότητα «Τεχνίτης Ασυρμάτων Υψηλής Ισχύος»

- **10/1995 – 9/1997:**

Συνεργάτης στο Εργαστήριο Ηλεκτρονικών Εφαρμογών του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών του Πανεπιστημίου Πατρών με τις παρακάτω δραστηριότητες:

- Σχεδίαση και ανάπτυξη μικροϋπολογιστικών συστημάτων για το πρόγραμμα ΑΣΤΗΛΔΥΠ (Ανάπτυξη Συστήματος ΤΗΛεδιαχείρισης Υδάτινων Πόρων)
- Συμμετοχή στην εργαστηριακή εκπαίδευση των φοιτητών στα Ψηφιακά Ηλεκτρονικά.

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΙΣ

- **10/2017**

Επίσκεψη στο Centre for Advanced Visualisation and Interaction (CAVI) του Πανεπιστημίου του Άαρχους (Δανία) στα πλαίσια του LLP/Erasmus Staff Training (Tangible interaction, Projection Mapping).

- **9/2015**

Επίσκεψη στο εργαστήριο IAS-Lab του Τμήματος Μηχανικών Πληροφορικής του Πανεπιστημίου της Padova (Ιταλία) στα πλαίσια του LLP/Erasmus Staff Training (Educational Robotics).

- **8/2013**

Επίσκεψη στο εργαστήριο Humanities Lab του Πανεπιστημίου Lund (Σουηδία) στα πλαίσια του LLP/Erasmus Staff Training (3D scanning, motion capture, eye tracking, EEG).

- **8/2012**

Επίσκεψη στην Αυστριακή εταιρεία g-tec medical engineering, στα πλαίσια του LLP/Erasmus Staff Training (Biosgnal Acquisition & Analysis, Brain Computer Interfaces).

- **7/2011**

Επίσκεψη στο εργαστήριο VidealAB της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου της A Coruna (Ισπανία) στα πλαίσια του LLP/Erasmus Staff Training (Computer graphics – Virtual Reality). Παρακολούθηση του συνεδρίου Mundos Digitales 2011.

- **4/2008**

International training course on "Multimodal Signals: Cognitive and Algorithmic Issues" Vietri sul Mare, Italy 21 - 26 April 2008 (European COST Action 2102).

- **7/2007**

1st PEACH Summer School, "Presence: towards human machine confluence-Presence technologies and Foundations", Santorini, Greece, 4-6 July 2007 (PEACH - FP6 Coordination Action).

- **8/1994:**

Παρακολούθηση θερινών μαθημάτων Μικροηλεκτρονικής στο Universite Catholique de Louvain, Belgium (BEST, Board of European Students of Technology).

ΔΡΑΣΕΙΣ ΔΗΜΟΣΙΟΤΗΤΑΣ

- **4/2009**

Συμμετοχή στην εκπροσώπηση του Εργαστηρίου Εφαρμογών Εικονικής Πραγματικότητας στην Εκπαίδευση του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στο '3rd PEACH Consultation Meeting' - Edinburgh 15th April 2009 (Peach - FP6 Coordination Action).

- **9/2008**
Συμμετοχή στην εκπροσώπηση του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στην 73^η Διεθνή Έκθεση Θεσσαλονίκης στα πλαίσια του περιπτέρου καινοτομίας της ΓΓΕΤ.
- **9/2006**
Συμμετοχή στην εκπροσώπηση του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στην 71^η Διεθνή Έκθεση Θεσσαλονίκης στα πλαίσια του περιπτέρου καινοτομίας της ΓΓΕΤ.

ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

- Koutromanos, G., Vrellis, I., Mikropoulos, T. A., & Sivenas, T. (2024). Teachers' Experience When Using Interactive Applications with Augmented Reality Glasses. In M.-L. Bourguet, J. M. Krüger, D. Pedrosa, A. Dengel, A. Peña-Rios, & J. Richter (Eds.), *Immersive Learning Research Network. iLRN 2023*. (pp. 111-123). Springer.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-47328-9_8
- Iatraki, G., Delimitros, M., Vrellis, I., & Mikropoulos, T. A. (2021, 12-15 July 2021). *Augmented and virtual environments for students with intellectual disability: design issues in Science Education*. Paper presented at the 2021 International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT).
- Vrellis, I., Delimitros, M., Chalki, P., Gaintatzis, P., Bellou, I., & Mikropoulos, T. A. (2020, 6-9 July 2020). *Seeing the unseen: user experience and technology acceptance in Augmented Reality science literacy*. Paper presented at the 2020 IEEE 20th International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT).
- Antoniou, P., Bamidou, A., Tartanis, I., Vrellis, I., & Bamidis, P. (2019). *From Expert Consulting to Co-creation in Medical Education; Co-creating an Exploratory Educational Space for Orthopedic Medical Education*, Cham.
- Papachristos, N. M., Ntalakas, G., Vrellis, I., & Mikropoulos, T. A. (2018). A Virtual Environment for Training in Culinary Education: Immersion and User Experience. In T. A. Mikropoulos (Ed.), *Research on e-Learning and ICT in Education: Technological, Pedagogical and Instructional Perspectives* (pp. 367-380). Cham: Springer International Publishing.
- Papachristos, N. M., Vrellis, I., & Mikropoulos, T. A. (2017, 3-7 July 2017). A Comparison between Oculus Rift and a Low-Cost Smartphone VR Headset: Immersive User Experience and Learning. Paper presented at the 2017 IEEE 17th International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT). doi: 10.1109/ICALT.2017.145
- Zacharis, G. K., Tsiara, A., Chalki, P., Vrellis, I., & Mikropoulos, T. A. (2016). Brain Activity and Visual Scientific Content: A Study on Earthquake Precaution. In M. Riopel & Z. Smyrniou (Eds.), *New Developments in Science and Technology Education* (pp. 31-40). Cham: Springer International Publishing.
- Vrellis, I., Avouris, N., & Mikropoulos, T. A. (2016). Learning outcome, presence and satisfaction from a science activity in Second Life. *Australasian Journal of Educational Technology*, 32(1), 59-77. doi: <http://dx.doi.org/10.14742/ajet.2164>
- Ntalakas, G., Papachristos, N., Vrellis, I., & Mikropoulos, T. (2016). *Virtual environments for vocational training: user experience in culinary education*. Paper presented at the 10th Pan-Hellenic and International Conference "ICT in Education", Ioannina, Greece.
- Mantziou, O., Vrellis, I., & Mikropoulos, T. A. (2015, June 10-12). *Do Children in the Spectrum of Autism Interact with Real-time Emotionally Expressive Human Controlled Avatars?* Paper presented at the 6th International Conference on Software Development and Technologies for Enhancing Accessibility and Fighting Infoexclusion (DSAI 2015) Fraunhofer FIT, Sankt Augustin, Germany. doi: <http://dx.doi.org/10.1016/j.procs.2015.09.268>
- Zacharis, G. K., Tsiara, A., Chalki, P., Vrellis, I., & Mikropoulos, T. A. (2014, May 29-31). *Brain activity during observation of affective pictures with scientific content*. Paper presented at the 1st International Conference on: New Developments in Science and Technology Education, Corfu, Greece.

- Vrellis, I., Moutsoulis, A., & Mikropoulos, T. A. (2014, 7-10 July 2014). *Primary School Students' Attitude towards Gesture Based Interaction: A Comparison between Microsoft Kinect and Mouse*. Paper presented at the Advanced Learning Technologies (ICALT), 2014 IEEE 14th International Conference on. doi: 10.1109/ICALT.2014.199
- Papachristos, N. M., Vrellis, I., Natsis, A., & Mikropoulos, T. A. (2014). The role of environment design in an educational Multi-User Virtual Environment. *British Journal of Educational Technology*, 45(4), 636-646. doi: 10.1111/bjet.12056
- Vrellis, I., Papachristos, N. M., Natsis, A., & Mikropoulos, T. A. (2012). Presence in a Collaborative Science Learning Activity in Second Life. In A. Jimoyiannis (Ed.), *Research on e-Learning and ICT in Education* (pp. 241-251). New York: Springer.
- Natsis, A., Vrellis, I., Papachristos, N. M., & Mikropoulos, T. A. (2012). *Technological Factors, User Characteristics and Didactic Strategies in Educational Virtual Environments*. Paper presented at the IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies.
- Vrellis, I., Papachristos, N. M., Natsis, A., & Mikropoulos, T. A. (2010). *Measuring presence in a collaborative physics learning activity in Second Life*. Paper presented at the 7th Pan-Hellenic Conference with International Participation "ICT in Education", Korinthos, Greece.
- Vrellis, I., Papachristos, N. M., Bellou, J., Avouris, N., & Mikropoulos, T. A. (2010, July 5-7). *Designing a Collaborative Learning Activity in Second Life - An Exploratory Study in Physics*. Paper presented at the 10th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT) Sousse, Tunisia. doi: 10.1109/ICALT.2010.65
- Messinis, I., Vrellis, I., & Pintelas, P. (2009). Presence in stressful virtual environments. *International Journal of Teaching and Case Studies*, 2(2), 136 - 145.
- Mikropoulos, T. A., Chalkidis, A., Koutsikos, El., Strouboulis, V., Vrellis, I. (2005). Educational virtual environments for earthquake precaution. Paper presented at the Fifth International ESERA Conference on Contributions of Research to Enhancing Students' Interest in Learning Science, Barcelona, Spain.

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ

- Βρέλλης, Ι., Γκαϊντατζής, Π., Δελημήτρος, Μ., Ιατράκη, Γ., Μικρόπουλος, Α., Μπέλλου, Ι., Στεργιούλη, Α., Τσιάρα, Α., & Χαλκή, Π. (2020). Βιώνοντας το αόρατο και το διαφορετικό: Επαύξηση της πραγματικότητας στη γενική και στην ειδική εκπαίδευση. *Θέματα Επιστημών και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση*, 13(1), 49-62.
- Ρεπαντής, Β., Βρέλλης, Ι., & Μικρόπουλος, Α. (2014). Διαδραστικές τεχνολογίες πολλών χρηστών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση: μια μελέτη ευχρηστίας. *Θέματα Επιστημών και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση*, 7(1-2).
- Κωλέτσου, Ε., Βρέλλης, Ι., & Μικρόπουλος, Τ. Α. (2012). *Τα εικονικά περιβάλλοντα πολλών χρηστών ως ψηφιακές τάξεις*. Paper presented at the 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή "Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση", Βόλος.
- Παπαχρήστος, Ν. Μ., Βρέλλης, Ι., & Μικρόπουλος, Τ. Α. (2011). *Είναι δυνατή η αξιοποίηση επερχόμενων τεχνολογιών από μελλοντικούς δασκάλους; Μία «δεύτερη ζωή» σε ένα Παιδαγωγικό Τμήμα*. Paper presented at the 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο "Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία", Πάτρα.
- Μπήτρος, Ι., Δημητρόπουλος, Λ., Βρέλλης, Ι., Βέρρα, Μ., Σιντόρης, Χ., & Αβούρης, Ν. (2010). *Μαθαίνοντας σε εικονικά μουσεία*. Paper presented at the 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή "Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση", Κόρινθος.
- Μεσσήνης, Γ., Βρέλλης, Γ., Μικρόπουλος, Τ., & Πιντέλας, Π. (2008). *Οπτικός Ρεαλισμός και Αίσθηση Παρουσίας σε Εκπαιδευτικά Εικονικά Περιβάλλοντα: Υπάρχει Σχέση;*. Paper presented at the 6ο Συνέδριο ΕΤΠΕ, 25-28/09/2008, Λεμεσός, Κύπρος.