

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ, ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕ090	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επάρκεια- Γερμανικά για Ακαδημαϊκούς Σκοπούς		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	4	
Διδάσκουσα: Ιωάννα Κατερίνη, Μέλος Ε.Ε.Π.			
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξη δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Γερμανική και Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι, εφόσον υπάρχει ανάλογο αίτημα		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ανάπτυξη και βελτίωση των βασικών γλωσσικών επικοινωνιακών δεξιοτήτων στη Γερμανική Γλώσσα, που προβλέπονται για τα επίπεδα Α1/Α2 από το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς.

Ειδικότερα, αναμένεται ότι με την ολοκλήρωση του μαθήματος «Επάρκεια», οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:

- έχουν βελτιώσει τις γλωσσικές δεξιότητες στα γερμανικά,
- μελετούν τη Γερμανική βιβλιογραφία,
- κατανοούν επιστημονικά κείμενα στο αντικείμενο σπουδών τους,
- μεταφράζουν από τη γερμανική στην ελληνική και αντίστροφα,
- χρησιμοποιούν τις γνώσεις τους στην εκπόνηση εργασιών

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αυτόνομη και ομαδική εργασία,
- σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα,
- άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής,
- προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- χρήση τεχνολογιών

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενδεικτικά αναφέρονται παραδείγματα της θεματολογίας, βάσει της οποίας ορίζονται και οι προς επίτευξη στόχοι των επιμέρους ενοτήτων διδασκαλίας:

- Μιλώ για την εργασία (συνέντευξη, παρουσίαση, βιογραφικό, δίκτυα κ.α.)
- Μιλώ και αναπτύσσω επιχειρήματα με θεματολογία τα Μέσα Μαζικής Μεταφοράς, την άθληση και την εργασία και τις σπουδές
- Συντάσσω μικρά κείμενα με θέμα την εργασία και τις σπουδές
- Συντάσσω περιλήψεις επιστημονικών άρθρων και κειμένων σχετικών με το αντικείμενο σπουδών.
- Εξοικειώνομαι με στρατηγικές μετάφρασης κειμένων ειδικότητας. Τομείς εξειδίκευσης: Παιδαγωγική, Ψυχολογία, Φιλοσοφία.
- Εμβαθύνω σε γραμματικά και συντακτικά φαινόμενα (δευτερεύουσες προτάσεις, προθέσεις, Υποτακτική, σύνδεσμοι κ.α.)

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση ΤΠΕ στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	20
	Μελέτη και Ανάλυση Βιβλιογραφίας	20
	Διαδραστική Διδασκαλία	30
	Γραπτές ασκήσεις	20
	Δημιουργία Γραπτού λόγου	10
	Σύνολο Μαθήματος	100
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Συμπερασματική δοκιμασία Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης) Κριτήρια αξιολόγησης: 1. Κατανόηση γραπτού λόγου (κειμένων με παιδαγωγική ορολογία στα γερμανικά) 2. Γλωσσική έκφραση (ορθότητα γραπτού και προφορικού λόγου) 3. Προαιρετική συγγραφή και παρουσίαση ατομικής ή ομαδικής εργασίας, κατά τη διάρκεια των μαθημάτων	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

A. ΒΑΣΙΚΑ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ (από τον Εύδοξο) <ol style="list-style-type: none">1. Βιβλίο (122093669) Netzwerk Neu A2 Kursbuch mit Audios und Videos, Dengler Stefanie, Mayr-Sieben Tanja, Rusch Paul, Schmitz Helen. Klett.2. Βιβλίο (122093672) Netzwerk neu A2 Übungsbuch mit Audios online, Dengler Stefanie, Mayr-Sieber Tanja, Rusch Paul, Schmitz Helen. Klett3. Βιβλίο (102075598) Akademie Deutsch A2+, Schmohl Sabrina, Schenk Britta, Bleiner Sandra, Wirtz Michaela, Glaser Jana, Hueber Hellas4. Βιβλίο (94689768) Deutsch Übungsbuch Grammatik A2-B2, Susanne Geiger, Sabine Dinsel B. ΕΠΙΠΡΟΣΘΕΤΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ <ol style="list-style-type: none">1. Wissenschaftssprache verstehen, Wortschatz- Grammatik- Stil- Lesestrategien, Lehr- und Arbeitsbuch, Fügert Nadja, Richter Ulrike. Klett2. Wissenschaftssprache verstehen, Lösungen und Praxishinweise, Fügert Nadja, Richter Ulrike. Klett3. Einführung in die deutsche Sprache der Wissenschaften. Ein Lehrbuch für Deutsch als Fremdsprache, Schade, G., 13. überarbeitete Auflage 2009, Erich Schmidt Verlag, Berlin4. Wissenschaftssprache Deutsch: lesen, verstehen, schreiben: Ein Lehr- und Arbeitsbuch, Graefen Gabriele und Moll Melanie, 2011, Peter Lang Verlag.5. Wörterbuch der Pädagogik Englisch-Deutsch/ Deutsch-Englisch: für Kita, Schule, Jugendarbeit und Studium, Dohrmann Wolfgang und Johnson Lesley, 2023, 10. Auflage, Dohrmann Verlag. Berlin
