

COURSE OUTLINE

(1) GENERAL

SCHOOL	SCHOOL OF EDUCATION		
ACADEMIC UNIT	DEPARTMENT OF PRIMARY EDUCATION		
LEVEL OF STUDIES	UNDERGRADUATE		
COURSE CODE	DEE056	SEMESTER	A (1 st)
COURSE TITLE	INTRODUCTION TO MODERN GREEK SPEECH		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES	WEEKLY TEACHING HOURS	CREDITS	
	3	5	
COURSE TYPE	General background - Specialised general knowledge		
PREREQUISITE COURSES:	No		
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:	Greek		
IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS	Yes (in Greek)		
COURSE WEBSITE (URL)			
TEACHING STAFF	KAPSALIS GEORGIOS		
CONTACT DETAILS (tel., e-mail)	26510-05690, gkapsali@uoi.gr		

(2) LEARNING OUTCOMES

Learning outcomes
Students will be acquainted with: <ol style="list-style-type: none"> 1. Syntactic structures 2. Issues concerning the role of nouns 3. The role and use of verbs 4. The syntax of subordinate clauses 5. The use of direct and indirect speech
General Competences
<ul style="list-style-type: none"> • Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology • Adapting to new situations • Decision-making • Working in an interdisciplinary environment • Respect for difference and multiculturalism • Criticism and self-criticism • Participation and creativity

(3) SYLLABUS

<ul style="list-style-type: none"> • Inflection in Modern Greek <ol style="list-style-type: none"> a) Nouns b) Adjectives c) Verbs – Participles d) Pronouns e) Adverbs • Tenses • Mood • Subordinate clauses (i.e. a. <i>that</i>-clauses, b. indirect, c. relative, d. conditional, e. temporal)
--

- Indirect speech
- Syntactic structures

(4) TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

DELIVERY <i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i>	Face-to-face, discussion, experiential activities	
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY	<ul style="list-style-type: none"> • PowerPoint presentations. • Use of the internet for studying additional teaching material. • E-mail communication with students. 	
TEACHING METHODS	Activity	Semester workload
	Lectures	39
	Study and analysis of bibliography	83
	Exams	3
	Course total	125
STUDENT PERFORMANCE EVALUATION	<ul style="list-style-type: none"> • Written assignment & end-of-semester examination (essay). • Oral examination • Seminar assignment 	

(5) ATTACHED BIBLIOGRAPHY

A. TEXTBOOKS (Evdoxos):

- Καψάλης, Γ. (2005). Οι παροιμίες του θεσπρωτού λόγιου Κώστα Αθ. Μιχαηλίδη. Αθήνα: Γ. Δαρδανός – Κ. Δαρδανός.
- Holton D., Mackridge P., Φιλιππάκη - Warburton Ειρ. (1999). Γραμματική της ελληνικής γλώσσας. Αθήνα: Σ. Πατάκης.

B. ADDITIONAL SUGGESTED BIBLIOGRAPHY:

- Αρχάκης Α., Γλωσσική Διδασκαλία και Σύσταση Κειμένων, εκδ. Πατάκης, Αθήνα 2013.
- Αρχάκης Α.- Κονδύλη Μ., Εισαγωγή σε ζητήματα κοινωνιογλωσσολογίας, εκδ. Νήσος, Αθήνα 2011.
- Βασαρμίδου Δ.- Σπαντιδάκης Ι.Ι., Διδασκαλία και Μάθηση του Γραπτού Λόγου, εκδ. Gutenberg, Αθήνα 2015.
- Γεωργακοπούλου Α.- Γούτσος Δ., Κείμενο και Επικοινωνία, εκδ. Πατάκης, Αθήνα 2011.
- Γούτσος Δ., Γλώσσα: Κείμενο, Ποικιλία, Σύστημα, εκδ. Κριτική, Αθήνα 2012.
- Καραβασίλης Γ., Η τέχνη της διδασκαλίας του γλωσσικού μαθήματος, εκδ. Βιβλιωγνία, Αθήνα 1991.
- Κατσιμάλη Γ., Γλωσσολογία σε εφαρμογή, εκδ. Καρδαμίτσα, Αθήνα 2007.
- Καψάλης Γ.Δ., Η εκπαίδευση της ελληνικής μειονότητας της Αλβανίας, Γλωσσική επιμόρφωση, Σχολικά εγχειρίδια, Προοπτική εκδ. Gutenberg, Αθήνα 1996.
- Κλαίρης Χ.- Μπαμπινιώτης Γ., Γραμματική της Νέας Ελληνικής, Δομολειτουργική-Επικοινωνιακή, εκδ. Κέντρο Λεξικολογίας, Αθήνα 2011.
- Κοιλιάρη Α., Πολυγλωσσία και Γλωσσική Εκπαίδευση: Μία Κοινωνιογλωσσική Προσέγγιση, εκδ. Βάνιας, Θεσσαλονίκη 2005.
- Κουκουλομμάτης Δ.Ι., Λογοτεχνία και Γλώσσα στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Θεωρία και Πράξη), εκδ. Έλλην, Αθήνα 1996.
- Κωστούλα- Μακράκη Ν., Γλώσσα και Κοινωνία: Βασικές Έννοιες, εκδ. Μεταίχμιο, Αθήνα 2001.
- Μήτσης, Ν. Σπ., Διδακτική του Γλωσσικού Μαθήματος: Από τη γλωσσική θεωρία στη διδακτική πράξη, εκδ. Gutenberg, Αθήνα 1996.
- Μήτσης, Ν. Σπ., Παραδιά, Μ., Μήτση, Α., Το Λεξιλόγιο: θεωρητική προσέγγιση και διδακτικές εφαρμογές, εκδ. Gutenberg, Αθήνα 2012.
- Μότσιου, Β., Στοιχεία Λεξικολογίας, εκδ. Νεφέλη, Αθήνα 1994.
- Μπαμπινιώτης Γ., Διαλογισμοί για τη Γλώσσα και τη Γλώσσα μας, απλά μαθήματα γλώσσας και γλωσσολογίας, εκδ. Καστανιώτης, Αθήνα 2010.
- Μπαμπινιώτης Γ., Ελληνική γλώσσα. Παρελθόν-Παρόν-Μέλλον, εκδ. Gutenberg, Αθήνα 1994.

- Παίζη Λ.Α-Καβουκόπουλος Φ.Α., Η Γλώσσα στο σχολείο. Κοινωνιολογικές διαφορές και σχολική πρόοδος στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, εκδ. Νεφέλη, Αθήνα 2001.
- Παπαγγέλη Δ., Γλωσσικά: Μορφές και Σημασίες, εκδ. Εκάτη, Αθήνα 2009.
- Παπαδοπούλου, Σμ., Η Ολική Γλώσσα στη διδακτική της γλωσσικής έκφρασης για την πρωτοβάθμια εκπαίδευση, εκδ. Τυπωθήτω: Γιώργος Δαρδανός, Αθήνα 2000.
- Παπαδοπούλου, Σμ., Η Συναισθηματική Γλωσσά-Βιβλία που μιλούν σε μαθητές... που σιωπούν, εκδ. Τυπωθήτω: Γιώργος Δαρδανός, Αθήνα 2004.
- Παπαναστασίου Γ., Νεοελληνική ορθογραφία: ιστορία, θεωρία, εφαρμογή, εκδ. Ίδρυμα Τριανταφυλλίδη, Θεσσαλονίκη 2008.
- Παπαρίζος Χρ., Γλωσσική πολιτική και Γλωσσική παιδεία, εκδ. Gutenberg, Αθήνα 2004.
- Παρίζος Χρ., Η μητρική γλώσσα στο σχολείο, εκδ. Γρηγόρη, Αθήνα 1993.
- Παραδιά, Μ., Μήτση, Ν. Σπ., Η Διδασκαλία του λεξιλογίου στην ελληνική εκπαίδευση: ιστορική αναδρομή και σύγχρονες εξελίξεις, εκδ. Gutenberg, Αθήνα 2011.
- Σακελλαρίδης Γ. Χ., Η εξέλιξη της ελληνικής γλώσσας, από την κλασική αρχαιότητα έως σήμερα. Διαχρονικές και Συγχρονικές Μεταβολές, εκδ. Σαββάλας, Αθήνα 2015.
- Τσολάκης, Χρ., Από τα γράμματα στη γλώσσα. Πορεία προς τον επικοινωνιακό λόγο, εκδ. Βάνιας, Θεσσαλονίκη 1995.
- Τσολάκης Χρ., Τη γλώσσα μου την έδωσαν ελληνική, εκδ. Νησίδες, Θεσσαλονίκη 1999.
- Φιλιππάκη- Warburton Ειρ., Εισαγωγή στη Θεωρητική Γλωσσολογία, εκδ. Νεφέλη, Αθήνα 1992.
- Φραγκουδάκη Α., Η Γλώσσα και το Έθνος 1880-1980, Εκατό χρόνια αγώνες για την αυθεντική ελληνική γλώσσα, εκδ. Αλεξάνδρεια, Αθήνα 2001.
- Χαραλαμπίδης Χρ., Νεοελληνικός λόγος, Μελέτες για τη γλώσσα, τη λογοτεχνία και το ύφος, εκδ. Νεφέλη, Αθήνα 1992.
- Χαραλαμπίδης Αγαθ.- Χατζησαββίδης Σωφρ., Η διδασκαλία της λειτουργικής χρήσης της γλώσσας: Θεωρία και πρακτική εφαρμογή, εκδ. Κώδικας, Θεσσαλονίκη 1997.
- Χατζηγιάννη Ιωάν., Η διδασκαλία του γραπτού λόγου, Σύγχρονες θεωρίες και μεθοδολογία, εκδ. Γρηγόρη, Αθήνα 1999.