

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ, ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΕ080	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ (6 ^ο)
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	Διαλέξεις	3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού υποβάθρου - Ειδίκευσης γενικών γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στην ελληνική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ -ΟΥΣΑ	ΓΑΛΑΝΗ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ		
ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ (τηλ., e-mail)	26510-05871, algalani@uoi.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Αναμένεται ότι με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/ριες θα είναι σε θέση:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Να γνωρίζουν το αντικείμενο με το οποίο ασχολείται η Γλωσσολογία 2. Να ενημερωθούν για τις βασικές γλωσσολογικές έννοιες 3. Να αξιοποιούν όρους και έννοιες της Γλωσσολογίας κατά τη διδασκαλία των μαθημάτων 4. Να αναγνωρίζουν και να εξηγούν βασικά γλωσσικά φαινόμενα
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Συμμετοχή και δημιουργικότητα

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να εξοικειώσει τους φοιτητές/ριες με μερικές από τις βασικότερες θεωρητικές έννοιες της Γλωσσολογίας.</p> <p>Θεματικές ενότητες:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αντικείμενο της Γλωσσολογίας • Γενικά χαρακτηριστικά της γλώσσας (γλωσσική επικοινωνία, γλώσσα-λόγος-ομιλία, γλωσσικό σημείο, συνταγματικές-παραδειγματικές σχέσεις) • Είδη γραμματικής
--

- Επίπεδα γλωσσικής ανάλυσης (Φωνητική-Φωνολογία, Μορφολογία, Σύνταξη, Σημασιολογία)

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία, συζήτηση, βιωματικές δραστηριότητες	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση Τ.Π.Ε. (παρουσιάσεις με μορφή PowerPoint) • Χρήση του διαδικτύου για μελέτη επιπλέον εκπαιδευτικού υλικού • Ηλεκτρονική επικοινωνία με τους φοιτητές 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη & Ανάλυση βιβλιογραφίας - Συγγραφή εργασιών	83
	Εξετάσεις	3
	Σύνολο Μαθήματος	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής - Εργαστηριακή Εργασία • Γραπτή Εργασία • Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου 	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

A. ΒΑΣΙΚΑ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ (από τον Εύδοξο):

- Fromkin, V., Rodman, R. & Hyams, N. (2008). Εισαγωγή στη Μελέτη της Γλώσσας. Μετάφραση Βάζου, Ε., Ξυδόπουλος, Γ.Ι., Παπαδοπούλου, Φ. & Τσαγγαλίδης, Α. Αθήνα: Πατάκης.
- Lyons, J. (2002). Εισαγωγή στη Θεωρητική Γλωσσολογία. Αθήνα: Μεταίχιμο.
- Φιλιππάκη-Warburton, E. (2010). Εισαγωγή στη θεωρητική γλωσσολογία. Αθήνα: Νεφέλη.

B. ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:

- Βαλσαμάκη Χ., Η ανάπτυξη του λεξιλογίου των παιδιών στο νηπιαγωγείο: Μια παιδοκεντρική προσέγγιση της διδασκαλίας της γλώσσας σε τυπικά περιβάλλοντα μάθησης, εκδότης Κυριακίδη Δέσποινα, Μονοπρόσωπη ΙΚΕ, Αθήνα 2015.
- Βουγιούκας Α., Το γλωσσικό μάθημα στην πρώτη βαθμίδα της νεοελληνικής Εκπαίδευσης, εκδόσεις Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών Ίδρυμα Μανόλη Τριανταφυλλίδη, Θεσσαλονίκη 2010.
- Γκούρεβιτς Φ., Η τέχνη της γραφής II: επτά μεγάλοι συγγραφείς αποκαλύπτουν την τέχνη τους, μτφρ. Τουλγαρίδου Μ., εκδόσεις Τόπος, Αθήνα 2015.
- Γουλής Δ., Καψάλης Γ., Πασχάλης Α., Τσιάλος Σ., Το λεξικό μας: Ορθογραφικό, Ερμηνευτικό λεξικό Δ', Ε', Στ' δημοτικού, Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών, εκδότης Διόφαντος, Αθήνα 2010.
- Γούτσος Δ., Γλώσσα: Κείμενο, Ποικιλία, Σύστημα, εκδόσεις Κριτική, Αθήνα 2015.
- Crystal D., Ένα μικρό βιβλίο για τη γλώσσα, μτφρ. Κονδύλης Γ., εκδόσεις Πατάκη, Αθήνα 2011.
- Δανέζη Κ., Δημόπουλος Χ., Διαμάντη Ε., Ζαφείρη Σ., Παναγιωτοπούλου Ν., Τριγκάτζη Α., Τρυποσκούπη Α., Ψαροπούλου Α., Χρηστικό Λεξικό της Νεοελληνικής Γλώσσας, εκδόσεις Ακαδημία Αθηνών, Αθήνα 2014.
- Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών, Μελέτες για την ελληνική γλώσσα, Πρακτικά της ετήσιας συνάντησης του τομέα Γλωσσολογίας του τμήματος Φιλολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ., 26-27 Απριλίου 2012, εκδόσεις Ίδρυμα Μανόλη Τριανταφυλλίδη, Θεσσαλονίκη 2014.
- Κιουπκιολής Α., Κοσμά Υ., Πεχτελίδης Γ., Θεωρία του Λόγου: δημιουργικές εφαρμογές, εκδόσεις Gutenberg – Γιώργος και Κώστας Δάρδανος, Αθήνα 2015.
- Μαρκαντωνάτος Γ., Για να μιλάμε και να γράφουμε σωστά τη γλώσσα μας, εκδόσεις Πατάκη,

Αθήνα 2015.

- Παναγιωτίδης Φ., Μίλα μου για γλώσσα: μικρή εισαγωγή στη γλωσσολογία, Πανεπιστημιακές εκδόσεις Κρήτη Προοπτικές, Ηράκλειο Κρήτης 2014.
- Παπαδοπούλου Σ., Η ολική γλώσσα στη διδακτική της γλωσσικής έκφρασης για την πρωτοβάθμια εκπαίδευση, εκδόσεις Τυπωθήτω- Γιώργος Δάρδανος, Αθήνα 2005.
- Παπαδοπούλου Σ., Η συμβολή του Dante Alighieri στη διδακτική των ζωντανών γλωσσών: Μελέτη στο έργο του «Η ευγλωττία της Μητρικής Γλώσσας», εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα 2008.
- Σακελλαριάδης Γ., Η εξέλιξη της ελληνικής γλώσσας από την κλασική αρχαιότητα ως σήμερα: διαχρονικές και σύγχρονες μεταβολές, εκδόσεις Σαββάλας, Αθήνα 2015.
- Φτερνιάτη Α., Το διδακτικό υλικό για το γλωσσικό μάθημα του δημοτικού και η παιδαγωγική του γραμματισμού και των πολυγραμματισμών, εκδόσεις Νέα Παιδεία, Πάτρα 2010.
- Χάρης Η., Η Γλώσσα, τα λάθη και τα πάθη, εκδόσεις Γαβριηλίδης, Αθήνα 2015.