

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|---|
| ΣΧΟΛΗ | ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ, ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΔΕΕ083 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Α (1^ο), Γ (3^ο), Ε (5^ο), Ζ (7^ο) |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Γερμανική Γλώσσα- Αρχάριοι Ι | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | 3 | 3 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Γενικού υποβάθρου, Ανάπτυξης δεξιοτήτων | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Όχι | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Γερμανική και Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Ύστερα από συνεννόηση με τη διδάσκουσα | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | | | |

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------------------------|--------------------------------|---|----------------|--------------------------------|------------------|--|-----------------|----------------------------------|-------------------------------|--|--------------------------------------|-------|---------------------------------|----------|--|-------|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none">• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Αναμένεται ότι με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none">• Κατανοούν και να θέτουν απλές ερωτήσεις που αφορούν την καθημερινότητα• Κατανοούν απλά γραπτά μηνύματα που αφορούν τη συναναστροφή με γερμανόφωνους φοιτητές σε ακαδημαϊκό ή κοινωνικό πλαίσιο• Περιγράφουν τον εαυτό τους• Περιγράφουν με απλές φράσεις ανθρώπους και πράγματα που σχετίζονται με κάποιο ακαδημαϊκό πλαίσιο• Απαντούν σε προσωπικές ερωτήσεις που αφορούν την καθημερινότητα και τις σπουδές τους• Έχουν εξοικειωθεί με τη χρήση των αριθμών (ποσότητες, ώρα, ημερομηνίες)• Συμπληρώνουν ένα απλό έντυπο αίτησης ή εγγραφής στο Πανεπιστήμιο ή σε κάποια πανεπιστημιακή υπηρεσία (π.χ. βιβλιοθήκη, λέσχη, κ.α.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Γενικές Ικανότητες</p> <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</p> <table><tbody><tr><td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td><td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td></tr><tr><td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td><td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td></tr><tr><td>Λήψη αποφάσεων</td><td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td></tr><tr><td>Αυτόνομη εργασία</td><td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td></tr><tr><td>Ομαδική εργασία</td><td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td></tr><tr><td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td><td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</td></tr><tr><td>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</td><td>.....</td></tr><tr><td>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</td><td>Άλλες...</td></tr><tr><td></td><td>.....</td></tr></tbody></table> | Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών | Σχεδιασμός και διαχείριση έργων | Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις | Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα | Λήψη αποφάσεων | Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον | Αυτόνομη εργασία | Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου | Ομαδική εργασία | Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής | Εργασία σε διεθνές περιβάλλον | Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης | Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον | | Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών | Άλλες... | | |
| Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών | Σχεδιασμός και διαχείριση έργων | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις | Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Λήψη αποφάσεων | Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Αυτόνομη εργασία | Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ομαδική εργασία | Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Εργασία σε διεθνές περιβάλλον | Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών | Άλλες... | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none">• Ανάπτυξη και βελτίωση γλωσσικών επικοινωνιακών δεξιοτήτων στη γερμανική γλώσσα που προβλέπονται για το επίπεδο A1 από το κοινό ευρωπαϊκό πλαίσιο αναφοράς.• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις (π.χ. εγκατάσταση και κοινωνικοποίηση σε γερμανόφωνη πόλη για σπουδές).• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών προκειμένου να εκπονηθούν μικρής έκτασης εργασίες.• Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα μέσα από την ανάπτυξη κοινωνιογλωσσικών ικανοτήτων (π.χ. χρήση πληθυντικού ευγένειας, εισαγωγή δανείων από άλλη γλώσσα, συνεκπαίδευση, κλπ.).• Εξοικείωση με την ομαδική εργασία.• Εξοικείωση με την εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον λόγω συνδιδασκαλίας | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

| |
|--|
| <p>Η θεματολογία του εξαμήνου συναποφασίζεται με τους/τις φοιτητές/τριες του Τμήματος στην αρχή του εξαμήνου με βάση τα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες τους.</p> <p>Ενδεικτικά, αναφέρονται παραδείγματα της θεματολογίας, βάσει της οποίας ορίζονται και οι προς επίτευξη στόχοι των επιμέρους ενοτήτων διδασκαλίας:</p> <ul style="list-style-type: none">• Συστήνομαι και συστήνω τους άλλους |
|--|

- Περιγράψω τον εαυτό μου και τους άλλους
- Μιλώ για τις σπουδές μου και τα ενδιαφέροντά μου
- Ανακαλύπτω τη Γερμανική γλώσσα και τον Γερμανικό πολιτισμό (εξοικείωση με την προφορά, τις γερμανικές διαλέκτους, γνωριμία με τον γερμανόφωνο πολιτισμό με τη χρήση ψηφιακών εφαρμογών)
- Γνωρίζω τις βασικές γραμματικές και μορφο-συντακτικές δομές της γερμανικής γλώσσας (ενδεικτικά: άρθρα, ουσιαστικά, αντωνυμίες, κλίση και θέση ρημάτων κ.α.)
- Γνωρίζω βασικό λεξιλόγιο σχετικό με ποικίλες θεματικές ενότητες (ενδεικτικά: ημέρες, μήνες, εποχές, επαγγέλματα, είδη και διατροφικές συνήθειες στον γερμανόφωνο χώρο, κατευθύνσεις, ελεύθερος χρόνος, οικογένεια, ώρα και κανονισμός συνάντησης, αριθμοί, σπουδές και πανεπιστημιακό περιβάλλον κ.α.)

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p> | <p>Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία</p> | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----------------------|---------------------------------|----------------------------------|----|-------------------|----|-------------------|----|----------------------------------|----|------------------------------|----|------------------|-----------|--|
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> | <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές (χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης και ψηφιακών εφαρμογών)</p> | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="716 949 1058 1016">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1058 949 1393 1016">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="716 1016 1058 1084">Διαλέξεις/Διαδραστική διδασκαλία</td> <td data-bbox="1058 1016 1393 1084">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="716 1084 1058 1120">Ατομικές εργασίες</td> <td data-bbox="1058 1084 1393 1120">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="716 1120 1058 1155">Ομαδικές εργασίες</td> <td data-bbox="1058 1120 1393 1155">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="716 1155 1058 1223">Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="1058 1155 1393 1223">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="716 1223 1058 1290">Συγγραφή/Παρουσίαση εργασίας</td> <td data-bbox="1058 1223 1393 1290">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="716 1290 1058 1317">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1058 1290 1393 1317">75</td> </tr> </tbody> </table> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις/Διαδραστική διδασκαλία | 30 | Ατομικές εργασίες | 10 | Ομαδικές εργασίες | 10 | Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας | 10 | Συγγραφή/Παρουσίαση εργασίας | 15 | Σύνολο Μαθήματος | 75 | |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις/Διαδραστική διδασκαλία | 30 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ατομικές εργασίες | 10 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ομαδικές εργασίες | 10 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας | 10 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Συγγραφή/Παρουσίαση εργασίας | 15 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 75 | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Η τελική αξιολόγηση προκύπτει από:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Την παρουσία και συμμετοχή στο μάθημα • Τις ατομικές και ομαδικές εργασίες • την τελική γραπτή εξέταση | | | | | | | | | | | | | | | |

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

| |
|---|
| <p>A. ΒΑΣΙΚΑ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ (από τον Εύδοξο)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Βιβλίο (94702367) Netzwerk neu A1.1 Kurs-und Übungsbuch, Dengler Stefanie, Mayr-Sieber Tanja, Rusch Paul, Schmitz Helen. Klett. 2. Βιβλίο [102072307) Pons Kompaktwörterbuch Griechisch, Meissler, Thron, Karagiannakis, Klett Hellas |
|---|

B. ΕΠΙΠΡΟΣΘΕΤΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Γερμανική Γραμματική και Συντακτικό, Κουκίδης Σπύρος. Εκδόσεις Praxis Das große deutsche Übungsbuch, Κουκίδης Σπύρος, Εκδόσεις Praxis
2. Akademie Deutsch A1+, Schmohl Sabrina, Schenk Britta, Bleiner Sandra, Wirtz Michaela, Glaser Jana. Hueber