

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ, ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΔΕΕ085</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>1<sup>ο</sup>, 3<sup>ο</sup>, 5<sup>ο</sup>, 7<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Γερμανικά Μεσαίοι		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	3	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Γερμανική και Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ύστερα από συνεννόηση με τη διδάσκουσα		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

## (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ανάπτυξη και βελτίωση των βασικών γλωσσικών επικοινωνιακών δεξιοτήτων στη Γερμανική Γλώσσα, που προβλέπονται για τα επίπεδα Α1/Α2 από το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς.

Ειδικότερα, αναμένεται ότι με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:

- Γνωρίσουν και να εμπεδώσουν απλές και περισσότερο σύνθετες μορφοσυντακτικές δομές της Γερμανικής γλώσσας
- Κατανοούν απλά και περισσότερο σύνθετα κείμενα της καθημερινότητας και του ακαδημαϊκού τους αντικειμένου
- Συνθέτουν σύντομα κείμενα στον γραπτό λόγο
- Εμπλουτίσουν το λεξιλόγιό τους και τις εκφραστικές δομές που συνδέονται με απλά κείμενα της καθημερινότητας αλλά και της ειδικότητάς τους
- Να αναπτύξουν προφορικές γλωσσικές δεξιότητες

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις (π.χ. εγκατάσταση και κοινωνικοποίηση σε γαλλόφωνη πόλη για σπουδές).
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών προκειμένου να εκπονηθούν μικρής έκτασης εργασίες.
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα μέσα από την ανάπτυξη κοινωνιογλωσσικών ικανοτήτων (π.χ. χρήση πληθυντικού ευγένειας, εισαγωγή δανείων από άλλη γλώσσα, συνεκπαίδευση, κλπ.).
- Εξοικείωση με την ομαδική εργασία.
- Εξοικείωση με την εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον λόγω συνδιδασκαλίας

## (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η θεματολογία του εξαμήνου συναποφασίζεται με τους/τις φοιτητές/τριες του Τμήματος στην αρχή του εξαμήνου με βάση τα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες τους.

Ενδεικτικά αναφέρονται παραδείγματα της θεματολογίας, βάσει της οποίας ορίζονται και οι προς επίτευξη στόχοι των επιμέρους ενοτήτων διδασκαλίας:

- Μαθαίνω και χρησιμοποιώ λεξιλόγιο για την ενδυμασία (είδη ρουχισμού, καταστήματα, αγορές σε φυσικά και διαδικτυακά εμπορικά καταστήματα κ.α.)
- Γνωρίζω και περιηγούμαι ψηφιακά στη γερμανική πρωτεύουσα

- Παρουσιάζω μια γερμανόφωνη πόλη στους άλλους με τη χρήση ψηφιακών εφαρμογών
- Μιλώ για τη σχολική ζωή και καθημερινότητα (συστήματα και τύποι σχολείων, σχολικές δραστηριότητες)
- Μιλώ για τις σπουδές μου και για ζητήματα που αφορούν το ακαδημαϊκό μου αντικείμενο (είδη σπουδών, κύκλοι προγραμμάτων, εξειδίκευση και δια βίου εκπαίδευση κ.α.)
- Ρωτώ και απαντώ αναπτύσσοντας επιχειρήματα για ζητήματα της καθημερινότητας
- Μιλώ για τα ταξίδια (εξοπλισμός, ταξιδιωτικές κάρτες, καιρικές συνθήκες κ.α.)
- Μιλώ για τα συναισθήματα, εξοικειώνομαι με τρόπους έκφρασης σε ποικίλες κοινωνικές περιστάσεις
- Εξοικειώνομαι με νέα μορφοσυντακτικά και γραμματικά φαινόμενα (δευτερεύουσες προτάσεις, ρηματικές θέσεις, προθέσεις, αυτοπαθή ρήματα, Υποτακτική κ.α.)

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία</p>																							
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>																							
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="718 925 1046 981">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1046 925 1391 981">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="718 981 1046 1048">Διαλέξεις/Διαδραστική διδασκαλία</td> <td data-bbox="1046 981 1391 1048">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="718 1048 1046 1081">Ατομικές εργασίες</td> <td data-bbox="1046 1048 1391 1081">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="718 1081 1046 1115">Ομαδικές εργασίες</td> <td data-bbox="1046 1081 1391 1115">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="718 1115 1046 1182">Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="1046 1115 1391 1182">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="718 1182 1046 1249">Συγγραφή/Παρουσίαση εργασίας</td> <td data-bbox="1046 1182 1391 1249">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="718 1249 1046 1283"></td> <td data-bbox="1046 1249 1391 1283"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="718 1283 1046 1317"></td> <td data-bbox="1046 1283 1391 1317"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="718 1317 1046 1350"></td> <td data-bbox="1046 1317 1391 1350"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="718 1350 1046 1384"></td> <td data-bbox="1046 1350 1391 1384"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="718 1384 1046 1417">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1046 1384 1391 1417"><b>75</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις/Διαδραστική διδασκαλία	30	Ατομικές εργασίες	10	Ομαδικές εργασίες	10	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	10	Συγγραφή/Παρουσίαση εργασίας	15									Σύνολο Μαθήματος	<b>75</b>	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις/Διαδραστική διδασκαλία	30																							
Ατομικές εργασίες	10																							
Ομαδικές εργασίες	10																							
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	10																							
Συγγραφή/Παρουσίαση εργασίας	15																							
Σύνολο Μαθήματος	<b>75</b>																							
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η τελική αξιολόγηση προκύπτει από:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Την παρουσία και συμμετοχή στο μάθημα</li> <li>• Τις ατομικές και ομαδικές εργασίες</li> <li>• την τελική γραπτή εξέταση</li> </ul>																							

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>A. ΒΑΣΙΚΑ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ (από τον Εύδοξο) 1. Βιβλίο (122093669) Netzwerk A2 Kursbuch mit Audios und Videos, Dengler Stefanie, Mayr-Sieber, Rusch Paul, Schmitz Helen. Klett</p>
--

2. Βιβλίο (102075485) Akademie Deutsch A1+, Schmohl Sabrina, Schenk Britte, Bleiner Sandra, Wirtz Michaela, Glaser Jana. Hueber Hellas

3. Βιβλίο (94689768) Deutsch Übungsbuch Grammatik A2-B2, Susanne Geiger, Sabine Dinsel

**B. ΕΠΙΠΡΟΣΘΕΤΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

1. Γερμανική Γραμματική και Συντακτικό, Κουκίδης Σπύρος. Εκδόσεις Praxis Das große deutsche Übungsbuch, Κουκίδης Σπύρος, Εκδόσεις Praxis

2. Akademie Deutsch A2+, Schmohl Sabrina, Schenk Britta, Bleiner Sandra, Wirtz Michaela, Glaser Jana. Hueber