

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΔΕΕ201	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Α' (ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ)
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	4	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://ecourse.uoi.gr/course/view.php?id=507">http://ecourse.uoi.gr/course/view.php?id=507</a>		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
Αναμένεται ότι με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση:

1. να γνωρίζουν ότι το αντικείμενο της Κοινωνιολογίας καλύπτει ένα εξαιρετικά μεγάλο εύρος από την ανάλυση μιας απλής κοινωνικής διαντίδρασης μέχρι και τη διερεύνηση των παγκόσμιων κοινωνικών διαδικασιών
2. να γνωρίζουν πώς να σκέπτονται κοινωνιολογικά, να έχουν αναπτύξει τη φαντασία τους (κοινωνιολογική φαντασία)
3. να κατανοήσουν τη χρησιμότητα της Κοινωνιολογίας στη ζωή μας
4. να έχουν εξοικειωθεί με την ορολογία, τον προβληματισμό και το αντικείμενο της σύγχρονης Κοινωνιολογίας με έμφαση στις κύριες συνιστώσες του κοινωνικού συγκείμενου και στην μεταξύ τους αλληλεπίδραση, καθώς και την επιρροή τους στην εκδήλωση της κοινωνικής συμπεριφοράς, στην κοινωνική δράση και τον πολιτισμό.

#### Γενικές Ικανότητες

Σκοπός του μαθήματος είναι η επιστημονική αναζήτηση των φοιτητών ζητημάτων Κοινωνιολογίας κατά τρόπο, ώστε να εκτιμήσουν την αμφίδρομη σχέση μεταξύ κοινωνικής πραγματικότητας και κοινωνικής πράξης (κοινωνικής και κοινωνιολογικής θεωρίας) και να διαπιστώσουν τον τρόπο με τον οποίο διαμορφώνει και αναδιαμορφώνει η πράξη τη θεωρία αλλά και η θεωρία την πράξη. Πιο συγκεκριμένα:

- Κοινωνική, επαγγελματική και ηθική υπευθυνότητα και ευαισθησία σε κοινωνικά ζητήματα και η κοινωνική δέσμευση και εμπλοκή
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Σεβασμός στο κοινωνικό περιβάλλον
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οι θεματικές ενότητες του μαθήματος είναι οργανωμένες γύρω από ορισμένα βασικά θέματα της Κοινωνιολογίας επιδιώκοντας μια πρώτη εισαγωγή στον κλάδο της συγκεκριμένης επιστήμης. Οι στόχοι του μαθήματος δεν εστιάζονται στις κοινωνιολογικές θεωρίες αλλά στις θεωρητικές προσεγγίσεις. Τα ζητήματα που διερευνώνται αφορούν: α) στη σχέση της Κοινωνιολογίας με την καθημερινή ζωή των ανθρώπων στις σύγχρονες κοινωνίες β) στο χαρακτήρα της Κοινωνιολογίας ως πολιτικός λόγος (Παναγιώτης Κανελλόπουλος, Κορνήλιος Καστοριάδης) γ) στη χρήση της αναλογίας (προς τους ζωντανούς οργανισμούς και μετέπειτα τους μηχανισμούς) ως βασικού ερμηνευτικού σχήματος στην Κοινωνιολογία γ) στη διαλεκτική σχέση Κοινωνίας και Κοινωνιολογίας ως δυναμική αυτοσυνείδηση μιας συνεχώς αποδομούμενης και αναδομούμενης κοινωνίας δ) στην

κοινωνικοποίηση του ατόμου και τους φορείς κοινωνικοποίησης ε) στο σχολείο ως κοινωνικό σύστημα και ως ιδεολογικός μηχανισμός ελέγχου του κράτους.

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία  Χρησιμοποιείται το σύστημα ασύγχρονης τηλεκαίτευσης, e-course, για τη διάθεση σημειώσεων και επικοινωνία με τους φοιτητές.  Επικοινωνία μέσω -email	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	(3X13=) 39
	Μελέτη βιβλιογραφίας	30
	Ασκήσεις - Συγγραφή εργασίας	25
	Αυτοτελής μελέτη	3
	Εξετάσεις	3
	Σύνολο Μαθήματος	100
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Γραπτές Εξετάσεις  Παρουσιάσεις εργασιών-θεματικών ενοτήτων  Ερωτήσεις σύντομης απάντησης	

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

##### **ΒΑΣΙΚΑ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ (Από τον Εύδοξο)**

Georg Ritzer (2012), Σύγχρονη Κοινωνιολογική Θεωρία, μτφρ. Γ. Χρηστίδης ,πιστ. επιμ. Ι. Καυταντζόγλου, Αθήνα: Κριτική

Βασιλική Καντζάρα, (2011), Τα όρια της εκπαίδευσης. Δοκίμια, Αθήνα: διάδραση

Σουζάννα-Μαρία Νικολάου (2009), Κοινωνικοποίηση στο σχολείο, Αθήνα: Gutenberg

**ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ (ενδεικτικά):**

G. Ritzer, (<sup>4</sup>2018), Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία, επιστ. επιμ. Ν. Βαφέας, Ε. Παπαδημητρίου, μτφρ. Π. Πολυματίδου, Θεσσαλονίκη: Τζιόλα

M. Hughes & C. J. Kroehler (2007), Κοινωνιολογία. Οι βασικές έννοιες, μτφρ. Γ. Χρηστίδης, εισ. επιμ. Θ. Ιωσηφίδης, Αθήνα: Κριτική

Δ. Δασκαλάκης (2009), Εισαγωγή στη Σύγχρονη Κοινωνιολογία, Αθήνα: Παπαζήση

Neil Postman (2002), Η πυξίδα του μέλλοντος. Πώς το παρελθόν μπορεί να βελτιώσει το παρόν μας, εισ. επιμ. Στ. Παπαθασόπουλος, μτφρ. Κ. Μεταξά, Αθήνα: Καστανιώτη

P.L. Berger (1985), Πρόσκληση στην Κοινωνιολογία. Μια Ανθρωπιστική Προοπτική, μτφρ. Ε. Τσελέπογλου, Αθήνα: Μπουκουμάνη

C. Wright Mills (1985), Η Κοινωνιολογική Φαντασία, μτφρ. Ν. Μακρυνικόλα & Σ. Τσακνιάς, επιμ. Γ.Η. Χάρης, Αθήνα: Παπαζήση

M. Weber (1983), Βασικές έννοιες Κοινωνιολογίας. Εισαγωγικό δοκίμιο-μετάφραση Μ. Κυπραίος, Αθήνα: Κένταυρος

C. de Montlibert (2015), Εισαγωγή στην Κοινωνιολογική Συλλογιστική, μτφρ. Κ. Διαμαντάκου, εισ. Ν. Παναγιωτόπουλος, 3<sup>η</sup> έκδ. διορθωμένη, Αθήνα: Καρδαμίτσα

N.S. Timmasheff & G.A. Theodorson (2000), Ιστορία των κοινωνιολογικών θεωριών, μτφρ. επιμ. Δ.Γ. Τσαούση, Αθήνα: Gutenberg

T.B. Bottomore (2001), Κοινωνιολογία. Κεντρικά προβλήματα και βασική βιβλιογραφία, μτφρ. επιμ. Δ.Γ. Τσαούση, Αθήνα: Gutenberg

Δ.Γ. Τσαούση (1979), Στοιχεία Κοινωνιολογίας, Αθήνα: ιδίου

A. Giddens (2002), Κοινωνιολογία, μτφρ, επιμ. Δ.Γ.Τσαούση, Αθήνα: Gutenberg