

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΠΤΔΕ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΔΕΕ511</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιθετικότητα, Εκφοβισμός και Διαχείριση στο σχολείο (Εργαστήριο)		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Γενικού υπόβαθρου, ανάπτυξη δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι (στην ελληνική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Αναμένεται με την ολοκλήρωση του γνωστικού αντικείμενου οι φοιτητές να μάθουν και να κατανοούν σε βάθος τα ακόλουθα: α) Τα φαινόμενα, τα είδη της Σχολικής Επιθετικότητας και του Σχολικού Εκφοβισμού/Θυματοποίησης, β) Να διακρίνουν καθαρά και να αποσαφηνίζουν τα είδη εκφοβισμού από άλλες μορφές συγκρούσεων και πειραγμάτων, γ) Να αναγνωρίζουν βάσει κριτηρίων και να κατανοούν σε βάθος τα δυναμικά και τις συνθήκες, στις οποίες λαμβάνουν χώρα οι επιθετικές και εκφοβιστικές συμπεριφορές, δ) Να σχεδιάζουν Αντι-εκφοβιστική πολιτική στο σχολείο, βασιζόμενοι σε αποτελεσματικές μεθόδους και στρατηγικές, ε) Να σχεδιάζουν Προγράμματα Πρόληψης και Παρέμβασης, κατάλληλα για τις συγκεκριμένες συνθήκες και το σχολικό πλαίσιο, στ) Να δημιουργούν συνθήκες ηθικής, ευγένειας και ασφάλειας στο σχολείο.</p>
<p><b>Γενικές Ικανότητες</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να αναλύουν να αναζητούν, να αναγνωρίζουν και να διακρίνουν τα επιμέρους είδη επιθετικής και εκφοβιστικής συμπεριφοράς.</li> </ul>

- Να κατανοούν σε βάθος τα δυναμικά, τα χαρακτηριστικά των προσωπικοτήτων, τις σχολικές, κοινωνικές συνθήκες και τους οικογενειακούς παράγοντες που συνδέονται ή έχουν αιτιώδη σχέση με τις εν λόγω συμπεριφορές.
- Να σχεδιάζουν Στρατηγικές Πρόληψης, Παρέμβασης και ευρύτερα μια Αντι-Εκφοβιστική Πολιτική.
- Να επιδεικνύουν ευσυνειδησία, υπευθυνότητα, σεβασμό, ηθική και όραμα για την προαγωγή του παιδαγωγικού και διδακτικού έργου.

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο πλαίσιο του γνωστικού αντικειμένου παρουσιάζεται το θεωρητικό υπόβαθρο των εννοιών της Σχολικής Επιθετικότητας, του Εκφοβισμού/Θυματοποίησης καθώς και εφαρμογές σχεδιασμού και υλοποίησης, ειδικότερα:

- α) Εννοιολογική οριοθέτηση των εννοιών Σχολικής επιθετικότητας και Εκφοβισμού/Θυματοποίησης
- β) Μορφές και Χαρακτηριστικά
- γ) Θεωρητικές Προσεγγίσεις για την επιθετικότητα και τον εκφοβισμό
- δ) Επιπτώσεις
- ε) Προγράμματα Πρόληψης και Παρέμβασης
- στ) Μέθοδοι και Στρατηγικές παρέμβασης
- ζ) Σχεδιασμός αντι-εκφοβιστικής πολιτικής
- η) Μελέτες Περίπτωσης: σχεδιασμός παρεμβάσεων και υλοποίηση

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία στην αίθουσα-αμφιθέατρο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Η παράδοση του μαθήματος γίνεται με τη χρήση Τ.Π.Ε.</li> <li>• Χρησιμοποιείται το σύστημα e-course για σημειώσεις (διαφάνειες) και πληροφορίες του μαθήματος.</li> </ul>	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις με ενεργοποίηση των φοιτητών για συμμετοχή στο μάθημα	25
	Εργαστηριακές ασκήσεις	13
	Μελέτη βιβλίου και ανάλυση άρθρων	44
	Εργασίες: ομαδικές/ατομικές	39
	Εξετάσεις	3

	Σύνολο Μαθήματος	125
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις γνώσεων κατά τη διάρκεια του μαθήματος (προαιρετική άσκηση)</li> <li>• Γραπτή εξέταση στην ελληνική γλώσσα στο τέλος του εξαμήνου με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και ανοικτές ερωτήσεις σύντομης και αναλυτικής απάντησης.</li> </ul>	

**(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

**ΒΑΣΙΚΑ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ (Από τον Εύδοξο):**

Γκάτσα, Τ. (2020). *Σχολικός Εκφοβισμός και Θυματοποίηση: Έρευνα και Πολυεπίπεδες Ψυχολογικές Προσεγγίσεις*. Αθήνα: Έννοια.

Olweus, D. (2009). *Εκφοβισμός και Βία στο Σχολείο. Τι γνωρίζουμε και τι μπορούμε να κάνουμε*. Αθήνα: Ε.Ψ.Υ.Π.Ε

Rigby, K. (2008). *Σχολικός εκφοβισμός. Σύγχρονες απόψεις*. Αθήνα: Τόπος.