

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|--|-------------------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ, ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΔΕΕ707 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Z |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΩΣ ΔΕΥΤΕΡΗΣ/ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ |
| Διαλέξεις | | 3 | 5 |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Γενικού υποβάθρου - Ειδίκευσης γενικών γνώσεων | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Όχι | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Ναι (στην ελληνική) | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | | | |
| ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ (τηλ., e-mail) | 26510-05871, algalani@uoi.gr | | |

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| Μαθησιακά Αποτελέσματα |
|--|
| <p>Αναμένεται ότι με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση:</p> <ol style="list-style-type: none">1. να αναφέρονται στο Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις Γλώσσες και να διακρίνουν τα επίπεδα ελληνομάθειας,2. να γνωρίζουν τις βασικές αρχές που διέπουν την εκμάθηση και διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας,3. να σχεδιάζουν γλωσσικά μαθήματα, να αξιοποιούν εκπαιδευτικό υλικό για τη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας και να αξιολογούν τους μαθητές,4. να χρησιμοποιούν τις Νέες Τεχνολογίες στη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας. |
| Γενικές Ικανότητες |
| <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <ul style="list-style-type: none">- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις- Λήψη αποφάσεων- Αυτόνομη – ομαδική εργασία- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής- Συμμετοχή και δημιουργικότητα |

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

| |
|---|
| <p>Σκοπός του μαθήματος είναι να εξοικειώσει τους/τις φοιτητές/τριες με τις βασικές αρχές και τα θέματα που αφορούν στη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας.</p> <p>Θεματικές ενότητες:</p> <ul style="list-style-type: none">- Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις Γλώσσες, καθορισμός επιπέδων ελληνομάθειας, γλωσσικές δεξιότητες- Σύγχρονες μεθοδολογικές προσεγγίσεις για επίλυση προβλημάτων στην ελληνική ως δεύτερη/ξένη, στρατηγικές μάθησης, μαθησιακά στυλ, παράγοντες που επηρεάζουν την εκμάθηση της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης- Σχεδιασμός γλωσσικού μαθήματος και δοκιμασιών αξιολόγησης, αξιοποίηση εκπαιδευτικού υλικού για τη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης- Χρήση Νέων Τεχνολογιών στη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης |
|---|

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | |
|---|--|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ. | Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία, συζήτηση, βιωματικές δραστηριότητες |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Χρήση Τ.Π.Ε. (παρουσιάσεις με μορφή PowerPoint), χρήση του διαδικτύου για μελέτη επιπλέον εκπαιδευτικού υλικού, ηλεκτρονική επικοινωνία με τους φοιτητές |

| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
|----------------------|---|-----------------------------|
| | Διαλέξεις | 39 |
| | Μελέτη & Ανάλυση βιβλιογραφίας - Συγγραφή εργασιών | 83 |
| | Εξετάσεις | 3 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 125 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | Ερωτήσεις σύντομης απάντησης/γραπτή εργασία/εργαστηριακή εργασία, γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου. | |

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:

- Αναστασιάδη-Συμεωνίδη, Α. και Ευθυμίου, Α. (2006). Οι στερεότυπες εκφράσεις της νέας ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας. Αθήνα: Εκδόσεις Πατάκη.
 - Αντωνοπούλου, Ν., Βογιατζίδου, Σ. και Τσαγγαλίδης, Α. (2013). Πιστοποίηση επάρκειας της ελληνομάθειας: Νέο αναλυτικό εξεταστικό πρόγραμμα. Θεσσαλονίκη: Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας.
 - Αντωνοπούλου, Ν., Καρακύργιου, Μ., Παναγιωτίδου, Β. και Τσιλιμίγκα, Μ. (2006). Σχολιασμένη Βιβλιογραφία της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας. Αθήνα: Εκδόσεις Πατάκη.
 - Βαρλοκώστα, Σ. και Τριανταφυλλίδου, Λ. (2003). Επίπεδα γλωσσομάθειας στην ελληνική ως δεύτερη γλώσσα. Αθήνα: Πανεπιστήμιο Αθηνών.
 - Γεωργιαφέντης, Μ., Λασκαράτου, Χ., Σπυρόπουλος, Β., Τσαμάδου-Jacobberger, Ε., Τσιμπλή, Ι.-Μ., Φιλιππάκη-Warburton, Ε. και Χειλά-Μαρκοπούλου, Δ. (2006). Η σύνταξη στη μάθηση και στη διδασκαλία της ελληνικής ως ξένης γλώσσας. Αθήνα: Εκδόσεις Πατάκη.
 - Γούτσος, Δ., Σηφianού, Μ. και Γεωργακοπούλου, Α. (2006). Η ελληνική ως ξένη γλώσσα: Από τις λέξεις στα κείμενα. Αθήνα: Εκδόσεις Πατάκη.
 - Διακουμή, Γ., Εξαδάκτυλος, Γ., Κουρμπάνη, Β., Σεκερτζή, Κ. και Τολιάς, Δ. (2006). Διδάσκοντας τη νέα ελληνική ως δεύτερη/ξένη γλώσσα: Προσεγγίσεις. Αθήνα: Ελληνοαμερικανική Ένωση.
- Ρεβυθιάδου, Α. και Τζακώστα, Μ. (2007). Η φωνολογία στη διδασκαλία της ελληνικής ως ξένης γλώσσας. Αθήνα: Εκδόσεις Πατάκη.
- Σακελλαρίου, Α. (2000). Διδακτική της Ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας. Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη.
 - Σπυρόπουλος, Β. και Τσαγγαλίδης, Α. (2005). Η γραμματική στη διδασκαλία: Σύγκριση εγχειριδίων για τη διδασκαλία της ελληνικής ως ξένης γλώσσας. Αθήνα: Εκδόσεις Πατάκη.

